

Epreuve - Matière : INF 2024 - N Session : 2024

CONSIGNES

- Remplir soigneusement, sur CHAQUE feuillet officiel, la zone d'identification en MAJUSCULES.
- Remplir soigneusement le cadre relatif au concours OU à l'examen qui vous concerne.
- Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif pouvant indiquer sa provenance.
- Rédiger avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo plume à encre claire.
- N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuillet officiel.
- Numéroté chaque PAGE (cadre en bas à droite de la page) sur le nombre total de pages que comporte la copie (y compris les pages vierges).
- Placer les feuilles dans le bon sens et dans l'ordre de numérotation des pages.

QUESTION 1

- 1) Nous sommes face à une situation d'intoxication et de brûlure chimique, il faudra avant tout rincer abondamment son visage, son nez et ses yeux (on pourra instiller du sérum physiologique).
- Puis il faudra l'installer en position demi assise afin de faciliter la respiration et le rassurer, le calmer par des exercices de respiration profonde.
- Il faudra effectuer un bilan de santé par le risque est ce que attende du système ^{nerveux}
- la prise de ses constantes (fréquence cardiaque, fréquence respiratoire, tension artérielle)
 - une évaluation de son état de conscience (a t'il un discours clair, est il somnolent, agité)
 - une évaluation de son état neurologique (examen des pupilles et sa motricité)
- Suite à ce bilan j'appellerai le 15 et je suivrai les consignes du médecin régulateur. Je veillerai à ce qu'une personne de l'établissement attende les secours et les dirige. Cet enfant devra être pris en charge par les services d'urgence hospitalier. D'autant qu'il y a une suspicion de consommation de cannabis.
- Je prévenirai la vie scolaire, le proviseur et les parents.
- En attendant les secours, j'essaierai de savoir ce qui s'est passé et si il a consommé du cannabis (risque accru). Je surveillerai les constantes et préparerai les documents utiles comme la fiche d'urgence et une fiche d'intervention.

2) A moyen terme il faudra :

- Revenir vers les élèves de sa classe pour échanger, avec l'enseignant, sur ce qui s'est passé.
- Prendre des nouvelles de l'élève auprès des parents (établir un lien)
- A son retour programmer un entretien avec l'élève afin de discuter de l'incident et de sa consommation de cannabis.
- En attendant il serait intéressant de rechercher des informations auprès de l'équipe enseignante (résultats, attitude en classe), de l'équipe pédagogique (comportement, absentéisme) et de l'assistante de service social.
- Recevoir l'élève accompagné afin d'avoir plus d'explications et de détails sur la consommation de cannabis de son camarade. Ce sera un moment d'échange et d'écoute pour savoir également son ressenti, s'il en consomme aussi, et si d'autres camarades le font.

Lors de l'entretien il sera important de créer un climat de confiance avec une écoute empathique sans notion de jugement ni de sanction afin que l'élève puisse se confier librement. Lui rappeler que l'infirmière est soumise au secret professionnel.

Je rechercherai certaines informations :

- Concernant sa consommation (en quelle quantité, à quelle fréquence, à quel moment, s'il fume seul ou avec des copains, d'autres élèves du lycée sont-ils concernés, qui est ce qu'il recherche lorsqu'il fume et s'il consomme d'autres substances)
- J'évaluerai les répercussions sur sa vie quotidienne (ses relations familiales, amicales, ses résultats scolaires, son sommeil, son alimentation...) et sur son état psychique (états dépressifs, pensées noires, isolement)
- J'essaierai de connaître ses relations avec ses parents, en a-t-il déjà parlé. Si ce n'est pas le cas je l'encouragerai à le faire et je lui proposerai de l'aider s'il en ressent le besoin.

D'autre part cet entretien permettra d'aborder avec lui les risques et les conséquences d'une consommation quotidienne de cannabis et des

ressources possible pour l'aider.

Par la suite en fonction de l'évaluation de son état psychique, de santé et de sa consommation ainsi que les observations de la communauté éducative, une prise en charge sera mis en en place ; elle consistera à mettre en place un suivi régulier avec l'infirmière en collaboration avec le médecin scolaire, l'orienter vers une prise en charge extérieure (association CSC = consultation jeune consommateur ; maison des ado, pédopsychiatrie) afin qu'il puisse y trouver une aide adaptée. Je lui donnerais également différentes ressources comme "drogues info service" "point d'accueil écoute jeune".

Et je l'encouragerai à en parler à ses parents mais s'il y a un risque pour l'élève je prendrai contact avec eux.

A long terme, dans le cadre de mon rôle propre et via le CESCE (comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement) je mettrai en place en collaboration avec les membres de la communauté éducative des actions de prévention des conduites à risque et des conduites addictives.

Je pourrais m'appuyer sur des partenaires extérieurs comme la gendarmerie, la maison des ado, les consultations de jeunes consommateurs et sur l'OFDT (observatoire français des drogues et des toxicomanies) et le 911DCA (mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives).

3) L'addiction est un état de dépendance physique et psychologique à une substance dont l'individu en a une utilisation occasionnelle ou régulière.

L'OMS (organisation mondiale de la santé) en définit trois stades :

- usage léger
- usage nocif
- dépendance.

QUESTION 2

- 1) La mononucléose infectieuse est une pathologie infectieuse très contagieuse liée au streptocoque A. virus d'Epstein bar
- 2) Elle a une durée d'incubation de 7 à 12 jours.
- 3) Et elle se transmet par la voie salivaire
- 4) Elle est également connue sous le nom de "maladie du baiser"

QUESTION 3

1) Le texte qui régit les missions des infirmières de l'éducation nationale est la circulaire du 10 novembre 2015.

2) Lors de leur deuxième année, l'infirmière de l'éducation nationale doit obligatoirement voir ces élèves. Ce dépistage permet de repérer toutes les difficultés physiques, mentales, sociales et d'hygiène de vie susceptibles de ralentir les apprentissages scolaires.

Lors de ce dépistage l'infirmière -

- analysera les antécédents de l'élève à l'aide du carnet de santé et du dossier médical
- vérifiera les vaccinations et les reportera dans le dossier.
- prendra en compte les observations de l'équipe enseignante et des parents (questionnaire rempli par les parents et remis à l'infirmière le jour du dépistage)
- aura un entretien avec l'élève où elle recherchera à connaître les habitudes de vie (alimentation, sommeil, activité extra scolaire et physique), ses relations avec ses amis et sa famille, sa vie dans l'établissement et est ce qu'il connaît des difficultés scolaires. Elle abordera également la question de la puberté et comment il la vit.
- procédera à une évaluation statur pondérale avec calcul de l'IMC (IMC qui sera reporté dans le carnet de santé et dans le dossier), à un dépistage des troubles visuels, auditifs et de la statique vertébrale
- pourra donner des conseils et des recommandations à l'élève
- évaluera l'hygiène bucco dentaire

À la fin de l'entretien l'infirmière informera les parents des conclusions et si besoin leur apportera des recommandations ou un avis de consulter un spécialiste.

Elle fera le point avec les équipes éducatives et les informera s'il y a des aménagements à mettre en place et elle pourra

Concours section : Infirmier Concours Unique
Epreuve matière : Question sur profession Inf...
N° Anonymat : L241A111001736 Nombre de pages : 8

Epreuve - Matière : INF 2024-N Session : 2024

CONSIGNES

- Remplir soigneusement, sur CHAQUE feuillet officiel, la zone d'identification en MAJUSCULES.
- Remplir soigneusement le cadre relatif au concours OU à l'examen qui vous concerne.
- Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif pouvant indiquer sa provenance.
- Rédiger avec un stylo à encre foncée (bleue ou noire) et ne pas utiliser de stylo plume à encre claire.
- N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuillet officiel.
- Numéroté chaque PAGE (cadre en bas à droite de la page) sur le nombre total de pages que comporte la copie (y compris les pages vierges).
- Placer les feuilles dans le bon sens et dans l'ordre de numérotation des pages.

transmettre avec l'accord des parents, les données, aux équipes de suivi de l'éducation nationale.

Blank lined writing area with horizontal blue lines.

