



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RSU 2023



Service de l'Accompagnement Individualisé des Personnels (SAIP)

Avant -Propos

Document de support au dialogue social, le rapport social unique (RSU) présente les données sociales à partir desquelles sont établies les lignes directrices de gestion. Il contribue à :

- Identifier des enjeux stratégiques à court terme ;
- Rendre plus efficient le pilotage des lignes directrices de gestion ;
- Faciliter la transparence de la gestion des ressources humaines attendue de l'ensemble des acteurs du dialogue social en temps réel ;
- Améliorer la fiabilité des données et leur restitution par des remontées statistiques numériques normées, automatisées et centralisées.

Outil d'information et d'aide à la décision, il connaît sa troisième édition dans l'académie de Montpellier.

Le RSU 2023 propose un bilan annuel des données RH de l'académie en offrant une vision à la fois globale et détaillée de l'ensemble des agents : personnels enseignants des secteurs public et privé ainsi que personnels administratifs du secteur public.

Les statistiques présentées sont issues de deux requêtes proposées par le Pôle interacadémique décisionnel (Piad) ou ont été fournies par les services gestionnaires académiques et départementaux : BADJ, DAF, DAMERAS, DEC, DPATE, DPE, DSDEN, DSI², EAFC, Médiateurs académiques, SAIP, Service de prévention, Service social, etc. Cet avant-propos est l'occasion pour moi de remercier chaleureusement l'ensemble des services pour leurs contributions.

Une large gamme d'indicateurs est présentée avec, autant que faire se peut, leur taux d'évolution annuelle et un suivi sur 3 ans. Selon les sujets, les périodes concernées peuvent être l'année civile ou l'année scolaire.

Les dix premiers chapitres présentent les effectifs de l'académie de Montpellier, les emplois et la masse salariale, les flux de personnels et les parcours professionnels des agents, la formation continue, la vie des personnels et les relations professionnelles, la sécurité et la prévention des risques au travail ainsi que les accompagnements individualisés, sociaux ou professionnels.

Le dernier chapitre reprend les données du rapport de situation comparée relatif à l'égalité professionnelle femmes-hommes. D'une grande richesse, ce chapitre permet une comparaison des indicateurs académiques avec ceux de la région académique ainsi que ceux du niveau national. Les données académiques de ce chapitre sont désormais versées dans l'opendata académique, partie RH. Elles sont consultables sur la page internet <https://data.occitanie.education.gouv.fr/>.

Le Rapport Social Unique 2023 vise donc à faciliter les réflexions et évolutions en matière de ressources humaines dans l'académie de Montpellier. Outil du dialogue social, il a vocation à servir de support aux discussions des différents groupes de travail organisés dans l'académie et à favoriser l'émergence de sujets d'échanges pour améliorer notre politique au bénéfice des personnels.

Je vous en souhaite bonne lecture.

Sophie Béjean

Rectrice de la région académique Occitanie

Rectrice de l'académie de Montpellier

Sommaire

Chapitre I – Les personnels de l’académie	9
I.1 Les données de cadrage	11
a) 50 658 agents en activité avec une affectation	11
b) La répartition des agents entre les départements.....	11
I.2 La répartition par corps et fonction selon les filières	12
a) Les spécificités par filière et par corps	13
b) Les spécificités par corps et par fonction	14
I.3 Quelques focus sur les personnels	20
a) La répartition des effectifs enseignants par degré et par discipline	20
b) La répartition des effectifs du 2 nd degré par type d’établissement	24
c) Les personnels Jeunesse et Sports.....	25
d) Les effectifs AED et AESH	25
e) Les contractuels	26
f) Les enseignants titulaires sur zone de remplacement (TZR).....	29
I.4 Les positions d’activité par filière	30
Chapitre II – Les emplois et la masse salariale	31
II.1 Une délégation d’emplois globale de 40 918,4 ETP	33
a) La délégation des emplois et la ventilation entre programmes.....	33
b) La répartition du BOP 140 « Enseignement scolaire public du 1er degré »	33
c) La répartition du BOP 141 « Enseignement scolaire public du 2nd degré »	34
d) La répartition du BOP 230 « Vie de l’élève »	34
e) La répartition du BOP 214 « Soutien de la politique de l’Education Nationale »	35
f) La répartition du BOP 139 « Enseignement privé du 1er et du 2nd degrés sous contrat avec l’Etat » ..	35
II.2 La répartition des 49 626 agents rémunérés entre les 5 départements	36
a) Les personnels rémunérés et la ventilation entre programmes	36
b) Ventilation des effectifs du BOP 140 « Enseignement scolaire public du 1er degré »	36
c) Ventilation des effectifs du BOP 141 « Enseignement scolaire public du 2nd degré »	37
d) Ventilation des effectifs du BOP 230 « Vie de l’élève »	38
e) Ventilation des effectifs du BOP 214 « Soutien de la politique de l’Education Nationale »	39
f) Ventilation des effectifs du BOP 139 « Enseignement privé du 1er et du 2nd degrés sous contrat » ..	40
II.3 Les rémunérations par filière et par grade.....	41
a) Les personnels enseignants du 1 ^{er} degré	41
b) Les personnels enseignants du 2nd degré	42
c) Les personnels DIEP	43
d) Les personnels ATSS	44
e) Les personnels de l’enseignement privé	45
II.4 Les rémunérations selon le statut et comparaison au national	45
Chapitre III – Les flux de personnels	47
III. 1 Les départs définitifs.....	49
a) 2 868 départs définitifs.....	49
b) Détails des départs définitifs par filière	50
c) 37 ruptures conventionnelles	51

III.2 Les sorties provisoires	52
III.3 Les réintégrations	53
Chapitre IV – Les parcours professionnels	55
IV.1 La mobilité.....	57
a) Les personnels du 1er degré	57
b) Les personnels du 2nd degré	58
c) Les personnels de direction	61
d) Les personnels ATSS	63
IV.2 Les promotions	65
a) Les modes d'accès aux différents grades	65
b) Les personnels du 1 ^{er} degré	67
c) Les personnels du 2 nd degré.....	69
d) Les personnels de direction et d'inspection.....	76
e) Les personnels ATSS	77
Chapitre V – La formation continue	79
V.1 Une reprise confirmée de la formation continue après la crise sanitaire	81
V.2 Des réalisations en conformité avec les priorités nationales et académiques	82
V.3 Une diminution des demandes de financement des comptes personnels de formation	85
V.4 La formation des personnels du 1 ^{er} degré	87
Chapitre VI – La vie des personnels	89
VI.1 Le temps de travail et les modalités de service	91
a) 74,7% des agents travaillent à temps plein, 16,9% à temps incomplet	91
b) 8,4% d'agents à temps partiel contre 6,2% au niveau national.....	93
c) Spécificités des temps partiels.....	93
VI.2 Le télétravail	96
a) 562 protocoles individuels de télétravail parmi les personnels administratifs.....	96
b) Spécificités des agents en télétravail.....	96
VI.3 Les congés et absences au travail.....	98
a) Un taux d'absence de 4,9%	98
b) 73,5% des jours de congés et absences pour raison de santé, 7,8% pour raison professionnelle	101
Chapitre VII – Les relations professionnelles	107
VIII.1 Les acteurs et instances de prévention.....	109
a) Les acteurs du réseau de prévention académique et leurs champs d'intervention	109
b) Les Formations Spécialisées en matière de Santé, de Sécurité et de Conditions de Travail.....	110
VII.2 Le contentieux	114
a) 191 recours formés devant le tribunal administratif.....	114
b) 126 jugements	115
c) 8 procédures disciplinaires.....	115
d) 240 demandes de protection fonctionnelle.....	116
e) 11 médiations préalables obligatoires ordonnées par le juge administratif.....	117

Chapitre - VIII La sécurité et la prévention des risques au travail	119
VIII.1 La médecine de prévention	121
VIII.2 La prévention des risques professionnels et les signalements	122
a) La prévention des risques professionnels	122
b) 2 304 signalement enregistrés.....	123
c) Les suicides et tentatives de suicide.....	124
d) Le droit d’alerte et le droit de retrait.....	124
VIII.3 Les absences pour maladie professionnelle et accident du travail	124
a) Des absences moins élevées qu’au national	124
b) Un taux d’absence moyen de 0,02	125
c) Un taux d’absence de 0,14 parmi les AESH.....	125
d) Des taux d’absence plus marqué dans les lycées et les zones de remplacement	126
VIII.4 Les accidents liés au travail et leurs spécificités	126
a) 11 demandes de reconnaissance de maladie professionnelle.....	126
b) 564 accidents du travail reconnus dont 65,6% pour accident de service	126
c) 30,7% des accidents du travail reconnus surviennent sur la voie publique.....	128
d) Des entorses, douleurs et traumatismes/lésions psychologiques dans 46,5% des cas.....	128
e) Spécificités des accidents de la voie publique et des risques psychosociaux	128
VIII.5 Les dispositifs d’accompagnement d’ordre médical	130
a) 74 bénéficiaires d’un allègement de service	130
b) 105 affectations sur poste adapté	131
c) 29 reclassements professionnels d’enseignant	132
Chapitre IX – L’accompagnement social	135
IX.1 L’accompagnement par le service social en faveur des personnels	137
a) Le service social en faveur des personnels.....	137
b) 5 690 entretiens au bénéfice de 1 986 agents.....	137
c) Un public très féminisé, en majorité titulaire	138
d) Des situations personnelles souvent complexes	139
IX.2 Le versement de prestations sociales.....	141
a) Une augmentation conséquente des prestations moyennes payées par agent.....	141
b) Les prestations liées aux soins médicaux représentent désormais 66,2% des prestations versées.....	142
c) Les aides d’initiative académique touchent 45,4% des agents aidés mais ne représentent que 7,7% des dépenses	143
d) Des dépenses moyennes par agent et par prestation élevées pour le BOP 214	144
Chapitre X – L’accompagnement professionnel	147
X.1 L’accompagnement individuels par les CRHP	149
a) 1 931 agents accompagnés individuellement par la RH de proximité.....	149
b) Une diversification des demandes des agents	150
c) Un accompagnements de tous les personnels	151
X.2 Les dispositifs d’accompagnement suivis par le SAIP	152
a) 2 724 participations aux 261 entretiens collectifs organisés	152
b) Accompagnement de 101 nouveaux directeurs	152
c) 91 agents accompagnés dans le cadre d’un appui managérial.....	152
d) 87 bilans d’orientation professionnelle.....	152

e)	36 agents intégrés dans le vivier de la mission académique de l'encadrement	153
f)	7 enseignants du 2nd degré accompagnés dans le cadre d'un « parcours individualisé »	153
g)	142 enseignants accompagnés dans le cadre d'un tutorat.....	153
X.3	La gestion de la souffrance au travail	154
a)	Les prises en charge par la psychologue du travail.....	154
b)	Harcèlement, discrimination et violence au travail	155
X.4	La politique du handicap	155
a)	1806 agents bénéficiaires de l'obligation d'emploi dans l'académie	155
b)	11 recrutements d'agents BOE	156
c)	194 agents bénéficiaires d'action en faveur du maintien dans l'emploi	157
d)	Les aménagements matériels du poste de travail	157
e)	L'accompagnement de 17 agents lourdement handicapés	158
f)	L'amélioration du recensement dans les bases de données RH.....	158
X.5	Les bénéficiaires du réseau PAS.....	159
Chapitre XI	– Situations comparées	161
XI.1	Comparaison avec la région académique et le national.....	164
a)	Un recours aux non-titulaires et une proportion de non-enseignants moindres qu'au national	164
b)	Un âge moyen des agents plus élevé, surtout pour les non-enseignants	164
c)	Un peu plus de temps partiel, en particulier pour les enseignants	164
d)	Une quotité de travail inférieur de 0,7 point	164
XI.2	Situation comparée femmes/hommes.....	165
a)	74,5% des agents de l'académie sont des femmes	165
b)	Un écart d'âge moyen de 1,6 an.....	165
c)	9,9% de temps partiel contre 4,9% pour les hommes.....	165
Liste des tableaux et graphiques		211

Chapitre I – Les personnels de l'académie

[I.1 Les données de cadrage](#)

[I.2 La répartition par corps et fonction selon les filières](#)

[I.3 Quelques focus sur les personnels](#)

[I.4 Les positions d'activité par filière](#)

Les chiffres clés

Au 30/11/2023, l'académie de Montpellier compte **50 658 agents** en activité, agents publics ou privés, enseignants ou non enseignants, titulaires comme contractuels, dont :

- 1 605 personnels de direction, d'inspection, éducation et d'orientation (DIEO) (3,2% des effectifs) ;
- 16 604 personnels du 1^{er} degré (32,8%) ;
- 28 214 personnels du 2nd degré (+55,7% par an) ;
- 4 235 personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé (ATSS) du public uniquement (8,3%).

Les effectifs évoluent de +1,5% par rapport à 2022. On constate une diminution des effectifs parmi les personnels du 1^{er} degré (-6,6%) et une augmentation parmi les personnels ATSS (+5,1%), les personnels du 2nd degré (+6,4%) et des personnels DIEO (+2,0%).

La répartition des agents entre les 5 départements que compte l'académie est la suivante :

- 5 743 agents dans l'Aude (11,3% des effectifs ; +1,0% annuel) ;
- 12 694 agents dans le Gard (25,1% des effectifs ; +1,2% annuel) ;
- 22 394 agents dans l'Hérault (44,2% des effectifs ; +2,4% annuel) ;
- 1 721 agents en Lozère (3,4% des effectifs ; +0,1% annuel) ;
- 8 106 agents dans les Pyrénées-Orientales (16,0% des effectifs ; +0,5% annuel).

Parmi les agents :

- 33 881 sont titulaires (66,9% des effectifs ; -0,2% annuel) ;
- 16 777 sont non titulaires (33,1% des effectifs ; +5,2% annuel) dont 2 554 AED (+4,1% par an) et 6 405 AESH (+3,2%).

Les principales caractéristiques des agents varient selon les filières :

- âge moyen de 44 ans dans le 1^{er} degré, de 46 ans dans le 2nd degré, de 49 ans pour la filière ATSS et 50 ans dans la filière DIEO ;
- proportion de femmes de 86,2% dans le 1^{er} degré, 66,4% dans le 2nd degré, de 75,3% dans la filière ATSS, de 67,2% dans la filière DIEO.

Source :

- **Piad : Requête « BSA – Réf National ».**

Le pôle inter académique décisionnel (PIAD) est une entité du ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse dédiée à l'informatique décisionnelle. Il assure l'hébergement, l'expertise et la mutualisation des applications décisionnelles pour l'ensemble des académies et de l'administration centrale. Basé au rectorat de Bordeaux, le PIAD est intégré à la Direction des Systèmes d'Information de l'académie et agit en rattachement direct du service des technologies et des systèmes d'information de la Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE-B). Il fournit des données homogénéisées au niveau national permettant ainsi des comparaisons avec le national ou la région académique.

Les données utilisées dans ce chapitre sont celles issues de **la requête « BSA – Réf National » au 30 novembre 2023 :**

Onglet « Effectif » et Onglet « Etude de l'âge ».

Champs :

Les personnels en activité avec une affectation, dans les établissements publics et privés de l'académie, hors personnels administratifs des établissements privés.

- **Réunion de rentrée 2023 – Encadrement.**, Académie de Montpellier

Notation :

ND : Donnée non disponible.

* : Donnée couverte par le secret statistique (effectif inférieur à 5).

Chapitre I. Les personnels de l'académie

Les données présentées dans ce chapitre sont issues de la requête « BSA – Réf National » du Piad en date du 30/11/2023. Elles font également référence dans les chapitres I à X de ce rapport.

I.1 Les données de cadrage

a) 50 658 agents en activité avec une affectation

Au 30/11/2023, 50 658 agents sont en activité et ont une affectation dans l'académie de Montpellier. Les effectifs ont augmenté de +1,5% par rapport à 2022.

Les effectifs sont répartis entre 4 filières :

- 4 235 personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé (ATSS) des établissements publics (+3,5% par an) ;
- 1 605 personnels de direction, d'inspection, d'éducation et d'orientation (+14,8%) ;
- 16 604 personnels du 1^{er} degré (-16,0%) ;
- 28 214 personnels du 2nd degré (+3,7%).

On constate une diminution annuelle des effectifs parmi les personnels du 1^{er} degré (-16,0%) et une augmentation parmi les personnels ATSS (+3,5%), les personnels du 2nd degré (+3,7%) et des personnels de direction (+14,8%).

Ils se répartissent entre agents titulaires et contractuels :

- 33 946 titulaires (68,0%) ;
- 15 942 non titulaires (32,0%) dont 2 554 assistants d'éducation (AED) et 6 405 accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH).

La part des titulaires a diminué de -0,2% tandis que celle des non titulaires a augmenté de +5,2% en un an.

Tableau I.1.1 : Personnels en activité avec une affectation dans l'académie de Montpellier en 2023 et évolution

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
						Eff.	Evol. Annuelle (en % ou en points)
Titulaires	34 572	34 357	34 310	34 143	33 946	33 881	-0,2%
Non Titulaires	12 722	14 338	15 659	15 785	15 942	16 777	5,2%
Public					45 034	45 662	1,4%
Privé					4 854	4 996	2,9%
Total	47 294	48 695	49 969	49 928	49 888	50 658	1,5%
Ratio des titulaires dans l'académie	73,1%	70,6%	68,7%	68,4%	68,0%	66,9%	-1,2
Ratio des non titulaires dans l'académie	26,9%	29,4%	31,3%	31,6%	32,0%	33,1%	1,2
Ratio des titulaires en France	68,2%	64,8%	62,8%	61,0%	62,9%	61,0%	-1,9
Ratio des non titulaires en France	31,8%	35,2%	37,2%	39,0%	37,1%	39,0%	1,9

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

b) La répartition des agents entre les départements

Ces 50 658 agents en activité sont affectés dans les 5 départements que comprend l'académie comme suit :

- 5 743 agents dans l'Aude (11,3%) ;
- 12 694 agents dans le Gard (25,1%) ;

- 22 394 agents dans l'Hérault (44,2%) ;
- 1 721 agents en Lozère (3,4%) ;
- 8 106 agents dans les Pyrénées-Orientales (16,0%).

Les départements de la Lozère et du Gard présentent une proportion de contractuels plus importante.

Tableau 1.1.2 : Répartition des personnels en activité avec une affectation dans l'académie de Montpellier en 2023, par département

	ATSS	DIEO	1er degré	2nd degré	Total	%	% par dép.	Evol. annuelle
Titulaires								
Aude	275,	173,	1 744,	1 928,	4 120,	12,2%	71,7%	-0,3%
Gard	577,	337,	3 588,	3 737,	8 239,	24,3%	64,9%	-0,5%
Hérault	2 393,	633,	5 693,	6 411,	15 130,	44,7%	67,6%	0,3%
Lozère	83,	42,	435,	368,	928,	2,7%	53,9%	-0,5%
Pyrénées-orientales	488,	230,	2 228,	2 518,	5 464,	16,1%	67,4%	-0,9%
Acad.	3 816,	1 415,	13 688,	14 962,	33 881,	100,0%	66,9%	-0,2%
Non titulaires								
Aude	39,	11,	221,	1 352,	1 623,	9,7%	28,3%	4,4%
Gard	78,	34,	676,	3 667,	4 455,	26,6%	35,1%	4,4%
Hérault	221,	114,	1 115,	5 814,	7 264,	43,3%	32,4%	7,2%
Lozère	16,	8,	169,	600,	793,	4,7%	46,1%	0,8%
Pyrénées-orientales	65,	23,	735,	1 819,	2 642,	15,7%	32,6%	3,3%
Acad.	419,	190,	2 916,	13 252,	16 777,	100,0%	33,1%	5,2%
	2,5%	1,1%	17,4%	79,0%	100,0%			
Ensemble des personnels								
Aude	314,	184,	1 965,	3 280,	5 743,	11,3%	100,0%	1,0%
Gard	655,	371,	4 264,	7 404,	12 694,	25,1%	100,0%	1,2%
Hérault	2 614,	747,	6 808,	12 225,	22 394,	44,2%	100,0%	2,4%
Lozère	99,	50,	604,	968,	1 721,	3,4%	100,0%	0,1%
Pyrénées-orientales	553,	253,	2 963,	4 337,	8 106,	16,0%	100,0%	0,5%
Acad.	4 235,	1 605,	16 604,	28 214,	50 658,	100,0%	100,0%	1,5%

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

I.2 La répartition par corps et fonction selon les filières

Les effectifs et caractéristiques des agents sont à considérer par filière, par corps et par fonction (cf. tableaux 1.2.1 à 1.2.5).

a) Les spécificités par filière et par corps

Tableau I.2.1 : Personnels en activité avec une affectation dans l'académie de Montpellier en 2023 par filière et par corps

	2020	2021	2022	2023	Evo. Aca. 2020 / 2023	Evo. Aca. 2022 / 2023	Poids Fonct Aca. 2 023	% de fem- mes Aca.	Age moy. Aca.	Evo. Fra. 2020 / 2023	Evo. Fra. 2022 / 2023	Poids Fonct Fra. 2 023	
DIEO	Administration	1,	5,	11,	14,	1 300,0	27,3	0,0%	28,6	53,	64,0	4,6	0,0%
	Direction	550,	539,	550,	557,	1,3	1,3	1,1%	51,2	53,	-0,8	0,0	1,2%
	Education	546,	550,	563,	574,	5,1	2,0	1,1%	77,7	47,	2,7	0,3	1,1%
	Inspection	133,	133,	130,	131,	-1,5	0,8	0,3%	50,4	53,	2,2	0,3	0,3%
	Personnels administratifs	2,	2,	2,		-100,0	-100,0				-100,0	-100,0	
	Psychologue de l'Education Nationale	316,	320,	317,	328,	3,8	3,5	0,6%	84,8	47,	-3,2	-0,5	0,7%
	TOTAL DIEO	1548,	1549,	1573,	1605,	3,7	2,0	3,2%	67,2	50,	0,9	-0,4	3,3%
Pers. 1er degré	Accompagnement des élèves en situation de handicap	4262,	3694,	2078,	903,	-78,8	-56,5	1,8%	95,2	47,	-70,1	-32,8	1,1%
	Accompagnement soutien et hors AIS administration	69,	84,	92,	77,	11,6	-16,3	0,2%	79,2	48,	-1,3	-0,6	0,1%
	assistant d'éducation	18,	17,	19,	16,	-11,1	-15,8	0,0%	68,8	48,	59,8	2,2	0,1%
	Besoins éducatifs AIS hors classe	11,	27,	9,	3,	-72,7	-66,7	0,0%	100,0 *		60,4	18,1	0,3%
	conseillers pédagogiques (31.92)	356,	341,	302,	298,	-16,3	-1,3	0,6%	77,5	51,	-0,9	-0,1	0,7%
	enseignements	3,	4,	6,	6,	100,0	0,0	0,0%	50,0	51,	11,9	0,0	0,0%
	mise à disposition avec remboursement	12846,	12961,	13059,	13060,	1,7	0,0	25,8%	87,2	45,	-1,1	-1,3	26,2%
	Pilotage et animation pédagogique	1,	1,	1,	1,	0,0	0,0	0,0%	0,0 *		-19,4	-10,7	0,0%
	réadaptation	161,	163,	177,	179,	11,2	1,1	0,4%	69,3	50,	14,1	7,9	0,3%
	Remplacement	35,	35,	37,	34,	-2,9	-8,1	0,1%	79,4	51,	2,7	-2,8	0,1%
	TOTAL Pers. 1er degré	19765,	19358,	17779,	16604,	-16,0	-6,6	32,8%	86,2	44,	-7,7	-1,9	32,7%
	Pers. 2nd degré	Accompagnement des élèves en situation de handicap	2030,	2423,	4127,	5502,	171,0	33,3	10,9%	93,5	46,	65,3	13,4
administration		2,	6,	7,	12,	500,0	71,4	0,0%	66,7	52,	16,3	0,3	0,1%
assistant d'éducation		2593,	2519,	2444,	2329,	-10,2	-4,7	4,6%	60,1	30,	-9,3	-5,6	4,7%
assistant d'éducation CDI					222,			0,4%	63,5	38,			0,4%
assistant étranger		188,	182,	178,	170,	-9,6	-4,5	0,3%	78,8	27,	6,6	-3,8	0,3%
Ass ou Dir délégué aux formations professionnelles et technologiques		84,	85,	89,	91,	8,3	2,2	0,2%	31,9	53,	10,6	10,0	0,2%
conseiller en formation continue		40,	40,	41,	41,	2,5	0,0	0,1%	73,2	50,	2,7	4,8	0,1%
conseillers pédagogiques (31.92)		7,	7,	7,	7,	0,0	0,0	0,0%	57,1	49,	-10,6	-3,8	0,0%
coordination insertion jeunes		7,	6,	6,	7,	0,0	16,7	0,0%	100,0	50,	-10,3	-2,3	0,0%
coordination, organisation, animation de la MAFPEN		4,	6,	7,	6,	50,0	-14,3	0,0%	50,0	53,	0,0	-14,8	0,0%
coordonnateur pédagogique en centre de formation d'apprentis		2,	2,	2,		-100,0	-100,0				-100,0	-100,0	
documentation		421,	412,	422,	417,	-1,0	-1,2	0,8%	87,1	49,	-1,4	-0,4	0,9%
emplois particuliers - actions diverses		45,	45,	56,	107,	137,8	91,1	0,2%	54,2	50,	57,2	30,8	0,0%
enseignement		19040,	19070,	19010,	19202,	0,9	1,0	37,9%	59,0	47,	-1,3	-0,5	38,4%
formation continue des adultes		1,	1,	1,	4,	300,0	300,0	0,0%	100,0 *		-40,4	0,0	0,0%
formation insertion jeunes devant élèves		30,	28,	36,	34,	13,3	-5,6	0,1%	79,4	50,	0,3	1,1	0,0%
laboratoire		2,	2,	2,	2,	0,0	0,0	0,0%	50,0 *		-10,7	0,0	0,0%
mise à disposition avec remboursement				1,	1,		0,0	0,0%	0,0 *			0,0	0,0%
mise à disposition sans remboursement			1,	1,	1,		0,0	0,0%	0,0 *			28,6	0,0%
réadaptation		57,	56,	60,	53,	-7,0	-11,7	0,1%	79,2	50,	-9,1	-7,7	0,1%
surveillance	13,	10,	8,	6,	-53,8	-25,0	0,0%	50,0	58,	-18,3	-13,3	0,0%	
TOTAL Pers. 2nd degré	24566,	24901,	26505,	28214,	14,8	6,4	55,7%	66,4	46,	6,0	5,2	54,5%	
ATSS	administration	16,	15,	16,		-100,0	-100,0				-100,0	-100,0	
	conseiller en formation continue hors titre 2	1,	1,	1,		-100,0	-100,0				-100,0	-100,0	
	personnels administratifs	2404,	2467,	2425,	2135,	-11,2	-12,0	4,2%	66,9	49,	-12,8	-8,0	4,5%
	personnels administratifs, techniques, ouvriers, PTP et SAIO				1,			0,0%	0,0 *				0,0%
	personnels médico-sociaux	516,	511,	505,	485,	-6,0	-4,0	1,0%	95,1	49,	-9,9	-5,4	1,0%
	personnels ouvriers et de service				6,			0,0%	0,0	52,			0,0%
	personnels techniques	1153,	1126,	1084,	367,	-68,2	-66,1	0,7%	47,1	47,	-63,8	-57,0	0,9%
TOTAL ATSS	4090,	4120,	4031,	4235,	3,5	5,1	8,4%	75,3	49,	7,7	-3,1	9,5%	

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

b) Les spécificités par corps et par fonction

➤ Personnels DIEO

Tableaux I.2.2 : Caractéristiques des personnels DIEO dans l'académie de Montpellier en 2023, par corps et par fonction

Corps		2023	Evol. annuelle	Indice moyen	Age moyen Aca.	Part des femmes Aca.	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus	Part des 55 ans et plus	Part des 60 ans et plus	Age moyen Fra.	Part des femmes Fra.
Administration	INSPECT ACAD-INSPECT PEDAGO REG	4		*	*	50	*	*	*	*	54	49
	INSPECT. EDUC. NAT.	3		*	*	67	*	*	*	*	54	54
	PERS DIRE ETAB ENSE FORM	7		926	55	0	0	86	71	29	54	46
	S/Total	14	27,3%	913	53	29	0	71	50	14	54	50
Direction	PERS DIRE ETAB ENSE FORM	503		913	53	50	0	72	44	13	52	55
	PROFESSEURS DES ECOLES EDUC NAT	53		759	51	57	0	57	34	15	51	56
	PROFESSEURS LYCEE PRO EDUC NAT	1		*	*	100	*	*	*	*	52	68
	S/Total	557	1,3%	898	53	51	0	71	43	13	52	55
Education	AC2D	79		395	41	77	20	29	10	4	39	67
	CONSEILLERS PX EDUCATION	476		650	48	78	4	54	31	11	46	76
	CTAL ED	17		560	24	82	100	0	0	0	25	84
	MÂTRE AUXILIAIRE	1		*	*	100	*	*	*	*	51	63
	PROFESSEURS LYCEE PRO EDUC NAT	1		*	*	100	*	*	*	*	43	100
S/Total	574	2,0%	612	47	78	9	49	27	10	45	74	
Inspection	INSPECT ACAD-INSPECT PEDAGO REG	50		893	52	42	0	70	38	18	53	50
	INSPECT. EDUC. NAT.	78		846	54	55	0	69	46	21	53	57
	PROFESSEURS DES ECOLES EDUC NAT	3		*	*	67	*	*	*	*	47	68
	S/Total	131	0,8%	852	53	50	0	69	42	19	53	55
Psychologue de l'Education Nationale	AC2D	93		384	37	88	37	19	9	2	36	88
	PSYC EDUC NATI	235		662	51	83	2	63	40	14	49	88
	S/Total	328	3,5%	584	47	85	12	51	31	11	46	88
	PERS DIRE ETAB ENSE FORM	1		*	*	0	*	*	*	*	51	50
S/Total	1		*	*	0	*	*	*	*	53	62	
Total	1605	2,0%	727	50	67	5	59	35	12	48	69	

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

➤ Personnels ATSS

Tableaux I.2.3 : Caractéristiques des personnels ATSS dans l'académie de Montpellier en 2023, par corps et par fonction

Fonction	Cat.	Corps	2022	Evol. annuelle	Indice moy.	Age moy. Aca.	Part des femmes Aca.	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus	Part des 55 ans et plus	Part des 60 ans et plus	Age moy. Fra.	Part des femmes Fra.
Hors titre 2	A	ADMINISTRATEUR EDUC NAT ENS SUP RECH	10			53	60	0	70	40	20	52	54
		AGENT COMP CENT REGI OEUV UNIV SCOL	1	*	*		100	*	*	*	*	55	40
		AGENT COMPTABLE D'EPSCP	4	*	*		25	*	*	*	*	54	33
		ASSI SERV SOCI ADMI ETAT	12			52	100	0	67	42	17	47	97
		ATTACHES ADM ETAT	88			49	61	0	53	26	7	50	68
		CONS TECH SERV SOCI ADMI ETAT	2	*	*		100	*	*	*	*	53	98
		CONTR BOE	4	*	*		75	*	*	*	*	45	79
		CONTR.IND.	1	*	*		0	*	*	*	*	42	50
		INFI ADMI ETAT	1	*	*		100	*	*	*	*	46	100
		INFIRMERS EDUC NAT ENS SUP	9			57	100	0	78	78	44	51	96
		INGENIEURS DE RECHERCHE ENS SUP	1	*	*		100	*	*	*	*	54	38
		INGENIEURS D'ETUDES ENS SUP	5	*	*		60	*	*	*	*	51	54
		SECRETAIRE GENERAL D'EPSCP	3	*	*		67	*	*	*	*	53	49
		A S/Total	141			50	67	0	56	32	11	50	70
	B	SECR ADMI EDUC NATI ENSE SUPE	142		415	47	87	5	46	24	7	49	85
		TECHNICIENS RECH FORM ENS SUP	51			49	47	0	49	27	14	50	64
		B S/Total	193		415	48	77	4	47	25	9	49	81
C	ADJENES	256		361	50	89	2	58	35	14	51	88	
	ADJOINTS TECH RECH FORM ENS SUP	650			49	55	2	54	32	13	50	62	
	C S/Total	906		361	49	65	2	55	33	13	50	68	
Total hors titre 2			1240	ND	388	49	67	2	54	31	12	50	70
Administration		ADJOINT SECR GENE A CAD	2	*	*		0	*	*	*	*	52	53
		ADJOINT SECR GENE REGI A CAD	1	*	*		0	*	*	*	*	53	75
		CONS DIRE A CAD SERV EN	1	*	*		100	*	*	*	*	49	35
		CONS RECT REGI A CAD	1	*	*		100	*	*	*	*	55	32
		CONS RECT VICE RECT	1	*	*		0	*	*	*	*	55	37
		CONS TECH RECT VICE RECT ETAB VIE SCOL	1	*	*		100	*	*	*	*	54	41
		DELE REGI A CAD JEUN ENGA SPOR	1	*	*		0	*	*	*	*	55	8
		DIRE A CAD A DJO SERV EDUC NATI	3	*	*		33	*	*	*	*	51	47
		DIRE A CAD SERV EDUC NATI	5	*	*		40	*	*	*	*	57	36
		DIRE CABI RECT VICE RECT	1	*	*		0	*	*	*	*	51	23
Total administration			17										
Personnels administratifs	A	ADMINISTRATEUR EDUC NAT ENS SUP RECH	9		808	55	56	0	78	44	11	53	49
		ASSISTANTS INGENIEURS ENS SUP	3	*	*		67	*	*	*	*	47	56
		ATTACHES ADM ETAT	326		604	49	68	2	52	26	8	49	67
		CDD B.PART	7		503	40	43	0	14	0	0	35	67
		CDD OCC	1	*	*		100	*	*	*	*	40	87
		CDD REMPL	102		382	45	87	13	40	24	10	42	88
		CDD SS COR	4	*	*		0	*	*	*	*	43	69
		CDD SUPPL	147		366	44	90	13	37	22	9	42	90
		CDI B.PART	11		485	54	82	0	73	55	36	50	78
		CDI TP INC	3	*	*		33	*	*	*	*	54	91
		CONSEILLER EDUC POP JEUNESSE	21		529	45	71	10	33	24	14	45	62
		CONSEILLERS TECH PEDAGO SUP	14		652	55	14	7	79	71	36	53	38
		CONTR BOE	4	*	*		100	*	*	*	*	44	94
		CONTR.IND.	9		65	34	67	44	0	0	0	34	58
		CONTR NIV 3 L84 AFF SOC	1	*	*		100	*	*	*	*	51	100
		EMPL DIRE CENT RESS EXPE PERF SPOR ECOL	2	*	*		0	*	*	*	*	50	17
		INGENIEURS DE RECHERCHE ENS SUP	2	*	*		100	*	*	*	*	53	44
		INGENIEURS D'ETUDES ENS SUP	7		567	44	86	0	14	0	0	47	59
		INSPECTEURS JEUNESSE ET SPORTS	6		656	49	17	0	67	50	0	46	36
		PROFESSEUR DE SPORT	80		635	52	30	0	64	35	21	49	26
		SECR GENE A CAD	1	*	*		100	*	*	*	*	53	37
		SECR GENE DIRE SERV DEPA EN VICE RECT	4	*	*		50	*	*	*	*	53	44
		SECR GENE REGI A CAD	1	*	*		0	*	*	*	*	51	13
	A S/Total	765											
B	SECR ADMI EDUC NATI ENSE SUPE	635		433	48	86	3	51	28	9	48	85	
	TECHNICIENS RECH FORM ENS SUP	4	*	*		25	*	*	*	*	50	60	
	B S/Total	639		433	48	85	3	51	28	9	48	85	
C	ADJENES	698		407	50	91	1	59	39	15	49	90	
	ADJOINTS TECH RECH FORM ENS SUP	12		400	59	75	0	100	92	50	52	57	
	C S/Total	710											
Total personnels administratifs			2114	-12,8%	463	49	81	4	53	32	12	48	81
Personnels administratifs, techniques, ouvriers, PTP et SAIO	A	ATTACHES ADM ETAT	1	*	*		0	*	*	*	*	38	0
	A S/Total	1					0	*	*	*	*	*	0
Total personnels administratifs, techniques, ouvriers, PTP et SAIO			1				0	*	*	*	*	*	0

(suite)

Fonction	Cat. fct. pub.	Corps	2022	Evol. annuelle	Indice moy.	Age moy. Aca.	Part des femmes Aca.	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus	Part des 55 ans et plus	Part des 60 ans et plus	Age moy. Fra.	Part des femmes Fra.	
Personnels médico-sociaux	A	ASSI SERV SOCI ADM ETAT	95		492	46	96	7	42	25	12	46	95	
		CDD REMPL	35		452	45	86	9	37	23	17	41	93	
		CDD SUPPL	22		410	42	100	14	27	9	0	40	97	
		CONS TECH SERV SOCI ADM ETAT	15		611	55	100	0	80	67	27	53	94	
		INFIRMERS EDUC NAT ENS SUP	278		537	50	96	1	53	36	15	49	96	
		MEDECIN DE L' E.N. CONSEILLER TECHNIQUE	3	*	*		100 *	*	*	*	*		60	97
		MÉDECINS E.N.	35		851	57	94	0	83	69	57	55	95	
		MEDEC. INSP. SANTE PUBLIQUE	1	*	*		0 *	*	*	*	*		57	0
	A	S/Total	484		545	49	95	3	52	35	17	48	96	
	B	INFIRMER(E) EN	1	*	*		100 *	*	*	*	*		50	100
B	S/Total	1	*	*		100 *	*	*	*	*	*		100	
Total personnels médico-sociaux		485	-4,0%	545	49	95	3	52	35	17	48	96		
Personnels ouvriers et de service	A	CDD B.PART	1	*	*		0 *	*	*	*	*		46	33
	A	S/Total	1	*	*		0 *	*	*	*	*		33	
	C	ADJOINTS TECH RECH FORM ENS SUP	5	*	*		0 *	*	*	*	*		51	1
	C	S/Total	5	*	*		0 *	*	*	*	*		1	
Total personnels ouvriers et de service		6		390	52	0	0	67	50	0	50	3		
Personnels techniques	A	ASSISTANTS INGENIEURS ENS SUP	7		552	54	57	0	86	57	14	50	29	
		ATTACHES ADM ETAT	1	*	*		0 *	*	*	*	*		51	47
		CDD B.PART	6		675	42	33	17	17	0	0	39	36	
		CDD REMPL	29		393	37	52	38	21	14	7	37	60	
		CDD SS COR	1	*	*		0 *	*	*	*	*		41	51
		CDD SUPPL	15		362	36	40	33	13	0	0	37	63	
		CDI B.PART	6		581	37	50	17	17	17	0	47	36	
		CONTR.IND.	4	*	*		25 *	*	*	*	*		40	30
		INGENIEURS DE RECHERCHE ENS SUP	14		718	50	29	0	50	29	7	52	30	
		INGENIEURS D'ETUDES ENS SUP	41		573	46	22	2	34	15	7	49	32	
	A	S/Total	124	0,8%	517	42	35	18	31	15	6	44	43	
	B	ASSISTANT D'ÉDUCATION	6			25	67	100	0	0	0	25	67	
		SECR ADM EDUC NATI ENSE SUPE	1	*	*		100 *	*	*	*	*		50	60
		SECR ADM MASS	1	*	*		0 *	*	*	*	*		59	0
		TECHNICIENS RECH FORM ENS SUP	78		434	50	36	3	60	40	15	50	45	
	B	S/Total	86	3,6%	435	48	38	9	57	37	14	50	45	
	C	ADJENES	1	*	*		100 *	*	*	*	*		53	39
		ADJOINTS TECH RECH FORM ENS SUP	156		399	50	61	3	60	40	14	49	65	
	C	S/Total	157		399	50	61	3	60	40	15	49	65	
	Total personnels techniques		367		446	47	47	9	49	31	11	48	54	
A	AGENT COMPTABLE D'EPCOP	1	*	*		0 *	*	*	*	*		52	0	
A	S/Total	1	*	*		0 *	*	*	*	*	*		0	
Total		1	*	*		0 *	*	*	*	*	*		0	
Total		4235	5,1%	474	49	75	4	53	32	13	49	77		

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

➤ Personnels du 1^{er} degré

Tableaux I.2.4 : Caractéristiques des personnels du 1er degré dans l'académie de Montpellier en 2023, par corps et fonction

Fonction	Support	2023	Evol. Annuelle	Indice moyen	Age moy. Aca.	Part des femmes Aca.	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus	Part des 55 ans et plus	Part des 60 ans et plus	Age moy. Fra.	Part des femmes Fra.
Accompagnement des élèves en situation de handicap	AUTRES	903		376	47	95	7	44	28	11	45	93
	S/Total	903	-56,5%	376	47	95	7	44	28	11	45	93
Accompagnement soutien et hors AIS	ANIMATION-SOUTIEN	29		735	51	66	0	55	38	17	47	59
	ENSEIGNANT SPECIALISE	48		619	46	88	8	42	25	6	47	84
	S/Total	77	-16,3%	663	48	79	5	47	30	10	47	65
Administration	ADMINISTRATION	7		662	51	100	0	71	14	0	42	74
	AUTRES	9		653	45	44	11	33	0	0	47	69
	S/Total	16	-15,8%	657	48	69	6	50	6	0	43	73
Assistant d'éducation	AUTRES	3		*	*	100 *	*	*	*	*	22	85
	S/Total	3		*	*	100 *	*	*	*	*	22	85
Besoins éducatifs AIS hors classe	ADMINISTRATION	92		695	52	77	0	64	33	11	51	81
	AUTRES	196		702	51	79	1	63	38	13	50	86
	ENSEIGNANT	6		652	53	67	0	67	67	33	47	81
	ENSEIGNANT SPECIALISE	4		*	*	50 *	*	*	*	*	51	81
	S/Total	298	-1,3%	699	51	78	1	63	37	12	50	84
Conseillers pédagogiques (31.92)	AUTRES	6		727	51	50	0	83	0	0	51	54
	S/Total	6	0,0%	727	51	50	0	83	0	0	51	54
Enseignement	AUTRES	1982		546	39	87	27	22	10	3	37	86
	DECHARGES	282		507	37	85	24	7	3	1	37	87
	DIRECTEUR ECOLE	1803		671	47	80	4	45	23	7	47	80
	DIRECTEUR ETABLISSEMENT SPECIALISE	1		*	*	100 *	*	*	*	*	52	55
	ENSEIGNANT	8850		613	46	89	4	37	18	4	45	89
	ENSEIGNANT SPECIALISE	15		493	43	87	7	20	13	0	45	85
	STAGIAIRE EN SITUATION	127		399	38	86	7	4	1	0	37	85
	S/Total	13060	0,0%	607	45	87	8	35	17	4	44	87
Mise à disposition avec remboursement	AUTRES	1		*	*	0 *	*	*	*	*	54	44
	S/Total	1	0,0%	*	*	0 *	*	*	*	*	54	44
Pilotage et animation pédagogique	CONSEILLER PEDAGOGIQUE	179		717	50	69	0	51	27	8	49	73
	S/Total	179	1,1%	717	50	69	0	51	27	8	49	73
Réadaptation	AUTRES	34		642	51	79	0	59	26	6	50	87
	S/Total	34	-8,1%	642	51	79	0	59	26	6	50	87
Remplacement	TITULAIRE REMPLACANT	2027		519	39	79	23	17	8	3	38	80
	S/Total	2027	1,4%	519	39	79	23	17	8	3	38	80
Total		16604	-6,6%	589	44	86	10	34	17	5	43	86

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

➤ Personnels du 2nd degré

Tableaux I.2.5 : Caractéristiques des personnels du 2nd degré dans l'académie de Montpellier en 2023, par corps et fonction

Fonction	Corps	2023	Evol. Annuelle	Indice moy.	Age moy. Aca.	Part des femmes Aca.	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus	Part des 55 ans et plus	Part des 60 ans et plus	Age moy. Fra.	Part des femmes Fra.
Accompagnement des élèves en situation de handicap	MEN-ACCO ELEV. SITU HAND	5502		372	46	94	7	40	25	11	45	94
	S/Total	5502	33,3%	372	46	94	7	40	25	11	45	94
Administration	AC2D	1	*	*		100 *	*	*	*		40	43
	PROF.CONTR	1	*	*		100 *	*	*	*		45	52
	PROFESSEURS AGREGES EDUC NAT	1	*	*		0 *	*	*	*		52	50
	PROFESSEURS CERTIFIES EDUC NAT	3	*	*		33 *	*	*	*		51	57
	PROFESSEURS LYCEE PRO EDUC NAT	6		687	54	83	0	67	50	33	54	62
	S/Total	12	71,4%	694	52	67	0	67	33	17	46	51
Assistant d'éducation	ASSISTANT D'ÉDUCATION	2329		27	30	60	60	6	3	1	29	61
	S/Total	2329	-4,7%	27	30	60	60	6	3	1	29	61
Assistant d'éducation CDI	ASSISTANT D'ÉDUCATION	222		370	38	64	15	15	6	2	38	66
	S/Total	222		370	38	64	15	15	6	2	38	66
Assistant étranger	ASS LV	28		0	39	79	29	25	18	18	37	81
	C ASS ETRA	142		0	24	79	96	0	0	0	24	77
	S/Total	170	-4,5%	0	27	79	85	4	3	3	26	77
Ass ou Dir délégué aux formations professionnelles et technologiques	AC2D	7		407	45	57	0	29	0	0	44	76
	M.D.	1	*	*		0 *	*	*	*		46	53
	PROF AGREGE ENS PRIVE EDUC NAT	3	*	*		0 *	*	*	*		53	18
	PROF CERT ENS PRIVE EDUC NAT	1	*	*		0 *	*	*	*		54	36
	PROFESSEURS AGREGES EDUC NAT	9		966	53	33	0	89	33	11	55	17
	PROFESSEURS CERTIFIES EDUC NAT	26		794	54	31	0	85	35	15	54	36
	PROFESSEURS LYCEE PRO EDUC NAT	38		750	53	32	0	71	39	13	53	43
	PROF LYCEE PROF ENS PRIV E EDUC NAT	6		741	53	33	0	67	50	0	53	48
S/Total	91	2,2%	765	53	32	0	75	36	12	52	45	
Conseiller en formation continue	PROF.CONTR	23		504	47	74	0	26	13	13	49	73
	PROFESSEURS CERTIFIES EDUC NAT	10		672	56	70	0	90	70	30	55	65
	PROFESSEURS DES ECOLES EDUC NAT	3	*	*		33 *	*	*	*		52	73
	PROFESSEURS LYCEE PRO EDUC NAT	5	*	*		100 *	*	*	*		54	62
	S/Total	41	0,0%	593	50	73	0	51	32	22	50	70
Conseillers pédagogiques (31.92)	PROFESSEURS AGREGES EDUC NAT	1	*	*		100 *	*	*	*		57	33
	PROFESSEURS DES ECOLES EDUC NAT	1	*	*		100 *	*	*	*		52	38
	PROFESSEURS EPS EDUC NAT	5	*	*		40 *	*	*	*		53	76
	S/Total	7	0,0%	727	49	57	0	29	29	0	53	56
Coordination insertion jeunes	AC2D	3	*	*		100 *	*	*	*		48	83
	PROFESSEURS CERTIFIES EDUC NAT	3	*	*		100 *	*	*	*		55	74
	PROFESSEURS LYCEE PRO EDUC NAT	1	*	*		100 *	*	*	*		56	76
	S/Total	7	16,7%	593	50	100	0	57	43	14	53	77
Coordination, organisation, animation de la MAFFPEN	AC2D	1	*	*		100 *	*	*	*		49	67
	PROFESSEURS CERTIFIES EDUC NAT	3	*	*		33 *	*	*	*		57	73
	PROFESSEURS DES ECOLES EDUC NAT	2	*	*		50 *	*	*	*		54	50
	S/Total	6	-14,3%	709	53	50	0	67	50	17	55	67
Documentation	AC2D	41		398	45	73	12	32	20	5	42	73
	A E ENSEIGNEMENT PRIVÉ	1	*	*		100 *	*	*	*		56	93
	CTAL 2D	8		560	26	75	88	0	0	0	25	89
	MÂITRE AUXILIAIRE	1	*	*		100 *	*	*	*		54	80
	M.D.	18		378	41	67	6	11	11	6	42	76
	PROF CERT ENS PRIVE EDUC NAT	32		604	48	81	3	44	22	6	50	90
	PROF.CONTR	1	*	*		100 *	*	*	*		52	100
	PROFESSEURS AGREGES EDUC NAT	1	*	*		100 *	*	*	*		55	89
	PROFESSEURS CERTIFIES EDUC NAT	313		666	50	91	2	58	32	11	47	87
	PROFESSEURS LYCEE PRO EDUC NAT	1	*	*		100 *	*	*	*		55	87
S/Total	417	-1,2%	622	49	87	5	52	29	10	47	86	
Emplois particuliers - actions diverses	AC2D	46		485	44	67	4	28	13	4	42	47
	CONSEILLERS FX EDUCATION	2	*	*		100 *	*	*	*		49	75
	PROF.CONTR	41		459	56	39	0	76	61	39	50	45
	PROFESSEURS AGREGES EDUC NAT	5	*	*		60 *	*	*	*		49	50
	PROFESSEURS DES ECOLES EDUC NAT	3	*	*		100 *	*	*	*		51	68
	PROFESSEURS EPS EDUC NAT	7		716	50	29	0	86	29	0	53	37
	PROFESSEURS LYCEE PRO EDUC NAT	3	*	*		33 *	*	*	*		54	71
	S/Total	107	91,1%	528	50	54	2	55	37	20	46	48

(Suite)

Fonction	Corps	2023	Evol. Annuelle	Indice moy.	Age moy. Aca.	Part des femmes Aca.	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus	Part des 55 ans et plus	Part des 60 ans et plus	Age moy. Fra.	Part des femmes Fra.
Enseignement	AC1D	2	*	*		50 *	*	*	*		37	79
	AC2D	1526		407	43	54	15	31	15	6	41	51
	AE ENSEIGNEMENT PRIVÉ	11		530	57	64	0	100	73	36	57	63
	CHARGES D'ENSEIGNEMENT EPS EDUC NAT	6		758	63	33	0	100	100	100	62	52
	CTAL 2D	71		560	24	46	96	0	0	0	24	55
	CTAL 2PR	10		560	24	40	100	0	0	0	24	54
	MAÎTRE AUXILIAIRE	19		453	58	84	0	100	84	47	49	64
	M.D.	509		382	43	59	14	29	19	7	41	59
	PROF A GREGE ENS PRIVE EDUC NAT	106		779	48	59	1	46	25	8	49	58
	PROF.A ASSOC	2	*	*		0 *	*	*	*		54	0
	PROF CERT ENS PRIVE EDUC NAT	1794		598	48	71	5	48	27	10	47	71
	PROF CHAIRE SUP ENS PRIVE EDUC NAT	4	*	*		25 *	*	*	*		57	30
	PROF DES ECOLES ENS PRIVE EDUC NAT	29		644	52	69	0	59	31	17	51	82
	PROF EPS ENS PRIVE EDUC NAT	216		600	46	35	6	36	21	9	45	38
	PROFESSEURS A GREGES EDUC NAT	2110		801	48	54	3	48	27	9	46	54
	PROFESSEURS CERTIFIES EDUC NAT	8721		650	48	63	4	48	26	9	46	64
	PROFESSEURS DE CHAIRES SUP EDUC NAT	81		920	53	37	0	73	44	14	53	39
	PROFESSEURS DES ECOLES EDUC NAT	387		612	46	67	5	31	14	3	45	68
	PROFESSEURS ENS GL COLLEGE EDUC NAT	4	*	*		50 *	*	*	*		62	50
	PROFESSEURS EPS EDUC NAT	1075		666	47	43	6	44	23	8	43	41
PROFESSEURS LY CEE PRO EDUC NAT	2059		652	50	50	1	55	31	10	49	51	
PROF LY CEE PROF ENS PRIVE EDUC NAT	460		604	48	63	2	47	27	8	50	64	
S/Total		19202	1,0%	636	47	59	5	46	25	9	46	59
Formation continue des adultes	PROF.CONTR	1	*	*		100 *	*	*	*		43	100
	PROFESSEURS CERTIFIES EDUC NAT	2	*	*		100 *	*	*	*		55	65
	PROFESSEURS LY CEE PRO EDUC NAT	1	*	*		100 *	*	*	*		55	85
	S/Total	4	*	*		100 *	*	*	*		55	74
Formation insertion jeunes devant élèves	AC2D	27		440	49	81	4	56	30	4	46	80
	PROFESSEURS CERTIFIES EDUC NAT	1	*	*		0 *	*	*	*		55	73
	PROFESSEURS LY CEE PRO EDUC NAT	6		641	57	83	0	100	67	17	54	73
	S/Total	34	-5,6%	478	50	79	3	62	35	6	48	79
Laboratoire	PROFESSEURS CERTIFIES EDUC NAT	2	*	*		50 *	*	*	*		54	27
	S/Total	2	0,0%	*	*	50 *	*	*	*		54	27
Mise à disposition avec remboursement	PROFESSEURS A GREGES EDUC NAT	1	*	*		0 *	*	*	*		49	33
	S/Total	1	0,0%	*	*	0 *	*	*	*		49	33
Mise à disposition sans remboursement	PROFESSEURS CERTIFIES EDUC NAT	1	*	*		0 *	*	*	*		50	50
	S/Total	1	0,0%	*	*	0 *	*	*	*		50	50
Réadaptation	CONSEILLERS PX EDUCATION	1	*	*		100 *	*	*	*		51	76
	PROFESSEURS A GREGES EDUC NAT	4	*	*		75 *	*	*	*		53	66
	PROFESSEURS CERTIFIES EDUC NAT	42		670	50	79	0	52	38	14	52	72
	PROFESSEURS EPS EDUC NAT	1	*	*		100 *	*	*	*		51	68
	PROFESSEURS LY CEE PRO EDUC NAT	4	*	*		75 *	*	*	*		54	63
	PSYC EDUC NATI	1	*	*		100 *	*	*	*		53	100
S/Total	53	-11,7%	674	50	79	0	57	38	13	53	70	
Surveillance	MAÎTRE D'INTERNAT	5	*	*		40 *	*	*	*		57	40
	SURVEILLANT D'EXTERNAT	1	*	*		100 *	*	*	*		39	53
	S/Total	6	-25,0%	361	58	50	0	100	83	50	40	52
Total		28214	6,4%	580	46	66	11	42	23	9	44	66

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

I.3 Quelques focus sur les personnels

a) La répartition des effectifs enseignants par degré et par discipline

➤ Personnel du 1er degré

Tableaux I.3.1 : Caractéristiques et répartition des enseignants du 1^{er} degré dans l'académie de Montpellier en 2023, par degré et par discipline

Discipline Poste	2023	Evol. annuelle	Age moy. Aca.	Part des femmes Aca.	Poids Aca.	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus	Part des 55 ans et plus	Part des 60 ans et plus	Age moy. Fra.	Poids Fra.
Enseigner en milieu pénitentiaire ou centre éducatif fermé	17	6,3%	49	53	0,1%	0	53	12	6	48	0,1%
Enseigner en SEGPA ou en EREA	208	-1,9%	45	63	1,1%	5	27	13	2	44	0,8%
Option I	1		42	0	0,0%	0	0	0	0	45	0,3%
Sans spécialité	1		44	0	0,0%	0	0	0	0	45	0,0%
ULIS UE trouble langage et apprentissages	2	0,0%	50	100	0,0%	0	50	50	0	44	0,0%
ULIS UE troubles fonctions auditives	2	0,0%	47	100	0,0%	0	50	0	0	46	0,0%
ULIS UE troubles fonctions cognitives	184	10,2%	47	79	1,0%	5	39	20	4	45	0,7%
ULIS UE troubles fonctions motrices et maladies invalidantes	5	0,0%	47	100	0,0%	0	0	0	0	47	0,0%
ULIS UE troubles fonctions visuelles	1	0,0%	51	100	0,0%	0	100	0	0	47	0,0%
Total : Disciplines du 1er degré	421	0	46	70	2,2%	5	33	16	3	45	2,0%

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

➤ Personnel du 2nd degré

Tableaux I.3.2 : Caractéristiques et répartition des enseignants du 2nd degré dans l'académie de Montpellier en 2023, par discipline

Discipline	2023	Evol. Annuelle	Age moy. Aca.	Part des femmes Aca.	Poids Aca.	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus	Part des 55 ans et plus	Part des 60 ans et plus	Age moy. Fra.	Poids Fra.
Allemand	150	-1,3%	52	91	0,8%	2	68	35	18	48	1,6%
Anglais	1748	2,0%	47	82	9,1%	5	46	26	10	45	9,1%
Arabe	9	-10,0%	49	44	0,0%	0	56	33	22	47	0,0%
Arts du spectacle	1	0,0%	43	100	0,0%	0	0	0	0	47	0,0%
Arts plastiques	372	3,9%	47	75	1,9%	6	45	25	11	45	1,9%
Audiovisuel	2		42	50	0,0%	0	50	0	0	49	0,0%
Biochimie - Génie Biologique	81	3,8%	45	73	0,4%	17	41	26	5	46	0,4%
Biotechnologies - Santé Environnement	25	0,0%	47	76	0,1%	0	40	24	4	46	0,1%
Bureautique		-100,0%									
Catalan	19	-9,5%	47	53	0,1%	5	53	32	21	47	0,0%
Catalan Espagnol	14	0,0%	49	86	0,1%	0	50	43	7	49	0,0%
Catalan Histoire-Géographie	12	20,0%	45	58	0,1%	8	33	8	8	45	0,0%
Catalan Lettres	6	0,0%	55	83	0,0%	0	100	50	33	55	0,0%
Chinois	19	-20,8%	40	58	0,1%	11	5	5	5	45	0,1%
Cinéma et Photographie	4	-33,3%	37	50	0,0%	50	25	0	0	45	0,0%
Communication des Entreprises (En Ts)	2	0,0%	46	100	0,0%	0	50	0	0	48	0,0%
Coréen	4	0,0%	52	75	0,0%	0	50	25	0	51	0,0%
Cuisine	7	16,7%	54	0	0,0%	0	86	43	14	50	0,0%
Diététique	6	0,0%	49	100	0,0%	0	50	17	0	45	0,0%
Eco et Gest. Option Communication, Organisation et GRH	187	3,3%	49	76	1,0%	4	57	32	11	48	0,9%
Économie et Gestion	40	-2,4%	51	83	0,2%	3	53	35	23	50	0,3%
Economie et Gestion Option Comptabilité et Finance	172	-7,0%	50	62	0,9%	6	69	35	13	50	0,9%
Economie et Gestion Option Conception et Gestion des Systèmes d'Information	31	-8,8%	49	26	0,2%	0	52	39	10	49	0,2%
Economie et Gestion Option Marketing	165	5,1%	48	61	0,9%	7	58	33	14	47	1,1%
Éducation Musicale	337	2,1%	48	58	1,8%	6	48	26	9	46	1,8%
Éducation Physique et Sportive	1557	0,5%	46	40	8,1%	9	41	22	8	43	8,3%
Électrotechnique	9	0,0%	53	0	0,0%	0	67	67	0	52	0,0%
Enseignements Artistiques et Arts Appliqués	53	-3,6%	45	62	0,3%	8	38	17	6	45	0,3%
Espagnol	1064	2,5%	47	85	5,5%	6	44	26	9	45	4,4%
Espagnol Lettres	1	0,0%	51	100	0,0%	0	100	0	0	56	0,0%
Espagnol Occitan	1	0,0%	49	100	0,0%	0	0	0	0	49	0,0%
Esthétique Cosmétique	2	-33,3%	55	100	0,0%	0	100	100	0	48	0,0%
Génie Civil	2	-33,3%	53	0	0,0%	0	100	0	0	54	0,0%
Génie Électrique, Électronique et Automatismes	18	5,9%	54	0	0,1%	0	89	61	17	51	0,0%
Génie Industriel Bois	2	0,0%	40	0	0,0%	0	0	0	0	49	0,0%
Génie Industriel Textiles et Cuirs	1	0,0%	47	100	0,0%	0	0	0	0	46	0,0%
Génie Mécanique Construction	13	0,0%	50	8	0,1%	0	69	23	15	49	0,0%
Génie Mécanique Maintenance	2	-50,0%	48	0	0,0%	0	50	0	0	49	0,0%
Génie Mécanique Productive	5	25,0%	53	20	0,0%	0	80	60	0	51	0,0%
Génie Thermique	11	-8,3%	51	27	0,1%	0	64	36	9	47	0,0%
Histoire-Géographie	1550	1,5%	47	50	8,1%	7	47	28	10	45	8,2%
Horticulture	1	0,0%	55	100	0,0%	0	100	100	0	48	0,0%
Hôtellerie et Restauration Option Production et Ingénierie Culinaire	9	-18,2%	43	11	0,0%	0	33	22	0	48	0,1%
Hôtellerie et Restauration Option Service et Accueil En Hôtels et Restauration	20	-4,8%	49	50	0,1%	5	55	25	20	48	0,1%
Hôtellerie Option Tourisme	18	0,0%	53	72	0,1%	0	78	56	17	51	0,0%
Informatique et Télématique	1	-50,0%	58	0	0,0%	0	100	100	0	51	0,0%
Italien	50	-3,8%	48	84	0,3%	8	48	32	12	46	0,5%
Japonais	7	0,0%	47	57	0,0%	29	57	43	29	48	0,0%
Langue des Signes Française	3	0,0%	46	100	0,0%	0	33	33	0	44	0,0%
Langue Mélanésienne	3	-25,0%	53	67	0,0%	0	67	33	33	43	0,0%
Lettres Classiques	309	-0,6%	47	81	1,6%	4	38	22	9	46	1,6%
Lettres Histoire		-100,0%									
Lettres Modernes	1909	3,1%	47	86	9,9%	5	44	22	7	45	10,2%
Lettres Occitan	4	0,0%	49	100	0,0%	0	25	0	0	52	0,0%
Management des Unités Commerciales (En Ts)	38	2,7%	54	76	0,2%	3	87	42	13	52	0,1%
Mathématiques	2020	1,6%	47	44	10,5%	5	43	21	6	45	10,6%
Mécanique Agricole	2	0,0%	47	0	0,0%	0	50	0	0	47	0,0%
Mécanique Automobile	1	0,0%	51	0	0,0%	0	100	0	0	55	0,0%
Négociation et Relation Client (En Ts)	21	0,0%	48	48	0,1%	0	43	33	10	50	0,0%
Numérique et Sciences Informatiques	18	28,6%	34	11	0,1%	56	11	6	6	38	0,1%

(Suite)

Discipline	2023	Evol. Annuelle	Age moy. Aca.	Part des femmes Aca.	Poids Aca.	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus	Part des 55 ans et plus	Part des 60 ans et plus	Age moy. Fra.	Poids Fra.
Occitan Histoire-Géographie	10	42,9%	46	40	0,1%	0	50	10	0	47	0,0%
Occitan - Langue d'Oc	23	-8,0%	46	74	0,1%	4	43	9	4	45	0,0%
Occitan Lettres	9	-10,0%	52	67	0,0%	0	67	33	0	52	0,0%
Optique (De Précision, Lunetterie, Composants)	7	0,0%	44	57	0,0%	0	14	14	0	46	0,0%
Philosophie	219	4,8%	46	45	1,1%	10	44	26	12	45	1,2%
Physique et Électricité Appliquée	46	-6,1%	54	15	0,2%	0	80	57	30	54	0,2%
Portugais	5	25,0%	50	80	0,0%	0	60	40	20	47	0,0%
Prothèse Orthèse	4	100,0%	44	0	0,0%	0	25	25	25	48	0,0%
Russe	7	0,0%	48	86	0,0%	0	57	29	29	48	0,0%
Sciences de la Vie et de la Terre	936	0,4%	46	65	4,9%	7	39	22	8	44	4,8%
Sciences Économiques et Sociales	221	2,3%	46	53	1,2%	9	51	29	7	44	1,3%
Sciences et Techniques Industrielles (CPGE)	19	0,0%	50	11	0,1%	0	58	37	21	47	0,1%
Sciences et Techniques Médico-Sociales	100	0,0%	46	80	0,5%	6	40	22	11	47	0,4%
Sciences Industrielles de l'Ingénieur Option Ingénierie des Constructions	49	-2,0%	49	16	0,3%	0	45	18	4	48	0,2%
Sciences Industrielles de l'Ingénieur Option Ingénierie Électrique	61	-4,7%	53	7	0,3%	2	82	44	21	51	0,4%
Sciences Industrielles de l'Ingénieur Option Ingénierie Informatique	48	0,0%	52	8	0,2%	0	75	50	15	51	0,3%
Sciences Industrielles de l'Ingénieur Option Ingénierie Mécanique	118	-0,8%	53	3	0,6%	0	76	38	12	51	0,7%
Sciences Naturelles - Sciences Physiques	1	0,0%	56	100	0,0%	0	100	100	0	50	0,0%
Sciences Physiques et Chimiques	1077	2,6%	47	41	5,6%	4	43	22	6	45	5,6%
Son et Vidéo											
Tahitien	1	0,0%	57	100	0,0%	0	100	100	0	50	0,0%
Techniques Hospitalières	1	0,0%	56	0	0,0%	0	100	100	0	50	0,0%
Technologie	452	-7,6%	51	21	2,4%	4	66	34	12	50	2,2%
Total : Disciplines Générales et Technologiques	15552	1,2%	47	60	81,0%	6	46	25	9	45	81,1%
Enseignant 1er degré de l'Éducation Spécialisée	1	-50,0%	61	0	0,0%	0	100	100	100	46	0,2%
Enseignant 1er degré Spécialisé	60	0,0%	50	73	0,3%	0	50	23	7	48	0,2%
Lettres Éducation Musicale	1	0,0%	64	100	0,0%	0	100	100	100	63	0,0%
Lettres Espagnol	1	0,0%	44	100	0,0%	0	0	0	0	57	0,0%
Lettres Histoire Géographie											
Mathématiques et Éducation Musicale		-100,0%									
Mathématiques - Sciences Physiques	2	-50,0%	61	0	0,0%	0	100	100	100	61	0,0%
Sciences Naturelles, Physique, Technologie	1	0,0%	54	0	0,0%	0	100	0	0	60	0,0%
Technologie : Construction Mécanique	1	-75,0%	60	100	0,0%	0	100	100	100	61	0,0%
Total : Disciplines PEGC	67	-9,5%	51	70	0,3%	0	54	28	13	48	0,4%
Arts de la Photographie	3	50,0%	44	67	0,0%	33	67	0	0	47	0,0%
Arts Du Bois	3	0,0%	54	33	0,0%	0	67	67	33	50	0,0%
Arts Du Métal	1	0,0%	32	0	0,0%	0	0	0	0	46	0,0%
Arts Graphiques	5	0,0%	46	60	0,0%	0	40	20	0	46	0,0%
Biotechnologies - Santé Environnement	254	1,6%	47	83	1,3%	3	42	21	6	45	1,4%
Boulangerie	6	20,0%	47	0	0,0%	0	50	0	0	46	0,0%
Boulangerie - pâtisserie	2	0,0%	30	0	0,0%	0	0	0	0	36	0,0%
Cinéma et Photographie	2	0,0%	40	50	0,0%	50	50	0	0	50	0,0%
Coiffure	24	0,0%	49	83	0,1%	4	63	21	13	48	0,1%
Composition de la Forme Imprimante	3	0,0%	55	67	0,0%	0	100	67	0	50	0,0%
Conducteurs d'Engins de Travaux Publics	4	-20,0%	46	0	0,0%	0	25	25	0	50	0,0%
Conducteurs Routiers	24	0,0%	51	4	0,1%	0	50	38	25	50	0,1%
Construction et Réparation En Carrosserie	17	6,3%	47	0	0,1%	0	47	24	0	48	0,1%
Costumier de théâtre		-100,0%									
Cycles et Motocycles	6	-25,0%	43	0	0,0%	17	33	17	0	48	0,0%
Dessin d'Art Appliqué Aux Métiers	23	-11,5%	47	70	0,1%	0	35	17	13	47	0,1%
Ébénisterie	1	0,0%	64	0	0,0%	0	100	100	100	50	0,0%
Ébénisterie d'Art	5	25,0%	48	0	0,0%	0	20	20	20	47	0,0%
Economie et Gestion Option Commerce et Vente	320	1,3%	48	63	1,7%	2	48	30	7	47	1,6%
Economie et Gestion Option Communication et Organisation	28	-3,4%	51	86	0,1%	4	50	43	21	50	0,0%
Economie et Gestion Option Comptabilité et Gestion	16	-20,0%	57	81	0,1%	0	88	69	44	53	0,0%
Economie et Gestion Option Gestion et Administration	120	-11,8%	51	73	0,6%	3	61	43	13	51	1,0%
Economie et gestion option sécurité et prévention	16		50	13	0,1%	0	56	25	0	48	0,1%
Economie et Gestion Option Transport Logistique	42	10,5%	49	62	0,2%	0	52	29	7	47	0,1%
Enseignements Artistiques et Arts Appliqués	105	-5,4%	49	74	0,5%	2	48	32	21	47	0,6%
Enseignes Lumineuses	1	0,0%	49	0	0,0%	0	0	0	0	51	0,0%
Équipement Ménager et Collectivités (Maemc)											
Esthétique Cosmétique	16	6,7%	46	100	0,1%	0	31	25	6	44	0,1%
Ferronnerie d'Art	2	0,0%	51	0	0,0%	0	50	50	50	46	0,0%
Fleuriste	2	0,0%	47	100	0,0%	0	50	50	0	48	0,0%

(Suite)

Discipline	2023	Evol. annuelle	Age moy. Aca.	Part des femmes Aca.	Poids Aca.	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus	Part des 55 ans et plus	Part des 60 ans et plus	Age moy. Fra.	Poids Fra.
Génie Chimique	6	-14,3%	49	33	0,0%	0	50	0	0	50	0,0%
Génie Civil Construction et Économie	34	13,3%	49	18	0,2%	0	44	32	9	49	0,2%
Génie Civil Construction et Réalisation	36	0,0%	51	6	0,2%	0	53	31	14	49	0,2%
Génie Électrique : Électronique	46	-2,1%	50	4	0,2%	2	59	35	13	49	0,2%
Génie Électrique Option Électrotechnique	98	3,2%	50	5	0,5%	3	53	33	13	50	0,6%
Génie Industriel Bois	45	0,0%	47	0	0,2%	2	51	18	2	48	0,3%
Génie Industriel des Plastiques et Composites	5	0,0%	48	0	0,0%	0	40	40	0	48	0,0%
Génie Industriel des Structures Métalliques	32	-3,0%	49	0	0,2%	3	50	25	9	49	0,2%
Génie Industriel Option Optique Lunetterie	2	0,0%	51	0	0,0%	0	50	50	50	42	0,0%
Génie Industriel Textiles et Cuirs	35	2,9%	50	97	0,2%	0	51	37	14	49	0,2%
Génie Mécanique Construction	48	-2,0%	49	0	0,2%	0	46	29	10	49	0,3%
Génie Mécanique Maintenance des Systèmes Mécaniques Automatisés	38	-5,0%	52	3	0,2%	0	68	37	5	50	0,2%
Génie Mécanique - Maintenance de Véhicules	73	7,4%	48	0	0,4%	1	51	22	10	47	0,4%
Génie Mécanique Productique	13	-13,3%	54	0	0,1%	0	85	62	15	49	0,1%
Génie Thermique	61	3,4%	50	0	0,3%	2	51	28	15	49	0,2%
Horticulture	31	-11,4%	47	32	0,2%	3	45	23	10	48	0,1%
Hôtellerie Option Services et Commercialisation	64	6,7%	48	48	0,3%	3	45	23	9	47	0,3%
Hôtellerie Option Techniques Culinaires	62	-4,6%	47	19	0,3%	0	47	23	5	47	0,3%
Industrie Du Cuir et de la Chaussure	1	0,0%	60	100	0,0%	0	100	100	100	51	0,0%
Industries Graphiques	4	33,3%	42	50	0,0%	25	50	0	0	48	0,0%
Lettres Allemand	1	0,0%	61	100	0,0%	0	100	100	100	51	0,1%
Lettres Anglais	212	-0,5%	50	85	1,1%	5	62	38	9	48	1,2%
Lettres Espagnol	91	-3,2%	46	84	0,5%	3	44	21	4	43	0,3%
Lettres Histoire Géographie	452	-0,9%	48	63	2,4%	4	45	21	7	46	2,3%
Maçonnerie Gros Oeuvre											
Maintenance des Aéronefs	4	100,0%	56	25	0,0%	0	100	50	25	49	0,0%
Maintenance des Bateaux de Plaisance	5	0,0%	46	0	0,0%	0	40	20	0	48	0,0%
Maroquinerie	2	0,0%	55	100	0,0%	0	100	50	0	46	0,0%
Mathématiques - Sciences Physiques	387	1,6%	48	37	2,0%	4	49	26	10	47	1,9%
Mécanique Agricole	9	12,5%	43	0	0,0%	22	44	22	11	49	0,0%
Métier de l'Eau											
Microtechnique	2	0,0%	47	0	0,0%	0	50	0	0	47	0,0%
Optique (De Précision, Lunetterie, Composants)	3	50,0%	40	67	0,0%	0	33	0	0	45	0,0%
Pâtisserie	13	0,0%	51	8	0,1%	0	69	54	31	48	0,1%
Peinture - Revêtements	28	12,0%	49	18	0,1%	4	50	32	7	49	0,2%
Plâtrerie	1	0,0%	26	0	0,0%	100	0	0	0	48	0,0%
Prothèse Dentaire	4	0,0%	52	50	0,0%	0	75	50	0	47	0,0%
Réparation et Revêtement En Carrosserie											
Sciences et Techniques Médico-Sociales	132	-5,0%	47	94	0,7%	4	42	20	9	46	0,6%
Sécurité et Prévention	10	-37,5%	50	40	0,1%	0	50	50	20	46	0,0%
Sellier Garnisseur	8	0,0%	44	50	0,0%	13	38	25	13	46	0,0%
Tailleur de Pierres	4	0,0%	48	25	0,0%	0	50	0	0	49	0,0%
Tapisserie Couture Décor	2	0,0%	47	100	0,0%	0	50	50	50	52	0,0%
Tapisserie Garniture Décor	2	0,0%	48	50	0,0%	0	50	50	50	51	0,0%
Techni-Verriers	4	0,0%	54	0	0,0%	0	75	50	0	50	0,0%
Traitement Thermique et Électroplastie	1	0,0%	56	0	0,0%	0	100	100	0	41	0,0%
Total : Disciplines Professionnelles	3162	-0,2%	48	52	16,5%	3	50	28	10	48	16,4%
Total Général	19202	1,0%	47	59	100,0%	5	46	25	9	46	100,0%

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

b) La répartition des effectifs du 2nd degré par type d'établissement

Tableaux I.3.3 : Répartition des personnels du 2nd degré dans l'académie de Montpellier en 2023, par type d'établissement

	Collèges (yc SEGPA)			Lycées (yc SGT)			Lycées prof. (yc SEP et EREA)			Zones remplacement			Services administratifs			Autres établissements		
	F	H	Tot.	F	H	Tot.	F	H	Tot.	F	H	Tot.	F	H	Tot.	F	H	Tot.
AC2D				1		1				38	20	58						
AE ENSEIGNEMENT PRIVÉ	7	4	11													1		1
ASSISTANT D'ÉDUCATION	116	72	188	43	28	71	11	6	17								1	1
CHARGES D'ENSEIGNEMENT EPS EDUC NAT		2	2		2	2												
CTAL 2PR	5	1	6	2	4	6	1		1									
M.D.					2	2		1	1									
MEN-ACCO ELEV SITU HAND				740	55	795										4436	302	4738
PROF AGREGE ENS PRIVE EDUC NAT	16	4	20	45	36	81		3	3									
PROF CERT ENS PRIVE EDUC NAT	735	262	997	458	234	692	9	6	15							8	1	9
PROF CHAIRE SUP ENS PRIVE EDUC NAT				1	3	4												
PROF DES ECOLES ENS PRIVE EDUC NAT	18	7	25	2		2												
PROF EPS ENS PRIVE EDUC NAT	50	94	144	11	19	30	8	20	28									
PROFESSEURS AGREGES EDUC NAT	322	202	524	688	683	1371	9	3	12	58	43	101	1	3	4	2		2
PROFESSEURS CERTIFIES EDUC NAT	3474	1678	5152	1599	1146	2745	34	14	48	326	228	554	18	5	23	3	1	4
PROFESSEURS DE CHAIRES SUP EDUC NAT				29	48	77												
PROFESSEURS DES ECOLES EDUC NAT	181	91	272	2		2	9	5	14							2	2	11
PROFESSEURS ENS GL COLLEGE EDUC NAT	2	2	4															
PROFESSEURS EPS EDUC NAT	319	389	708	69	93	162	46	63	109	11	27	38	1		1	2	8	10
PROFESSEURS LYCEE PRO EDUC NAT	40	38	78	11	25	36	912	887	1799	17	29	46	6	1	7	4	1	5
PROF LYCEE PROF ENS PRIVE EDUC NAT	9	2	11	12	13	25	255	144	399									
TOTAL	5294	2848	8142	3713	2391	6104	1294	1152	2446	450	347	797	26	11	37	4467	322	4789
Poids académique			36,5%			27,4%			11,0%			3,6%			0,2%			21,5%
Poids France			39,3%			30,1%			11,6%			4,8%			1,7%			12,5%

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

c) Les personnels Jeunesse et Sports

L'académie de Montpellier compte 107 personnels Jeunesse et Sports en 2024.

Tableaux I.3.4 : Les personnels Jeunesse et sports dans les académies de Montpellier et Toulouse en 2024

	BOP 214	BOP 219	TOTAL
Montpellier	56	51	107
Toulouse	71	55	126
TOTAL	127	106	233

Source et traitement : DPATE

d) Les effectifs AED et AESH

En 2023, l'académie compte 2 554 assistants d'éducation auxiliaires (AED) et 6 405 accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) ; soit une évolution annuelle de +4,1% pour les AED et de +3,2% pour les AESH.

Tableaux I.3.5 : Caractéristiques des AED et des AESH dans l'académie de Montpellier en 2023

Fonction	Support	2023	Evol. Annuelle	% secteur public	Indice moyen	Age moy. Aca.	Part des femmes Aca.	Part des moins de 30 ans	Part des 50 ans et plus	Part des 55 ans et plus	Part des 60 ans et plus	Age moy. Fra.	Part des femmes Fra.
AED 1er degré	AUTRES	3		100,0%	*	*	100 *	*	*	*	*	22	85
AED 2nd degré	ASSISTANT D'ÉDUCATION	2329		100,0%	27	30	60	60	6	3	1	29	61
AED CDI 2nd degré	ASSISTANT D'ÉDUCATION	222		100,0%	370	38	64	15	15	6	2	38	66
Total AED		2554	4,1%										
AESH 1er degré	AUTRES	903		99,0%	376	47	95	7	44	28	11	45	93
AESH 2nd degré	MEN-AESH	5502		99,6%	372	46	94	7	40	25	11	45	94
Total AESH		6405	3,2%										

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableaux I.3.6 : Caractéristiques et répartition des AESH dans l'académie de Montpellier en 2023

		Aude	Gard	Hérault	Lozère	Pyrénées-Orientales	Total
1er degré	Accompagnant élèves situation de handicap collectif 1D	12		24	4	2	42
	Accompagnant élèves situation de handicap individuel 1D	25	110	12	5	6	158
	Accompagnant élèves situation de handicap mutualisé 1D	2	8	170	4	6	190
	Accompagnant enseignant situation handicap 1ED						
	AESH en PIAL premier degré		8	78		386	472
	Aide individuelle premier degré					15	15
S/total	1er degré	39	126	284	13	415	877
2nd degré	Accompagnant élèves situation de handicap collectif 2D	8		43	3		54
	Accompagnant élèves situation de handicap individuel 2D	18	44	29	5	3	99
	Accompagnant élèves situation de handicap mutualisé 2D	1	24	151	5	3	184
	Accompagnant enseignant situation handicap 2ED	1	7	2		1	11
	AESH en PIAL second degré		45	136		216	397
	AESH exerçant des fonctions de référent	1			1		2
	Aide individuelle second degré					2	2
S/total	2nd degré	29	120	361	14	225	749
Inter-degré	AESH en PIAL inter-degré	695	1492	2055	147	396	4785
S/total	Inter-degré	695	1492	2055	147	396	4785
	Total	763	1738	2700	174	1036	6411

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

e) Les contractuels

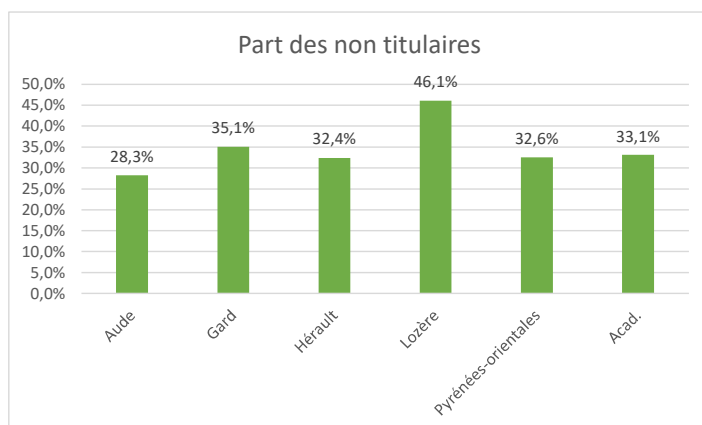
➤ **L'académie compte 16 777 non titulaires (+5,2% par rapport à 2022).**

Les non titulaires représentent 33,1% des effectifs de l'académie contre (39,0% an national). Cette part fluctue selon les départements.

Les non titulaires se répartissent comme suit :

- 79,0% dans le 2nd degré ;
- 17,4% dans le 1^{er} degré ;
- 2,5% parmi les personnels ATSS ;
- 1,1% parmi les personnels DIEO.

Grappe I.3.1 : Part des non titulaires parmi les agents dans les départements de l'académie de Montpellier en 2023



Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

➤ **1 087 enseignants sous contrat**

Tableaux I.3.7 : Enseignants sous contrat dans l'académie de Montpellier en 2023-2024

Département	CDD 1 an							CDD 15 mois				CDD 3 ans				Total général
	11	30	34	48	66	AD	Total CDD 1 an	11	30	34	Total CDD 15 mois	11	30	34	Total CDD 3 ans	
A0020 - ADMINISTRATION			1				1									1
E0030 - EDUCATION (CE ,CPE)	1	4	29	3	4		41			2	2		1	2	3	46
F0064 - COORDONNATEUR PEDAGOGIQUE APPRENTISSAGE	4	10	14	1	8		37									37
G0170 - ENSEIGNER EN SEGPA OU EREA			1				1									1
G0176 - ULIS UE TROUBLES FONCTIONS COGNITIVES		1	9				10							1	1	11
L0080 - DOCUMENTATION		7	11	2	2		22					1			1	23
L0100 - PHILOSOPHIE		5	7	1		1	14			1	1					15
L0201 - LETTRES CLASSIQUES		1	3		3		7			1	1					8
L0202 - LETTRES MODERNES		4	18		1		23	1	6	7				2	2	32
L0421 - ALLEMAND		1		1	1		3									3
L0422 - ANGLAIS	8	11	45		2		66	5	3	8		1		2	3	77
L0423 - ARABE		1					1									1
L0426 - ESPAGNOL	1	7	30				38	1	3	4		1	3		4	46
L0433 - PORTUGAIS						1	1									1
L0434 - RUSSE			1				1									1
L0442 - CATALAN			1				1									1
L0448 - LANGUE MELANESIENNE	2	5	3		1		11									11
L0485 - CATALAN HISTOIRE-GEOGRAPHIE			2		1		3									3
L0600 - LANGUE DES SIGNES FRANCAISE			1				1									1
L1000 - HISTOIRE GEOGRAPHIE	2	8	21		1	1	33	1	4	5		3	1	4	4	42
L1100 - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	1	3	3		3		10			2	2	1		1	2	14

(suite)

Département	CDD 1 an						Total CDD 1 an	CDD 15 mois				Total CDD 15 mois	CDD 3 ans				Total CDD 3 ans	Total général
	11	30	34	48	66	AD		11	30	34			11	30	34			
L1300 - MATHEMATIQUES	1	1	9	2			13			2	2		2	4	6	21		
L1400 - TECHNOLOGIE	1	13	15	1	3		33		1	1	2		1		1	36		
L1500 - SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES	3	6	21	1	1		32			2	2	1	1	1	3	37		
L1510 - PHYSIQUE ET ELECTRICITE APPLIQUEE		1	1				2									2		
L1600 - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	6	9	25		2		42	1		1	2		2	4	6	50		
L1700 - EDUCATION MUSICALE	2	1	6		2		11					2	1	1	4	15		
L1800 - ARTS PLASTIQUES		4	11	1	1	1	18					1	1	1	2	20		
L1900 - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	1	6	29		3		39					1		1	2	41		
L2001 - ASSISTANT INGENIEUR		3					3									3		
L6200 - NUMERIQUE SCIENCES INFORMATIQUES					1		1									1		
L6500 - ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES ET ARTS APPLIQU		2	2				4									4		
L7100 - BIOCHIMIE-GENIE BIOLOGIQUE	1		2		2		5			1	1					6		
L7200 - BIOTECHNOLOGIES SANTE-ENVIRONNEMENT			1				1									1		
L7300 - SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES	4	1			2		7									7		
L8011 - ECO ET GEST.OPTION COMM, ORG, GRH	4	1	5		4		14			2	2			1	1	17		
L8012 - ECO-GEST.OPTION COMPTABILITE ET FINANCE	4	2	5				11							1	1	12		
L8013 - ECO-GEST.OPTION MARKETING	1	10	10		5		26			1	1					27		
L8015 - MANAGEM. UNITES COMMERCIALES (EN T.S.)			1				1									1		
L8017 - NEGOCIATION RELAT. CLIENT (EN T.S)		1	1				2									2		
L8031 - ECO-GEST.OPTION CONCEPT ET GEST DES SI			2				2						1	1	1	3		
L8510 - HOTEL-REST OPTION PROD ET ING CULINAIRE			1		1		2									2		
L8520 - HOTEL-REST OPTION SERV ET ACCUEIL					1		1									1		
L8530 - HOTELLERIE OPT TOURISME			1		1		2									2		
P0210 - LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE		11	16		6		33					2	1	3	6	39		
P0222 - LETTRES ANGLAIS	4	4	6				14						1	1	2	16		
P0226 - LETTRES ESPAGNOL		1	1	1	1		4									4		
P1315 - MATH.SCIENCES PHYSIQUES	4	9	12	1	1		27	1	1	2		1	1	2	2	31		
P2001 - AIDE AU CHEF DE TRAVAUX	1						1									1		
P2100 - GENIE INDUSTRIEL BOIS		3	5	1			9									9		
P2200 - GENIE INDUSTRIEL TEXTILES ET CUIRS		1	2				3									3		
P2241 - MAROQUINERIE		1					1									1		
P2242 - SELLIER GARNISSEUR			3				3							1	1	4		
P2400 - GENIE INDUSTRIEL DES STRUCTURES METALLIQU		1			2		3							2	2	5		
P2450 - CONSTRUCTION ET REPARATION CARROSSERIE	1	1			1		3	1		1		1			1	5		
P3010 - GENIE CIVIL CONSTRUCTION ET ECONOMIE		1	1				2									2		
P3020 - GENIE CIVIL CONSTRUCTION ET REALISATION	1	3	2				6									6		
P3022 - PLATRERIE														1	1	1		
P3028 - PEINTURE-REVETEMENT	1	4	1		1		7									7		
P3100 - GENIE THERMIQUE	1		3		2		6									6		
P4100 - GENIE MECANIQUE CONSTRUCTION		2	1				3							1	1	4		
P4120 - OPTIQUE(LUNETTERIE,PRECISION,COMPOSANTS)			2				2							1	1	3		
P4500 - GENIE MECANIQUE-MAINTENANCE VEHICULES		1	3		1		5									5		
P4540 - MAINTENANCE DES AERONEFS		2					2									2		
P4550 - G.MECA MAINTENANCE SYST MECA ET AUTOMAT			1				1									1		
P5100 - GENIE ELECTRIQUE: ELECTRONIQUE	2		1				3									3		
P5200 - GENIE ELECTRIQUE OPTION ELECTROTECHNIQUE	1	2	2		1		6									6		
P6100 - INDUSTRIES GRAPHIQUES			1				1									1		
P6111 - COMPOSITION EN FORME IMPRIMANTE			1				1									1		
P6320 - CONDUCTEURS D'ENGINS: TRAVAUX PUBLICS			2				2									2		
P6500 - ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES ET ARTS APPLIQU	1	4	3		5		13									13		
P6501 - DESSIN D'ART APPLIQUE AUX METIERS			1				1									1		
P6610 - ARTS GRAPHIQUES			1				1									1		
P6620 - ART DU BOIS		1					1									1		
P6621 - EBENISTERIE D'ART		1					1									1		
P6630 - ARTS DU METAL		1					1									1		
P6633 - FERRONNERIE D'ART		2					2									2		
P6641 - TAPISSERIE GARNITURE DECOR		1					1									1		
P6971 - FLEURISTE					1		1									1		
P6980 - CINEMA ET PHOTOGRAPHIE			1				1									1		
P7140 - HORTICULTURE	1	4	2		3		10									10		
P7200 - BIOTECHNOLOGIES SANTE-ENVIRONNEMENT(E F	5	11	14		3		33			1	1		1		1	35		
P7300 - SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES	2	2	1		1		6									6		
P7410 - ESTHETIQUE COSMETIQUE			2		2		4									4		
P7420 - COIFFURE		2	1		4		7									7		
P7431 - PROTHESE DENTAIRE			1				1									1		

(suite)

Département	CDD 1 an							CDD 15 mois				CDD 3 ans				Total général
	11	30	34	48	66	AD	Total CDD 1 an	11	30	34	Total CDD 15 mois	11	30	34	Total CDD 3 ans	
P8013 - ECO-GEST OPTION COMMERCE ET VENTE	4	15	22		9		50			3	3	1		3	4	57
P8038 - ECO-GEST OPTION TRANSPORT LOGISTIQUE		2	3		1		6									6
P8039 - ECO-GEST OPTION GESTION-ADMINISTRATION		2	8		1		11									11
P8055 - ECO-GEST OPTION SECURITE ET PREVENTION			1				1									1
P8510 - HOTELLERIE OPT TECHNIQUES CULINAIRES			4	1			5									5
P8512 - PATISSERIE		1	1				2									2
P8513 - BOULANGERIE					2		2									2
P8520 - HOTELLERIE OPT SERVICE ET COMMERCIALISAT	2	1	2	1	1		7									7
S0061 - ENCADR. ELEVES (HORS INTERNAT)	1						1									1
Y0011 - EDU.DEV.APP	1	9	11		1		22						1		1	23
Y0012 - EDU.DEV.CON.S.ORI		2	1		1		4									4
Total général	79	237	495	18	107	4	940	1	11	37	49	10	22	38	70	1059
En %	7,5%	22,4%	46,7%	1,7%	10,1%	0,4%	88,8%	0,1%	1,0%	3,5%	4,6%	0,9%	2,1%	3,6%	6,6%	100,0%

Source et traitement : DPE

f) Les enseignants titulaires sur zone de remplacement (TZR)

Tableaux I.3.8 : Les TZR dans l'académie de Montpellier en 2023-2024, par discipline

	Aude	Gard	Hérault	Lozère	PO	Académie
E0030 - EDUCATION (CE ,CPE)		5	2		3	10
L0080 - DOCUMENTATION		1	1			2
L0100 - PHILOSOPHIE	4	5	5		2	16
L0202 - LETTRES MODERNES	17	43	54	4	25	143
L0421 - ALLEMAND	3	7	10		2	22
L0422 - ANGLAIS	7	15	18	3	11	54
L0423 - ARABE			1			1
L0424 - CHINOIS			1			1
L0426 - ESPAGNOL	12	14	17		17	60
L0429 - ITALIEN		4	6			10
L0430 - JAPONAIS	1		1		1	3
L0433 - PORTUGAIS		1	1			2
L0434 - RUSSE		1	1			2
L0442 - CATALAN					8	8
L0444 - OCCITAN - LANGUE D'OC	3	3	4	1		11
L0448 - LANGUE MELANESIENNE			2			2
L0488 - OCCITAN HISTOIRE-GEOGRAPHIE	2					2
L1000 - HISTOIRE GEOGRAPHIE	14	7	19	3	11	54
L1100 - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES		5	8		3	16
L1300 - MATHEMATIQUES	26	38	46		22	132
L1411 - SII OPT INGENIERIE DES CONSTRUCTIONS	1		3			4
L1412 - SII OPT INGENIERIE ELECTRIQUE	1	1	2	1	1	6
L1413 - SII OPT INGENIERIE INFORMATIQUE		1	2			3
L1414 - SII OPTION INGENIERIE MECANIQUE	4	4	3			11
L1500 - SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES	5	8	14	1	3	31
L1600 - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	8	4	18	1	8	39
L1700 - EDUCATION MUSICALE		4	4	1	2	11
L1800 - ARTS PLASTIQUES	5	6	9		1	21
L1900 - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	6	11	13	1	10	41
L7100 - BIOCHIMIE-GENIE BIOLOGIQUE		1	1			2
L7200 - BIOTECHNOLOGIES SANTE-ENVIRONNEMENT			2			2
L7300 - SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES		1	2			3
L8011 - ECO ET GEST.OPTION COMM, ORG, GRH		1	1		1	3
L8012 - ECO-GEST.OPTION COMPTABILITE ET FINANCE		1	1			2
L8031 - ECO-GEST.OPTION CONCEPT ET GEST DES SI		1	1		1	3
L8520 - HOTEL-REST OPTION SERV ET ACCUEIL			1			1
L8530 - HOTELLERIE OPT TOURISME			1		1	2
P0210 - LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE	1		1			2
P0222 - LETTRES ANGLAIS	1		2			3
P0226 - LETTRES ESPAGNOL			1			1
P1315 - MATH.SCIENCES PHYSIQUES			2			2
P2200 - GENIE INDUSTRIEL TEXTILES ET CUIRS		2	1			3
P2450 - CONSTRUCTION ET REPARATION CARROSSERIE					1	1
P2500 - GENIE INDUSTRIEL PLASTIQUES ET COMPOSITE					1	1
P3020 - GENIE CIVIL CONSTRUCTION ET REALISATION	1					1
P3100 - GENIE THERMIQUE					1	1
P4100 - GENIE MECANIQUE CONSTRUCTION			2			2
P4200 - GENIE MECANIQUE PRODUCTIQUE	1	1	1		1	4
P4500 - GENIE MECANIQUE-MAINTENANCE VEHICULES			2		1	3
P4550 - G.MECA MAINTENANCE SYST MECA ET AUTOMAT	1		3		1	5
P5200 - GENIE ELECTRIQUE OPTION ELECTROTECHNIQUE			1			1
P7200 - BIOTECHNOLOGIES SANTE-ENVIRONNEMENT(E F					1	1
P7300 - SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES		1	1			2
P8013 - ECO-GEST OPTION COMMERCE ET VENTE		1				1
P8039 - ECO-GEST OPTION GESTION-ADMINISTRATION			2	2	1	5
P8510 - HOTELLERIE OPT TECHNIQUES CULINAIRES	1				1	2
Total général	125	198	294	18	142	777

Source et Traitement : DPE

I.4 Les positions d'activité par filière

Par filière, en 2023, les pourcentages d'agents en activité sont :

- 88,8% des personnels de direction et d'inspection ;
- 79,4% des personnels d'éducation et d'orientation ;
- 95,6% des personnels ATSS ;
- 96,2% des personnels du 1^{er} degré ;
- 77,9% des personnels du 2nd degré.

Tableaux I.4.1 : Position d'activité de l'académie de Montpellier en 2023, par type de personnel

Type personnel	Position	Nombre d'individus Académie	Age moyen	Poids Aca.	Poids Fra.
ATSS	En activité	4 050,	49	95,6%	95,4%
	Détachement	183,		4,32%	4,24%
	Fin de fonction	1, *		0,0%	0,0%
	Mise à disposition auprès d'une autre administration ou d'un établissement public à caractère administratif de l'Etat	1, *		0,0%	0,0%
	Sous-total	4 235,	49	100,0 %	99,7 %
Personnel 1er degré	En activité	15 978,	45	96,2%	95,3%
	Personnel non titulaire: absence de période interruptive	382,	35	2,3%	2,4%
	Géré dans la base mais payé ailleurs	164,	40	1,0%	1,8%
	Congé parental	69,	34	0,4%	0,3%
	Congé parental protégé	4, *		0,0%	0,0%
	Autres Positions	7,		0,0%	0,1%
Sous-total	16 604,	44	100,0 %	100,0 %	
Personnel 2nd degré	En activité	21 970,	48	77,9%	81,1%
	Géré dans la base mais payé ailleurs	3 284,	34	11,6%	12,1%
	Personnel non titulaire: absence de période interruptive	2 394,	41	8,5%	4,7%
	Payé dans la base mais géré dans une autre base	486,	46	1,7%	1,8%
	Congé parental	57,	36	0,2%	0,2%
	Congé parental protégé	4, *		0,0%	0,0%
	Autres Positions	19,		0,1%	0,1%
Sous-total	28 214,	46	100,0 %	100,0 %	
Personnel de direction et d'inspection	En activité	621,	53	88,3%	86,6%
	Payé dans la base mais géré dans une autre base	56,	51	8,0%	6,2%
	Détachement entrant/sortant pour stage ou scolarité avant titularisation emploi de l'État, d'une collect. territ. ou d'un EPA, ou prépa à un concours	22,	47	3,1%	5,7%
	Autres positions	4,		0,57%	0,85%
	Sous-total	703,	53	100,0 %	99,3 %
Personnel d'éducation et d'orientation	En activité	716,	49	79,4%	93,8%
	Personnel non titulaire: absence de période interruptive	184,	38	20,4%	5,7%
	Autres positions	2,		0,2%	0,3%
	Sous-total	902,	47	100,0 %	99,9 %

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Chapitre II – Les emplois et la masse salariale

II.1 Une délégation d'emplois globale de 40 918,4 ETP

II.2 La répartition des 49 626 agents rémunérés entre les 5 départements

II.3 Les rémunérations par filière et par grade

II.4 Les rémunérations selon le statut et comparaison au national

Les chiffres clés

Les délégations d'emplois : 40918,4 ETP (+2,1% d'évolution annuelle)

- BOP 140 : 13 927,8 ETP (+0,2%) ;
- BOP 141 : 18 198,2 ETP (+0,3%) ;
- BOP 230 : 3 461,3 ETP (+24,7%) ;
- BOP 214 : 811,9 ETP (+6,6%) ;
- BOP 139 : 4 519,2 ETP (+0,4%).

Les personnels rémunérés : 49 626 agents (+1,2% d'évolution annuelle)

- BOP 140 : 14 446 agents (+0,5%) ;
- BOP 141 : 19 139 agents (+1,6%) ;
- BOP 230 : 10 215 agents (+1,5%) ;
- BOP 214 : 924 agents (+9,1%) ;
- BOP 139 : 4 902 agents (+0,0%).

Les rémunérations brutes annuelles moyennes :

- Professeurs des écoles du 1^{er} degré : entre 35 660€ dans l'Hérault et 36 959€ dans l'Aude
- 2nd degré public (et privé) :
 - Professeur certifié : 38 435€ (+3,3%)
(privé : 35 188€ ; +1,8%)
 - Professeur agrégé : 47 409 € (+3,1%)
(privé : 46 464€ ; +2,0%)
 - Professeur d'EPS : 39 321 € (+3,9%)
(privé : 35 424€ ; +2,0%)
- Personnels DIEP :
 - Direction : 53 963 € (+1,8%)
 - Inspection : 57 446 € (+8,5%)
 - Education : 40 797€ (+9,5%)
 - Psychologue : 37 845€ (-1,2%)
- Parmi les personnels ATSS :
 - AAE : 35 837€ (+0,0%)
 - SAENES : 25 623€ (+1,9%)
 - ADJAENES : 24 029€ (+3,2%)

Chapitre élaboré en collaboration avec la Division des affaires financières (DAF) et avec le Service de l'analyse de gestion et de l'aide au pilotage (SAGAP).

Sources et champs :

- **DAF-SAGAP** (Service de l'analyse de gestion et de l'aide au pilotage) :
 - Les personnels de l'académie de Montpellier – Janvier 2024
 - Délégations d'emploi
 - Personnels rémunérés par département : Piad Univers Polca, données de la paye de janvier 2024, hors Andorre.

- **DAF** (Division des affaires financières)

Rémunérations par filière : Polca Aca – Bulletin de salaire.

La rémunération des personnels de l'académie est abordée via :

- les indices moyens et médians selon les grades, par sexe et pour l'ensemble des personnels ;
- la rémunération brute annuelle (calculée à partir de l'indice moyen) selon les grades, par sexe et pour l'ensemble des personnels.

Champs :

Personnels des secteurs public et privé sous contrat, rémunérés sur le budget de l'enseignement scolaire de l'Education Nationale sur les programmes budgétaires 139 (enseignement privé des 1er et 2nd degrés), 140 (enseignement scolaire public du 1er degré), 141 (enseignement scolaire public du 2nd degré), 230 (vie de l'élève) et 214 (soutien de la politique de l'Education Nationale).

Tous les agents en poste à un moment ou à un autre de l'année sont pris en compte.

- **Piad : Requête « BSA – Réf National » ;**

Le pôle inter académique décisionnel (PIAD) est une entité du ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse dédiée à l'informatique décisionnelle. Il assure l'hébergement, l'expertise et la mutualisation des applications décisionnelles pour l'ensemble des académies et de l'administration centrale. Basé au rectorat de l'académie de Bordeaux, le PIAD est intégré à la Direction des Systèmes d'Information de l'académie et agit en rattachement direct du service des technologies et des systèmes d'information de la Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE-B). Il fournit des données homogénéisées au niveau national permettant ainsi des comparaisons avec le national ou la région académique.

Les données utilisées dans ce chapitre sont celles issues de la requête « BSA – Réf National » , onglet « Rémunérations » au 30 novembre 2023.

Champs :

Les personnels en activité avec une affectation, dans les établissements publics et privés de l'académie, hors personnels administratifs des établissements privés.

Notation :

ND : Donnée non disponible.

* : Donnée couverte par le secret statistique (effectif inférieur à 5).

Chapitre II. Les emplois budgétaires et la masse salariale

II.1 Une délégation d'emplois globale de 40 918,4 ETP

a) La délégation des emplois et la ventilation entre programmes

En 2023, la délégation d'emplois de l'académie de Montpellier (y compris la dotation des emplois d'Andorre) est de 40 918,4 ETP ; soit une évolution annuelle de +2,1%.

La répartition de la délégation d'emplois par BOP est :

- 13 927,8 ETP pour l'enseignement scolaire public du 1er degré (BOP 140) (+0,2% d'évolution annuelle) ;
- 18 198,2 ETP pour l'enseignement scolaire public du 2nd degré (BOP 141) (+0,3%) ;
- 3 461,3 ETP pour la vie de l'élève (BOP 230) (+24,7%) ;
- 811,9 ETP pour le soutien de la politique de l'Education Nationale (BOP 214) (+6,6%) ;
- 4 519,2 ETP pour l'enseignement privé du 1er et du 2nd degrés sous contrat avec l'Etat (BOP 139) (+0,4%).

La répartition par fonction des BOP (y compris la dotation des emplois d'Andorre) évolue comme suit.

Tableau II.1.1 : Délégation des emplois par BOP dans l'académie de Montpellier

	2020	2021	2022	2023*	%	Evol. Annuelle
Enseignement scolaire public du 1er degré (BOP 140)	13 687,2	13 776,4	13 895,1	13 927,8	34,0%	0,2%
Enseignement scolaire public du 2nd degré (BOP 141)	18 066,5	18 120,5	18 143,2	18 198,2	44,5%	0,3%
Vie de l'élève (BOP 230)	2 765,4	2 765,4	2 775,9	3 461,3	8,5%	24,7%
Soutien de la politique de l'Education nationale (BOP 214)	747,7	755,7	761,7	811,9	2,0%	6,6%
Enseignement privé du 1er et du 2nd degrés (BOP 139)	4 480,7	4 495,5	4 502,7	4 519,2	11,0%	0,4%
Total	39 747,5	39 913,5	40 078,6	40 918,4	100,0%	2,1%

(*) Dotation 2023 délégation emplois Académie de Montpellier + Région académique Montpellier et hors autorisation de dépassement

Source : SAGAP - Traitement : SAIP

b) La répartition du BOP 140 « Enseignement scolaire public du 1er degré »

Tableau II.1.2 : Répartition de la délégation d'emplois du BOP 140 « Enseignement scolaire public du 1er degré » dans l'académie de Montpellier

BOP 140	2020	2021	2022	2023*	%	Evol. Annuelle
Enseignants et psychologues du 1 ^{er} degré	13 391,8	13 411,1	13 553,8	13 658,8	98,1%	0,8%
Enseignants alternants						
Assistants étrangers	39,0	39,0	39,0	39,0	0,3%	0,0%
Professeurs des écoles stagiaires	193,3	263,3	238,3	164,0	1,2%	-31,2%
Enseignants du 2 nd degré et Conseillers pédagogiques	7,0	7,0	7,0	7,0	0,1%	0,0%
Personnels d'inspection	56,0	56,0	57,0	59,0	0,4%	3,5%
Total	13 687,2	13 776,4	13 895,1	13 927,8	100,0%	0,2%

Source : SAGAP - Traitement :

SAIP

NB : Dotations 2020 et 2021 hors Plan ruralité et hors moyens COVID exceptionnels.

Dotations 2022 et 2023 Hors autorisation de dépassement

c) La répartition du BOP 141 « Enseignement scolaire public du 2nd degré »

Tableau II.1.3 : Répartition de la délégation d'emplois du BOP 141 « Enseignement scolaire public du 2nd degré » dans l'académie de Montpellier

BOP 141	2020	2021	2022	2023	%	Evol. Annuelle
Enseignants du 1 ^{er} degré	401,0	401,0	401,0	401,0	2,2%	0,0%
Enseignants du 2 nd degré titulaires	15 077,0	15 121,3	15 195,8	15 365,7	84,4%	1,1%
Enseignants du 2 nd degré non titulaires						
Enseignants alternants						
Vacataires 200 heures	-	-	-	-		
Professeurs stagiaires	436,0	436,0	373,3	248,0	1,4%	-33,6%
Assistants étrangers	76,0	76,0	76,0	76,0	0,4%	0,0%
Personnels administratifs et TOS CIO	1 124,5	1 131,2	1 137,8	1 140,5	6,3%	0,2%
Vacations et suppléances administratifs	5,0	5,0	5,0	5,0	0,0%	0,0%
Personnels d'orientation	145,0	145,0	145,0	145,0	0,8%	0,0%
Personnels de laboratoire	208,0	208,0	208,0	208,0	1,1%	0,0%
Vacations et suppléances laboratoire	3,0	3,0	3,0	3,0	0,0%	0,0%
Personnels d'inspection	74,3	75,3	77,0	79,0	0,4%	2,6%
Personnels de direction	508,7	510,7	513,3	519,0	2,9%	1,1%
Cadres administratifs et techniques	8,0	8,0	8,0	8,0	0,0%	0,0%
Total	18 066,5	18 120,5	18 143,2	18 198,2	100,0%	0,3%

Source : SAGAP - Traitement : SAIP

NB : Dotation 2020 : plan de relance 2020 (14 ETP) Jeunes & Parcoursup et hors moyens COVID exceptionnels ;
 Dotation 2021 : plan de relance 2021 (8 ETP) Jeunes & Parcoursup et cohorte 12 ETP.
 Dotations 2022 et 2023 Hors autorisation de dépassement

d) La répartition du BOP 230 « Vie de l'élève »

Tableau II.1.4 : Répartition de la délégation d'emplois du BOP 230 « Vie de l'élève » dans l'académie de Montpellier

BOP 230	2020	2021	2022	2023	%	Evol. Annuelle
TOS d'Andorre	28,0	28,0	28,0	28,0	0,8%	0,0%
CPE titulaires et non titulaires	495,0	495,0	498,7	508,0	14,7%	1,9%
CPE alternants						
CPE stagiaires	17,0	17,0	17,0	17,0	0,5%	0,0%
Accompagnants d'élèves en situation de handicap	1 791,0	1 791,0	1 797,2	2 471,9	71,4%	37,5%
Maîtres d'internat et Surveillants d'externat	-	-	-	-		
Médecins	50,5	50,5	50,5	50,5	1,5%	0,0%
Infirmiers	279,0	279,0	279,3	280,0	8,1%	0,3%
Assistants sociaux	100,0	100,0	100,3	101,0	2,9%	0,7%
Vacations santé	4,9	4,9	4,9	4,9	0,1%	0,0%
Total	2 765,4	2 765,4	2 775,9	3 461,3	100,0%	24,7%

Source : SAGAP - Traitement : SAIP

NB : Dotations 2020 et 2021 hors moyens COVID exceptionnels.
 Dotations 2022 et 2023 Hors autorisation de dépassement

e) La répartition du BOP 214 « Soutien de la politique de l'Éducation Nationale »

Tableau II.1.5 : Répartition de la délégation d'emplois du BOP 214 « Soutien de la politique de l'Éducation Nationale » dans l'académie de Montpellier

BOP 214	2020	2021	2022	2023	%	Evol. Annuelle
Enseignants	1,0	1,0	1,0	-	0,0%	-100,0%
Personnels administratifs et techniques	646,4	653,7	659,7	708,9	87,3%	7,5%
Vacations et suppléances ATOS	16,0	16,0	16,0	16,0	2,0%	0,0%
Personnels de santé et sociaux	26,0	26,0	26,0	27,0	3,3%	3,8%
Vacations et suppléances santé	2,0	2,0	2,0	2,0	0,2%	0,0%
Personnels d'orientation	5,0	5,0	5,0	5,0	0,6%	0,0%
Personnels d'inspection	12,0	12,0	12,0	12,0	1,5%	0,0%
Personnels en charge du 1 ^{er} degré	4,0	4,0	4,0	4,0	0,5%	0,0%
Personnels de direction	2,0	2,0	2,0	2,0	0,2%	0,0%
Cadres admin. et techniques (hors IGR)	14,3	15,0	15,0	16,0	2,0%	6,7%
Ingénieurs de recherche	19,0	19,0	19,0	19,0	2,3%	0,0%
Total	747,7	755,7	761,7	811,9	100,0%	6,6%

Source : SAGAP - Traitement : SAIP

NB : 2023 : Evolution du périmètre. Dotation 2023 délégation emplois Académie de Montpellier + Région académique Montpellier et hors autorisation de dépassement.

Dotation 2020 hors moyens COVID exceptionnels ;

Dotation 2021 hors moyens COVID exceptionnels et hors personnels DRAJES.

Dotations 2022 et 2023 Hors autorisation de dépassement

f) La répartition du BOP 139 « Enseignement privé du 1er et du 2nd degrés sous contrat avec l'Etat »

Tableau II.1.6 : Répartition de la délégation d'emplois du BOP 139 « Enseignement scolaire privé du 1er et du 2nd degrés » sous contrat dans l'académie de Montpellier

BOP 139	2020	2021	2022	2023	%	Evol. Annuelle
Enseignants du 1 ^{er} degré	1 438,6	1 447,4	1 451,2	1 462,2	32,4%	0,8%
Enseignants du 2 nd degré	2 972,1	2 983,8	2 991,4	3 029,3	67,0%	1,3%
Enseignants alternants						
Professeurs enseignants stagiaires	70,0	64,3	60,1	27,7	0,6%	-53,9%
Total	4 480,7	4 495,5	4 502,7	4 519,2	100,0%	0,4%

Source : SAGAP - Traitement : SAIP

NB : Dotations 2020 et 2021 hors moyens COVID exceptionnels.

Dotations 2022 et 2023 Hors autorisation de dépassement

II.2 La répartition des 49 626 agents rémunérés entre les 5 départements

a) Les personnels rémunérés et la ventilation entre programmes

En janvier 2024, 49 626 agents sont rémunérés par l'académie de Montpellier au titre de la mission « Enseignement scolaire » ; soit une évolution annuelle de +1,2%. 72,6% des agents de l'académie sont des enseignants.

La répartition par BOP de ces agents rémunérés est la suivante :

- 5 871 agents dans l'Aude (+1,6 d'évolution annuelle)(11,8% des agents de l'académie) ;
- 12 931 dans le Gard (+1,7% par an) (26,1%) ;
- 20 983 dans l'Hérault (+1,0% par an) (42,3%) ;
- 1 744 en Lozère (+0,2% par an) (3,5%) ;
- 8 097 dans les Pyrénées-Orientales (+0,9% par an) (16,3%).

Tableau II.2.1 : Ventilation des effectifs recensés dans l'académie de Montpellier en janvier 2024, par BOP et par département (hors Andorre)

Budgets opérationnels de programme (BOP)	Aude	Gard	Hérault	Lozère	Pyrénées-Orientales	Académie	Evol. Annuelle
139 : Enseignement privé 1er et 2nd degrés	359	1 622	1 732	465	724	4 902	0,0%
140 : Enseignement scolaire public 1er degré	1 853	3 767	6 000	444	2 382	14 446	0,5%
141 : Enseignement scolaire public 2nd degré	2 401	4 796	8 239	486	3 217	19 139	1,6%
214 : Soutien de la politique de l'éducation nationale	58	106	645	35	80	924	9,1%
230 : Vie de l'élève	1 200	2 640	4 367	314	1 694	10 215	1,5%
Total Académie	5 871	12 931	20 983	1 744	8 097	49 626	1,2%
Evolution annuelle (%)	1,6%	1,7%	1,0%	0,2%	0,9%	1,2%	

Source : SAGAP, Pdad Univers Polca - Traitement DAF et SAIP

La ventilation des effectifs par BOP est détaillé comme suit.

b) Ventilation des effectifs du BOP 140 « Enseignement scolaire public du 1er degré »

Tableau II.2.2 : Ventilation des effectifs du BOP 140 « Enseignement public du 1er degré » dans l'académie de Montpellier en janvier 2024, par département

Corps	Aude	Gard	Hérault	Lozère	Pyr-Or.	Académie	% femmes	Âge moyen	% Temps partiel (1)
PROFESSEUR DES ECOLES	1 769	3 586	5 737	435	2 241	13 768	85%	46	12%
PROFESSEUR CONTRACTUEL	42	88	67	4	82	283	87%	35	6%
ENSEIGNANT CONTRACTUEL ALTERNANT 1D	15	34	90		18	157	92%	24	100%
PSYCHOLOGUE DE L'EDUCATION NATIONALE	17	22	57	2	26	124	87%	52	8%
INSPECTEUR DE L'EDUCATION NATIONALE	6	14	24	3	9	56	61%	54	0%
PSYCHOLOGUE CONTRACTUEL	2	15	18		2	37	97%	36	11%
INSTITUTEUR	1	6	3		3	13	85%	58	15%
CONSEILLER PEDAGOGIQUE DEPARTEMENTAL 1D		2	3		1	6	50%	50	0%
PROFESSEUR AGREGE			1			1	-	-	-
PROFESSEUR CERTIFIE	1					1	-	-	-
TOTAL BOP 140	1 853	3 767	6 000	444	2 382	14 446	85%	45	12%
Evolution annuelle (%)	1,2%	0,9%	0,1%	-1,1%	0,7%	0,5%			

Source : SAGAP, Pdad Univers Polca - Traitement DAF et SAIP

c) Ventilation des effectifs du BOP 141 « Enseignement scolaire public du 2nd degré »

Tableau II.2.3 : Ventilation des effectifs du BOP 141 « Enseignement public du 2nd degré » dans l'académie de Montpellier en janvier 2024, par département

Corps	Aude	Gard	Hérault	Lozère	Pyr-Or.	Académie	% femmes	Âge moyen	% Temps partiel (1)
PROFESSEUR CERTIFIE	1 201	2 302	3 784	241	1 599	9 127	64%	49	10%
PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL	276	504	931	41	375	2 127	50%	51	6%
PROFESSEUR AGREGÉ	249	516	1 038	26	269	2 098	54%	49	8%
PROFESSEUR D'EPS	148	271	443	32	184	1 078	43%	48	8%
PROFESSEUR DES ECOLES	64	106	170	17	95	452	66%	47	2%
PROFESSEUR DE CHAIRE SUPERIEURE		17	55		7	79	38%	54	1%
CHARGE D'ENSEIGNEMENT EPS		1	4		1	6	33%	64	0%
PROFESSEUR D'ENS. GENERAL DES COLLEGES		1	3			4	-	-	-
TOTAL ENSEIGNANT TITULAIRE 2ND DEGRE PUBLIC	1 938	3 718	6 428	357	2 530	14 971	59%	49	9%
ENSEIGNANT CONTRACTUEL	185	497	781	63	319	1 845	56%	44	13%
ENSEIGNANT CONTRACTUEL ALTERNANT 2D		13	61		4	78	49%	25	100%
TOTAL ENSEIGNANT NON TITULAIRE 2ND DEGRE PUBLIC	185	510	842	63	323	1 923	56%	43	16%
TOTAL ENSEIGNANT 2ND DEGRE PUBLIC	2 123	4 228	7 270	420	2 853	16 894	0%	0	0%
PERSONNEL DE DIRECTION	64	135	214	18	80	511	50%	54	0%
PSYCHOLOGUE DE L'EDUCATION NATIONALE	13	23	45	2	19	102	78%	53	12%
INSP.D'ACADEMIE/INSP.PEDAG. REGIONAL			55			55	45%	53	0%
INSPECTEUR DE L'EDUCATION NATIONALE	1	1	21	1	1	25	44%	56	0%
CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION	2	1	5	1	1	10	80%	52	0%
TOTAL PERSONNEL D'IEO	80	160	340	22	101	703	54%	54	2%
ATTACHE D'ADMINISTRATION DE L'ETAT	36	59	104	5	40	244	69%	50	1%
ADMINISTRATEUR DE L'EDUCATION NATIONALE		1	2		1	4	-	-	-
INGENIEUR D'ETUDES			2			2	-	-	-
ASSISTANT INGENIEUR RECH. ET FORMATION			1			1	-	-	-
TOTAL ATOS CATEGORIE A	36	60	109	5	41	251	70%	50	2%
SECRETAIRE ADMINISTRATIF	41	100	133	13	57	344	86%	51	11%
TECHNICIEN DE RECHERCHE ET DE FORMATION	3	14	23	1	7	48	56%	51	13%
TOTAL ATOS CATEGORIE B	44	114	156	14	64	392	82%	51	11%
ADJOINT ADMINISTRATIF	66	137	223	12	89	527	92%	51	16%
ADJOINT TECHNIQUE RECH. ET FORMATION	22	33	60	4	24	143	64%	51	14%
TOTAL ATOS CATEGORIE C	88	170	283	16	113	670	86%	51	15%
CONTRACTUEL ADMINISTRATIF	24	49	58	7	35	173	86%	45	26%
PSYCHOLOGUE CONTRACTUEL	6	15	23	2	10	56	84%	39	30%
TOTAL ATOS ET PSYCHOLOGUE NON TITULAIRE	30	64	81	9	45	229	85%	43	27%
TOTAL NON ENSEIGNANT 2ND DEGRE PUBLIC	278	568	969	66	364	2 245	74%	51	10%
TOTAL BOP 141	2 401	4 796	8 239	486	3 217	19 139	60%	49	10%
Evolution annuelle (%)	2,3%	1,2%	1,5%	0,0%	1,9%	1,6%			

Source : SAGAP, Piad Univers Polca - Traitement DAF et SAIP

d) Ventilation des effectifs du BOP 230 « Vie de l'élève »

Tableau II.2.4 : Ventilation des effectifs du BOP 230 « Vie de l'élève » dans l'académie de Montpellier en janvier 2024, par département

Corps	Aude	Gard	Hérault	Lozère	Pyr-Or.	Académie	% femmes	Âge moyen	% Temps partiel (1)
ACCOMPAGNANT D'ELEVES EN SIT. DE HANDICAP	751	1 732	2 843	179	1 088	6 593	94%	47	98%
ASSISTANT D'EDUCATION	312	642	1 096	89	430	2 569	61%	32	51%
CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION	62	125	190	14	81	472	78%	49	5%
INFIRMIER	37	75	109	11	47	279	96%	51	30%
ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL	14	22	39	4	16	95	96%	47	33%
CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION CONTRACTUEL	9	21	34	6	14	84	77%	42	5%
CONTRACTUEL MEDICO-SOCIAL	7	9	20	5	11	52	90%	45	37%
MEDECIN DE L'EDUCATION NATIONALE	5	5	17		7	34	94%	58	26%
CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION ALTERNANT	1	3	13			17	82%	25	100%
CONSEILLER TECHNIQUE SERVICE SOCIAL AE	2	3	5			10	100%	56	0%
MAITRE D'INTERNAT				5		5	40%	58	20%
MAITRE DELEGUE		1	1			2	-	-	-
PROFESSEUR CERTIFIE		1				1	-	-	-
PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL				1		1	-	-	-
SURVEILLANT D'EXTERNAT		1				1	-	-	-
TOTAL BOP 230	1 200	2 640	4 367	314	1 694	10 215	84%	43	78%
Evolution annuelle (%)	2,7%	3,0%	1,2%	3,3%	-0,9%	1,5%			

Source : SAGAP, Pnad Univers Polca - Traitement DAF et SAIP

e) Ventilation des effectifs du BOP 214 « Soutien de la politique de l'Éducation Nationale »

Tableau II.2.5 : Ventilation des effectifs du BOP 214 « Soutien de la politique de l'Éducation Nationale » dans l'académie de Montpellier en janvier 2024, par département

Corps	Aude	Gard	Hérault	Lozère	Pyr-Or.	Académie	% femmes	Âge moyen	% Temps partiel (1)
ATTACHE D'ADMINISTRATION DE L'ETAT	3	6	71	3	6	89	61%	50	3%
INGENIEUR D'ETUDES		1	45			46	30%	46	17%
PILOTAGE DES SERVICES ACADEMIQUES	4	4	18	2	3	31	39%	53	0%
INGENIEUR DE RECHERCHE			16			16	38%	51	31%
ASSISTANT INGENIEUR RECH. ET FORMATION			8			8	63%	51	25%
INFIRMIER	1	1	3	1	1	7	86%	56	0%
ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL		2	2	1	1	6	100%	53	0%
CONSEILLER TECHNIQUE SERVICE SOCIAL AE	1	1	2	1	1	6	100%	59	0%
PSYCHOLOGUE DE L'EDUCATION NATIONALE			4			4	-	-	-
CONSEILLER TECHNIQUE MEDECIN	1	1			1	3	-	-	-
MEDECIN INSPECTEUR DE SANTE PUBLIQUE J&S			1			1	-	-	-
TOTAL ATOS CATEGORIE A	10	16	170	8	13	217	53%	50	8%
SECRETAIRE ADMINISTRATIF	14	39	193	9	28	283	85%	48	13%
TECHNICIEN DE RECHERCHE ET DE FORMATION	1		32	1	1	35	9%	52	3%
TOTAL ATOS CATEGORIE B	15	39	225	10	29	318	77%	48	12%
ADJOINT ADMINISTRATIF	15	27	112	9	16	179	89%	51	17%
ADJOINT TECHNIQUE RECH. ET FORMATION	4	5	19	2	4	34	41%	57	9%
TOTAL ATOS CATEGORIE C	19	32	131	11	20	213	81%	52	15%
CONTRACTUEL ADMINISTRATIF	13	19	111	6	18	167	75%	44	19%
APPRENTI	1		8			9	44%	26	0%
TOTAL ATOS NON TITULAIRE	14	19	119	6	18	176	73%	43	18%
TOTAL BOP 214	58	106	645	35	80	924	72%	49	13%
<i>dont Région académique Montpellier</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>161</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>166</i>	<i>36%</i>	<i>48</i>	<i>10%</i>
Evolution annuelle (%)	0,0%	8,2%	9,3%	12,9%	14,3%	9,1%			

Source : SAGAP, Piad Univers Polca - Traitement DAF et SAIP

f) Ventilation des effectifs du BOP 139 « Enseignement privé du 1er et du 2nd degrés sous contrat »

Tableau II.2.6 : Ventilation des effectifs du BOP 139 « Enseignement privé du 1er et du 2nd degrés » sous contrat avec l'Etat dans l'académie de Montpellier en janvier 2024, par département

Corps	Aude	Gard	Hérault	Lozère	Pyr-Or.	Académie	% femmes	Âge moyen	% Temps partiel (1)
ENSEIGNANT PR. CONTRACTUEL ALTERNANT 1D		4	6	1		11	82%	25	100%
INSTITUTEUR		1				1	-	-	-
MAITRE DELEGUE	15	58	90	25	46	234	89%	40	34%
PROFESSEUR DES ECOLES	101	337	499	127	151	1 215	91%	48	12%
TOTAL 1ER DEGRE PRIVE	116	400	595	153	197	1 461	91%	47	16%
ADJOINT D'ENSEIGNEMENT		5	6		2	13	62%	58	31%
ENSEIGNANT PR. CONTRACTUEL ALTERNANT 2D		2	8			10	40%	25	100%
MAITRE DELEGUE	45	233	181	76	100	635	62%	43	42%
PROFESSEUR AGREGÉ	6	55	58	7	23	149	49%	49	6%
PROFESSEUR CERTIFIE	138	601	669	134	300	1 842	71%	49	13%
PROFESSEUR DE CHAIRE SUPERIEURE			2		1	3	-	-	-
PROFESSEUR DE LYCEE PROFESSIONNEL	33	227	89	77	48	474	63%	49	8%
PROFESSEUR D'EPS	18	73	76	18	34	219	36%	46	6%
PROFESSEUR DES ECOLES	3	26	48		19	96	77%	50	5%
TOTAL 2ND DEGRE PRIVE	243	1 222	1 137	312	527	3 441	65%	48	17%
TOTAL BOP 139	359	1 622	1 732	465	724	4 902	73%	47	17%
Evolution annuelle (%)	-3,5%	2,5%	-1,6%	-1,3%	1,0%	0,0%			

Source : SAGAP, Pnad Univers Polca - Traitement DAF et SAIP

II.3 Les rémunérations par filière et par grade

La rémunération des personnels de l'académie est abordée via :

- les indices moyens et médians ;
- la rémunération brute annuelle.

Le calcul en euros de l'indice moyen a été réalisé avec le point d'indice revalorisé au 1er juillet 2023, soit 4,92278€.

Une analyse plus approfondie prenant en compte l'ancienneté des agents devrait permettre une meilleure compréhension des écarts de salaires entre femmes et hommes.

a) Les personnels enseignants du 1^{er} degré

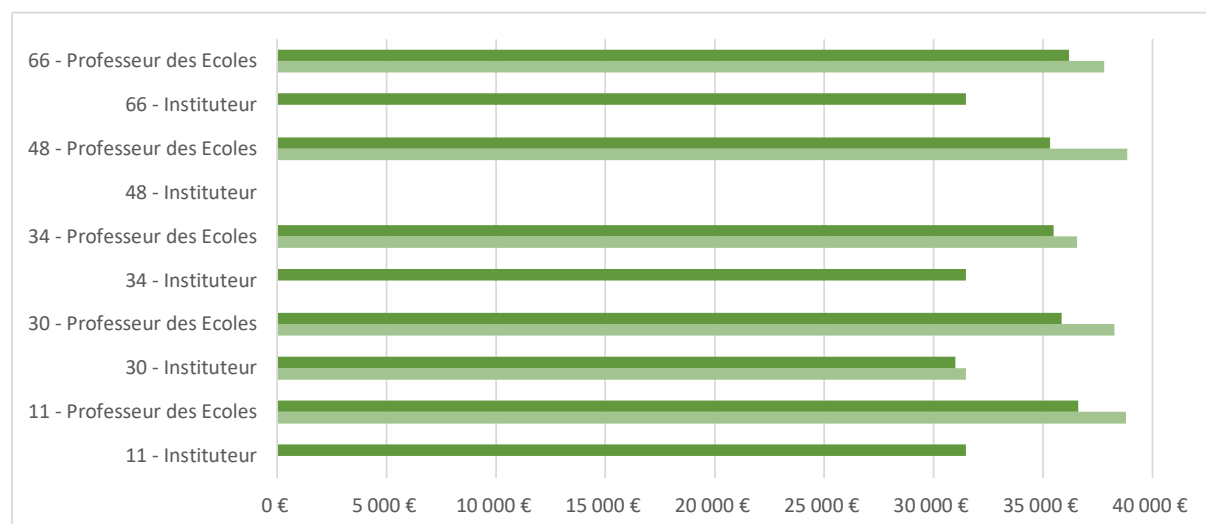
Pour les professeurs des écoles, l'indice moyen varie entre 604 dans l'Hérault et 626 dans l'Aude ; correspondant respectivement à des rémunérations brutes annuelles de 35 660€ et 36 959€. Les écarts de rémunération brute annuelle entre femmes et hommes varient entre – 1 063€ dans l'Hérault et – 3 542€ en Lozère.

Tableau II.3.1 : Indice et rémunération indiciaires moyens des enseignants du 1er degré dans les départements de l'académie de Montpellier en 2023, par corps et par genre

Dép.	Grade	Hommes		Femmes		Ensemble		Rémunération indiciaire brute annuelle					Données 2022
		Indice moyen	Indice médian	Indice moyen	Indice médian	Indice moyen	Indice médian	Hommes	Femmes	Ensemble	Evolution annuelle	Différentiel Femmes/Hommes	
11	Instituteur			533	533	533			31 468 €	31 468 €			
	Professeur des Ecoles	657	673	620	668	626	669	38 789 €	36 605 €	36 959 €	3,8%	(2 184 €)	35 619 €
30	Instituteur	533	533	525	533	527	533	31 468 €	30 996 €	31 114 €	1,6%	(472 €)	30 613 €
	Professeur des Ecoles	648	698	607	659	613	684	38 258 €	35 837 €	36 192 €	3,1%	(2 421 €)	35 095 €
34	Instituteur			533	533	533	533	31 468 €	31 468 €	31 468 €	2,6%		30 672 €
	Professeur des Ecoles	619	659	601	669	604	671	36 546 €	35 483 €	35 660 €	3,2%	(1 063 €)	34 571 €
48	Instituteur												26 714 €
	Professeur des Ecoles	658	629	598	629	608	629	38 848 €	35 306 €	35 896 €	3,5%	(3 542 €)	34 687 €
66	Instituteur			533	533	533	533	31 468 €	31 468 €	31 468 €	4,2%		30 206 €
	Professeur des Ecoles	640	668	613	668	617	669	37 786 €	36 192 €	36 428 €	2,8%	(1 594 €)	35 444 €

Source : DAF, Polca Aca - Bulletin de salaire - Traitement : SAIP

Graphe II.3.1 : Différence de rémunérations indiciaires brutes annuelles moyennes selon le sexe pour les enseignants du 1er degré de l'académie de Montpellier en 2023, par corps



Source : DAF, Polca Aca - Bulletin de salaire - Traitement : SAIP

b) Les personnels enseignants du 2nd degré

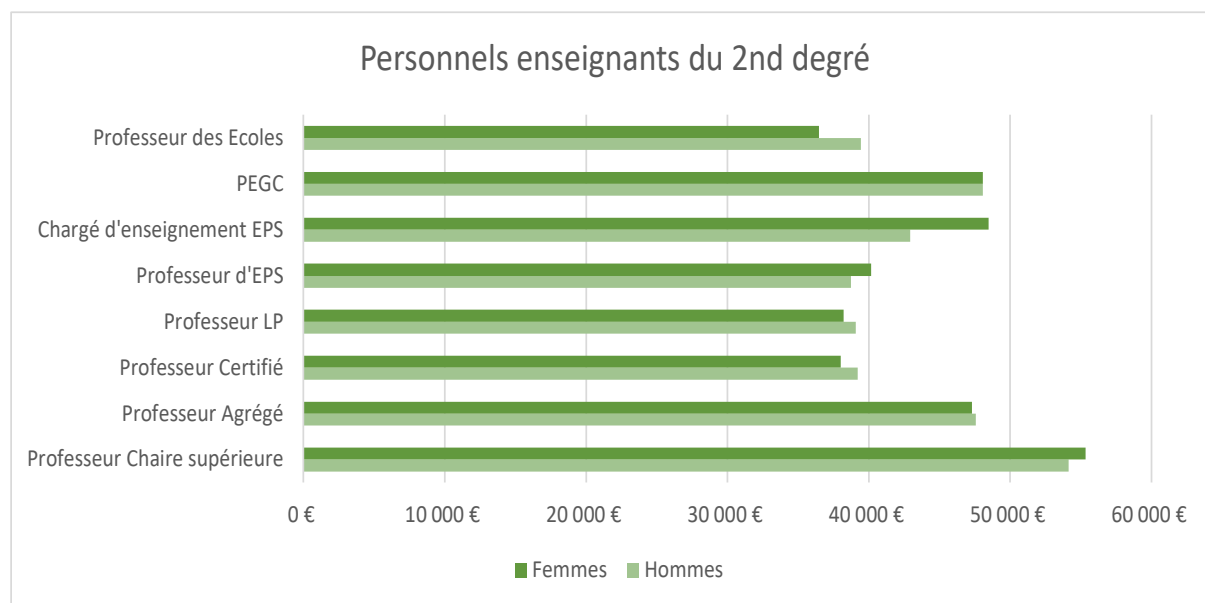
Tableau II.3.2 : Indice et rémunération indiciaire moyens des personnels enseignants du 2nd degré dans l'académie de Montpellier en 2023, par corps et par genre

Corps	Hommes		Femmes		Ensemble		Rémunération indiciaire brute annuelle				
	Indice moyen	Indice médian	Indice moyen	Indice médian	Indice moyen	Indice médian	Hommes	Femmes	Ensemble	Evolution annuelle	Différentiel Femmes/Hommes
Professeur Chaire supérieure	917	930	937	895	925	930	54 140 €	55 320 €	54 612 €	2,2%	1 181 €
Professeur Agrégé	806	757	801	757	803	757	47 583 €	47 291 €	47 409 €	3,1%	(292 €)
Professeur Certifié	664	629	644	590	651	629	39 203 €	38 022 €	38 435 €	3,3%	(1 181 €)
Professeur LP	662	629	647	624	654	629	39 084 €	38 199 €	38 612 €	3,2%	(886 €)
Professeur d'EPS	656	635	680	629	666	668	38 730 €	40 147 €	39 321 €	3,9%	1 417 €
Chargé d'enseignement EPS	727	806	821	746	746	806	42 922 €	48 472 €	44 044 €	-4,3%	5 550 €
PEGC	814	806	814	806	814	806	48 059 €	48 059 €	48 059 €	3,0%	0 €
Professeur des Ecoles	668	668	618	629	635	668	39 439 €	36 487 €	37 490 €	3,4%	(2 952 €)

Source : DAF, Polca Aca - Bulletin de salaire - Traitement : DAF et SAIP

Les écarts de rémunération brute annuelle entre femmes et hommes sont de -2 952€ pour les professeurs des écoles, de -88€ pour les PLP et de -1 181€ pour les professeurs certifiés et de -292€ pour les professeurs agrégés. Il n'y a pas d'écarts pour les PEGC. Les corps des professeurs d'EPS et professeurs de chaire supérieure sont favorables aux femmes (respectivement soldes de +1 417€ et +1 180€).

Graphes II.3.2 : Différence de rémunérations indiciaires brutes annuelles moyennes selon le sexe pour les enseignants du 2nd degré de l'académie de Montpellier en 2023, par corps



Source : DAF, Polca Aca - Bulletin de salaire - Traitement : SAIP

c) Les personnels DIEP

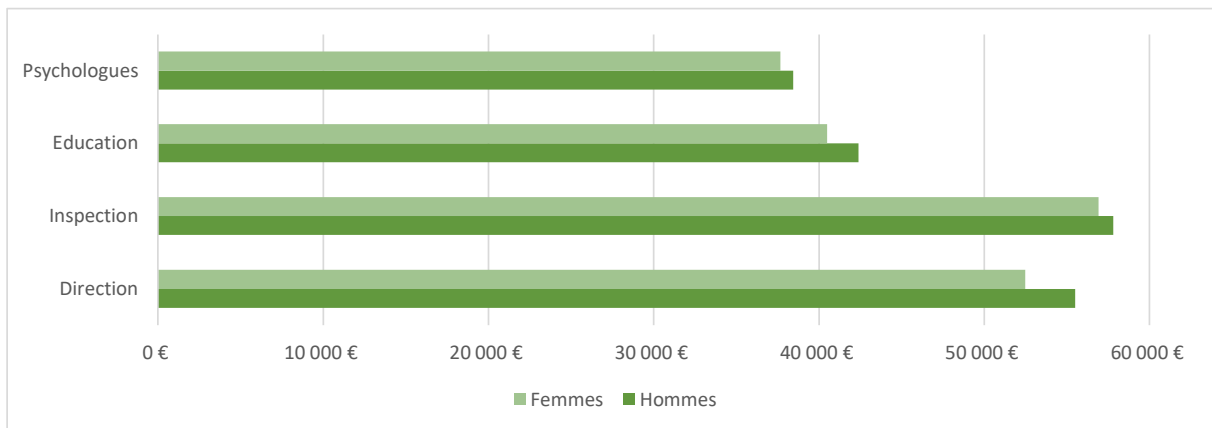
Tableau II.3.3 : Indice et rémunération indiciaire moyens des personnels DIEP dans l'académie de Montpellier en 2023, par corps et par genre

Corps	Hommes		Femmes		Ensemble		Rémunération indiciaire brute annuelle				
	Indice moyen	Indice médian	Indice moyen	Indice médian	Indice moyen	Indice médian	Hommes	Femmes	Ensemble	Evolution annuelle	Différentiel Femmes/Hommes
Direction	940	886	889	871	914	871	55 498 €	52 487 €	53 963 €	1,8%	(3 011 €)
Inspection	979	930	964	930	973	930	57 800 €	56 915 €	57 446 €	8,5%	(886 €)
Education	718	629	686	629	691	629	42 391 €	40 501 €	40 797 €	9,5%	(1 889 €)
Psychologues	651	629	638	629	641	629	38 435 €	37 668 €	37 845 €	-1,2%	(768 €)

Source : DAF, Polca Aca - Bulletin de salaire - Traitement : DAF et SAIP

Les écarts de rémunération brute annuelle entre femmes et hommes sont de -3 011€ pour les personnels de direction, de - 885€ pour les inspecteurs et de - 1 890€ pour les personnels d'éducation (y compris AESH) et de - 768€ pour les Psychologues EN.

Graphe II.3.3 : Différence de rémunérations indiciaires brutes annuelles moyennes selon le sexe pour les personnels DIEO de l'académie de Montpellier en 2023, par corps



Source : DAF, Polca Aca - Bulletin de salaire - Traitement : SAIP

d) Les personnels ATSS

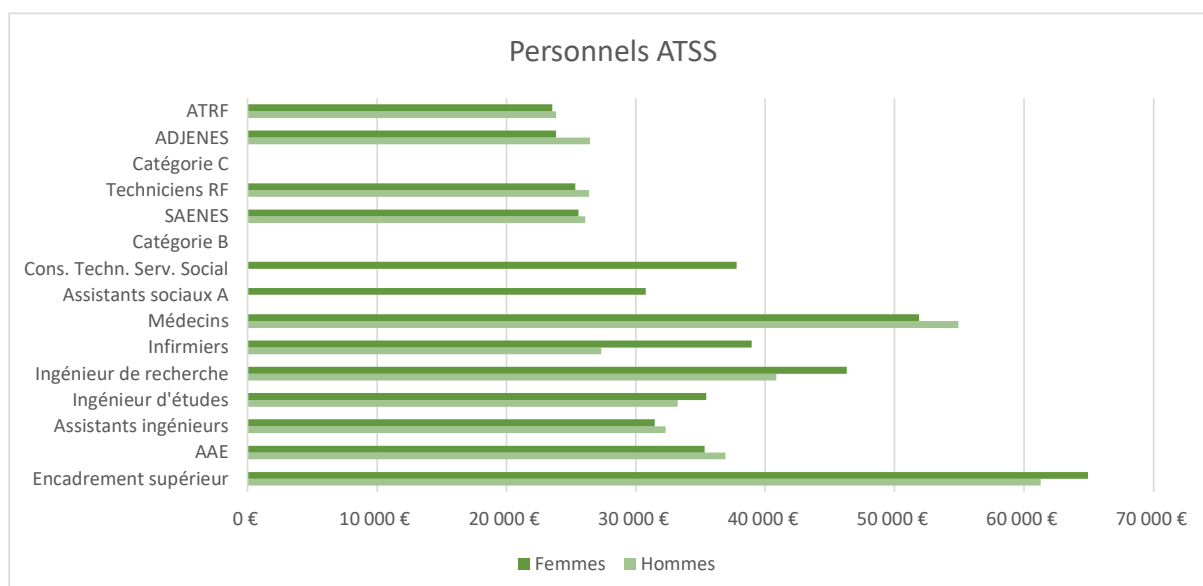
Tableau II.3.4 : Indice et rémunération indiciaire moyens des personnels ATSS dans l'académie de Montpellier en 2023, par corps et par genre

Corps	Hommes		Femmes		Ensemble		Rémunération brute annuelle				
	Indice moyen	Indice médian	Indice moyen	Indice médian	Indice moyen	Indice médian	Hommes	Femmes	Ensemble	Evolution annuelle	Différentiel Femmes/Hommes
Encadrement supérieur	1038	991	1100	1036	1064	1036	61 284 €	64 944 €	62 819 €	10,1%	3 660 €
AAE	625	605	598	575	607	575	36 900 €	35 306 €	35 837 €	0,0%	(1 594 €)
Assistants ingénieurs	547	560	533	526	539	560	32 295 €	31 468 €	31 823 €	4,7%	(827 €)
Ingénieur d'études	563	555	600	555	575	555	33 240 €	35 424 €	33 948 €	3,4%	2 184 €
Ingénieur de recherche	692	756	784	756	727	756	40 856 €	46 287 €	42 922 €	-0,7%	5 432 €
Infirmiers	463	463	660	651	632	651	27 336 €	38 966 €	37 313 €	20,5%	11 631 €
Médecins	930	930	879	830	892	830	54 907 €	51 896 €	52 664 €	1,9%	(3 011 €)
Assistants sociaux A			521	452	521	452	0 €	30 760 €	30 760 €	6,6%	30 760 €
Cons. Techn. Serv. Social			640	640	640	640	0 €	37 786 €	37 786 €	1,8%	37 786 €
Catégorie A											
SAENES	442	431	433	431	434	431	26 096 €	25 564 €	25 623 €	1,9%	(531 €)
Techniciens RF	447	431	429	431	437	431	26 391 €	25 328 €	25 800 €	2,4%	(1 063 €)
Catégorie B											
ADJENES	448	404	404	403	407	415	26 450 €	23 852 €	24 029 €	3,2%	(2 598 €)
ATRF	404	393	399	392	401	393	23 852 €	23 557 €	23 675 €	4,3%	(295 €)
Catégorie C											

Source : DAF, Polca Aca - Bulletin de salaire - Traitement : DAF et SAIP

Les écarts de rémunération brute annuelle entre femmes et hommes sont les plus importants chez les Médecins (-3 011€), les Attachés (AAE) (-1 594€). Ils sont positifs dans les corps des infirmiers (+11 630€), des ingénieurs de recherche (+5 431€), des encadrants supérieurs (+3 660€) et des ingénieurs d'étude (+2 184€).

Graphe II.3.4 : Différence de rémunérations indiciaires brutes annuelles moyennes selon le sexe pour les personnels ATSS de l'académie de Montpellier en 2023, par corps



Source : DAF, Polca Aca - Bulletin de salaire - Traitement : SAIP

e) Les personnels de l'enseignement privé¹

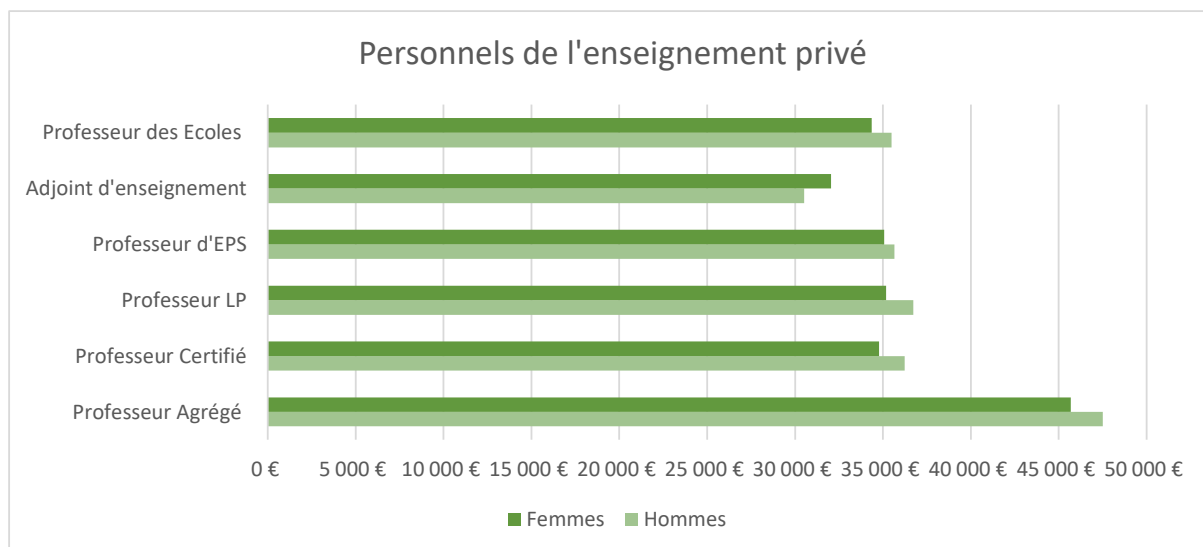
Tableau II.3.5 : Indice et rémunération indiciaire moyens dans l'enseignement privé de l'académie de Montpellier en 2023, par corps et par genre

Corps	Hommes		Femmes		Ensemble		Rémunération brute annuelle				
	Indice moyen	Indice médian	Indice moyen	Indice médian	Indice moyen	Indice médian	Hommes	Femmes	Ensemble	Evolution annuelle	Différenciel Femmes/Hommes
Professeur Agrégé	805	800	774	800	787	800	47 527 €	45 697 €	46 464 €	2,0%	(1 830 €)
Professeur Certifié	614	629	589	635	596	635	36 251 €	34 775 €	35 188 €	1,8%	(1 476 €)
Professeur LP	622	629	596	624	606	629	36 723 €	35 188 €	35 778 €	2,3%	(1 535 €)
Professeur d'EPS	604	624	594	590	600	624	35 660 €	35 070 €	35 424 €	2,0%	(590 €)
Adjoint d'enseignement	517	537	543	560	533	560	30 524 €	32 059 €	31 468 €	3,2%	1 535 €
Professeur des Ecoles	601	629	582	668	584	629	35 483 €	34 361 €	34 479 €	2,3%	(1 122 €)

Source : DAF, Polca Aca - Bulletin de salaire - Traitement : DAF et SAIP

Dans le secteur privé, les écarts de rémunération brute annuelle entre femmes et hommes sont de -1 830€ pour les agrégés, de -1 535€ chez les PLP, de -1 476€ pour les certifiés, de -1 122€ pour les professeurs des écoles et de -590 pour les professeurs d'EPS. Ils sont positifs pour les adjoints d'enseignement (+1 535€).

Graphe II.3.5 : Différence de rémunérations indiciaires brutes annuelles moyennes selon le sexe pour les personnels de l'enseignement privé de l'académie de Montpellier en 2023, par corps



Source : DAF, Polca Aca - Bulletin de salaire - Traitement : SAIP

II.4 Les rémunérations selon le statut et comparaison au national

Les données du PIAD permettent de comparer les écarts d'indice moyen² de rémunération entre l'académie et le national, entre femmes et hommes, à la lumière de l'âge moyen des agents concernés.

¹ Les grades utilisés ne relèvent que de l'enseignement privé (exemple ECR Adjoint d'enseignement).

² Décret du 29 juin 2023 : +1,5% au 1^{er} juillet 2023. La valeur du point d'indice de la fonction publique passe de 4,82€ à 4,92€ (valeur arrondie et utilisée pour les estimations en euros).

En moyenne, on constate que les écarts salariaux entre femmes et hommes sont généralement plus marqués dans l'académie qu'au national sauf pour les ATSS.

Tableaux II.4.1 Indice et age moyen par statut et par genre en 2023 dans l'académie de Montpellier et en France

Filière	Sexe H/F	Académie			France		
		Eff.	Indice moyen	Age moyen	Eff.	Indice moyen	Age moyen
Personnel de direction et d'inspection							
Non Titulaire	F				9	506	49,8
	H				12	486	53,3
	S/Total				21	495	51,8
	<i>Différence F/H</i>					20	-3,6
Titulaire	F	355	865	52,6	9 921	864	51,9
	H	348	919	53,1	8 199	903	52,4
	S/Total	703	891	52,9	18 120	881	52,1
	<i>Différence F/H</i>		-54	-0,5		-39	-0,5
Personnel d'éducation et d'orientation							
Non Titulaire	F	158	404	37,7	3 136	429	36,9
	H	32	409	38,0	936	425	38,4
	S/Total	190	405	37,7	4 072	428	37,2
	<i>Différence F/H</i>		-6	-0,3		4	-1,5
Titulaire	F	566	646	48,8	14 795	624	46,3
	H	146	685	51,6	3 650	655	48,7
	S/Total	712	654	49,4	18 445	630	46,8
	<i>Différence F/H</i>		-39	-2,8		-31	-2,3
1er degré							
Non Titulaire	F	2 668	484	43,7	68 935	509	41,7
	H	248	496	42,3	7 542	514	39,7
	S/Total	2 916	485	43,6	76 477	510	41,5
	<i>Différence F/H</i>		-12	1,5		-4	2,0
Titulaire	F	11 640	605	44,3	284 567	598	43,4
	H	2 048	634	46,6	48 157	616	45,4
	S/Total	13 688	609	44,7	332 724	600	43,7
	<i>Différence F/H</i>		-28	-2,3		-18	-2,0
2nd degré							
Non Titulaire	F	9 911	423	43,3	237 218	445	42,5
	H	3 341	480	40,6	88 374	496	39,6
	S/Total	13 252	437	42,6	325 592	459	41,7
	<i>Différence F/H</i>		-56	2,7		-51	2,9
Titulaire	F	8 824	666	47,8	212 439	649	45,7
	H	6 138	687	48,8	144 952	664	46,6
	S/Total	14 962	675	48,2	357 391	655	46,1
	<i>Différence F/H</i>		-21	-1,0		-15	-0,9
ATSS							
Non Titulaire	F	333	384	43,8	9 599	410	42,3
	H	86	442	39,8	2 612	496	39,1
	S/Total	419	395	43,0	12 211	428	41,6
	<i>Différence F/H</i>		-58	4,0		-86	3,2
Titulaire	F	2 858	474	49,4	73 429	473	49,4
	H	958	531	49,5	22 840	532	49,4
	S/Total	3 816	486	49,4	96 269	485	49,4
	<i>Différence F/H</i>		-57	-0,1		-59	-0,1

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Chapitre III – Les flux de personnels

[III.1 Les départs définitifs](#)

[III.2 Les sorties provisoires](#)

[III.3 Les réintégrations](#)

Les chiffres clés

Les départs définitifs

2 868 départs définitifs entre le 01/10/2022 et le 01/10/2023 (+25,0% en deux ans).

- 110 départs pour les DIEO (+11,1% deux ans plus tôt) ;
- 768 dans le 1er degré (+5,2%) ;
- 1 542 dans le 2nd degré (+27,8%) ;
- 448 pour les personnels ATSS (+73,0%).

Les ruptures conventionnelles :

- 30 parmi les enseignants du 2nd degré (stable)
- 7 parmi les personnels administratifs et de direction (-30,0%)

Les sorties provisoires

449 sorties provisoires entre le 01/09/2022 et le 01/09/2023 (-6,5% sur un an)

Les réintégrations

368 réintégrations entre le 02/09/2022 et le 02/09/2023 hors personnel ATSS (-5,2% sur un an).

Sources :

- **Piad : Requête « BSA – Réf National ».**

Le pôle inter académique décisionnel (PIAD) est une entité du ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse dédiée à l'informatique décisionnelle. Il assure l'hébergement, l'expertise et la mutualisation des applications décisionnelles pour l'ensemble des académies et de l'administration centrale. Basé au rectorat de Bordeaux, le PIAD est intégré à la Direction des Systèmes d'Information de l'académie et agit en rattachement direct du service des technologies et des systèmes d'information de la Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE-B). Il fournit des données homogénéisées au niveau national permettant ainsi des comparaisons avec le national ou la région académique.

Les données utilisées dans ce chapitre sont celles issues de **la requête « BSA – Réf National au 30 novembre 2023 »** :

- Onglet « FF » entre le 01/10/2022 et le 01/10/2023;
- Onglet « Flux » entre le 01/09/2022 et le 01/09/2023 ou, selon les indicateurs, entre le 02/09/2022 et le 02/09/2023

Champs :

Les personnels en activité avec une affectation, dans les établissements publics et privés de l'académie, hors personnels administratifs des établissements privés.

- **DPE :** Données internes sur les ruptures conventionnelle des personnels du 2nd degré
- **DPATE :** Données internes sur les ruptures conventionnelles de contrat des personnels ATSS, technique et d'encadrement.

Notation :

ND : Donnée non disponible.

* : Donnée couverte par le secret statistique (effectif inférieur à 5).

Chapitre III. Les flux de personnels

III. 1 Les départs définitifs

La sortie d'un agent des effectifs de l'académie peut être temporaire ou définitive. Le poids des différents motifs de départ varie selon les filières, sachant que le principal est la retraite.

Pour une question d'indisponibilité des données en 2022, les évolutions annuelles ne sont pas calculées pour les départs définitifs ; les évolutions proposées sont sur 2ans.

a) 2 868 départs définitifs

L'académie enregistre 2 868 départs définitifs entre le 01/10/2022 et le 01/10/2023 ; soit 573 départs définitifs de plus que deux ans plus tôt (+25,0% en deux ans).

- 110 départs pour les DIEO (+11,1% deux ans plus tôt) ;
- 768 dans le 1er degré (+5,2%) ;
- 1 542 dans le 2nd degré (+27,8%) ;
- 448 pour les personnels ATSS (+73,0%).

Les principaux motifs de départ définitif sont la retraite et les fins de fonction dans l'académie.

L'âge moyen de départ varie selon le type de personnels :

- 52,3 ans pour les DIEO (contre 56,1 deux ans plus tôt) ;
- 51,3 ans pour les personnels du 1^{er} (contre 50,6 ans) ;
- 47,7 ans pour les personnels du 2nd degrés (contre 47,5 ans) ;
- 49,0 ans pour les personnels ATSS (contre 57,8 ans).

Tableaux III.1.1 : Départs définitifs effectués entre le 01/10/2022 et le 01/10/2023 dans l'académie de Montpellier, par type de personnel

Position	2021	2023	Evol. sur 2 ans	Age moy.	Poids aca.
Total DIEO	99,	110,	11,1%	52,3	3,8%
Total 1er degré	730,	768,	5,2%	51,3	26,8%
Total 2nd degré	1 207,	1 542,	27,8%	47,7	53,8%
Total ATSS	259,	448,	73,0%	49,0	15,6%
Total	2 295,	2 868,	25,0%		100,0%

Source : PIAD, données au 30/11/2023 – Traitement SAIP

Des différences apparaissent selon les filières.

b) Détails des départs définitifs par filière

Tableau III.1.2 : Motifs des départs définitifs effectués entre le 01/10/2022 et le 01/10/2023 dans l'académie de Montpellier, par filière

Position	2023	Age moy.
Décès	2	*
Cessation de fonction suite à une rupture conventionnelle	3	*
Fin de fonction : recrutement dans une collectivité territoriale	1	*
Fin de fonction dans l'académie	36	35,6
Fin de fonction dans l'académie suite à un détachement	2	*
Fin de fonction dans l'académie suite à une affectation dans un territoire d'outre mer	2	*
Retraite	60	*
Sortie définitive	4	*
Total DIEO	110	52,3
Décès	14	*
Cessation de fonction suite à abandon de poste	2	*
Cessation de fonction suite à démission	53	*
Cessation de fonction suite à licenciement	1	*
Rupture conventionnelle	40	*
Fin de détachement - retour dans corps et administration d'origine	2	*
Fin de fonction dans les services de l'académie	179	*
Fin de fonction suite à titularisation hors services de l'académie	21	*
Fin de stage suite à démission	9	*
Fin de stage suite à licenciement	4	*
Fin de stage suite à radiation	2	*
Retraite	386	*
Sortie définitive	55	*
Total 1er degré	768	51,3
Décès	17	*
Cessation de fonction suite à abandon de poste	3	*
Cessation de fonction suite à démission	43	*
Cessation de fonction suite à licenciement	2	*
Rupture conventionnelle	33	*
Fin de fonction suite à une intégration dans le 2d degré	1	*
Fin de fonction dans les services de l'académie	448	*
Fin de fonction suite à titularisation hors service de l'académique	30	*
Fin de stage suite à démission	9	34,1
Fin de stage suite à licenciement	10	33,6
Fin de stage suite à radiation	3	*
Retraite	469	
Sortie définitive	187	44,9
Sortie définitive	274	43,3
Stagiarisation dans le premier degré	2	*
Stagiarisation dans le second degré	11	35,8
Total 2nd degré	1542	47,7
Cessation de fonctions suite à fin de position entrante non payée	5	*
Cessation de fonctions suite à fin de position entrante payée	5	*
Cessation de fonctions suite à fin de position entrante	10	*
Décès non imputable au service	5	*
Démission	13	*
Fin de contrat	191	42,3
Fin de fonction	154	51,0
Retraite	69	*
Rupture conventionnelle dans la fonction publique	3	*
Transfert de gestion	3	*
Total ATSS	448	49,0

Source : PIAD, données au 30/11/2023 – Traitement SAIP

c) 37 ruptures conventionnelles

➤ 30 ruptures conventionnelles parmi les enseignants du 2nd degré

En avril 2024, l'académie compte 32 demandes de ruptures conventionnelles de contrat parmi les personnels enseignants. 81,3% ont été acceptées.

Tableau III.1.3 : Demandes de ruptures conventionnelles de contrat parmi les personnels enseignants dans l'académie de Montpellier

	2020	2021	2022	2023	2024	
					Eff.	% Femmes
Demandes	45	23	53	30	32	53,1%
Demandes acceptées	24	12	30	30	26	53,8%
Taux d'acceptation	53,3%	52,2%	56,6%	100,0%	81,3%	82,4%

Source : DPE, données avril 2024 - Traitement : SAIP

Les spécificités des demandes sont les suivantes :

- 53,1% des demandes ont été formulées par des femmes. ;
- 59,4% des demandes relèvent d'agents de plus de 50 ans.

Tableau III.1.4 : Demandes de ruptures conventionnelles de contrat parmi les personnels enseignants dans l'académie de Montpellier

	2020	2021	2022	2023	2024			
					Eff.	% Femmes	Age moyen	Taux d'acceptation
CPE	1	1	3	1	1	100,0%	*	100,0%
PLP	4	3	5	7	3	33,3%	*	66,7%
Professeur agrégé	4		4	2	5	40,0%	54,0	80,0%
Professeur certifié	29	18	33	16	18	61,1%	48,7	83,3%
professeur d'EPS	1		2		3	66,7%	*	66,7%
PSYEN	2	1	2	2	2	0,0%	*	100,0%
Non titulaire	4		4	2				
Total général	45	23	53	30	32	53,1%	50,8	81,3%
Evolution annuelle		-48,9%	130,4%	-43,4%	6,7%			

Source : DPE, données avril 2024 - Traitement : SAIP

➤ 7 ruptures conventionnelles parmi les personnels administratifs, techniques et d'encadrement

En 2023, l'académie compte 7 ruptures conventionnelles de contrat parmi les personnels non enseignants.

Tableau III.1.5 : Demandes de ruptures conventionnelles de contrat parmi les personnels non enseignants dans l'académie de Montpellier

	2020	2021	2022	2023	2024	Total général
Demandes	8	8	12	7	2	37
Demandes acceptées	4	7	10	7	2	30
Taux d'acceptation	50,0%	87,5%	83,3%	100,0%	100,0%	81,1%

Source : DPATE, données avril 2024 - Traitement : SAIP

Au total, depuis 2020, 30 agents non enseignants ont bénéficié d'une rupture conventionnelle. Tous étaient des femmes. L'âge moyen varie entre 44,5 pour les AAE et 55,5 ans pour les infirmiers.

Tableau III.1.6 : Ruptures conventionnelles de contrat parmi les personnels non enseignants dans l'académie de Montpellier

Bénéficiaires	2020	2021	2022	2023	2024	Total bénéficiaires			
						Total	Taux d'acceptation	% Femmes	Age moyen
PERDIR	2	1		1		4	100,0%	100%	50,5
AAE		1	2	1		4	80,0%	100%	44,5
ATRF			2	1		3	75,0%	100%	48,0
INFIRMIER			1	1		2	100,0%	100%	55,5
SAENES	1	2	1	2		6	85,7%	100%	54,7
ADJAENES	1	3	4	1	2	11	73,3%	100%	54,6
Total général	4	7	10	7	2	30	81,1%	100%	52,1

Source :DPATE, données avril 2024 - Traitement : SAIP

III.2 Les sorties provisoires

L'académie enregistre 449 sorties provisoires entre le 01/09/2022 et le 01/09/2023. Il apparait une diminution annuelle de -6,5% des sorties provisoires par rapport à la période précédente.

L'âge moyen des agents sortis provisoirement des effectifs académiques est de :

- 37,2 ans pour les personnels du 1^{er} degré ;
- 41,4 ans pour les personnels du 2nd degré ;
- 46,1 ans pour les personnels ATSS.

Tableaux III.2.1 : Motifs des sorties provisoires effectués entre le 01/09/2022 et le 01/09/2023 dans l'académie de Montpellier, par type de personnel

Position	2021	2022	2023	Evol. annuelle	Poids aca.	Age moyen aca.	Poids fra.	Age moyen fra.
Congé parental	135	145	138	▼ -4,8%	0,5,		0,3,	
Détachement	24	21	14	▼ -33,3%	0,1,		0,1,	
Disponibilité	92	93	107	▲ 15,1%	0,4,		0,5,	
Total 1er degré	251	259	259	0,0%		37,2		38,8
Congé parental	75	81	65	▼ -19,8%	0,4,		0,2,	
Détachement	12	5	10	▲ 100,0%	0,1,		0,1,	
Disponibilité	86	106	97	▼ -8,5%	0,6,		0,5,	
Cessation de fonction suite à départ à la retraite	1							
Total 2nd degré	174	192	172	-10,4%		41,4		40,1
Stagiarisation		2						
Congé parental	8	6	1	▼ -83,3%	0,1,	*	0,1,	36,
Détachement	10	6	12	▲ 100,0%	0,7,		0,3,	
Disponibilité	12	15	5	▼ -66,7%	0,3,		0,3,	
Total ATSS	30	29	18	-37,9%		46,1		45,0
Total	455	480	449	-6,5%				

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

III.3 Les réintégrations

L'académie enregistre 368 réintégrations entre le 02/09/2022 et le 02/09/2023 hors personnel ATSS, soit une diminution annuelle de -5,2% des réintégrations par rapport à la période précédente.

L'âge moyen de réintégration varie selon le type de personnels :

- 38,0 ans pour les personnels du 1^{er} degré;
- 41,6 ans pour les personnels du 2nd degré.

Tableaux III.3.1 : Motifs des réintégrations effectuées entre le 02/09/2022 et le 02/09/2023 dans l'académie de Montpellier, par type de personnel

Position précédente	2021	2022	2023	Evol. Annuelle	Poids aca.	Age moyen aca.	Poids fra.	Age moyen fra.
Congé parental	154	140	129	-7,9%	0,6		0,6	
Détachement	18	17	19	11,8%	0,1		0,0	
Disponibilité	68	49	70	42,9%	0,3		0,3	
Total 1er degré	240	206	218	5,8%		38,0		37,4
Congé parental	68	86	67	-22,1%	0,4		0,5	
Détachement	27	22	12	-45,5%	0,1		0,1	
Disponibilité	64	74	71	-4,1%	0,5		0,4	
Total 2nd degré	159	182	150	-17,6%		41,6		39,4
Congé parental	4	7						
Détachement	13	4						
Disponibilité	10	8						
Total ATSS	27	19						
Total	426	407	368	-9,6%				

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Chapitre IV – Les parcours professionnels

[IV.1 La mobilité](#)

[IV.2 Les promotions](#)

Les chiffres clés

La mobilité

Candidatures (Taux de participation) et Mutations (Taux de mutation)

• Personnels du 1 ^{er} degré :	2 147	1 145	(53,3%)
• Personnels du 2 nd degré :	2 423	1 107	(45,7%)
○ Dont non obligatoires	1 844	528	(28,6%)
○ Dont obligatoires	579 (100,0%)	579	(100,0%)
• Personnels de direction :	155	75	(48,4%)
• Personnels administratifs et autres :	288	132	(45,8%)

155 postes administratifs publiés(-13,4% par an) dont 29 profils ont été publiés.

Auxquels s'ajoutent les détachements :

- 149 dans le 2nd degré ;
- 17 pour les personnels ATSS.

Les promotions

(Taux de promotion)

Personnels du 1^{er} degré :

Concours : 3 411 inscrits, 1 232 présents, 366 admis et 93 sur liste complémentaire
Grade supérieur : 5 239 promouvables 1 330 promus (25,4%)
Liste d'aptitude 1 promouvables 1 promu (100%)

Personnels du 2nd degré

(Taux de promotion)

Concours : 4 185 inscrits, 2 150 présents, 185 admis - taux d'admission 8,6%
Liste d'aptitude au corps des agrégés : 579 candidats, 64 proposés, 14 retenus
Hors classe : 3 839 éligibles 924 promus (24,1%)
Classe exceptionnelle 1 742 342 (19,6%)
Echelons accélérés : 652 188 (28,8%)

Personnels de direction :

Concours : 161 inscrits, 126 présents, 38 admis - taux d'admission 30,2%

Personnels ATSS

Concours : 1 504 inscrits, 833 présents, 81 admis – taux d'admission 9,7%
Liste d'aptitude : 212 promouvables 27 promus (12,7%)
Tableau d'avancement : 1 185 152 (12,8%)

Chapitre élaboré avec la Division des Examens et concours (DEC), la Division des Personnels Administratifs, Technique et d'Encadrement (DPATE), la Division des Personnels Enseignants (DPE) et les 5 DSDEN de l'Académie de Montpellier.

Sources :

- **Réunion de rentrée 2023 - Encadrement**, DPATE
- **Bilan LDGA carrières ATSS**, Comité social académique du 18 décembre 2023 (DPATE)
- **Bilan Mobilités 2023 des personnels ATSS**, Comité spécial académique du 18 décembre 2023 (DPATE)
- **Bilan des lignes directrices de gestion académiques du 2nd degré 2022-2023** (DPE)

Bilan du mouvement intra-académique des personnels enseignants du 2nd degré, des personnels d'éducation et des psychologues de l'Éducation Nationale (DPE)

Champ : Le mouvement intra-académique des personnels du 2nd degré.

Dans le cadre de la loi de transformation de la fonction publique et de la suppression du rôle consultatif des CAP en matière de mobilité, les services ont procédé à l'expertise des situations individuelles en particulier celles fondées sur des priorités légales afin de leur donner satisfaction dans toute la mesure du possible et dans le respect des contraintes liées à la vacance des postes.

Les données du présent document correspondent aux résultats du mouvement à la date d'observation du 31 août 2023 après une période d'annulation de demandes de mutation et de demandes de recours. L'objectif du mouvement intra-académique est de permettre la satisfaction du plus grand nombre de demandes par un accompagnement individualisé et de proximité tout en assurant la couverture optimale des besoins d'enseignement sur l'ensemble du territoire académique. L'ensemble des demandes fait l'objet d'un traitement équitable et attentif en veillant à concilier la satisfaction des demandes des personnels bénéficiant d'une priorité légale avec la prise en compte des nécessités de service dans un objectif de fluidité du mouvement.

Les personnels enseignants, CPE et PsyEn du 2nd degré, après avoir été affectés dans une académie par décision ministérielle, participent aux opérations du mouvement intra-académique pour être affectés sur un poste au sein de cette académie.

Les personnels peuvent formuler des vœux dans le cadre de deux mouvements : le mouvement intra-académique et le mouvement spécifique académique.

Le **mouvement spécifique** a lieu en premier et permet aux enseignants de candidater directement sur des postes dits « à profil » : BTS, français langue seconde, classes européennes...L'affectation sur ces postes dépend du dossier des enseignants et non pas de l'application d'un barème.

Le **mouvement intra-académique** permet la mutation des titulaires et l'affectation des néo-titulaires (ex-stagiaires affectés pour la première fois en tant que titulaire). Il est organisé disciplinairement. Certifiés / agrégés enseignant la même discipline sont traités ensemble. Les affectations sont effectuées sur le fondement d'un barème. Si le nombre de point est insuffisant, les titulaires, à l'exception des titulaires dont la participation est obligatoire (entrants dans l'académie), n'obtiennent pas de mutation. En revanche, les néo-titulaires, devant obligatoirement recevoir une affectation, peuvent être affectés sur un poste hors vœux dans le cadre de la procédure dite d'extension des vœux.

- **Données internes à la DEC**

Données de la DEC en matière d'inscriptions, participations et réussites aux concours et examens.

- **Données internes des DSDEN**

Données des DSDEN en matière de mouvements, listes d'aptitude et de tableaux d'avancement des personnels du 1^{er} degré.

- **Piad : Requête « BSA – Réf National ».**

Les données utilisées dans ce chapitre sont celles issues de **la requête « BSA – Réf National », Onglet « Promotion » au 30/11/ 2021 ;**

Champs : Les personnels en activité avec une affectation, dans les établissements publics et privés de l'académie, hors personnels administratifs des établissements privés.

Définitions :

- Taux de participation : Nombre de participants au mouvement / Nombre d'agents.
- Taux de satisfaction des demandes (ou taux de mutation) : Nombre d'agents mutés / Nombres de participants au mouvement.
- Pourcentage de mutations sur vœu 1 : Nombre d'agents mutés sur vœu n°1 / Nombre d'agents mutés.
- Taux d'admission : Nombre d'admis / Nombre de présents.

Notation :

ND : Donnée non disponible.

* : Donnée couverte par le secret statistique (effectif inférieur à 5).

Chapitre IV. Les parcours professionnels

IV.1 La mobilité

En 2023, les différents mouvements organisés dans l'académie ont gérées les demandes de mutation de :

- 2 147 personnels du 1^{er} degré ;
- 2 423 personnels du 2nd degré ;
- 155 personnels de direction ;
- 288 personnels administratifs, médico-social et ATRF.

Globalement, les taux de mutation³ ont été de :

- 53,3% dans le 1^{er} degré ;
- 45,7% dans le 2nd degré ;
- 48,4% pour les personnels de direction ;
- 45,8% pour les personnels administratifs, médicaux social et ATRF.

a) Les personnels du 1er degré

Mouvement interdépartemental

Tableau IV.1.1 : Mouvement interdépartemental des personnels du 1er degré dans l'académie de Montpellier

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Evol. annuelle
Nombre de demandes de mutation	310	313	253	-19,2%
% femmes	87,7%	89,5%	88,5%	-20,0%
Nombre de sortants	153	140	99	-29,3%
% femmes	85,0%	89,3%	84,8%	-32,8%
Nombre d'entrants	231	213	155	-27,2%
% femmes	86,1%	86,4%	87,7%	-26,1%
Part du mouvement complémentaire dans le total des entrées	58	46	62	34,8%
% femmes	79,3%	89,1%	90,3%	36,6%
Part du mouvement complémentaire dans le total des sorties	20	22	68	209,1%
% femmes	95,0%	100,0%	50,0%	54,5%
Taux de satisfaction (hors participants obligatoires)	49,4%	44,7%	39,1%	
Hommes	60,5%	45,5%	51,7%	
Femmes	47,8%	44,6%	37,5%	

Source : DSDEN – Traitement : SAIP

Tableau IV.1.2 : Participation au mouvement interdépartemental des personnels du 1er degré dans les départements de l'académie de Montpellier en 2023

	Aude	GARD	Hérault	Lozère	PO	Académie	Evolution annuelle
TOTAL	68	122	74	12	13	289	13,3%
% Femmes	86,8%	92,6%	87,8%	83,3%	76,9%	88,9%	

Source : DSDEN – Traitement : SAIP

³ Taux de mutation (satisfaction) = nombre de participants au mouvement/ nombre d'agents mutés.

Mouvement dans les départements

Tableau IV.1.3 : Participation aux mouvements des personnels du 1er degré dans les départements de l'académie de Montpellier en 2022-2023

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Evol. annuelle
Nombre de demandes de mutation	3776	3868	2147	-44,5%
% femmes	85,8%	85,9%	86,7%	-44,0%
Nombre de candidats mutés	1444	2055	1145	-44,3%
% femmes	84,6%	85,2%	ND	ND
Nombre de titulaires	2166	3425	1820	-46,9%
% femmes	85,5%	85,8%	86,4%	-46,5%
Nombre de participants obligatoires	1150	1410	755	-46,5%
% femmes	70,5%	85,0%	86,2%	-45,7%
Taux de mutation	38,2%	53,1%	53,3%	
Hommes	41,3%	55,7%	ND	
Femmes	37,7%	52,7%	ND	

Source : DSDEN – Traitement : SAIP

b) Les personnels du 2nd degré

➤ Le mouvement inter-académique

Volume de nouveaux personnels

- 687 titulaires entrants au mouvement inter académique (626 en 2022)
- 360 stagiaires (442 en 2022)
- 96 contractuels alternants (109 en 2022)

Dans le cadre du mouvement inter académique, 396 personnels (dont 335 stagiaires) ont quitté l'académie.

➤ 14,9% des agents du 2nd participent aux mouvements intra-académiques

Les mouvements intra-académiques 2023 a traité 2 423 participations d'agents du 2nd degré, tous corps confondus (-1,2% par rapport à 2022). Le taux de participation⁴ au mouvement est globalement de 14,9%. Il varie selon les corps, entre 11,2% pour les psychologues EN et 24,6% pour les CPE.

La ventilation entre corps est :

- 1 466 certifiés (taux de participation de 15,1%) ;
- 319 agrégés (13,2%) ;
- 269 PLP (12,2%) ;
- 219 professeurs d'EPS (18,9%) ;
- 121 CPE (24,6%) et
- 29 Psychologues EN (11,7%).

⁴ Taux de participation = nombre d'agents / nombre de participants au mouvement.

Tableau IV.1.4 : Participation au mouvement intra-académique 2023 des personnels enseignants du 2nd degré dans l'académie de Montpellier

Corps	Participants					Personnels de l'académie				
	2020	2022	2023	Femmes	% Femmes	Eff. Acad.	Femmes	% Femmes	Taux de participation	Taux de participation Femmes
Agrégés	304	312	319	190	59,6%	2 419	1 286	53,2%	13,2%	14,8%
Certifiés	1 494	1 525	1 466	983	67,1%	9 690	6 151	63,5%	15,1%	16,0%
CPE	105	111	121	96	79,3%	492	376	76,4%	24,6%	25,5%
PLP	264	252	269	141	52,4%	2 208	1 112	50,4%	12,2%	12,7%
Professeurs d'EPS	241	219	219	89	40,6%	1 156	492	42,6%	18,9%	18,1%
Psychologues EN	23	35	29	29	100,0%	247	203	82,2%	11,7%	14,3%
Total	2 431	2 454	2 423	1 528	63,1%	16 212	9 620	59,3%	14,9%	15,9%

Source : DPE – Bilan du mouvement intra-académique 2023, Traitement : SAIP

➤ **1 107 mutations dont 579 obligatoires**

Tous corps confondus, 1 107 mutations ont été réalisées en 2023, soit une diminution annuelle de -5,3%. Le taux de mutation global est de 45,7% en 2023.

On compte :

- 579 mutations obligatoires (stagiaires et titulaires mutés lors du mouvement inter-académique).
Le taux de mutation sur le vœu n°1 est de 14,4% pour les stagiaires et de 3,4% pour les titulaires, entrants et mesures de carte scolaire.
- 528 mutations pour les 1 844 participants non obligatoires.
Le taux de satisfaction des demandes (ou taux de mutation) est de 28,6%. 49,4% des personnels mutés sans obligation de mutation obtiennent leur premier vœu 1 (contre 43,3% l'an passé).

Tableau IV.1.5 : Taux de mutation selon le caractère obligatoire ou non de la participation au mouvement intra-académique des personnels du 2nd degré dans l'académie de Montpellier en 2023

Corps	Total Participant	% Titulaires non obligatoires	% Obligatoires	Total mutation	% Titulaires non obligatoires	% Obligatoires	Taux de mutation
Agrégés	319	80,3%	19,7%	124	49,2%	50,8%	38,9%
Certifiés	1 466	76,3%	23,7%	657	47,2%	52,8%	44,8%
CPE	121	67,8%	32,2%	65	40,0%	60,0%	53,7%
PLP	269	74,0%	26,0%	141	50,4%	49,6%	52,4%
Professeurs d'EPS	219	79,9%	20,1%	94	53,2%	46,8%	42,9%
Psychologues EN	29	44,8%	55,2%	26	38,5%	61,5%	89,7%
Total	2 423	76,1%	23,9%	1 107	47,7%	52,3%	45,7%
Evol. Annuelle	-1,3%			-5,3%			
2022	2 454			1 169			47,6%

Source : DPE – Bilan du mouvement intra-académique 2023, Traitement : SAIP

Tableau IV.1.6 : Taux de mutation des personnels du 2nd degré et place du vœu n°1 dans l'académie de Montpellier en 2022

Corps	Non obligatoire				Obligatoire				
	Mutation	Taux de satisfaction	% mutations sur vœu n°1	Total participants non obligatoires	Stagiaire		Titulaires (entrants et mesures de carte scolaire)		Total mutations obligatoires
					Mutation	% mutations sur vœu n°1	Mutation	% mutations sur vœu n°1	
Agrégés	61	23,8%	54,1%	256	2	0,0%	61	0,0%	63
Certifiés	310	27,7%	48,7%	1 119	80	7,5%	267	2,2%	347
CPE	26	31,7%	42,3%	82	5		34	0,0%	39
PLP	71	35,7%	54,9%	199	16	37,5%	54	11,1%	70
Professeurs d'EPS	50	28,6%	48,0%	175	2		42	0,0%	44
Psychologues EN	10	76,9%	30,0%	13	6	66,7%	10	40,0%	16
Total	528	28,6%	49,4%	1 844	111	14,4%	468	3,4%	579
Evol. Annuelle	-54,8%			-24,9%	-15,3%		-7,5%		-6,2%
2022	1 169			2 454	131		506		617

Source : DPE – Bilan du mouvement intra-académique 2023, Traitement : SAIP

➤ 312 recours parmi les personnels du 2nd degré

Après la publication des résultats du mouvement intra-académique des personnels du 2nd degré, les recours ont été examinés individuellement au regard des priorités légales. Chaque candidat a été invité à formuler son recours via la plateforme Colibris.

312 recours ont été effectués sur les 2 423 demandes de mutation soit pour 12,9% des demandes (contre 10,8% en 2022 et 12,1% en 2021).

38,8% des recours ont obtenu une décision favorable (+1,7 point par rapport à l'année précédente).

Tableau IV.1.7 : Recours par les personnels du 2nd degré relativement au mouvement intra-académique dans l'académie de Montpellier en 2023

Corps	Recours					Décision favorable	
	2021	2022	2023	Evol. Annuelle	dont Recours spécifique avec OS	Décision favorable	dont % provisoire
Agrégés			33		66,7%	36,4%	66,7%
Certifié	224	193	172	6,2%	81,4%	38,4%	84,8%
CPE	20	14	28	100,0%	71,4%	42,9%	100,0%
PLP	40	27	42	55,6%	64,3%	45,2%	94,7%
Professeurs d'EPS	27	29	37	27,6%	94,6%	32,4%	50,0%
Psychologues EN	6	3	0	-100,0%			
Total	317	266	312	17,3%	78,2%	38,8%	82,6%

Source : DPE – Bilan du mouvement intra-académique 2023, Traitement : SAIP

➤ 149 détachements des personnels du 2nd degré

Sur 149 demandes, 33 détachements ont été acceptés par la DGRH, soit un taux de satisfaction de 22,1%.

Après une stabilisation des demandes de détachement sur trois ans, l'année 2023 se caractérise par une forte augmentation des demandes de +69,3% par an.

Tableau IV.1.8 : Evolution de la gestion des demandes de détachement dans l'académie de Montpellier

	2019	2020	2021	2022	2023		
					Total	% femmes	Evol. annuelle
Demandes de détachement formulées	51	86	80	88	149	46,3%	69,3%
Demandes de détachement refusées (non retenues ou irrecevables)	37	52	49	56	95	46,3%	69,6%
Demandes transmises au MEN avec un avis favorable	15	34	31	32	54	46,3%	68,8%
Demandes de détachement acceptées par MEN	13	33	24	29	33	51,5%	13,8%
Taux de satisfaction	25,5%	38,4%	30,0%	33,0%	22,1%	24,6%	
Détachements réalisés	13	32	21	21			

Source : DPE, Bilan du mouvement intra-académique des personnels - Traitement : SAIP

c) Les personnels de direction

➤ 23 postes vacants à l'ouverture des opérations

Le nombre de postes vacants étaient de 23 à l'ouverture des opérations, soit une diminution annuelle de -25,8%.

Tableau IV.1.9 : Postes vacants à l'ouverture des opérations du mouvement 2023 des personnels de direction dans l'académie de Montpellier

	2021	2022	2023	Evol. annuelle
CE	14	11	6	-45,5%
CE adjoints	8	20	17	-15,0%
Total	22	31	23	-25,8%

Source : DPATE et SAIP, Bilan PERDIR 2021-2022 – Traitement : SAIP

➤ 155 demandes de mutation et un taux de satisfaction des demandes de 48,4%

Avec 155 participations de PERDIR, les demandes de mutation ont été moins importantes en 2023 que les années précédentes (- 9, (% par an).

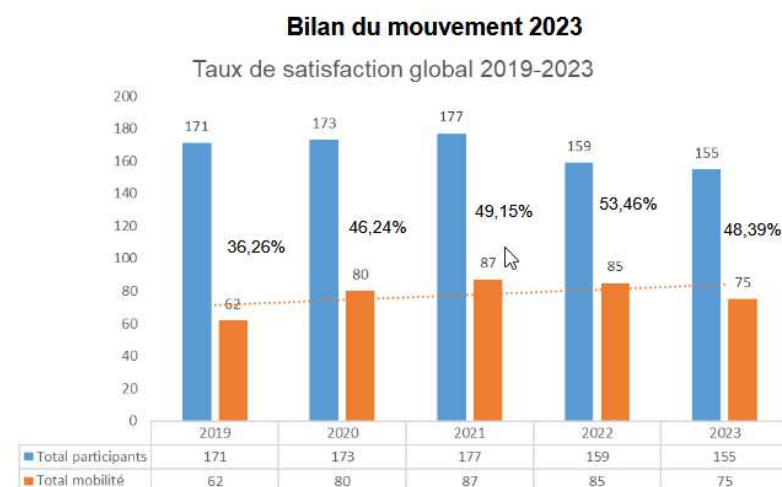
Le taux de satisfaction des demandes de mutation est de 48,4% en 2023 (69,3% pour les femmes).

Tableau IV.1.10 : Mutations des personnels de direction dans l'académie de Montpellier

	2020	2021	2022	2023		
				Eff.	% Femmes	Evol. annuelle
Participations	173	177	159	155	23	-2,5%
CE	79	68	71	77	6	8,5%
CE adjoints	94	109	88	78	17	-11,4%
Mobilités			85	75	23	-11,8%
CE	ND	ND	38	40	6	5,3%
CE adjoints	ND	ND	47	35	17	-25,5%
Taux de satisfaction	46,2%	49,2%	53,5%	48,4%	69,3%	-9,5%

Source : DPATE et SAIP, Réunion de rentrée 2023 - Encadrement– Traitement : SAIP

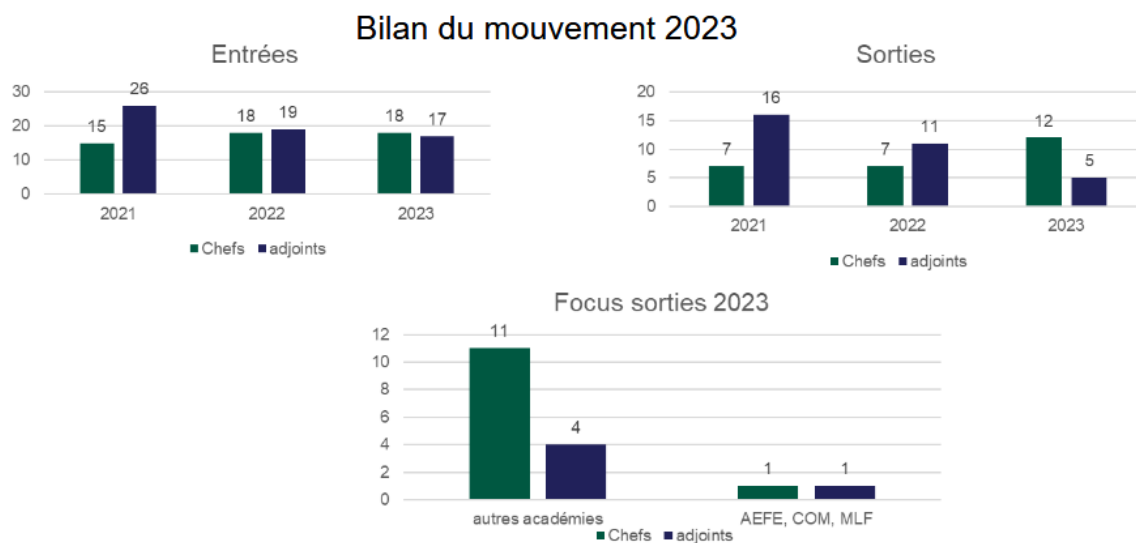
Graphes IV.1.1 : Taux de satisfaction au mouvement des personnels de direction dans l'académie de Montpellier



Source et traitement : DPATE, Réunion de rentrée 2023 - Encadrement– Traitement : SAIP

➤ Un solde de flux entrées-sorties de +18 personnels de direction en 2023

Graphique IV.1.2 : Flux d'entrée-sorties des personnels de direction dans l'académie de Montpellier en 2023



Source et traitement : DPATE, Réunion de rentrée 2023 - Encadrement– Traitement : SAIP

➤ Accueil de 15 personnels de direction stagiaires

Tableau IV.1.11 : Accueil des personnels de direction stagiaire dans l'académie de Montpellier en 2023

	2020		2021		2022		2023	
	Eff.	% Femmes	Eff.	% Femmes	Eff.	% Femmes	Eff.	% Femmes
Stagiaires accueillis	13	69,2%	13	76,9%	20	70,0%	15	46,7%
dont sur vœux n°1	4		6		10			
% d'affectation sur vœux n°1	30,8%		46,2%		50,0%		0,0%	
Corps d'origine	13		13		20		15	
Certifié	4		6		6		6	ND
Agrégé							1	
EPS	2							ND
PLP			2		1		2	ND
CPE	3		5		7		1	ND
Assistant d'éducation					1			ND
PE	4				5		3	ND
3ème concours							2	ND
Académie d'origine	13		13		20		15	
Montpellier	6		5		13		12	
Autres	7		8		7		3	
Age moyen	45 ans		45 ans		44 ans			
Typologie des postes								
Principal adjoint	10	80,0%	13	76,9%	18	66,7%	ND	ND
Provisoire adjoint	3	33,3%	0		2	50,0%	ND	ND

Source : DPATE, Réunion de rentrée 2023 - Encadrement– Traitement : SAIP

➤ Focus sur les adjoint accédant à un poste de Chef d'établissement

Tableau IV.1.12 : Adjoint accédant à un poste de chef d'établissement dans l'académie de Montpellier en 2023

	2021	2022	2023		
			Eff.	% Femmes	Evol. annuelle
Adjoint accédant à un poste de CE	24	15	18	61,1%	20,0%

Source : DPATE, Réunion de rentrée 2023 – Encadrement – Traitement : SAIP

d) Les personnels ATSS

➤ 155 postes administratifs publiés dont 18,8% profilés

En 2023, toutes filières confondues, le nombre de postes publiés est de 155 (+14,0% par an).

Le nombre de postes vacants diminue tout en restant supérieur au niveau de 2021 pour les SAENES (44 postes vacants et 32 en 2021 ; les résultat de 2022 pouvant s'expliquer par le plan de requalification ministériel) et pour les AAE (5 postes vacants de moins cette année).

Les postes à profil représentent 18,8% des postes publiés dans le cadre du mouvement intra académique.

Tableau IV.1.13 : Postes profilés offerts aux opérations de mobilité intra-académique dans l'académie de Montpellier en 2023

Corps	Postes profilés vacants		Postes vacants			Candidats			Mutations sur poste profilés		
	2023	Evol. Annuelle	2023	Evol. Annuelle	% postes vacants profilés	2023	% Femmes	Evol. Annuelle	2023	% Postes profilés pourvus	Evol. Annuelle
AAE	3	-50,0%	12	-29,4%	25,0%	5	40,0%	-76,2%	1	33,3%	-75,0%
SAENES	4	100,0%	44	-21,4%	9,1%	6	83,3%	50,0%	3	75,0%	200,0%
ADJAENES	4	-42,9%	52	0,0%	7,7%	11	90,9%	37,5%	4	100,0%	100,0%
Infirmières EN	0	-100,0%	23	-25,8%	0,0%						
ASSAE	0		6	-14,3%	0,0%						
ATRF	18	12,5%	18	12,5%	100,0%	10	90,0%	-44,4%	9	50,0%	-43,8%
Total	29	-12,1%	155	-13,4%	18,7%	32	81,3%	-38,5%	17	58,6%	-26,1%

Source et traitement : DPATE – Bilan mobilités 2023 des personnels ATSS, CSA du 18/12/2023

➤ 288 candidats au mouvement, tous corps confondus

La mobilité 2023 comptabilise 288 candidats tous corps confondus (-14,0% d'évolution annuelle). Le taux de participation est de 10,0% (contre 11,8% en 2022).

- La filière administrative enregistre 214 candidatures dont 16 priorités légales (taux de participation de 9,5%).
- La filière médico-sociale enregistre 53 candidatures dont 7 priorités légales (taux de participation de 12,4%).
- Les ATRF sont 21 à participer au mouvement dont 5 priorités légales (taux de participation de 10,0%).

Tableau IV.1.14 : Candidatures au mouvement 2023 des personnels administratifs, médico-sociaux et ATRF dans l'académie de Montpellier

Corps	AAE	SAENES	ADJAENES	Total ATSS	Infirmières EN	ASSAE	Total médico-social	ATRF	Total
Candidats	25	83	106	214	42	11	53	21	288
Evol. annuelle	-44,4%	1,2%	-5,4%	-10,5%	-32,3%	57,1%	-23,2%	-22,2%	-14,0%
dont femmes	19	77	100	196	40	11	51	17	264
% femmes	76,0%	92,8%	94,3%	91,6%	95,2%	100,0%	96,2%	81,0%	91,7%
Agents pouvant prendre part au mouvement	418	771	1058	2247	304	122	426	209	2882
Evol. annuelle	3,0%	6,9%	-4,2%	0,7%	4,5%	10,9%	6,2%	2,0%	1,6%
dont femmes	255	660	964	1879	281	117	398	121	2398
%femmes	61,0%	85,6%	91,1%	83,6%	92,4%	95,9%	93,4%	57,9%	83,2%
Taux de participation	6,0%	10,8%	10,0%	9,5%	13,8%	9,0%	12,4%	10,0%	10,0%
Taux de participation des femmes	7,5%	11,7%	10,4%	10,4%	14,2%	9,4%	12,8%	14,0%	11,0%
Priorités légales retenues	1	5	10	16	7	0	7	5	28

Source : DPATE – Bilan mobilités 2023 des personnels ATSS, CSA du 18/12/2023 - Traitement : SAIP

➤ 132 mutations tous corps confondus

On comptabilise 132 mutations, tous corps confondus soit une diminution de -27,5% par rapport à 2022.

Le taux de mutation (satisfaction des demandes) est de 45,8% (contre 54,3% en 2022 et 52,1% en 2021).

- Pour les agents ayant une priorité légale, le taux de satisfaction est de 100% (contre 78,0% en 2022 et 71,2% en 2021).
- Les agents pouvant faire 6 vœux, le taux de satisfaction sur le vœu n°1 est de 28,1% (contre 32,2% en 2022 et 30,5% en 2021).

Ce taux varie selon les filières et les corps. Filière ATSS, il est de 28,0% pour les AAE, 25,3% pour les SAENES et 24,5% pour les ADJAENES. Parmi le personnel médico-social, il est de 35,7% pour les infirmières. Pour les ATRF, il est de 38,1%.

Tableau IV.1.15 : Mutations des personnels administratifs dans l'académie de Montpellier en 2023

Corps	AAE	SAENES	ADJAENES	Total ATSS	Infirmières EN	ASSAE	Total médico-social	ATRF	Total
Mutations	13	37	48	98	20	4	24	10	132
dont avec priorités légales	1	5	10	16	7	0	7	5	28
% mutations au titre d'une priorité légale	7,7%	13,5%	20,8%	16,3%	35,0%	0,0%	29,2%	50,0%	21,2%
dont sans priorités légales	12	32	38	82	13	4	17	5	104
dont femmes	11	34	45	90	15	4	19	9	118
% Femmes parmi les agents mutés	84,6%	91,9%	93,8%	91,8%	75,0%	100,0%	79,2%	90,0%	89,4%
Taux de mutation	52,0%	44,6%	45,3%	45,8%	47,6%	36,4%	45,3%	47,6%	45,8%
Taux de satisfaction avec priorité légale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%
Taux de satisfaction sans priorité légale	50,0%	41,0%	39,6%	41,4%	37,1%	36,4%	37,0%	31,3%	40,0%
Taux de satisfaction des femmes	57,9%	44,2%	45,0%	45,9%	37,5%	36,4%	37,3%	52,9%	44,7%
Taux de satisfaction du vœux n°1	28,0%	25,3%	24,5%	25,2%	35,7%	36,4%	35,8%	38,1%	28,1%
Taux de satisfaction du vœux n°2	12,0%	4,8%	9,4%	7,9%	9,5%	0,0%	7,5%	0,0%	7,3%
Taux de satisfaction du vœux n°3	0,0%	3,6%	2,8%	2,8%	2,4%	0,0%	1,9%	0,0%	2,4%
Taux de satisfaction du vœux n°4	4,0%	2,4%	6,6%	4,7%	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	4,2%
Taux de satisfaction du vœux n°5	0,0%	2,4%	0,9%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%
Taux de satisfaction du vœux n°6	0,0%	2,4%	0,9%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%
Taux de satisfaction Hors vœux	8,0%	3,6%	0,0%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,7%
Taux de non mutation	48,0%	55,4%	54,7%	54,2%	52,4%	63,6%	54,7%	52,4%	54,2%

Source : DPATE – Bilan mobilités 2023 des personnels ATSS, CSA du 18/12/2023 - Traitement : SAIP

➤ 17 détachements de droit commun

Les entrées par voie de détachement de droit commun en 2023 sont au nombre de 17 tout comme en 2022. Le nombre d'agents sortants est de 24 en 2023 contre 15 en 2022.

Le nombre de sortants diminue pour les AAE : 3 en 2023 contre 6 en 2022. Le nombre de sortants augmente pour les SAENES : 9 en 2023 contre 3 en 2022. Les infirmiers voient également le nombre de sortants augmenter : 5 en 2023 contre 2 en 2022

Les détachements 2023 au titre du décret 84-1051 du 30 novembre 1984 modifié (reclassements sur postes administratifs d'agents reconnus inaptes dans leur corps d'origine) sont au nombre de 6.

➤ 7 recours parmi les personnels administratifs

Il y a eu 7 recours en 2023 (contre 14 en 2022) pour 288 candidats ; soit un taux de recours de 2,4%. Cinq relèvent de la filière administrative. Quatre concernaient une non mutation et 3 l'affectation.

Aucune suite n'a été donnée à 5 des 7 recours.

➤ 66,5% des postes restés vacants après mouvements

ous corps confondus, sur 155 postes offerts, 103 sont restés vacants après mouvement en 2023, (+20,4 % d'évolution annuelle) : 9/12 pour les AAE (75%), 26/44 (59%) pour les SAENES, 37/52 (71%) pour les ADJAENES, 16/23 pour les Infirmiers (70%), 3/6 (50%) pour les ASSAE et 12/18 (67%) pour les ATRF.

IV.2 Les promotions

a) Les modes d'accès aux différents grades

Les données du Piad donnent une photographie du mode d'accès des personnels aux différents grades, que cet accès soit récent ou ancien. Cette photographie évolue tous les ans en fonction du profil des personnels entrants (concours, recrutements, etc.), de l'évolution des parcours professionnels des agents de l'académie (détachement, liste d'aptitude, etc.) et du profil des personnels sortants.

En 2023, les informations sur les modes d'accès aux divers grades sont non exhaustifs et comportent de nombreux manques. Aussi, les données du PIAD ne seront telles pas détaillées. Le tableau ci-dessous est fourni à titre informatif.

Tableau IV.2.1 : Evolution des modes d'accès aux grades des personnels dans l'académie de Montpellier

Mode d'accès	2020	2021	2022	2023		Evol. Annuelle
				Effectif	%	
Concours externe	18 377	17 782	17 076	16 085	32,8%	-5,8%
Concours interne	3 202	3 173	3 065	2 764	5,6%	-9,8%
Concours externes et internes	21 579	20 955	20 141	18 849	38,4%	-6,4%
Recrutement	12 856	13 008	13 195	14 392	29,3%	9,1%
Tableau d'avancement	10 513	11 486	12 379	13 391	27,3%	8,2%
Reclassement	1 345	1 183	977	1 092	2,2%	11,8%
Liste d'aptitude	1 063	818	743	488	1,0%	-34,3%
Intégration	557	479	349	86	0,2%	-75,4%
Examen professionnel	272	252	230	182	0,4%	-20,9%
Détachement	208	240	249	142	0,3%	-43,0%
Emploi réservé	24	23	22		0,0%	-100,0%
Élève instituteur	22	19	12	10	0,0%	-16,7%
Autre	14	12	198	10	0,0%	
Mode d'accès non renseigné	15	4	4	425	0,9%	
Total général	48 468	48 479	48 499	49 067	100,0%	1,2%

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Dans ce RSU 2023, les données fournies sur les promotions relèveront exclusivement des services gestionnaires.

➤ **Les réussites aux concours par filière**

Les concours restent l'accès principale aux différentes filières avec des taux d'admission très variables :

- 30,2% pour les DIEO ;
- 29,7% pour les enseignants du 1^{er} degré ;
- 8,6% pour les personnels d'enseignement, éducation et orientation du 2nd degré ;
- 9,7% pour les personnels ATSS.

Les taux d'admission des femmes sont inférieurs à la moyenne pour les filières personnels de direction et d'inspection (-4,2 points) et Enseignement, éducation et orientation du 2nd degré (-1,3 point).

Tableau IV.2.2 : Concours des personnels de l'académie de Montpellier en 2023 par filière

	2020	2021	2022	2023	% Femmes	Evol. Annuelle
Personnels de direction et d'inspection						
Inscrits	190	170	170	161	59,0%	-5,3%
Présents	145	130	130	126	57,9%	-3,1%
Admis	16	42	42	38	50,0%	-9,5%
Taux d'admission	11,0%	32,3%	32,3%	30,2%	26,0%	
Enseignants du 1er degré						
Inscrits	4668	3102	3102	3411	86,2%	10,0%
Présents	1503	1205	923	1232	86,2%	33,5%
Admis	302	346	346	366	88,3%	5,8%
dont liste complémentaire	ND	28	28	93	90,3%	232,1%
Taux d'admission	20,1%	28,7%	37,5%	29,7%	30,4%	
Enseignement, éducation et orientation du 2nd degré						
Inscrits	4355	4789	4486	4185	56,6%	-6,7%
Présents	2093	2567	2349	2150	56,5%	-8,5%
Admis	465	523	489	185	48,1%	-62,2%
Taux d'admission	22,2%	20,4%	20,8%	8,6%	7,3%	
ATSS						
Inscrits	1886	1941	1974	1504	85,1%	-23,8%
Présents	1219	1029	1035	833	86,4%	-19,5%
Admis	66	77	94	81	87,7%	-13,8%
Taux d'admission	7,5%	7,5%	9,1%	9,7%	9,9%	

Source : DEC, Traitement SAIP

b) Les personnels du 1^{er} degré

➤ Les concours d'accès au 1^{er} degré

Tableau IV.2.3 : Concours des personnels du 1er degré dans l'académie de Montpellier en 2021

	2020	2021	2022	2023	% Femmes	Evol. Annuelle
Externe public						
Inscrits	3166	3892	1947	2070	85,4%	6,3%
Présents	1078	798	583	827	86,0%	41,9%
Admis	206	226	259	279	89,6%	7,7%
dont liste complémentaire	27	22	23	80	88,8%	247,8%
Taux d'admission	19,1%	28,3%	44,4%	33,7%	35,2%	
Externe public Andorre						
Inscrits	26	29	17	15	73,3%	-11,8%
Présents	11	8	3	0		
Admis	2	2	2	0		
dont liste complémentaire	0	0	0	0		
Taux d'admission	18,2%	25,0%	66,7%			
Externe privé						
Inscrits	558	657	361	344	89,8%	-4,7%
Présents	137	136	85	85	87,1%	0,0%
Admis	20	27	22	23	87,0%	4,5%
dont liste complémentaire	3	0	5	9		
Taux d'admission	14,6%	19,9%	25,9%	27,1%	27,0%	
1er concours Interne						
Inscrits	3	2	0	10	90,0%	
Présents	2	2	0	1	0,0%	
Admis	0	2	0	0		
dont liste complémentaire	0	0	0	0		
Taux d'admission	0,0%	100,0%				
2nd concours Interne						
Inscrits	287	319	267	310	89,4%	16,1%
Présents	81	68	83	94	90,4%	13,3%
Admis	11	12	14	14	85,7%	0,0%
dont liste complémentaire	0	0	0	0		
Taux d'admission	13,6%	17,6%	16,9%	14,9%	14,1%	
3ème concours						
Inscrits	564	568	470	619	85,6%	31,7%
Présents	179	160	148	201	85,6%	35,8%
Admis	29	32	36	37	83,8%	2,8%
dont liste complémentaire	0	0	0	4	100,0%	
Taux d'admission	16,2%	20,0%	24,3%	18,4%	18,0%	
Langues régionales concours public						
Inscrits	44	46	21	25	76,0%	19,0%
Présents	16	14	5	13	76,9%	160,0%
Admis	7	8	5	7	71,4%	40,0%
dont liste complémentaire	0	0	0	0		
Taux d'admission	43,8%	57,1%	100,0%	53,8%	50,0%	
Langues régionales concours privé						
Inscrits	25	22	19	18	88,9%	-5,3%
Présents	17	19	16	11	90,9%	-31,3%
Admis	8	4	8	6	83,3%	-25,0%
dont liste complémentaire	0	0	0	0		
Taux d'admission	47,1%	21,1%	50,0%	54,5%	50,0%	
Total Enseignants du 1er degré						
Inscrits	4673	5535	3102	3411	86,2%	10,0%
Présents	1521	1205	923	1232	86,2%	33,5%
Admis	283	313	346	366	88,3%	5,8%
dont liste complémentaire	30	22	28	93	90,3%	232,1%
Taux d'admission	18,6%	26,0%	37,5%	29,7%	30,4%	

Source : DEC, Traitement SAIP

➤ **Les avancements des personnels du 1er degré**

En 2023, le taux de promotion au grade supérieur des enseignants du 1^{er} degré promouvables est de :

- 21,9% pour les professeurs des écoles hors classe ;
- 37,6% pour les professeurs des écoles classe exceptionnelle.

Tableau IV.2.4 : Avancements des personnels du 1er degré dans l'académie de Montpellier en 2023

Avancement au grade supérieur	Promouvables			Promus			% Promus / Promouvables
	TOTAL	% de femmes	Evol. Annuelle	TOTAL	% de femmes	Evol. Annuelle	
Aude	555	85,8%	-5,1%	121	88,4%	12,0%	21,8%
Gard	1048	85,5%	-7,6%	228	82,0%	9,1%	21,8%
Hérault	1617	85,3%	-7,2%	351	84,3%	9,7%	21,7%
Lozère	134	78,4%	-8,2%	29	82,8%	7,4%	21,6%
Pyrénées Orientales	713	83,9%	-6,8%	160	83,8%	11,1%	22,4%
Professeur des écoles hors classe	4 067	85,0%	-7,0%	889	84,1%	10,0%	21,9%
Aude	147	74,1%	21,5%	53	71,7%	29,3%	36,1%
Gard	347	77,2%	13,8%	120	80,8%	25,0%	34,6%
Hérault	477	80,7%	22,6%	178	80,3%	39,1%	37,3%
Lozère	31	77,4%	0,0%	11	72,7%	22,2%	35,5%
Pyrénées Orientales	170	75,9%	11,8%	79	49,4%	46,3%	46,5%
Professeur des écoles classe exceptionnelle	1 172	78,1%	17,4%	441	73,7%	34,5%	37,6%
TOTAL	5 239	83,4%	-2,5%	1 330	80,7%	17,1%	25,4%

Source : DSDEN – Traitement : SAIP

➤ **Les listes d'aptitude des personnels du 1^{er} degré**

Tableau IV.2.5 : Liste d'aptitude des personnels du 1^{er} degré dans l'académie de Montpellier en 2023

LISTE D'APTITUDE	Candidats à la promotion			Promus			% Promus / Promouvables
	TOTAL	% de femmes	Evol. Annuelle	TOTAL	% de femmes	Evol. Annuelle	
Aude	0			0			
Gard	0			0			
Hérault	0			0			
Lozère	0			0			
Pyrénées Orientales	1	100,0%	0,0%	1	100,0%	0,0%	100,0%
Académie	1	100,0%	-94,4%	1	100,0%	-85,7%	100,0%

Source : DSDEN – Traitement SAIP

c) Les personnels du 2nd degré

➤ Les réussites aux concours dans le 2nd degré

Tableau IV.2.6 : Concours des personnels du 2nd degré dans l'académie de Montpellier en 2021, par concours

	2020	2021	2022	2023	% Femmes	Evol. Annuelle
Agrégation						
Externe						
inscrits	666	675	660	604	50,5%	-8,5%
présents	286	397	350	294	52,0%	-16,0%
admissible			101	98	51,0%	-3,0%
admis	39	30	38	79	22,8%	107,9%
Interne						
inscrits	645	692	755	639	60,1%	-15,4%
présents	421	427	440	424	62,5%	-3,6%
admissible			86	103	75,7%	19,8%
admis	47	37	34	39	76,9%	14,7%
3ème concours						
inscrits						
présents						
admissible						
admis						
TOTAUX						
Total inscrits	1311	1367	1415	1243	55,4%	-12,2%
Total présents	707	824	790	718	58,2%	-9,1%
Total admissible			187	201	63,7%	7,5%
Total admis	86	67	72	118	40,7%	63,9%
CAPEs						
Externe						
inscrits	1146	1367	1132	1008	56,5%	-11,0%
présents	596	733	661	506	52,8%	-23,4%
admissible			253	287	58,2%	13,4%
admis	175	223	167	0		-100,0%
Interne						
inscrits	303	364	454	393	63,1%	-13,4%
présents	158	219	323	232	68,1%	-28,2%
admissible			118	114	70,2%	-3,4%
admis	49	64	59	0		-100,0%
3ème concours						
inscrits	123	125	115	148	53,4%	28,7%
présents	41	44	49	43	53,5%	-12,2%
admissible			18	13	53,8%	-27,8%
admis	15	13	10	0		-100,0%
TOTAUX						
Total inscrits	1572	1856	1701	1549	57,9%	-8,9%
Total présents	795	996	1033	781	57,4%	-24,4%
Total admissible			389	414	61,4%	6,4%
Total admis	239	300	236	0		-100,0%
CAPEPS						
Externe						
inscrits	141	181	0	121	31,4%	
présents		133	0	108	35,2%	
admissible			37	45	46,7%	21,6%
admis	23	25	25	22	40,9%	-12,0%
Interne						
inscrits	56	64	0	75	25,3%	
présents	39	44	0	58	22,4%	
admissible			17	22	31,8%	29,4%
admis	6	5	5	11	45,5%	120,0%
3ème concours						
inscrits			18	9	33,3%	-50,0%
présents			0	2	50,0%	
admissible			0	1	100,0%	
admis			1	1	100,0%	0,0%
TOTAUX						
Total inscrits	197	245	18	205	29,3%	1038,9%
Total présents	39	177	0	168	31,0%	
Total admissible			54	68	42,6%	25,9%
Total admis	29	30	31	34	44,1%	9,7%

(suite)

	2020	2021	2022	2023	% Femmes	Evol. Annuelle
CAPET						
Externe						
inscrits	287	295	213	207	56,5%	-2,8%
présents	132	111	106	76	48,7%	-28,3%
admissible			43	36	47,2%	-16,3%
admis	31	23	33	0		-100,0%
Interne						
inscrits	66	87	91	83	55,4%	-8,8%
présents	23	42	55	46	58,7%	-16,4%
admissible			14	13	69,2%	-7,1%
admis	1	6	4	0		-100,0%
3ème concours						
inscrits	32	42	35	55	61,8%	57,1%
présents		17	11	15	60,0%	36,4%
admissible	21		4	8	50,0%	100,0%
admis		2	2	0		-100,0%
TOTAUX						
Total inscrits	385	424	339	345	57,1%	1,8%
Total présents	155	170	172	137	53,3%	-20,3%
Total admissible			61	57	52,6%	-6,6%
Total admis	32	31	39	0		-100,0%
Taux d'admission	20,6%	18,2%	22,7%	0,0%		
CAPLP						
Externe						
inscrits	515	558	386	376	60,9%	-2,6%
présents	205	203	208	138	58,7%	-33,7%
admissible			85	88	54,5%	3,5%
admis	56	69	50	0		-100,0%
Interne						
inscrits	165	163	191	148	61,5%	-22,5%
présents	77	84	129	86	68,6%	-33,3%
admissible			48	43	74,4%	-10,4%
admis	23	26	20	0		-100,0%
3ème concours						
inscrits	22	15	47	80	47,5%	70,2%
présents	3	3	17	14	35,7%	-17,6%
admissible			4	10	40,0%	150,0%
admis	0	0	1	0		-100,0%
TOTAUX						
Total inscrits	702	736	624	604	59,3%	-3,2%
Total présents	285	290	354	238	60,9%	-32,8%
Total admissible			137	141	59,6%	2,9%
Total admis	79	95	71	0		-100,0%
Taux d'admission	27,7%	32,8%	20,1%	0,0%		

(suite)

	2020	2021	2022	2023	% Femmes	Evol. Annuelle
CPE						
Externe						
inscrits	190	195	ND	120	74,2%	
présents	87	96	ND	58	77,6%	
admissible			ND	27	74,1%	
admis	6	6	6	16	68,8%	166,7%
Interne						
inscrits	111	101	ND	84	65,5%	
présents	52	60	ND	44	68,2%	
admissible			ND	10	70,0%	
admis	5	0	ND	2	50,0%	
3ème concours						
inscrits			ND	35	71,4%	
présents			ND	6	50,0%	
admissible			ND	0		
admis			ND	0		
TOTAUX						
Total inscrits	301	296	ND	239	70,7%	
Total présents	139	156	ND	108	72,2%	
Total admissible			ND	37	73,0%	
Total admis	11	6	6	18	66,7%	200,0%
Taux d'admission	7,9%	3,8%		16,7%		
PSY EN						
Externe						
inscrits	54	37	ND	ND		
présents	12	13	ND	ND		
admissible			ND	14	85,7%	
admis	1	8	8	12	91,7%	50,0%
Interne						
inscrits	10	10	ND	ND		
présents	5	5	ND	ND		
admissible			ND	3	100,0%	
admis	3	1	1	2	100,0%	100,0%
3ème concours						
inscrits			ND	ND		
présents			ND	ND		
admissible			ND	1	100,0%	
admis			0	1	100,0%	
TOTAUX						
Total inscrits	64	47	ND	ND		
Total présents	17	18	ND	ND		
Total admissible			ND	18	88,9%	
Total admis	4	9	5	11	90,9%	120,0%
Taux d'admission	23,5%	50,0%				

Source : DEC, Traitement SAIP

Tableau IV.2.7 : Concours des personnels du 2nd degré dans l'académie de Montpellier, total

	2020	2021	2022	2023	% Femmes	Evol. Annuelle
Total 2nd degré						
Externe						
inscrits	2999	3308	2391	2436	55,3%	1,9%
présents	1318	1686	1325	1180	52,6%	-10,9%
admissible	0	0	519	595	56,3%	14,6%
admis	331	384	327	129	38,0%	-60,6%
Interne						
inscrits	1356	1481	1491	1422	59,3%	-4,6%
présents	775	881	947	890	62,0%	-6,0%
admissible	0	0	283	308	70,1%	8,8%
admis	134	139	123	54	70,4%	-56,1%
3ème concours						
inscrits	177	182	215	327	54,7%	52,1%
présents	44	64	77	80	51,3%	3,9%
admissible	21	0	26	33	51,5%	26,9%
admis	15	15	14	2	100,0%	-85,7%
TOTAUX						
Total inscrits	4532	4971	4097	4185	56,6%	2,1%
Total présents	2137	2631	2349	2150	56,5%	-8,5%
Total admissible	0	0	828	936	60,7%	13,0%
Total admis	480	538	464	185	48,1%	-60,1%
Taux d'admission	22,5%	20,4%	19,8%	8,6%		

Source : DEC, Traitement SAIP

➤ La liste d'aptitude dans le corps des professeurs agrégés

Le nombre de propositions à transmettre à l'administration centrale pour la liste d'aptitude dans le corps des professeurs agrégés⁵ est stable en 2023 : 64 propositions contre 65 en 2021 et 2022.

14 candidatures ont été retenues.

Tableau IV.2.8 : Evolutions des promotions dans le corps des professeurs agrégés par voie d'inscription sur les listes d'aptitude

	2020	2021	2022	2023	Evol. Annuelle
Candidats	886	612	560	579	3,4%
Proposés	64	65	65	64	-1,5%
Retenus	12	12	12	14	16,7%
Taux de candidats retenus parmi les proposés	18,8%	18,5%	18,5%	21,9%	

Source : DPE, Bilan des LDG académiques du 2nd degré – Traitement : SAIP

5 Les conditions statutaires pour accéder au corps des agrégés sont les suivantes : être professeur certifié, de lycée professionnel ou d'éducation physique et sportive en activité, être âgé de 40 ans au moins et justifier de dix ans de services d'enseignement, dont cinq dans son corps.

L'accès au corps des professeurs agrégés par liste d'aptitude est conditionné par un acte de candidature.

Les candidatures sont examinées par la rectrice en prenant en compte la valeur professionnelle, le parcours de carrière et le parcours professionnel évalué au regard de sa diversité, ainsi que la motivation du candidat.

Les propositions de la rectrice ne préjugent pas d'une promotion qui est prononcée par le ministre après examen au niveau national, après avis du groupe des inspecteurs généraux de l'éducation, du sport et de la recherche de la discipline concernée.

➤ Les promotions à la Hors classe des personnels du 2nd degré, des CPE et des Psychologues EN

924 agents ont accédé à la hors classe⁶ en 2023 (+10,3% par an), soit un taux de promotion de 24,1% (23,8% pour les femmes).

Tableau IV.2.9 : Avancements à la Hors classe des personnels du 2nd degré dans l'académie de Montpellier en 2022 et 2023

Hors classe	2022	2023	% Femmes	Evol. Annuelle
Agrégés				
Promouvables	657	659	53,6%	0,3%
Proposés	230	231	53,2%	0,4%
Promus	117	126	49,2%	7,7%
Taux de promotion	50,9%	54,5%	50,4%	
Certifiés				
Eligibles	2264	2166	66,2%	-4,3%
Promus	414	476	66,0%	15,0%
Taux de promotion	18,3%	22,0%	21,9%	
PLP				
Eligibles	574	549	47,9%	-4,4%
Promus	104	118	48,3%	13,5%
Taux de promotion	18,1%	21,5%	21,7%	
PEPS				
Eligibles	305	283	45,2%	-7,2%
Promus	55	61	45,9%	10,9%
Taux de promotion	18,0%	21,6%	21,9%	
CPE				
Eligibles	113	108	78,7%	-4,4%
Promus	21	23	78,3%	9,5%
Taux de promotion	18,6%	21,3%	21,2%	
PSY EN				
Eligibles	78	74	78,4%	-5,1%
Promus	14	15	73,3%	7,1%
Taux de promotion	17,9%	20,3%	19,0%	
Total				
Eligibles	3991	3839	60,4%	-3,8%
Promus	838	924	59,6%	10,3%
Taux de promotion	21,0%	24,1%	23,8%	

Source : DPE, Bilan des LDG académiques du 2nd degré – Traitement : SAIP

6 L'accès à la hors classe est possible à partir de deux ans d'ancienneté dans le 9^{ème} échelon de la classe normale. Par ailleurs, tout agent doit pouvoir dérouler sa carrière sur au moins deux grades, à un rythme plus ou moins rapide, sauf dans des cas exceptionnels où une opposition à promotion a été émise. Le classement des éligibles s'effectue à l'aide d'un barème national, dont le caractère est indicatif, valorisant l'appréciation de la valeur professionnelle et l'ancienneté dans la plage d'appel. Dans le cadre de l'exercice 2022, une attention particulière a été portée aux parcours professionnels des agents, à la possibilité d'évoluer dans sa carrière sur au moins deux grades et au respect de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. Des promotions « hors barème » ont été réalisées à la marge au titre de ces priorités.

L'appréciation de la valeur professionnelle correspond à l'appréciation finale issue du troisième rendez-vous de carrière ou, à défaut, à l'appréciation attribuée par la rectrice dans le cadre de la campagne de promotion à la hors classe. Elle se décline en quatre degrés : Excellent, Très satisfaisant, Satisfaisant, A consolider. Elle est conservée jusqu'à ce que l'agent obtienne sa promotion.

Les propositions de promotion soumises à Madame la rectrice sont issues de groupes de travail réunissant les corps d'inspection et les services de la DPE sous la présidence de la DRH et du doyen ou de la doyenne. Le tableau d'avancement à la hors-classe est établi par la rectrice pour les professeurs certifiés, PLP, PEPS, CPE et PsyEN, par le ministre sur proposition des recteurs pour les professeurs agrégés. Concernant ces derniers, les recteurs établissent des propositions correspondant à 35% de l'effectif des promouvables de leur académie. Seuls ces proposés sont examinés au niveau national.

➤ **Accès à la classe exceptionnelle des agrégés, certifiés, PLP, PEPS, CPE et Psy EN**

342 agents ont été promus à la classe exceptionnelle⁷ en 2023 dans l'académie de Montpellier (+33,6% par an), soit un taux de promotion de 19,6% (22,3% pour les femmes).

Tableau IV.2.10 : Avancements en classe exceptionnelle des personnels du 2nd degré dans l'académie de Montpellier en 2022 et 2023

Classe exceptionnelle	2021			2022			2023			% Femmes	Evol. Annuelle
	Vivier 1	Vivier 2	Total	Vivier 1	Vivier 2	Total	Vivier 1	Vivier 2	Total		
Agrégés											
Eligibles				250	164	414	275	149	424	ND	2,4%
Promus				33	11	44	55	12	67	ND	52,3%
Taux de promotion				13,2%	6,7%	10,6%	20,0%	8,1%	15,8%	ND	
Certifiés											
Eligibles	220	409	629	320	446	766	384	491	875	58,5%	14,2%
Promus	188	41	229	94	44	138	131	53	184	60,3%	33,3%
Taux de promotion	85,5%	10,0%	36,4%	29,4%	9,9%	18,0%	34,1%	10,8%	21,0%	21,7%	
PLP											
Eligibles				83	85	168	96	101	197	43,7%	17,3%
Promus				31	10	41	36	10	46	45,7%	12,2%
Taux de promotion				37,3%	11,8%	24,4%	37,5%	9,9%	23,4%	24,4%	
PEPS											
Eligibles	51	60	111	102	56	158	115	61	176	38,6%	11,4%
Promus	17	4	21	18	6	24	24	7	31	58,1%	29,2%
Taux de promotion	33,3%	6,7%	18,9%	17,6%	10,7%	15,2%	20,9%	11,5%	17,6%	26,5%	
CPE											
Eligibles	16	21	37	33	25	58	39	31	70	75,7%	20,7%
Promus	8	2	10	7	2	9	11	3	14	71,4%	55,6%
Taux de promotion	50,0%	9,5%	27,0%	21,2%	8,0%	15,5%	28,2%	9,7%	20,0%	18,9%	
PSY EN											
Eligibles							12	16	28	78,6%	
Promus							1	1	2	50,0%	
Taux de promotion								6,3%	7,1%	4,5%	
Total											
Eligibles	287	490	777	788	776	1564	909	833	1742	41,3%	11,4%
Promus	213	47	260	183	73	256	257	85	342	46,8%	33,6%
Taux de promotion	74,2%	9,6%	33,5%	23,2%	9,4%	16,4%	28,3%	10,2%	19,6%	22,3%	

Source : DPE, Bilan des LDG académiques du 2nd degré – Traitement : SAIP

7 Par cette voie de promotion, les personnels peuvent à terme accéder à la hors échelle B (agrégés) ou à la hors échelle A (via l'échelon spécial pour les corps à gestion déconcentrée) dès lors qu'ils ont été promus au grade de classe exceptionnelle.

Sont éligibles au titre du premier vivier, les agents ayant atteint, au 31 août de l'année d'établissement du tableau d'avancement, au moins le 2^{ème} échelon de la hors-classe (professeurs agrégés) ou le 3^{ème} échelon de la hors-classe (autres corps) et ayant été affectés au cours de leur carrière au moins six ans dans des conditions d'exercice difficiles ou sur des fonctions particulières. Les fonctions éligibles doivent avoir été exercées dans les corps enseignants du premier et second degré, d'éducation ou de psychologue de l'éducation nationale, aux ministères chargés de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur.

Sont éligibles au deuxième vivier, les agents ayant atteint, au 31 août de l'année d'établissement du tableau d'avancement, au moins trois ans d'ancienneté dans le 4^{ème} échelon de la hors-classe (professeurs agrégés) ou au moins le 7^{ème} échelon de la hors-classe (corps à gestion déconcentrés hors PsyEn). En effet, en ce qui concerne les psychologues de l'Éducation nationale, le décret n° 2021-813 du 25 juin 2021 7 précise que, sont éligibles au titre des années 2021, 2022 et 2023, les PsyEN ayant atteint le 6^e échelon de la hors classe.

Le tableau d'avancement à la classe exceptionnelle est établi par les recteurs pour les professeurs certifiés, PLP, PEPS, CPE et PsyEN. Le tableau d'avancement à la classe exceptionnelle des professeurs agrégés est arrêté par le ministre.

Les propositions de promotion soumises à Madame la rectrice sont issues de groupes de travail réunissant les corps d'inspection et les services de la DPE sous la présidence commune de la DRH et du doyen ou de la doyenne. Au titre du vivier 1, est transmise à la DGRH l'intégralité des dossiers des candidats remplissant effectivement les conditions d'éligibilité et ayant au moins une appréciation « Excellent », « Très satisfaisant » ou « satisfaisant ». Au titre du vivier 2, 20 % des dossiers des promouvables (dont l'intégralité des appréciations « Excellent ») sont transmis.

➤ **Accès à l'échelon spécial⁸ du grade de classe exceptionnelle des certifiés, PLP, PEPS, CPE et Psy EN**
 En 2023, l'échelon spécial disparaît au profit d'un 5^{ème} échelon de la classe exceptionnelle. Désormais, le passage du 4^{ème} au 5^{ème} échelon a lieu automatiquement au bout de 3 ans d'ancienneté.

➤ **Campagnes d'avancement d'échelon accéléré⁹ 2022-2023**

Tableau IV.2.11 : Avancements d'échelon accélérés des personnels du 2nd degré dans l'académie de Montpellier en 2023

Avancement d'échelon accéléré	2023							
	Eligibles			Promus			Taux de promus	
	Eff.	Femmes	% Femmes	Eff.	Femmes	% Femmes	Total	Femmes
6ème échelon - Classe normale								
Certifiés	176	121	68,8%	53	41	77,4%	30,1%	33,9%
PLP	39	22	56,4%	11	9	81,8%	28,2%	40,9%
PEPS	28	11	39,3%	8	5	62,5%	28,6%	45,5%
CPE	14	11	78,6%	3	2	66,7%	21,4%	18,2%
Psychologue EN	2	0	0,0%	0			0,0%	
8ème échelon - Classe normale								
Certifiés	288	200	69,4%	84	56	66,7%	29,2%	28,0%
PLP	66	29	43,9%	19	10	52,6%	28,8%	34,5%
PEPS	18	7	38,9%	5	2	40,0%	27,8%	28,6%
CPE	15	11	73,3%	4	4	100,0%	26,7%	36,4%
Psychologue EN	6	6	100,0%	1	1	100,0%	16,7%	16,7%

Source : DPE, Bilan des campagnes de promotion de corps et avancement de grade, données au 31/08/2022 – Traitement : SAIP

8 L'échelon spécial est accessible aux agents ayant, à la date du 31 août de l'année au titre de laquelle est établi le tableau d'avancement, au moins trois ans d'ancienneté dans le 4^{ème} échelon du grade de classe exceptionnelle. Cette promotion permet de bénéficier d'un accès à la hors-échelle A.

9 L'autorité compétente établit, pour chaque année scolaire, d'une part, la liste des personnels enseignants, des personnels d'éducation et des psychologues de l'éducation nationale qui sont dans la deuxième année du 6^{ème} échelon de la classe normale, d'autre part, la liste de ceux qui justifient d'une ancienneté dans le 8^{ème} échelon de la classe normale comprise entre 18 et 30 mois. L'autorité compétente attribue les bonifications d'ancienneté à hauteur de 30 % de l'effectif des professeurs inscrits sur chacune de ces deux listes.

La part des femmes parmi les promus est supérieure ou égale à leur représentativité parmi les promouvables, à l'exception des PLP et CPE (campagne d'avancement accélérée du 6^{ème} au 7^{ème} échelon) et des professeurs EPS (campagne d'avancement accélérée du 8^{ème} au 9^{ème} échelon).

➤ Recours portant sur les appréciations formulées à l'issue des rendez-vous de carrière

Tableau IV.2.12 : Recours portant sur les appréciations formulées à l'issue des rendez-vous de carrière

	Eff.	Recours gracieux	Modification après recours gracieux	CAPA	Modification après CAPA	% des modifications après		
						Recours gracieux	CAPA	Recours gracieux et CAPA
Agrégés	193	34	10	21	18	29,4%	85,7%	50,9%
1er rendez-vous	28	2		2	2			
2e rendez-vous	71	5		4	4			
3e rendez-vous	94	27	10	15	12			
Certifiés		81	27	33	24	33,3%	72,7%	44,7%
1er rendez-vous		5	0	2	0			
2e rendez-vous		19	10	3	2			
3e rendez-vous		57	17	28	22			
PLP		19	10	9	7	52,6%	77,8%	60,7%
1er rendez-vous		1	0	0				
2e rendez-vous		2	0	2	1			
3e rendez-vous		16	10	7	6			
PEPS		7	2	3	2	28,6%	66,7%	40,0%
1er rendez-vous		1	0	0				
2e rendez-vous		0	0	0				
3e rendez-vous		6	2	3	2			
CPE		1	1	0	0	100,0%		
1er rendez-vous		0	0	0				
2e rendez-vous		0	0	0				
3e rendez-vous		1	1	0				
Psy EN		1	1	0	0	100,0%		
1er rendez-vous				0				
2e rendez-vous				0				
3e rendez-vous		1	1	0				

Source : DPEBilan des lignes directrices de gestion académiques du 2nd degré 2022-2023 – Traitement : SAIP

d) Les personnels de direction et d'inspection

➤ Bilan de la DEC sur les réussites aux concours des personnels de direction et d'inspection

Tableau IV.2.13 : Concours des personnels de direction et d'inspection dans l'académie de Montpellier en 2021

	2020	2021	2022	2023	% Femmes	Evol. Annuelle
Personnel de direction						
Inscrits	139	104	115	131	55,0%	13,9%
Présents	94	81	75	104	53,8%	38,7%
Admis	11	18	36	32	43,8%	-11,1%
Taux d'admission	11,7%	22,2%	48,0%	30,8%	25,0%	
IEN						
Inscrits	34	31	35	15	100,0%	-57,1%
Présents	34	31	35	11	100,0%	-68,6%
Admis	3	7	4	4	100,0%	0,0%
Taux d'admission	8,8%	22,6%	11,4%	36,4%	36,4%	
IA-IPR						
Inscrits	17	14	20	15	53,3%	-25,0%
Présents	17	14	20	11	54,5%	-45,0%
Admis	2	4	2	2		0,0%
Taux d'admission	11,8%	28,6%	10,0%	18,2%	16,7%	
Total Personnels de direction et d'inspection						
Inscrits	190	149	170	161	59,0%	-5,3%
Présents	145	126	130	126	57,9%	-3,1%
Admis	16	29	42	38	50,0%	-9,5%
Taux d'admission	11,0%	23,0%	32,3%	30,2%	26,0%	

Source : DEC, Traitement SAIP

e) Les personnels ATSS

➤ Les réussites aux concours des personnels ATSS

Tableau IV.2.14 : Concours des personnels ATSS dans l'académie de Montpellier

	2022	2023	% Femmes	Evol. Annuelle
Attaché				
Concours externes(*)				
Inscrits				
Présents				
Admis				
Taux d'admission				
Concours internes				
Inscrits	174	152	85,5%	-12,6%
Présents	107	92	84,8%	-14,0%
Admis	0	11	90,9%	
Taux d'admission	0,0%	12,0%	12,8%	
Concours réservés				
Total par grade				
Inscrits	174	152	85,5%	-12,6%
Présents	107	92	84,8%	-14,0%
Admis	0	11	90,9%	
Taux d'admission	0,0%	12,0%	12,8%	
SAENES				
Concours externes				
Inscrits	608	582	82,3%	-4,3%
Présents	258	250	81,6%	-3,1%
Admis	18	17	70,6%	-5,6%
Taux d'admission	7,0%	6,8%	5,9%	
Concours internes				
Inscrits	499	479	87,7%	-4,0%
Présents	281	284	89,4%	1,1%
Admis	19	22	95,5%	15,8%
Taux d'admission	6,8%	7,7%	8,3%	
Total par grade				
Inscrits	1107	1061	84,7%	-4,2%
Présents	539	534	85,8%	-0,9%
Admis	37	39	84,6%	5,4%
Taux d'admission	6,9%	7,3%	7,2%	
ADJAENES				
Concours externes				
Inscrits	841			
Présents	476			
Admis	48			
Taux d'admission	10,1%			
Concours internes				
Inscrits		430	85,8%	
Présents		290	87,2%	
Admis		38	89,5%	
Taux d'admission		13,1%	13,4%	
Total par grade				
Inscrits	841	430	85,8%	-48,9%
Présents	476	290	87,2%	-39,1%
Admis	48	38	89,5%	-20,8%
Taux d'admission	10,1%	13,1%	13,4%	
Concours externes				
Inscrits	1449	582	82,3%	-59,8%
Présents	734	250	81,6%	-65,9%
Admis	66	17	70,6%	-74,2%
Taux d'admission	9,0%	6,8%	5,9%	
Concours internes				
Inscrits	673	1061	86,6%	57,7%
Présents	388	666	87,8%	71,6%
Admis	19	71	91,5%	273,7%
Taux d'admission	4,9%	10,7%	11,1%	
Total par grade				
Inscrits	2122	1643	85,1%	-22,6%
Présents	1122	916	86,1%	-18,4%
Admis	85	88	87,5%	3,5%
Taux d'admission	7,6%	9,6%	9,8%	

Source : DEC, Traitement SAIP

Tableau IV.2.15 : Examens professionnels des secrétaires administratives dans l'académie de Montpellier

	2020	2021	2022	2023	% Femmes	Evol. Annuelle
Examens Professionnels SA classe supérieure						
Inscrits	74	89	96	77	84,4%	-19,8%
Présents	53	65	70	55	83,6%	-21,4%
Admis	20	19	36	31	83,9%	-13,9%
Taux d'admission	37,7%	29,2%	51,4%	56,4%	56,5%	
Examens Professionnels SA classe exceptionnelle(*)						
Inscrits	43	47	54	45	91,1%	-16,7%
Présents	43	47	54	45	91,1%	-16,7%
Admis	11	12	14	15	93,3%	7,1%
Taux d'admission	25,6%	25,5%	25,9%	33,3%	34,1%	

Source : DEC, Traitement SAIP

(*) Pour la classe exceptionnelle, seules les candidatures recevables sont conservées dans la base (même nombre entre inscrits et présents).

Tableau IV.2.16 : Concours d'attaché principal dans l'académie de Montpellier

	2022	2023	% Femmes	Evol. Annuelle
Attachés principaux				
Inscrits	30	23	69,6%	-23,3%
Présents	23	23	69,6%	0,0%
Admis	0	7	42,9%	
Taux d'admission	0,0%	30,4%	18,8%	

Source : DEC, Traitement SAIP

➤ Les tableaux d'avancement des personnels ATSS

Tableau IV.2.17 : Liste d'aptitude et tableau d'avancement des personnels ATSS en 2023 dans l'académie de Montpellier

	Promouvables		Promus		Evol. An.
	Eff.	% femmes	Eff.	% femmes	
Liste d'aptitude					
LA SAENES	136	91,9%	15	80,0%	-16,7%
LA AAE	76	80,3%	12	100,0%	71,4%
Tableau d'avancement					
TA APAE	65	56,9%	3	67,0%	0,0%
TA SAENES CE	164	81,1%	8	100,0%	0,0%
TA SAENES CS	201	85,6%	17	94,1%	-15,0%
TA ADJAENES P1C	480	88,5%	82	92,7%	-18,0%
TA ADJAENES P2C	16	87,5%	3	100,0%	-40,0%
TA Infirmiers HC	136	96,0%	15	100,0%	50,0%
TA Infirmiers CS	/	/	/		
TA assistant social Principal	47	95,7%	9	77,0%	-10,0%
TA ATRF P1C	ND		ND		
TA ATRF P2C	ND		ND		
TA ATEE P1C	46	34,0%	8	37,0%	-87,3%
TA ATEE P2C	30	67,0%	7	43,0%	-83,7%

Source : DPATE, Bilan LDGA Carrières ATSS - CSA du 18 décembre 2023

Chapitre V – La formation continue

[V.1 Une reprise confirmée de la formation continue après la crise sanitaire](#)

[V.2 Des réalisations en conformité avec le schéma directeur national](#)

[V.3 Une diminution des demandes de financements du compte personnel de formation](#)

Les chiffres clés

La formation par L'EAFC

- 68 272 journées stagiaires pour les personnels, soit une reprise confirmée en 2022-2023 des activités de formation après la crise sanitaire (+48,2% par an)
- 26 065 agents convoqués (+20,3%)
- Des personnels qui se forment plus longtemps : 2,6 jours / personne en 2022-2023 (contre 2,1 jours en 2021-2022)
- 79,7% de taux de présence
- Des formations qui bénéficient à tous les personnels de l'académie : 2,5% (1^{er} degré), 11,8% (AED, AESH), 8% (ATSS, encadrement), 77,7% (2nd degré)

Compte personnel de formation

- 86 demandes de financement de CPF étudiées pour les agents du secteur public (-32,3% par an)
- 54 financements accordés (-26,0%).

Chapitre élaboré en collaboration avec l'Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC) et avec les données des DSDEN de l'académie

- L'EAFC est en charge de la formation continue de l'ensemble des personnels de l'académie. La formation continue des enseignants du 1^{er} degré est assurée par les DSDEN.

Sources :

- GAIA Académique – Requête Egide (utilisée par l'EAFC)
- Données internes de l'EAFC pour les comptes personnels de formation (CPF)
- EAFC- Conseil Académique de la Formation (CAF) du 8 décembre 2023

Champs :

Ensemble des personnels de l'État qui participent au service public de l'éducation : professeurs, inspecteurs pédagogiques, personnels de direction, personnels d'éducation et d'orientation, personnels administratifs, techniques, sociaux, de santé, personnels d'accompagnement (AED, AESH).

- Données internes des DSDEN de l'académie de Montpellier

Chapitre V. La formation continue

L'École académique de la formation continue (EAFC) a pour objectifs de structurer et enrichir l'offre de formation continue sur l'ensemble de notre territoire académique. Elle constitue le guichet unique de la formation académique, destinée à l'ensemble des personnels de l'État qui participent au service public de l'éducation : professeurs, inspecteurs pédagogiques, personnels de direction, personnels d'éducation et d'orientation, personnels administratifs, techniques, sociaux, de santé, personnels d'accompagnement (AED, AESH). La formation des enseignants du 1er degré est majoritairement assurée par les DSDEN.

L'offre de services de l'EAFC repose sur 4 piliers :

- une école de proximité, au plus près des besoins ;
- une mise en synergie de tous les acteurs ;
- une école ouverte et partenariale tournée vers la recherche ;
- une ingénierie de formation renouvelée.

Ces piliers prennent vie au travers de 4 grands axes :

- Simplifier l'accès à la formation : l'EAFC constitue le guichet unique de la formation académique ;
- Accompagner chaque étape des projets professionnels des personnels ;
- Valoriser et permettre la montée en compétences de chacun : un accès à des formations diplômantes et certifiantes ;
- Construire des parcours avec les équipes au plus près des territoires.

L'EAFC compte 30 ETP, tous profils administratifs et pédagogiques confondus.

La formation continue des personnels de l'académie de Montpellier décline les orientations du schéma directeur de la formation continue des personnels 2022-2025 (Circulaire du 11-2-2022) :

1. Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation ;
2. Accompagner et former les équipes pédagogiques et éducatives afin de perfectionner les pratiques professionnelles et de favoriser la réussite scolaire de tous ainsi que l'éducation tout au long de la vie ;
3. Piloter la mise en œuvre au niveau territorial des politiques de la jeunesse, de l'engagement, d'éducation populaire et des sports ;
4. Accompagner le développement professionnel de l'ensemble des agents et des collectifs de travail par la transformation des politiques RH et de formation ;
5. Accompagner les encadrants dans l'exercice de leurs responsabilités pédagogiques et managériales ;
6. Consolider les connaissances, les compétences et les usages du numérique.

Le schéma directeur de la formation continue met en avant 15 indicateurs de suivi.

V.1 Une reprise confirmée de la formation continue après la crise sanitaire

L'année 2022-2023 confirme la reprise des activités de formation marquée en 2021-2022, après la crise sanitaire :

- 68 272 journées stagiaires ont été réalisées pour les personnels (hors formations 1^{er} degré gérées par les DSDEN).
- 26 065 agents ont été convoqués.
- La durée moyenne de formation par personne a été de 2,6 jours : les personnels se forment davantage.
- Le taux de présence est de 79,7%.

Tableau V.1.1 : Données globales sur la formation continue (BOP 140, 141, 214, 230) dans l'académie de Montpellier

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (*)	2022-2023
Journées stagiaires réalisées (js)	59 760	58 597	94089(**)	51 922	25 126	46 074	68 278
Personnes convoquées	22 213	20 039	35 143	33 592	16 051	21 662	26 065
Durée de formation par personne 5 (nombre de JS / nbre de personnes convoquées)	2,7	2,9	2,7	1,5	1,6	2,1	2,6
Personnes présentes	19 058	17 093	29 978	25 566	11 811	17 071	20 777
Taux de présence	85,8%	85,3%	85,3%	76,1%	73,6%	78,8%	79,7%
Stagiaires convoqués	50 020	48 613	107 182	92 031	29 927	49 922	49 922
Stagiaires présents	39 262	36 754	73 548	48 777	19 057	33 576	33 576
Taux de présence des stagiaires	78%	76%	69%	53%	64%	67%	67%
Personnels concernés par la formation (hors 1er degré)	ND	ND	69%	67%	49%	67%	67%

Source et traitement : EAFC

(*) Les personnels JES figurent dans les données 2021-2022

(**) Les animations pédagogiques du 1^{er} degré étaient intégrées au PAF

V.2 Des réalisations en conformité avec les priorités nationales et académiques

96% des journées stagiaires du 2nd degré rentrent dans les priorités nationales, définies par le schéma directeur de la formation continue 2022-2025 (94,6% au national).

Tableau V.2.1 : Journées stagiaires (JS) par priorité (indicateur 1 du schéma directeur) dans l'académie de Montpellier

Axes	Priorités	Effectif (en JS)	%
I - Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation	Principes et Valeurs de la République	4 406	8,30%
	Egalité des chances et lutte contre les inégalités	3 516	6,60%
	Politique éducative sociale et de santé	2 309	4,30%
	Prévention de toute forme de violences – lutte contre les discriminations	1 633	4,40%
	Autres priorités	175	0,30%
II. Accompagner et former les équipes pédagogiques et éducatives	Pratiques d'enseignement et disciplines	11 926	22,50%
	Pratiques pédagogiques	2 695	5,10%
	Ouverture culturelle, européenne et internationale	2 515	4,70%
	Projets d'orientation et parcours scolaire	1 259	2,40%
	Autres priorités	1 216	2,30%
IV. Accompagner le développement professionnel de l'ensemble des agents et des collectifs de travail	Dynamiques de coopération et collectifs apprenants	5 475	10,30%
	Projets individuels de développement professionnel	5 299	10%
	Entrée dans le métier et adaptation à l'emploi	4 079	7,70%
	Autres	1 854	3,50%
VI. Consolider les connaissances, les compétences et les usages du numérique	Compétences numériques professionnelles des agents	1 256	2,40%
	Autres priorités	401	0,80%

Source et traitement : EAFC

La mise en oeuvre des principes du schéma directeur de la formation continue répond aux critères suivants.

➤ Universalité

Le programme académique de formation s'adresse à l'ensemble des personnels de l'État qui participent au service public de l'éducation.

Tableau V.2.2 : Répartition des personnels formés dans l'académie de Montpellier par catégorie

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 ^{er} degré	32%	25%	3%	6%	3%
AED, AESH	11%	16%	21%	11%	12%
ATSS, encadrement	5%	6%	9%	10%	8%
Second degré	52%	53%	67%	73%	78%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Source et traitement : EAFC

Ces formations sont assurées par des formateurs internes à l'EAFC et peuvent être complétées par d'autres intervenants (Canopé, etc.). Ainsi, la formation continue des enseignants du 1er degré est principalement assurée par les DSDEN.

4 objectifs forts structurent la formation au niveau académique pour une formation tout au long de la vie :

- La formation statutaire et l'adaptation à l'emploi ;
- La formation participant à l'évolution professionnelle de l'agent (préparation aux examens et concours, accompagnement de la VAE, etc.) ;
- Le développement des compétences, acquisitions nouvelles et adaptation aux évolutions ;
- La formation de formateurs, la production de ressources, ingénierie et pilotage de la formation.

➤ Continuum de formation

Le schéma directeur insiste sur le nécessaire continuum entre formation initiale, formation continuée et formation continue. La formation continuée constitue notamment un enjeu essentiel, en ce qu'elle permet d'accompagner l'entrée dans la carrière des agents en inscrivant dans une perspective de moyen terme, prévisible et cohérente, les actions de formation dont ils bénéficient.

Tableau V.2.3 : Nombre de stagiaires à temps plein concernés par la formation depuis 2019

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Stagiaires à plein temps	107	84	57	206

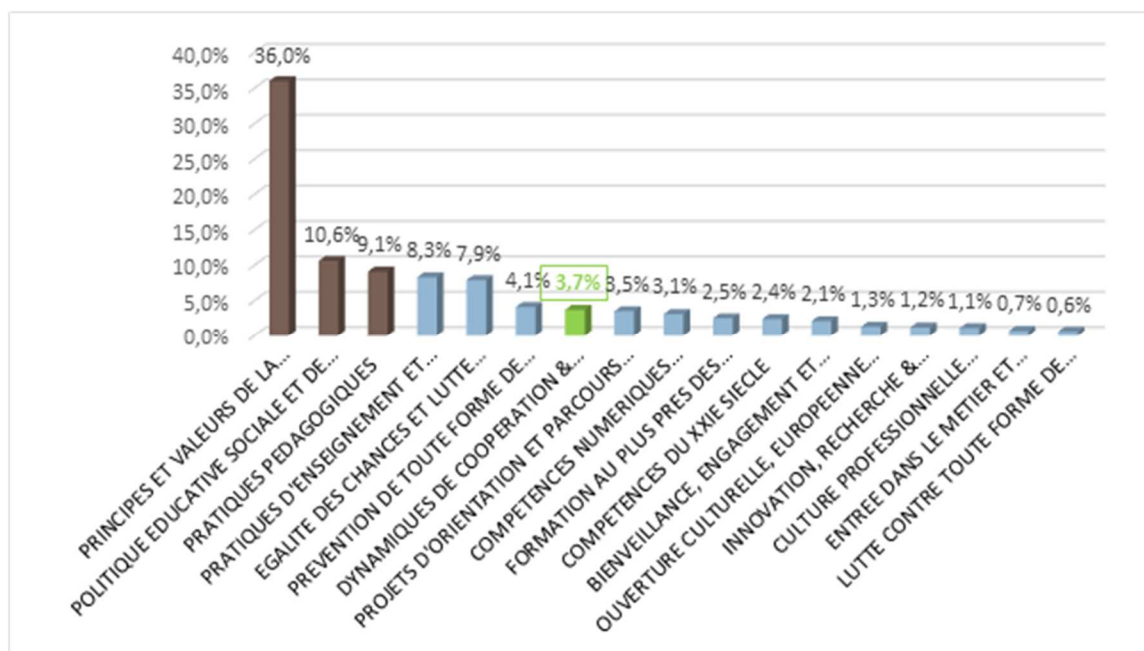
Source et traitement : EAFC

L'académie accorde en outre une attention particulière au public cible des néo-titulaires (enseignants et personnels d'encadrement) en proposant des parcours de formation dédiés.

➤ Proximité

Les actions de formation continue sont menées en proximité aussi souvent que possible. Sont donc privilégiées les formations en école, en établissement et en réseau afin de proposer des services diversifiés, adaptés aux besoins exprimés par les personnels et ce, dans une logique d'établissements de service et de centre de ressources mutualisées.

Graphes V.2.1 : Volume de journées stagiaires en formations d'initiative locale (FIL) par rapport au volume total de formations (indicateur 7 du schéma directeur)



Source et traitement : EAFC

- **Diversification des viviers de formateurs, valorisation des compétences des personnels, formation certifiante ou diplômante**

La diversification des viviers de formateurs et la valorisation des compétences des personnels, notamment celles acquises en formation universitaire ou professionnelle, est le corollaire du développement de la formation continue. Outre la formation par les cadres pédagogiques du ministère, les actions de formation doivent valoriser la formation par les pairs (tutorat), pour toutes les catégories de personnels, ou par des intervenants extérieurs, notamment dans un cadre interministériel, partenarial ou en lien avec l'enseignement supérieur et la recherche.

La qualité, le niveau et la crédibilité de la formation continue impliquent que celle-ci soit aussi souvent que possible certifiante ou diplômante.

En 2022-2023 :

- 10% des journées stagiaires ont été dispensées dans le cadre de formations participant à l'évolution professionnelle de l'agent (dont les formations diplômantes).
- 14,6% relèvent de formations de formateurs, ingénierie et pilotage de formation.

Tableau V.2.4 : Nombre et volume de journées stagiaires (JS) de formation de formateurs (indicateur 8 du schéma directeur)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ensemble du PAF	9%	8%	15%
PAF	9%	9%	17%
2nd degré (en JS)	2 235	4 033	8900

Source et traitement : EAFC

Tableau V.2.5 : Nombre et volume de journées stagiaires (JS) de formations certifiantes ou diplômantes (indicateur 10 du schéma directeur)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Volume	1,05%	3,20%	4,10%
Nombre	276 JS	1552 JS	2805 JS

Source et traitement : EAFC

➤ Hybridité des modalités de formation

Le recours à l'ensemble des modalités de formation continue (en présentiel, en distanciel, hybride, collective ou individuelle) est envisagé à tous les stades de la formation, en veillant à l'équilibre entre les différents formats et à leur séquençage dans la durée.

En 2022-2023, les formations en présentiel gardent une place prépondérante (52,5% de l'offre) tandis que les formations hybrides représentent 44,4% de l'offre. Les formations totalement à distance ne représentent plus que 3,1% de l'offre. Au niveau de l'organisation, la modalité individuelle représente 37% des formations des personnels du 2nd degré tandis que la modalité collective en représente 24,9%. L'augmentation des candidatures collectives en journées stagiaires est significative (+90%) et atteste d'une formation continue bien ancrée dans les territoires.

Tableau V.2.6 : Formation en présentiel, à distance ou hybride des personnels enseignants du 2nd degré dans l'académie de Montpellier (en volume) (indicateur 11 du schéma directeur)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Présentiel		58,0%	31,0%	50,0%	52,5%
A distance		1,6%	28,0%	6,0%	3,1%
Hybride		40,4%	41,0%	44,0%	44,4%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Source et traitement : EAFC

Tableau V.2.7 : Formation collective, individuelle ou désignée des personnels enseignants du 2nd degré dans l'académie de Montpellier (en volume et en nombre de JS) (indicateur 11 du schéma directeur)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Individuelle	34,0%	37,6%	35,2%	31,0%	37,0%
(en JS)			5 945	10 275	19 635
collective	22,0%	14,5%	16,3%	21,0%	24,9%
(en JS)			2 749	6 963	13 216
Désignée	44,0%	47,9%	48,5%	48,0%	38,0%
(en JS)			8 177	15 682	20 162
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
	-	-	16 871	32 920	53 013

Source et traitement : EAFC

➤ Traçabilité des formations suivies et des compétences acquises

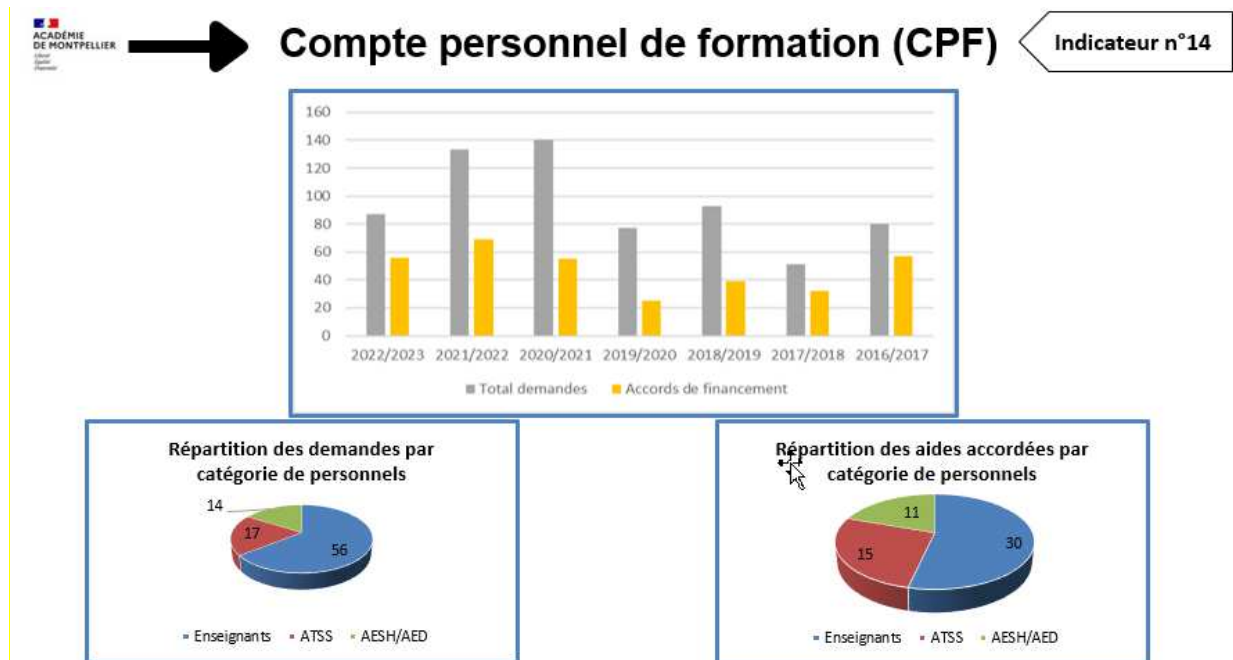
Afin de mieux accompagner les carrières et détecter les potentialités, le schéma directeur invite à s'assurer de la « traçabilité » des formations suivies et des compétences acquises : historique des formations individuelles, collectives et à public désigné, sur une ou plusieurs années et pour un ou plusieurs établissements. Le développement de l'application SOFIA le permet.

V.3 Une diminution des demandes de financement des comptes personnels de formation

Le compte personnel de formation (CPF) permet à l'ensemble des personnels, titulaires ou non titulaires, d'acquérir un crédit annuel d'heures de formation professionnelle. Ces heures sont mobilisables par les agents pour accomplir des formations visant l'acquisition d'un diplôme ou le développement de compétences dans le cadre d'un projet d'évolution professionnelle (mobilité, promotion, reconversion professionnelle).

Une commission académique spécifique se réunit trois fois par an (décembre, avril, juin) pour étudier les possibilités de financement des demandes validées par les chefs de service.

Graphes V.3.1 Utilisation du compte personnel de formation (CPF) dans l'académie de montpellier



Source et traitement : EAFC

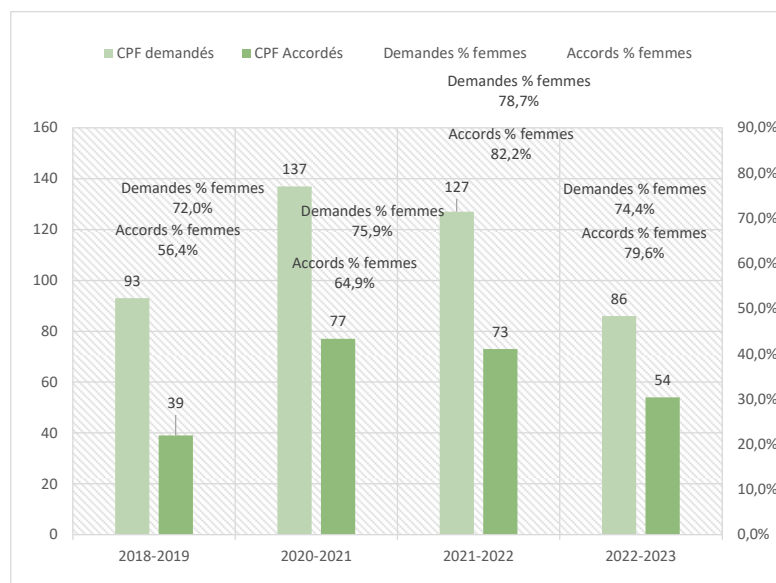
L'année 2022-2023 compte 86 demandes de financement de CPF étudiées pour les agents du secteur public et 54 financements accordés.

Tableau V.3.1 : Comptes personnels de formation dans l'académie de Montpellier, demandes et accords

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		
	Total	% Femmes	Total	% Femmes	Total	% Femmes	Total	% Femmes	Total	% Femmes	Evol.
CPF demandés	93	72,0%	77	89,6%	137	75,9%	127	78,7%	86	74,4%	-32,3%
CPF Accordés	39	56,4%	25	84,0%	77	64,9%	73	82,2%	54	79,6%	-26,0%

Source : EAFC, Traitement SAIP

Graphes V.3.2 : Comptes personnels de formation dans l'académie de Montpellier, demandes et accords



Source : EAFC, Traitement SAIP

Focus Egalité professionnelle Femme/ Homme

Les femmes sont à l'origine de 74,4% des demandes de CPF. Elles représentent 79,6% des financements accordés.

44% des demandes d'utilisation du CPF ont été formulées par des agents affectés dans le département de l'Hérault ; 25,6% dans le Gard. Les PO et l'Aude représentent chacun 12,7% des demandes.

Tableau V.3.2 : Comptes personnels de formation dans l'académie de Montpellier, demandes selon le département d'affectation

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%
Aude	10	10,8%	7	9,1%	14	10,2%	11	8,7%	11	8,7%
Gard	27	29,0%	18	23,4%	31	22,6%	43	33,9%	22	17,3%
Hérault	42	45,2%	30	39,0%	63	46,0%	59	46,5%	38	29,9%
Lozère	3	3,2%	11	14,3%	5	3,6%	1	0,8%	3	2,4%
PO	10	10,8%	11	14,3%	24	17,5%	12	9,4%	11	8,7%
Andorre	1	1,1%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	1	0,8%
Total	93	100,0%	77	100,0%	137	100,0%	127	100,0%	86	67,7%

Source : EAFC, Traitement SAIP

V.4 La formation des personnels du 1^{er} degré

Tableau V.4.1 : La formation des personnels du 1^{er} degré

	Nbre d'enseignants formés				Nbre de journées
	Hommes	Femmes	Total	% Femmes	
Aude	138	498	636	78,3%	1 627
Gard	ND	ND	8 609	ND	8 678
Hérault	417	2 742	3 159	86,8%	11 657
Lozère	21	69	90	76,7%	572
PO	ND	ND	ND		2 247

Source : les DSDEN, Traitement SAIP

Tableau V.4.2 : Objectif de formation des personnels du 1^{er} degré

Objectif de la formation	AUDE				GARD				
	Nbre Stagiaires formés		Journées stagiaires		Stagiaires formés			Journées stagiaires	
	Total	% Femmes	Nombre	%	Hommes	Femmes	Total	Nombre	%
Formation professionnelle statutaire	34	97,1%	264	16,2%	803	5332	6135	4 450	51,3%
Adaptation immédiate au poste de travail	25	84,0%	30	1,8%	23	130	153	285	3,3%
Adaptation à l'évolution prévisibles des métiers	226	81,9%	299	18,4%					0,0%
Développt des qualifications ou acquis. Nvelles	467	80,9%	862	53,0%	312	1906	2 218	3 628	41,8%
Préparation aux examens et concours	14	85,7%	112	6,9%	1	14	15	286	3,3%
Formation diplomante	0		0	0,0%					0,0%
Elaboration des ressources	0		0	0,0%	15	73	88	29	0,3%
Dévt compétences liées activités de formation	12	83,3%	60	3,7%					0,0%
Conception et organisation de la formation					1154	7455	8609	8678	100,0%
Total	778	82,1%	1627	100,0%	1154	7455	8609	8678	100,0%

(suite)

Objectif de la formation	HERAULT						LOZERE			PO		
	Stagiaires formés				Journées stagiaires		Stagiaires formés	Journées stagiaires		Stagiaires formés	Journées stagiaires	
	Hommes	Femmes	Total	% Femmes	Nombre	%	Total	Nombre	%	Total	Nombre	%
Formation professionnelle statutaire	90	402	492	81,7%	1154	9,9%	ND	112	19,6%	ND	526	23,4%
Adaptation immédiate au poste de travail	62	478	540	88,5%	1707	14,6%	ND	114	19,9%	ND	133	5,9%
Adaptation à l'évolution prévisibles des métiers	0	0	0		0	0,0%	ND	0	0,0%	ND	179	7,9%
Développt des qualifications ou acquis. Nvelles	258	708	966	73,3%	3721	31,9%	ND	298	52,1%	ND	1277	56,8%
Préparation aux examens et concours	0	0	0		0	0,0%	ND	0	0,0%	ND	55	2,4%
Formation diplômante	21	48	69	69,6%	263	2,3%	ND	0	0,0%	ND	38	1,7%
Elaboration des ressources	38	124	162	76,5%	610	5,2%	ND	0	0,0%	ND	39	1,7%
Dévt compétences liées activités de formation	144	521	665	78,3%	2944	25,3%	ND	48	8,4%	ND		0,0%
Conception et organisation de la formation	63	202	265	76,2%	1258	10,8%						
Total	676	2483	3159	78,6%	11657	100,0%	ND	572	100,0%	0	2247	100,0%

Source : les DSDEN, Traitement SAIP

Chapitre VI – La vie des personnels

VI.1 Le temps de travail et les modalités de service

VI.2 Le télétravail

VI.3 Les congés et les absences au travail

Les chiffres clés

Modalités de service

12 713 agents de l'académie travaillent à temps incomplet ou partiel (soit 25,1% des effectifs). 59,7% des agents en temps partiel ou incomplets travaillent entre 50% et 80% du temps légal et 27,7% des agents à 50% du temps légal ;

- 8 555 sont à temps incomplet (soit 16,9% des agents de l'académie) ;

Les temps incomplets se trouvent principalement parmi les personnels des 1er et 2nd degrés. Ils concernent :

- 26,1% des personnels du 2nd degré ;
- 7,0% des personnels du 1^{er} degré ;
- 2,2% des personnels DIEO ;
- 0,1% des personnels ATSS.

- 4 158 sont à temps partiel (soit 8,2% des agents) parmi lesquels 73,7% de femmes.

Les temps partiels concernent :

- 5,8% des personnels du 2nd degré ;
- 11,4% des personnels du 1^{er} degré ;
- 3,9% des personnels DIEO ;
- 13,2% des personnels ATSS.

Les spécificités des temps partiels :

- 4,7% des agents travaillent à temps partiel sur autorisation ;
- 2,5% des agents bénéficient d'un temps partiel de droit pour élever un enfant, pour soins à enfant, ascendant ou conjoint ou encore de droit pour personne handicapée.

Télétravail : 562 protocoles individuels de télétravail (+5,4% par an).

Congés et absences au travail

Taux d'absence : 4,9% (-0,7 point par rapport à la période précédente).

Le taux d'absence varie selon les filières : 5,8 dans le 1^{er} degré, 4,5% dans le 2nd degré et 4,3% pour les personnels ATSS.

900 202 journées de congés (-11,5% par an) dont :

- 73,5% pour des problématiques de santé (parmi les quels 3,5% sont imputables au service) ;
- 10,7% suite à une naissance ou une adoption ;
- 7,8% pour motif professionnel.

Chapitre élaboré avec les données de la Division des personnels administratifs, techniques et de l'encadrement (DPATE).

Sources :

- **Piad : Requête « BSA – Réf National » ;**

Le pôle inter académique décisionnel (PIAD) est une entité du ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse dédiée à l'informatique décisionnelle. Il assure l'hébergement, l'expertise et la mutualisation des applications décisionnelles pour l'ensemble des académies et de l'administration centrale. Basé au rectorat de Bordeaux, le PIAD est intégré à la Direction des Systèmes d'Information de l'académie et agit en rattachement direct du service des technologies et des systèmes d'information de la Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE-B). Il fournit des données homogénéisées au niveau national permettant ainsi des comparaisons avec le national ou la région académique.

Les données utilisées dans ce chapitre sont celles issues de **la requête « BSA – Réf National » : onglet « Temps partiel » et onglet « Les absences » au cours de l'année scolaire précédente pour chaque date d'observation ;**

Champs :

Les personnels en activité avec une affectation, dans les établissements publics et privés de l'académie, hors personnels administratifs des établissements privés.

- **DPATE : Données interne sur le télétravail**

Notation :

ND : Donnée non disponible.

* : Donnée couverte par le secret statistique (effectif inférieur à 5).

Chapitre VI. La vie des personnels

VI.1 Le temps de travail et les modalités de service

a) 74,7% des agents travaillent à temps plein, 16,9% à temps incomplet

Sur l'ensemble des effectifs, on constate notamment :

- 74,7% des agents travaillent à temps plein (+2,0% sur un an) ;
- 16,9% des agents travaillent à temps incomplet (-1,7%) ;
- 8,2% des agents travail à temps partiel (+2,1%).

Les principales modalités de service des agents à temps partiel sont :

- les temps partiels sur autorisation ;
- les temps partiels de droit pour élever un enfant ;
- les temps partiels thérapeutiques ;

466 agents sont concernés en 2023. Cette année encore, on constate une forte augmentation annuelle du nombre d'agents concernés par les temps partiels thérapeutiques (+20,1% par an).

- les temps partiels de droit pour personne handicapée ;
- les temps partiels de droit pour soin à enfant, à ascendant ou à conjoint.

Tableau VI.1.1 : Evolution des effectifs selon les modalités de service détaillées dans l'académie de Montpellier

	2020	2021	2022	2023	%	Evol. Annuelle
Temps plein	37281	37244	37109	37844	74,7%	2,0%
Temps plein	645,	637,	653,	4 213,	8,3%	
Travail à temps plein	36 636,	36 607,	36 456,	33 631,	66,4%	
Temps incomplet	8 524,	8 608,	8 705,	8 555,	16,9%	-1,7%
Temps partiel	4 164,	4 076,	4 074,	4 158,	8,2%	2,1%
Temps partiel de droit	1 287,	1 249,	1 205,	1 254,	2,5%	4,1%
Temps partiel de droit pour congé de proche aidant		1,			0,0%	
Temps partiel de droit pour élever un enfant	960,	890,	807,	730,	1,4%	
Temps partiel à l'occasion d'une naissance ou d'une adoption				58,	0,1%	
Temps partiel de droit pour personne handicapée	178,	200,	231,	286,	0,6%	
Temps partiel de droit pour soins à enfant ou à ascendant ou à conjoint	149,	158,	167,	180,	0,4%	
Temps partiel thérapeutique	177,	268,	388,	466,	0,9%	20,1%
Temps partiel pour raison thérapeutique après congé de maladie ordinaire, congé de longue maladie ou congé de longue durée	3,	2,	2,	70,	0,1%	
Temps partiel pour raison thérapeutique après congé pour invalidité temporaire imputable au service	4,	2,	1,	4,	0,0%	
Temps partiel thérapeutique	170,	264,	385,	392,	0,8%	
Autres temps partiels	2 700,	2 559,	2 481,	2 438,	4,8%	-1,7%
Temps partiel sur autorisation	2 667,	2 521,	2 433,	2 384,	4,7%	
Temps partiel sur autorisation pour créer ou reprendre une entreprise	24,	29,	35,	38,	0,1%	
Crédit d'heures pour fonction élective	9,	9,	13,	16,	0,0%	
NR				101,	0,2%	

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Au total, 30,2% des temps partiels sont des temps partiels de droit ; 57,3% sont des temps partiels sur autorisation et 11,2% des temps partiels thérapeutiques. Ces derniers connaissent une évolution annuelle de +20,1%.

Tableau VI.1.2 : Modalités de service dans l'académie de Montpellier en 2023 selon les filières

Modalité de Service	Eff.	Part (%)	Age moyen	% femmes
Temps incomplet	4	0,1%	43,3	100,0%
Temps partiel à l'occasion d'une naissance ou d'une adoption	58	1,4%	35,7	94,8%
Temps partiel au profit des travailleurs handicapés	45	1,1%	49,1	91,1%
Temps partiel de droit pour soins à conjoint, enfant, ascendant	15	0,4%	49,4	100,0%
Temps partiel pour raison thérapeutique après congé de maladie ordinaire, congé de longue maladie ou congé de longue durée	66	1,6%	52,8	81,8%
Temps partiel sur autorisation	375	8,9%	48,7	90,9%
Temps plein	3 571	84,3%	49,1	72,5%
Non disponible	101	2,4%	43,3	90,1%
ATSS	4 235	100,0%	48,8	75,3%
Crédit d'heures pour fonction élective	1	0,1%	45,0	0,0%
Temps incomplet	36	2,2%	31,5	77,8%
Temps partiel de droit pour élever un enfant	8	0,5%	36,1	87,5%
Temps partiel de droit pour personne handicapée	5	0,3%	49,2	100,0%
Temps partiel de droit pour soins à enfant ou à ascendant ou à conjoint	2	0,1%	56,0	100,0%
Temps partiel pour raison thérapeutique après congé de maladie ordinaire, congé de longue maladie ou congé de longue durée	4	0,2%	49,3	50,0%
Temps partiel pour raison thérapeutique après congé pour invalidité temporaire imputable au service	2	0,1%	48,0	100,0%
Temps partiel sur autorisation	28	1,7%	51,8	89,3%
Temps partiel sur autorisation pour créer ou reprendre une entreprise	5	0,3%	54,6	60,0%
Temps partiel thérapeutique	9	0,6%	56,0	66,7%
Temps plein	1 505	1	49,9	66,4%
DIEO	1 605	100,0%	49,5	67,2%
Temps incomplet	1 160	7,0%	42,9	94,1%
Temps partiel de droit pour élever un enfant	533	3,2%	35,0	94,9%
Temps partiel de droit pour personne handicapée	125	0,8%	47,2	94,4%
Temps partiel de droit pour soins à enfant ou à ascendant ou à conjoint	104	0,6%	48,0	95,2%
Temps partiel pour raison thérapeutique après congé pour invalidité temporaire imputable au service	1	0,0%	47,0	100,0%
Temps partiel sur autorisation	953	5,7%	46,0	94,0%
Temps partiel thérapeutique	170	1,0%	48,7	91,2%
Travail à temps plein	13 558	81,7%	44,8	84,4%
1er degré	16 604	100,0%	44,5	86,2%
Crédit d'heures pour fonction élective	15	0,1%	49,9	26,7%
Temps incomplet	7 355	26,1%	42,9	85,3%
Temps partiel de droit pour élever un enfant	189	0,7%	37,1	85,2%
Temps partiel de droit pour personne handicapée	111	0,4%	50,0	74,8%
Temps partiel de droit pour soins à enfant ou à ascendant ou à conjoint	59	0,2%	51,0	81,4%
Temps partiel pour raison thérapeutique après congé pour invalidité temporaire imputable au service	1	0,0%	54,0	100,0%
Temps partiel sur autorisation	1 028	3,6%	50,3	72,4%
Temps partiel sur autorisation pour créer ou reprendre une entreprise	33	0,1%	45,9	60,6%
Temps partiel thérapeutique	213	0,8%	51,7	77,0%
Travail à temps plein	19 210	68,1%	46,3	58,5%
2nd degré	28 214	100,0%	45,6	66,4%

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

b) 8,4% d'agents à temps partiel contre 6,2% au niveau national

La proportion d'agents à temps partiel varie selon les filières mais, dans tous les cas, reste supérieure au niveau national :

- 15,6% des personnels ATSS (contre 10,7% au niveau national ; soit +5,1 points);
- 11,4% des personnels du 1er degré (contre 8,7%) ;
- 5,8% des personnels du 2nd degré (contre 4,6%) ;
- 4,0% des personnels DIEO (contre 3,4%).

Tableau VI.1.3 : Evolution du poids des temps partiels dans l'académie de Montpellier

	2020	2021	2022	2023	France 2023
DIEO	4,1 %	4,2 %	4,4 %	4,0 %	3,4 %
Person. 1er degré	10,8 %	10,4 %	10,8 %	11,4 %	8,7 %
Person. 2nd degré	6,0 %	6,1 %	6,0 %	5,8 %	4,6 %
ATSS	12,0 %	11,9 %	12,2 %	15,6 %	10,7 %
Total	8,3 %	8,2 %	8,2 %	8,4 %	6,2 %

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau VI.1.4 : Evolution des effectifs selon les modalités de service dans l'académie de Montpellier

	2020	2021	2022	2023	% temps partiel	Eff	% effectif	Evolution Académie 2020-2023	Evolution Académie 2022-2023	Evolution France 2020-2023	Evolution France 2020-2023
DIEO	64	65	69	64	1,5%	1 605,	3,2%	0,0	-7,2	11,1	3,6
Person. 1er degré	2125	2012	1913	1886	44,3%	16 604,	32,8%	-11,2	-1,4	-3,8	-2,4
Person. 2nd degré	1484	1508	1600	1649	38,7%	28 214,	55,7%	11,1	3,1	8,1	0,1
ATSS	491	491	491	660	15,5%	4 235,	8,4%	34,4	34,4	-4,4	8,5
Total	4164	4076	4073	4259	100,0%	50 658,	100,0%	2,3	4,6	1,1	0,1

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

c) Spécificités des temps partiels

➤ La quotité de travail selon les filières

Tableau VI.1.5 : Quotité de travail dans l'académie de Montpellier en 2023, par filière

Quotité de service	2022	2023	%	Evol. Annuelle	Part des femmes	Age moyen
DIEO						
50 %	27	23	1,4%	-14,8%	78%	52,5
>50 à 80 %	39	37	2,3%	-5,1%	84%	48,2
80 à <100 %	3	4	0,2%	33,3%	75%	55,8
100 %	1504	1541	96,0%	2,5%	67%	49,5
TOTAL	1573	1605	100,0%	2,0%	67%	49,5
Person. 1er degré						
50 %	559	538	3,2%	-3,8%	92%	46,7
>50 à 80 %	1352	1345	8,1%	-0,5%	95%	42,0
80 à <100 %	2	3	0,0%	50,0%	100%	40,7
100 %	15866	14718	88,6%	-7,2%	85%	44,6
TOTAL	17779	16604	100,0%	-6,6%	86%	44,5
Person. 2nd degré						
50 %	391	437	1,5%	11,8%	71%	49,6
>50 à 80 %	755	779	2,8%	3,2%	76%	47,5
80 à <100 %	454	433	1,5%	-4,6%	74%	50,8
100 %	24905	26565	94,2%	6,7%	66%	45,4
TOTAL	26505	28214	100,0%	6,4%	66%	45,6
ATSS						
50 %	70	180	4,3%	157,1%	88%	48,3
>50 à 80 %	331	381	9,0%	15,1%	90%	46,3
80 à <100 %	90	99	2,3%	10,0%	97%	48,9
100 %	3540	3575	84,4%	1,0%	73%	49,1
TOTAL	4031	4235	100,0%	5,1%	75%	48,8

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

➤ **Les hommes plus représentés parmi les personnels à temps partiel**

La proportion de femmes parmi les agents à temps partiel est inférieure dans l'académie qu'au niveau national, quelque soit la filière. Les hommes à temps partiel sont notamment mieux représentés parmi les personnels DIEO.

Tableau VI.1.6 : Place des femmes parmi les agents à temps partiel dans l'académie de Montpellier selon les filières

	Répartition selon le sexe		% des personnels à temps partiel		Evolution annuelle (en %)	
	Académie	France	Académie	France	Académie	France
DIEO						
Femmes	81,3 %	90,3 %	4,8 %	4,5 %	-18,8	3,1
Hommes	18,8 %	9,7 %	2,3 %	1,1 %	140,0	8,8
Total	100,0 %	100,0 %	4,0 %	3,4 %	-7,2	3,6
Person. 1er degré						
Femmes	94,1 %	95,0 %	12,4 %	9,6 %	-0,9	-2,5
Hommes	5,9 %	5,0 %	4,8 %	3,2 %	-8,3	-0,8
Total	100,0 %	100,0 %	11,4 %	8,7 %	-1,4	-2,4
Person. 2nd degré						
Femmes	74,3 %	78,5 %	6,5 %	5,5 %	2,4	-0,7
Hommes	25,7 %	21,5 %	4,5 %	2,8 %	5,0	2,9
Total	100,0 %	100,0 %	5,8 %	4,6 %	3,1	0,1
ATSS						
Femmes	90,5 %	93,2 %	18,7 %	13,1 %	31,8	7,0
Hommes	9,5 %	6,8 %	6,0 %	3,0 %	65,8	34,0
Total	100,0 %	100,0 %	15,6 %	10,7 %	34,4	8,5

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

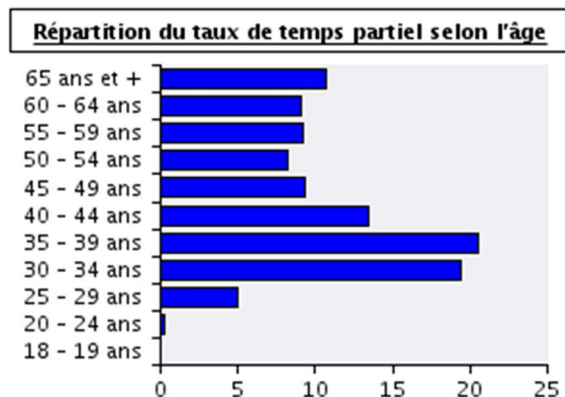
➤ Des temps partiels par âge différemment répartis selon les filières

Graphes VI.1.1 : Répartition des temps partiels selon les tranches d'âge dans l'académie de Montpellier en 2023, par filière

DIEO



1er degré



ATSS



2nd degré



Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

VI.2 Le télétravail

a) 562 protocoles individuels de télétravail parmi les personnels administratifs

La charte du télétravail a permis la mise en place de 562 protocoles individuels de télétravail parmi les personnels des services administratifs durant l'année scolaire 2023-2024 ; soit une augmentation annuelle de +5,4% du nombre de protocoles.

Les modalités du télétravail sont les suivantes :

- 67,1% de protocoles avec un nombre de jours hebdomadaires fixes ;
Il s'agit principalement de protocoles pour 2 jours hebdomadaires fixes (62,1%) ou pour 1 jour hebdomadaire fixe (31,8%) de télétravail.
- 27,8% de protocoles avec forfait mensuel ;
Il s'agit principalement de forfaits mensuels de 8 jours (65,4%) ou de 4 jours (17,9%) de télétravail.
- 5,2% de protocoles avec forfait annuel de 15 jours seul.

Tableau VI.2.1 : Protocoles individuels de télétravail dans les services administratifs de l'académie de Montpellier en 2023-2024

		2021-2022	2022-2023	2023-2024	% par type de protocoles	Evol. Annuelle	% du total
Nombre de jours hebdomadaires fixes	dont 1 jour	100	112	120	31,8%	7,1%	
	dont 2 jours	237	235	234	62,1%	-0,4%	
	Sous-total	360	373	377	93,9%	1,1%	67,1%
Forfait mensuel	dont 4 jours	35	33	28	17,9%	-15,2%	
	dont 8 jours	65	82	102	65,4%	24,4%	
	Sous-total	119	143	156	82,3%	9,1%	27,8%
Forfait annuel seul (15 jours)		15	19	29		52,6%	5,2%
Total		494	535	562		5,0%	100,0%

Source : DPATE – Traitement SAIP

b) Spécificités des agents en télétravail

Les agents ayant opté pour le télétravail relèvent principalement de corps administratifs (75,8%) ou sont ITRF (15,1%). Ils se répartissent par catégorie de la manière suivante :

- 28,6% de catégorie A ;
- 37,4% de catégorie B ;
- 21,9% de catégorie C ;
- 12,1% de contractuels (principalement de catégorie C).

Tableau VI.2.2 : Protocoles individuels de télétravail dans les services administratifs de l'académie de Montpellier en 2023 – 2024, par filière

		2021-2022	2022-2023	ADM	ITRF	ENS	Médico-social	Autres	2023-2024
Nb jours TW hebdomadaires	dont 1 jour	100	112	97	14	4	3	2	120
	dont 2 jours	237	235	146	65	18	1	4	234
	Sous total	360	373	262	82	23	4	6	377
Forfait mensuel (en jours)	dont 4 jours	35	33	26	0	0	2	0	28
	dont 8 jours	65	82	91	1	8	2	0	102
	Sous total	119	143	140	1	9	5	1	156
Forfait annuel SEUL		15	19	24	2	1	0	2	29
Total			494	426	85	33	9	9	562

Source : DPATE – Traitement SAIP

Tableau VI.2.3 : Protocoles individuels de télétravail dans les services administratifs de l'académie de Montpellier en 2023 – 2024, par catégorie

		2021-2022	2022-2023	Cat A	Cat B	Cat C	CTD cat A	CTD cat B	CTD cat C	2023-2024	Evol. Annuelle
Nb jours TW hebdomadaires	dont 1 jour	100	112	20	49	28	9	1	13	120	7,1%
	dont 2 jours	237	235	75	78	55	11	4	11	234	-0,4%
	Sous total	360	373	101	135	90	20	5	26	377	1,1%
Forfait mensuel (en jours)	dont 4 jours	35	33	6	12	4	0	1	5	28	-15,2%
	dont 8 jours	65	82	22	46	25	2	0	7	102	24,4%
	Sous total	119	143	38	69	33	2	1	13	156	9,1%
Forfait annuel SEUL		15	19	22	6	0	0	0	1	29	52,6%
Total		494	535	161	210	123	22	6	40	562	5,0%

Source : DPATE – Traitement SAIP

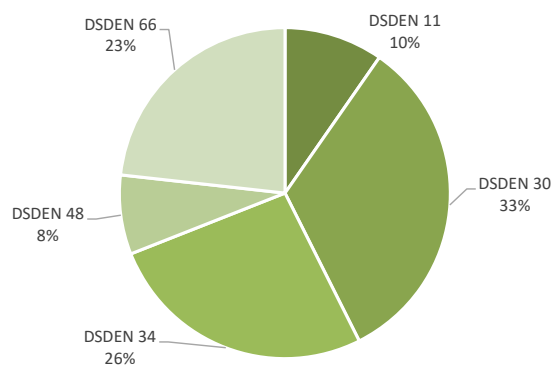
72,4% des agents en télétravail sont affectés au Rectorat, 27,6% dans les DSDEN.

Tableau VI.2.4 : Protocoles individuels de télétravail dans les services administratifs de l'académie de Montpellier en 2023 – 2024, par structure

Agents en télétravail par service	TOTAL GLOBAL PAR CATEGORIE							TOTAL GLOBAL PAR FLIERE						NB REFUS
	A	B	C	CTD/CTI cat A	CTD/CTI cat B	CTD/CTI cat C	TOTAL	ADM	ITRF	ENS	Médico-social	AUTRES	TOTAL	
DS2I	44	13	0	5	3	1	66	0	65	1	0	0	66	0
DEC	5	16	22	0	0	7	50	49	1	0	0	0	50	0
DPE	6	20	9	0	0	4	39	39	0	0	0	0	39	0
DAF	7	12	6	0	0	1	26	25	0	1	0	0	26	0
DPATE	4	16	2	0	0	3	25	25	0	0	0	0	25	0
DRAFFICA	12	3	3	6	0	0	24	7	3	14	0	0	24	0
DRAJES	5	8	4	1	0	3	21	20	0	0	1	0	21	0
DEEP	4	9	5	0	0	0,5	18,5	17,5	1	0	0	0	18,5	0
DAMERAS	1	5	10	0	0	1	17	17	0	0	0	0	17	0
Autres	55	29	19	10	3	4,5	120,5	85,5	14	13	2	6	120,5	0
SOUS TOTAL Rectorat	143	131	80	22	6	25	407	285	84	29	3	6	407	0
DSDEN 11	1	7	5	0	0	2	15	15	0	0	0	0	15	0
DSDEN 30	5	25	14	0	0	7	51	45	1	2	0	3	51	0
DSDEN 34	6	28	6	0	0	1	41	37	0	2	2	0	41	0
DSDEN 48	3	1	6	0	0	2	12	10	0	0	2	0	12	0
DSDEN 66	3	18	12	0	0	3	36	34	0	0	2	0	36	0
SOUS TOTAL DSDEN	18	79	43	0	0	15	155	141	1	4	6	3	155	0
TOTAL	161	210	123	22	6	40	562	426	85	33	9	9	562	0

Source : DPATE – Traitement SAIP

Graphe VI.2.1 : Répartition des protocoles individuels de télétravail dans les services administratifs des DSDEN de l'académie de Montpellier en 2023 – 2024, par département.



Source : DPATE – Traitement SAIP

VI.3 Les congés et absences au travail

L'évolution des congés et absences au travail a été fortement marquée par les années de covid. Les différents indicateurs 2022-2023 restent supérieurs à ceux de 2019-2020.

a) Un taux d'absence de 4,9%

En 2022-2023, 900 202 journées de congés et absences ont été enregistrées dans l'académie (-11,5% par an).

Le taux d'absence¹⁰ est de 4,9% (comme au niveau national). On constate cette année une diminution de 0,7 point du taux d'absence au niveau académique (-1,1 au niveau national).

➤ 64,6% des agents ont pris au moins un congé durant l'année scolaire

En 2022-2023, 64,6% des agents ont pris au moins un congé durant l'année scolaire (62,5% au niveau national).

Le pourcentage de personnes ayant pris au moins un congé pendant l'année scolaire est de :

- 73,5,0% dans le 1er degré (73,7% au national) ;
- 62,2% dans le 2nd degré (59,3% au national) ;
- 42,4% pour les ATSS (39,6% au national).

➤ En moyenne, 3,6 congés par agent pour une durée moyenne de 27,9 jours

Pour les agents ayant pris au moins un congé en 2022-2023, le nombre moyen de congés pris par personne est de 3,6 (3,5 au niveau national) et la durée moyenne des congés est de 27,9 jours (28,9 jours au national). On constate globalement une diminution annuelle du nombre moyen de jours pris et une diminution de la durée moyenne de ces congés.

Tableau VI.3.1 : Evolution des congés et taux d'absence dans l'académie de Montpellier

	2019 - 2020 Acad.	2020 - 2021 Acad.	2021 - 2022 Acad.	2022 - 2023 Acad.	Evol. Annuelle	2022 - 2023 France
Nb jours de congés pris pendant l'année scolaire	722 927	878 934	1 017 688	900 202	-11,5%	
Nb de congés pris pendant l'année scolaire	87 644	89 792	128 108	115 055	-10,2%	
Nombre de personnes dans l'académie	48 694	49 968	49 927	49 887	-0,1%	
Nombre de personnes ayant pris au moins un congé pendant l'année scolaire	27 875	28 021	34 474	32 247	-6,5%	
% de personnes ayant pris au moins un congé pendant l'année scolaire	57,2 %	56,1 %	69,0 %	64,6 %		62,5 %
Nombre de personnes n'ayant pris aucun congé	20 819	21 947	15 453	17 640	14,2%	
Durée des congés par personne	14,8	17,6	20,4	18,0	-11,5%	18,0
Durée moyenne des congés par personne ayant pris au moins un congé	25,9	31,4	29,5	27,9	-5,4%	28,9
Nombre moyen de congés pris	1,8	1,8	2,6	2,3	-10,1%	2,2
Nombre moyen de congés par personne ayant pris au moins un congé	3,1	3,2	3,7	3,6	-4,0%	3,5
Taux d'absence	4,1%	4,8%	5,6%	4,9%		4,9%

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Par filière, le nombre moyen de congés pris par personne est proche du niveau national. Le positionnement de la durée moyenne de congés dans l'académie par rapport au niveau national varie selon les filières :

- dans le 1^{er} degré, 3,8 congés (4,0 au niveau national) pour une durée moyenne de 28,6 jours (28,5 jours au national) ;

¹⁰ Taux d'absence = nombre de jours de congés pris pendant l'année scolaire/(Nombre de personnes dans l'académie*365) *100.

- dans le 2nd degré, 3,5 congés (3,2 au niveau national) pour une durée moyenne de 26,6 jours (28,1 jours au national) ;
- pour les personnels ATSS, 2,9 congés (2,9 au niveau national) avec une durée moyenne de 42,4 jours (39,6 jours au national).

➤ **Un taux d'absence variant de 4,3% à 5,8% selon les filières**

Le taux d'absence dans l'académie est de :

- 5,8% (comme au national) dans le 1^{er} degré ;
- 4,5% (4,6% au national) dans le 2nd degré ;
- 4,3% (4,2% au national) pour les ATSS.

Tableaux VI.3.2 : Evolution des congés et taux d'absence dans l'académie de Montpellier, par filière

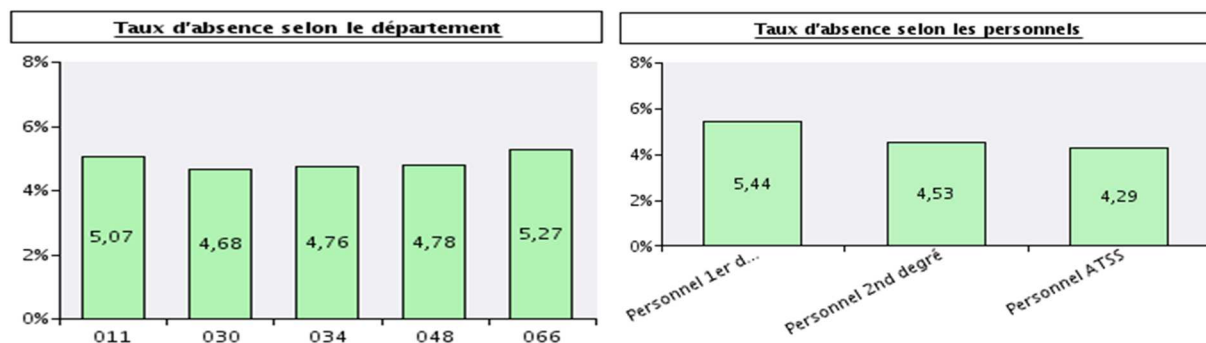
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	Evol. Annuelle	2022 - 2023 France
Personnel 1er degré						
Nb jours de congés pris pendant l'année scolaire	313 679	387 049	436 961	374 371	-14,3%	
Nb de congés pris pendant l'année scolaire	41 277	43 968	58 252	49 310	-15,4%	
Nombre de personnes dans l'académie	19 106	19 820	19 410	17 829	-8,1%	
Nombre de personnes ayant pris au moins un congé pendant l'année scolaire	12 156	12 487	14 616	13 105	-10,3%	
% de personnes ayant pris au moins un congé pendant l'année scolaire	63,6 %	63,0 %	75,3 %	73,5 %		73,7 %
Nombre de personnes n'ayant pris aucun congé	6 950	7 333	4 794	4 724	-1,5%	
Durée des congés par personne	16,4	19,5	22,5	21,0	-6,7%	21,0
Durée moyenne des congés par personne ayant pris au moins un congé	25,8	31,0	29,9	28,6	-4,4%	28,5
Nombre moyen de congés pris	2,2	2,2	3,0	2,8	-7,8%	2,9
Nombre moyen de congés par personne ayant pris au moins un congé	3,4	3,5	4,0	3,8	-5,6%	4,0
Taux d'absence	4,5%	5,4%	6,2%	5,8%		5,8%
Personnel 2nd degré						
Nb jours de congés pris pendant l'année scolaire	349 598	428 660	509 838	463 144	-9,2%	
Nb de congés pris pendant l'année scolaire	41 987	41 650	63 544	60 724	-4,4%	
Nombre de personnes dans l'académie	25 455	26 058	26 397	28 027	6,2%	
Nombre de personnes ayant pris au moins un congé pendant l'année scolaire	14 275	14 114	17 914	17 433	-2,7%	
% de personnes ayant pris au moins un congé pendant l'année scolaire	56,1 %	54,2 %	67,9 %	62,2 %		59,3 %
Nombre de personnes n'ayant pris aucun congé	11 180	11 944	8 483	10 594	24,9%	
Durée des congés par personne	13,7	16,5	19,3	16,5	-14,4%	16,7
Durée moyenne des congés par personne ayant pris au moins un congé	24,5	30,4	28,5	26,6	-6,7%	28,1
Nombre moyen de congés pris	1,6	1,6	2,4	2,2	-10,0%	1,9
Nombre moyen de congés par personne ayant pris au moins un congé	2,9	3,0	3,5	3,5	-1,8%	3,2
Taux d'absence	3,8%	4,5%	5,3%	4,5%		4,6%
Personnel ATSS						
Nb jours de congés pris pendant l'année scolaire	59 650	63 225	70 889	62 687	-11,6%	
Nb de congés pris pendant l'année scolaire	4 380	4 174	6 312	5 021	-20,5%	
Nombre de personnes dans l'académie	4 133	4 090	4 120	4 031	-2,2%	
Nombre de personnes ayant pris au moins un congé pendant l'année scolaire	1 444	1 420	1 944	1 709	-12,1%	
% de personnes ayant pris au moins un congé pendant l'année scolaire	34,9 %	34,7 %	47,2 %	42,4 %		39,6 %
Nombre de personnes n'ayant pris aucun congé	2 689	2 670	2 176	2 322	6,7%	
Durée des congés par personne	14,4	15,5	17,2	15,6	-9,6%	15,3
Durée moyenne des congés par personne ayant pris au moins un congé	41,3	44,5	36,5	36,7	0,6%	38,7
Nombre moyen de congés pris	1,1	1,0	1,5	1,2	-18,7%	1,2
Nombre moyen de congés par personne ayant pris au moins un congé	3,0	2,9	3,2	2,9	-9,5%	2,9
Taux d'absence	4,0%	4,2%	4,7%	4,3%		4,2%

(*) Taux d'absence = NB jours de congés pris pendant l'année scolaire/(NB personnes dans l'académie*365) *100

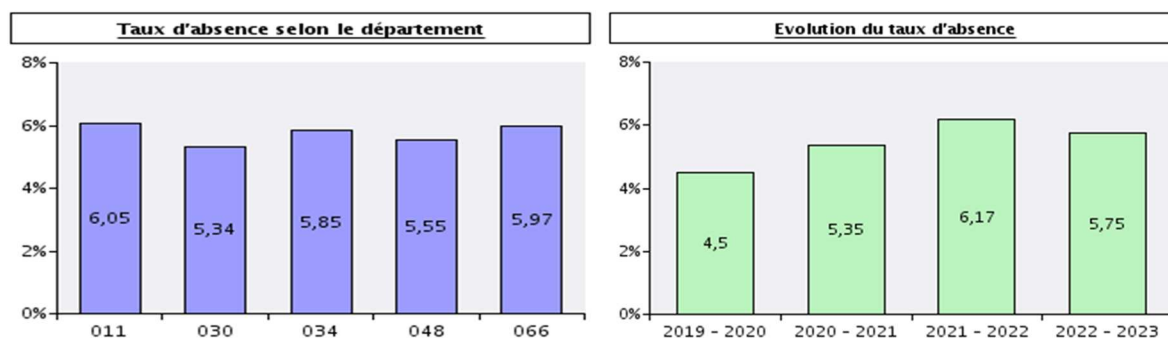
Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Graphes VI.3.1 : Taux d'absence par filière dans l'académie de Montpellier en 2022 – 2023

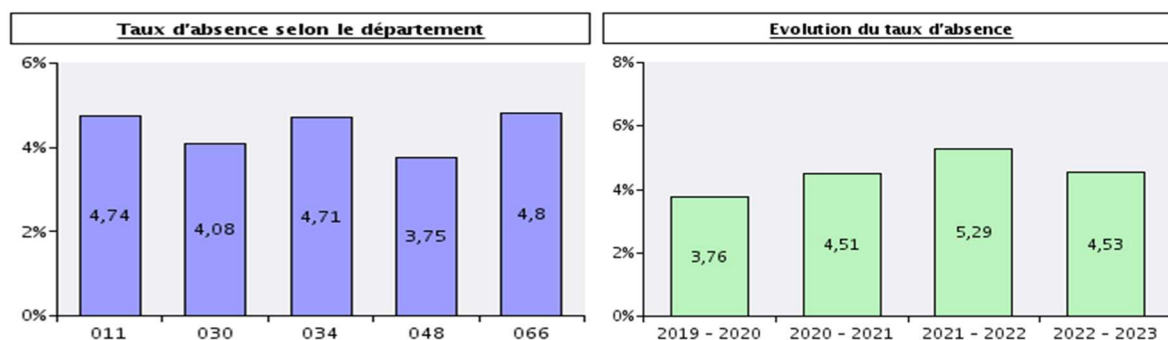
Au niveau académique



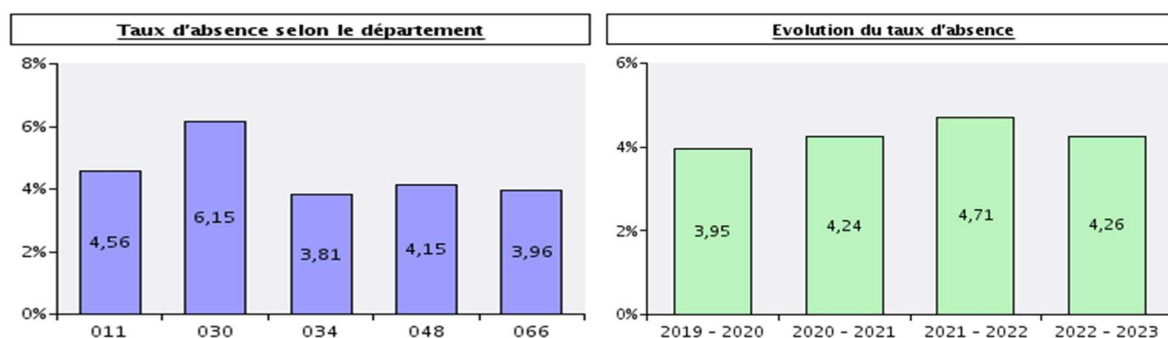
1er degré



2nd degré



ATSS



Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

b) 73,5% des jours de congés et absences pour raison de santé, 7,8% pour raison professionnelle

Les principaux motifs de jours de congés et absences sont à :

- 73,5% une difficulté de santé ;
- 10,7% une naissance ou une adoption ;
- 7,8% diverses raisons professionnelles (jury, activités pédagogiques, formation ; inaptitude, etc.) ;
- 2,9% diverses raisons familiales.

Tableau VI.3.3 : Motifs à l'origine des congés pris dans l'académie de Montpellier en 2022 – 2023

	Nb agents absents sur la période			Nbre de congés			Durée moyenne	
	2 023	%	Evol. Annuelle	2 023	%	Evol. Annuelle	2022	2 023
Santé	21 627	37,6%	0,4%	48 657	42,3%	-2,0%	13,3	13,6
AT-MP	504	0,9%	15,3%	935	0,8%	14,2%	30,4	33,5
Non imputable au service	21 123	36,7%	0,0%	47 722	41,5%	-2,3%	13,0	13,2
Professionnel	15 292	26,6%	3,9%	32 865	28,6%	12,8%	2,7	2,1
Formation	1 378	2,4%	1,5%	2 433	2,1%	24,3%	14,9	12,0
Inaptitude			-100,0%			-100,0%	29,8	
Professionnel	12 532	21,8%	6,3%	28 222	24,5%	15,3%	1,4	1,4
Syndical	1 382	2,4%	-3,2%	2 210	1,9%	-2,7%	1,3	1,2
Privé	10 047	17,4%	-1,2%	18 154	15,8%	2,2%	7,2	6,7
Naissance-Adoption	1 493	2,6%	0,7%	1 667	1,4%	1,1%	61,4	57,6
Autres raison familiale	8 554	14,9%	-1,5%	16 487	14,3%	2,3%	1,7	1,6
Autres	10 613	18,4%	-52,1%	15 379	13,4%	-51,3%	4,7	3,0
Covid	3 513	6,1%	-51,6%	3 781	3,3%	-68,0%	1,6	7,5
Autres	7 100	12,3%	-52,3%	11 598	10,1%	-41,2%	6,6	1,5
Total général	57 579	100,0%	-16,0%	115 055	100,0%	-10,2%	7,9	7,8

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Quelque soit la filière, la santé reste le principal motif des jours de congés et absences :

- 70,3% dans le 1^{er} degré dont 3,9% pour accident du travail et maladies professionnelles ;
- 74,4% dans le 2nd degré dont 2,9% pour accident du travail et maladies professionnelles ;
- 85,6% pour les personnels ATSS dont 5,2% pour accident du travail et maladies professionnelles.

Les raisons familiales (naissance ou autres raisons familiales) représentent sur les jours de congés et absences de la manière suivante :

- 20,9% dans le 1^{er} degré ;
- 15,2% dans le 2nd degré ;
- 12,2% pour les personnels ATSS.

Les raisons professionnelles, principalement pour missions professionnelles et formation, pèsent sur les jours de congés et absences de la manière suivante :

- 6,4% dans le 1^{er} degré ;
- 9,8% dans le 2nd degré ;
- 2,0% pour les personnels ATSS.

Les raisons diverses, non répertoriées ailleurs, représentent pour leur part :sur les jours de congés et absences de la manière suivante :

- 17,3 dans le 1^{er} degré ;
- 8,6% dans le 2nd degré ;
- 9,5% pour les personnels ATSS .

Tableaux VI.3.4 : Motifs à l'origine des congés pris dans l'académie de Montpellier en 2022 – 2023, par filière

	Nb agents absents sur la période			Durée absences			Nbre de congés			Durée moyenne	
	2023	%	Evol. annuelle	2023	%	Evol. annuelle	2023	%	Evol. annuelle	2022	2023
1er degré	24 412	100,0%	-20,8%	374 371	100,0%	-14,3%	49 310	100,0%	-15,4%	7,5	7,6
Santé	8 824	36,1%	-8,6%	263 151	70,3%	-3,4%	20 038	40,6%	-8,9%	12,4	13,1
AT-MP	224	0,9%	0,0%	14 716	3,9%	5,0%	414	0,8%	-15,3%	28,7	35,5
Non imputable au service	8 600	35,2%	-8,6%	248 435	66,4%	-3,8%	19 624	39,8%	-8,7%	12,0	12,7
Professionnel	4 863	19,9%	-10,8%	23 834	6,4%	-20,4%	11 501	23,3%	-0,7%	2,6	2,1
Formation	287	1,2%	-13,0%	9 631	2,6%	9,7%	410	0,8%	-14,4%	18,3	23,5
Incapacité		0,0%	-100,0%		0,0%	-100,0%		0,0%	-100,0%	32,8	
Professionnel	3 868	15,8%	-8,1%	12 775	3,4%	2,6%	9 840	20,0%	4,1%	1,3	1,3
Syndical	708	2,9%	-16,8%	1 428	0,4%	-20,1%	1 251	2,5%	-12,9%	1,2	1,1
Privé	5 090	20,9%	2,0%	67 278	18,0%	-4,0%	9 509	19,3%	4,9%	7,7	7,1
Naissance-Adoption	815	3,3%	5,6%	54 618	14,6%	-2,5%	861	1,7%	5,9%	68,9	63,4
Autres raison familiale	4 275	17,5%	1,4%	12 660	3,4%	-9,9%	8 648	17,5%	4,8%	1,7	1,5
Autres	5 635	23,1%	-47,5%	20 108	5,4%	-68,9%	8 262	16,8%	-47,1%	4,1	2,4
Covid	1 421	5,8%	-67,7%	10 304	2,8%	-6,4%	1 526	3,1%	-78,3%	1,6	6,8
Autres	4 214	17,3%	-33,4%	9 804	2,6%	-81,7%	6 736	13,7%	-21,7%	6,2	1,5
2nd degré	30 760	100,0%	-11,4%	463 144	100,0%	-9,2%	60 724	100,0%	-4,4%	8,0	7,6
Santé	11 469	37,3%	8,9%	344 782	74,4%	2,8%	25 639	42,2%	5,9%	13,8	13,4
AT-MP	242	0,8%	54,1%	13 308	2,9%	56,1%	446	0,7%	68,9%	32,3	29,8
Non imputable au service	11 227	36,5%	8,2%	331 474	71,6%	1,4%	25 193	41,5%	5,2%	13,6	13,2
Professionnel	10 108	32,9%	13,6%	45 360	9,8%	-0,5%	20 532	33,8%	23,9%	2,7	2,2
Formation	812	2,6%	-12,1%	18 389	4,0%	-4,1%	1 254	2,1%	-3,5%	14,8	14,7
Incapacité		0,0%	-100,0%		0,0%	-100,0%		0,0%	-100,0%	27,0	
Professionnel	8 664	28,2%	17,7%	25 747	5,6%	28,2%	18 382	30,3%	28,4%	1,4	1,4
Syndical	632	2,1%	17,7%	1 224	0,3%	15,7%	896	1,5%	16,4%	1,4	1,4
Privé	4 663	15,2%	-2,5%	50 281	10,9%	-5,8%	8 153	13,4%	1,0%	6,6	6,2
Naissance-Adoption	623	2,0%	-2,5%	37 580	8,1%	-8,5%	749	1,2%	-2,0%	53,8	50,2
Autres raison familiale	4 040	13,1%	-2,5%	12 701	2,7%	3,1%	7 404	12,2%	1,3%	1,7	1,7
Autres	4 520	14,7%	-57,0%	22 721	4,9%	-69,9%	6 400	10,5%	-56,4%	5,1	3,6
Covid	1 863	6,1%	-30,5%	15 564	3,4%	112,0%	2 010	3,3%	-55,0%	1,6	7,7
Autres	2 657	8,6%	-66,0%	7 157	1,5%	-89,5%	4 390	7,2%	-57,0%	6,7	1,6
ATSS	2 407	100,0%	-20,7%	62 687	100,0%	-11,6%	5 021	100,0%	-20,5%	11,2	12,5
Santé	1 334	55,4%	-2,3%	53 666	85,6%	-0,4%	2 980	59,4%	-13,5%	15,6	18,0
AT-MP	38	1,6%	5,6%	3 276	5,2%	37,9%	75	1,5%	13,6%	36,0	43,7
Non imputable au service	1 296	53,8%	-2,5%	50 390	80,4%	-2,2%	2 905	57,9%	-14,0%	15,3	17,3
Professionnel	321	13,3%	-12,8%	1 270	2,0%	-48,2%	832	16,6%	-15,1%	2,5	1,5
Formation	279	11,6%	170,9%	1 204	1,9%	-1,6%	769	15,3%	329,6%	6,8	1,6
Inaptitude		0,0%	-100,0%		0,0%	-100,0%		0,0%	-100,0%	23,4	
Professionnel		0,0%	-100,0%		0,0%	-100,0%		0,0%	-100,0%	1,2	
Syndical	42	1,7%	5,0%	66	0,1%	1,5%	63	1,3%	-3,1%	1,0	1,0
Privé	294	12,2%	-24,8%	4 497	7,2%	-12,9%	492	9,8%	-21,7%	8,2	9,1
Naissance-Adoption	55	2,3%	-23,6%	3 818	6,1%	-9,4%	57	1,1%	-20,8%	58,5	67,0
Autres raison familiale	239	9,9%	-25,1%	679	1,1%	-28,4%	435	8,7%	-21,8%	1,7	1,6
Autres	458	19,0%	-49,8%	3 254	5,2%	-65,3%	717	14,3%	-43,1%	7,4	4,5
Covid	229	9,5%	27,2%	2 421	3,9%	426,3%	245	4,9%	-26,9%	1,4	9,9
Autres	229	9,5%	-68,7%	833	1,3%	-90,7%	472	9,4%	-49,0%	9,6	1,8

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Les congés et absences sont précisés dans les tableaux VI.3.5 à VI.3.7 selon les ventilations suivante :

- par filière et fonction d'affectation ;
- par filière et par corps ;
- par filière et type d'établissements.

Tableaux VI.3.5 : Congés et taux d'absence dans l'académie de Montpellier en 2022 – 2023, par filière et par fonction d'affectation

Fonction	Nombre d'individus	Durée d'absence sur période N-1	Dont absences > 15 j	Nb absences N-1	Dont absences > 15 j	Taux d'absence
Personnel 1er degré						
Accompagnement des élèves en situation de handicap	928	29367	20396	2348	532	3,9
Accompagnement soutien et hors AIS	65	5518	4878	237	39	16,4
administration	4	885	880	8	7	12,8
assistant d'éducation	7	50	23	16	1	1,5
Besoins éducatifs AIS hors classe	162	4226	2839	457	65	3,8
conseillers pédagogiques (31.92)	3	12		8		0,5
enseignement	10102	255990	165073	37554	3049	5,4
Inspection	7	508	493	8	6	2,7
Mise à disposition avec remboursement	0					
Pilotage et animation pédagogique	55	977	672	102	17	1,5
Réadaptation	27	2142	1814	89	27	15,9
Remplacement	1745	74696	52919	8483	903	10,2
Total	13105	374371	249987	49310	4646	5,8
Personnel 2nd degré						
Accompagnement des élèves en situation de handicap	1751	54804	34234	5369	972	3,6
Administration	6	422	395	8	4	6,4
Assistant d'éducation	770	12740	6354	2092	154	1,4
Assistant étranger	17	92	16	19	1	0,1
Ass ou Dir délégué aux formations professionnelles et technologiques	45	1017	684	112	14	3,1
Conseiller en formation continue	8	563	530	13	5	3,8
Conseillers pédagogiques (31.92)	1	84	84	2	2	3,3
Coordination insertion jeunes	3	306	145	24	6	14,0
Coordination, organisation, animation de la MAFPEN	1	53	39	3	2	2,1
Coordonnateur pédagogique en centre de formation d'apprentis	1	7		1		1,0
Direction	121	6076	5385	210	55	3,0
Documentation	324	8329	5127	1479	93	5,4
Education	404	15481	11319	1627	201	7,5
Emplois particuliers - actions diverses	6	33		8		0,2
Enseignement	13743	353047	223571	49133	4037	5,1
Formation continue des adultes	0					
Formation insertion jeunes devant élèves	20	472	317	70	7	3,6
Inspection	17	1186	1145	22	13	4,1
Laboratoire	0					
Mise à disposition avec remboursement	0					
Mise à disposition sans remboursement	0					
Personnels administratifs	0					
Psychologue de l'Education Nationale	151	5403	4084	361	68	4,7
Réadaptation	43	3026	2320	170	39	13,8
Surveillance	1	3		1		0,1
Total	17433	463144	295749	60724	5673	4,5
Personnel ATSS						
Administration	1	2		2		0,0
Conseiller en formation continue	0					
Personnels administratifs	1151	41217	29765	3118	614	4,7
Personnels médico-sociaux	336	9825	5827	1359	122	5,3
Personnels techniques	221	11643	9673	542	169	2,9
Total	1709	62687	45265	5021	905	4,3

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableaux VI.3.6 : Congés et taux d'absence dans l'académie de Montpellier en 2022 – 2023, par filière et par corps

Filière et corps	Nombre d'individus	Durée d'absence sur période N-1	Dont absences > 15 j	Nb absences N-1	Dont absences > 15 j	Taux d'absence
Personnel 1er degré						
Accompagnement des élèves en situation de handicap	928	29367	20396	2348	532	3,9
Agent contractuel 1er degré	115	3241	1967	496	47	6,5
Assistant d'éducation	7	50	23	16	1	1,5
Contractuel BOE - Décret de 1995	2	19		10		2,6
Enseignant contractuel alternant 1D	81	617	323	177	10	1,0
Inspec. Educ. Nat.	7	508	493	8	6	2,7
Instituteur Enseignement privé	2	219	199	7	4	20,0
Instituteurs EN	13	947	641	93	10	16,2
MA Enseignement privé	195	3821	2421	389	69	3,6
Professeur des écoles Enseignement privéEN	613	23974	18092	1486	315	5,1
Professeur des écoles EN	11142	311608	205432	44280	3652	6,2
Total	13105	374371	249987	49310	4646	5,8
Personnel 2nd degré						
ACCOMPAGNANTS DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP	1751	54804	34234	5369	972	3,6
AE ENSEIGNEMENT PRIVÉ	10	290	193	28	6	6,6
AGENT CONTRACTUEL 1ER DEGRE	1	3		3		0,8
AGENT CONTRACTUEL 2ND DEGRE	960	16326	8235	3327	206	3,0
ASSISTANT D'ÉDUCATION	770	12740	6354	2092	154	1,4
ASSISTANT LANGUE VIVANTE	3	19		5		0,2
CHARGES D'ENSEIGNEMENT EPS EDUC NAT	10	1119	997	43	14	20,4
CONSEILLERS PX EDUCATION	369	15018	11076	1514	196	8,4
CORPS DES ASSISTANTS ETRANGERS	14	73	16	14	1	0,1
CPE CONTRACTUEL ALTERNANT	6	60	28	18	1	1,2
ENSEIGNANT CONTRACTUEL ALTERNANT 2D	43	329	68	103	3	1,0
ENSEIGNANT PR. CONTRACTUEL ALTERNANT2D	4	18		4		0,4
INSPECT ACAD-INSPECT PEDAGO REG	9	1027	997	11	7	5,2
INSPECT. EDUC. NAT.	9	173	148	12	6	1,7
MA ENSEIGNEMENT PRIVÉ	288	5659	3745	553	75	2,9
MÂÎTRE AUXILIAIRE	11	765	659	38	11	10,0
MÂÎTRE D'INTERNAT	1	3		1		0,2
PERS DIRE ETAB ENSE FORM	106	5912	5399	152	55	3,2
PROF AGREGE ENS PRIVE EDUC NAT	52	1225	937	102	13	3,2
PROF CERT ENS PRIVE EDUC NAT	1029	29895	20486	2739	364	4,5
PROF DES ECOLES ENS PRIVE EDUC NAT	11	207	55	35	3	2,0
PROF EPS ENS PRIVE EDUC NAT	126	3224	2237	301	46	4,1
PROFESSEUR CONTRACTUEL	6	389	365	10	3	1,7
PROFESSEURS AGREGES EDUC NAT	1421	33909	21911	4855	376	4,4
PROFESSEURS CERTIFIES EDUC NAT	7203	197399	126727	27546	2211	5,9
PROFESSEURS DE CHAIRES SUP EDUC NAT	17	93	20	28	1	0,3
PROFESSEURS DES ECOLES EDUC NAT	246	2895	1351	775	23	1,8
PROFESSEURS ENS GL COLLEGE EDUC NAT	8	127	32	28	2	3,5
PROFESSEURS EPS EDUC NAT	909	22702	12952	4128	245	5,7
PROFESSEURS LYCEE PRO EDUC NAT	1659	45622	28874	5950	533	5,8
PROF LYCEE PROF ENS PRIVE EDUC NAT	254	6418	4117	624	90	3,7
PSYC EDUC NATI	127	4701	3536	316	56	5,3
Total	17433	463144	295749	60724	5673	4,5

(suite)

Filière et corps	Nombre d'individus	Durée d'absence sur période N-1	Dont absences > 15 j	Nb absences N-1	Dont absences > 15 j	Taux d'absence
Personnel ATSS						
ADJENES	534	22466	16572	1554	322	6,1
ADJOINT AU DIRECTEUR ACADÉMIQUE DES SERVICES DE L'EDUCATION NATIONALE CHARGÉ DU PREMIER DEGRÉ	1	2		2		0,1
ADJOINTS TECH RECH FORM ENS SUP	138	8535	7314	352	124	2,7
ADMINISTRATEURS DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE	1	4		1		0,1
AGENTS COMPTABLES D'ÉTABLISSEMENT PUBLIC À CARACTÈRE SCIENTIFIQUE, CULTUREL ET PROFESSIONNEL	1	16	16	1	1	0,9
ASSISTANTS DE SERVICE SOCIAL DES ADMINISTRATIONS DE L'ETAT	70	1999	1222	200	32	5,1
ASSISTANTS INGENIEURS ENS SUP	3	40	31	4	1	1,2
ATTACHES ADM ETAT	149	5372	4242	396	83	3,7
CDD BESOIN OCCASIONNEL ART.6 SEXIES	1	14		2		1,3
CDD BESOINS PARTICULIERS ART.4 ALIN.2	2	7		3		0,4
CDD REMPL ART.6 QUINQUIES	32	511	213	76	5	1,5
CDD SUPPL ART.6 QUATER	76	1197	457	180	14	1,7
CDI BESOINS PARTICULIERS ART.4 ALIN.2	3	38	24	3	1	1,2
CONSEILLERS TECHNIQUES DE SERVICE SOCIAL DES ADMINISTRATIONS DE L'ETAT	12	492	385	28	9	8,4
CONTRACTUEL BOE - DECRET DE 1995	4	76	38	11	2	2,6
INFIRMIER(E) EN	1	3		2		0,8
INFIRMIERS EDUC NAT ENS SUP	216	6136	3401	1032	67	5,8
INGENIEURS DE RECHERCHE ENS SUP	6	181	145	12	6	3,3
INGENIEURS D'ETUDES ENS SUP	15	765	703	26	13	4,6
MÉDECINS DE L'EDUCATION NATIONALE - CONSEILLERS TECHNIQUES	1	3		1		0,2
MÉDECINS E.N.	12	687	615	19	9	5,4
SECR ADMI EDUC NATI ENSE SUPE	393	12220	8407	1007	191	4,3
TECHNICIENS RECH FORM ENS SUP	38	1923	1480	109	25	6,3
Total	1709	62687	45265	5021	905	4,3

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableaux VI.3.7 : Congés et taux d'absence dans l'académie de Montpellier en 2022 – 2023, par filière et par type d'établissement

Type d'établissement	Nombre d'individus	Durée d'absence sur période N-1	Dont absences > 15 j	Nb absences N-1	Dont absences > 15 j	Taux d'absence
Personnel 1er degré						
Ecole 1er degré	9997	253659	163640	37288	3002	5,4
Collèges (yc SEGPA)	7	50	23	16	1	1,4
Lycées (yc SGT)	582	16843	11489	1346	352	3,1
Services administratifs	231	5798	4021	580	89	3,0
Zones remplacement	1745	74696	52919	8483	903	10,2
Autres établissements	543	23325	17895	1597	299	6,8
Total	13105	374371	249987	49310	4646	5,8
Personnel 2nd degré						
Collèges (yc SEGPA)	7989	194334	116243	31268	2216	4,7
Lycées prof. (yc SEP et EREA)	2374	58140	35493	8018	707	4,6
Lycées (yc SGT)	4828	109051	67216	13923	1391	3,2
Services administratifs	200	9166	7286	497	122	4,9
Zones remplacement	811	51009	43223	2928	565	12,2
Autres établissements	1231	41444	26288	4090	672	5,5
Total	17433	463144	295749	60724	5673	4,5
ATSS						
Collèges (yc SEGPA)	480	14864	9707	1780	213	5,2
Lycées prof. (yc SEP et EREA)	70	2680	1812	261	48	6,7
Lycées (yc SGT)	433	16763	12226	1328	245	5,6
Services administratifs	315	13823	10875	739	204	5,0
Autres établissements	411	14557	10645	913	195	2,6
Total	1709	62687	45265	5021	905	4,3

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Chapitre VII – Les relations professionnelles

[VII.1 Les acteurs et les instances de prévention](#)

[VII.2 Le contentieux](#)

Les chiffres clés

Le réseau de prévention académique

- 1 conseiller de prévention académique et 3 conseillers de prévention académiques adjoints à plein temps ;
- 5 conseillers de prévention départementaux ;
- 3211 assistants de prévention.

Les FSSSCT-CSA

- 1 FSSSCT - CSA académique, 1 FSSSCT – CSA spécial académique et 5 FSSSCT- CSA départementaux ;
- Des moyens pour les organismes syndicaux : 7,8 ETP pour autorisation d'absence (contre 5 en 2022)
- 24 réunions ordinaires et 1 réunion extraordinaire
- 8 visites en établissements scolaires.

Le contentieux

- 191 recours formés devant le tribunal administratif (+1,6% par an) ;
 - 136 recours pour excès de pouvoir (+10,6%) ;
 - 25 recours plein contentieux (-13,8%) ;
 - 30 référés et autres (-16,7%) ;
- 126 jugements (-18,7%) ;
- 8 procédures disciplinaires (-27,3%) ;
- 240 demandes de protection fonctionnelle (-19,4%)
33 refus de protection fonctionnelle (-23,3%)
- 11 médiations préalables obligatoires ordonnées par le juge administratif (-35,3%).

Chapitre élaboré avec la contribution du Service de Prévention, de la Division de l'Expertise, du Service inter-académique des Affaires Juridiques ainsi que des médiateurs académiques.

Sources :

- Données internes du Service de Prévention
- Données internes de la Service inter-académique des Affaires Juridiques, Bureau des Affaires Juridiques et Disciplinaires (BAJD)
- Données internes des médiateurs académiques

Chapitre VII. Les relations professionnelles

VIII.1 Les acteurs et instances de prévention

a) Les acteurs du réseau de prévention académique et leurs champs d'intervention

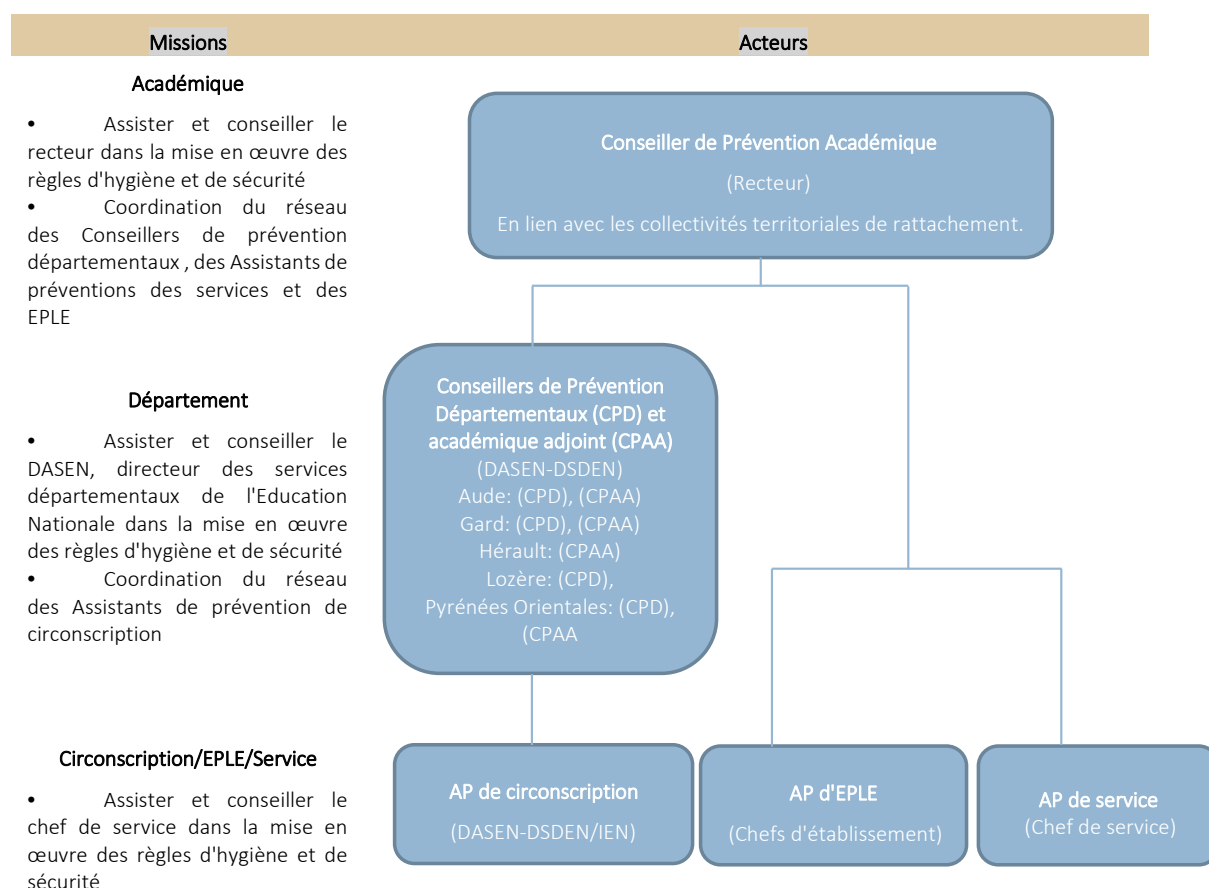
La rectrice a nommé un conseiller de prévention académique et quatre conseillers de prévention académique adjoints à plein temps dont un a été recruté au cours de cette année.

Ces personnels bénéficient depuis septembre 2023 d'une assistance administrative à plein temps.

Les DASEN des cinq départements ont nommé un conseiller de prévention départemental.

Le réseau des conseillers et assistants de prévention est organisé comme indiqué dans le schéma ci-dessous :

Graphe VII.1.1 : Organisation du réseau des conseillers et assistants de prévention de l'académie de Montpellier



Source et traitement : Service de Prévention

Nomination d'un conseiller de prévention départemental et des assistants de prévention de circonscription

Les D.A.S.E.N.-D.S.D.E.N ont établi la lettre de cadrage du conseiller de prévention et des assistants de prévention de circonscription, dans laquelle est précisé le temps nécessaire à l'exercice de cette fonction.

Les conseillers de prévention départementaux assurent l'animation et la coordination du réseau des assistants de prévention de circonscription de l'enseignement préélémentaire et élémentaire nommés auprès de chaque inspecteur de l'éducation nationale (I.E.N.) dans chaque circonscription du département. Ils ont été réunis au moins deux fois au cours de l'année.

Tableau VII.1.1 : Assistant de prévention dans les établissements public d'enseignement dans l'académie de Montpellier

Nb d'écoles	Nb Etabl.	Nb de circo	Nb AP	Lettre de cadrage	Formation initiale	Formation continue
Ecole	1910	51	51	51	9	51
Evol. Annuelle			0,0%	0,0%	28,6%	0,0%
EPL	283		270	140	121	149
Evol. Annuelle			22,7%	22,8%	255,9%	-32,3%

Source : Service de prévention – Traitement SAIP.

Les conseillers de prévention académiques et les conseillers de prévention départementaux sont bien établis dans les départements, qui disposent ainsi d'un réseau de professionnels de la prévention des risques capables d'accompagner la dynamique des FSSSCT. De plus, la généralisation de l'animation de réseau des directeurs d'écoles, des adjoints gestionnaires et des chefs d'établissement a favorisé la mise en œuvre des mesures prises au cours de cette année pour renforcer la sécurisation des écoles et des établissements, accompagner le projet Edurenov mais aussi pour la prévention des risques professionnels dans les écoles et les établissements du 2nd degré de l'enseignement public et privé.

Le réseau de proximité constitué des assistants de prévention reste à développer dans le 2nd degré pour les collèges de deux départements. L'effort d'animation de ce réseau doit être maintenu dans le 1^{er} degré et étendu aux autres secteurs.

Conformément aux dispositions réglementaires, le rôle et les missions des conseillers et des assistants de prévention doivent être formalisés par la rédaction d'une lettre de cadrage, rédigée selon le modèle annexé au guide juridique d'avril 2015 relatif à l'application du décret n°82-453 du 28 mai 1982 modifié.

L'existence de conseillers et d'assistants de prévention favorise la diffusion d'outils, l'animation et la formation de l'important réseau d'assistants de prévention des EPLE et des circonscriptions ainsi que le déploiement d'actions de formations dans les écoles. Afin d'accentuer ce mouvement, les chefs d'établissements doivent donner le temps nécessaire aux assistants de prévention pour accomplir leur mission. Une généralisation et une actualisation des lettres de cadrage permettront de mieux identifier ce temps.

Les assistants de prévention bénéficient des formations initiales et continues relatif à l'application de l'article 4-2 du décret 82-453 modifié. Depuis 2020, le MENJS n'a pas proposé aux conseillers de prévention nouvellement nommés de formation initiale. L'académie ne propose pas de formation

b) Les Formations Spécialisées en matière de Santé, de Sécurité et de Conditions de Travail

➤ **Les missions**

Une formation spécialisée en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail (FSSCT) est créée au sein des huit comités sociaux de l'académie. Elles sont consultées sur toutes les questions relatives à la santé, la sécurité et les conditions de travail. Elles émettent un avis sur tout texte relatif à l'organisation du travail, à la protection de la santé, de la sécurité et des conditions de travail, au télétravail et au droit à la déconnexion ou encore à l'amélioration des conditions de travail.

Elle est également consultée sur les projets d'aménagement et les évolutions technologiques pouvant avoir des impacts sur la santé et la sécurité des agents.

Parmi leurs autres prérogatives, elles peuvent participer à l'analyse des risques professionnels particuliers et proposer des mesures pour les limiter. Elles procèdent à des enquêtes à la suite de tout incident et en cas d'accident du travail ou de maladie professionnelle.

➤ **Les FSSSCT et leur composition**

Une FSSSCT est créée au sein du CSA académique ainsi qu'un au sein du CSA spécial académique présidés par la rectrice. Cinq FSSSCT sont créées au sein des CSA spéciaux départementaux présidés par les directeurs académiques des services de l'éducation nationale (DASEN).

Le médecin du travail, l'assistant ou le conseiller de prévention, l'inspecteur santé et sécurité au travail ainsi que l'agent chargé du secrétariat administratif assistent aux réunions de la formation spécialisée du comité social d'administration académique.

- Les FSSCT des CSA académique et CSA spécial académique présidées par la rectrice comprend également le directeur des ressources humaines et dix membres titulaires représentant des personnels.
- CSA spéciaux départementaux présidés par les DASEN comprend également la secrétaire général et dix membres titulaires représentant des personnels.

Il s'agit des personnels titulaires ou non titulaires de l'éducation nationale, exerçant dans un établissement scolaire public ou un service relevant de l'autorité du recteur ou d'un DASEN (école, collège, lycée, EREA, service académique, CIO).

La liste des représentants du personnel des FSSCT et leurs coordonnées sont communiquées aux services, aux EPLE, aux circonscriptions, aux écoles de chaque département dans le but d'être affichée.

Le mandat des secrétaires des FSSCT est de 4 ans. Ils ont été invités à participer à l'élaboration de l'ordre du jour des réunions.

Tableau n° VII.1.2 – Composition des FSSCT académiques et départementaux en 2023

	Nb Titulaires	Nb suppléants
FSSCT, CSA Académique	10	10
Hommes	5	6
Femmes	5	4
FSSCT, CSA spécial Académique	10	10
Hommes	3	7
Femmes	7	3
FSSCT, CSA spécial de l'Aude	10	10
Hommes	4	3
Femmes	6	7
FSSCT, CSA spécial du Gard	10	10
Hommes	2	3
Femmes	8	7
FSSCT, CSA spécial de l'Hérault	10	10
Hommes	6	3
Femmes	4	7
FSSCT, CSA spécial de la Lozère	10	10
Hommes	2	1
Femmes	8	9
FSSCT, CSA spécial des Pyrénées-Orientales	10	10
Hommes	5	6
Femmes	5	4

Source : CP, données 2023

➤ Les Moyens syndicaux pour les membres et secrétaires des FSSCT

Le protocole d'accord cadre relatif à la prévention des risques psychosociaux (RPS) dans la fonction publique signé le 22 octobre 2013 avait prévu une augmentation du temps accordé aux membres des CHSCT.

Ce temps est constitué, d'une part des dispositifs des autorisations spéciales d'absence (ASA) relevant de l'article 15 modifié du décret n°82-447 du 28 mai 1982 relatif à l'exercice du droit syndical dans la fonction publique, pour les réunions de l'instance ; d'autre part, d'un temps spécifique relevant de l'article 95 du décret n° 2020-1427 du 20 novembre 2020 relatif aux comités sociaux d'administration dans les administrations et les établissements publics de l'Etat , pour l'exercice des missions des FSSCT et plus précisément les enquêtes et les visites .

Le dispositif proposé par les services académiques a permis de convertir en heures du contingent annuel d'autorisation d'absences l'équivalent de 7,8 ETP.

Les autres membres se sont vus attribuer des autorisations d'absence, pour la réalisation de leurs missions, dans la limite du temps spécifique restant.

➤ **Le fonctionnement et les attributions des FSSSCT**

La FSSSCT se réunit au moins trois fois par an sur convocation de son président ou à son initiative. Il se réunit à la suite de tout accident ayant entraîné ou ayant pu entraîner des conséquences graves.

Un personnel peut contacter un représentant à l'apparition d'un danger grave et imminent. Dans le cadre de ces attributions générales la FSSSCT procède :

- à intervalles réguliers à la visite des services de leur champ de compétence ;
- à une enquête à l'occasion de chaque accident de service ou de travail, ou de chaque maladie professionnelle ou à caractère professionnel.

➤ **Les activités des FSSSCT durant l'année civile 2023**

Tableau n° VI.1.3 – Réunion et visites des FSSSCT dans l'académie de Montpellier en 2023

	Nb réunions ordinaires	Nb réunions extra-ordinaires	Nb Visites
FSSSCT, CSA Académique	4	1	1
FSSSCT, CSA spécial Académique	2	0	0
FSSSCT, CSA spécial de l'Aude	3	0	2
FSSSCT, CSA spécial du Gard	4	0	1
FSSSCT, CSA spécial de l'Hérault	5	0	1
FSSSCT, CSA spécial de la Lozère	3	0	2
FSSSCT, CSA spécial des Pyrénées-Orientales	3	0	1
Total	24	1	8

Source :: Service de Prévention, données 2023 – Traitement :SAIP

Les FSSSCT effectuent, au moyen de délégations qui en émanent, des visites dans les écoles, les établissements publics d'enseignement et de formation du 2nd degré et les services administratifs de l'académie. Un calendrier prévisionnel annuel des visites a été élaboré par l'ensemble des FSSSCT de l'académie lors de la dernière séance annuelle. Si l'objet de ces visites est systématiquement d'observer la mise en œuvre des règles de santé et de sécurité, les établissements ou structures visitées sont parfois désignées au regard d'une problématique particulière et plus particulièrement le bâti scolaire cette année.

Ces visites donnent lieu à des rapports présentés en séance et dont les préconisations font l'objet d'un suivi attentif.

Les FSSSCT de l'académie ont réalisé 8 visites dont 1 pour la FSSSCT du CSA académique.

Au cours de l'année les groupes de travail en marge des FSSSCT se sont réunis 23 fois dont 4 réunions pour la FSSSCT du CSA Académique. Les thèmes abordés ont été la qualité de l'air intérieur, les risques psychosociaux, la prise en charge par les personnels des enfants à besoins éducatifs particuliers, la relation aux familles, le suivi des préconisations issues des registres santé et sécurité au travail et des visites, le suivi des préconisations issues des rapports des visites des CHSCT, les ambiances thermiques, les intempéries, le plan particulier de mise en sûreté, les accidents de service et les maladies professionnelles.

➤ **Documents réglementaires**

Au cours de ce mandat, les FSSSCT de l'académie ont abordé les principaux sujets suivants :

- les RPS ;
- la gestio de la violence en milieu scolaire ;
- les troubles musculosquelettiques (TMS) ;

- la prévention du risque d'exposition à des agents chimiques cancérogènes, mutagènes ou toxiques pour la reproduction (CMR), dont l'amiante et le radon ;
- L'aménagement des locaux de travail ;
- la qualité de l'air intérieur ;
- la prise en charge par les personnels des enfants à besoins éducatifs particuliers.

Au cours de l'année 2023, les FSSSCT ont pu apporter un avis sur :

- le règlement intérieur des instances ;
- les moyens syndicaux pour les membres et secrétaires des FSSSCT ;
- le rapport annuel sur le bilan de la situation générale de la santé, de la sécurité et des conditions de travail ;
- les travaux des groupes de travail ;
- le programme annuel de prévention et d'amélioration des conditions de travail.

Ces programmes de prévention n'ont pas été présentés aux CSA.

On peut constater au cours du mandat que :

- la fiche collective des risques professionnels n'est pas établie ;
- le bilan annuel des accidents du travail et des maladies professionnelles (ATMP) n'a pas été présenté ;
- le rapport de l'ISST est étudié ;
- le rapport annuel des médecins du travail ne sont pas transmis systématiquement aux FSSSCT.

VII.2 Le contentieux

a) 191 recours formés devant le tribunal administratif

En 2023, 191 recours ont été formés devant le tribunal administratif contre la rectrice de l'académie de Montpellier. Ce nombre est toujours très élevé mais reste stable par rapport à l'année 2022 (+1,6% par an).

Ont été traités en 2023 :

- 136 recours pour excès de pouvoir (REP), soit une augmentation annuelle de 10,6%.
- 25 recours de plein contentieux, soit une diminution annuelle de -13,8%.
- 30 procédures d'urgence (référés et autres) (-16,7% par an).

Tableau VII.2.1 : Evolution du nombre de contentieux dans l'académie de Montpellier de 2020 à 2023

	2020	2021	2022	2023	%	% Femmes	% Autres (syndicats, association)	Evol. Annuelle
REP	92	100	123	136	71,2%	64,7%	2,9%	10,6%
Plein contentieux	21	42	29	25	13,1%	56,0%	0,0%	-13,8%
Référés et autres	15	26	36	30	15,7%	70,0%	3,3%	-16,7%
Dont référés de suspension				20				
référés provision				2				
référés expertise				4				
référés liberté				4				
Total	128	168	188	191	100,0%	64,4%	2,6%	1,6%
Recours concernant le 1 ^{er} degré				50				
Recours concernant le mouvement				8				
Recours concernant les promotions				1				

Source : BADJ – Traitement SAIP

Pour l'année 2023, il faut noter une série de 10 référés et 24 recours en annulation qui concernent la même problématique : l'instruction en famille. L'instruction en famille est un sujet contentieux national depuis 2022 et le changement de réglementation en la matière.

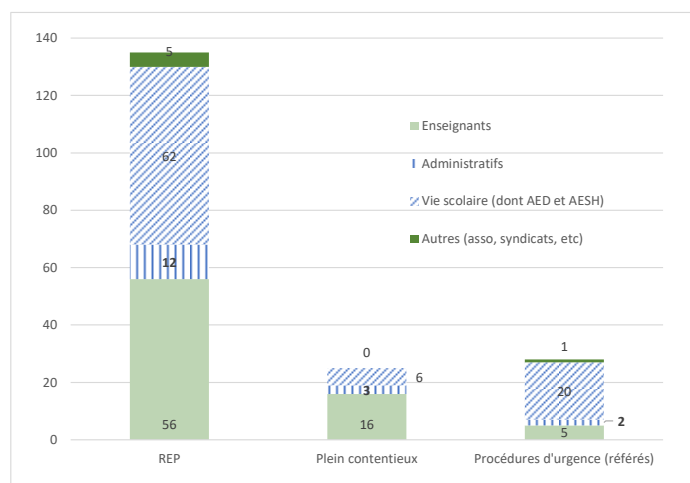
Finalement l'académie de Montpellier a été peu touchée par ce contentieux (contrairement à Toulouse). Si le nombre de recours au fond est constant pour 2022 et 2023, le nombre de référés suspensions touchant à ce sujet a sensiblement baissé.

On constate que le nombre de recours formés par les personnels enseignants de l'éducation nationale constitue toujours la majorité du contentieux administratif traité par le BAJD et ce depuis de nombreuses années.

Le nombre de procédure d'urgence est constant entre 2022 et 2023

Il est à noter que le nombre de contentieux devant les cours administratives d'appel représente 15 dossiers pour l'année 2023, ce qui correspond à peu près aux estimations de l'administration centrale qui estimait, lorsque la mission a été transmise aux académies, que cela représenterait une dizaine de dossiers par an.

Grphe VII.2.1 : Filières d'appartenance des agents ayant formé un recours dans l'académie de Montpellier en 2023



Source : BADJ – Traitement SAIP

b) 126 jugements

Parmi les 126 jugements établis en 2023, 60,3% ont été conclus par un rejet, 26,2% ont fait l'objet d'un désistement ou d'un non-lieu et 13,5% ont été annulés.

Tableau VII.2.2 : Evolution du nombre de jugements dans l'académie de Montpellier de 2020 à 2023

	2020	2021	2022	2023	%	% Femmes	Evol. Annuelle
Annulation	26	40	30	17	13,5%	94,1%	-43,3%
Non-lieu	12	30	37	6	4,8%	66,7%	10,8%
Désistements				27	21,4%	70,4%	
Rejets	53	90	88	76	60,3%	53,9%	-13,6%
Total Jugements	91	160	155	126	100,0%	63,5%	-18,7%

Source : BADJ – Traitement SAIP

c) 8 procédures disciplinaires

8 procédures disciplinaires ont eu lieu en 2023, 1 avec CAPA et 7 sans CAPA (pour les sanctions du 1^{er} groupe).

Il convient de préciser que les procédures disciplinaires sont comptabilisées en fonction de la date de notification de la sanction, comme le préconise la DGRH pour le renseignement de ses statistiques.

Parmi ces 8 procédures disciplinaires, on compte, 7 sanctions du 1^{er} groupe et une exclusion de 9 mois (3eme groupe).

Tableau VII.2.3 : Types de sanction administrative et filières des agents concernés dans l'académie de Montpellier en 2023

		Enseignants	AED – AESH	Administratifs	Total	%Femmes	Evol. annuelle
Sanctions	Sanction du 1 ^{er} Groupe (procédures sans CAPA)	4	1	2	7	28,6%	16,7%
	2eme groupe	0	0	0	0		
	3eme Groupe (Exclusion de 9 mois)	1	0	0	1	100,0%	
	4eme Groupe	0	0	0	0		
Licencierement pour insuffisance					0		
Total		5	1	2	8	37,5%	-27,3%

Source : BADJ – Traitement SAIP

d) 240 demandes de protection fonctionnelle

On compte 240 demandes de protection fonctionnelle en 2023.

Les demandes de protection fonctionnelle augmentent fortement tous les ans depuis 2020. En 2023, la hausse des demandes de protection fonctionnelle pour agression est de +16,7%. Une des explications à ce constat, au-delà de l'augmentation des violences, est sans doute que les atteintes sont plus systématiquement dénoncées.

On constate toujours un nombre croissant de demande de protection pour des situations visant à la dénonciation de situation de harcèlement dans des conflits internes entre agents. La résolution de ce type de situation est parfois très complexe et nécessite l'intervention d'autres services du rectorat.

Tableau VII.2.4 : Evolution des demandes de protection juridique dans l'académie de Montpellier de 2020 à 2023

Protection juridique	2020	2021	2022	2023	%Femmes	Evol. Annuelle
Agressions	84	114	192	224	68,8%	16,7%
Dégradations de véhicules	13	12	9	16	56,3%	77,8%
Total	97	126	201	240	67,9%	19,4%

Source : BADJ – Traitement SAIP

En 2023, 33 demandes de protection fonctionnelle ont été refusées principalement pour fait non établi et pour fait ne relevant pas de l'article 11 de la Loi n° 83-634 du 13 juillet 1983 portant droits et obligations des fonctionnaires (-23,3% par an).

Tableau VII.2.5 : Motifs de refus de protection juridique dans l'académie de Montpellier en 2023

Motif de refus	2022	2023	Evol. Annuelle
Refus pour fait non établis	21	10	-52,4%
Refus, ne relève pas de l'article 11	20	19	-5,0%
Refus absence de lien avec le service	1	0	
Refus pour faute personnelle	1	4	
Total	43	33	-23,3%

Source : BADJ – Traitement SAIP

Soit un taux de refus de 13,7%.

e) 11 médiations préalables obligatoires ordonnées par le juge administratif

Depuis 2016, la justice administrative développe la médiation comme mode alternatif de résolution des litiges. Dans certains litiges, une médiation préalable à la saisine du juge (MPO) a été rendue obligatoire par la loi de modernisation de la justice du XXI^e siècle. Cette médiation préalable obligatoire (MPO) concerne le contentieux entre l'académie et son personnel (et non le contentieux entre agents).

En 2023, 11 cas de MPO ont été traités par les médiateurs académiques (contre 17 en 2022, soit -35,3% par an).

Tableau VII.2.6 : Médiation préalables obligatoires ordonnées par le juge administratif dans l'académie de Montpellier en 2023

Motif de la MPO	2022
Disponibilité et détachement	4
Rémunération	5
Formation professionnelle (*)	2
Avancement	
Total	11

(*) Compte professionnel de Formation CPF)

Source : Médiateurs académiques – Traitement SAIP

Chapitre - VIII La sécurité et la prévention des risques au travail

[VIII.1 La médecine de prévention](#)

[VIII.2 Les absences pour maladie professionnelle et accident du travail](#)

[VIII.3 Les accidents du travail](#)

Les chiffres clés

Médecine de prévention

- 3 médecins (2,5 ETP) , 2 dans l'Hérault et 1 dans les Pyrénées-Orientales, 2 secrétaires (1,2 ETP) et 1 infirmière ;
- 1 710 visites médicales (-1,7% par an) ;
- 805 avis médicaux (-2,7%) ;
- 98 rapports transmis aux comités médicaux et commissions de réforme (-9,3%);
- 4 visites de site.

Prévention des risques professionnels

- 2 304 signalements dans les RSST (+63,1%).

Poids des absences pour maladie professionnelles et accident du travail

Dans l'ensemble des absences, les maladie professionnelles et accidents du travail pèsent :

- 0,45% en termes de jours d'absence (contre 0,75% au national) ;
- 0,18% en termes de nombre d'absences (contre 0,23% au national) ;
- 0,28% en termes de nombre d'agents absents (contre 0,39% au national).

Le taux d'absence global est de 0,02.

Il est plus marqué en Lozère (0,07) et pour les accompagnants d'élèves en situation de handicap (0,14) .

Accidents du travail

- 564 accidents du travail reconnus (+9,7%) ;
 - 370 accidents de service (+1,4%) ;
 - 172 accidents de trajet (+30,3%) et 22 accidents de mission.
- 11 512 jours d'ITT (-8,0%) soit une ITT moyenne de 32,2 jours.

Accompagnement d'ordre médical

- 74 bénéficiaires d'un allègement de service (stable) pour 269 heures octroyées sur les 270 disponibles ;
- 105 affectations sur poste adapté (+0,0%) ;
- 29 reclassements professionnels d'enseignant (-12,1%) ;
- Réseau PAS : 415 agents formés et 11 agents accompagnés à la transition professionnelle

Chapitre élaboré avec la Division des Affaires Médicales, des Retraites et de l'Action Sociale (DAMERAS), la Médecine préventive et le service Prévention.

Sources :

- **PIAD - Requête « BSA – Réf National ».**

Le pôle inter académique décisionnel (PIAD) est une entité du ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse dédiée à l'informatique décisionnelle. Il assure l'hébergement, l'expertise et la mutualisation des applications décisionnelles pour l'ensemble des académies et de l'administration centrale. Basé au rectorat de Bordeaux, le PIAD est intégré à la Direction des Systèmes d'Information de l'académie et agit en rattachement direct du service des technologies et des systèmes d'information de la Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE-B). Il fournit des données homogénéisées au niveau national permettant ainsi des comparaisons avec le national ou la région académique.

Les données utilisées dans ce chapitre sont celles issues de **la requête « BSA – Réf National »** :

- Onglet « Les absences » au cours de l'année scolaire précédente pour chaque date d'observation ;
- Onglet « AT-MP » entre le 01/09/2022 et le 31/08/2023.

Champs :

Les personnels en activité avec une affectation, dans les établissements publics et privés de l'académie, hors personnels administratifs des établissements privés.

- **DAMERAS** : Données internes ;
- **Médecine préventive** : Données internes ;
- **Service de prévention** : Données internes ;
- **SAIP** : Données internes ;
- **MGEN** : Bilan académique du Réseau PAS.

Notation :

ND : Donnée non disponible.

* : Donnée couverte par le secret statistique (effectif inférieur à 5).

Chapitre VIII. La sécurité et la prévention des risques au travail

VIII.1 La médecine de prévention

On compte 3 médecins (2,5 ETP), 2 dans l'Hérault et 1 dans les Pyrénées-Orientales, 2 secrétaires (1,2 ETP), 1 infirmière.

En 2023, les médecins de prévention ont réalisé 1 710 visites médicales (-1,7% sur un an), établi 805 avis médicaux (-2,7%) et transmis 98 rapports aux comités médicaux et aux commissions de réforme (-9,3%). Ils ont, par ailleurs, effectué 4 visites de sites.

Le nombre de visites médicales réalisées à la demande de l'administration est de 220 (+5,3% sur un an) et le nombre des demandes faites dans le cadre d'une surveillance médicale particulière a diminué de -5,6, soit 425 visites réalisées dans le cadre de la surveillance médicale particulière.

Parmi les avis médicaux, on compte :

- 195 avis d'allègement de service (-9,7% sur un an) ;
- 131 avis de postes adaptés (-6,4%) ;
- 467 priorités (+0,9%) ;
- 12 occupations à titre thérapeutique (OTT) (+50,0%).

Tableau VIII.1.1 : Activité du service de prévention de l'académie de Montpellier en 2023

	2020	2021	2022	2023	%	Evol. Annuelle
Visites médicales réalisées	1800	1690	1739	1710		-1,7%
Origine de la demande	1800	1690	1739	1710	100,0%	-1,7%
Visites médicales réalisées à la demande des agents	1560	1445	1530	1490	87,1%	-2,6%
Visites médicales réalisées à la demande de l'administration	240	245	209	220	12,9%	5,3%
Cadre de la demande	1800	1690	1739	1710	100,0%	-1,7%
Visites médicales réalisées dans le cadre de la surveillance quinquennale	1520	1370	1289	1285	75,1%	-0,3%
Visites médicales dans le cadre de la surveillance médicale particulière	280	320	450	425	24,9%	-5,6%
Visites médicales réalisées pour les agents exposés à des risques professionnels						
Avis médicaux	1028	946	827	805		-2,7%
Allègements de service	214	243	216	195	100,0%	-9,7%
1er degré	80	78	86	75	38,5%	-12,8%
2nd degré	134	165	130	120	61,5%	-7,7%
Postes adaptés	164	162	140	131	100,0%	-6,4%
1er degré	69	60	60	55	42,0%	-8,3%
2nd degré	95	102	80	76	58,0%	-5,0%
Priorités	630	525	463	467	100,0%	0,9%
1er degré	193	168	156	168	36,0%	7,7%
dont priorités inter départemental	43	26	34	22		-35,3%
dont priorités intra départemental	150	142	122	146		19,7%
2nd degré	437	357	307	299	64,0%	-2,6%
dont priorités inter académique	75	85	38	50		31,6%
dont priorités intra académique	295	212	220	198		-10,0%
dont priorités administratifs	67	60	49	51		4,1%
Occupations à titre thérapeutique (OTT)	20	16	8	12		50,0%
Rapports transmis aux comités médicaux et commissions de réforme	102	115	108	98		-9,3%

Source : Médecine préventive

VIII.2 La prévention des risques professionnels et les signalements

a) La prévention des risques professionnels

L'article [L.4121-2 du code du travail](#) dispose que l'employeur public est garant de la santé, du bien-être et de la sécurité au travail de ses agents. A ce titre, il a édicté neuf principes généraux de prévention, des règles de protection de la santé et de la sécurité au travail ainsi que de multiples textes et références.

Les chefs de service (recteurs, directeurs académiques des services de l'éducation nationale, chefs d'établissement) sont chargés, dans la limite de leurs attributions et dans le cadre des délégations qui leur sont consenties, de veiller à la sécurité et à la protection de la santé des agents placés sous leur autorité. Ils prennent les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des agents placés sous leur autorité.

Ces mesures comprennent :

- des actions de prévention des risques professionnels et de la pénibilité au travail ;
- des actions d'information et de formation ;
- la mise en place d'une organisation et de moyens adaptés.

La politique de prévention s'appuie principalement sur la mise en œuvre des obligations réglementaires suivantes¹¹ :

- Assistant de prévention ;
- Document unique d'évaluation des Risques (DUER) ;
- Registre Santé et sécurité au travail ;
- Registre spécial destiné au signalement d'un danger grave et imminent ;
- Commission Hygiène et Sécurité (CHS) ou Conseil d'Administration (CA) ;
- Formations Spécialisées en matière de Santé, de Sécurité et de Conditions de Travail (FSSSCT).

La prévention des risques :

- L'évaluation des risques professionnels ;
- La gestion de la crise sanitaire ;
- Le risque lié aux agents chimiques dangereux ;
- La prévention des risques par l'information ;
- Le plan particulier de mise en sûreté face aux risques majeurs ;
- Le risque incendie ;
- La prévention des risques hors du cadre professionnel habituel ;
- Le plan d'action amiante 2021 ;
- Le plan EDURENOV.

Dans les EPLE, les principaux risques, pour lesquels des mesures de prévention sont mis en œuvre, sont liés aux conditions de travail des personnels et nous constatons une augmentation des situations de travail liés aux ambiances thermiques :

- Risques de chutes ;
- Risques liés à l'activité physique, aux postures et au port de charges ;
- Risques psychosociaux (charges nerveuses, agressions, ...) ;
- Risques liés aux équipements de travail.

¹¹ Textes de références et ressources :

- [Le décret n°82-453 du 28 mai 1982 relatif à l'hygiène et à la sécurité du travail ainsi qu'à la prévention médicale dans la fonction publique.](#)
- [Le guide juridique relatif à l'hygiène, la sécurité du travail et la prévention médicale dans la fonction publique](#)

Dans les écoles, les principaux risques sont liés à l'activité principale des personnels et non pas aux locaux :

- Risques psychosociaux (charges nerveuses, agressions) ;
- Risques liés à l'activité physique, aux postures et au port de charges ;
- Risques liés et nuisances liées au bruit.

Des actions de formation sont menées dans la plupart des départements pour prévenir ces principaux risques. Des dispositifs ont été mis en œuvre dans certaines circonscriptions en collaboration avec la MGEN et pilotés par les CPAA et les CPD.

Des formations ont été proposées aux assistants de prévention et aux directeurs afin de leur permettre de mieux évaluer ces situations problèmes.

Le risque incendie et les risques liés à l'électricité sont une priorité car le fait qu'ils soient retenus comme une priorité montre le retard pris dans le suivi de conformité des bâtiments et des équipements de travail.

Les risques liés aux ambiances thermiques ne sont pas suffisamment pris en compte au regard des dysfonctionnements constatés lors des périodes de canicule.

La désignation d'un référent académique « Bâti scolaire » doit permettre d'améliorer la prise en compte de ces situations et d'améliorer les conditions de vie dans nos écoles et nos établissements.

b) 2 304 signalement enregistrés

Loi n° 83-634 du 13 juillet 1983 portant droits et obligations des fonctionnaires (article Article 6 quater) prévoit un dispositif pour recueillir les signalements des agents qui s'estiment victimes d'atteintes volontaires à leur intégrité physique, d'un acte de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, d'agissements sexistes, de menaces ou de tout autre acte d'intimidation et de les orienter vers les autorités compétentes en matière d'accompagnement, de soutien et de protection des victimes et de traitement des faits signalés.

Par ailleurs, devant une situation qu'il estime dangereuse pour sa sécurité ou sa santé, tout agent alerte immédiatement son chef de service ou son chef d'établissement. Le signalement de ce danger est recueilli par le biais du registre spécial de signalement d'un danger grave et imminent tenu au bureau du chef de service ou d'établissement. L'agent peut également informer d'un danger grave et imminent un membre du comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail, figurant sur la liste affichée dans chaque service, établissement ou école. Le signalement doit être inscrit de façon formalisée dans le registre spécial de signalement d'un danger grave et imminent tenu au bureau du chef de service ou d'établissement. Le chef de service ou le chef d'établissement prend les mesures nécessaires pour faire cesser le danger dans les meilleurs délais.

Depuis le 1er juin le Registre Santé et Sécurité au Travail (RSST) est dématérialisé : Tout agent de l'Éducation nationale peut accéder à l'outil RSST pour saisir, consulter et modifier ses propres signalements. L'accès à l'application se fait via le portail ARENA à partir de site académique ACCOLAD. Pour les usagers ou des personnes n'ayant pas d'adresse académique (pas de connexion possible au RSST en ligne) ils peuvent inscrire un signalement dans un RSST papier qui reste disponible dans l'établissement. Si un signalement est inscrit dans le RSST papier de l'établissement, il est recopié dans le RSST dématérialisé, le nom de la personne à l'origine du signalement sera précisé au début du signalement.

Au cours de l'année 2023, 2 304 signalements ont été inscrits dans les RSST des établissements d'enseignements et des services ; soit une augmentation de 63,1% du nombre de signalements en un an.

On constate une augmentation constante depuis la dématérialisation qui a eu lieu le 1er juin 2020. Cette augmentation s'explique par la professionnalisation (nomination, lettre de cadrage, formation) du réseau des AP qui assurent un suivi et une information sur l'utilisation du registre. De plus, ce registre est présenté dans l'ensemble des formations des acteurs de la prévention, des formations à l'adaptation à l'emploi des personnels d'encadrement.

Tableau VIII.2.1 – Nombre de signalement inscrits aux RSST de l'académie de Montpellier en 2023

Département	Ecole-Circo	CLG	LG-LGT-LPO- EREA	LP	Service	Total
Aude	217	107	46	0	38	408
Gard	321	95	53	32	74	575
Hérault	559	244	67	6	50	926
Lozère	18	29	0	0	4	51
Pyrénées-Orie	198	65	35	1	38	337
Andorre	0	0	7	0	0	7
Total	1313	540	207	39	204	2304

Source et traitement : Service de Prévention, données 2023

c) Les suicides et tentatives de suicide

La FSSSCT peut réaliser des enquêtes en matière d'accidents de travail ou de maladies professionnelles ou à caractère professionnel.

En cas de suicide ou de tentative de suicide d'un personnel sur le lieu de travail ou sur le trajet entre le domicile et le travail, l'employeur doit procéder à une déclaration de l'événement en accident de service ou de travail.

Pour un suicide ou une tentative de suicide survenant hors du lieu et/ou hors du temps de travail, une déclaration pourra être faite s'il est établi que l'accident est survenu par le fait du travail (fondée notamment sur des indices laissés par l'agent (lettre), ou des informations données par des collègues...).

Dans ce cas, la présomption d'imputabilité au travail ne joue pas. Il appartient en effet à la victime ou à ses ayants droit de prouver le lien entre l'acte et le travail.

Dans ces situations, différentes enquêtes peuvent être conduites par les acteurs institutionnels, avec leurs finalités propres. L'enquête qui peut être réalisée par la CSE s'inscrit dans le cadre de ses missions.

Au cours de cette année, un cas de suicide et deux tentatives ont été signalés. Au regard des éléments communiqués aux FSSSCT, deux enquêtes ont été conduites par deux FSSSCT.

d) Le droit d'alerte et le droit de retrait

Au cours de l'année 2023, 48 agents ont exercé le droit d'alerte dont 32 se sont retirés de leur situation de travail. Les signalements étaient en lien avec un climat scolaire dégradé à l'exception de 2 qui concernaient des dysfonctionnements d'équipements de sécurité.

Les FSSSCT concernés ont été informées des signalements et un représentant de la FSSSCT qui a signalé un danger grave et imminent a été associé à l'enquête.

VIII.3 Les absences pour maladie professionnelle et accident du travail

a) Des absences moins élevées qu'au national

Les maladies professionnelles et les accidents du travail ont un poids moindre dans les absences des personnels de l'académie que ce qui peut être constaté au niveau national :

- 0,45% en termes de jours d'absence (contre 0,75% au national) ;
- 0,18% en termes de nombre d'absences (contre 0,23% au national) ;
- 0,28% en termes de nombre d'agents absents (contre 0,39% au national).

Tableau VIII.3.1 : Poids des absences pour congé accident du travail et maladie professionnelle dans l'académie de Montpellier entre le 01/09/2022 et e 31/08/2023

	Aude	Gard	Hérault	Lozère	Pyrénées-orientales	Académie	France
Poids du nb jours d'absence	0,18 %	0,36 %	0,54 %	1,45 %	0,32 %	0,45 %	0,75 %
Poids du nb absences	0,16 %	0,13 %	0,21 %	0,44 %	0,14 %	0,18 %	0,23 %
Poids du nb agents absents	0,30 %	0,19 %	0,34 %	0,78 %	0,16 %	0,28 %	0,39 %

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

b) Un taux d'absence moyen de 0,02

Le taux d'absence occasionné est de 0,02 globalement¹². Il varie entre 0,01 et 0,07 selon les départements.

Tableau VIII.3.2 : Absences pour congé accidents du travail, de service et maladie professionnelle dans l'académie de Montpellier entre le 01/09/2022 et e 31/08/2023

	Aude	Gard	Hérault	Lozère	Pyrénées-orientales	Académie	France
Taux d'absence	0,01	0,02	0,03	0,07	0,02	0,02	

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

c) Un taux d'absence de 0,14 parmi les AESH

Selon les fonctions d'affectation, le taux d'absence varie entre 0,01% et 0,02%. Il se distingue pour les accompagnants d'élèves en situation de handicap en atteignant un maximum de 0,14%.

Tableau VIII.3.3 : Absences pour congé accidents du travail, de service et maladie professionnelle dans l'académie de Montpellier entre le 01/09/2022 et e 31/08/2023, selon la fonction d'affectation.

Fonction	Nombre total d'individus	Taux d'absence
Accompagnement des élèves en situation de handicap	6 205,	0,14
Besoins éducatifs AIS hors classe	301,	0,01
enseignement	32 069,	0,01
Psychologue de l'Education Nationale	317,	0,02
Remplacement	1 999,	0,00
Total	49 887,	0,02

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

¹² Taux d'absence = (nombre de jours d'absence/nombre de jours théorique de travail)*100

d) Des taux d'absence plus marqué dans les lycées et les zones de remplacement

Tableau VIII.3.4 : Absences pour congé accidents du travail, de service et maladie professionnelle dans l'académie de Montpellier entre le 01/09/2022 et e 31/08/2023, selon le type d'établissement.

Type d'établissement	Nombre total d'individus	Taux d'absence
Ecole 1er degré	12 873,	0,01
Collèges (yc SEGPA)	12 195,	0,00
Lycées prof. (yc SEP et EREA)	3 603,	0,00
Lycées (yc SGT)	11 733,	0,03
Services administratifs	1 786,	0,00
Zones remplacement	3 147,	0,03
Autres établissements	4 550,	0,12
Total	49 887,	0,02

Source : PIAD, requête « BSA – Réf National » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

VIII.4 Les accidents liés au travail et leurs spécificités

a) 11 demandes de reconnaissance de maladie professionnelle.

Tableau VIII.4.1 : Reconnaissance de maladies professionnelles dans l'académie de Montpellier en 2022 et 2023

	2022	2023
Maladies professionnelles		
Demande de reconnaissance	21	11
Reconnu	13	1
Demande de reconnaissance	8	1
En cours	0	9

Source : DAMERAS – Traitement : SAIP

b) 564 accidents du travail reconnus dont 65,6% pour accident de service

775 accidents du travail ont été déclarés en 2023, soit une augmentation annuelle de +3,5%.

Parmi ces accidents, 564 ont été reconnus accidents du travail¹³, soit une augmentation de +9,7%.

- 357 ont été reconnus avec interruption temporaire de travail (ITT)
11 512 journées d'interruption de travail ont été enregistrées, soit une diminution annuelle de -0,8%
L'ITT moyenne est de 32,2 jours contre 36,1 un an auparavant.
- 207 ont été reconnus sans ITT.

Le taux de reconnaissance est donc de 72,8% en 2023 (contre 68,6% en 2022 et 77,3% en 2021).

Les accidents du travail reconnus se répartissent entre :

- 370 accidents de service dont 229 avec ITT ;
Les accidents de service ont généré 7 486 jours d'ITT en 2023, soit en moyenne 32,7 jours par accident.
- 172 accidents de trajet dont 116 avec ITT ;

¹³ Sont compris dans les accidents non reconnus les dossiers rejetés et les dossiers en cours de décision.

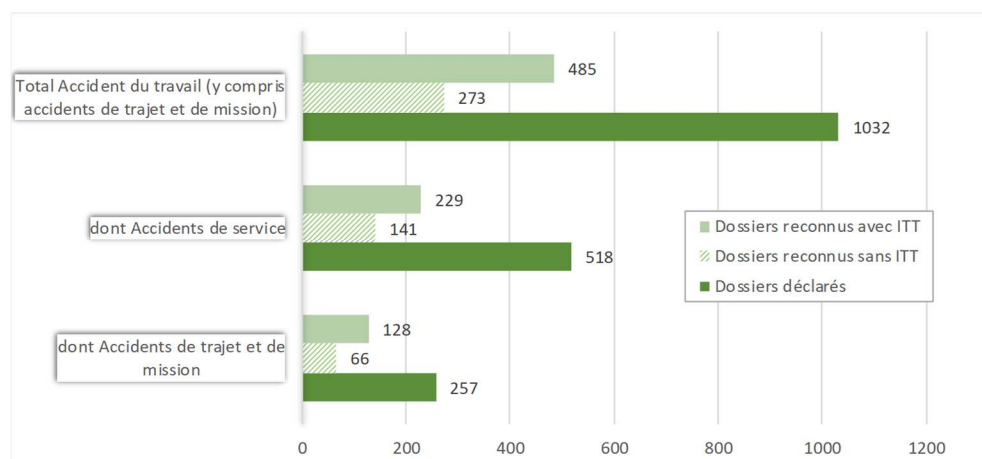
Les accidents de trajet ont généré 3 400 jours d'ITT en 2023, soit en moyenne 29,3 jours par accident.

On observe une augmentation de 40 accidents de trajet par rapport à l'an passé.

- 22 accidents de mission avec une moyenne de 52,2 jours d'arrêt.

L'ITT moyenne est de 32,2 jours en 2023 (contre 36,1 jours en 2022 et 25,2 jours en 2021).

Graphe VIII.4.1 : Accidents du travail dans l'académie de Montpellier en 2023



Source : DAMERAS – Traitement : SAIP

Tableau VIII.4.2 : Evolution des accidents du travail dans l'académie de Montpellier par type

	2020	2021	2022	2023				Evol. Annuelle Femmes
				Eff.	% Femmes	%	Evol. Annuelle	
Accidents de service								
Déclaré	411	334	524	518	79,5%	66,8%	-1,1%	-5,5%
Reconnu	309	262	365	370	81,4%	65,6%	1,4%	-2,3%
Sans ITT	103	88	123	141	82,3%	68,1%	14,6%	7,4%
Avec ITT	206	174	242	229	80,8%	64,1%	-5,4%	-7,5%
Nb de jours	6446	4076	8926	7486	77,8%	65,0%	-16,1%	-26,0%
ITT moyenne	31,3	23,4	36,9	32,7			-11,4%	27,0%
Accidents de trajet								
Déclaré	133	148	204	232	76,7%	29,9%	13,7%	9,2%
Reconnu	104	111	132	172	77,3%	30,5%	30,3%	25,5%
Sans ITT	27	36	37	56	78,6%	27,1%	51,4%	37,5%
Avec ITT	77	75	95	116	76,7%	32,5%	22,1%	20,3%
Nb de jours	2711	2190	3188	3400	69,5%	29,5%	6,6%	4,8%
ITT moyenne	35,2	29,2	33,6	29,3			-12,7%	77,2%
Accidents de mission								
Déclaré	22	12	21	25	76,0%	3,2%	19,0%	35,7%
Reconnu	16	9	17	22	72,7%	3,9%	29,4%	33,3%
Sans ITT	5	nd	7	10	70,0%	4,8%	42,9%	40,0%
Avec ITT	11	nd	10	12	75,0%	3,4%	20,0%	28,6%
Nb de jours	499	143	396	626	87,4%	5,4%	58,1%	43,2%
ITT moyenne	45,4	28,6	39,6	52,2			31,7%	42,9%
Accidents de travail								
Déclaré	566	494	749	775	78,6%	100,0%	3,5%	-0,7%
Reconnu	429	382	514	564	79,8%	100,0%	9,7%	5,6%
Sans ITT	135	128	167	207	80,7%	100,0%	24,0%	15,2%
Avec ITT	294	254	347	357	79,3%	100,0%	2,9%	0,7%
Nb de jours	9656	6409	12510	11512	75,9%	100,0%	-8,0%	-16,9%
ITT moyenne	32,8	25,2	36,1	32,2			-10,6%	39,1%

Source : DAMERAS – Traitement : SAIP

c) 30,7% des accidents du travail reconnus surviennent sur la voie publique

Les lieux de survenue des accidents du travail reconnus sont principalement la voie publique (30,7%) du fait des accidents de trajet. Les autres principaux lieux de survenue sont les classes/salles de cours (14,9%), la cour (9,9%), les escaliers (8,9%) et les couloirs/hall (6,6%) et les équipements sportifs (5,7%).

Tableau VIII.4.3 : Evolution du lieu de survenue des accidents du travail dans l'académie de Montpellier

Lieu de survenue des accidents reconnus accidents du travail	2020	2021	2022	2023			
				Eff.	% Femmes	%	Evol. Annuelle
Voie publique	103	111	137	173	78,0%	30,7%	26,3%
Salle de cours, salle de classe	72	56	95	84	84,5%	14,9%	-11,6%
Cour	47	32	64	56	87,5%	9,9%	-12,5%
Escaliers	46	33	34	50	90,0%	8,9%	47,1%
Couloirs, hall	23	19	34	37	89,2%	6,6%	8,8%
Gymnase, salle de sport	11	20	20	32	59,4%	5,7%	60,0%
Bureau, salle de réunions	19	11	27	25	84,0%	4,4%	-7,4%
Séjour, Sortie scolaire	4	6	7	18	77,8%	3,2%	157,1%
Parking	14	15	10	13	76,9%	2,3%	30,0%
Stade, terrain de sport	5	21	13	12	58,3%	2,1%	-7,7%
Portail accueil		16	8	10	100,0%	1,8%	25,0%
Atelier	7	5	6	6	50,0%	1,1%	0,0%
Salle des professeurs	14	6	6	3	66,7%	0,5%	-50,0%
Autres	64	31	53	45	68,9%	8,0%	-15,1%
Total	429	382	514	564	79,8%	100,0%	9,7%

Source : DAMERAS – Traitement : SAIP

d) Des entorses, douleurs et traumatismes/lésions psychologiques dans 46,5% des cas

Les principales lésions sont des entorses (19,7%), des contusions (18,6%), des douleurs (13,8%), des traumatismes/lésions psychologiques (13,0%), des fractures (11,0%).

Tableau VIII.4.4 : Evolution de la nature des lésions provoquées par les accidents du travail dans l'académie de Montpellier

Nature des lésions	2020	2021	2022	2023			
				Eff.	% Femmes	%	Evol. Annuelle
Entorse	84	94	114	127	81,9%	19,7%	11,4%
Contusion	62	51	64	120	80,8%	18,6%	87,5%
Douleur	78	65	88	89	78,7%	13,8%	1,1%
Traumatisme, Lésion psychologique	44	50	67	84	77,4%	13,0%	25,4%
Fracture	47	51	57	71	83,1%	11,0%	24,6%
Cervicalgie	26	27	43	33	87,9%	5,1%	-23,3%
Commotion	7	10	26	23	78,3%	3,6%	-11,5%
Lumbago et sciatique	19	26	19	14	78,6%	2,2%	-26,3%
Lésion ligamentaire ou musculaire	11	9	16	13	84,6%	2,0%	-18,8%
Plaie, piqûre, coupure	20	19	14	29	69,0%	4,5%	107,1%
Traumatisme crânien	5	8	13	6	50,0%	0,9%	-53,8%
Autres	53	22	35	36	83,3%	5,6%	2,9%
Total Dossier avec lésions	456	432	521	645	80,2%	94,4%	23,8%
Total Dossiers avec au MOINS une lésion	429	382	514	564	79,8%		9,7%

Source : DAMERAS – Traitement : SAIP

e) Spécificités des accidents de la voie publique et des risques psychosociaux

Les accidents à l'origine des lésions sont principalement :

- des accidents de la voie publique (21,6%) qu'ils surviennent avec un véhicule (8,3%), un vélo (9,8%) ou à pied (3,5%).
- des chutes de plain-pied (31,0%) (+62,0% par an) ;

- des heurts personne/objet (9,6%).

Les accidents qui entraînent les plus longues ITT sont :

- les agressions verbales (54,9 jours),
- les chutes de plain pied (41,2 jours).

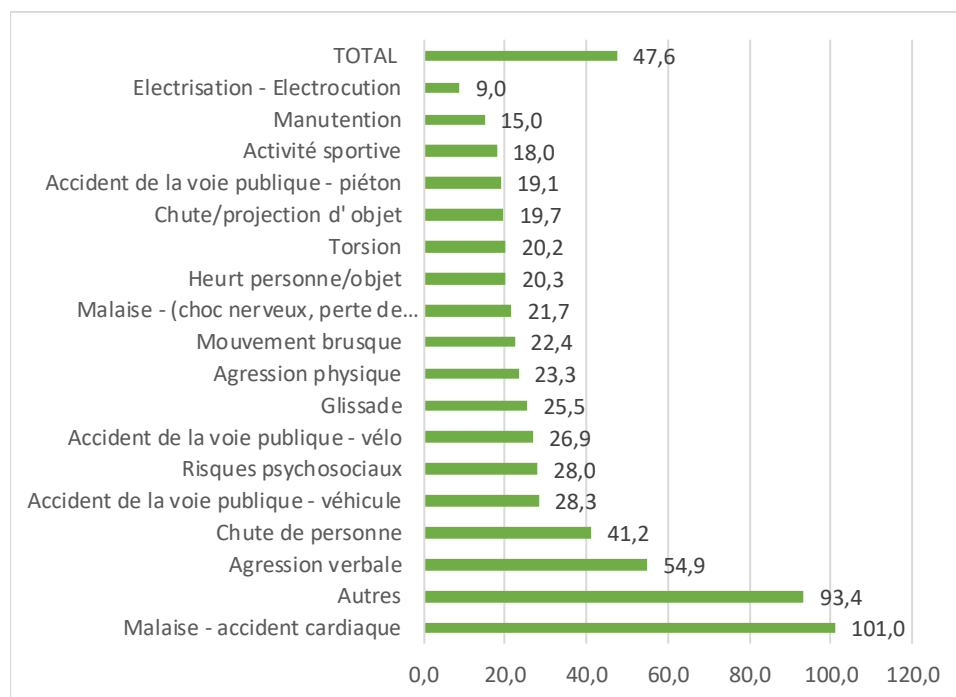
A noter que les risques psychosociaux présentaient en 2022 une ITT moyenne de 136,1 jours en 2022 (15 agents concernés) alors que celle-ci n'est plus que 28 jours en 2023 (9 agents concernés).

Tableau VIII.4.5 : Evolution de la nature de l'accident du travail à l'origine des lésions constatées dans l'académie de Montpellier

Nature de l'accident à l'origine des lésions	2020	2021	2022	2023			Evol. Annuelle
				Eff.	% Femmes	%	
Chute de personne de plain pied	87	73	108	175	85,1%	31,0%	62,0%
Sans ITT	28	23	34	73	87,7%	35,3%	114,7%
Avec ITT	59	50	74	102	83,3%	28,6%	37,8%
Nb jours ITT		1136	2615	4202	76,0%	36,5%	60,7%
Accident de la voie publique - véhicule	48	45	53	47	74,5%	8,3%	-11,3%
Sans ITT	10	19	17	17	76,5%	8,2%	0,0%
Avec ITT	38	26	36	30	73,3%	8,4%	-16,7%
Nb jours ITT	ND	523	851	849	69,5%	7,4%	-0,2%
Heurt personne/objet	26	31	62	54	77,8%	9,6%	-12,9%
Sans ITT	8	17	30	21	81,0%	10,1%	-30,0%
Avec ITT	18	14	32	33	75,8%	9,2%	3,1%
Nb jours ITT	ND	228	553	670	88,8%	5,8%	21,2%
Accident de la voie publique - vélo	26	26	46	55	78,2%	9,8%	19,6%
Sans ITT	7	9	16	17	82,4%	8,2%	6,3%
Avec ITT	19	17	30	38	76,3%	10,6%	26,7%
Nb jours ITT	ND	527	713	1022	52,9%	8,9%	43,3%
Accident de la voie publique - piéton	20	24	20	20	85,0%	3,5%	0,0%
Sans ITT	6	8	6	6	83,3%	2,9%	0,0%
Avec ITT	14	16	14	14	85,7%	3,9%	0,0%
Nb jours ITT	ND	476	1004	267	94,8%	2,3%	-73,4%
Glissade	25	22	19	35	77,1%	6,2%	84,2%
Sans ITT	13	8	5	14	78,6%	6,8%	180,0%
Avec ITT	12	14	14	21	76,2%	5,9%	50,0%
Nb jours ITT	ND	723	392	535	69,9%	4,6%	36,5%
Manutention	21	21	12	12	75,0%	2,1%	0,0%
Sans ITT	6	8	3	6	83,3%	2,9%	100,0%
Avec ITT	15	13	9	6	66,7%	1,7%	-33,3%
Nb jours ITT	ND	458	108	90	77,8%	0,8%	-16,7%
Torsion	22	20	26	24	83,3%	4,3%	-7,7%
Sans ITT	3	7	8	9	66,7%	4,3%	12,5%
Avec ITT	19	13	18	15	93,3%	4,2%	-16,7%
Nb jours ITT	ND	533	529	303	96,0%	2,6%	-42,7%
Activité sportive	15	18	26	26	57,7%	4,6%	0,0%
Sans ITT	3	5	4	9	44,4%	4,3%	125,0%
Avec ITT	12	13	22	17	64,7%	4,8%	-22,7%
Nb jours ITT	ND	244	559	306	77,8%	2,7%	-45,3%
Autres	139	102	142	116	80,2%	20,6%	-18,3%
Sans ITT	51	25	44	35	80,0%	16,9%	-20,5%
Avec ITT	88	77	98	81	80,2%	22,7%	-17,3%
Nb jours ITT	ND	1561	5189	3268	79,1%	28,4%	-37,0%
Total des lésions	429	382	514	564	79,8%	100,0%	9,7%
Sans ITT	135	129	167	207	80,7%	100,0%	24,0%
Avec ITT	294	253	347	357	79,3%	100,0%	2,9%
Nb jours ITT	ND	6409	12513	11512	75,9%	100,0%	-8,0%

Source : DAMERAS – Traitement : SAIP

Grphe VIII.4.2 : ITT moyenne selon la nature de l'accident du travail dans l'académie de Montpellier en 2023



Source : DAMERAS – Traitement : SAIP

VIII.5 Les dispositifs d'accompagnement d'ordre médical

Trois types d'accompagnement peuvent être mis en place après des arrêts maladie pour faciliter le retour au travail ou pour accompagner une transition professionnelle : l'allègement de service, l'affectation sur un poste adapté et le reclassement professionnel.

a) 74 bénéficiaires d'un allègement de service

L'allègement de service est une mesure exceptionnelle et temporaire qui vise à permettre de concilier l'état de santé du demandeur avec les exigences du service. Il constitue une modalité d'adaptation du poste de travail.

Il s'inscrit dans le cadre d'un contingent d'ETP spécifiquement dédié à ce dispositif. Dans l'académie, ce contingent alloué est de 15 ETP sur la base d'une obligation réglementaire de service d'un professeur certifié (18h), soit un total de 270 heures.

Pour la rentrée 2023, 80 agents ont demandé à bénéficier d'un allègement de service (-40,3% par an). 74 demandes ont été acceptées (stabilité annuelle). Le taux de satisfaction des demandes est de 92,5% en général et de 94,3% pour les demandeurs BOE. 269 heures ont été accordées sur les 270 heures disponibles.

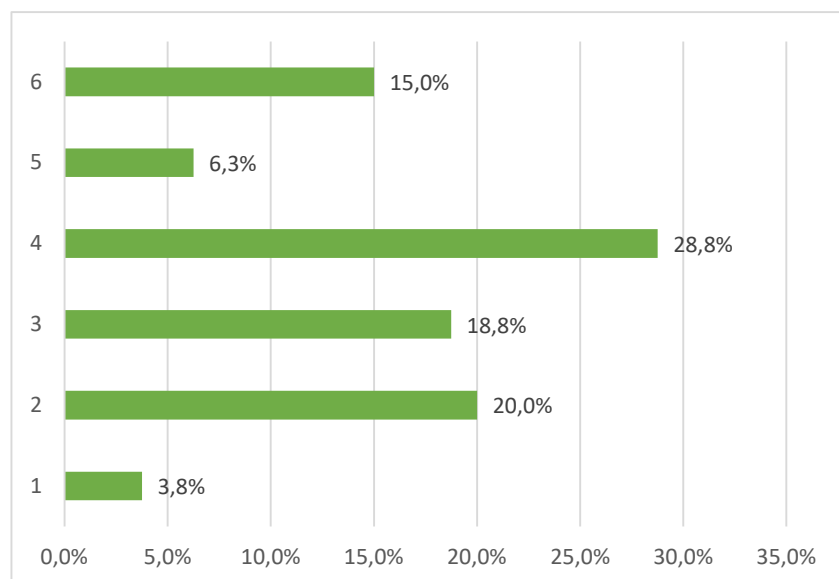
Tableau VIII.5.1 : Les allègements de service dans l'académie de Montpellier, en 2023-2024

	Demandes				Demandes acceptées				Taux de satisfaction	
	Eff.	Eff demandes BOE	% BOE	Evol. annuelle	Eff	Eff. accords BOE	% BOE	Evol. annuelle	2023	Taux de satisfaction BOE
Agrégé	8	5	63%	-27,3%	8	5	63%	0,0%	100,0%	100,0%
Certifié	50	31	62%	-41,2%	47	30	64%	0,0%	94,0%	96,8%
CPE	6	5	83%	-25,0%	4	4	100%	0,0%	66,7%	80,0%
PE	2	1	50%	0,0%	2	1	50%	0,0%	100,0%	100,0%
PLP	9	8	89%	-35,7%	8	7	88%	0,0%	88,9%	87,5%
Professeur EPS	4	2	50%	-55,6%	4	2	50%	0,0%	100,0%	100,0%
PSY EN	1	1	100%	-80,0%	1	1	100%	0,0%	100,0%	100,0%
Total général	80	53	66%	-40,3%	74	50	68%	0,0%	92,5%	94,3%

Source et traitement : SAIP

Les allègements de service accordés vont d'une heure à 1 à 6 heures.

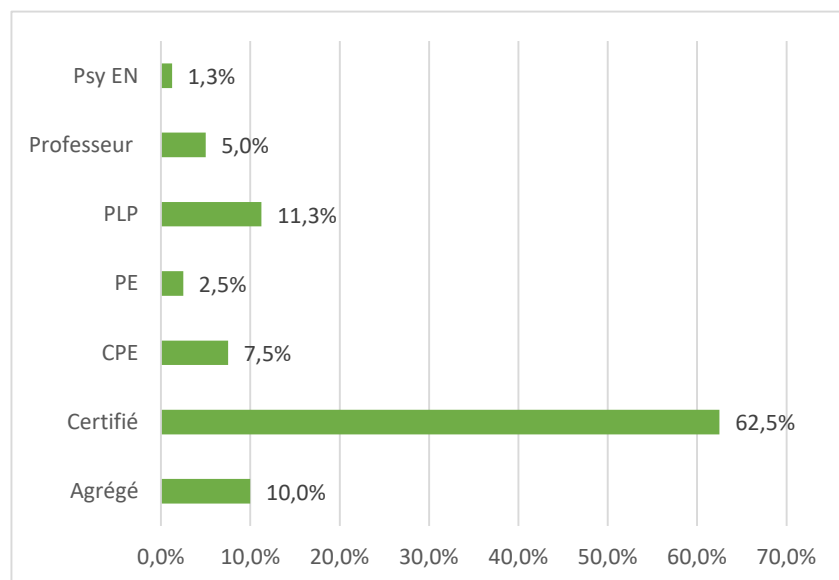
Graphes VIII.5.1 : Nombre d'heures d'allègement de service accordées dans l'académie de Montpellier en 2023-2024



Source et traitement : SAIP

Les bénéficiaires d'un allègement de service sont principalement des enseignants certifiés, agrégés, PLP.

Graphes VIII.5.2 : Corps d'appartenance des agents ayant bénéficié d'un allègement de service dans l'académie de Montpellier en 2023-2024



Source et traitement : SAIP

b) 105 affectations sur poste adapté

Le poste adapté est un dispositif qui permet d'apporter temporairement une aide aux agents rencontrant des difficultés de santé. L'objectif est soit de permettre à ces agents de retrouver leur pleine capacité à assurer les fonctions prévues par leur statut particulier, soit d'envisager une activité professionnelle différente. Les changements d'activité professionnelle se construisent dans le temps avec l'accompagnement des services académiques : médecins de prévention, service social, corps d'inspection, SAIP (notamment avec la correspondante handicap pour les enseignants du 2nd degré) et dispositif académique de formation.

L'entrée dans ce dispositif se fait sur critères médicaux au vu des difficultés à exercer les fonctions du corps d'origine. Le fonctionnaire doit être en état d'assurer une activité professionnelle. L'affectation sur poste adapté peut être de courte ou de longue durée.

A la rentrée scolaire 2023, 105 agents bénéficient du dispositif « poste adapté » ; 47 dans le 1er degré (dont 18 affectés au CNED) et 58 dans le 2nd degré (dont 31 affectés au CNED).

➤ **47 enseignants du 1er degré**

Sur les 47 instituteurs et professeurs des écoles qui bénéficient actuellement de ce dispositif, 33 sont en poste adapté de courte durée (1 an renouvelable 2 fois) et 14 en poste adapté de longue durée (4 ans renouvelables).

72,3% sont des femmes.

- Affectations

Sur les 33 enseignants du 1^{er} degré placés sur poste adapté de courte durée, 5 sont affectés au CNED, 28 en services académiques. Hors CNED, ils occupent des fonctions administratives, en documentation et de soutien aux élèves.

- Sortie du dispositif de postes adaptés :

18 enseignants sont sortis du dispositif à la rentrée 2023.

➤ **58 personnels du 2nd degré**

Le contingent académique est de 60 (2 ETP ont été transformés au titre des allègements de service).

Sur 63 demandes reçues, 44 ont été retenues. Le taux de satisfaction des demandes est de 69,8%.

Deux agents se sont finalement désistés, soit un solde de 42 postes adaptés pour les enseignants du 2nd degré et les psychologues EN.

- Affectations :

Parmi les 58 demandes acceptées par l'institution, 31 affectations ont été réalisées sur des postes CNED, 20 sur des fonctions administratives et 7 sur des fonctions de documentation et d'éducation.

- 10 sorties de poste adapté

10 personnels du 2nd degré et psychologues EN sont sortis du dispositif des postes adaptés en 2022 (stable par rapport à 2021). Un tiers ont réintégré l'enseignement en présentiel, un tiers ont bénéficié d'un reclassement ou se sont reconvertis et un tiers ont été mis en CLD ou sont partis à la retraite pour inaptitude.

c) 29 reclassements professionnels d'enseignant

Les reclassements professionnels interviennent suite à un avis d'inaptitude aux fonctions d'enseignant prescrit par le comité médical. Dans l'Education Nationale, les reclassements se font sur poste administratif, poste ITRF ou poste en laboratoire.

En 2022-2023, 29 reclassements professionnels ont été opérés.

Les bénéficiaires sont principalement :

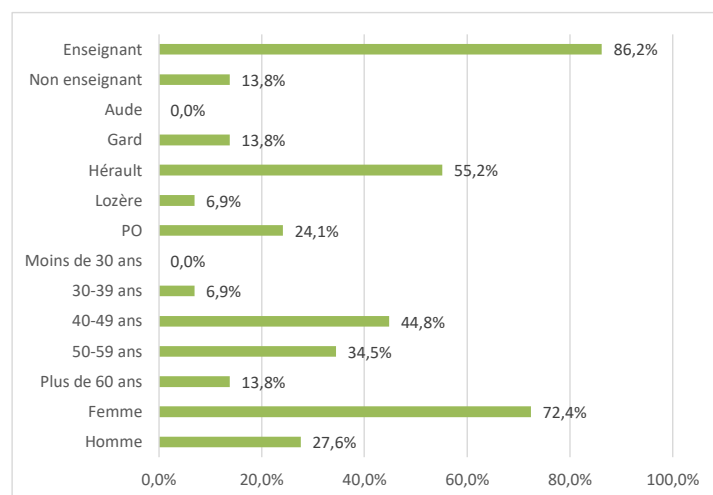
- des enseignants (86,2%) ;
- des résidents de l'Hérault (55,2%) ou des PO (24,1%) ;
- des agents de plus de 50 ans (48,3%) ;
- des femmes (72,4%).

Tableau VIII.5.2 : Evolution des reclassement pour raison médicale dans l'académie de Montpellier

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	%	Evol. Annuelle
Homme	13	7	6	7	8	27,6%	14,3%
Femme	19	18	16	26	21	72,4%	-19,2%
Plus de 60 ans	5	2	3	3	4	13,8%	
50-59 ans	20	19	13	16	10	34,5%	-37,5%
40-49 ans	6	3	3	9	13	44,8%	44,4%
30-39 ans	1	1	2	4	2	6,9%	
Moins de 30 ans	0	0	1	1	0	0,0%	
Aude	1	1	2	1	0	0,0%	
Gard	6	3	2	7	4	13,8%	
Hérault	20	17	15	20	16	55,2%	-20,0%
Lozère	1	1	0	1	2	6,9%	
PO	3	2	1	4	7	24,1%	
Enseignant	25	21	19	29	25	86,2%	-13,8%
Non enseignant	7	4	3	4	4	13,8%	
Total	32	25	22	33	29	100,0%	-12,1%

Source et traitement : SAIP

Grphe VIII.5.3 : Caractéristiques des agents ayant bénéficié d'un reclassement professionnel dans l'académie de Montpellier en 2022-2023



Source et traitement : SAIP

Chapitre IX – L'accompagnement social

[IX.1 L'accompagnement par le service social des personnels](#)

[IX.2 Les prestations sociales versées](#)

Chiffres clés

L'accompagnement par le service social en faveur des personnels

- 9 assistants (8 ETP) intervenant des les départements
- 1 986 bénéficiaires (-1,6% par an)
- 5 690 entretiens (-7,4%) soit en moyenne 2,9 entretiens par agent
- Des motifs d'intervention relevant de 4 ordres :
 - social (41%) ;
 - économique(24%) ;
 - de santé (22%) ;
 - professionnel (13%).

Les prestations sociales versées

- 1 528 agents concernés (+6,5 par an) pour un total de 1 917 bénéficiaires (+14,5%) ;
- 2 161 prestations versées (+14,5%) ;
- Un budget de 1 115 440 euros (+10,4%) ;
- Trois types de prestations :
 - Les aides sociales d'initiatives académiques (ASIA) ;
49,9% des bénéficiaires et 7,7% des financements
 - Les prestations interministérielles (PIM) ;
Allocations d'enfants handicapés et séjours d'enfants
34,3% des bénéficiaires et 66,6% des financements
 - Les prêts et secours.
15,9% des bénéficiaires et 25,7% des financements

Chapitre élaboré avec les analyses du Service social en faveur des personnels (SSP) et avec les données de la Division des affaires médicales, des retraites et de l'action sociale (DAMERAS).

Sources :

• **Bilan social : l'observation sociale**

Recueil de données effectué par le service social en faveur des personnels, Année scolaire 2022-2023.

Champs :

Bénéficiaires de l'accompagnement du Service social en faveur des personnels :

Tous les personnels de l'Education Nationale, de la jeunesse et des sports actifs, retraités et leurs ayants-droits. Sont pris en compte les personnels rémunérés sur le budget de l'État qu'ils soient titulaires, stagiaires ou contractuels de droit public : enseignants du 1er et 2nd degrés (public et privé sous contrat) ; administratifs, techniques, sociaux et de santé ; éducation et orientation.

Chaque agent est comptabilisé une seule fois au titre de l'année scolaire au cours de laquelle il a été reçu par le SSP.

Pour un même agent, l'assistante de service social peut conduire plusieurs entretiens au cours desquels peuvent être abordées différentes difficultés.

• **SAXO – Enquête détaillée par prestations, année 2023.**

Champs :

Bénéficiaires des prestations sociales :

Les agents stagiaires ou titulaires, les maîtres contractuels ou agréés à titre définitif ou provisoire exerçant dans un établissement d'enseignement privé sous contrat, les agents contractuels employés de manière permanente, les agents non titulaires liés par un contrat de droit public conclu pour une durée supérieure ou égale à 6 mois, les assistants d'éducation, les accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH) et les apprentis.

Chaque agent doit être en position d'activité au moment du fait générateur de la demande.

Les retraités de l'Education Nationale, les ayants-cause d'agents de l'Education Nationale (veuves et veufs de fonctionnaires non remariés, bénéficiaires d'une pension de réversion et sans activité et leurs orphelins à charge).

Les prestations sociales sont accordées au titre :

- o des prestations interministérielles (PIM), définies au niveau ministériel
 - PIM « Allocations aux parents d'enfants handicapés »
 - PIM « Séjours d'enfants »
- o des actions sociales d'initiative académique (ASIA) définies au niveau académique
 - ASIA « Séjours d'enfants – de 18 ans »
 - ASIA « Aides à l'accès aux soins »
 - ASIA « Aide au logement lycéen ou étudiant »
 - ASIA « Aide à la garderie scolaire et aux temps d'activités périscolaires »
 - ASIA « AIP/CIV pour les AED et personnels non titulaires »
 - ASIA « Activités culturelles et sportives des enfants de moins de 16 ans »
- o des prêts et secours accordés en cas de difficultés financières via le Service social en faveur des personnels de la DSDEN du département d'exercice et, le cas échéant, après avis de la commission départementale d'action sociale (C.D.A.S) du département dont relèvent les agents.

Ces prestations sont **des prestations à caractère facultatif**. Il résulte de ce principe qu'elles ne peuvent être accordées que dans la limite des crédits prévus à cet effet et que leur paiement ne peut donner lieu à rappel¹⁴.

Notation :

ND : Donnée non disponible.

* : Donnée couverte par le secret statistique (effectif inférieur à 5).

14 S'ajoutent à ces prestations les aides ne relevant pas du rectorat et directement gérées par des prestataires extérieurs : l'aide à l'installation des personnels de l'Etat (AIP) www.aip-fonctionpublique.fr, le CESU-garde d'enfants 0/6 ans www.cesu-fonctionpublique.fr, les chèques vacances www.fonctionpublique-chequesvacances.fr, l'aide au maintien à domicile www.fonctionpublique.gouv.fr/amd, les actions de la SRIAS (section régionale interministérielle d'action sociale) <http://www.srias-occitanie.fr>, les prestations gérées en partenariat avec la MGEN (prestations et services en faveur des personnels en situation de handicap et/ou de dépendance).

Chapitre IX. L'accompagnement social

IX.1 L'accompagnement par le service social en faveur des personnels

a) Le service social en faveur des personnels

Le Service Social en faveur des Personnels (SSP) s'adresse à tous les personnels de l'Education Nationale, de la jeunesse et des sports ou leurs ayants-droits. Sont pris en compte les personnels rémunérés sur le budget de l'État qu'ils soient titulaires, stagiaires ou contractuels de droit public :

- o enseignants du 1er et 2nd degrés (public et privé sous contrat) ;
- o administratifs, techniques, sociaux et de santé ;
- o éducation et orientation ;
- o retraités.

Service social, spécialisé du travail, le SSP s'inscrit dans la prévention et la prise en charge des difficultés rencontrées par les personnels. Il offre un lieu d'écoute, d'information, d'orientation et d'accompagnement. Il propose une approche globale de la situation, à l'interface de la vie privée et professionnelle. Il intervient à la demande du personnel, de l'institution ou d'un partenaire extérieur, dans le respect du secret professionnel et toujours avec le consentement de l'agent.

Ses missions sont fixées par la circulaire n°MENH2200186C du 16 décembre 2021. Par ses actions, le SSP contribue à la promotion et à l'amélioration du bien-être des personnels et à leurs conditions de vie au travail. Il participe ainsi à l'adaptation de l'agent à son milieu professionnel. Il analyse ses demandes, l'aide dans la résolution de ses difficultés et élabore avec lui des réponses à ses préoccupations, qu'elles soient d'ordre professionnel, personnel ou familial. Le SSP apporte aux responsables hiérarchiques une expertise sociale.

Neuf assistants de service social, pour une dotation de 8 ETP interviennent dans les départements : 1 ETP dans l'Aude, 2 ETP dans le Gard, 3 ETP dans l'Hérault, 0,5 ETP en Lozère et 1,5 ETP dans les Pyrénées Orientales. Dans ce dernier département, un renfort de 0,5 ETP est occupé par une contractuelle. Il a été reconduit encore cette année, améliorant ainsi le ratio moyen du nombre de personnel/ETP ASS.

Si les postes sont implantés au sein des DSDEN et placés sous l'autorité des Directeurs académiques des services de l'Education Nationale, le SSP repose sur une organisation académique dont la coordination et l'encadrement technique sont assurés par la conseillère technique de service social auprès de la rectrice.

b) 5 690 entretiens au bénéfice de 1 986 agents

En 2022-2023, 1 876 personnels actifs et 110 retraités ont fait l'objet d'une intervention du SSP.

5 690 entretiens ont été réalisés. En moyenne, un agent est reçu 2,9 fois. Pour certaines situations, un suivi dans le temps peut être nécessaire.

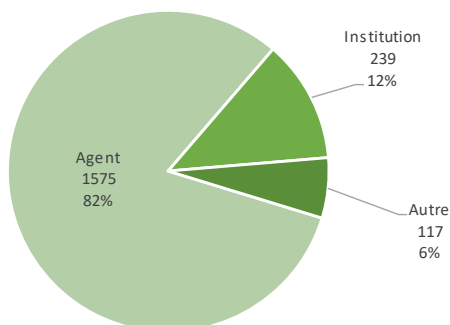
Tableau IX.1.1 : Evolution du nombre de bénéficiaires et d'entretiens réalisés par le SSP dans l'académie de Montpellier

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Evol. Annuelle
Bénéficiaires d'une intervention	2 970	2 914	2 018	1 986	-1,6%
Entretiens	7 487	7 124	6 148	5 690	-7,4%
Nb entretiens par bénéficiaire	2,5	2,4	3,0	2,9	

Source : SSP – Traitement SAIP

Pour 82% des entretiens, les assistants de service social sont saisis par les agents eux-mêmes. Toutefois une orientation vers le SSP peut aussi être proposée par différents acteurs de l'institution (12%) : collègues, supérieurs hiérarchiques, DRH, médecins du travail, assistants de service social EN, CRHP, etc.) et également par des acteurs extérieurs à l'institution (6%) : membres de la famille, différents partenaires qui accompagnent ou représentent les agents, mutuelles, etc.

Graphique IX.1.1 : L'origine de la demande d'intervention du SSP dans l'académie de Montpellier en 2022-2023



Source et traitement : SSP

c) Un public très féminisé, en majorité titulaire

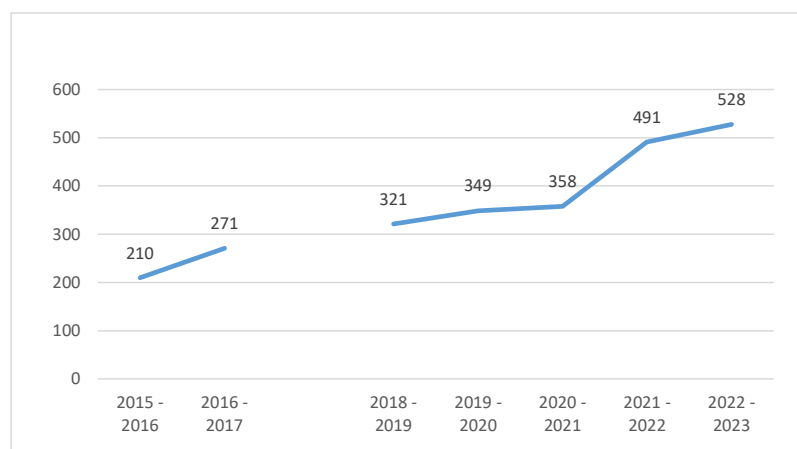
Les bénéficiaires sont principalement des femmes (81%) et sont majoritairement titulaires (63%). Cette année encore, la proportion des bénéficiaires contractuels continue d'augmenter (37% contre 34% l'an passé et 25,3% l'année d'avant).

Les contractuels représentent plus du tiers des agents reçus par le service social, soit 654 contractuels identifiés en 2022-2023, tous corps confondus. Il s'agit d'un public souvent fragilisé par une situation précaire, pour lequel les difficultés économiques, professionnelles, sociales et/ou de santé se cumulent.

A noter que la part des contractuels parmi les bénéficiaires d'une intervention du SSP est moins importante dans les Pyrénées-Orientales et le Gard que dans les autres départements de l'académie.

Le nombre des AED - AESH reçus continue d'augmenter, soit 528 agents reçus en 2022-2023 (+7,5% d'augmentation annuelle). Les AED - AESH représentent 28,1% des publics reçus contre 24,3% l'année précédente.

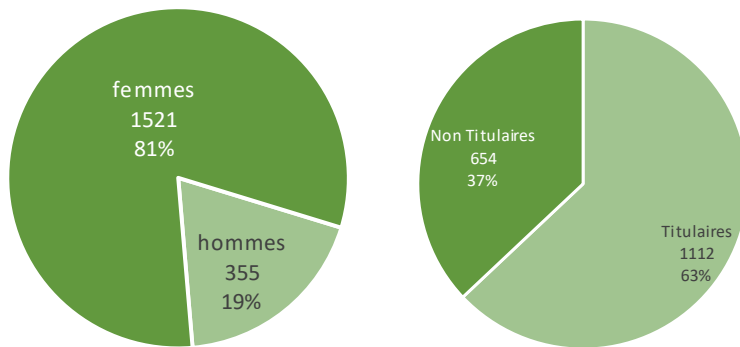
Graphique IX.1.2 : Evolution du nombre d'AED-AESH reçus par le sSSP dans l'académie de Montpellier



Source : SSP - Traitement : SAIP

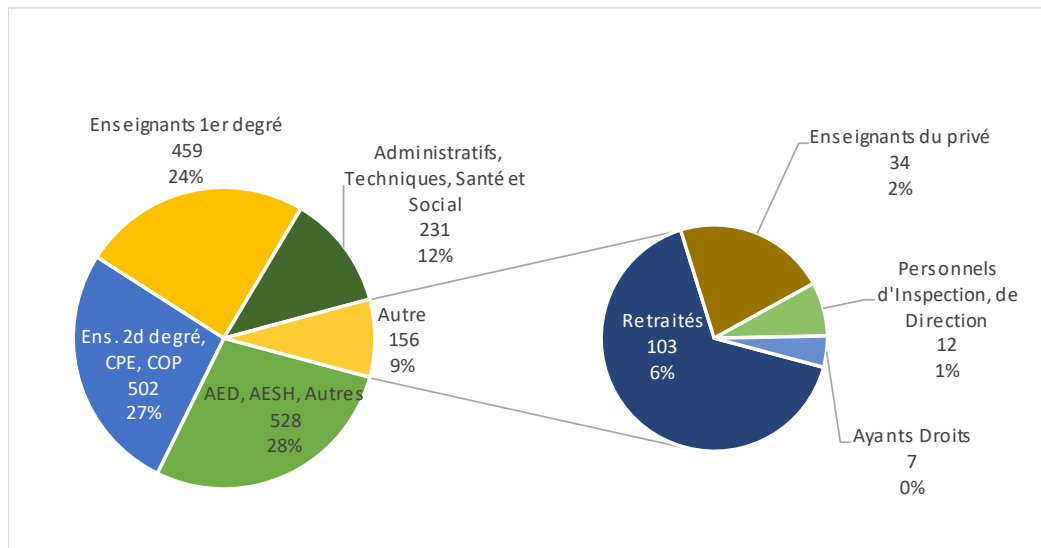
53,1% des personnels reçus sont des enseignants avec une légère prévalence du 2nd degré (y compris CPE et Psychologue EN).

Graphe IX.1.3 : Les caractéristiques des agents reçus par le service social en faveur des personnels dans l'académie de Montpellier en 2022-2023



Source et traitement : SSP

Graphe IX.1.4 : La typologie des publics reçus par le SSP dans l'académie de Montpellier en 2022-2023



Source : SSP – Traitement - SAIP

d) Des situations personnelles souvent complexes

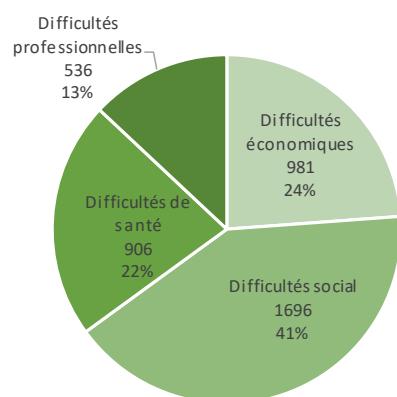
Les assistants de service social effectuent un travail d'accompagnement. Les différentes problématiques rencontrées par l'agent sont abordées afin de rechercher les solutions les mieux adaptées à la situation, en tenant compte des besoins et des potentialités de chacun.

5 690 interventions sont recensés pour 1 876 agents et ayant-droits suivis, soit 3,0 entretiens par agent (contre 2,3 l'année précédente). Les difficultés rencontrées sont souvent cumulées et liées entre elles. Il en résulte des situations complexes nécessitant un suivi et un accompagnement spécialisé important et souvent reconduit dans le temps.

Quatre domaines d'intervention sont répertoriés :

- social (41,2% des demandes pour lesquelles le motif est renseigné) ;
- économique (23,8%) ;
- santé (22,0%) ;
- professionnel (13,0%).

Grphe IX.1.5 : Les domaines d'intervention concernés par les demandes auprès du SSP dans l'académie de Montpellier en 2022-2023



Source et traitement : SSP – Bilan social 2022-2023

➤ Le domaine social

Le domaine social recouvre des demandes d'information, l'accès aux droits sociaux, l'accompagnement dans les démarches, des demandes relatives au logement notamment au moment des affectations, l'aide et l'accompagnement social lors d'un changement de situation familiale.

Le domaine social reste le premier objet de demande des agents (41,2%). L'accès au droit est le motif majoritaire de consultation du SSP.

La difficulté pour les agents de trouver un logement est récurrente (2^{ème} motif de consultation) : délais d'attente importants pour obtenir un logement social, difficulté pour accéder au parc privé compte tenu des situations précaires et des petits salaires.

A noter que, concernant le logement social pérenne, 12 logements sont réservés par la SRIAS Occitanie pour les agents de la Fonction Publique d'Etat. Ces logements se répartissent comme : 3 à Montpellier, 2 à Béziers, 2 à Castelnau-Le-Lez, 4 à Perpignan et 1 à Saleilles.

Les difficultés relevant de la famille (en lien avec le couple ou les enfants et ascendants) sont plus présentes dans le Gard et l'Hérault tandis que celles relatives au logement sont plus présentes dans l'Hérault et la Lozère. Les questions d'accès aux droits sont plus présentes en Lozère et dans les Pyrénées-Orientales.

➤ Le domaine économique

Le domaine économique représente 23,8% des demandes au SSP en 2022-2023 (26,6% en 2021-2022 et 30,7% en 2020-2021).

Ce domaine recouvre les demandes d'aides financières pour faire face au déséquilibre du budget : situations de rupture ou accident de la vie, dépenses imprévues, paiements de salaire différés (16%), dépenses liées à des problèmes de santé ou des situations de surendettement (7%).

Le SSP instruit et présente les demandes d'aide financière à la commission académique des prêts et secours (CAPS).

➤ Les interventions liées à la santé

Des difficultés dans la vie professionnelle et/ou personnelle peuvent survenir lorsque la santé se dégrade. En effet, des absences prolongées (CLM, CLD) ou liées à un accident peuvent avoir pour conséquences d'entraîner une précarisation des conditions de vie et un besoin accru d'accompagnement. Les assistants de service social peuvent expliciter certaines procédures aux agents, favoriser le maintien d'un lien avec le travail et faciliter ainsi la reprise de l'activité professionnelle.

Ces interventions liées à la santé représentent 22,0% des interventions du SSP. A noter que dans ce domaine, 56,8% des demandes relèvent de la maladie, 16,6% de difficultés psychologiques et 16,7% d'une situation de handicap.

➤ Le domaine professionnel

Dans le domaine professionnel, le SSP contribue à l'accueil des nouveaux arrivants et à l'intégration des personnels. Par son expertise sociale et sa fonction de médiation, il participe aussi à l'évaluation des besoins d'adaptation, d'aménagement du travail, de reconversion et à la prise en compte du handicap. Dans le cadre d'un travail partenarial, les liens avec les médecins du travail et la concertation avec les services académiques impliqués dans la gestion et l'aide aux personnels sont particulièrement importants et indispensables.

Ce domaine représente 13,0% des sollicitations du SSP.

Les principales difficultés pour lesquelles les assistants de service social sont sollicités sur le plan professionnel sont : les risques psycho-sociaux liés à « la mobilité » (30,0%), les questions d' « adaptation/aménagement » (30,0%), l'environnement professionnel (21,84%) et l'usure professionnelle¹⁵ (18,5%).

Les assistants de service social et la conseillère technique de service social auprès de la rectrice participent aux différents groupes de travail et à la réflexion menée sur ces thématiques au plan départemental et académique.

Le SSP est associé aux visites des CFS-SCT, qu'ils soient départementaux ou académiques.

Par ailleurs, le partenariat dans le cadre du réseau PAS permet la mise en place d'actions de prévention autour de 3 thèmes principaux retenus au plan national :

- les risques psycho-sociaux (RPS) ;
- les troubles de la voix ;
- les troubles musculo-squelettiques (TMS).

Les assistants de service social participent au repérage des besoins et peuvent être force de proposition.

Enfin, les assistants de service social sont régulièrement sollicités pour intervenir sur sites lors d'événements traumatiques pour l'accompagnement des personnels.

IX.2 Le versement de prestations sociales

a) Une augmentation conséquente des prestations moyennes payées par agent

En 2023, 2 161 prestations sociales ont été versées dans l'académie de Montpellier. Elles ont bénéficié à 1 528 agents (soit 3,0% des agents de l'académie) pour le compte de 1 917 bénéficiaires (agent ou enfant bénéficiaire). Leur montant global s'élève à 1 115 439,78 €.

Cette année, les dépenses en prestations sociales ont augmenté de +10,4%. Parallèlement, on constate une augmentation du nombre d'agents concernés (+6,5%) et du nombre de prestations payées (+14,4%). De ce fait, les dépenses moyennes par agent continuent d'augmenter fortement cette année, soit en moyenne 730,00 € par agent (contre 534,72 l'année passée).

Tableau IX.2.1 : Evolution du versement de prestations sociales dans l'académie de Montpellier

	2020	2021	2022	2023	Evol. annuelle
Nb d'agents	1 625	1 646	1 435	1 528	6,5%
Nb bénéficiaires	2 118	2 112	1 674	1 917	14,5%
Nb de prestations payées	22 909	2 258	1 889	2 161	14,4%
Dépenses	966 475,02 €	993 003,01 €	1 010 085,22 €	1 115 439,78 €	10,4%
Montant moyen par agent	422,04 €	439,77 €	534,72 €	730,00 €	36,5%

Source : DAMERAS, Traitement SAIP

¹⁵ On entend par « usure professionnelle » que l'agent évoque une altération de sa santé (au sens psychologique et/ou physique) qu'il considère en lien avec son travail et dure dans le temps « pénibilité, stress, charge mentale, accident de service ». L'agent peut évoquer alors « la perte de sens » de son travail, la « démotivation », l'impression d'un « manque de reconnaissance de sa profession ». Souvent en lien avec ses sentiments, il exprime « vouloir changer de métier », partir à la retraite, etc.

b) Les prestations liées aux soins médicaux représentent désormais 66,2% des prestations versées

En 2023, les domaines d'intervention de l'action sociale sont, par ordre d'importance :

- L'environnement (66,2% des prestations) ;

Le domaine « Environnement » regroupe les prestations relatives à l'accès aux soins (optique, soins dentaires ou orthodontie, transports et hospitalisation) ou d'aides pour enfant de moins de 20 ans, handicapé ou atteint d'une maladie chronique.

748 prestations ont été payées en 2023, au bénéfice de 555 agents et de 603 bénéficiaires. La dépense moyenne est de 1 329,55 € par agent et de 986,49€ par prestation (en forte augmentation annuelle dans les deux cas).

Ce domaine connaît cette année encore un fort développement et représente les deux tiers des dépenses de prestation sociale.

- Moins de prestations secours mais pour des montants moyens plus importants (25,7%) ;

327 prestations pour prêts et secours ont été versées et ont permis de soulager 304 agents en situation difficile. L'aide moyenne est de 944,711€ par agent et de 878,27€ par prestation (toutes deux en augmentation annuelle).

- Le domaine « Vacances, culture et loisirs » (5,3%) ;

Les prestations regroupées dans ce domaine servent principalement à faciliter l'accès aux activités culturelles et sportives des enfants de moins de 18 ans et à participer au financement de séjours de vacances.

En 2023, les demandes de ces prestations ont fortement augmenté : 843 prestations payées contre 466 en 2022 et 970 en 2021. 498 agents ont bénéficié d'une aide, soit 782 bénéficiaires concernés. La dépense moyenne est de 119,27€ par agent et de 70,46€ par prestation (en forte diminution annuelle mais avec des niveaux supérieurs à 2021 dans les deux cas).

- Le domaine « Enfance et études » (2,8%) ;

Il s'agit principalement d'aides pour les frais de garderie scolaire et pour le logement étudiant.

En 2023, ces prestations ont fortement diminué : 243 prestations payées (contre 303 en 2022 et 302 en 2021). 171 agents ont bénéficié d'une aide, soit 228 bénéficiaires concernés. La dépense moyenne est de 181,02€ par agent et de 127,38€ par prestation (en diminution annuelle dans les deux cas).

Tableau IX.2.2 : Les domaines de l'action sociale dans l'académie de Montpellier en 2023

Domaine	Nb d'agents	Nb bénéficiaires	Nb de prestations payées	Dépenses	Dépenses (%)	Dépense moyenne par agent	Dépense moyenne par prestation
Environnement	555	603	748	737 897,59 €	66,2%	1 329,55 €	986,49 €
Secours	304	304	327	287 193,22 €	25,7%	944,71 €	878,27 €
Vacances, culture, loisirs	498	782	843	59 394,76 €	5,3%	119,27 €	70,46 €
Enfance et études	171	228	243	30 954,21 €	2,8%	181,02 €	127,38 €
Total général	1528	1917	2161	1 115 439,78 €	2,8%	730,00 €	516,17 €

Source : DAMERAS, Traitement SAIP

Chacun des domaines présente une prestation principale au regard du nombre d'agents concernés :

- Les prêts et secours (304 agents concernés) ;
- Les « aides à la garderie scolaire et TAP » en matière d'enfance et études (ASIA) dans le domaine « Enfance et études » (100 agents) ;
- Les prestations pour enfant handicapé de moins de 20 ans dans le domaine « environnement » (PIM) (382 agents) ;
- Les activités culturelles et sportives pour enfant de moins de 18 ans (ASIA) (237 agents).

Tableau IX.2.3 : Prestations sociales versés dans l'académie de Montpellier en 2023

Domaine	Libellé	Nb d'agents	Nb bénéficiaires	Nb de prestations payées	Dépenses	Dépense moyenne par agent	Dépense moyenne par prestation
Enfance et études	ASIA - aide à la garderie scolaire et TAP	100	152	165,00 €	11 709,21 €	117,09 €	70,96 €
	ASIA - aide à l'installation des étudiants et apprentis	57	61	63,00 €	18 860,00 €	330,88 €	299,37 €
	PIM - séjour dans le cadre du système éducatif	12	13	13,00 €	334,30 €	27,86 €	25,72 €
	ASIA - séjours dans le cadre du système éducatif	2	2	2,00 €	50,70 €	25,35 €	25,35 €
Total Enfance et études		171	228	243,00 €	30 954,21 €	181,02 €	127,38 €
Environnement	PIM enfants handicapés moins de 20 ans	382	409	467	704 952,78 €	1 845,43 €	1 509,53 €
	ASIA - aide à l'accès aux soins - orthodontie enfant de moins de 18 ans	75	92	127	6 405,65 €	85,41 €	50,44 €
	ASIA - aide à l'accès aux soins - optique agent	38	38	59	3 305,47 €	86,99 €	56,02 €
	ASIA - aide à l'accès aux soins - optique enfant de moins de 18 ans	20	24	31	1 387,18 €	69,36 €	44,75 €
	ASIA - aide à l'accès aux soins - soins dentaires agents	15	15	17	3 592,39 €	239,49 €	211,32 €
	PIM jeunes adultes atteints d'une maladie chronique	14	14	33	17 016,22 €	1 215,44 €	515,64 €
	ASIA - aide à l'accès aux soins - orthodontie adulte	7	7	10	690,00 €	98,57 €	69,00 €
	ASIA - aide à l'accès aux soins - ASIA - aide aux transports et hospitalisation	2	2	2	243,00 €	121,50 €	121,50 €
	ASIA - aide à l'accès aux soins - soins dentaires enfant de moins de 18 ans	1	1	1	144,90 €	144,90 €	144,90 €
	PIM séjours en centre de vacances spécialisés enfants	1	1	1	160,00 €	160,00 €	160,00 €
	Total Environnement		555	603	748	737 897,59 €	1 329,55 €
Secours	secours académique (BOP 214)	297	297	319	280 113,22 €	943,14 €	878,10 €
	secours académique (BOP 139)	7	7	8	7 080,00 €	1 011,43 €	885,00 €
Total Secours		304	304	327	287 193,22 €	944,71 €	878,27 €
Vacances, culture, loisirs	ASIA - activités culturelles et sportives enfant de moins de 18 ans	237	409	409	20 369,00 €	85,95 €	49,80 €
	ASIA - séjours en camping, hôtel et location	108	108	130	13 694,60 €	126,80 €	105,34 €
	PIM séjour en centre de vacances avec hébergement	63	110	118	11 588,08 €	183,94 €	98,20 €
	PIM séjour en centre de vacances sans hébergement	44	76	79	4 980,76 €	113,20 €	63,05 €
	ASIA - séjours en centre de vacances avec hébergement	16	23	38	3 305,90 €	206,62 €	87,00 €
	PIM séjours des enfants en gîtes de France	13	32	39	3 211,60 €	247,05 €	82,35 €
	ASIA - séjours en centre de loisirs sans hébergement	10	14	18	789,92 €	78,99 €	43,88 €
	ASIA - séjours linguistiques	4	4	4	754,74 €	188,69 €	188,69 €
	ASIA - séjours en gîte de France, VVF et MVF	2	4	6	316,80 €	158,40 €	52,80 €
	PIM séjours linguistiques	1	2	2	383,36 €	383,36 €	191,68 €
Total Vacances, culture, loisirs		498	782	843	59 394,76 €	119,27 €	70,46 €
Total général		1528	1917	2161	1 115 439,78 €	730,00 €	516,17 €

Source : DAMERAS, Traitement SAIP

c) Les aides d'initiative académique touchent 45,4% des agents aidés mais ne représentent que 7,7% des dépenses

Les prestations interministérielles représentent 66,6% des dépenses, les prêts et secours, 25,7% et les aides sociales d'initiatives académiques, 7,7%. Pour autant, ces dernières permettent de toucher 45,4% des agents aidés.

- Les prestations interministérielles (PIM)

Les taux des PIM à réglementation commune sont révisés chaque année civile. Les nouveaux taux sont applicables à toutes les prestations dont le fait générateur est postérieur au 1er janvier de l'année considérée.

En 2023, les prestations interministérielles pèsent 34,8% des prestations sociales versées et représentent 66,6% du montant des aides sociales. Elles concernent 34,7% des agents bénéficiaires d'une aide sociale.

- Les aides sociales d'Initiative académique (ASIA)

Les ASIA ont pour objet de répondre à des objectifs nationaux mais aussi de tenir compte du contexte particulier de chaque académie et des besoins spécifiques localement repérés ou les plus fréquemment énoncés. Elles sont élaborées avec l'ensemble des partenaires sociaux dans le cadre des instances de concertation. Chaque aide se caractérise par un objectif et des critères d'attribution précis qui sont, le cas échéant, revus chaque année.

Les aides d'initiative académique pèsent pour 50,1% des prestations sociales versées et représentent 7,7% du montant des aides sociales. Elles concernent 45,4% des agents bénéficiaires d'une aide sociale.

- Les prêts et secours

Une aide exceptionnelle ou un prêt peut être attribué aux agents en cas de difficultés économiques. Les demandes sont adressées à l'assistant de service social de la direction des services départementaux de l'Education Nationale du département de résidence. Après concertation avec l'agent, un dossier peut être présenté en commission pour demande d'attribution d'une aide.

Les prêts et secours représentent 15,1% des prestations sociales versées et 25,7% du montant total des aides sociales versées dans l'académie. Ils concernent 19,9% des agents bénéficiaires d'une aide sociale.

Tableau IX.2.4 : Evolution de l'action sociale par type de prestations dans l'académie de Montpellier

	2020	2021	2022	2023	%	Evol. Annuelle
ASIA						
Nb d'agents	845	806	531	694	45,4%	30,7%
Nb bénéficiaires	1 238	1 160	647	956	49,9%	47,8%
Nb de prestations payées	1 340	1 242	768	1 082	50,1%	40,9%
Dépenses	108 144,85 €	112 582,21 €	79 225,39 €	85 619,46 €	7,7%	8,1%
Dépense moyenne par agent	127,98 €	139,68 €	149,20 €	123,37 €		
Dépense moyenne par prestation	80,71 €	90,65 €	103,16 €	79,13 €		
PIM						
Nb d'agents	408	440	515	530	34,7%	2,9%
Nb bénéficiaires	508	552	638	657	34,3%	3,0%
Nb de prestations payées	563	601	713	752	34,8%	5,5%
Dépenses	531 587,38 €	546 569,64 €	598 260,19 €	742 627,10 €	66,6%	24,1%
Dépense moyenne par agent	1 302,91 €	1 242,20 €	1 161,67 €	1 401,18 €		
Dépense moyenne par prestation	944,20 €	909,43 €	839,07 €	987,54 €		
Prêt et secours						
Nb d'agents	372	400	389	304	19,9%	-21,9%
Nb bénéficiaires	372	400	389	304	15,9%	-21,9%
Nb de prestations payées	387	415	408	327	15,1%	-19,9%
Dépenses	326 742,79 €	333 851,16 €	332 599,64 €	287 193,22 €	25,7%	-13,7%
Dépense moyenne par agent	878,34 €	834,63 €	855,01 €	944,71 €		
Dépense moyenne par prestation	844,30 €	804,46 €	815,20 €	878,27 €		
Total général						
Nb d'agents	1 625	1 646	1 435	1 528	100,0%	6,5%
Nb bénéficiaires	2 118	2 112	1 674	1 917	100,0%	14,5%
Nb de prestations payées	2 290	2 258	1 889	2 161	100,0%	14,4%
Dépenses	966 475,02 €	993 003,01 €	1 010 085,22 €	1 115 439,78 €	100,0%	10,4%
Dépense moyenne par agent	594,75 €	603,28 €	703,89 €	730,00 €	100,0%	
Dépense moyenne par prestation	422,04 €	439,77 €	534,72 €	516,17 €	100,0%	

Source : DAMERAS, Traitement SAIP

d) Des dépenses moyennes par agent et par prestation élevées pour le BOP 214

L'action sociale est répartie entre le BOP 214 « Soutien de la politique de l'Education Nationale » et le BOP 139 « Enseignement privé – 1er et 2nd degrés ».

En 2023, 96,3% des agents bénéficiant d'une prestation sociale, 95,1% des prestations et 96,0% des dépenses relèvent du BOP 214 « Soutien de la politique de l'Education Nationale ».

Les différences diminuent entre les deux BOP en termes de dépenses moyennes par agent et par prestation En 2023, ces dépenses sont respectivement de :

- 727,33 € par agent et de 520,73€ par prestation sur le BOP 214 ;
- 800,21 € par agent et de 426,78 € par prestation sur le BOP 139.

Tableau IX.2.5 : Les prestations sociales dans l'académie de Montpellier en 2023, répartition par BOP.

BOP	Nb d'agents	Nb bénéficiaires	Nb de prestations payées	Dépenses	Dépense moyenne par agent	Dépense moyenne par prestation
Total BOP 139	56	83	105	44 811,74 €	800,21 €	426,78 €
ASIA	24	33	46	3 263,73 €	135,99 €	70,95 €
PIM	25	43	51	34 468,01 €	1 378,72 €	675,84 €
Prêt et secours	7	7	8	7 080,00 €	1 011,43 €	885,00 €
Total BOP 214	1 472	1 834	2 056	1 070 628,04 €	727,33 €	520,73 €
ASIA	670	923	1 036	82 355,73 €	122,92 €	79,49 €
PIM	505	614	701	708 159,09 €	1 402,30 €	1 010,21 €
Prêt et secours	297	297	319	280 113,22 €	943,14 €	878,10 €
Total général	1 528	1 917	2 161	1 115 439,78 €	730,00 €	516,17 €
ASIA	694	956	1 082	85 619,46 €	123,37 €	79,13 €
PIM	530	657	752	742 627,10 €	1 401,18 €	987,54 €
Prêt et secours	304	304	327	287 193,22 €	944,71 €	878,27 €

Source : DAMERAS, Traitement SAIP

Tableau IX.2.6 : Evolution des dépenses sociales moyennes par agent et par prestation dans l'académie de Montpellier, selon les BOP

BOP	2020	2021	2022	2023	Evol. Annuelle
Dépenses par agent	595 €	603 €	704 €	730 €	3,69%
Total BOP 214	597 €	603 €	695 €	727 €	4,60%
ASIA	127 €	139 €	148 €	123 €	-16,89%
PIM	1 313 €	1 240 €	1 148 €	1 402 €	22,13%
Prêts et secours	871 €	836 €	855 €	943 €	10,29%
Total BOP 139	546 €	614 €	918 €	800 €	-12,85%
ASIA	140 €	146 €	175 €	136 €	-22,29%
PIM	1 127 €	1 288 €	1 412 €	1 379 €	-2,34%
Prêts et secours	1 105 €	808 €	846 €	1 011 €	19,50%
Dépenses par prestation	422 €	440 €	535 €	516 €	-3,55%
Total BOP 214	427 €	443 €	530 €	521 €	-1,70%
ASIA	81 €	91 €	104 €	79 €	-24,04%
PIM	953 €	924 €	829 €	1 010 €	21,83%
Prêts et secours	840 €	806 €	814 €	878 €	7,86%
Total BOP 139	337 €	375 €	639 €	427 €	-33,18%
ASIA	77 €	84 €	93 €	71 €	-23,66%
PIM	800 €	709 €	1 020 €	676 €	-33,73%
Prêts et secours	947 €	750 €	846 €	885 €	4,61%

Source : DAMERAS, Traitement SAIP

Tableau IX.2.7 : Evolution des versements de prestations sociales dans l'academie de Montpellier, vue d'ensemble

	2020	2021	2022	2023	%	Evo. 2020-2021
Nb Agents	1 625	1 646	1 435	1 528	100,0%	6,5%
BOP 214	1 543	1 574	1 380	1 472	96,3%	6,7%
ASIA	797	769	515	670	43,8%	30,1%
PIM	386	418	489	505	33,0%	3,3%
Prêts et secours	360	387	376	297	19,4%	-21,0%
BOP 139	82	72	55	56	3,7%	1,8%
ASIA	48	37	16	24	1,6%	50,0%
PIM	22	22	26	25	1,6%	-3,8%
Prêts et secours	12	13	13	7	0,5%	-46,2%
Nb bénéficiaires	2 118	2 112	1 674	1 917	100,0%	14,5%
BOP 214	2 000	2 005	1 603	1 834	95,7%	14,4%
ASIA	1 162	1 104	624	923	48,1%	47,9%
PIM	478	514	603	614	32,0%	1,8%
Prêts et secours	360	387	376	297	15,5%	-21,0%
BOP 139	118	107	71	83	4,3%	16,9%
ASIA	76	56	23	33	1,7%	43,5%
PIM	30	38	35	43	2,2%	22,9%
Prêts et secours	12	13	13	7	0,4%	-46,2%
Nb prestations payées	2 290	2 258	1 889	2 161	100,0%	14,4%
BOP 214	2 157	2 140	1 810	2 056	95,1%	13,6%
ASIA	1 252	1 178	738	1 036	47,9%	40,4%
PIM	532	561	677	701	32,4%	3,5%
Prêts et secours	373	401	395	319	14,8%	-19,2%
BOP 139	133	118	79	105	4,9%	32,9%
ASIA	88	64	30	46	2,1%	53,3%
PIM	31	40	36	51	2,4%	41,7%
Prêts et secours	14	14	13	8	0,4%	-38,5%
Dépenses	966 475,02 €	993 003,01 €	1 010 085,22 €	1 115 439,78 €	100,0%	10,4%
BOP 214	921 672,41 €	948 770,30 €	959 568,21 €	1 070 628,04 €	96,0%	11,6%
ASIA	101 402,30 €	107 191,30 €	76 422,70 €	82 355,73 €	7,4%	7,8%
PIM	506 789,32 €	518 227,84 €	561 545,87 €	708 159,09 €	63,5%	26,1%
Prêts et secours	313 480,79 €	323 351,16 €	321 599,64 €	280 113,22 €	25,1%	-12,9%
BOP 139	44 802,61 €	44 232,71 €	50 517,01 €	44 811,74 €	4,0%	-11,3%
ASIA	6 742,55 €	5 390,91 €	2 802,69 €	3 263,73 €	0,3%	16,4%
PIM	24 798,06 €	28 341,80 €	36 714,32 €	34 468,01 €	3,1%	-6,1%
Prêts et secours	13 262,00 €	10 500,00 €	11 000,00 €	7 080,00 €	0,6%	-35,6%

Source : DAMERAS, Traitement SAIP

Chapitre X – L'accompagnement professionnel

[X.1 L'accompagnement individuel par les CRHP](#)

[X.2 Les dispositifs d'accompagnement suivis par le SAIP](#)

[X.3 La gestion de la souffrance au travail](#)

[X.4 La politique du handicap](#)

[X.5 Le réseau PASS](#)

Les chiffres clés

Le SAIP, un service de 14,6 ETP dédié à l'accompagnement individualisé des personnels.

Les dispositifs collectifs

- 261 séances collectives (codéveloppement, visites en établissement, coaching, analyse de pratique professionnelle ou médiation RH) qui ont totalisé 2 724 participations. Soit en moyenne 10,4 agents par séance.

Les dispositifs individuels

- 1 931 agents accompagnés par les CRHP dans le cadre d'un entretien individuel (+13,1% par an) pour un total de 4 132 entretiens réalisés (+20,6%)

soit 2,1 entretiens par agent accompagné.

- 101 nouveaux directeurs accompagnés
- 91 appuis managériaux
- 87 bilans d'orientation professionnelle
- 36 agents versés au 1^{er} vivier de la MAE soit un vivier de 86 profils
- 7 enseignants du 2nd degré accompagnés dans le « Parcours individualisé »
- 142 tutorats de néo-enseignants dans le 2nd degré

Gestion de la souffrance au travail

- 219 personnes accompagnées individuellement par la psychologue du travail
- 7 dispositifs spécifiques permettant d'accompagner 25 agents
- 15 protocoles établis couvrant 126 agents
- 26 signalement de harcèlement, discrimination et violence au travail dont 6 débouchant sur une procédure

Politique du handicap

- Un taux d'emploi des personnes en situation de handicap de 4,42%
- 1 806 agents bénéficiaires de l'obligation d'emploi (+14,9%)
- 194 bénéficiaires d'actions en faveur du maintien dans l'emploi (-5,4%)
- 11 recrutements BOE
- 150 714€ d'aménagements matériels (+1,5%)
- Accompagnement de 17 agents lourdement handicapés

Source :

- **Données internes du SAIP**

Champs :

Ensemble des personnels de l'État qui participent au service public de l'éducation : professeurs, inspecteurs pédagogiques, personnels de direction, personnels d'éducation et d'orientation, personnels administratifs, techniques, sociaux, de santé, personnels d'accompagnement (AED, AESH).

Chapitre X. L'accompagnement individualisé professionnel

Le Service de l'Accompagnement Individualisé des Personnels (SAIP) est dédié à l'accompagnement RH de Proximité. Il répond aux besoins et questionnements professionnels de l'ensemble des personnels de l'académie relativement à 4 principaux domaines d'intervention :

- le développement des projets professionnels ;
- l'évolution des pratiques professionnelles ;
- la gestion de la souffrance au travail ;
- les accompagnements d'ordre médicaux.

Il compte 14,6 ETP dont 11,8 consacrés à la référente Handicap, à la psychologue du travail ainsi qu'aux 10 conseillers en Ressources Humaines de Proximité (CRHP). Le rôle des CRHP est d'accompagner et de renseigner les agents dans leur projet professionnel, de les conseiller en cas de difficulté professionnelle. Ils interviennent spécifiquement dans le cadre de dispositifs suivis par le SAIP sous forme d'accompagnements individuels ou collectifs.

X.1 L'accompagnement individuels par les CRHP

L'accompagnement individualisé des personnels mis en place dès 2018 continue de monter en charge en 2022-2023 tant en termes de nombre d'entretiens réalisés que de nombre d'agents accompagnés. La majeure partie des dispositifs d'accompagnement sont désormais stabilisés ce qui permet le développement de dispositifs tel que les ateliers collectifs et la médiation RH.

Depuis la mise en place du service , 1 931 agents ont contacté individuellement un CRHP et ont bénéficié soit d'un dispositif soit d'informations et conseils.

a) 1 931 agents accompagnés individuellement par la RH de proximité

En 2022-2023, 1 931 agents ont saisi les CRHP pour un accompagnement individualisé, soit une progression annuelle de +13,1%.

Les accompagnements individuels consistent en entretiens en présentiel ou en distanciel. Ils peuvent avoir pour objet une simple demande de renseignements mais peuvent également déboucher sur un suivi dans le temps ou sur l'entrée dans un dispositif. 4 132 entretiens individuels ont été réalisés durant l'année scolaire 2022-2023 (+20,6% par an). Soit en moyenne, 2,1 entretiens par agent reçu par les CRHP.

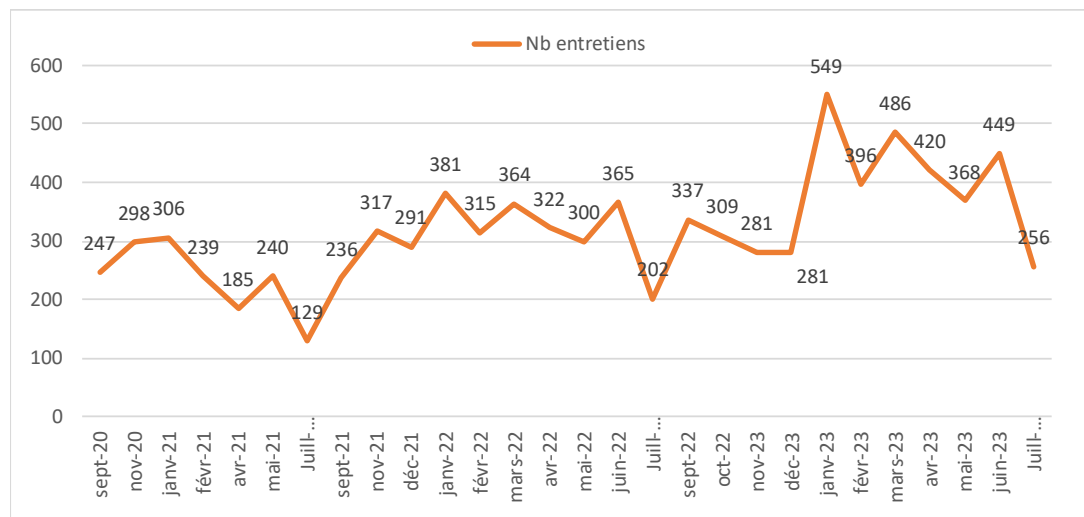
Hors mois de juillet et août le nombre d'entretiens réalisés mensuellement varie entre 281 et 549, en fonction des différentes campagnes RH (mouvement, promotions, etc.) et des périodes de vacances scolaires. Janvier, mars, avril et juin sont des mois plus chargés.

Tableau X.1.1 : Activité des CRHP dans l'académie de Montpellier, saisines et entretiens.

	Création à août 2020	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Eff.	Eff.	Evol.	Eff.	Evol.	Eff.	Evol.
Nombre de saisines	935	1 172	82,6%	1 707	45,6%	1 931	13,1%
Nombre d'entretiens	1 776	2 593	92,9%	3 426	32,1%	4 132	20,6%
Nombre moyen d'entretiens par agent	1,9	2,2		2,0		2,1	

Source et traitement : SAIP

Grappe X.1.1 : Activité des CRHP dans l'académie de Montpellier depuis septembre 2020



Source et traitement : SAIP

b) Une diversification des demandes des agents

Lors des entretiens, 6 894 demandes ont été enregistrées par les CRHP (contre 5 391 l'année scolaire précédente). Le nombre d'entretiens par agent dépend de la nature de la demande et du suivi que celle-ci nécessite. On enregistre en moyenne 3,6 demandes par agent suivi (contre 3,2 lors de la période précédente).

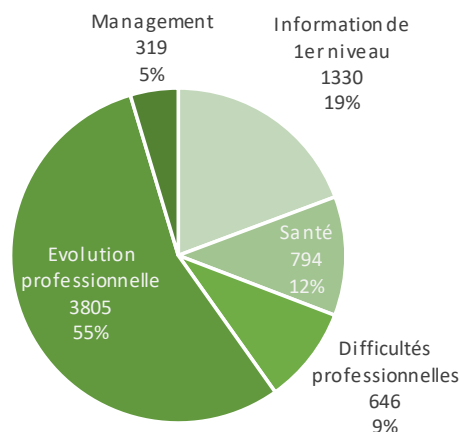
55,2% des demandes sont concentrées sur l'évolution professionnelle. On compte notamment parmi celles-ci, 34,5% d'accompagnements dans un dispositif du SAIP (appui managérial, co-développement, etc.) mais aussi 14,5% de demandes tournées vers des questions de mobilité interne et de mutation, 12,4% vers des questions de formation ou encore 11,9% vers des questions de mobilité externe et de détachement.

On constate cette année, une moins forte concentration des demandes sur l'évolution professionnelle au profit des autres motifs de demandes.

Les autres motifs de consultation des CRHP restent par ordre d'importance :

- des **demandes d'information de 1^{er} niveau (19,3%)** ;
Il s'agit principalement de demandes ou d'aide à la recherche d'information (62,7%) mais également de besoins d'écoute et remobilisation (20,8%) ou d'orientation vers différents services (13,6%).
- des **demandes relatives à des questions de santé (11,5%)** ;
Les questionnements des agents concernent principalement les congés pour raison de santé (CMO, CLM et CLD)(31,3%), les postes adaptés (24,3%), l'atteinte à l'image et à l'intégrité professionnelle pour raison de santé (13,9%), l'inaptitude et le reclassement professionnel (11,2%).
- de **demandes consécutives à des difficultés professionnelles (9,4%)** ;
47,1% des cas correspondent à un besoin d'écoute et de remobilisation, 26,5% à de la souffrance au travail et 17,3% à des difficultés d'ordre relationnel au travail.
- des **questions relatives au management (4,6%)**.

Grappe X.1.2 : Nature des demandes faites lors des entretiens avec les CRHP en 2022-2023



Source et traitement : SAIP

Les relations interpersonnelles – gestion des conflits concernent 21,9% des demandes. Les principaux sujets de préoccupation en matière managériale relèvent ensuite des questions de communication (19,4%), de posture managériale et de légitimité (19,1%), de la gestion des priorités et du temps (14,1%), de l'organisation du travail et du pilotage (10,7%) puis de la gestion du stress (6,6%).

c) Un accompagnement de tous les personnels

Les agents accompagnés sont principalement :

- des femmes (79,2%) ;
- des personnes de 50-59 ans (37,4%), de 40-49 ans (36,8%) ou de 30-39 ans (16,1%) ;
- les profils des agents accompagnés sont très variés. Ils relèvent des différentes filières ou établissements d'affectation, voire sont sans affectation.

Le recours aux CRHP varie selon les 5 départements que compte l'académie. Depuis l'Hérault qui représente 37,0% des agents accompagnés à la Lozère qui en représente 6,9%. Le nombre d'entretien par agent varie entre 1,7 et 3,5 selon le département.

Tableau X.1.2 : Département d'affectation des agents accompagnés par les CRHP dans l'académie de Montpellier en 2022-2023

	2022-2023							
	CRHP	Saisines			Entretiens			Entretiens /agent
		Eff.	%	Evol.an.	Eff.	%	Evol.an.	
Aude	1,5	275	14,8%	20,1%	544	13,5%	27,1%	2,0
Gard	2	466	25,0%	11,0%	1074	26,7%	7,8%	2,3
Hérault	2,5	689	37,0%	9,9%	1440	35,8%	16,5%	2,1
Lozère	1,8	129	6,9%	-4,4%	455	11,3%	276,0%	3,5
PO	1,5	302	16,2%	2,0%	510	12,7%	-6,8%	1,7
Total	9,3	1861	100,0%	9,0%	4023	100,0%	20,9%	2,2

Source et traitement SAIP

Tableau X.1.3 : Caractéristiques des agents accompagnés par les CRHP dans l'académie de Montpellier

	Création à août 2019		2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Eff.	%	Eff.	%	Evol.	Eff.	%	Evol.	Eff.	%	Evol.
Sexe	934	100,0%	1172	100,0%	25,5%	1707	100,0%	45,6%	1928	100,0%	12,9%
H	220	23,6%	307	26,2%	39,5%	353	20,7%	15,0%	401	20,8%	13,6%
F	714	76,4%	865	73,8%	21,1%	1354	79,3%	56,5%	1527	79,2%	12,8%
Tranche d'âge	911	100,0%	1160	100,0%	27,3%	1707	91,2%	47,2%	1743	100,0%	2,1%
<30ans	51	5,6%	59	5,1%	15,7%	40	2,3%	-32,2%	55	3,2%	37,5%
30-39 ans	175	19,2%	215	18,5%	22,9%	267	15,6%	24,2%	280	16,1%	4,9%
40-49 ans	388	42,6%	467	40,3%	20,4%	567	33,2%	21,4%	642	36,8%	13,2%
50-59 ans	263	28,9%	365	31,5%	38,8%	590	34,6%	61,6%	652	37,4%	10,5%
>60 ans	34	3,7%	54	4,7%	58,8%	92	5,4%	70,4%	114	6,5%	23,9%
Corps ou fonction	915	100,0%	1186	100,0%	29,6%	1732	100,0%	46,0%	1769	100,0%	2,1%
1er degré	346	37,8%	387	32,6%	11,8%	566	32,7%	46,3%	733	41,4%	29,5%
PE	336	97,1%	336	86,8%	0,0%	336	59,4%	0,0%	733	100,0%	118,2%
dont PE-Directeur école	22	6,5%	47	14,0%	113,6%	79	23,5%	68,1%	188	25,6%	138,0%
2nd Degré	402	43,9%	473	39,9%	17,7%	685	39,5%	44,8%	685	38,7%	0,0%
Certifié	260	64,7%	327	69,1%	25,8%	468	68,3%	43,1%	459	67,0%	-1,9%
Agrégé	41	10,2%	39	8,2%	-4,9%	46	6,7%	17,9%	59	8,6%	28,3%
PLP	71	17,7%	57	12,1%	-19,7%	80	11,7%	40,4%	114	16,6%	42,5%
CPE	20	5,0%	32	6,8%	60,0%	32	4,7%	0,0%	34	5,0%	6,3%
PSY	10	2,5%	18	3,8%	80,0%		0,0%	-100,0%	19	2,8%	
Personnels de direction	27	3,0%	43	3,6%	59,3%	111	6,4%	158,1%	104	5,9%	-6,3%
Proviseur	4	14,8%	7	16,3%	75,0%						
Principal	9	33,3%	16	37,2%	77,8%	59	53,2%	742,9%	57	54,8%	-3,4%
Proviseur adjoint	4	14,8%	6	14,0%	50,0%		25,2%	366,7%	38	36,5%	35,7%
Principal adjoint	3	11,1%	5	11,6%	66,7%	28	0,0%		38	0,0%	
IEN 1er degré	0	0,0%	3	7,0%		12	10,8%	300,0%	9	8,7%	-25,0%
ATSS	52	5,7%	107	9,0%	105,8%	153	8,8%	43,0%	118	6,7%	-22,9%
AAE	11	21,2%	14	13,1%	27,3%	49	32,0%	250,0%	34	28,8%	-30,6%
SAENES	11	21,2%	29	27,1%	163,6%	37	24,2%	27,6%	36	30,5%	-2,7%
ADJAENES	21	40,4%	34	31,8%	61,9%		0,0%	-100,0%	38	32,2%	
ITRF/ATRF	15	1,6%	14	1,2%	-6,7%	33	1,9%	135,7%	12	0,7%	-63,6%
ITRF	8	53,3%	7	50,0%	-12,5%	15	45,5%	114,3%	8	66,7%	-46,7%
ATRF	7	46,7%	7	50,0%	0,0%	18	54,5%	157,1%		0,0%	
Contractuels	73	8,0%	162	13,7%	121,9%	184	10,6%	13,6%	117	6,6%	-36,4%
AED	13	17,8%	26	16,0%	100,0%	24	13,0%	-7,7%	25	21,4%	4,2%
AESH	27	37,0%	92	56,8%	240,7%		0,0%	-100,0%	89	76,1%	

Source et traitement SAIP

X.2 Les dispositifs d'accompagnement suivis par le SAIP

En parallèle, un nombre croissant d'agents sont accompagnés dans les dispositifs suivis par le SAIP (+13,1% par an). Il s'agit généralement de dispositifs ciblés sur des publics spécifiques : entretiens collectifs, accompagnement des néo-directeurs, appui managérial, mission académique de l'encadrement, parcours individualisé pour les enseignants du 2nd degré, etc.

a) 2 724 participations aux 261 entretiens collectifs organisés

Les entretiens collectifs sont principalement des coachings collectifs (126 séances) ou des séances de co-développement entre pairs (96 séances). S'ajoutent des ateliers collectifs en établissements scolaires, des groupes de travail (notamment sur le thème de la charte des EPLE) ou encore des visites collectives en établissement.

En 2022-2023, on dénombre 261 entretiens collectifs et 2 724 participations d'agents. L'augmentation de l'activité des CRHP au niveau des entretiens collectifs est conséquente cette année : 28,6%+ % en termes d'entretiens collectifs et 88,9+ % d'agents accompagnés. Soit en moyenne, 10,4 agents par accompagnement collectifs (contre 7 l'année scolaire précédente).

Cette année a également été marquée par :

- la participation des CRHP aux journées de recrutement organisées par le rectorat dans les 5 départements ;
- la formation de médiateurs RH (CRHP, médecin et psychologue du travail et quelques personnels administratifs).

b) Accompagnement de 101 nouveaux directeurs

101 nouveaux directeurs d'école ont été accompagnés dans le cadre de leur nouvelle fonction. 204 entretiens individuels ont été conduits soit un nombre moyen entretiens par nouveau directeur est de 2,4. Si la plupart n'ont bénéficié que d'un ou deux entretiens, ce dispositif s'est révélé être un véritable accompagnement dans la durée pour 16 nouveaux directeurs (plus de 4 entretiens chacun).

c) 91 agents accompagnés dans le cadre d'un appui managérial

L'appui managérial est un accompagnement sur-mesure mêlant coaching, formation et conseil sur une thématique managériale particulière (gestion des priorités, posture, gestion du stress ou de conflits, communication interpersonnelle...). Il est destiné à tous les personnels en situation d'encadrement. Son objectif est de permettre l'acquisition de nouvelles compétences ou de nouveaux automatismes pour résoudre des problématiques ponctuelles ou évoluer dans sa pratique professionnelle.

Durant l'année scolaire 2022-2023, 91 agents ont été bénéficiaires d'un appui managérial pour un total de 429 appuis conduits (soit 4,7 séances par agent).

d) 87 bilans d'orientation professionnelle

Réalisés à la demande des agents, les bilans d'orientation professionnelle (BOP) constituent un temps de réflexion dont l'objectif est de mettre en évidence des possibilités d'évolution ou de changement de profession. Ils permettent à l'agent de faire le point sur ses formations, ses expériences professionnelles, ses activités personnelles, d'en extraire les réalisations et les compétences acquises et également de dégager certains besoins de formation.

En 2022-2023, 87 agents ont bénéficié d'un bilan d'orientation professionnel pour un total de 321 entretiens réalisés (soit 3,6 entretiens par BOP).

e) 36 agents intégrés dans le vivier de la mission académique de l'encadrement

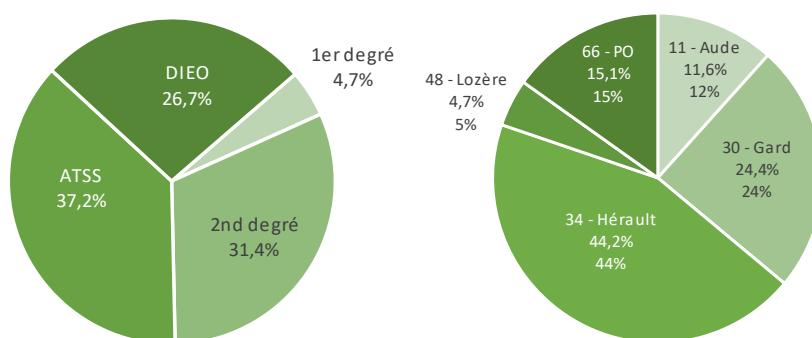
La mission académique de l'encadrement (MAE) a pour objectif de détecter et d'accompagner des agents, cadres ou non cadres, disposant du potentiel pour évoluer à moyen terme vers des fonctions d'encadrement ou vers un emploi fonctionnel (2 à 5 ans). Elle vise à la fois à pourvoir les emplois en tension dans l'académie et à accompagner les agents dans leur projet d'évolution professionnelle.

40 candidatures ont été enregistrées lors de la troisième campagne de la MAE. Tous les candidats ont été présélectionnés et auditionnés. 36 agents ont intégré le vivier en 2022-2023.

En octobre 2023, le vivier de la MAE comptait 86 agents dont les principales caractéristiques sont :

- 67,4% de femmes ;
- 16,3% d'agents de catégorie B ;
- 39,5% d'agents issus de la filière ATSS et 27,9% de la filière DIEO ;
- La majorité des candidats sont affectés dans l'Hérault (44,2%), le Gard (24,4%) et les PO (15,1%).

Graphie X.2.1 : Caractéristiques des agents du vivier de la MAE dans l'académie de Montpellier en 2023



Source et traitement : SAIP, données au 30/10/2023

f) 7 enseignants du 2nd degré accompagnés dans le cadre d'un « parcours individualisé »

Un dispositif de formation, le « Parcours Individualisé », est proposé à l'attention des enseignants du 2nd degré qui rencontrent des difficultés dans l'exercice de leur métier. Il a pour objectif de faire évoluer les compétences professionnelles, les savoirs, les savoir-être, les savoir-faire de l'enseignant afin qu'il retrouve une aisance professionnelle. Le parcours comporte des modules de formation dispensés en groupe de pairs ainsi qu'un accompagnement par un CRHP. Si nécessaire, il peut être couplé à un tutorat et à des formations dans le cadre du plan académique de formation.

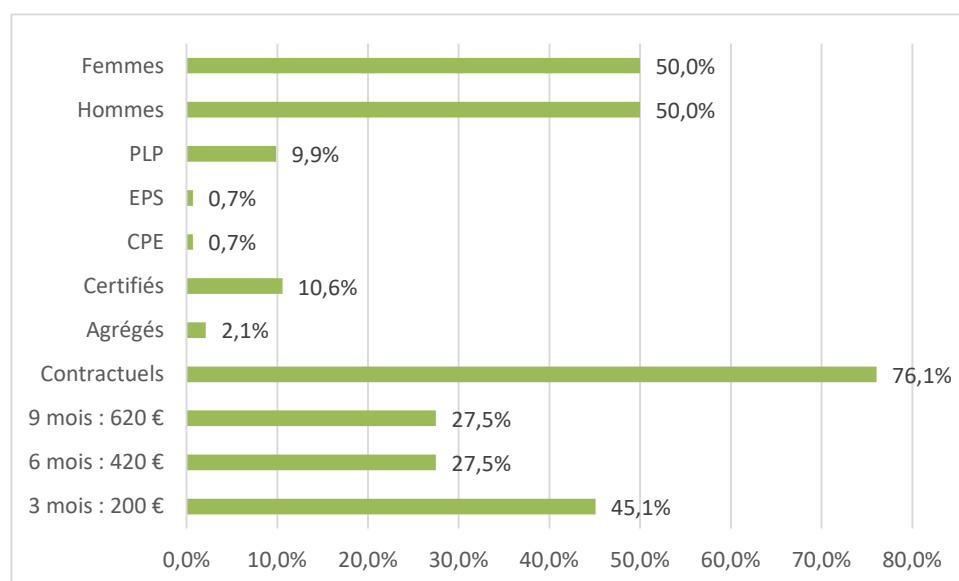
En 2022-2023, 7 enseignants ont été suivis dans le cadre du Parcours individualisé.

g) 142 enseignants accompagnés dans le cadre d'un tutorat

Des tutorats sont mis en place sous l'impulsion des corps d'inspection pour accompagner les enseignants.

En 2022-2023, 142 tutorats ont été assurés. La durée des tutorats est variable : 3 mois (dans 45,1% des cas), 6 mois (27,5%) ou 9 mois (27,5%). Ces tutorats ont principalement bénéficié aux personnels contractuels (76,1%). La moitié des personnels bénéficiant d'un tutorat sont des femmes.

Graphique X.2.2 : Caractéristiques des néo-enseignants bénéficiant d'un tutorat dans l'académie de Montpellier en 2022-2023



Source et traitement : SAIP

X.3 La gestion de la souffrance au travail

a) Les prises en charge par la psychologue du travail

En 2022-2023, 219 agents ont été accompagnés par la psychologue du travail avec en moyenne 1,6 entretien par personne. Parallèlement, 7 animations de dispositifs spécifiques ont été mises en place et ont permis d'accompagner 25 agents. 15 protocoles ont été établis avec un service ou un établissement à l'attention de 126 agents.

Des cellules d'écoute peuvent également être mises en place en cas d'évènements traumatiques, de harcèlement, de souffrance au travail. Une procédure de résolution des situations (information, sensibilisation, médiation) est développée si besoin en est.

L'augmentation de l'activité de la psychologue du travail a conduit au recrutement d'une seconde psychologue du travail sur un 50% d'EPT en 2023-2024.

Tableau X.3.1 : Activité de la psychologue du travail dans l'académie de Montpellier en 2022-2023, saisines et entretiens.

Accompagnements	2021-2022	2022-2023	Evol. Annuelle
Accompagnement des personnels en difficulté			
Nombre d'entretiens	260	354	36,2%
Nombre de personnes accompagnées	145	219	51,0%
Intervention dans les services/établissements			
Nombre de protocoles	3	15	
Nombre de personnes concernées	10	126	
Animation de dispositifs d'accompagnement spécifiques			
Nombre de dispositifs	14	7	
Nombre de personnes concernées	76	25	

Source et traitement : SAIP

b) Harcèlement, discrimination et violence au travail

Pour faciliter la prise en charge de la souffrance au travail, les services de l'académie (BAJD, Médecins de prévention, SAIP, etc.) ont développé durant l'année 2022, en partenariat avec les organisations syndicales, un guide de procédure spécifique : « Harcèlement, discrimination, violence au travail : comment agir ».

26 signalements ont été enregistrés durant l'année 2022-2023. 6 procédures ont été conduites.



X.4 La politique du handicap

La politique en faveur des personnels handicapés s'inscrit dans le cadre du plan pluriannuel d'insertion professionnelle des personnes handicapées du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports.

Une convention entre le Ministère et le Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (FIPHFP) a été signée avec 2 objectifs principaux : l'augmentation du taux d'emploi des personnels handicapés vers le taux légal de 6% des personnels et le maintien dans l'emploi des personnels en situation de handicap. Cette convention permet de financer les actions à destination des personnes en situation de handicap.

L'académie compte une correspondante handicap dont le rôle est :

- d'accompagner vers leurs droits les agents bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) ;
Le justificatif de BOE est soit transmis directement par l'agent à son service de gestion (DPE, DPATE, DEEP), soit transmis au référent handicap qui fera le lien avec les services de gestion ;
- d'organiser les commissions de recrutement des personnes bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE),
- de traiter les demandes d'aménagement de poste de travail et
- d'assurer le suivi des dépenses relatives au handicap.

a) 1806 agents bénéficiaires de l'obligation d'emploi dans l'académie

Au 1^{er} janvier 2023, l'académie de Montpellier compte 1 806 bénéficiaires de l'obligation d'emploi parmi lesquels 23% d'hommes et 77% de femmes.

Le taux d'emploi de travailleurs en situation de handicap est estimé à 4,42% dans l'académie en 2023. Il augmente par rapport à 2022 (3,91%).

S'il est supérieur au taux national de 3,86%, le taux d'emploi académique reste inférieur au taux légal fixé à 6%. Or, en cas de non atteinte de l'obligation d'emploi de 6% de personnels en situation de handicap, les employeurs sont redevables d'une contribution au titre des BOE manquants.

Tableau X.4.1 : Evolution du taux d'emploi de travailleurs handicapés dans l'académie de Montpellier et au national

	2019	2020	2021	2022	2023
Académie de Montpellier	4,45%	4,05%	3,82%	3,91%	4,42%
MENJS	3,72%	3,51%	3,37%	3,38%	3,86%

Source et traitement : SAIP

Aussi, trois axes sont à développer pour atteindre le taux d'emploi légal de 6% :

- recruter des personnels bénéficiaires de l'obligation d'emploi ;
- assurer le maintien dans l'emploi lors de la survenue d'un handicap ;
- améliorer le recensement des personnels en situation de handicap.

b) 11 recrutements d'agents BOE

L'académie recrute chaque année des personnels enseignants et administratifs par voie contractuelle réservée aux personnes en situation de handicap (Décret n° 95-979 du 25 août 1995 modifié). Il s'agit d'un recrutement sans concours.

Les candidats, sélectionnés sur dossier, sont auditionnés par une commission de recrutement composée comme suit :

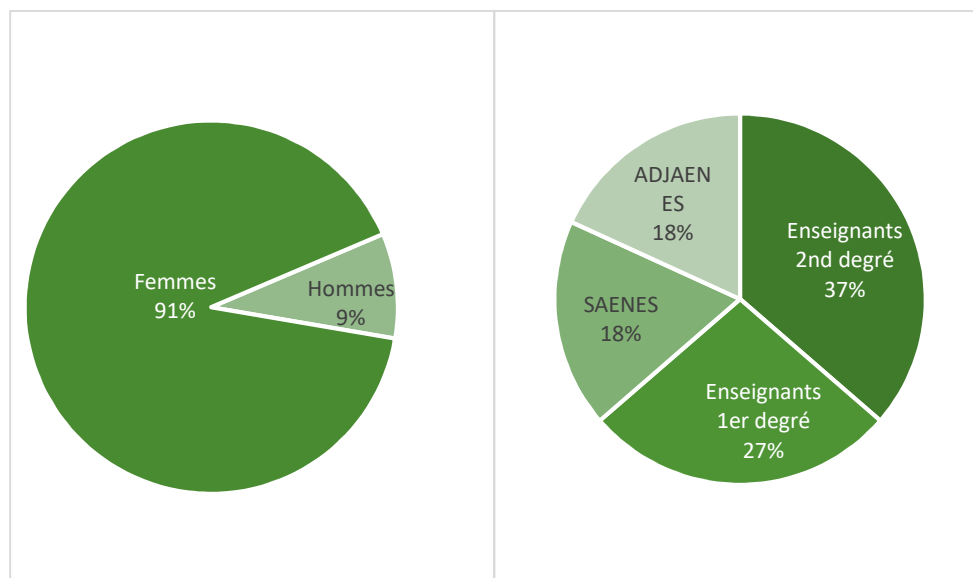
- pour les personnels enseignants : le DRH ou son représentant, un inspecteur de la discipline, un chef d'établissement et le correspondant handicap académique ;
- pour les personnels administratifs : le DRH ou son représentant, un chef d'établissement, un gestionnaire ou un agent-comptable et le correspondant handicap académique.

Les candidats qui reçoivent un avis favorable de la commission sont recrutés en qualité de contractuels BOE pour l'année scolaire, sous réserve de poste vacant à la rentrée.

A l'issue du contrat qui prévoit un tutorat et la même formation que celle des lauréats de concours, les candidats sont titularisés ou non après avis d'un jury d'évaluation de l'aptitude professionnelle.

11 agents bénéficiaires de l'obligation d'emploi ont été recrutés en 2023.

Graphes X.4.1 : Caractéristiques des bénéficiaires de l'obligation d'emploi dans l'académie de Montpellier en 2023



Source et traitement : SAIP

Tableau X.4.2 : Evolution des titularisations de BOE dans l'académie de Montpellier

Catégorie d'emploi	Rentrée 2021		Titularisation			Rentrée 2022		Titularisation			Rentrée 2023		Titularisation
	Total	% Femmes	Total	% Femmes	% Démission	Total	% Femmes	Total	% Femmes	% Démission	Total	% Femmes	
Enseignants 2 ^e	9	44%	6	33%	0%	7	57%	7	57%	14%	4	75%	En cours
Enseignants 1 ^{er}	3	100%	3	67%	33%	4	100%	2	100%	0%	3	100%	
SAENES	1	100%	1	100%	0%	1	100%	1	100%	0%	2	100%	
ADJAENES	3	67%	2	100%	0%	2	100%	2	100%	0%	2	100%	
TOTAL	16	63%	12	58%	8%	14	21%	12	75%	8%	11	9%	

Source et traitement : SAIP

c) 194 agents bénéficiaires d'action en faveur du maintien dans l'emploi

La convention entre le ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse et le FIPHFP permet notamment la prise en charge d'aménagements matériels des postes de travail, les aides à l'amélioration des conditions de vie, l'accompagnement par un auxiliaire de vie professionnelle des personnels lourdement handicapés et la réalisation d'actions de formation pour les personnels handicapés.

C'est le correspondant handicap académique qui traite les demandes d'aménagements de postes de travail des personnels reconnus BOE (bénéficiaires de l'obligation d'emploi). L'aménagement de poste de travail a pour but de compenser le handicap de l'agent, après préconisation des médecins de prévention.

Pour bénéficier d'un aménagement de poste pris en charge par le FIPHFP, il faut être reconnu bénéficiaire de l'obligation d'emploi et cette reconnaissance doit être en cours de validité.

Il faut distinguer l'aménagement matériel du poste de travail (achat de mobilier ergonomique, d'un tableau blanc interactif...) où l'agent utilise le matériel sur son lieu de travail, de l'amélioration des conditions de vie (prise en charge de prothèses auditives ou d'un fauteuil roulant) où l'agent utilise le matériel dans le cadre professionnel mais également dans le cadre privé.

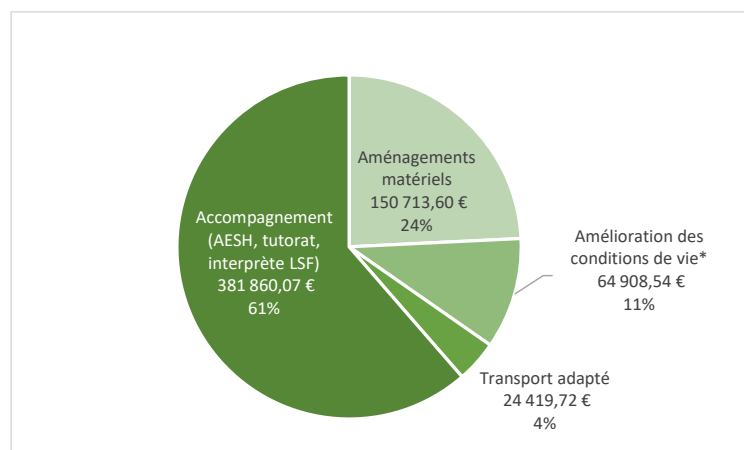
Tableau X.4.3 : Actions menées en faveur du maintien dans l'emploi dans l'académie de Montpellier en 2023, par type d'actions

2023	Bénéficiaires			Dépenses		
	Nb	%	Evol. Annuelle	Montant	%	Evol. Annuelle
Aménagements matériels	77	39,7%	13,2%	150 713,60 €	24,2%	1,5%
Amélioration des conditions de vie*	39	20,1%	-36,1%	64 908,54 €	10,4%	-35,3%
Transport adapté	5	2,6%	0,0%	24 419,72 €	3,9%	155,2%
Accompagnement (AESH, tutorat, interprète LSF)	73	37,6%	2,8%	381 860,07 €	61,4%	8,6%
Montant total	194	100,0%	-5,4%	621 901,93 €	100,0%	1,9%

Source : SAIP, Traitement SAIP

(*) Compensation d'un handicap sensoriel, reste à charge fauteuil roulant, prothèses auditives.

Graphique X.4.2 : Répartition des dépenses en faveur du maintien dans l'emploi dans l'académie de Montpellier en 2023, par type d'actions



Source : SAIP, Traitement SAIP

d) Les aménagements matériels du poste de travail

Les dépenses peuvent être regroupées en trois principaux postes :

- le matériel informatique : ordinateur portable, vidéoprojecteur et tableau blanc interactif, grands écrans
- le matériel spécifique : amplificateur vocal, logiciel de reconnaissance vocale, terminal de braille...

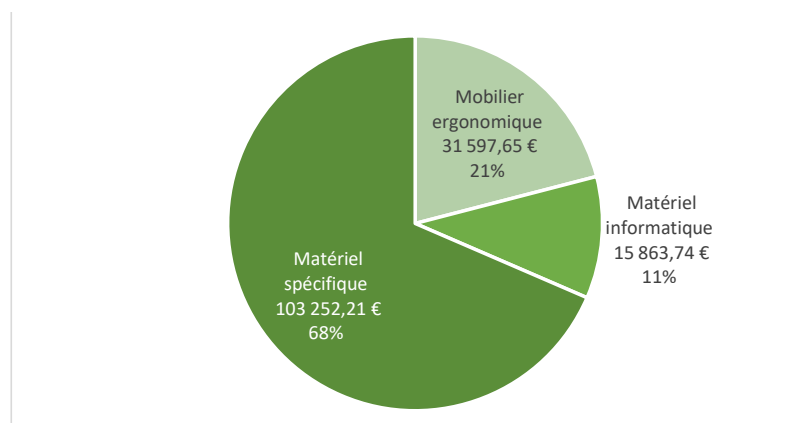
- le mobilier ergonomique et le petit matériel de bureau.

Tableau X.4.4 : Evolution des dépenses d'aménagements matériels dans l'académie de Montpellier

	Dépenses 2021		Dépenses 2022		Dépenses 2023		
	Montant	%	Montant	%	Montant	%	Evol. annuelle
Mobilier ergonomique	55 477,78 €	47,3%	71 283,73 €	48,0%	31 597,65 €	21,0%	-55,7%
Matériel informatique	46 385,13 €	39,6%	54 886,99 €	37,0%	15 863,74 €	10,5%	-71,1%
Matériel spécifique	15 347,95 €	13,1%	22 298,62 €	15,0%	103 252,21 €	68,5%	363,0%
Total	117 210,86 €	100,0%	148 469,34 €	100,0%	150 713,60 €	100,0%	1,5%

Source : SAIP, Traitement SAIP

Grphe X.4.3 : Dépenses d'aménagements matériels dans l'académie de Montpellier, en 2023



Source : SAIP, Traitement SAIP

e) L'accompagnement de 17 agents lourdement handicapés

Les accompagnants bénéficient d'un contrat de recrutement de l'Etat, aligné sur celui des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH). Sans se substituer aux enseignants, ces personnels les accompagnent dans l'exercice de leurs fonctions professionnelles, en contribuant à la compensation de leur handicap (par exemple : surveillance des élèves, lecture des copies, aide à la correction, saisie de notes...). A noter que le ministère prend en charge la rémunération totale des APSH (accompagnant de personnel en situation de handicap).

En 2023, 17 personnels dont 12 femmes et 5 hommes (personnels enseignants, d'éducation et personnels administratifs) ont reçu l'aide d'un auxiliaire de vie professionnelle en raison d'un handicap lourd.

Parmi ces 17 agents, 11 sont des personnels enseignants du 2nd degré, 4 des personnels enseignants du 1^{er} degré, 1 personnel administratif et 1 PSYEN.

L'académie tend à dépasser la moyenne nationale des heures hebdomadaires accordées par agent.

L'attribution d'un APSH ne concerne que les handicaps lourds (handicap moteur ou visuel).

L'assistance humaine peut varier selon le type de handicap. C'est au médecin de prévention qu'il revient d'apprécier la quotité horaire hebdomadaire nécessaire à l'agent en situation de handicap.

f) L'amélioration du recensement dans les bases de données RH

Le recensement des personnels en situation de handicap s'effectue normalement par la saisie de la qualité de BOE dans les différentes bases de gestion des personnels par les gestionnaires des dossiers agents, au vu du justificatif (RQTH, carte d'invalidité...) souvent transmis par la correspondante handicap de l'académie.

Afin d'améliorer ce recensement, la mission handicap – insertion professionnelle au ministère a transmis une note aux secrétaires généraux d'académie le 1er mars 2018 rappelant la nécessité pour les correspondants handicaps académiques "de pouvoir accéder aux bases de gestion pour saisir les informations, les consulter, les vérifier et les compléter".

Depuis novembre 2021, la correspondante handicap de l'académie de Montpellier a accès aux bases de gestion ce qui lui permet de saisir la qualité de BOE et d'expliquer l'augmentation du taux d'emploi académique.

X.5 Les bénéficiaires du réseau PAS

Dans le cadre du réseau PAS , les agents de l'académie peuvent bénéficier du partenariat sur la santé des personnels du MEN et de la MGEN. Différentes actions sont mises en place/

- 526 bénéficiaires d'actions collectives ;
- 11 agents accompagnés vers une reconversion professionnelle.

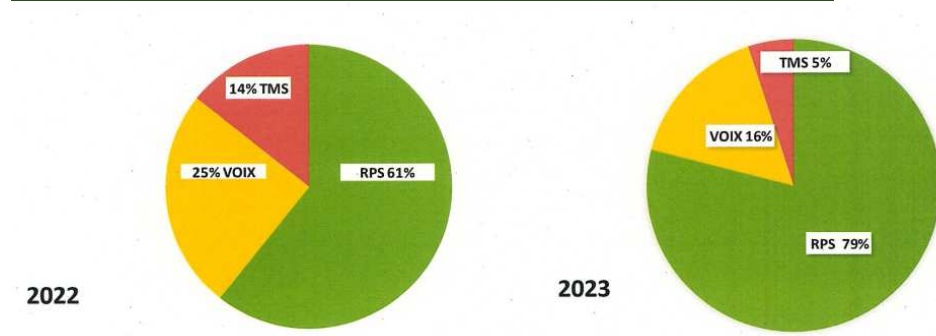
➤ Les actions collectives

Tableau X.5.1 : Répartition des actions collectives par nombre et pourcentage de bénéficiaires

Répartition des actions collectives par nombre et pourcentage de bénéficiaires	Nombre d'actions			Nombre de bénéficiaires			Pourcentage de bénéficiaires		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
AUDE	0	2	1	0	34	16	0%	8%	3%
GARD	6	6	7	100	139	162	20%	31%	31%
HERAULT	17	6	6	226	89	191	45%	20%	36%
LOZERE	3	4	2	17	19	31	3%	4%	6%
PYRENEES-ORIENTALES	2	4	1	42	49	7	8%	11%	1%
ACADEMIQUES	3	5	4	118	115	119	24%	26%	23%
TOTAL pour l'académie	31	27	21	503	445	526			

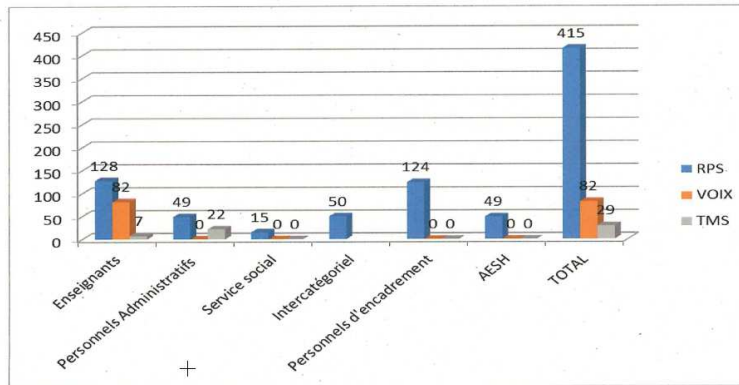
Source et traitement : MGEN

Graphique X.5.1 : Evolution de la répartition des actions collectives par catégorie



Source et traitement : MGEN

Graphe X.5.2 : Nombre de personnels formés par thématique et par typologie de personnels



Source et traitement : MGEN

Globalement les dépenses engagées pour ces actions collectives ont été de 34 040 € (+1,9% par an). 83,7 % des dépenses ont été consacrées aux risques socio-professionnels (RPS).

➤ **Le dispositif d'accompagnement à la transition professionnelle**

Bilan 2023 du dispositif d'accompagnement à la transition professionnelle du réseau PASS :

Nombre d'agents	11	Nombre d'actions d'accompagnement	12	Nombre moyen d'actions par agent	1,09	Durée moyenne de l'accompagnement en jours calendaires	122	Âge moyen des agents	52
-----------------	----	-----------------------------------	----	----------------------------------	------	--	-----	----------------------	----

Graphe X.5.3 : Dispositif d'accompagnement à la transition professionnelle du réseau PASS

Le centre de réadaptation des académies de Toulouse et Montpellier

Dispositif d'accompagnement à la transition professionnelle

Les bénéficiaires

Les **fonctionnaires titulaires** de l'Éducation nationale, **adhérents ou non MGEN**, confrontés à des difficultés de santé et qui souhaiteraient se réassurer et préparer une reprise professionnelle adaptée et progressive.

Les objectifs

Tester, de façon étayée, la réalité du retour au travail
Identifier les leviers et les points de vigilance
Envisager une reconversion (le cas échéant)
Faciliter la réinsertion professionnelle.

Le fonctionnement

Cet accompagnement s'appuie sur un réseau de tuteurs engagés, en charge de l'accueil sur site du bénéficiaire et garants d'une pratique accompagnée professionnelle, solidaire et bienveillante.

Les modalités de mise en œuvre

Les personnes pouvant être accompagnées par le Centre de Réadaptation doivent contacter le SAIP.
 Les dispositifs mobilisés sont les suivants :

- Occupation à titre thérapeutique (OTT) depuis 2020
- Période Préparatoire au Reclassement (PPR) : accompagnement des agents débuté à la rentrée de Toussaint 2023



Source et traitement : MGEN

Chapitre XI – Situations comparées

[XI.1 Comparaison avec la région académique et le national](#)

[XI.2 Situation comparée femmes/hommes](#)

Les chiffres clés

Comparaison avec le niveau national

	Académie	Région acad.	France
• Une plus forte proportion d'enseignants	76,3%	72,9%	74,4%
• Une moindre proportion de non enseignants	23,7%	27,1%	25,6%
• Une plus forte proportion de titulaires	78,4%	75,1%	76,4%
• Un moindre recours aux non titulaires	21,6%	24,9%	23,6%

La part des non titulaires augmente. Ils sont principalement recrutés pour des fonctions non enseignantes.

- | | | | |
|--|--------|-------|-------|
| • Une proportion d'enseignants contractuels moindre
(En diminution aux trois niveaux géographiques par rapport à l'an passé) | 6,1 % | 6,0% | 6,6% |
| • Une moindre part de non enseignants contractuels
(En forte augmentation aux trois niveaux géographiques par rapport à l'an passé) | 15,5 % | 18,9% | 17,0% |

Une forte proportion de plus de 50 ans	42,59%	40,5%	36,7%
Un âge moyen des agents plus élevé	46,5 ans	45,8 ans	44,5 ans
En particulier pour les non enseignants	47,9 ans	43,0 ans	40,3 ans

Un peu plus de temps partiel en particulier pour les enseignants	8,7% 9,0%	8,3% 10,0%	7,5% 8,7%
---	--------------	---------------	--------------

Des temps partiels peu présents chez les agents non titulaires.

Une quotité de travail inférieure	91,4%	90,7%	91,8%
Pour les enseignants	95,9%	95,8%	96,1%
Et pour les non enseignants	77,0%	77,1%	79,3%

Une plus forte proportion de femmes	74,5%	75,4	73,8%
-------------------------------------	-------	------	-------

Situation comparée femmes/hommes

	Femmes	Hommes
Une plus forte présence des femmes	74,5%	
dans le 1er degré public	84,4%	
parmi les non enseignants	86,2%	
parmi les contractuels	83,6%	
Parmi les non enseignants contractuels	91,8%	
Une moindre présence dans le 2 nd degré public	58,4%	
Un âge moyen inférieur	46,1 ans	47,7 ans

Source : PIAD

Le pôle inter académique décisionnel (PIAD) est une entité du ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse dédiée à l'informatique décisionnelle. Il assure l'hébergement, l'expertise et la mutualisation des applications décisionnelles pour l'ensemble des académies et de l'administration centrale. Basé au rectorat de Bordeaux, le PIAD est intégré à la Direction des Systèmes d'Information de l'académie et agit en rattachement direct du service des technologies et des systèmes d'information de la Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE-B). Il fournit des données homogénéisées au niveau national et permet des comparaisons avec le national ou la région académique.

Les données utilisées dans ce chapitre sont celles issues de **la requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes »** :

Champs :

Ce chapitre porte sur les corps enseignants des 1er et 2nd degrés du secteur public, du secteur d'enseignement privé sous contrat et sur les corps des personnels non enseignants du secteur public. **En sont donc exclus les personnels non enseignants du secteur privé.**

Les effectifs présentés sont ceux des **agents en activité rémunérés au titre de l'Éducation Nationale présents à la date du 29/11/2022**, et non ceux ayant été présents à un moment ou à un autre de l'année scolaire. **Les enseignants des corps du 2nd degré en fonction dans l'enseignement supérieur sont exclus** du champ de ce document consacré à l'enseignement scolaire.

Les personnels sont classés dans ce chapitre en fonction de leur corps d'appartenance. Les « enseignants » sont les personnels relevant des corps enseignants, indépendamment de leur fonction, de leur affectation et de leur activité. Les « enseignants du 1er degré public », par exemple, sont les personnels appartenant aux corps du 1er degré public, y compris ceux affectés en structure d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) en collège. Les enseignants non titulaires sont classés dans le 1er ou le 2nd degré en fonction du corps auquel ils appartiennent et la fonction qu'ils exercent (enseignement, remplacement, documentation...). Quand l'information n'est pas suffisante, le budget sur lequel ils sont affectés permet de les distinguer par degré d'enseignement.

Les personnels en formation qui peuvent être amenés à enseigner ont été regroupés dans la rubrique "apprentis et assistants étrangers". Cela concerne :

- les contractuels alternant, étudiants bénéficiant du dispositif de formation alternée dès la première année du master "métiers de l'enseignement, de l'Éducation et de la formation", qui leur permet de suivre la formation de professeur tout en bénéficiant d'un contrat pour découvrir le métier de professeur des écoles à tiers temps.
- les assistants d'éducation, depuis la rentrée 2019-2020, qui ont choisi un parcours de professionnalisation pour entrer progressivement dans le métier d'enseignant, comme le prévoit la loi pour une école de la confiance.
- les assistants de langue étrangère, qui interviennent auprès de l'enseignant de langues pendant le cours et dans le cadre des projets internationaux de l'établissement.
- les apprentis-enseignants, qui, tout en poursuivant un cursus universitaire en licence, assurent des missions dans une classe en présence d'un tuteur. Ce dispositif s'adresse aux étudiants qui envisagent de devenir professeur de mathématiques, de lettres, d'anglais ou d'allemand au collège ou au lycée ou professeur des écoles dans les académies d'Amiens, Créteil, Guyane, Reims ou Versailles, et qui ont besoin d'une aide financière pour poursuivre leurs études.

Les corps des personnels non enseignants sont nombreux et concernent des domaines d'activité professionnelle très variés. Ils sont classés en plusieurs groupes :

- Le groupe des personnels d'encadrement est composé des personnels de direction d'établissement, des personnels d'inspection et de l'encadrement supérieur, qui inclut les recteurs, vice-recteurs et conseillers, le secrétaire général de l'académie de Paris, l'Inspection générale (IGEN, IGAENR), les directeurs académiques des services de l'Éducation Nationale (DASEN) et leurs adjoints, les directeurs, sous-directeurs et les personnels d'encadrement de l'administration centrale ainsi que les administrateurs civils, (de l'Éducation Nationale, et de l'Enseignement supérieur) et les experts de haut niveau.
- La vie scolaire regroupe les personnels d'éducation, et notamment les conseillers principaux d'éducation et les psychologues de l'Éducation Nationale. Le groupe « vie scolaire » comprend également les personnels d'assistance éducative (assistants d'éducation, accompagnants d'élèves en situation de handicap).
- Les personnels administratifs, sociaux et de santé.
- Les ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation.

L'enseignement du secteur privé :

Seul l'enseignement du secteur privé sous contrat avec l'État est traité dans ce document.

Par souci de simplicité, la terminologie utilisée pour les enseignants du secteur privé est proche de celle adoptée pour les enseignants du secteur public : on parlera d'assimilés titulaires pour les enseignants du privé sous contrat placés sur une échelle de rémunération de titulaires et de maîtres délégués pour ceux sur une échelle de rémunération de non-titulaires

Le temps partiel :

Le temps partiel défini dans ce chapitre n'inclut pas le temps incomplet, qui correspond à un service d'une durée inférieure à l'obligation de service réglementaire. Le temps incomplet concerne essentiellement les personnels non titulaires, enseignants et non enseignants. Il est abordé dans ce chapitre de manière spécifique pour cette catégorie de personnels.

La catégorie A+ :

Elle n'est pas prévue à l'article 29 de la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 qui définit les catégories hiérarchiques A, B et C. Mais l'expression « catégorie A+ » est fréquemment utilisée par les gestionnaires pour distinguer au sein de la catégorie A, les corps ayant vocation à occuper des emplois de direction. Selon les publications de la DGAFP, dans la fonction publique d'État la catégorie A+ recouvre :

- l'ensemble des corps de l'encadrement supérieur culminant en hors échelle, recrutant par la voie de la promotion interne dans des corps de catégorie A – au minimum au niveau de la licence par la voie du concours externe – et dont les missions fixées par les statuts particuliers correspondent à des fonctions supérieures d'encadrement, de direction, d'expertise, de contrôle ou d'inspection;
- les emplois fonctionnels de direction des trois versants de la fonction publique : emplois à responsabilité, occupés par la voie de détachement, et dont le vivier d'accès est constitué des corps et cadres d'emplois culminant au moins à la hors échelle B;
- les emplois « à la décision du gouvernement » dans la fonction publique de l'État.

La nomenclature établie par la DGAFP est la référence pour constituer la catégorie A+ des personnels relevant de l'Education Nationale.

La quotité moyenne :

La quotité moyenne désigne la quotité de travail réalisée par l'agent, qu'il soit à temps plein, à temps incomplet ou à temps partiel.

Notation :

ND : Donnée non disponible.

* : Donnée couverte par le secret statistique (effectif inférieur à 5).

Chapitre XI. Situations comparées

Ce chapitre XI présente les personnels de l'académie de Montpellier au regard des données homogénéisées au niveau national par le PIAD, Pôle Informatique d'Aide à la Décision (PIAD). Il permet des comparaisons entre les niveaux académique, région académique et national en termes de pourcentage des effectifs et d'ETP.

Ce chapitre repose sur la requête « BSA – Situation comparée Homme Femme » au 30 novembre 2023. Les indicateurs ici présentés ne peuvent être comparés à ceux des précédents chapitres.

XI.1 Comparaison avec la région académique et le national

a) Un recours aux non-titulaires et une proportion de non-enseignants moindres qu'au national

Les effectifs académiques se répartissent entre :

- 76,3% d'enseignants (contre 74,4% au national) et 23,7% de non enseignants (contre 25,6% au national) ;
- 78,4% de titulaires (contre 76,4% au national) et 21,6% de non titulaires (contre 23,6% au national).

Les agents non titulaires sont principalement recrutés pour des fonctions non enseignantes.

- l'académie compte 6,1% de contractuels enseignant contre 6,6% au national et 6,0% en région académique. Depuis un an, la proportion d'enseignants contractuels a diminué aux trois niveaux géographiques.
- 15,5% des agents sont non enseignants non titulaires contre 17,0% au national et 18,9% en région académique.

b) Un âge moyen des agents plus élevé, surtout pour les non-enseignants

L'âge moyen des agents est de 46,5 ans dans l'académie contre 44,5 ans au national et 45,8 ans en région académique.

42,5% des agents ont plus de 50 ans contre 36,7% au national et 40,5% en région académique.

c) Un peu plus de temps partiel, en particulier pour les enseignants

8,7% des agents sont à temps partiel contre 7,5% au national et 8,3% en région académique. Les temps partiels sont peu présents chez les agents non titulaires.

Une différence apparait entre enseignants et non enseignants :

- Comme au niveau de la région académique (10,0%), 9,9% des enseignants sont à temps partiel contre 8,7% au niveau national.
- 4,6% des non enseignants sont à temps partiel contre 3,9% au niveau national et 3,8% en région académique ;

d) Une quotité de travail inférieure de 0,7 point

La quotité moyenne de travail est de 91,4% contre 91,8% au national et 90,7% en région académique. Là aussi, des différences apparaissent entre enseignants (95,9% dans l'académie et 95,8 en région académique , 96,1% au national) et non enseignants (quotité de 77,0% dans l'académie, 77,1 en région académique et 79,3% au national).

XI.2 Situation comparée femmes/hommes

a) 74,5% des agents de l'académie sont des femmes

74,5% des agents de l'académie sont des femmes contre 73,8% au niveau national et 75,4% en région académique. L'académie enregistre une augmentation de +0,3 point de la proportion de femmes dans ses effectifs (+0,2 au niveau national et +0,5 point en région académique).

Dans l'académie comme ailleurs, la proportion de femmes est moindre dans les fonctions d'enseignant : 70,9% de femmes dans l'académie contre 71,5% au niveau national et 72,3% en région académique. Les femmes sont particulièrement présentes dans le 1^{er} degré. Dans le public, elles représentent 84,4% des enseignants (84,8% au national et 85,2% en région académique). Elles sont moins présentes dans le 2nd degré. Dans le public, elles représentent 58,4% des enseignants contre 58,5% au national et 60,2% en région académique.

Les femmes sont plus particulièrement positionnées :

- Sur les métiers non enseignants ;
85,2% des non enseignants sont des femmes dans l'académie contre 80,7% au national et 83,8% en région académique.
- Sur des contrats ;
83,6% des personnels non titulaires sont des femmes contre 76,9% au national et 81,3% en région académique.
Dans le 1^{er} degré public, la proportion de femmes non titulaires est de 86,3% contre 80,6% au national et 87,5% en région académique.
La part des femmes parmi les agents non enseignants non titulaires est de 91,8% contre 83,0% au national et 87,1% en région académique.
- Dans le privé.
La proportion de femmes est plus importante dans le privé (73,2% contre 73,9% au national) que dans le public (70,6% contre 71,0%).

Lorsqu'elles sont titulaires :

- les femmes enseignantes sont plus présentes en catégorie B (85,7% dans l'académie contre 75,6% au national et 82,6% en région académique) qu'en catégorie A (71,6% contre respectivement 72,4% et 73,1%) ;
- Malgré quelques améliorations, les écarts se creusent avec le national pour les femmes non enseignantes qui sont moins représentées en catégorie A (71,4% contre 72,4% au national) et surtout en catégorie A+ (45,6% contre 52,5%). Elles sont plus représentées en catégorie C (84,0% contre 82,9% au national).

b) Un écart d'âge moyen de 1,6 an

Les femmes ont en moyenne 1,6 an de moins que les hommes dans l'académie (46,1 ans pour les femmes et 47,7 ans pour les hommes) contre un écart de 0,4 an au niveau national. Cet écart est de deux ans parmi les titulaires : 46,5 ans pour les femmes et 48,5 ans pour les hommes (1,6 an seulement au national). Par contre, les femmes sont plus âgées que les hommes dans la catégorie A+ (53,0 ans pour les femmes et 51,2 ans pour les hommes), pour les non titulaires (44,9 pour les femmes et 42,8 ans pour les hommes).

c) 9,9% de temps partiel contre 4,9% pour les hommes

L'écart entre hommes et femmes est de 5 points ; soit 9,9% des femmes et 4,9% des hommes. Pour autant, il est moins marqué qu'au national (5,4 points avec respectivement 8,9% et 3,5% au national).

Cet écart est également moins marqué chez les non enseignant mais se creuse parmi les enseignants.

En termes de quotité de travail, l'écart entre femmes et hommes est plus marqué au niveau académique (-6,0 points entre femmes et hommes) qu'au niveau national (-4,4 points) ; soit une quotité de travail de 89,9% pour les femmes et 95,9% pour les hommes dans l'académie.

Tableau XI.2.1 : Situation comparée des personnels en activité, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes

			Académie			Région académique			France		
			Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
Enseignants	Catégorie A	F	23 317	50,3		48 793	48,9		580 478	49,1	
		H	9 230	19,9		17 956	18,0		220 741	18,7	
		Ensemble	32 547	70,2	71,6	66 749	66,9	73,1	801 219	67,8	72,4
	Catégorie B	F	12	0,0		19	0,0		564	0,0	
		H	2	0,0		4	0,0		182	0,0	
		Ensemble	14	0,0	85,7	23	0,0	82,6	746	0,1	75,6
	Non titulaire	F	1 754	3,8		3 738	3,7		47 674	4,0	
		H	1 056	2,3		2 217	2,2		30 274	2,6	
		Ensemble	2 810	6,1	62,4	5 955	6,0	62,8	77 948	6,6	61,2
	Enseignants	F	25 083	54,1		52 550	52,7		628 716	53,2	
		H	10 288	22,2		20 177	20,2		251 197	21,3	
		Ensemble	35 371	76,3	70,9	72 727	72,9	72,3	879 913	74,4	71,5
Non enseignants	Catégorie A+	F	26	0,1		58	0,1		750	0,1	
		H	31	0,1		62	0,1		679	0,1	
		Ensemble	57	0,1	45,6	120	0,1	48,3	1 429	0,1	52,5
	Catégorie A	F	1 527	3,3		3 341	3,3		41 094	3,5	
		H	612	1,3		1 263	1,3		15 652	1,3	
		Ensemble	2 139	4,6	71,4	4 604	4,6	72,6	56 746	4,8	72,4
	Catégorie B	F	556	1,2		1 134	1,1		14 041	1,2	
		H	143	0,3		289	0,3		3 362	0,3	
		Ensemble	699	1,5	79,5	1 423	1,4	79,7	17 403	1,5	80,7
	Catégorie C	F	750	1,6		1 668	1,7		20 849	1,8	
		H	143	0,3		321	0,3		4 307	0,4	
		Ensemble	893	1,9	84,0	1 989	2,0	83,9	25 156	2,1	82,9
	Non titulaire	F	6 596	14,2		16 457	16,5		167 154	14,1	
		H	587	1,3		2 433	2,4		34 179	2,9	
		Ensemble	7 183	15,5	91,8	18 890	18,9	87,1	201 333	17,0	83,0
	Non enseignants	F	9 455	20,4		22 658	22,7		243 888	20,6	
		H	1 516	3,3		4 368	4,4		58 179	4,9	
		Ensemble	10 971	23,7	86,2	27 026	27,1	83,8	302 067	25,6	80,7
Ensemble des personnels (hors apprentis)	Titulaires	F	26 188	56,5		55 013	55,1		657 776	55,7	
		H	10 161	21,9		19 895	19,9		244 923	20,7	
		Ensemble	36 349	78,4	72,0	74 908	75,1	73,4	902 699	76,4	72,9
	Non titulaires	F	8 350	18,0		20 195	20,2		214 828	18,2	
		H	1 643	3,5		4 650	4,7		64 453	5,5	
		Ensemble	9 993	21,6	83,6	24 845	24,9	81,3	279 281	23,6	76,9
Ensemble titulaires et non titulaires, et non enseignants	F	34 538	74,5		75 208	75,4		872 604	73,8		
	H	11 804	25,5		24 545	24,6		309 376	26,2		
	Ensemble	46 342	100,0	74,5	99 753	100,0	75,4	1 181 980	100,0	73,8	
Apprentis enseignants et assistants étrangers	F	332	74,6		713	72,2		9 724	72,1		
	H	91	20,4		232	23,5		2 914	21,6		
	Ensemble	423	95,1	78,5	945	95,7	75,4	12 638	93,7	76,9	
Apprentis enseignants et contractuels alternants du 1er degré	F	10	2,2		20	2,0		540	4,0		
	H	2	0,4		4	0,4		53	0,4		
	Ensemble	12	2,7	83,3	24	2,4	83,3	593	4,4	91,1	
Apprentis enseignants et contractuels alternants du 2nd degré	F	4	0,9		10	1,0		139	1,0		
	H	6	1,3		8	0,8		117	0,9		
	Ensemble	10	2,2	40,0	18	1,8	55,6	256	1,9	54,3	
Ensemble des apprentis et assistants étrangers.	F	346	77,8		743	75,3		10 403	77,1		
	H	99	22,2		244	24,7		3 084	22,9		
	Ensemble	445	100,0	77,8	987	100,0	75,3	13 487	100,0	77,1	
Ensemble titulaires et non titulaires, enseignants et non enseignants	F	34 884	74,6		75 954	75,4		883 152	73,9		
	H	11 905	25,4		24 791	24,6		312 527	26,1		
	Ensemble	46 789	100,0	74,6	100 745	100,0	75,4	1 195 679	100,0	73,9	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.2 : Situation comparée des personnels en activité, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge

			Académie			Région académique			France			
			Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	
Enseignants	Catégorie A	F	13,6	39,7	46,0	13,9	39,2	45,9	17,9	35,8	44,8	
		H	9,5	49,8	48,3	9,9	48,8	48,1	15,7	43,8	46,5	
		Ensemble	12,4	42,5	46,7	12,8	41,8	46,5	17,3	38,1	45,3	
	Catégorie B	F	0,0	100,0	58,5	0,0	100,0	58,4	2,0	82,4	54,3	
		H	0,0	100,0	54,5	0,0	75,0	52,3	2,7	79,1	53,7	
		Ensemble	0,0	100,0	57,9	0,0	95,7	57,3	2,1	81,6	54,2	
	Non titulaire	F	30,7	26,3	41,4	32,9	23,6	40,6	36,0	21,9	39,9	
		H	29,6	30,8	42,7	33,6	27,3	41,4	35,0	25,3	40,8	
		Ensemble	30,3	28,0	41,9	33,1	25,0	40,9	35,6	23,2	40,2	
	Enseignants	F	14,8	38,8	45,7	15,2	38,1	45,5	19,2	34,8	44,4	
		H	11,6	47,9	47,7	12,5	46,4	47,3	18,1	41,6	45,8	
		Ensemble	13,8	41,4	46,3	14,5	40,4	46,0	18,9	36,8	44,8	
Non enseignants	Catégorie A+	F	0,0	80,8	53,0	0,0	75,9	54,0	0,7	72,7	53,4	
		H	0,0	61,3	51,2	0,0	58,1	51,3	0,3	71,0	52,8	
		Ensemble	0,0	70,2	52,0	0,0	66,7	52,6	0,5	71,9	53,1	
	Catégorie A	F	6,3	56,6	49,9	6,6	57,1	49,9	9,5	52,1	48,6	
		H	2,3	66,2	51,6	2,7	66,7	51,7	5,5	60,9	50,6	
		Ensemble	5,1	59,4	50,4	5,5	59,8	50,4	8,4	54,5	49,2	
	Catégorie B	F	8,5	50,5	48,4	9,2	51,7	48,3	8,2	51,8	48,7	
		H	9,8	58,7	49,6	10,0	57,8	49,4	9,8	53,1	48,6	
		Ensemble	8,7	52,2	48,6	9,3	52,9	48,6	8,5	52,1	48,6	
	Catégorie C	F	6,0	60,8	50,5	5,7	62,9	50,8	8,3	58,5	49,7	
		H	9,8	55,9	49,6	8,4	60,4	50,1	10,6	56,1	49,0	
		Ensemble	6,6	60,0	50,4	6,1	62,5	50,7	8,7	58,1	49,6	
	Non titulaire	F	15,7	39,8	45,9	21,9	34,8	43,9	28,6	30,1	42,0	
		H	28,3	33,7	43,0	53,1	20,3	36,6	64,6	13,0	33,4	
		Ensemble	16,7	39,3	45,6	25,9	32,9	43,0	34,7	27,2	40,6	
	Non enseignants	F	12,9	44,9	47,1	17,8	41,1	45,6	22,4	37,6	44,2	
		H	13,7	51,8	47,9	31,6	39,7	43,0	40,8	32,0	40,3	
		Ensemble	13,0	45,9	47,2	20,0	40,9	45,2	25,9	36,6	43,5	
	Ensemble des personnels (hors apprentis)	Titulaires	F	12,8	41,6	46,5	13,1	41,3	46,4	16,8	38,0	45,3
			H	9,0	51,0	48,5	9,4	50,3	48,4	14,9	45,4	46,9
			Ensemble	11,8	44,2	47,0	12,1	43,7	46,9	16,3	40,0	45,7
Non titulaires		F	18,8	37,0	44,9	23,9	32,7	43,3	30,2	28,3	41,6	
		H	29,2	31,8	42,8	43,8	23,7	38,9	50,7	18,7	36,9	
		Ensemble	20,5	36,1	44,6	27,7	31,0	42,5	35,0	26,1	40,5	
Ensemble titulaires et non titulaires, et non enseignants	F	14,3	40,4	46,1	16,0	39,0	45,5	20,1	35,6	44,4		
	H	11,8	48,4	47,7	15,9	45,2	46,6	22,3	39,8	44,8		
	Ensemble	13,6	42,5	46,5	16,0	40,5	45,8	20,7	36,7	44,5		
Apprentis enseignants et assistants étrangers	F	96,4	1,8	24,6	96,8	1,0	24,1	97,5	0,7	23,3		
	H	93,4	1,1	25,3	95,7	0,4	24,5	97,6	0,4	23,7		
	Ensemble	95,7	1,7	24,7	96,5	0,8	24,2	97,6	0,7	23,4		
Apprentis enseignants et contractuels alternants du 1er degré	F	100,0	0,0	23,9	100,0	0,0	23,4	98,0	0,0	23,2		
	H	100,0	0,0	24,0	100,0	0,0	23,3	98,1	0,0	24,0		
	Ensemble	100,0	0,0	23,9	100,0	0,0	23,4	98,0	0,0	23,3		
Apprentis enseignants et contractuels alternants du 2nd degré	F	100,0	0,0	24,3	100,0	0,0	24,7	92,8	2,2	24,8		
	H	100,0	0,0	24,2	100,0	0,0	24,1	97,4	0,9	23,8		
	Ensemble	100,0	0,0	24,2	100,0	0,0	24,4	94,9	1,6	24,4		
Ensemble des apprentis et assistants étrangers.	F	96,5	1,7	24,6	96,9	0,9	24,1	97,5	0,7	23,3		
	H	93,9	1,0	25,2	95,9	0,4	24,5	97,6	0,5	23,7		
	Ensemble	96,0	1,6	24,7	96,7	0,8	24,2	97,5	0,7	23,4		
Ensemble titulaires et non titulaires, enseignants et non enseignants	F	15,1	40,1	45,9	16,8	38,6	45,3	21,0	35,2	44,1		
	H	12,5	48,0	47,5	16,7	44,8	46,4	23,1	39,4	44,6		
	Ensemble	14,4	42,1	46,3	16,8	40,1	45,6	21,6	36,3	44,2		

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.3 : Situation comparée des personnels en activité, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP

			Académie				Région académique				France			
			Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Evol. annuelle	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Evol. annuelle	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Evol. annuelle
Enseignants	Catégorie A	F	12,6	95,9	22 352	0,1%	12,9	95,9	46 769	-0,3%	11,3	96,2	558 540	-1,0%
		H	5,7	97,4	8 989	-1,5%	5,5	97,6	17 518	-1,6%	4,6	97,7	215 722	-1,8%
		Ensemble	10,7	96,3	31 341	-0,4%	10,9	96,3	64 288	-0,6%	9,5	96,6	774 262	-1,2%
	Catégorie B	F	16,7	89,6	11	-15,7%	21,1	90,8	17	-23,3%	10,6	95,5	538	-23,6%
		H	0,0	100,0	2	-60,0%	0,0	100,0	4	-50,0%	1,6	98,9	180	-25,6%
		Ensemble	14,3	91,1	13	-28,2%	17,4	92,4	21	-30,3%	8,4	96,3	718	-24,1%
	Non titulaire	F	0,9	90,7	1 592	21,0%	0,7	89,5	3 346	15,6%	1,1	89,6	42 738	10,1%
		H	0,7	92,1	973	23,7%	0,3	89,8	1 990	16,9%	0,4	91,7	27 772	7,8%
		Ensemble	0,8	91,3	2 564	22,0%	0,5	89,6	5 337	16,0%	0,8	90,5	70 510	9,2%
	Enseignants	F	11,8	95,5	23 955	1,3%	12,0	95,4	50 133	0,6%	10,5	95,7	601 817	-0,3%
		H	5,2	96,8	9 963	0,4%	4,9	96,7	19 513	0,0%	4,1	97,0	243 674	-0,8%
		Ensemble	9,9	95,9	33 918	1,0%	10,0	95,8	69 646	0,5%	8,7	96,1	845 490	-0,5%
Non enseignants	Catégorie A+	F	3,8	100,0	26	-13,3%	3,4	99,1	58	-11,5%	1,2	99,9	749	-12,3%
		H	0,0	100,0	31	-24,4%	0,0	100,0	62	-21,5%	0,4	99,9	679	-36,0%
		Ensemble	1,8	100,0	57	-19,7%	1,7	99,6	120	-17,0%	0,8	99,9	1 428	-25,4%
	Catégorie A	F	13,0	96,8	1 479	1,1%	12,5	97,0	3 242	0,6%	12,0	97,1	39 914	0,9%
		H	3,8	99,2	607	-3,6%	2,9	99,3	1 255	-3,3%	1,9	99,3	15 541	0,8%
		Ensemble	10,3	97,5	2 085	-0,3%	9,9	97,7	4 497	-0,5%	9,2	97,7	55 455	0,9%
	Catégorie B	F	14,9	96,8	538	-2,0%	14,9	97,1	1 101	0,8%	14,0	97,3	13 661	-0,5%
		H	4,9	99,2	142	3,1%	3,5	99,4	287	-2,1%	4,1	98,9	3 326	-2,8%
		Ensemble	12,9	97,3	680	-1,0%	12,6	97,5	1 388	0,2%	12,1	97,6	16 987	-1,0%
	Catégorie C	F	19,6	96,1	721	-3,4%	17,1	96,6	1 611	-3,0%	17,3	96,4	20 096	-4,4%
		H	9,8	96,9	139	6,8%	8,4	98,0	315	6,0%	5,9	98,6	4 249	4,6%
		Ensemble	18,0	96,2	859	-1,9%	15,7	96,8	1 926	-1,7%	15,4	96,8	24 345	-2,9%
	Non titulaire	F	0,5	65,5	4 321	8,6%	0,4	67,3	11 081	9,6%	0,3	68,7	114 798	6,6%
		H	0,2	75,1	441	17,7%	0,1	75,4	1 834	3,5%	0,1	77,8	26 597	3,1%
		Ensemble	0,5	66,3	4 761	9,4%	0,4	68,4	12 915	8,7%	0,3	70,2	141 394	6,0%
	Non enseignants	F	4,9	74,9	7 084	4,7%	4,2	75,4	17 093	5,8%	4,5	77,6	189 217	3,5%
		H	3,0	89,6	1 359	3,5%	1,7	85,9	3 752	0,4%	1,3	86,6	50 392	1,3%
		Ensemble	4,6	77,0	8 443	4,5%	3,8	77,1	20 845	4,8%	3,9	79,3	239 609	3,0%
Ensemble des personnels (hors apprentis)	Titulaires	F	12,9	95,9	25 126	0,0%	13,0	96,0	52 798	-0,3%	11,6	96,3	633 498	-1,0%
		H	5,6	97,5	9 909	-1,6%	5,3	97,7	19 441	-1,7%	4,4	97,9	239 696	-1,7%
		Ensemble	10,9	96,4	35 036	-0,5%	11,0	96,4	72 239	-0,7%	9,6	96,7	873 195	-1,2%
	Non titulaires	F	0,6	70,8	5 912	11,7%	0,5	71,4	14 428	10,9%	0,5	73,3	157 536	7,6%
		H	0,5	86,0	1 413	21,7%	0,2	82,2	3 824	10,1%	0,2	84,4	54 369	5,5%
		Ensemble	0,6	73,3	7 326	13,5%	0,4	73,5	18 252	10,8%	0,4	75,9	211 905	7,0%
Ensemble titulaires et non titulaires, et non enseignants	F	9,9	89,9	31 039	2,0%	9,6	89,4	67 226	1,9%	8,9	90,7	791 034	0,6%	
	H	4,9	95,9	11 323	0,8%	4,3	94,8	23 265	0,1%	3,5	95,1	294 065	-0,4%	
	Ensemble	8,7	91,4	42 361	1,7%	8,3	90,7	90 490	1,4%	7,5	91,8	1 085 099	0,3%	
Apprentis enseignants et assistants étrangers	F	0,0	59,7	198	-8,4%	0,0	59,1	421	-5,5%	0,0	59,6	5 792	-9,0%	
	H	0,0	59,4	54	-7,3%	0,0	61,1	142	7,3%	0,0	60,2	1 754	-9,3%	
	Ensemble	0,0	59,6	252	-8,2%	0,0	59,6	563	-2,8%	0,0	59,7	7 546	-9,1%	
Apprentis enseignants et contractuels alternants du 1er degré	F	0,0	33,0	3	-23,1%	0,0	33,0	7	-23,1%	0,0	33,0	178	-2,4%	
	H	0,0	33,0	1	-60,0%	0,0	33,0	1	-50,0%	0,0	33,0	17	-3,6%	
	Ensemble	0,0	33,0	4	-33,3%	0,0	33,0	8	-29,4%	0,0	33,0	196	-2,5%	
Apprentis enseignants et contractuels alternants du 2nd degré	F	0,0	33,3	1	-50,0%	0,0	33,3	3	0,0%	0,0	33,3	46	6,1%	
	H	0,0	44,5	3	166,7%	0,0	41,7	3	42,9%	0,0	33,8	40	28,6%	
	Ensemble	0,0	40,0	4	9,1%	0,0	37,0	7	17,7%	0,0	33,6	86	15,4%	
Ensemble des apprentis et assistants étrangers.	F	0,0	58,6	202 753 833	-9,2%	0,0	58,0	431 007	-5,8%	0,0	57,8	601 613	-8,7%	
	H	0,0	57,9	57 342 166	-5,8%	0,0	60,0	146 390 166	6,8%	0,0	58,7	181 051	-8,7%	
	Ensemble	0,0	58,4	260 096	-8,5%	0,0	58,5	577 397 667	-2,9%	0,0	58,0	782 664	-8,7%	
Ensemble titulaires et non titulaires, enseignants et non enseignants	F	9,8	89,6	31 241	2,0%	9,5	89,1	67 659	1,9%	8,7	90,3	797 190	0,5%	
	H	4,9	95,6	11 380	0,8%	4,3	94,4	23 412	0,1%	3,5	94,7	295 941	-0,5%	
	Ensemble	8,6	91,1	42 622	1,6%	8,3	90,4	91 071	1,4%	7,4	91,4	1 093 131	0,2%	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.4 : Situation comparée des personnels enseignants des secteurs public et privé sous contrat, par degré d'enseignement, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes

				Académie			Région académique			France		
				Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
Secteur public	1er degré	Titulaires	F	11 882	33,6		24 152	33,2		290 752	33,0	
			H	2 204	6,2		4 200	5,8		51 726	5,9	
			Ensemble	14 086	39,8	84,4	28 352	39,0	85,2	342 478	38,9	84,9
		Non titulaires	F	233	0,7		545	0,7		7 009	0,8	
			H	37	0,1		78	0,1		1 683	0,2	
			Ensemble	270	0,8	86,3	623	0,9	87,5	8 692	1,0	80,6
	Ensemble 1er degré	F	12 115	34,3		24 697	34,0		297 761	33,8		
		H	2 241	6,3		4 278	5,9		53 409	6,1		
		Ensemble	14 356	40,6	84,4	28 975	39,8	85,2	351 170	39,9	84,8	
	2nd degré	Titulaires	F	8 529	24,1		18 222	25,1		204 377	23,2	
			H	6 006	17,0		11 719	16,1		141 095	16,0	
			Ensemble	14 535	41,1	58,7	29 941	41,2	60,9	345 472	39,3	59,2
		Non titulaires	F	965	2,7		1 951	2,7		22 232	2,5	
			H	769	2,2		1 593	2,2		19 797	2,2	
			Ensemble	1 734	4,9	55,7	3 544	4,9	55,1	42 029	4,8	52,9
		Ensemble 2nd degré	F	9 494	26,8		20 173	27,7		226 609	25,8	
			H	6 775	19,2		13 312	18,3		160 892	18,3	
			Ensemble	16 269	46,0	58,4	33 485	46,0	60,2	387 501	44,0	58,5
		Titulaires								3	0,0	
										2	0,0	
									5	0,0	60,0	
Ensemble								3	0,0			
								2	0,0			
								5	0,0	60,0		
Ensemble Secteur public	F	21 609	61,1		44 870	61,7		524 373	59,6			
	H	9 016	25,5		17 590	24,2		214 303	24,4			
	Ensemble	30 625	86,6	70,6	62 460	85,9	71,8	738 676	83,9	71,0		
Secteur privé	1er degré	Ensemble sur échelle de rémunération de titulaires	F	1 181	3,3		2 528	3,5		35 411	4,0	
			H	126	0,4		232	0,3		3 188	0,4	
			Ensemble	1 307	3,7	90,4	2 760	3,8	91,6	38 599	4,4	91,7
		Maîtres délégués	F	248	0,7		535	0,7		6 724	0,8	
			H	37	0,1		56	0,1		664	0,1	
			Ensemble	285	0,8	87,0	591	0,8	90,5	7 388	0,8	91,0
	Ensemble 1er degré	F	1 429	4,0		3 063	4,2		42 135	4,8		
		H	163	0,5		288	0,4		3 852	0,4		
		Ensemble	1 592	4,5	89,8	3 351	4,6	91,4	45 987	5,2	91,6	
	2nd degré	Ensemble sur échelle de rémunération de titulaires	F	1 737	4,9		3 910	5,4		50 499	5,7	
			H	896	2,5		1 809	2,5		24 912	2,8	
			Ensemble	2 633	7,4	66,0	5 719	7,9	68,4	75 411	8,6	67,0
		Maîtres délégués	F	308	0,9		707	1,0		11 709	1,3	
			H	213	0,6		490	0,7		8 130	0,9	
			Ensemble	521	1,5	59,1	1 197	1,6	59,1	19 839	2,3	59,0
	Ensemble 2nd degré	F	2 045	5,8		4 617	6,3		62 208	7,1		
		H	1 109	3,1		2 299	3,2		33 042	3,8		
		Ensemble	3 154	8,9	64,8	6 916	9,5	66,8	95 250	10,8	65,3	
Ensemble Secteur privé	F	3 474	9,8		7 680	10,6		104 343	11,9			
	H	1 272	3,6		2 587	3,6		36 894	4,2			
	Ensemble	4 746	13,4	73,2	10 267	14,1	74,8	141 237	16,1	73,9		
Ensemble des enseignants des premiers degrés public et privé	F	13 544	38,3		27 760	38,2		339 896	38,6			
	H	2 404	6,8		4 566	6,3		57 261	6,5			
	Ensemble	15 948	45,1	84,9	32 326	44,4	85,9	397 157	45,1	85,6		
Ensemble des enseignants des seconds degrés public et privé	F	11 539	32,6		24 790	34,1		288 820	32,8			
	H	7 884	22,3		15 611	21,5		193 936	22,0			
	Ensemble	19 423	54,9	59,4	40 401	55,6	61,4	482 756	54,9	59,8		
Ensemble des enseignants	F	25 083	70,9		52 550	72,3		628 716	71,5			
	H	10 288	29,1		20 177	27,7		251 197	28,5			
	Ensemble	35 371	100,0	70,9	72 727	100,0	72,3	879 913	100,0	71,5		

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.5 : Situation comparée des personnels enseignants des secteurs public et privé sous contrat, par degré d'enseignement, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge

				Académie			Région académique			France		
				Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Âge moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Âge moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Âge moyen
Secteur public	1er degré	Titulaires	F	17,7	32,7	44,4	17,9	33,3	44,4	20,8	30,0	43,4
			H	11,8	41,3	46,8	11,5	42,7	47,0	16,0	37,6	45,5
			Ensemble	16,8	34,1	44,8	16,9	34,7	44,8	20,0	31,1	43,8
		Non titulaires	F	56,7	8,6	34,5	58,7	7,2	33,9	58,9	8,0	34,1
			H	67,6	5,4	33,1	64,1	6,4	33,4	58,2	8,6	34,8
			Ensemble	58,1	8,1	34,3	59,4	7,1	33,8	58,8	8,1	34,2
	Ensemble 1er degré	F	18,5	32,3	44,2	18,8	32,7	44,2	21,7	29,5	43,2	
		H	12,7	40,7	46,6	12,5	42,0	46,8	17,3	36,7	45,2	
		Ensemble	17,6	33,6	44,6	17,9	34,1	44,6	21,0	30,6	43,5	
	2nd degré	Titulaires	F	8,9	47,6	48,0	9,6	45,4	47,5	16,2	40,7	45,8
			H	8,4	52,9	48,8	9,0	51,4	48,6	16,4	45,1	46,6
			Ensemble	8,7	49,8	48,3	9,4	47,7	47,9	16,3	42,5	46,1
		Non titulaires	F	24,9	32,0	43,0	26,9	29,1	42,3	31,0	25,3	41,2
			H	26,8	34,3	43,6	31,2	29,4	42,1	31,8	27,2	41,6
			Ensemble	25,7	33,0	43,3	28,8	29,2	42,2	31,4	26,2	41,4
		Ensemble 2nd degré	F	10,5	46,1	47,5	11,3	43,8	47,0	17,7	39,2	45,4
			H	10,5	50,8	48,2	11,6	48,8	47,8	18,3	42,9	46,0
			Ensemble	10,5	48,0	47,8	11,4	45,8	47,3	17,9	40,7	45,6
		Titulaires								33,3	33,3	40,3
										0,0	50,0	43,5
										20,0	40,0	41,6
	Ensemble								33,3	33,3	40,3	
									0,0	50,0	43,5	
									20,0	40,0	41,6	
Ensemble Secteur public	F	15,0	38,3	45,6	15,4	37,7	45,4	19,9	33,7	44,1		
	H	11,1	48,3	47,8	11,8	47,1	47,5	18,1	41,3	45,8		
	Ensemble	13,8	41,3	46,3	14,4	40,4	46,0	19,4	35,9	44,6		
Secteur privé	1er degré	Ensemble sur échelle de rémunération de titulaires	F	10,2	43,9	47,0	10,4	42,8	46,8	13,3	39,8	45,9
			H	8,7	44,4	47,7	9,5	44,8	47,5	8,8	44,3	47,5
			Ensemble	10,0	44,0	47,1	10,3	43,0	46,8	13,0	40,1	46,1
		Maîtres délégués	F	37,5	17,3	39,3	36,4	15,1	39,0	37,1	17,2	38,9
			H	37,8	5,4	38,4	41,1	10,7	38,4	44,7	14,3	37,8
			Ensemble	37,5	15,8	39,2	36,9	14,7	38,9	37,8	17,0	38,8
	Ensemble 1er degré	F	14,9	39,3	45,7	15,0	38,0	45,4	17,1	36,2	44,8	
		H	15,3	35,6	45,6	15,6	38,2	45,7	15,0	39,1	45,8	
		Ensemble	14,9	38,9	45,7	15,0	38,0	45,5	16,9	36,4	44,9	
	2nd degré	Ensemble sur échelle de rémunération de titulaires	F	10,2	45,4	47,4	10,9	44,7	47,3	11,0	47,7	47,6
			H	11,2	50,9	48,1	12,3	46,4	47,4	12,1	50,1	48,0
			Ensemble	10,5	47,2	47,6	11,3	45,3	47,3	11,4	48,5	47,8
		Maîtres délégués	F	24,0	29,2	43,0	26,7	27,7	42,3	31,1	26,3	41,3
			H	31,9	26,8	41,8	35,5	25,7	40,8	37,3	24,9	40,4
			Ensemble	27,3	28,2	42,5	30,3	26,9	41,7	33,6	25,7	40,9
	Ensemble 2nd degré	F	12,3	42,9	46,7	13,3	42,1	46,5	14,8	43,6	46,5	
		H	15,1	46,3	46,9	17,3	42,0	46,0	18,3	43,9	46,1	
		Ensemble	13,3	44,1	46,8	14,6	42,1	46,3	16,0	43,7	46,3	
Ensemble Secteur privé	F	13,4	41,5	46,3	14,0	40,5	46,1	15,7	40,6	45,8		
	H	15,2	44,9	46,7	17,1	41,6	46,0	18,0	43,4	46,1		
	Ensemble	13,8	42,4	46,4	14,7	40,7	46,0	16,3	41,3	45,9		
Ensemble des enseignants des premiers degrés public et privé	F	18,1	33,0	44,4	18,4	33,3	44,3	21,1	30,3	43,4		
	H	12,9	40,4	46,5	12,7	41,8	46,7	17,2	36,8	45,2		
	Ensemble	17,3	34,1	44,7	17,6	34,5	44,6	20,5	31,2	43,7		
Ensemble des enseignants des seconds degrés public et privé	F	10,8	45,5	47,3	11,7	43,5	46,9	17,1	40,2	45,6		
	H	11,2	50,1	48,0	12,5	47,8	47,5	18,3	43,1	46,0		
	Ensemble	11,0	47,4	47,6	12,0	45,1	47,1	17,6	41,3	45,8		
Ensemble des enseignants	F	14,8	38,8	45,7	15,2	38,1	45,5	19,2	34,8	44,4		
	H	11,6	47,9	47,7	12,5	46,4	47,3	18,1	41,6	45,8		
	Ensemble	13,8	41,4	46,3	14,5	40,4	46,0	18,9	36,8	44,8		

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.6 : Situation comparée des personnels enseignants des secteurs public et privé sous contrat, par degré d'enseignement, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP

				Académie			Région académique			France		
				Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP
Secteur public	1er degré	Titulaires	F	13,9	96,1	11 420	13,5	96,0	23 194	10,7	96,8	281 575
			H	5,0	98,1	2 163	5,2	98,1	4 122	3,4	98,7	51 058
			Ensemble	12,5	96,4	13 583	12,3	96,3	27 316	9,6	97,1	332 633
		Non titulaires	F	0,9	95,1	222	0,7	97,2	530	2,1	97,8	6 855
			H	0,0	93,2	35	0,0	94,9	74	0,8	98,9	1 665
			Ensemble	0,7	94,8	256	0,6	96,9	604	1,8	98,0	8 520
	Ensemble 1er degré	F	13,7	96,1	11 642	13,3	96,1	23 724	10,5	96,9	288 430	
		H	5,0	98,1	2 197	5,1	98,1	4 196	3,3	98,7	52 723	
		Ensemble	12,3	96,4	13 839	12,1	96,4	27 920	9,4	97,1	341 154	
	2nd degré	Titulaires	F	12,4	95,8	8 170	12,7	96,2	17 532	11,7	96,4	196 982
			H	6,2	97,6	5 862	5,6	98,0	11 486	4,9	98,2	138 485
			Ensemble	9,9	96,5	14 032	9,9	96,9	29 018	8,9	97,1	335 467
		Non titulaires	F	1,1	94,7	913	0,9	91,9	1 794	1,3	92,3	20 519
			H	0,8	95,1	731	0,4	92,5	1 473	0,4	94,1	18 628
			Ensemble	1,0	94,9	1 645	0,7	92,2	3 267	0,9	93,1	39 147
		Ensemble 2nd degré	F	11,3	95,7	9 084	11,6	95,8	19 325	10,7	96,0	217 502
			H	5,6	97,3	6 593	5,0	97,3	12 959	4,3	97,7	157 113
			Ensemble	8,9	96,4	15 677	8,9	96,4	32 284	8,0	96,7	374 615
		Titulaires	F							0,0	100,0	3
			H							0,0	100,0	2
			Ensemble							0,0	100,0	5
	Ensemble	F							0,0	100,0	3	
		H							0,0	100,0	2	
		Ensemble							0,0	100,0	5	
Ensemble Secteur public	F	12,6	95,9	20 726	12,5	95,9	43 049	10,5	96,5	505 935		
	H	5,5	97,5	8 791	5,0	97,5	17 155	4,1	97,9	209 838		
	Ensemble	10,5	96,4	29 516	10,4	96,4	60 204	8,7	96,9	715 773		
Secteur privé	1er degré	Ensemble sur échelle de rémunération de titulaires	F	10,2	94,9	1 121	12,4	94,5	2 389	14,3	93,8	33 199
			H	4,8	97,5	123	5,6	96,0	223	6,5	95,8	3 054
			Ensemble	9,7	95,1	1 243	11,8	94,6	2 612	13,7	93,9	36 253
		Maîtres délégués	F	0,4	89,8	223	0,4	87,5	468	0,5	85,5	5 751
			H	0,0	87,6	32	0,0	88,8	50	0,3	90,7	603
			Ensemble	0,4	89,5	255	0,3	87,6	518	0,4	86,0	6 353
	Ensemble 1er degré	F	8,5	94,0	1 343	10,3	93,3	2 857	12,1	92,4	38 950	
		H	3,7	95,2	155	4,5	94,6	272	5,4	94,9	3 656	
		Ensemble	8,0	94,1	1 499	9,8	93,4	3 130	11,5	92,6	42 606	
	2nd degré	Ensemble sur échelle de rémunération de titulaires	F	6,5	95,1	1 652	9,9	93,9	3 672	11,5	93,7	47 319
			H	4,2	94,1	843	5,2	93,5	1 692	5,2	93,5	23 303
			Ensemble	5,7	94,7	2 495	8,4	93,8	5 363	9,4	93,6	70 622
		Maîtres délégués	F	0,3	75,9	234	0,1	78,4	555	0,3	82,1	9 613
			H	0,5	81,9	174	0,2	80,3	394	0,1	84,6	6 877
			Ensemble	0,4	78,4	408	0,2	79,2	948	0,2	83,1	16 489
		Ensemble 2nd degré	F	5,6	92,2	1 886	8,4	91,5	4 226	9,4	91,5	56 931
			H	3,5	91,7	1 017	4,1	90,7	2 085	3,9	91,3	30 180
			Ensemble	4,9	92,0	2 903	7,0	91,3	6 312	7,5	91,5	87 111
	Ensemble Secteur privé	F	6,8	92,9	3 229	9,2	92,2	7 084	10,5	91,9	95 881	
		H	3,5	92,2	1 173	4,2	91,1	2 358	4,1	91,7	33 836	
		Ensemble	5,9	92,7	4 402	7,9	92,0	9 441	8,8	91,8	129 717	
	Ensemble des enseignants des premiers degrés public et privé	F	13,1	95,9	12 985	12,9	95,8	26 581	10,7	96,3	327 381	
		H	4,9	97,9	2 353	5,1	97,9	4 468	3,4	98,5	56 379	
		Ensemble	11,9	96,2	15 338	11,8	96,1	31 050	9,6	96,6	383 760	
Ensemble des enseignants des seconds degrés public et privé	F	10,3	95,1	10 969	11,0	95,0	23 552	10,4	95,0	274 436		
	H	5,3	96,5	7 611	4,8	96,4	15 044	4,3	96,6	187 295		
	Ensemble	8,3	95,7	18 580	8,6	95,5	38 596	7,9	95,6	461 730		
Ensemble des enseignants	F	11,8	95,5	23 955	12,0	95,4	50 133	10,5	95,7	601 817		
	H	5,2	96,8	9 963	4,9	96,7	19 513	4,1	97,0	243 674		
	Ensemble	9,9	95,9	33 918	10,0	95,8	69 646	8,7	96,1	845 490		

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.7 : Situation comparée de la nature des contrats des enseignants non titulaires des secteurs public et privé sous contrat, par degré d'enseignement, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes

			Académie			Région académique			France		
			Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
Secteur public	CDD	F	610	21,7		1 640	27,5		20 985	26,9	
		H	393	14,0		1 050	17,6		13 757	17,6	
		Ensemble	1 003	35,7	60,8	2 690	45,2	61,0	34 742	44,6	60,4
	CDI	F	588	20,9		855	14,4		8 252	10,6	
		H	413	14,7		614	10,3		7 715	9,9	
		Ensemble	1 001	35,6	58,7	1 469	24,7	58,2	15 967	20,5	51,7
	VAC					1	0,0		4	0,0	
						7	0,1		8	0,0	
						8	0,1	12,5	12	0,0	33,3
	Non titulaires	F	1 198	42,6		2 496	41,9		29 241	37,5	
		H	806	28,7		1 671	28,1		21 480	27,6	
		Ensemble	2 004	71,3	59,8	4 167	70,0	59,9	50 721	65,1	57,7
Secteur privé	CDD	F	488	17,4		1 067	17,9		14 791	19,0	
		H	212	7,5		462	7,8		6 784	8,7	
		Ensemble	700	24,9	69,7	1 529	25,7	69,8	21 575	27,7	68,6
	CDI	F	68	2,4		175	2,9		3 624	4,6	
		H	38	1,4		84	1,4		1 978	2,5	
		Ensemble	106	3,8	64,2	259	4,3	67,6	5 602	7,2	64,7
	VAC								18	0,0	
									32	0,0	
									50	0,1	36,0
	Maîtres délégués	F	556	19,8		1 242	20,9		18 433	23,6	
		H	250	8,9		546	9,2		8 794	11,3	
		Ensemble	806	28,7	69,0	1 788	30,0	69,5	27 227	34,9	67,7
Ensemble des enseignants non titulaires	F	1 754	62,4		3 738	62,8		47 674	61,2		
	H	1 056	37,6		2 217	37,2		30 274	38,8		
	Ensemble	2 810	100,0	62,4	5 955	100,0	62,8	77 948	100,0	61,2	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.8 : Situation comparée de la nature des contrats des enseignants non titulaires des secteurs public et privé sous contrat, par degré d'enseignement, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge

			Académie			Région académique			France		
			Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen
Secteur public	CDD	F	35,9	19,5	39,5	39,7	17,3	38,6	46,3	14,1	37,1
		H	29,0	32,8	43,0	38,0	24,8	40,3	44,0	18,9	38,4
		Ensemble	33,2	24,7	40,9	39,0	20,2	39,3	45,4	16,0	37,6
	CDI	F	26,0	35,7	43,3	22,6	37,7	44,0	15,9	39,2	45,6
		H	28,3	33,2	43,3	23,9	34,2	44,0	15,8	38,1	45,7
		Ensemble	27,0	34,7	43,3	23,1	36,2	44,0	15,9	38,7	45,6
	VAC	F				0,0	0,0	46,0	0,0	25,0	45,5
		H				14,3	42,9	47,7	25,0	37,5	45,0
		Ensemble				12,5	37,5	47,5	16,7	33,3	45,2
	Non titulaires	F	31,1	27,5	41,4	33,8	24,3	40,5	37,7	21,2	39,5
		H	28,7	33,0	43,1	32,7	28,3	41,7	33,9	25,8	41,0
		Ensemble	30,1	29,7	42,1	33,4	25,9	41,0	36,1	23,1	40,2
Secteur privé	CDD	F	33,6	21,3	40,5	34,8	19,9	40,0	39,5	18,4	38,8
		H	38,2	21,2	40,2	42,0	22,1	39,4	46,5	19,6	38,3
		Ensemble	35,0	21,3	40,4	37,0	20,5	39,8	41,7	18,8	38,6
	CDI	F	4,4	42,6	47,4	7,4	37,1	46,1	7,7	41,8	47,1
		H	2,6	36,8	47,2	3,6	35,7	47,1	8,5	39,0	46,6
		Ensemble	3,8	40,6	47,3	6,2	36,7	46,4	8,0	40,8	46,9
	VAC								27,8	33,3	44,6
									18,8	37,5	45,7
									22,0	36,0	45,3
	Maîtres délégués	F	30,0	23,9	41,3	30,9	22,3	40,8	33,3	23,0	40,4
		H	32,8	23,6	41,3	36,1	24,2	40,6	37,8	24,1	40,2
		Ensemble	30,9	23,8	41,3	32,5	22,9	40,8	34,7	23,3	40,4
Ensemble des enseignants non titulaires	F	30,7	26,3	41,4	32,9	23,6	40,6	36,0	21,9	39,9	
	H	29,6	30,8	42,7	33,6	27,3	41,4	35,0	25,3	40,8	
	Ensemble	30,3	28,0	41,9	33,1	25,0	40,9	35,6	23,2	40,2	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.9 : Situation comparée de la nature des contrats des enseignants non titulaires des secteurs public et privé sous contrat, par degré d'enseignement, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP

			Académie					Région académique					France				
			Temps partiel en %	Temps incomplet	Temps plein	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Temps incomplet	Temps plein	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Temps incomplet	Temps plein	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP
Secteur public	CDD	F	0,5	17,2	82,3	91,7	559	0,3	23,7	76,0	90,6	1 486	0,8	19,4	79,8	92,3	19 366
		H	0,3	17,0	82,7	91,6	360	0,1	25,8	74,1	90,0	945	0,1	20,3	79,5	92,3	12 701
		Ensemble	0,4	17,1	82,5	91,7	920	0,2	24,5	75,2	90,4	2 431	0,5	19,8	79,7	92,3	32 067
	CDI	F	1,7	4,9	93,4	97,9	576	2,0	4,2	93,8	98,0	838	3,2	5,7	91,2	97,0	8 008
		H	1,2	2,7	96,1	98,2	406	0,8	3,7	95,4	97,9	601	1,0	3,2	95,7	98,4	7 592
		Ensemble	1,5	4,0	94,5	98,0	981	1,5	4,0	94,5	98,0	1 439	2,1	4,5	93,4	97,7	15 601
	VAC	F						0,0	0,0	100,0	0,0	0	0,0	0,0	100,0	0,0	0
		H						0,0	0,0	100,0	0,0	0	0,0	0,0	100,0	0,0	0
		Ensemble						0,0	0,0	100,0	0,0	0	0,0	0,0	100,0	0,0	0
	Non titulaires	F	1,1	11,2	87,7	94,7	1 135	0,9	17,0	82,1	93,1	2 324	1,5	15,5	83,0	93,6	27 375
		H	0,7	9,7	89,6	95,0	766	0,4	17,6	82,0	92,6	1 547	0,5	14,2	85,3	94,5	20 293
		Ensemble	0,9	10,6	88,5	94,9	1 901	0,7	17,3	82,1	92,9	3 871	1,0	15,0	84,0	94,0	47 668
Secteur privé	CDD	F	0,2	41,0	58,8	81,6	398	0,2	44,8	55,0	81,6	870	0,1	40,7	59,2	82,8	12 251
		H	0,0	38,7	61,3	81,6	173	0,0	45,9	54,1	80,8	373	0,0	36,9	63,0	84,9	5 758
		Ensemble	0,1	40,3	59,6	81,6	571	0,1	45,1	54,7	81,3	1 244	0,1	39,5	60,4	83,5	18 009
	CDI	F	1,5	39,7	58,8	86,0	58	0,6	35,4	64,0	87,0	152	1,4	35,9	62,8	85,9	3 112
		H	2,6	31,6	65,8	89,2	34	1,2	40,5	58,3	83,4	70	0,4	29,7	69,9	87,0	1 721
		Ensemble	1,9	36,8	61,3	87,2	92	0,8	37,1	62,2	85,8	222	1,0	33,7	65,3	86,3	4 834
	VAC	F											0,0	0,0	100,0	0,0	0
		H											0,0	0,0	100,0	0,0	0
		Ensemble											0,0	0,0	100,0	0,0	0
	Maîtres délégués	F	0,4	40,8	58,8	82,1	457	0,2	43,5	56,3	82,3	1 023	0,4	39,7	59,9	83,3	15 363
		H	0,4	37,6	62,0	82,7	207	0,2	45,1	54,8	81,2	443	0,1	35,2	64,7	85,0	7 479
		Ensemble	0,4	39,8	59,8	82,3	663	0,2	44,0	55,8	82,0	1 466	0,3	38,2	61,5	83,9	22 843
Ensemble des enseignants non titulaires	F	0,9	20,6	78,6	90,7	1 592	0,7	25,8	73,5	89,5	3 346	1,1	24,9	74,1	89,6	42 738	
	H	0,7	16,3	83,0	92,1	973	0,3	24,4	75,3	89,8	1 990	0,4	20,3	79,4	91,7	27 772	
	Ensemble	0,8	19,0	80,2	91,3	2 564	0,5	25,3	74,2	89,6	5 337	0,8	23,1	76,1	90,5	70 510	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.10 : Situation comparée des enseignants du public par degré d'enseignement, catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes

			Académie			Région académique			France		
			Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
1er degré	Professeurs des écoles	F	11 871	38,8		24 134	38,6		290 216	39,3	
		H	2 202	7,2		4 196	6,7		51 546	7,0	
		Ensemble	14 073	46,0	84,4	28 330	45,4	85,2	341 762	46,3	84,9
	Instituteurs	F	11	0,0		18	0,0		536	0,1	
		H	2	0,0		4	0,0		180	0,0	
		Ensemble	13	0,0	84,6	22	0,0	81,8	716	0,1	74,9
	Enseignants non titulaires du 1D public	F	233	0,8		545	0,9		7 009	0,9	
		H	37	0,1		78	0,1		1 683	0,2	
		Ensemble	270	0,9	86,3	623	1,0	87,5	8 692	1,2	80,6
	Ensemble 1er degré	F	12 115	39,6		24 697	39,5		297 761	40,3	
		H	2 241	7,3		4 278	6,8		53 409	7,2	
		Ensemble	14 356	46,9	84,4	28 975	46,4	85,2	351 170	47,5	84,8
2nd degré	Prof. de chaires supérieures	F	30	0,1		70	0,1		834	0,1	
		H	51	0,2		118	0,2		1 326	0,2	
		Ensemble	81	0,3	37,0	188	0,3	37,2	2 160	0,3	38,6
	Prof. agrégés	F	1 140	3,7		2 486	4,0		28 600	3,9	
		H	991	3,2		2 027	3,2		24 246	3,3	
		Ensemble	2 131	7,0	53,5	4 513	7,2	55,1	52 846	7,2	54,1
	Prof. certifiés	F	5 817	19,0		12 373	19,8		137 047	18,6	
		H	3 289	10,7		6 166	9,9		73 802	10,0	
		Ensemble	9 106	29,7	63,9	18 539	29,7	66,7	210 849	28,5	65,0
	PEPS	F	467	1,5		978	1,6		11 080	1,5	
		H	618	2,0		1 196	1,9		15 686	2,1	
		Ensemble	1 085	3,5	43,0	2 174	3,5	45,0	26 766	3,6	41,4
	PLP	F	1 071	3,5		2 302	3,7		26 675	3,6	
		H	1 051	3,4		2 196	3,5		25 895	3,5	
		Ensemble	2 122	6,9	50,5	4 498	7,2	51,2	52 570	7,1	50,7
	PEGC et adjoints-chargés ens.	F	4	0,0		13	0,0		141	0,0	
		H	6	0,0		16	0,0		140	0,0	
		Ensemble	10	0,0	40,0	29	0,0	44,8	281	0,0	50,2
	Enseignants non titulaires du 2D public	F	965	3,2		1 951	3,1		22 232	3,0	
		H	769	2,5		1 593	2,6		19 797	2,7	
		Ensemble	1 734	5,7	55,7	3 544	5,7	55,1	42 029	5,7	52,9
Ensemble 2nd degré	F	9 494	31,0		20 173	32,3		226 609	30,7		
	H	6 775	22,1		13 312	21,3		160 892	21,8		
	Ensemble	16 269	53,1	58,4	33 485	53,6	60,2	387 501	52,5	58,5	
Professeurs sports JS								3	0,0		
								2	0,0		
								5	0,0	60,0	
								3	0,0		
								2	0,0		
Ensemble								5	0,0	60,0	
Ensemble	F	21 609	70,6		44 870	71,8		524 373	71,0		
	H	9 016	29,4		17 590	28,2		214 303	29,0		
	Ensemble	30 625	100,0	70,6	62 460	100,0	71,8	738 676	100,0	71,0	

(suite)

			Académie			Région académique			France		
			Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
1er degré	Titulaires	F	11 882	38,8		24 152	38,7		290 752	39,4	
		H	2 204	7,2		4 200	6,7		51 726	7,0	
		Ensemble	14 086	46,0	84,4	28 352	45,4	85,2	342 478	46,4	84,9
	Non titulaires	F	233	0,8		545	0,9		7 009	0,9	
		H	37	0,1		78	0,1		1 683	0,2	
		Ensemble	270	0,9	86,3	623	1,0	87,5	8 692	1,2	80,6
	Ensemble 1er degré	F	12 115	39,6		24 697	39,5		297 761	40,3	
		H	2 241	7,3		4 278	6,8		53 409	7,2	
		Ensemble	14 356	46,9	84,4	28 975	46,4	85,2	351 170	47,5	84,8
2nd degré	Titulaires	F	8 529	27,8		18 222	29,2		204 377	27,7	
		H	6 006	19,6		11 719	18,8		141 095	19,1	
		Ensemble	14 535	47,5	58,7	29 941	47,9	60,9	345 472	46,8	59,2
	Non titulaires	F	965	3,2		1 951	3,1		22 232	3,0	
		H	769	2,5		1 593	2,6		19 797	2,7	
		Ensemble	1 734	5,7	55,7	3 544	5,7	55,1	42 029	5,7	52,9
	Ensemble 2nd degré	F	9 494	31,0		20 173	32,3		226 609	30,7	
		H	6 775	22,1		13 312	21,3		160 892	21,8	
		Ensemble	16 269	53,1	58,4	33 485	53,6	60,2	387 501	52,5	58,5
Ensemble	Titulaires	F	20 411	66,6		42 374	67,8		3	0,0	
		H	8 210	26,8		15 919	25,5		2	0,0	
		Ensemble	28 621	93,5	71,3	58 293	93,3	72,7	5	0,0	60,0
	Ensemble	F	1 198	3,9		2 496	4,0		3	0,0	
		H	806	2,6		1 671	2,7		2	0,0	
		Ensemble	2 004	6,5	59,8	4 167	6,7	59,9	5	0,0	60,0
Titulaires	F	21 609	70,6		44 870	71,8		495 132	67,0		
	H	9 016	29,4		17 590	28,2		192 823	26,1		
	Ensemble	30 625	100,0	70,6	62 460	100,0	71,8	687 955	93,1	72,0	
Non titulaires								29 241	4,0		
								21 480	2,9		
								50 721	6,9	57,7	
Ensemble 1er et 2nd degré public, titulaires et non titulaires								524 373	71,0		
								214 303	29,0		
								738 676	100,0	71,0	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.11 : Situation comparée des enseignants du public par degré d'enseignement, catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge

			Académie			Région académique			France		
			Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen
1er degré	Professeurs des écoles	F	17,8	32,7	44,4	17,9	33,2	44,4	20,8	29,9	43,4
		H	11,8	41,3	46,8	11,5	42,6	47,0	16,1	37,4	45,5
		Ensemble	16,8	34,0	44,8	17,0	34,6	44,8	20,1	31,0	43,7
	Instituteurs	F	0,0	100,0	58,0	0,0	100,0	58,1	2,1	82,6	54,4
		H	0,0	100,0	54,5	0,0	75,0	52,3	2,8	78,9	53,7
		Ensemble	0,0	100,0	57,5	0,0	95,5	57,0	2,2	81,7	54,2
	Enseignants non titulaires du 1D public	F	56,7	8,6	34,5	58,7	7,2	33,9	58,9	8,0	34,1
		H	67,6	5,4	33,1	64,1	6,4	33,4	58,2	8,6	34,8
		Ensemble	58,1	8,1	34,3	59,4	7,1	33,8	58,8	8,1	34,2
	Ensemble 1er degré	F	18,5	32,3	44,2	18,8	32,7	44,2	21,7	29,5	43,2
		H	12,7	40,7	46,6	12,5	42,0	46,8	17,3	36,7	45,2
		Ensemble	17,6	33,6	44,6	17,9	34,1	44,6	21,0	30,6	43,5
2nd degré	Prof. de chaires supérieures	F	0,0	80,0	54,1	0,0	75,7	53,4	0,0	71,1	53,3
		H	0,0	68,6	52,8	0,0	72,9	53,3	0,0	70,2	53,4
		Ensemble	0,0	72,8	53,3	0,0	73,9	53,3	0,0	70,6	53,3
	Prof. agrégés	F	7,6	46,5	48,1	8,9	43,8	47,5	14,4	39,3	45,9
		H	7,4	50,6	48,7	7,5	51,3	48,7	15,7	42,6	46,3
		Ensemble	7,5	48,4	48,4	8,3	47,2	48,0	15,0	40,8	46,1
	Prof. certifiés	F	9,8	46,5	47,6	10,2	44,3	47,2	17,6	39,3	45,4
		H	8,8	53,7	48,8	9,8	51,6	48,4	17,3	44,9	46,4
		Ensemble	9,4	49,1	48,0	10,1	46,7	47,6	17,5	41,3	45,7
	PEPS	F	10,1	47,5	47,6	13,0	44,8	47,0	24,1	35,4	44,0
		H	16,8	42,2	46,0	17,9	39,0	45,6	31,3	30,1	42,2
		Ensemble	13,9	44,5	46,7	15,7	41,6	46,2	28,3	32,3	42,9
	PLP	F	5,3	53,9	49,5	6,1	52,2	49,0	8,7	50,5	48,4
		H	3,6	57,8	50,4	3,6	56,1	50,2	6,3	55,3	49,6
		Ensemble	4,5	55,8	49,9	4,9	54,1	49,6	7,5	52,9	49,0
	PEGC et adjoints-chargés ens.	F	0,0	100,0	62,5	0,0	100,0	61,8	0,0	100,0	61,7
		H	0,0	100,0	63,3	0,0	100,0	62,4	0,0	100,0	62,2
		Ensemble	0,0	100,0	63,0	0,0	100,0	62,1	0,0	100,0	62,0
	Enseignants non titulaires du 2D public	F	24,9	32,0	43,0	26,9	29,1	42,3	31,0	25,3	41,2
		H	26,8	34,3	43,6	31,2	29,4	42,1	31,8	27,2	41,6
		Ensemble	25,7	33,0	43,3	28,8	29,2	42,2	31,4	26,2	41,4
	Ensemble 2nd degré	F	10,5	46,1	47,5	11,3	43,8	47,0	17,7	39,2	45,4
		H	10,5	50,8	48,2	11,6	48,8	47,8	18,3	42,9	46,0
		Ensemble	10,5	48,0	47,8	11,4	45,8	47,3	17,9	40,7	45,6
Professeurs sports JS								33,3	33,3	40,3	
								0,0	50,0	43,5	
								20,0	40,0	41,6	
								33,3	33,3	40,3	
								0,0	50,0	43,5	
Ensemble								20,0	40,0	41,6	
Ensemble	F	15,0	38,3	45,6	15,4	37,7	45,4	19,9	33,7	44,1	
	H	11,1	48,3	47,8	11,8	47,1	47,5	18,1	41,3	45,8	
	Ensemble	13,8	41,3	46,3	14,4	40,4	46,0	19,4	35,9	44,6	

(suite)

			Académie			Région académique			France		
			Part des moins de 35 ans en	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen
1er degré	Titulaires	F	17,7	32,7	44,4	17,9	33,3	44,4	20,8	30,0	43,4
		H	11,8	41,3	46,8	11,5	42,7	47,0	16,0	37,6	45,5
		Ensemble	16,8	34,1	44,8	16,9	34,7	44,8	20,0	31,1	43,8
	Non titulaires	F	56,7	8,6	34,5	58,7	7,2	33,9	58,9	8,0	34,1
		H	67,6	5,4	33,1	64,1	6,4	33,4	58,2	8,6	34,8
		Ensemble	58,1	8,1	34,3	59,4	7,1	33,8	58,8	8,1	34,2
	Ensemble 1er degré	F	18,5	32,3	44,2	18,8	32,7	44,2	21,7	29,5	43,2
		H	12,7	40,7	46,6	12,5	42,0	46,8	17,3	36,7	45,2
		Ensemble	17,6	33,6	44,6	17,9	34,1	44,6	21,0	30,6	43,5
2nd degré	Titulaires	F	8,9	47,6	48,0	9,6	45,4	47,5	16,2	40,7	45,8
		H	8,4	52,9	48,8	9,0	51,4	48,6	16,4	45,1	46,6
		Ensemble	8,7	49,8	48,3	9,4	47,7	47,9	16,3	42,5	46,1
	Non titulaires	F	24,9	32,0	43,0	26,9	29,1	42,3	31,0	25,3	41,2
		H	26,8	34,3	43,6	31,2	29,4	42,1	31,8	27,2	41,6
		Ensemble	25,7	33,0	43,3	28,8	29,2	42,2	31,4	26,2	41,4
	Ensemble 2nd degré	F	10,5	46,1	47,5	11,3	43,8	47,0	17,7	39,2	45,4
		H	10,5	50,8	48,2	11,6	48,8	47,8	18,3	42,9	46,0
		Ensemble	10,5	48,0	47,8	11,4	45,8	47,3	17,9	40,7	45,6
Ensemble	Titulaires	F	14,1	39,0	45,9	14,3	38,5	45,7	33,3	33,3	40,3
		H	9,3	49,8	48,3	9,6	49,1	48,1	0,0	50,0	43,5
		Ensemble	12,7	42,1	46,6	13,1	41,4	46,4	20,0	40,0	41,6
	Ensemble	F	31,1	27,5	41,4	33,8	24,3	40,5	33,3	33,3	40,3
		H	28,7	33,0	43,1	32,7	28,3	41,7	0,0	50,0	43,5
		Ensemble	30,1	29,7	42,1	33,4	25,9	41,0	20,0	40,0	41,6
Titulaires	F	15,0	38,3	45,6	15,4	37,7	45,4	18,9	34,4	44,4	
	H	11,1	48,3	47,8	11,8	47,1	47,5	16,3	43,1	46,3	
	Ensemble	13,8	41,3	46,3	14,4	40,4	46,0	18,2	36,8	44,9	
Non titulaires								37,7	21,2	39,5	
								33,9	25,8	41,0	
								36,1	23,1	40,2	
Ensemble 1er et 2nd degré public, titulaires et non titulaires								19,9	33,7	44,1	
								18,1	41,3	45,8	
								19,4	35,9	44,6	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.12 : Situation comparée des enseignants du public par degré d'enseignement, catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP

			Académie					Région académique					France				
			Temps partiel en %	Temps incomplet	Temps plein	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Temps incomplet	Temps plein	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Temps incomplet	Temps plein	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP
1er degré	Professeurs des écoles	F	13,9	0,0	86,1	96,1	11 410	13,5	0,0	86,5	96,0	23 177	10,7	0,0	89,3	96,8	281 059
		H	5,0	0,0	95,0	98,1	2 161	5,2	0,0	94,8	98,1	4 118	3,4	0,0	96,6	98,7	50 880
		Ensemble	12,5	0,0	87,5	96,4	13 571	12,3	0,0	87,7	96,3	27 295	9,6	0,0	90,4	97,1	331 939
	Instituteurs	F	18,2	0,0	81,8	93,2	10	22,2	0,0	77,8	93,1	17	9,3	0,0	90,7	96,2	516
		H	0,0	0,0	100,0	100,0	2	0,0	0,0	100,0	100,0	4	1,1	0,0	98,9	99,2	179
		Ensemble	15,4	0,0	84,6	94,2	12	18,2	0,0	81,8	94,3	21	7,3	0,0	92,7	96,9	694
	Enseignants non titulaires du 1D public	F	0,9	6,9	92,3	95,1	222	0,7	5,3	93,9	97,2	530	2,1	3,0	94,9	97,8	6 855
		H	0,0	2,7	97,3	93,2	35	0,0	2,6	97,4	94,9	74	0,8	1,6	97,6	98,9	1 665
		Ensemble	0,7	6,3	93,0	94,8	256	0,6	5,0	94,4	96,9	604	1,8	2,7	95,4	98,0	8 520
	Ensemble 1er degré	F	13,7	0,1	86,2	96,1	11 642	13,3	0,1	86,6	96,1	23 724	10,5	0,1	89,5	96,9	288 430
		H	5,0	0,0	95,0	98,1	2 197	5,1	0,0	94,9	98,1	4 196	3,3	0,1	96,7	98,7	52 723
		Ensemble	12,3	0,1	87,6	96,4	13 839	12,1	0,1	87,8	96,4	27 920	9,4	0,1	90,6	97,1	341 154
2nd degré	Prof. de chaires supérieures	F	3,3	0,0	96,7	98,7	30	1,4	0,0	98,6	99,4	70	0,8	0,0	99,2	99,5	830
		H	0,0	0,0	100,0	100,0	51	0,0	0,0	100,0	100,0	118	0,2	0,0	99,8	99,8	1 323
		Ensemble	1,2	0,0	98,8	99,5	81	0,5	0,0	99,5	99,8	188	0,4	0,0	99,6	99,7	2 153
	Prof. agrégés	F	9,8	0,0	90,2	96,4	1 099	10,6	0,0	89,4	96,7	2 403	10,6	0,0	89,4	96,7	27 654
		H	4,9	0,0	95,1	98,2	973	4,7	0,0	95,3	98,4	1 995	4,8	0,0	95,2	98,1	23 782
		Ensemble	7,6	0,0	92,4	97,2	2 072	7,9	0,0	92,1	97,5	4 398	7,9	0,0	92,1	97,3	51 435
	Prof. certifiés	F	13,8	0,0	86,2	95,4	5 547	14,1	0,0	85,9	95,9	11 865	12,9	0,0	87,1	96,0	131 609
		H	7,1	0,0	92,9	97,3	3 202	6,6	0,0	93,4	97,7	6 026	5,6	0,0	94,4	97,9	72 257
		Ensemble	11,4	0,0	88,6	96,1	8 749	11,6	0,0	88,4	96,5	17 892	10,4	0,0	89,6	96,7	203 866
	PEPS	F	12,0	0,0	88,0	96,8	452	11,8	0,0	88,2	96,7	945	10,1	0,0	89,9	97,0	10 751
		H	6,0	0,0	94,0	97,3	602	5,4	0,0	94,6	98,0	1 172	4,8	0,0	95,2	98,3	15 417
		Ensemble	8,6	0,0	91,4	97,1	1 053	8,2	0,0	91,8	97,4	2 118	7,0	0,0	93,0	97,8	26 168
	PLP	F	8,1	0,0	91,9	97,1	1 040	8,1	0,0	91,9	97,1	2 236	7,4	0,0	92,6	97,5	26 006
		H	5,1	0,0	94,9	97,9	1 029	4,0	0,0	96,0	98,3	2 160	3,2	0,0	96,8	98,8	25 572
		Ensemble	6,6	0,0	93,4	97,5	2 069	6,1	0,0	93,9	97,7	4 396	5,4	0,0	94,6	98,1	51 579
	PEGO et adjoints-chargés ens.	F	25,0	0,0	75,0	62,5	3	15,4	0,0	84,6	86,9	11	14,2	0,0	85,8	94,0	133
		H	0,0	0,0	100,0	100,0	6	6,3	0,0	93,8	97,6	16	5,0	0,0	95,0	95,5	134
		Ensemble	10,0	0,0	90,0	85,0	9	10,3	0,0	89,7	92,8	27	9,6	0,0	90,4	94,8	266
	Enseignants non titulaires du 2D public	F	1,1	12,2	86,6	94,7	913	0,9	20,3	78,8	91,9	1 794	1,3	19,5	79,3	92,3	20 519
		H	0,8	10,0	89,2	95,1	731	0,4	18,3	81,3	92,5	1 473	0,4	15,3	84,3	94,1	18 628
		Ensemble	1,0	11,2	87,8	94,9	1 645	0,7	19,4	79,9	92,2	3 267	0,9	17,5	81,6	93,1	39 147
	Ensemble 2nd degré	F	11,3	1,2	87,5	95,7	9 084	11,6	2,0	86,5	95,8	19 325	10,7	1,9	87,4	96,0	217 502
		H	5,6	1,1	93,2	97,3	6 593	5,0	2,2	92,8	97,3	12 959	4,3	1,9	93,8	97,7	157 113
		Ensemble	8,9	1,2	89,9	96,4	15 677	8,9	2,1	89,0	96,4	32 284	8,0	1,9	90,1	96,7	374 615
Professeurs sports JS	F											0,0	0,0	100,0	100,0	3	
	H											0,0	0,0	100,0	100,0	2	
	Ensemble											0,0	0,0	100,0	100,0	5	
	F											0,0	0,0	100,0	100,0	3	
	H											0,0	0,0	100,0	100,0	2	
	Ensemble											0,0	0,0	100,0	100,0	5	
Ensemble	F	12,6	0,6	86,8	95,9	20 726	12,5	0,9	86,6	95,9	43 049	10,5	0,9	88,6	96,5	505 935	
	H	5,5	0,9	93,7	97,5	8 791	5,0	1,7	93,3	97,5	17 155	4,1	1,4	94,5	97,9	209 838	
	Ensemble	10,5	0,7	88,8	96,4	29 516	10,4	1,2	88,5	96,4	60 204	8,7	1,0	90,3	96,9	715 773	

(Suite)

			Académie			Région académique			France		
			Temps partiel en % (2)	Quotité moyenne en % (3)	Effectifs ETP	Temps partiel en % (2)	Quotité moyenne en % (3)	Effectifs ETP	Temps partiel en % (2)	Quotité moyenne	Effectifs ETP
1er degré	Titulaires	F	13,9	96,1	11 420	13,5	96,0	23 194	10,7	96,8	281 575
		H	5,0	98,1	2 163	5,2	98,1	4 122	3,4	98,7	51 058
		Ensemble	12,5	96,4	13 583	12,3	96,3	27 316	9,6	97,1	332 633
	Non titulaires	F	0,9	95,1	222	0,7	97,2	530	2,1	97,8	6 855
		H	0,0	93,2	35	0,0	94,9	74	0,8	98,9	1 665
		Ensemble	0,7	94,8	256	0,6	96,9	604	1,8	98,0	8 520
	Ensemble 1er degré	F	13,7	96,1	11 642	13,3	96,1	23 724	10,5	96,9	288 430
		H	5,0	98,1	2 197	5,1	98,1	4 196	3,3	98,7	52 723
		Ensemble	12,3	96,4	13 839	12,1	96,4	27 920	9,4	97,1	341 154
2nd degré	Titulaires	F	12,4	95,8	8 170	12,7	96,2	17 532	11,7	96,4	196 982
		H	6,2	97,6	5 862	5,6	98,0	11 486	4,9	98,2	138 485
		Ensemble	9,9	96,5	14 032	9,9	96,9	29 018	8,9	97,1	335 467
	Non titulaires	F	1,1	94,7	913	0,9	91,9	1 794	1,3	92,3	20 519
		H	0,8	95,1	731	0,4	92,5	1 473	0,4	94,1	18 628
		Ensemble	1,0	94,9	1 645	0,7	92,2	3 267	0,9	93,1	39 147
	Ensemble 2nd degré	F	11,3	95,7	9 084	11,6	95,8	19 325	10,7	96,0	217 502
		H	5,6	97,3	6 593	5,0	97,3	12 959	4,3	97,7	157 113
		Ensemble	8,9	96,4	15 677	8,9	96,4	32 284	8,0	96,7	374 615
Titulaires	Titulaires	F	13,3	96,0	19 591	13,2	96,1	40 726	0,0	100,0	3
		H	5,9	97,7	8 025	5,5	98,0	15 608	0,0	100,0	2
		Ensemble	11,2	96,5	27 616	11,1	96,6	56 334	0,0	100,0	5
	Ensemble	F	1,1	94,7	1 135	0,9	93,1	2 324	0,0	100,0	3
		H	0,7	95,0	766	0,4	92,6	1 547	0,0	100,0	2
		Ensemble	0,9	94,9	1 901	0,7	92,9	3 871	0,0	100,0	5
Titulaires	F	12,6	95,9	20 726	12,5	95,9	43 049	11,1	96,7	478 560	
	H	5,5	97,5	8 791	5,0	97,5	17 155	4,5	98,3	189 545	
	Ensemble	10,5	96,4	29 516	10,4	96,4	60 204	9,2	97,1	668 106	
Non titulaires	F							1,5	93,6	27 375	
	H							0,5	94,5	20 293	
	Ensemble							1,0	94,0	47 668	
Ensemble 1er et 2nd degré public, titulaires et non titulaires	F							10,5	96,5	505 935	
	H							4,1	97,9	209 838	
	Ensemble							8,7	96,9	715 773	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.13 : Situation comparée des enseignants du privé par degré d'enseignement, catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes

			Académie			Région académique			France		
			Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
1er degré	Professeurs des écoles	F	1 180	24,9		2 527	24,6		35 383	25,1	
		H	126	2,7		232	2,3		3 186	2,3	
		Ensemble	1306	27,5	90,4	2759	26,9	91,6	38569	27,3	91,7
	Instituteurs	F	1	0,0		1	0,0		28	0,0	
		H							2	0,0	
		Ensemble	1	0,0	100,0	1	0,0	100,0	30	0,0	93,3
	Maîtres délégués du 1D privé	F	248	5,2		535	5,2		6 724	4,8	
		H	37	0,8		56	0,5		664	0,5	
		Ensemble	285	6,0	87,0	591	5,8	90,5	7388	5,2	91,0
Ensemble 1er degré	F	1429	30,1		3063	29,8		42135	29,8		
	H	163	3,4		288	2,8		3852	2,7		
	Ensemble	1592	33,5	89,8	3351	32,6	91,4	45987	32,6	91,6	
2nd degré	Prof. de chaires supérieures	F	1	0,0		1	0,0		23	0,0	
		H	3	0,1		5	0,0		52	0,0	
		Ensemble	4	0,1	25,0	6	0,1	16,7	75	0,1	30,7
	Prof. agrégés	F	63	1,3		148	1,4		1 912	1,4	
		H	46	1,0		112	1,1		1 381	1,0	
		Ensemble	109	2,3	57,8	260	2,5	56,9	3 293	2,3	58,1
	Prof. certifiés	F	1 295	27,3		2 912	28,4		38 908	27,5	
		H	525	11,1		1 072	10,4		15 374	10,9	
		Ensemble	1 820	38,3	71,2	3 984	38,8	73,1	54 282	38,4	71,7
	PEPS	F	75	1,6		180	1,8		2 371	1,7	
		H	141	3,0		287	2,8		3 921	2,8	
		Ensemble	216	4,6	34,7	467	4,5	38,5	6 292	4,5	37,7
	PLP	F	294	6,2		636	6,2		6 815	4,8	
		H	172	3,6		304	3,0		3 902	2,8	
		Ensemble	466	9,8	63,1	940	9,2	67,7	10 717	7,6	63,6
	PEGC et adjoints-chargés ens.	F	8	0,2		27	0,3		261	0,2	
		H	4	0,1		15	0,1		140	0,1	
		Ensemble	12	0,3	66,7	42	0,4	64,3	401	0,3	65,1
	Maîtres délégués du 2D privé	F	308	6,5		707	6,9		11 709	8,3	
		H	213	4,5		490	4,8		8 130	5,8	
		Ensemble	521	11,0	59,1	1 197	11,7	59,1	19 839	14,0	59,0
MACD	F	1	0,0		6	0,1		209	0,1		
	H	5	0,1		14	0,1		142	0,1		
	Ensemble	6	0,1	16,7	20	0,2	30,0	351	0,2	59,5	
Ensemble 2nd degré	F	2045	43,1		4617	45,0		62208	44,0		
	H	1109	23,4		2299	22,4		33042	23,4		
	Ensemble	3154	66,5	64,8	6916	67,4	66,8	95250	67,4	65,3	

(suite)

			Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
1er degré	Ensemble sur échelle de rémunération de titulaires	F	1 181	24,9		2 528	24,6		35 411	25,1	
		H	126	2,7		232	2,3		3 188	2,3	
		Ensemble	1 307	27,5	90,4	2 760	26,9	91,6	38 599	27,3	91,7
	Maîtres délégués	F	248	5,2		535	5,2		6 724	4,8	
		H	37	0,8		56	0,5		664	0,5	
		Ensemble	285	6,0	87,0	591	5,8	90,5	7 388	5,2	91,0
Ensemble 1er degré	F	1 429	30,1		3 063	29,8		42 135	29,8		
	H	163	3,4		288	2,8		3 852	2,7		
	Ensemble	1 592	33,5	89,8	3 351	32,6	91,4	45 987	32,6	91,6	
2nd degré	Ensemble sur échelle de rémunération de titulaires	F	1 737	36,6		3 910	38,1		50 499	35,8	
		H	896	18,9		1 809	17,6		24 912	17,6	
		Ensemble	2 633	55,5	66,0	5 719	55,7	68,4	75 411	53,4	67,0
	Maîtres délégués	F	308	6,5		707	6,9		11 709	8,3	
		H	213	4,5		490	4,8		8 130	5,8	
		Ensemble	521	11,0	59,1	1 197	11,7	59,1	19 839	14,0	59,0
Ensemble 2nd degré	F	2 045	43,1		4 617	45,0		62 208	44,0		
	H	1 109	23,4		2 299	22,4		33 042	23,4		
	Ensemble	3 154	66,5	64,8	6 916	67,4	66,8	95 250	67,4	65,3	
Ensemble sur échelle de rémunération de titulaires	F	2 918	61,5		6 438	62,7		85 910	60,8		
	H	1 022	21,5		2 041	19,9		28 100	19,9		
	Ensemble	3 940	83,0	74,1	8 479	82,6	75,9	114 010	80,7	75,4	
Maîtres délégués	F	556	11,7		1 242	12,1		18 433	13,1		
	H	250	5,3		546	5,3		8 794	6,2		
	Ensemble	806	17,0	69,0	1 788	17,4	69,5	27 227	19,3	67,7	
Ensemble 1er et 2nd degré privé, titulaires et non titulaires	F	3 474	73,2		7 680	74,8		104 343	73,9		
	H	1 272	26,8		2 587	25,2		36 894	26,1		
	Ensemble	4 746	100,0	73,2	10 267	100,0	74,8	141 237	100,0	73,9	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.14 : Situation comparée des enseignants du privé par degré d'enseignement, catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge

			Académie			Région académique			France		
			Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen
1er degré	Professeurs des écoles	F	10,2	43,9	47,0	10,4	42,8	46,8	13,3	39,7	45,9
		H	8,7	44,4	47,7	9,5	44,8	47,5	8,9	44,2	47,5
		Ensemble	10,0	44,0	47,1	10,3	43,0	46,8	13,0	40,1	46,1
	Instituteurs	F	0,0	100,0	64,0	0,0	100,0	64,0	0,0	78,6	54,0
		H							0,0	100,0	52,5
		Ensemble	0,0	100,0	64,0	0,0	100,0	64,0	0,0	80,0	53,9
	Maîtres délégués du 1D privé	F	37,5	17,3	39,3	36,4	15,1	39,0	37,1	17,2	38,9
		H	37,8	5,4	38,4	41,1	10,7	38,4	44,7	14,3	37,8
		Ensemble	37,5	15,8	39,2	36,9	14,7	38,9	37,8	17,0	38,8
Ensemble 1er degré	F	14,9	39,3	45,7	15,0	38,0	45,4	17,1	36,2	44,8	
	H	15,3	35,6	45,6	15,6	38,2	45,7	15,0	39,1	45,8	
	Ensemble	14,9	38,9	45,7	15,0	38,0	45,5	16,9	36,4	44,9	
2nd degré	Prof. de chaires supérieures	F	0,0	0,0	46,0	0,0	0,0	46,0	0,0	73,9	54,0
		H	0,0	66,7	54,7	0,0	80,0	56,0	0,0	90,4	57,9
		Ensemble	0,0	50,0	52,5	0,0	66,7	54,3	0,0	85,3	56,7
	Prof. agrégés	F	7,9	44,4	47,8	7,4	37,2	47,0	6,0	42,6	47,9
		H	6,5	52,2	49,5	8,0	45,5	47,9	5,6	51,5	49,6
		Ensemble	7,3	47,7	48,5	7,7	40,8	47,4	5,8	46,3	48,6
	Prof. certifiés	F	11,4	45,7	47,3	11,7	45,1	47,2	11,8	46,8	47,4
		H	11,0	53,7	48,3	13,0	47,9	47,4	12,8	50,0	47,9
		Ensemble	11,3	48,0	47,6	12,0	45,9	47,2	12,1	47,7	47,5
	PEPS	F	10,7	38,7	46,6	15,0	31,7	44,6	18,5	37,4	45,1
		H	19,1	34,8	45,0	19,2	31,0	44,5	19,8	36,3	44,8
		Ensemble	16,2	36,1	45,6	17,6	31,3	44,5	19,3	36,7	44,9
	PLP	F	5,8	44,2	47,7	7,2	45,8	47,9	6,0	54,6	49,4
		H	7,0	52,9	49,1	6,6	51,3	48,9	5,2	61,0	50,4
		Ensemble	6,2	47,4	48,2	7,0	47,6	48,2	5,7	56,9	49,8
	PEGC et adjoints-chargés ens.	F	0,0	100,0	56,6	0,0	100,0	57,6	0,0	94,6	57,2
		H	0,0	100,0	58,0	0,0	93,3	57,0	0,0	95,0	57,3
		Ensemble	0,0	100,0	57,1	0,0	97,6	57,4	0,0	94,8	57,3
	Maîtres délégués du 2D privé	F	24,0	29,2	43,0	26,7	27,7	42,3	31,1	26,3	41,3
		H	31,9	26,8	41,8	35,5	25,7	40,8	37,3	24,9	40,4
		Ensemble	27,3	28,2	42,5	30,3	26,9	41,7	33,6	25,7	40,9
MACD	F	0,0	100,0	55,0	0,0	66,7	54,7	1,9	75,1	53,8	
	H	0,0	80,0	59,6	0,0	92,9	59,9	1,4	73,9	54,5	
	Ensemble	0,0	83,3	58,8	0,0	85,0	58,3	1,7	74,6	54,1	
Ensemble 2nd degré	F	12,3	42,9	46,7	13,3	42,1	46,5	14,8	43,6	46,5	
	H	15,1	46,3	46,9	17,3	42,0	46,0	18,3	43,9	46,1	
	Ensemble	13,3	44,1	46,8	14,6	42,1	46,3	16,0	43,7	46,3	

(suite)

			Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen
1er degré	Ensemble sur échelle de rémunération de titulaires	F	10,2	43,9	47,0	10,4	42,8	46,8	13,3	39,8	45,9
		H	8,7	44,4	47,7	9,5	44,8	47,5	8,8	44,3	47,5
		Ensemble	10,0	44,0	47,1	10,3	43,0	46,8	13,0	40,1	46,1
	Maîtres délégués	F	37,5	17,3	39,3	36,4	15,1	39,0	37,1	17,2	38,9
		H	37,8	5,4	38,4	41,1	10,7	38,4	44,7	14,3	37,8
		Ensemble	37,5	15,8	39,2	36,9	14,7	38,9	37,8	17,0	38,8
Ensemble 1er degré	F	14,9	39,3	45,7	15,0	38,0	45,4	17,1	36,2	44,8	
	H	15,3	35,6	45,6	15,6	38,2	45,7	15,0	39,1	45,8	
	Ensemble	14,9	38,9	45,7	15,0	38,0	45,5	16,9	36,4	44,9	
2nd degré	Ensemble sur échelle de rémunération de titulaires	F	10,2	45,4	47,4	10,9	44,7	47,3	11,0	47,7	47,6
		H	11,2	50,9	48,1	12,3	46,4	47,4	12,1	50,1	48,0
		Ensemble	10,5	47,2	47,6	11,3	45,3	47,3	11,4	48,5	47,8
	Maîtres délégués	F	24,0	29,2	43,0	26,7	27,7	42,3	31,1	26,3	41,3
		H	31,9	26,8	41,8	35,5	25,7	40,8	37,3	24,9	40,4
		Ensemble	27,3	28,2	42,5	30,3	26,9	41,7	33,6	25,7	40,9
Ensemble 2nd degré	F	12,3	42,9	46,7	13,3	42,1	46,5	14,8	43,6	46,5	
	H	15,1	46,3	46,9	17,3	42,0	46,0	18,3	43,9	46,1	
	Ensemble	13,3	44,1	46,8	14,6	42,1	46,3	16,0	43,7	46,3	
Ensemble sur échelle de rémunération de titulaires		F	10,2	44,8	47,2	10,7	44,0	47,1	11,9	44,4	46,9
		H	10,9	50,1	48,1	12,0	46,3	47,4	11,8	49,4	48,0
Ensemble			10,4	46,2	47,4	11,0	44,5	47,2	11,9	45,6	47,2
Maîtres délégués		F	30,0	23,9	41,3	30,9	22,3	40,8	33,3	23,0	40,4
		H	32,8	23,6	41,3	36,1	24,2	40,6	37,8	24,1	40,2
Ensemble			30,9	23,8	41,3	32,5	22,9	40,8	34,7	23,3	40,4
Ensemble 1er et 2nd degré privé, titulaires et non titulaires		F	13,4	41,5	46,3	14,0	40,5	46,1	15,7	40,6	45,8
		H	15,2	44,9	46,7	17,1	41,6	46,0	18,0	43,4	46,1
Ensemble			13,8	42,4	46,4	14,7	40,7	46,0	16,3	41,3	45,9

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.15 : Situation comparée des enseignants du privé par degré d'enseignement, catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP

			Académie			Région académique			France		
			Temps partiel en %(2)	Quotité moyenne en %(3)	Effectifs ETP	Temps partiel en %(2)	Quotité moyenne en %(3)	Effectifs ETP	Temps partiel en %(2)	Quotité moyenne en %(3)	Effectifs ETP
1er degré	Professeurs des écoles	F	10,3	94,9	1 120	12,4	94,5	2 389	14,3	93,8	33 177
		H	4,8	97,5	123	5,6	96,0	223	6,5	95,8	3 052
		Ensemble	9,7	95,2	1 243	11,9	94,6	2 611	13,6	93,9	36 229
	Instituteurs	F	0,0	50,0	1	0,0	50,0	1	35,7	81,5	23
		H	0,0			0,0			50,0	75,0	2
		Ensemble	0,0	50,0	1	0,0	50,0	1	36,7	81,1	24
	Maîtres délégués du 1D privé	F	0,4	89,8	223	0,4	87,5	468	0,5	85,5	5 751
		H	0,0	87,6	32	0,0	88,8	50	0,3	90,7	603
		Ensemble	0,4	89,5	255	0,3	87,6	518	0,4	86,0	6 353
Ensemble 1er degré	F	8,5	94,0	1 343	10,3	93,3	2 857	12,1	92,4	38 950	
	H	3,7	95,2	155	4,5	94,6	272	5,4	94,9	3 656	
	Ensemble	8,0	94,1	1 499	9,8	93,4	3 130	11,5	92,6	42 606	
2nd degré	Prof. de chaires supérieures	F	0,0	100,0	1	0,0	100,0	1	0,0	98,6	23
		H	0,0	100,0	3	0,0	100,0	5	1,9	99,0	52
		Ensemble	0,0	100,0	4	0,0	100,0	6	1,3	98,9	74
	Prof. agrégés	F	11,1	95,9	60	9,5	96,0	142	8,0	95,7	1 831
		H	4,3	96,6	44	2,7	96,2	108	4,1	95,6	1 321
		Ensemble	8,3	96,2	105	6,5	96,1	250	6,4	95,7	3 151
	Prof. certifiés	F	6,7	94,7	1 227	10,2	93,5	2 723	12,1	93,6	36 402
		H	4,2	92,6	486	5,0	92,4	990	5,5	92,7	14 252
		Ensemble	6,0	94,1	1 713	8,8	93,2	3 713	10,3	93,3	50 654
	PEPS	F	2,7	97,7	73	6,1	96,7	174	8,6	95,0	2 252
		H	3,5	95,9	135	7,3	95,6	274	4,6	95,7	3 752
		Ensemble	3,2	96,5	209	6,9	96,0	449	6,1	95,4	6 004
	PLP	F	5,4	96,4	284	9,3	95,0	604	9,8	94,1	6 415
		H	5,2	96,0	165	4,6	95,7	291	4,6	94,9	3 702
		Ensemble	5,4	96,3	449	7,8	95,2	895	7,9	94,4	10 117
	PEGC et adjoints-chargés ens.	F	12,5	84,1	7	14,8	89,0	24	14,6	83,6	218
		H	0,0	100,0	4	6,7	84,3	13	5,7	77,0	108
		Ensemble	8,3	89,4	11	11,9	87,3	37	11,5	81,3	326
	Maîtres délégués du 2D privé	F	0,3	75,9	234	0,1	78,4	555	0,3	82,1	9 613
		H	0,5	81,9	174	0,2	80,3	394	0,1	84,6	6 877
		Ensemble	0,4	78,4	408	0,2	79,2	948	0,2	83,1	16 489
MACD	F	0,0	6,1	0	16,7	66,8	4	13,9	85,0	178	
	H	0,0	98,3	5	7,1	74,8	10	8,5	82,3	117	
	Ensemble	0,0	83,0	5	10,0	72,4	14	11,7	83,9	294	
Ensemble 2nd degré	F	5,6	92,2	1 886	8,4	91,5	4 226	9,4	91,5	56 931	
	H	3,5	91,7	1 017	4,1	90,7	2 085	3,9	91,3	30 180	
	Ensemble	4,9	92,0	2 903	7,0	91,3	6 312	7,5	91,5	87 111	

(Suite)

			Temps partiel en %(2)	Quotité moyenne en %(3)	Effectifs ETP	Temps partiel en %(2)	Quotité moyenne en %(3)	Effectifs ETP	Temps partiel en %(2)	Quotité moyenne en %(3)	Effectifs ETP
1er degré	Ensemble sur échelle de rémunération de titulaires	F	10,2	94,9	1 121	12,4	94,5	2 389	14,3	93,8	33 199
		H	4,8	97,5	123	5,6	96,0	223	6,5	95,8	3 054
		Ensemble	9,7	95,1	1 243	11,8	94,6	2 612	13,7	93,9	36 253
	Maîtres délégués	F	0,4	89,8	223	0,4	87,5	468	0,5	85,5	5 751
		H	0,0	87,6	32	0,0	88,8	50	0,3	90,7	603
		Ensemble	0,4	89,5	255	0,3	87,6	518	0,4	86,0	6 353
Ensemble 1er degré	F	8,5	94,0	1 343	10,3	93,3	2 857	12,1	92,4	38 950	
	H	3,7	95,2	155	4,5	94,6	272	5,4	94,9	3 656	
	Ensemble	8,0	94,1	1 499	9,8	93,4	3 130	11,5	92,6	42 606	
2nd degré	Ensemble sur échelle de rémunération de titulaires	F	6,5	95,1	1 652	9,9	93,9	3 672	11,5	93,7	47 319
		H	4,2	94,1	843	5,2	93,5	1 692	5,2	93,5	23 303
		Ensemble	5,7	94,7	2 495	8,4	93,8	5 363	9,4	93,6	70 622
	Maîtres délégués	F	0,3	75,9	234	0,1	78,4	555	0,3	82,1	9 613
		H	0,5	81,9	174	0,2	80,3	394	0,1	84,6	6 877
		Ensemble	0,4	78,4	408	0,2	79,2	948	0,2	83,1	16 489
Ensemble 2nd degré	F	5,6	92,2	1 886	8,4	91,5	4 226	9,4	91,5	56 931	
	H	3,5	91,7	1 017	4,1	90,7	2 085	3,9	91,3	30 180	
	Ensemble	4,9	92,0	2 903	7,0	91,3	6 312	7,5	91,5	87 111	
Ensemble sur échelle de rémunération de titulaires	F	8,0	95,0	2 772	10,9	94,1	6 061	12,7	93,7	80 518	
	H	4,3	94,5	966	5,2	93,8	1 914	5,3	93,8	26 357	
	Ensemble	7,1	94,9	3 738	9,5	94,1	7 975	10,8	93,7	106 875	
Maîtres délégués	F	0,4	82,1	457	0,2	82,3	1 023	0,4	83,3	15 363	
	H	0,4	82,7	207	0,2	81,2	443	0,1	85,0	7 479	
	Ensemble	0,4	82,3	663	0,2	82,0	1 466	0,3	83,9	22 843	
Ensemble 1er et 2nd degré privé, titulaires et non titulaires	F	6,8	92,9	3 229	9,2	92,2	7 084	10,5	91,9	95 881	
	H	3,5	92,2	1 173	4,2	91,1	2 358	4,1	91,7	33 836	
	Ensemble	5,9	92,7	4 402	7,9	92,0	9 441	8,8	91,8	129 717	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.16 : Situation comparée des personnels non enseignants (hors apprentis) par filière professionnelle et statut en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes

			Académie			Région académique			France		
			Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
Personnels d'encadrement	Personnels de direction	F	254	2,3		578	2,1		7 370	2,4	
		H	256	2,3		524	1,9		6 104	2,0	
		Ensemble	510	4,6	49,8	1 102	4,1	52,5	13 474	4,5	54,7
	Personnels d'inspection	F	68	0,6		151	0,6		1 882	0,6	
		H	67	0,6		137	0,5		1 581	0,5	
		Ensemble	135	1,2	50,4	288	1,1	52,4	3 463	1,1	54,3
	Encadrement supérieur	F	17	0,2		35	0,1		506	0,2	
		H	18	0,2		40	0,1		676	0,2	
		Ensemble	35	0,3	48,6	75	0,3	46,7	1 182	0,4	42,8
Ensemble Personnels d'encadrement		F	339	3,1		764	2,8		9 758	3,2	
		H	341	3,1		701	2,6		8 361	2,8	
		Ensemble	680	6,2	49,9	1 465	5,4	52,2	18 119	6,0	53,9
Vie scolaire	Personnels d'éducation	F	715	6,5		1 526	5,6		17 837	5,9	
		H	175	1,6		370	1,4		4 577	1,5	
		Ensemble	890	8,1	80,3	1 896	7,0	80,5	22 414	7,4	79,6
	Personnels d'assistance éducative	F	6 131	55,9		15 405	57,0		155 009	51,3	
		H	489	4,5		2 210	8,2		30 975	10,3	
		Ensemble	6 620	60,3	92,6	17 615	65,2	87,5	185 984	61,6	83,3
Ensemble Vie scolaire		F	6 846	62,4		16 931	62,6		172 846	57,2	
		H	664	6,1		2 580	9,5		35 552	11,8	
		Ensemble	7 510	68,5	91,2	19 511	72,2	86,8	208 398	69,0	82,9
Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé)	Filière administrative	F	1 615	14,7		3 464	12,8		42 932	14,2	
		H	284	2,6		636	2,4		8 372	2,8	
		Ensemble	1 899	17,3	85,0	4 100	15,2	84,5	51 304	17,0	83,7
	Filière santé et sociale	F	461	4,2		1 005	3,7		12 312	4,1	
		H	23	0,2		45	0,2		596	0,2	
		Ensemble	484	4,4	95,2	1 050	3,9	95,7	12 908	4,3	95,4
	Filière technique	F							40	0,0	
		H	1	0,0		2	0,0		94	0,0	
		Ensemble	1	0,0	0,0	2	0,0	0,0	134	0,0	29,9
Ensemble Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé)		F	2 076	18,9		4 469	16,5		55 284	18,3	
		H	308	2,8		683	2,5		9 062	3,0	
		Ensemble	2 384	21,7	87,1	5 152	19,1	86,7	64 346	21,3	85,9
Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des	Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation	F	194	1,8		494	1,8		6 000	2,0	
		H	203	1,9		404	1,5		5 204	1,7	
		Ensemble	397	3,6	48,9	898	3,3	55,0	11 204	3,7	53,6
Ensemble Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques		F	194	1,8		494	1,8		6 000	2,0	
		H	203	1,9		404	1,5		5 204	1,7	
		Ensemble	397	3,6	48,9	898	3,3	55,0	11 204	3,7	53,6
Ensemble		F	9 455	86,2		22 658	83,8		243 888	80,7	
		H	1 516	13,8		4 368	16,2		58 179	19,3	
		Ensemble	10 971	100,0	86,2	27 026	100,0	83,8	302 067	100,0	80,7

(Suite)

			Académie			Région académique			France		
			Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
Personnels d'encadrement	Titulaires	F	339	3,1		764	2,8		9758	3,2	
		H	341	3,1		701	2,6		8361	2,8	
		Ensemble	680	6,2	49,9	1465	5,4	52,2	18119	6,0	53,9
	Ensemble	F	339	3,1		764	2,8		9758	3,2	
		H	341	3,1		701	2,6		8361	2,8	
		Ensemble	680	6,2	49,9	1465	5,4	52,2	18119	6,0	53,9
Vie scolaire	Titulaires	F	568	5,2		1 216	4,5		14 780	4,9	
		H	146	1,3		291	1,1		3667	1,2	
		Ensemble	714	6,5	79,6	1507	5,6	80,7	18447	6,1	80,1
	Non titulaires	F	6 278	57,2		15 715	58,1		158 066	52,3	
		H	518	4,7		2 289	8,5		31 885	10,6	
		Ensemble	6 796	61,9	92,4	18 004	66,6	87,3	189 951	62,9	83,2
	Ensemble	F	6 846	62,4		16 931	62,6		172 846	57,2	
		H	664	6,1		2 580	9,5		35 552	11,8	
		Ensemble	7 510	68,5	91,2	19 511	72,2	86,8	208 398	69,0	82,9
Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé)	Titulaires	F	1 785	16,3		3 812	14,1		47 211	15,6	
		H	271	2,5		602	2,2		7 718	2,6	
		Ensemble	2 056	18,7	86,8	4 414	16,3	86,4	54 929	18,2	85,9
	Non titulaires	F	291	2,7		657	2,4		8 073	2,7	
		H	37	0,3		81	0,3		1 344	0,4	
		Ensemble	328	3,0	88,7	738	2,7	89,0	9 417	3,1	85,7
	Ensemble	F	2 076	18,9		4 469	16,5		55 284	18,3	
		H	308	2,8		683	2,5		9 062	3,0	
		Ensemble	2 384	21,7	87,1	5 152	19,1	86,7	64 346	21,3	85,9
Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques	Titulaires	F	167	1,5		409	1,5		4 985	1,7	
		H	171	1,6		341	1,3		4 254	1,4	
		Ensemble	338	3,1	49,4	750	2,8	54,5	9 239	3,1	54,0
	Non titulaires	F	27	0,2		85	0,3		1 015	0,3	
		H	32	0,3		63	0,2		950	0,3	
		Ensemble	59	0,5	45,8	148	0,5	57,4	1 965	0,7	51,7
	Ensemble	F	194	1,8		494	1,8		6 000	2,0	
		H	203	1,9		404	1,5		5 204	1,7	
		Ensemble	397	3,6	48,9	898	3,3	55,0	11 204	3,7	53,6
Ensemble	F	9 455	86,2		22 658	83,8		243 888	80,7		
	H	1 516	13,8		4 368	16,2		58 179	19,3		
	Ensemble	10 971	100,0	86,2	27 026	100,0	83,8	302 067	100,0	80,7	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.17 : Situation comparée des personnels non enseignants (hors apprentis) par filière professionnelle et statut en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge

			Académie			Région académique			France		
			Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen
Personnels d'encadrement	Personnels de direction	F	0,0	71,3	53,0	0,7	70,8	52,6	0,8	65,0	51,8
		H	0,0	73,8	53,1	0,2	74,2	53,2	1,1	67,9	52,2
		Ensemble	0,0	72,5	53,1	0,5	72,4	52,9	0,9	66,3	52,0
	Personnels d'inspection	F	0,0	67,6	52,9	0,0	70,9	53,6	0,3	70,6	53,0
		H	0,0	70,1	52,9	0,0	65,7	52,8	0,2	71,6	53,2
		Ensemble	0,0	68,9	52,9	0,0	68,4	53,2	0,2	71,1	53,1
	Encadrement supérieur	F	0,0	82,4	55,2	0,0	82,9	54,7	0,2	74,3	53,4
		H	0,0	61,1	50,8	0,0	77,5	53,2	0,6	72,6	53,2
		Ensemble	0,0	71,4	53,0	0,0	80,0	53,9	0,4	73,4	53,3
Ensemble Personnels d'encadrement		F	0,0	71,1	53,1	0,5	71,3	52,9	0,6	66,6	52,1
		H	0,0	72,4	53,0	0,1	72,8	53,1	0,9	69,0	52,5
		Ensemble	0,0	71,8	53,0	0,3	72,0	53,0	0,8	67,7	52,3
Vie scolaire	Personnels d'éducation	F	16,5	48,5	46,8	17,3	46,1	46,5	21,3	40,0	44,9
		H	9,1	60,0	49,6	12,4	57,3	48,6	18,4	47,5	46,7
		Ensemble	15,1	50,8	47,4	16,4	48,3	46,9	20,7	41,6	45,3
	Personnels d'assistance éducative	F	14,6	40,3	46,1	21,3	35,1	44,1	28,3	30,3	42,1
		H	25,6	35,8	43,9	54,1	20,3	36,5	67,0	11,9	32,8
		Ensemble	15,4	40,0	46,0	25,4	33,2	43,1	34,7	27,3	40,5
Ensemble Vie scolaire		F	14,8	41,2	46,2	20,9	36,1	44,3	27,5	31,3	42,4
		H	21,2	42,2	45,4	48,1	25,6	38,2	60,8	16,5	34,6
		Ensemble	15,4	41,3	46,1	24,5	34,7	43,5	33,2	28,8	41,0
Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé)	Filière administrative	F	9,0	52,4	48,7	9,3	54,5	48,9	10,9	51,4	48,2
		H	11,6	51,4	48,1	12,6	53,3	48,2	14,7	48,7	47,2
		Ensemble	9,4	52,2	48,6	9,8	54,3	48,8	11,5	51,0	48,0
	Filière santé et sociale	F	8,5	51,2	49,0	10,6	50,2	48,5	11,5	46,5	47,7
		H	13,0	65,2	51,1	15,6	55,6	49,3	11,7	50,8	48,5
		Ensemble	8,7	51,9	49,1	10,9	50,5	48,5	11,6	46,7	47,8
	Filière technique	F							5,0	90,0	55,9
		H	0,0	100,0	56,0	0,0	100,0	57,0	9,6	62,8	50,5
		Ensemble	0,0	100,0	56,0	0,0	100,0	57,0	8,2	70,9	52,1
Ensemble Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé)		F	8,9	52,1	48,8	9,6	53,5	48,8	11,0	50,3	48,1
		H	11,7	52,6	48,4	12,7	53,6	48,3	14,4	49,0	47,4
		Ensemble	9,3	52,2	48,7	10,0	53,6	48,7	11,5	50,2	48,0
Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des	Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation	F	11,3	54,6	48,9	10,5	53,4	48,6	13,0	54,4	48,4
		H	15,3	47,8	47,0	13,1	49,0	47,5	14,4	49,7	47,3
		Ensemble	13,4	51,1	47,9	11,7	51,4	48,1	13,6	52,2	47,9
Ensemble Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques		F	11,3	54,6	48,9	10,5	53,4	48,6	13,0	54,4	48,4
		H	15,3	47,8	47,0	13,1	49,0	47,5	14,4	49,7	47,3
		Ensemble	13,4	51,1	47,9	11,7	51,4	48,1	13,6	52,2	47,9
Ensemble		F	12,9	44,9	47,1	17,8	41,1	45,6	22,4	37,6	44,2
		H	13,7	51,8	47,9	31,6	39,7	43,0	40,8	32,0	40,3
		Ensemble	13,0	45,9	47,2	20,0	40,9	45,2	25,9	36,6	43,5

(Suite)

			Académie			Région académique			France		
			Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen
Personnels d'encadrement	Titulaires	F	0,0	71,1	53,1	0,5	71,3	52,9	0,6	66,6	52,1
		H	0,0	72,4	53,0	0,1	72,8	53,1	0,9	69,0	52,5
		Ensemble	0,0	71,8	53,0	0,3	72,0	53,0	0,8	67,7	52,3
	Ensemble	F	0,0	71,1	53,1	0,5	71,3	52,9	0,6	66,6	52,1
		H	0,0	72,4	53,0	0,1	72,8	53,1	0,9	69,0	52,5
		Ensemble	0,0	71,8	53,0	0,3	72,0	53,0	0,8	67,7	52,3
Vie scolaire	Titulaires	F	9,3	54,6	48,9	9,9	53,3	48,7	16,6	45,2	46,4
		H	4,1	68,5	51,6	6,2	67,7	51,1	12,9	55,3	48,7
		Ensemble	8,3	57,4	49,4	9,2	56,1	49,2	15,9	47,2	46,8
	Non titulaires	F	15,3	40,0	46,0	21,8	34,8	44,0	28,6	30,1	42,0
		H	26,1	34,7	43,6	53,4	20,2	36,6	66,3	12,0	32,9
		Ensemble	16,1	39,6	45,8	25,8	32,9	43,0	34,9	27,0	40,5
	Ensemble	F	14,8	41,2	46,2	20,9	36,1	44,3	27,5	31,3	42,4
		H	21,2	42,2	45,4	48,1	25,6	38,2	60,8	16,5	34,6
		Ensemble	15,4	41,3	46,1	24,5	34,7	43,5	33,2	28,8	41,0
Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé)	Titulaires	F	7,0	54,5	49,4	7,1	56,6	49,6	8,2	53,5	49,0
		H	8,1	54,2	49,2	8,0	56,8	49,6	9,7	53,0	48,7
		Ensemble	7,1	54,4	49,4	7,2	56,6	49,6	8,4	53,4	49,0
	Non titulaires	F	20,6	37,8	44,7	24,5	35,8	43,8	27,6	32,0	42,7
		H	37,8	40,5	42,4	48,1	29,6	38,8	41,6	26,0	39,8
		Ensemble	22,6	38,1	44,5	27,1	35,1	43,3	29,6	31,1	42,2
	Ensemble	F	8,9	52,1	48,8	9,6	53,5	48,8	11,0	50,3	48,1
		H	11,7	52,6	48,4	12,7	53,6	48,3	14,4	49,0	47,4
		Ensemble	9,3	52,2	48,7	10,0	53,6	48,7	11,5	50,2	48,0
Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques	Titulaires	F	6,0	59,9	50,5	6,6	57,9	49,9	7,8	59,8	50,0
		H	8,2	55,0	49,4	6,7	55,7	49,7	8,3	54,8	49,1
		Ensemble	7,1	57,4	50,0	6,7	56,9	49,8	8,1	57,5	49,6
	Non titulaires	F	44,4	22,2	39,0	29,4	31,8	42,4	38,4	27,9	40,2
		H	53,1	9,4	33,9	47,6	12,7	35,8	41,4	26,4	39,3
		Ensemble	49,2	15,3	36,2	37,2	23,6	39,6	39,8	27,2	39,8
	Ensemble	F	11,3	54,6	48,9	10,5	53,4	48,6	13,0	54,4	48,4
		H	15,3	47,8	47,0	13,1	49,0	47,5	14,4	49,7	47,3
		Ensemble	13,4	51,1	47,9	11,7	51,4	48,1	13,6	52,2	47,9
Ensemble	F	12,9	44,9	47,1	17,8	41,1	45,6	22,4	37,6	44,2	
	H	13,7	51,8	47,9	31,6	39,7	43,0	40,8	32,0	40,3	
	Ensemble	13,0	45,9	47,2	20,0	40,9	45,2	25,9	36,6	43,5	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.18 : Situation comparée des personnels non enseignants (hors apprentis) par filière professionnelle et statut en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP

			Académie			Région académique			France		
			Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP
Personnels d'encadrement	Personnels de direction	F	0,4	99,6	253	0,3	99,1	573	0,4	99,6	7 344
		H	0,8	99,6	255	0,4	99,8	523	0,1	99,8	6 094
		Ensemble	0,6	99,6	508	0,4	99,5	1 096	0,3	99,7	13 438
	Personnels d'inspection	F	1,5	100,0	68	1,3	99,7	151	0,5	99,9	1 881
		H	0,0	100,0	67	0,0	100,0	137	0,4	100,0	1 580
		Ensemble	0,7	100,0	135	0,7	99,8	288	0,4	99,9	3 461
	Encadrement supérieur	F	0,0	100,0	17	0,0	100,0	35	0,6	99,5	504
		H	0,0	100,0	18	0,0	100,0	40	0,1	100,0	676
		Ensemble	0,0	100,0	35	0,0	100,0	75	0,3	99,8	1 179
Ensemble Personnels d'encadrement		F	0,6	99,7	338	0,5	99,3	759	0,5	99,7	9 729
		H	0,6	99,7	340	0,3	99,9	700	0,2	99,9	8 350
		Ensemble	0,6	99,7	678	0,4	99,6	1 459	0,3	99,8	18 078
Vie scolaire	Personnels d'éducation	F	7,1	96,0	686	7,1	96,0	1 465	6,9	96,9	17 288
		H	4,6	97,5	171	4,3	97,7	361	2,6	98,2	4 496
		Ensemble	6,6	96,3	857	6,6	96,3	1 826	6,0	97,2	21 784
	Personnels d'assistance éducative	F	0,5	63,7	3 908	0,4	65,9	10 151	0,2	66,9	103 656
		H	0,2	71,2	348	0,1	73,5	1 625	0,0	75,9	23 501
		Ensemble	0,5	64,3	4 256	0,4	66,9	11 776	0,2	68,4	127 157
Ensemble Vie scolaire		F	1,2	67,1	4 594	1,0	68,6	11 616	0,9	70,0	120 945
		H	1,4	78,1	519	0,7	77,0	1 986	0,4	78,7	27 996
		Ensemble	1,2	68,1	5 113	1,0	69,7	13 602	0,8	71,5	148 941
Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé)	Filière administrative	F	12,9	95,4	1 540	12,1	95,8	3 318	11,8	96,6	41 467
		H	4,2	98,7	280	3,6	98,7	628	3,6	98,7	8 265
		Ensemble	11,6	95,9	1 820	10,8	96,2	3 946	10,5	96,9	49 733
	Filière santé et sociale	F	28,9	92,6	427	26,8	92,8	933	27,3	92,4	11 376
		H	8,7	97,8	23	6,7	97,0	44	7,9	96,1	573
		Ensemble	27,9	92,9	450	25,9	93,0	977	26,4	92,6	11 949
	Filière technique	F	0,0			0,0			7,5	99,0	40
		H	0,0	100,0	1	0,0	100,0	2	1,1	99,4	93
		Ensemble	0,0	100,0	1	0,0	100,0	2	3,0	99,3	133
Ensemble Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé)		F	16,5	94,8	1 967	15,4	95,1	4 251	15,3	95,7	52 883
		H	4,5	98,6	304	3,8	98,6	673	3,8	98,6	8 931
		Ensemble	14,9	95,3	2 271	13,8	95,6	4 924	13,6	96,1	61 815
Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques	Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation	F	20,6	95,2	185	16,4	94,6	467	16,7	94,3	5 661
		H	9,9	96,8	197	7,4	97,2	393	4,7	98,3	5 115
		Ensemble	15,1	96,0	381	12,4	95,8	860	11,1	96,2	10 775
Ensemble Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques		F	20,6	95,2	185	16,4	94,6	467	16,7	94,3	5 661
		H	9,9	96,8	197	7,4	97,2	393	4,7	98,3	5 115
		Ensemble	15,1	96,0	381	12,4	95,8	860	11,1	96,2	10 775
Ensemble		F	4,9	74,9	7 084	4,2	75,4	17 093	4,5	77,6	189 217
		H	3,0	89,6	1 359	1,7	85,9	3 752	1,3	86,6	50 392
		Ensemble	4,6	77,0	8 443	3,8	77,1	20 845	3,9	79,3	239 609

(Suite)

			Académie			Région académique			France		
			Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP
Personnels d'encadrement	Titulaires	F	0,6	99,7	338	0,5	99,3	759	0,5	99,7	9 729
		H	0,6	99,7	340	0,3	99,9	700	0,2	99,9	8 350
		Ensemble	0,6	99,7	678	0,4	99,6	1 459	0,3	99,8	18 078
	Ensemble	F	0,6	99,7	338	0,5	99,3	759	0,5	99,7	9 729
		H	0,6	99,7	340	0,3	99,9	700	0,2	99,9	8 350
		Ensemble	0,6	99,7	678	0,4	99,6	1 459	0,3	99,8	18 078
Vie scolaire	Titulaires	F	8,1	96,5	548	8,5	97,0	1 180	7,9	97,4	14 391
		H	5,5	98,5	144	5,5	98,5	287	3,1	98,5	3 610
		Ensemble	7,6	96,9	692	7,9	97,3	1 467	7,0	97,6	18 002
	Non titulaires	F	0,6	64,4	4 046	0,4	66,4	10 436	0,2	67,4	106 553
		H	0,2	72,4	375	0,1	74,2	1 699	0,0	76,5	24 386
		Ensemble	0,5	65,1	4 421	0,4	67,4	12 136	0,2	68,9	130 939
	Ensemble	F	1,2	67,1	4 594	1,0	68,6	11 616	0,9	70,0	120 945
		H	1,4	78,1	519	0,7	77,0	1 986	0,4	78,7	27 996
		Ensemble	1,2	68,1	5 113	1,0	69,7	13 602	0,8	71,5	148 941
Personnels IATSS (Ingénieurs, administratifs, techniciens, sociaux et de santé)	Titulaires	F	19,1	96,2	1 717	18,0	96,5	3 678	17,6	96,4	45 528
		H	5,2	99,2	269	4,3	99,4	598	4,4	99,0	7 644
		Ensemble	17,3	96,6	1 985	16,1	96,9	4 277	15,7	96,8	53 172
	Non titulaires	F	0,3	86,2	251	0,2	87,1	572	1,8	91,1	7 355
		H	0,0	94,6	35	0,0	92,8	75	0,6	95,8	1 287
		Ensemble	0,3	87,1	286	0,1	87,7	647	1,6	91,8	8 642
	Ensemble	F	16,5	94,8	1 967	15,4	95,1	4 251	15,3	95,7	52 883
		H	4,5	98,6	304	3,8	98,6	673	3,8	98,6	8 931
		Ensemble	14,9	95,3	2 271	13,8	95,6	4 924	13,6	96,1	61 815
Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, personnels des bibliothèques	Titulaires	F	24,0	96,2	161	19,6	96,4	394	19,9	95,7	4 772
		H	11,7	97,0	166	8,8	97,8	334	5,5	98,5	4 191
		Ensemble	17,8	96,6	327	14,7	97,1	728	13,2	97,0	8 962
	Non titulaires	F	0,0	88,9	24	1,2	85,8	73	1,0	87,6	889
		H	0,0	95,6	31	0,0	93,8	59	1,1	97,3	924
		Ensemble	0,0	92,5	55	0,7	89,2	132	1,0	92,3	1 813
	Ensemble	F	20,6	95,2	185	16,4	94,6	467	16,7	94,3	5 661
		H	9,9	96,8	197	7,4	97,2	393	4,7	98,3	5 115
		Ensemble	15,1	96,0	381	12,4	95,8	860	11,1	96,2	10 775
Ensemble	F	4,9	74,9	7 084	4,2	75,4	17 093	4,5	77,6	189 217	
	H	3,0	89,6	1 359	1,7	85,9	3 752	1,3	86,6	50 392	
	Ensemble	4,6	77,0	8 443	3,8	77,1	20 845	3,9	79,3	239 609	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.19 : Situation comparée des personnels d'encadrement par corps ou emploi en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes

			Académie			Région académique			France		
			Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
Personnels de direction	Proviseurs LGT	F	12	1,8		31	2,1		538	3,0	
		H	43	6,3		100	6,8		1050	5,8	
		Ensemble	55	8,1	21,8	131	8,9	23,7	1588	8,8	33,9
	Proviseurs LP	F	11	1,6		27	1,8		289	1,6	
		H	6	0,9		17	1,2		350	1,9	
		Ensemble	17	2,5	64,7	44	3,0	61,4	639	3,5	45,2
	Proviseurs adjoints LGT & LP	F	48	7,1		125	8,5		1 485	8,2	
		H	40	5,9		77	5,3		921	5,1	
		Ensemble	88	12,9	54,5	202	13,8	61,9	2 406	13,3	61,7
	Principal collège	F	86	12,6		194	13,2		2 551	14,1	
		H	108	15,9		219	14,9		2 410	13,3	
		Ensemble	194	28,5	44,3	413	28,2	47,0	4 961	27,4	51,4
	Principal adjoint collège	F	94	13,8		194	13,2		2 401	13,3	
		H	52	7,6		102	7,0		1 277	7,0	
		Ensemble	146	21,5	64,4	296	20,2	65,5	3 678	20,3	65,3
Autres pers. titulaires de direction	F	3	0,4		7	0,5		106	0,6		
	H	7	1,0		9	0,6		96	0,5		
	Ensemble	10	1,5	30,0	16	1,1	43,8	202	1,1	52,5	
Ensemble Personnels de direction	F	254	37,4		578	39,5		7 370	40,7		
	H	256	37,6		524	35,8		6 104	33,7		
	Ensemble	510	75,0	49,8	1 102	75,2	52,5	13 474	74,4	54,7	
Personnels d'inspection	IA-IPR	F	23	3,4		50	3,4		664	3,7	
		H	31	4,6		61	4,2		666	3,7	
		Ensemble	54	7,9	42,6	111	7,6	45,0	1 330	7,3	49,9
	IEN	F	45	6,6		101	6,9		1 218	6,7	
		H	36	5,3		76	5,2		906	5,0	
		Ensemble	81	11,9	55,6	177	12,1	57,1	2 124	11,7	57,3
Inspecteurs JS								9	0,0		
								9	0,0	0,0	
Ensemble Personnels d'inspection	F	68	10,0		151	10,3		1 882	10,4		
	H	67	9,9		137	9,4		1 581	8,7		
	Ensemble	135	19,9	50,4	288	19,7	52,4	3 463	19,1	54,3	
Encadrement supérieur	Recteurs, vice-recteurs, conseillers recteurs, Dir acad Paris, SGA	F	3	0,4		6	0,4		118	0,7	
		H	6	0,9		12	0,8		176	1,0	
		Ensemble	9	1,3	33,3	18	1,2	33,3	294	1,6	40,1
	IGEN-IGAENR								24	0,1	
									38	0,2	
									62	0,3	38,7
	DASEN/DASEN adjoint	F	9	1,3		18	1,2		143	0,8	
		H	8	1,2		18	1,2		195	1,1	
		Ensemble	17	2,5	52,9	36	2,5	50,0	338	1,9	42,3
	Directeurs, sous-directeurs, personnel encadrement A.C.								25	0,1	
								37	0,2		
								62	0,3	40,3	
Administrateurs civils, administrateurs ENESR, experts de haut niveau	F	5	0,7		11	0,8		194	1,1		
	H	4	0,6		10	0,7		230	1,3		
	Ensemble	9	1,3	55,6	21	1,4	52,4	424	2,3	45,8	
Conseillers techniques supérieurs								2	0,0		
								2	0,0	100,0	
Ensemble Encadrement supérieur	F	17	2,5		35	2,4		506	2,8		
	H	18	2,6		40	2,7		676	3,7		
	Ensemble	35	5,1	48,6	75	5,1	46,7	1 182	6,5	42,8	
Ensemble des personnels d'encadrement	F	339	49,9		764	52,2		9 758	53,9		
	H	341	50,1		701	47,8		8 361	46,1		
	Ensemble	680	100,0	49,9	1 465	100,0	52,2	18 119	100,0	53,9	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.20 : Situation comparée des personnels d'encadrement par corps ou emploi en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge

			Académie			Région académique			France		
			Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen
Personnels de direction	Proviseurs LGT	F	0,0	100,0	57,5	0,0	96,8	56,0	0,0	91,8	56,4
		H	0,0	93,0	55,8	0,0	91,0	55,9	0,0	89,3	56,0
		Ensemble	0,0	94,5	56,2	0,0	92,4	56,0	0,0	90,2	56,1
	Proviseurs LP	F	0,0	90,9	54,7	0,0	92,6	55,9	0,0	84,4	55,1
		H	0,0	83,3	57,2	0,0	82,4	56,4	0,0	85,1	54,8
		Ensemble	0,0	88,2	55,6	0,0	88,6	56,1	0,0	84,8	55,0
	Proviseurs adjoints LGT & LP	F	0,0	68,8	52,3	0,0	68,0	51,6	1,1	53,5	49,8
		H	0,0	47,5	49,3	0,0	49,4	49,3	2,7	49,1	48,9
		Ensemble	0,0	59,1	50,9	0,0	60,9	50,8	1,7	51,8	49,4
	Principal collège	F	0,0	81,4	54,7	0,0	82,5	54,8	0,0	80,5	54,2
		H	0,0	87,0	54,9	0,0	86,8	54,6	0,0	76,1	53,6
		Ensemble	0,0	84,5	54,8	0,0	84,7	54,7	0,0	78,4	53,9
	Principal adjoint collège	F	0,0	56,4	50,9	2,1	53,1	50,0	1,7	47,1	48,9
		H	0,0	48,1	49,3	1,0	47,1	49,6	3,1	43,6	48,2
		Ensemble	0,0	53,4	50,4	1,7	51,0	49,9	2,2	45,9	48,7
	Autres pers. titulaires de direction	F	0,0	100,0	56,0	0,0	85,7	55,0	0,0	69,8	52,6
		H	0,0	85,7	55,7	0,0	88,9	56,0	0,0	67,7	52,8
		Ensemble	0,0	90,0	55,8	0,0	87,5	55,6	0,0	68,8	52,7
Ensemble Personnels de direction	F	0,0	71,3	53,0	0,7	70,8	52,6	0,8	65,0	51,8	
	H	0,0	73,8	53,1	0,2	74,2	53,2	1,1	67,9	52,2	
	Ensemble	0,0	72,5	53,1	0,5	72,4	52,9	0,9	66,3	52,0	
Personnels d'inspection	IA-IPR	F	0,0	78,3	53,0	0,0	72,0	53,1	0,8	69,6	52,6
		H	0,0	61,3	51,2	0,0	57,4	51,1	0,3	70,7	52,8
		Ensemble	0,0	68,5	51,9	0,0	64,0	52,0	0,5	70,2	52,7
	IEN	F	0,0	62,2	52,9	0,0	70,3	53,9	0,0	71,2	53,2
		H	0,0	77,8	54,4	0,0	72,4	54,1	0,1	72,3	53,5
		Ensemble	0,0	69,1	53,6	0,0	71,2	54,0	0,0	71,7	53,3
	Inspecteurs JS								0,0	66,7	51,0
									0,0	66,7	51,0
Ensemble Personnels d'inspection	F	0,0	67,6	52,9	0,0	70,9	53,6	0,3	70,6	53,0	
	H	0,0	70,1	52,9	0,0	65,7	52,8	0,2	71,6	53,2	
	Ensemble	0,0	68,9	52,9	0,0	68,4	53,2	0,2	71,1	53,1	
Encadrement supérieur	Recteurs, vice-recteurs, conseillers recteurs, Dir acad Paris, SGA	F	0,0	100,0	60,0	0,0	83,3	56,2	0,0	78,0	53,4
		H	0,0	33,3	44,7	0,0	58,3	50,5	0,0	76,7	53,5
		Ensemble	0,0	55,6	49,8	0,0	66,7	52,4	0,0	77,2	53,4
	IGEN-IGAENR								0,0	95,8	55,6
									0,0	71,1	52,9
									0,0	80,6	54,0
	DASEN/DASEN adjoint	F	0,0	77,8	53,9	0,0	77,8	54,1	0,0	81,1	54,7
		H	0,0	75,0	53,6	0,0	83,3	54,1	0,5	73,3	53,4
		Ensemble	0,0	76,5	53,8	0,0	80,6	54,1	0,3	76,6	53,9
	Directeurs, sous-directeurs, personnel encadrement A.C.								0,0	68,0	53,4
									5,4	54,1	51,3
									3,2	59,7	52,2
	Administrateurs civils, administrateurs ENESR, experts de haut niveau	F	0,0	80,0	54,8	0,0	90,9	54,9	0,5	64,9	52,2
		H	0,0	75,0	54,5	0,0	90,0	54,8	0,4	72,2	53,3
		Ensemble	0,0	77,8	54,7	0,0	90,5	54,9	0,5	68,9	52,8
Conseillers techniques supérieurs								0,0	100,0	50,5	
								0,0	100,0	50,5	
Ensemble Encadrement supérieur	F	0,0	82,4	55,2	0,0	82,9	54,7	0,2	74,3	53,4	
	H	0,0	61,1	50,8	0,0	77,5	53,2	0,6	72,6	53,2	
	Ensemble	0,0	71,4	53,0	0,0	80,0	53,9	0,4	73,4	53,3	
Ensemble des personnels d'encadrement	F	0,0	71,1	53,1	0,5	71,3	52,9	0,6	66,6	52,1	
	H	0,0	72,4	53,0	0,1	72,8	53,1	0,9	69,0	52,5	
	Ensemble	0,0	71,8	53,0	0,3	72,0	53,0	0,8	67,7	52,3	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.21 : Situation comparée des personnels d'encadrement par corps ou emploi en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP

			Académie			Région académique			France		
			Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP
Personnels de direction	Proviseurs LGT	F	0,0	100,0	12	0,0	100,0	31	0,4	99,8	537
		H	0,0	100,0	43	0,0	100,0	100	0,0	99,9	1 049
		Ensemble	0,0	100,0	55	0,0	100,0	131	0,1	99,9	1 586
	Proviseurs LP	F	0,0	90,9	10	0,0	96,3	26	0,0	99,3	287
		H	0,0	100,0	6	0,0	100,0	17	0,0	100,0	350
		Ensemble	0,0	94,1	16	0,0	97,7	43	0,0	99,7	637
	Proviseurs adjoints LGT & LP	F	0,0	100,0	48	0,0	100,0	125	0,1	99,8	1 482
		H	2,5	97,5	39	1,3	98,7	76	0,1	99,5	916
		Ensemble	1,1	98,9	87	0,5	99,5	201	0,1	99,7	2 398
	Principal collège	F	0,0	100,0	86	0,0	99,5	193	0,2	99,8	2 546
		H	0,0	100,0	108	0,0	100,0	219	0,1	100,0	2 409
		Ensemble	0,0	100,0	194	0,0	99,8	412	0,1	99,9	4 955
	Principal adjoint collège	F	1,1	100,0	94	1,0	98,5	191	1,0	99,4	2 386
		H	1,9	100,0	52	1,0	100,0	102	0,3	99,7	1 274
		Ensemble	1,4	100,0	146	1,0	99,0	293	0,7	99,5	3 660
Autres pers. titulaires de direction	F	0,0	100,0	3	0,0	100,0	7	1,9	100,0	106	
	H	0,0	100,0	7	0,0	100,0	9	1,0	100,0	96	
	Ensemble	0,0	100,0	10	0,0	100,0	16	1,5	100,0	202	
Ensemble Personnels de direction	F	0,4	99,6	253	0,3	99,1	573	0,4	99,6	7 344	
	H	0,8	99,6	255	0,4	99,8	523	0,1	99,8	6 094	
	Ensemble	0,6	99,6	508	0,4	99,5	1 096	0,3	99,7	13 438	
Personnels d'inspection	IA-IPR	F	4,3	100,0	23	4,0	99,0	50	0,8	99,9	664
		H	0,0	100,0	31	0,0	100,0	61	0,5	99,9	666
		Ensemble	1,9	100,0	54	1,8	99,5	111	0,6	99,9	1 329
	IEN	F	0,0	100,0	45	0,0	100,0	101	0,3	100,0	1 217
		H	0,0	100,0	36	0,0	100,0	76	0,2	100,0	906
		Ensemble	0,0	100,0	81	0,0	100,0	177	0,3	100,0	2 123
	Inspecteurs JS	F							0,0		
		H							11,1	97,8	9
		Ensemble							11,1	97,8	9
Ensemble Personnels d'inspection	F	1,5	100,0	68	1,3	99,7	151	0,5	99,9	1 881	
	H	0,0	100,0	67	0,0	100,0	137	0,4	100,0	1 580	
	Ensemble	0,7	100,0	135	0,7	99,8	288	0,4	99,9	3 461	
Encadrement supérieur	Recteurs, vice-recteurs, conseillers recteurs, Dir acad Paris, SGA	F	0,0	100,0	3	0,0	100,0	6	0,0	100,0	118
		H	0,0	100,0	6	0,0	100,0	12	0,0	100,0	176
		Ensemble	0,0	100,0	9	0,0	100,0	18	0,0	100,0	294
	IGEN-IGAENR	F							0,0	100,0	24
		H							0,0	100,0	38
		Ensemble							0,0	100,0	62
	DASEN/DASEN adjoint	F	0,0	100,0	9	0,0	100,0	18	0,7	100,0	143
		H	0,0	100,0	8	0,0	100,0	18	0,0	100,0	195
		Ensemble	0,0	100,0	17	0,0	100,0	36	0,3	100,0	338
	Directeurs, sous-directeurs, personnel encadrement A.C.	F							0,0	100,0	25
		H							0,0	100,0	37
		Ensemble							0,0	100,0	62
	Administrateurs civils, administrateurs ENESR, experts de haut niveau	F	0,0	100,0	5	0,0	100,0	11	1,0	98,8	192
		H	0,0	100,0	4	0,0	100,0	10	0,4	99,9	230
		Ensemble	0,0	100,0	9	0,0	100,0	21	0,7	99,4	421
Conseillers techniques supérieurs	F							0,0	100,0	2	
	H							0,0			
	Ensemble							0,0	100,0	2	
Ensemble Encadrement supérieur	F	0,0	100,0	17	0,0	100,0	35	0,6	99,5	504	
	H	0,0	100,0	18	0,0	100,0	40	0,1	100,0	676	
	Ensemble	0,0	100,0	35	0,0	100,0	75	0,3	99,8	1 179	
Ensemble des personnels d'encadrement	F	0,6	99,7	338	0,5	99,3	759	0,5	99,7	9 729	
	H	0,6	99,7	340	0,3	99,9	700	0,2	99,9	8 350	
	Ensemble	0,6	99,7	678	0,4	99,6	1 459	0,3	99,8	18 078	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.22 : Situation comparée des personnels d'éducation par corps ou emploi en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes

			Académie			Région académique			France		
			Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
Personnels d'éducation	Conseiller principal d'éducation	F	372	5,0		787	4,0		8 931	4,3	
		H	107	1,4		220	1,1		2 881	1,4	
		Ensemble	479	6,4	77,7	1 007	5,2	78,2	11 812	5,7	75,6
	Psychologues EN, conseillers d'orientation psychologue	F	196	2,6		429	2,2		5 847	2,8	
		H	39	0,5		71	0,4		785	0,4	
		Ensemble	235	3,1	83,4	500	2,6	85,8	6 632	3,2	88,2
	Conseillers d'éducation populaire								2	0,0	
									1	0,0	
									3	0,0	66,7
	Personnels d'éducation non titulaires	F	147	2,0		310	1,6		3 057	1,5	
		H	29	0,4		79	0,4		910	0,4	
		Ensemble	176	2,3	83,5	389	2,0	79,7	3 967	1,9	77,1
Ensemble Personnels d'éducation	F	715	9,5		1 526	7,8		17 837	8,6		
	H	175	2,3		370	1,9		4 577	2,2		
	Ensemble	890	11,9	80,3	1 896	9,7	80,5	22 414	10,8	79,6	
Personnels d'assistance éducative	AESH	F	5 974	79,5		13 388	68,6		119 558	57,4	
		H	398	5,3		946	4,8		8 467	4,1	
		Ensemble	6 372	84,8	93,8	14 334	73,5	93,4	128 025	61,4	93,4
	AED	F	157	2,1		2 017	10,3		35 451	17,0	
		H	91	1,2		1 264	6,5		22 508	10,8	
		Ensemble	248	3,3	63,3	3 281	16,8	61,5	57 959	27,8	61,2
Ensemble Personnels d'assistance éducative	F	6 131	81,6		15 405	79,0		155 009	74,4		
	H	489	6,5		2 210	11,3		30 975	14,9		
	Ensemble	6 620	88,1	92,6	17 615	90,3	87,5	185 984	89,2	83,3	
Ensemble des personnels des personnels relevant de la vie scolaire	F	6 846	91,2		16 931	86,8		172 846	82,9		
	H	664	8,8		2 580	13,2		35 552	17,1		
	Ensemble	7 510	100,0	91,2	19 511	100,0	86,8	208 398	100,0	82,9	
Ensemble Titulaires	F	568	7,6		1 216	6,2		14 780	7,1		
	H	146	1,9		291	1,5		3 667	1,8		
	Ensemble	714	9,5	79,6	1 507	7,7	80,7	18 447	8,9	80,1	
Ensemble Non titulaires	F	6 278	83,6		15 715	80,5		158 066	75,8		
	H	518	6,9		2 289	11,7		31 885	15,3		
	Ensemble	6 796	90,5	92,4	18 004	92,3	87,3	189 951	91,1	83,2	
Ensemble des personnels des personnels relevant de la vie scolaire	F	6 846	91,2		16 931	86,8		172 846	82,9		
	H	664	8,8		2 580	13,2		35 552	17,1		
	Ensemble	7 510	100,0	91,2	19 511	100,0	86,8	208 398	100,0	82,9	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.23 : Situation comparée des personnels d'éducation par corps ou emploi en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge

			Académie			Région académique			France		
			Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen
Personnels d'éducation	Conseiller principal d'éducation	F	12,1	50,8	47,7	12,8	49,6	47,5	21,0	40,4	45,1
		H	5,6	67,3	51,0	8,2	65,5	50,1	15,0	53,0	47,9
		Ensemble	10,6	54,5	48,4	11,8	53,0	48,1	19,5	43,5	45,8
	Psychologues EN, conseillers d'orientation psychologue	F	4,1	61,7	51,1	4,4	60,1	50,9	9,9	52,4	48,4
		H	0,0	71,8	53,5	0,0	74,6	54,0	5,2	63,8	51,7
		Ensemble	3,4	63,4	51,5	3,8	62,2	51,3	9,4	53,8	48,8
	Conseillers d'éducation populaire								0,0	50,0	48,5
									0,0	0,0	40,0
									0,0	33,3	45,7
	Personnels d'éducation non titulaires	F	44,2	25,2	39,0	46,5	18,1	37,6	43,7	15,3	37,7
		H	34,5	17,2	39,5	35,4	19,0	39,6	40,7	15,9	38,7
		Ensemble	42,6	23,9	39,1	44,2	18,3	38,0	43,0	15,5	37,9
Ensemble Personnels d'éducation	F	16,5	48,5	46,8	17,3	46,1	46,5	21,3	40,0	44,9	
	H	9,1	60,0	49,6	12,4	57,3	48,6	18,4	47,5	46,7	
	Ensemble	15,1	50,8	47,4	16,4	48,3	46,9	20,7	41,6	45,3	
Personnels d'assistance éducative	AESH	F	14,0	41,0	46,3	14,3	39,6	46,0	15,6	37,8	45,4
		H	17,8	40,2	45,6	23,2	40,0	44,9	27,1	33,7	43,1
		Ensemble	14,3	40,9	46,3	14,9	39,6	45,9	16,3	37,5	45,3
	AED	F	36,3	15,9	39,1	67,6	5,5	31,6	71,1	5,2	30,9
		H	59,3	16,5	36,2	77,2	5,5	30,2	82,1	3,7	28,9
		Ensemble	44,8	16,1	38,0	71,3	5,5	31,0	75,3	4,6	30,1
Ensemble Personnels d'assistance éducative	F	14,6	40,3	46,1	21,3	35,1	44,1	28,3	30,3	42,1	
	H	25,6	35,8	43,9	54,1	20,3	36,5	67,0	11,9	32,8	
	Ensemble	15,4	40,0	46,0	25,4	33,2	43,1	34,7	27,3	40,5	
Ensemble des personnels des personnels relevant de la vie scolaire	F	14,8	41,2	46,2	20,9	36,1	44,3	27,5	31,3	42,4	
	H	21,2	42,2	45,4	48,1	25,6	38,2	60,8	16,5	34,6	
	Ensemble	15,4	41,3	46,1	24,5	34,7	43,5	33,2	28,8	41,0	
Ensemble Titulaires	F	9,3	54,6	48,9	9,9	53,3	48,7	16,6	45,2	46,4	
	H	4,1	68,5	51,6	6,2	67,7	51,1	12,9	55,3	48,7	
	Ensemble	8,3	57,4	49,4	9,2	56,1	49,2	15,9	47,2	46,8	
Ensemble Non titulaires	F	15,3	40,0	46,0	21,8	34,8	44,0	28,6	30,1	42,0	
	H	26,1	34,7	43,6	53,4	20,2	36,6	66,3	12,0	32,9	
	Ensemble	16,1	39,6	45,8	25,8	32,9	43,0	34,9	27,0	40,5	
Ensemble des personnels des personnels relevant de la vie scolaire	F	14,8	41,2	46,2	20,9	36,1	44,3	27,5	31,3	42,4	
	H	21,2	42,2	45,4	48,1	25,6	38,2	60,8	16,5	34,6	
	Ensemble	15,4	41,3	46,1	24,5	34,7	43,5	33,2	28,8	41,0	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.24 : Situation comparée des personnels d'éducation par corps ou emploi en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP

			Académie			Région académique			France		
			Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP
Personnels d'éducation	Conseiller principal d'éducation	F	7,3	97,3	362	6,5	97,7	769	5,5	97,9	8746
		H	3,7	98,9	106	3,6	99,1	218	2,6	98,6	2840
		Ensemble	6,5	97,7	468	5,9	98,0	987	4,8	98,1	11 586
	Psychologues EN, conseillers d'orientation psychologue	F	9,7	94,9	186	12,1	95,8	411	11,6	96,5	5643
		H	10,3	97,4	38	11,3	96,7	69	5,2	98,0	770
		Ensemble	9,8	95,4	224	12,0	95,9	480	10,8	96,7	6413
	Conseillers d'éducation populaire	F							0,0	100,0	2
		H							0,0	100,0	1
		Ensemble							0,0	100,0	3
	Personnels d'éducation non titulaires	F	3,4	93,9	138	1,9	91,8	285	2,0	94,8	2897
		H	0,0	92,4	27	0,0	94,7	75	0,5	97,3	885
		Ensemble	2,8	93,6	165	1,5	92,4	359	1,7	95,3	3782
Ensemble Personnels d'éducation	F	7,1	96,0	686	7,1	96,0	1465	6,9	96,9	17 288	
	H	4,6	97,5	171	4,3	97,7	361	2,6	98,2	4 496	
	Ensemble	6,6	96,3	857	6,6	96,3	1826	6,0	97,2	21 784	
Personnels d'assistance éducative	AESH	F	0,5	63,0	3763	0,4	64,1	8579	0,2	63,1	75440
		H	0,3	65,7	261	0,2	65,8	623	0,1	64,8	5485
		Ensemble	0,4	63,2	4024	0,4	64,2	9201	0,2	63,2	80925
	AED	F	1,9	92,4	145	0,1	78,0	1573	0,1	79,6	28216
		H	0,0	95,5	87	0,0	79,3	1002	0,0	80,0	18016
		Ensemble	1,2	93,5	232	0,1	78,5	2575	0,1	79,8	46232
Ensemble Personnels d'assistance éducative	F	0,5	63,7	3908	0,4	65,9	10151	0,2	66,9	103656	
	H	0,2	71,2	348	0,1	73,5	1625	0,0	75,9	23501	
	Ensemble	0,5	64,3	4256	0,4	66,9	11776	0,2	68,4	127157	
Ensemble des personnels des personnels relevant de la vie scolaire	F	1,2	67,1	4594	1,0	68,6	11616	0,9	70,0	120945	
	H	1,4	78,1	519	0,7	77,0	1986	0,4	78,7	27996	
	Ensemble	1,2	68,1	5113	1,0	69,7	13602	0,8	71,5	148941	
Ensemble Titulaires	F	8,1	96,5	548	8,5	97,0	1180	7,9	97,4	14391	
	H	5,5	98,5	144	5,5	98,5	287	3,1	98,5	3610	
	Ensemble	7,6	96,9	692	7,9	97,3	1467	7,0	97,6	18002	
Ensemble Non titulaires	F	0,6	64,4	4046	0,4	66,4	10436	0,2	67,4	106553	
	H	0,2	72,4	375	0,1	74,2	1699	0,0	76,5	24386	
	Ensemble	0,5	65,1	4421	0,4	67,4	12136	0,2	68,9	130939	
Ensemble des personnels des personnels relevant de la vie scolaire	F	1,2	67,1	4594	1,0	68,6	11616	0,9	70,0	120945	
	H	1,4	78,1	519	0,7	77,0	1986	0,4	78,7	27996	
	Ensemble	1,2	68,1	5113	1,0	69,7	13602	0,8	71,5	148941	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.25 : Situation comparée des personnels ATSS par corps ou emploi en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes

Filière administrative			Académie			Région académique			France		
			Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
Catégorie A	Attachés d'administration de l'Etat	F	219	11,5		484	11,8		6 053	11,8	
		H	104	5,5		234	5,7		2996	5,8	
		Ensemble	323	17,0	67,8	718	17,5	67,4	9049	17,6	66,9
Catégorie B	Secrétaires administratifs	F	525	27,6		1 069	26,1		13 106	25,5	
		H	89	4,7		193	4,7		2263	4,4	
		Ensemble	614	32,3	85,5	1262	30,8	84,7	15369	30,0	85,3
Catégorie C	Agents/adjoints administratifs	F	632	33,3		1 387	33,8		17 190	33,5	
		H	60	3,2		140	3,4		1914	3,7	
		Ensemble	692	36,4	91,3	1527	37,2	90,8	19104	37,2	90,0
Ensemble Titulaires		F	1376	72,5		2940	71,7		36349	70,9	
		H	253	13,3		567	13,8		7173	14,0	
		Ensemble	1629	85,8	84,5	3507	85,5	83,8	43522	84,8	83,5
Catégorie A	Personnels administratifs non titulaires	F	239	12,6		524	12,8		6 583	12,8	
		H	31	1,6		69	1,7		1199	2,3	
		Ensemble	270	14,2	88,5	593	14,5	88,4	7782	15,2	84,6
Ensemble Non titulaires		F	239	12,6		524	12,8		6583	12,8	
		H	31	1,6		69	1,7		1199	2,3	
		Ensemble	270	14,2	88,5	593	14,5	88,4	7782	15,2	84,6
Ensemble Filière administrative		F	1615	85,0		3464	84,5		42932	83,7	
		H	284	15,0		636	15,5		8372	16,3	
		Ensemble	1899	100,0	85,0	4100	100,0	84,5	51304	100,0	83,7

Filière administrative			Académie			Région académique			France		
			Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
Catégorie C	Agents/adjoints techniques								34	25,4	
									53	39,6	
										87	64,9
Ensemble Titulaires									34	25,4	
									53	39,6	
										87	64,9
Catégorie A	Personnels techniques non titulaires	F							6	4,5	
		H	1	100,0		2	100,0		41	30,6	
		Ensemble	1	100,0	0,0	2	100,0	0,0	47	35,1	12,8
Ensemble Non titulaires		F		0,0			0,0		6	4,5	
		H	1	100,0		2	100,0		41	30,6	
		Ensemble	1	100,0	0,0	2	100,0	0,0	47	35,1	12,8
Ensemble Filière technique		F							40	29,9	
		H	1	100,0		2	100,0		94	70,1	
		Ensemble	1	100,0	0,0	2	100,0	0,0	134	100,0	29,9

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.26 : Situation comparée des personnels ATSS, titulaires ou non titulaires, en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes

		Académie			Région académique			France		
		Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
Ensemble Titulaires	F	1 785	74,9		3 812	74,0		47 211	73,4	
	H	271	11,4		602	11,7		7 718	12,0	
	Ensemble	2 056	86,2	86,8	4 414	85,7	86,4	54 929	85,4	85,9
Ensemble Non titulaires	F	291	12,2		657	12,8		8 073	12,5	
	H	37	1,6		81	1,6		1 344	2,1	
	Ensemble	328	13,8	88,7	738	14,3	89,0	9 417	14,6	85,7
Ensemble des personnels administratifs, sociaux et de santé, titulaires et non titulaires	F	2 076	87,1		4 469	86,7		55 284	85,9	
	H	308	12,9		683	13,3		9 062	14,1	
	Ensemble	2 384	100,0	87,1	5 152	100,0	86,7	64 346	100,0	85,9

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.27 : Situation comparée des personnels ATSS par corps ou emploi en 2021 – 2022, âge moyen et tranches d'âge

Filière administrative			Académie			Région académique			France		
			Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen
Catégorie A	Attachés d'administration de l'Etat	F	5,9	51,1	49,0	5,6	56,6	49,5	5,7	53,9	49,3
		H	3,8	51,9	49,2	3,4	56,4	50,2	7,2	55,4	49,5
		Ensemble	5,3	51,4	49,1	4,9	56,5	49,7	6,2	54,4	49,4
Catégorie B	Secrétaires administratifs	F	8,4	50,1	48,3	9,4	51,4	48,3	8,4	51,1	48,5
		H	12,4	56,2	48,7	11,4	57,5	49,1	10,8	52,4	48,4
		Ensemble	9,0	51,0	48,4	9,7	52,4	48,4	8,8	51,3	48,5
Catégorie C	Agents/adjoint administratifs	F	6,3	59,7	50,3	5,6	62,7	50,9	8,3	57,8	49,6
		H	10,0	51,7	49,1	10,7	56,4	49,3	12,7	49,4	47,6
		Ensemble	6,6	59,0	50,2	6,0	62,1	50,7	8,7	57,0	49,4
Ensemble Titulaires		F	7,0	54,7	49,3	6,9	57,6	49,7	7,9	54,7	49,2
		H	8,3	53,4	49,0	7,9	56,8	49,6	9,8	52,8	48,6
		Ensemble	7,2	54,5	49,3	7,1	57,5	49,7	8,2	54,4	49,1
Catégorie A	Personnels administratifs non titulaires	F	20,5	39,3	45,1	22,7	37,0	44,2	27,4	33,1	42,8
		H	38,7	35,5	40,7	50,7	24,6	37,1	43,6	23,8	38,9
		Ensemble	22,6	38,9	44,6	26,0	35,6	43,4	29,9	31,6	42,2
Ensemble Non titulaires		F	20,5	39,3	45,1	22,7	37,0	44,2	27,4	33,1	42,8
		H	38,7	35,5	40,7	50,7	24,6	37,1	43,6	23,8	38,9
		Ensemble	22,6	38,9	44,6	26,0	35,6	43,4	29,9	31,6	42,2
Ensemble Filière administrative		F	9,0	52,4	48,7	9,3	54,5	48,9	10,9	51,4	48,2
		H	11,6	51,4	48,1	12,6	53,3	48,2	14,7	48,7	47,2
		Ensemble	9,4	52,2	48,6	9,8	54,3	48,8	11,5	51,0	48,0

Filière administrative			Académie			Région académique			France		
			Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen
Catégorie C	Agents/adjoint techniques								0,0	100,0	58,0
									1,9	81,1	54,8
									1,1	88,5	56,0
Ensemble Titulaires									0,0	100,0	58,0
									1,9	81,1	54,8
									1,1	88,5	56,0
Catégorie A	Personnels techniques non titulaires	F							33,3	33,3	44,2
		H	0,0	100,0	56,0	0,0	100,0	57,0	19,5	39,0	45,0
		Ensemble	0,0	100,0	56,0	0,0	100,0	57,0	21,3	38,3	44,9
Ensemble Non titulaires		F	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	44,2
		H	0,0	100,0	56,0	0,0	100,0	57,0	19,5	39,0	45,0
		Ensemble	0,0	100,0	56,0	0,0	100,0	57,0	21,3	38,3	44,9
Ensemble Filière technique		F							5,0	90,0	55,9
		H	0,0	100,0	56,0	0,0	100,0	57,0	9,6	62,8	50,5
		Ensemble	0,0	100,0	56,0	0,0	100,0	57,0	8,2	70,9	52,1

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.28 : Situation comparée des personnels ATSS, titulaires ou non titulaires, par corps ou emploi en 2021 – 2022, âge moyen et tranches d'âge

		Académie			Région académique			France		
		Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen
Ensemble Titulaires	F	7,0	54,5	49,4	7,1	56,6	49,6	8,2	53,5	49,0
	H	8,1	54,2	49,2	8,0	56,8	49,6	9,7	53,0	48,7
	Ensemble	7,1	54,4	49,4	7,2	56,6	49,6	8,4	53,4	49,0
Ensemble Non titulaires	F	20,6	37,8	44,7	24,5	35,8	43,8	27,6	32,0	42,7
	H	37,8	40,5	42,4	48,1	29,6	38,8	41,6	26,0	39,8
	Ensemble	22,6	38,1	44,5	27,1	35,1	43,3	29,6	31,1	42,2
Ensemble des personnels administratifs, sociaux et de santé, titulaires et non titulaires	F	8,9	52,1	48,8	9,6	53,5	48,8	11,0	50,3	48,1
	H	11,7	52,6	48,4	12,7	53,6	48,3	14,4	49,0	47,4
	Ensemble	9,3	52,2	48,7	10,0	53,6	48,7	11,5	50,2	48,0

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.29 : Situation comparée des personnels ATSS par corps ou emploi en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP

Filière administrative			Académie			Région académique			France		
			Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP
Catégorie A	Attachés d'administration de l'Etat	F	3,2	99,5	218	3,7	99,5	482	4,8	99,1	5 999
		H	2,9	99,8	104	2,1	99,7	233	1,9	99,5	2 981
		Ensemble	3,1	99,6	322	3,2	99,6	715	3,8	99,2	8 980
Catégorie B	Secrétaires administratifs	F	14,9	96,8	508	15,1	97,0	1 037	13,6	97,4	12 765
		H	4,5	99,2	88	3,1	99,5	192	4,5	98,9	2 239
		Ensemble	13,4	97,2	597	13,2	97,4	1 229	12,3	97,6	15 003
Catégorie C	Agents/adjoints administratifs	F	19,5	95,9	606	17,2	96,5	1 339	17,0	96,5	16 587
		H	8,3	98,2	59	8,6	98,7	138	7,0	98,7	1 888
		Ensemble	18,5	96,1	665	16,4	96,7	1 477	16,0	96,7	18 475
Ensemble Titulaires		F	15,1	96,8	1 332	14,2	97,2	2 858	13,7	97,3	35 350
		H	4,7	99,2	251	4,1	99,4	564	4,1	99,1	7 109
		Ensemble	13,5	97,2	1 583	12,5	97,6	3 422	12,2	97,6	42 459
Catégorie A	Personnels administratifs non titulaires	F	0,4	87,1	208	0,2	87,8	460	1,1	92,9	6 117
		H	0,0	94,2	29	0,0	92,8	64	0,6	96,5	1 157
		Ensemble	0,4	87,9	237	0,2	88,4	524	1,0	93,5	7 274
Ensemble Non titulaires		F	0,4	87,1	208	0,2	87,8	460	1,1	92,9	6 117
		H	0,0	94,2	29	0,0	92,8	64	0,6	96,5	1 157
		Ensemble	0,4	87,9	237	0,2	88,4	524	1,0	93,5	7 274
Ensemble Filière administrative		F	12,9	95,4	1 540	12,1	95,8	3 318	11,8	96,6	41 467
		H	4,2	98,7	280	3,6	98,7	628	3,6	98,7	8 265
		Ensemble	11,6	95,9	1 820	10,8	96,2	3 946	10,5	96,9	49 733

Filière administrative			Académie			Région académique			France		
			Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP
Catégorie C	Agents/adjoints techniques	F							8,8	98,8	34
		H							1,9	99,6	53
		Ensemble							4,6	99,3	86
Ensemble Titulaires		F							8,8	98,8	34
		H							1,9	99,6	53
		Ensemble							4,6	99,3	86
Catégorie A	Personnels techniques non titulaires	F	0,0			0,0			0,0	100,0	6
		H	0,0	100,0	1	0,0	100,0	2	0,0	99,0	41
		Ensemble	0,0	100,0	1	0,0	100,0	2	0,0	99,1	47
Ensemble Non titulaires		F	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	100,0	6
		H	0,0	100,0	1	0,0	100,0	2	0,0	99,0	41
		Ensemble	0,0	100,0	1	0,0	100,0	2	0,0	99,1	47
Ensemble Filière technique		F	0,0			0,0			7,5	99,0	40
		H	0,0	100,0	1	0,0	100,0	2	1,1	99,4	93
		Ensemble	0,0	100,0	1	0,0	100,0	2	3,0	99,3	133

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.30 : Situation comparée des personnels ATSS, titulaires ou non titulaires, en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP

Filière administrative			Académie			Région académique			France		
			Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP
Catégorie C	Agents/adjointes techniques	F						8,8	98,8	34	
		H						1,9	99,6	53	
		Ensemble						4,6	99,3	86	
	Ensemble Titulaires	F						8,8	98,8	34	
		H						1,9	99,6	53	
		Ensemble						4,6	99,3	86	
Catégorie A	Personnels techniques non titulaires	F	0,0			0,0		0,0	100,0	6	
		H	0,0	100,0	1	0,0	100,0	2	0,0	99,0	41
		Ensemble	0,0	100,0	1	0,0	100,0	2	0,0	99,1	47
	Ensemble Non titulaires	F	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	100,0	6
		H	0,0	100,0	1	0,0	100,0	2	0,0	99,0	41
		Ensemble	0,0	100,0	1	0,0	100,0	2	0,0	99,1	47
	Ensemble Filière technique	F	0,0			0,0			7,5	99,0	40
		H	0,0	100,0	1	0,0	100,0	2	1,1	99,4	93
		Ensemble	0,0	100,0	1	0,0	100,0	2	3,0	99,3	133

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.31 : Situation comparée des personnels de la filière santé et sociale par corps ou emploi en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes

Filière santé et sociale			Académie			Région académique			France		
			Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
Catégorie A	Médecins	F	36	7,4		64	6,1		679	5,3	
		H	2	0,4		2	0,2		32	0,2	
		Ensemble	38	7,9	94,7	66	6,3	97,0	711	5,5	95,5
	Infirmiers	F	266	55,0		580	55,2		7 178	55,6	
		H	12	2,5		27	2,6		312	2,4	
		Ensemble	278	57,4	95,7	607	57,8	95,6	7 490	58,0	95,8
	Assistants service social	F	91	18,8		197	18,8		2 614	20,3	
		H	4	0,8		6	0,6		126	1,0	
		Ensemble	95	19,6	95,8	203	19,3	97,0	2 740	21,2	95,4
	Conseillers technique service social	F	15	3,1		28	2,7		327	2,5	
		H	0			0			22	0,2	
		Ensemble	15	3,1	100,0	28	2,7	100,0	349	2,7	93,7
Ensemble catégorie A	F	408	84,3		869	82,8		10 798	83,7		
	H	18	3,7		35	3,3		492	3,8		
	Ensemble	426	88,0	95,8	904	86,1	96,1	11 290	87,5	95,6	
Catégorie B	Infirmiers	F	1	0,2		3	0,3		29	0,2	
		H	0			0			0		
		Ensemble	1	0,2	100,0	3	0,3	100,0	29	0,2	100,0
	Assistants service social								1	0,0	
									0		
									1	0,0	100,0
Ensemble catégorie B	F	1	0,2		3	0,3		30	0,2		
	H	0	0,0		0	0,0		0	0,0		
	Ensemble	1	0,2	100,0	3	0,3	100,0	30	0,2	100,0	
Ensemble Titulaires	F	409	84,5		872	83,0		10 828	83,9		
	H	18	3,7		35	3,3		492	3,8		
	Ensemble	427	88,2	95,8	907	86,4	96,1	11 320	87,7	95,7	
Catégorie A	Personnels sociaux et de santé non titulaires	F	52	10,7		133	12,7		1 484	11,5	
		H	5	1,0		10	1,0		104	0,8	
		Ensemble	57	11,8	91,2	143	13,6	93,0	1 588	12,3	93,5
Ensemble catégorie A	F	52	10,7		133	12,7		1 484	11,5		
	H	5	1,0		10	1,0		104	0,8		
	Ensemble	57	11,8	91,2	143	13,6	93,0	1 588	12,3	93,5	
Ensemble Non titulaires	F	52	10,7		133	12,7		1 484	11,5		
	H	5	1,0		10	1,0		104	0,8		
	Ensemble	57	11,8	91,2	143	13,6	93,0	1 588	12,3	93,5	
Ensemble Filière santé et sociale	F	461	95,2		1 005	95,7		12 312	95,4		
	H	23	4,8		45	4,3		596	4,6		
	Ensemble	484	100,0	95,2	1 050	100,0	95,7	12 908	100,0	95,4	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.32 : Situation comparée des personnels de la filière santé et sociale par corps ou emploi en 2021 – 2022, âge moyen et tranches d'âge

Filière santé et sociale			Académie			Région académique			France		
			Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen
Catégorie A	Médecins	F	0,0	83,3	56,7	1,6	76,6	56,0	1,3	79,4	55,9
		H	0,0	100,0	63,5	0,0	100,0	63,5	12,5	65,6	52,0
		Ensemble	0,0	84,2	57,0	1,5	77,3	56,2	1,8	78,8	55,7
	Infirmiers	F	5,3	53,0	49,9	6,2	54,1	49,7	8,5	49,0	48,6
		H	0,0	58,3	50,4	7,4	51,9	49,2	7,1	55,8	49,5
		Ensemble	5,0	53,2	49,9	6,3	54,0	49,7	8,5	49,3	48,6
	Assistants service social	F	15,4	40,7	45,7	14,2	39,1	45,6	14,2	39,5	45,8
		H	25,0	75,0	48,0	16,7	66,7	48,3	12,7	36,5	45,5
		Ensemble	15,8	42,1	45,8	14,3	39,9	45,6	14,2	39,3	45,8
	Conseillers technique service social	F	0,0	80,0	55,2	0,0	78,6	54,9	1,2	67,3	52,8
		H							0,0	63,6	51,5
		Ensemble	0,0	80,0	55,2	0,0	78,6	54,9	1,1	67,0	52,7
Ensemble catégorie A	F	6,9	53,9	49,8	7,5	53,2	49,4	9,2	49,2	48,5	
	H	5,6	66,7	51,3	8,6	57,1	49,9	8,5	51,8	48,7	
	Ensemble	6,8	54,5	49,8	7,5	53,3	49,4	9,2	49,3	48,5	
Catégorie B	Infirmiers	F	0,0	0,0	46,0	0,0	66,7	51,0	0,0	51,7	50,6
		H									
		Ensemble	0,0	0,0	46,0	0,0	66,7	51,0	0,0	51,7	50,6
	Assistants service social	F							0,0	100,0	53,0
		H									
		Ensemble							0,0	100,0	53,0
Ensemble catégorie B	F	0,0	0,0	46,0	0,0	66,7	51,0	0,0	53,3	50,6	
	H	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Ensemble	0,0	0,0	46,0	0,0	66,7	51,0	0,0	53,3	50,6	
Ensemble Titulaires	F	6,8	53,8	49,8	7,5	53,2	49,4	9,2	49,2	48,5	
	H	5,6	66,7	51,3	8,6	57,1	49,9	8,5	51,8	48,7	
	Ensemble	6,8	54,3	49,8	7,5	53,4	49,4	9,2	49,3	48,5	
Catégorie A	Personnels sociaux et de santé non titulaires	F	21,2	30,8	43,1	31,6	30,8	42,3	28,5	27,3	42,2
		H	40,0	60,0	50,4	40,0	50,0	47,1	26,9	46,2	47,4
		Ensemble	22,8	33,3	43,7	32,2	32,2	42,6	28,4	28,5	42,5
Ensemble catégorie A	F	21,2	30,8	43,1	31,6	30,8	42,3	28,5	27,3	42,2	
	H	40,0	60,0	50,4	40,0	50,0	47,1	26,9	46,2	47,4	
	Ensemble	22,8	33,3	43,7	32,2	32,2	42,6	28,4	28,5	42,5	
Ensemble Non titulaires	F	21,2	30,8	43,1	31,6	30,8	42,3	28,5	27,3	42,2	
	H	40,0	60,0	50,4	40,0	50,0	47,1	26,9	46,2	47,4	
	Ensemble	22,8	33,3	43,7	32,2	32,2	42,6	28,4	28,5	42,5	
Ensemble Filière santé et sociale	F	8,5	51,2	49,0	10,6	50,2	48,5	11,5	46,5	47,7	
	H	13,0	65,2	51,1	15,6	55,6	49,3	11,7	50,8	48,5	
	Ensemble	8,7	51,9	49,1	10,9	50,5	48,5	11,6	46,7	47,8	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.33 : Situation comparée des personnels de la filière santé et sociale par corps ou emploi en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP

Filière santé et sociale			Académie			Région académique			France		
			Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP
Catégorie A	Médecins	F	27,8	94,7	34	28,1	95,0	61	34,9	92,4	628
		H	0,0	100,0	2	0,0	100,0	2	18,8	98,1	31
		Ensemble	26,3	95,0	36	27,3	95,2	63	34,2	92,7	659
	Infirmiers	F	33,8	93,9	250	32,9	93,7	544	31,1	93,6	6 717
		H	16,7	97,5	12	11,1	98,1	27	9,9	97,7	305
		Ensemble	33,1	94,0	261	32,0	93,9	570	30,2	93,7	7 021
	Assistants service social	F	35,2	93,1	85	29,4	94,2	186	29,9	93,8	2 452
		H	0,0	100,0	4	0,0	100,0	6	6,3	98,9	125
		Ensemble	33,7	93,4	89	28,6	94,3	192	28,8	94,0	2 577
	Conseillers technique service social	F	6,7	100,0	15	7,1	99,3	28	11,6	97,6	319
		H	0,0		0	0,0		0	4,5	100,0	22
		Ensemble	6,7	100,0	15	7,1	99,3	28	11,2	97,8	341
Ensemble catégorie A	F	32,6	94,0	384	31,0	94,1	818	30,4	93,7	10 115	
	H	11,1	98,3	18	8,6	98,6	35	9,3	98,1	483	
	Ensemble	31,7	94,2	401	30,1	94,3	852	29,5	93,9	10 598	
Catégorie B	Infirmiers	F	0,0	100,0	1	0,0	100,0	3	20,7	97,2	28
		H	0,0		0	0,0		0	0,0		0
		Ensemble	0,0	100,0	1	0,0	100,0	3	20,7	97,2	28
	Assistants service social	F							0,0	100,0	1
		H							0,0		0
		Ensemble							0,0	100,0	1
Ensemble catégorie B	F	0,0	100,0	1	0,0	100,0	3	20,0	97,3	29	
	H	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	
	Ensemble	0,0	100,0	1	0,0	100,0	3	20,0	97,3	29	
Ensemble Titulaires	F	32,5	94,0	385	30,8	94,1	821	30,4	93,7	10 145	
	H	11,1	98,3	18	8,6	98,6	35	9,3	98,1	483	
	Ensemble	31,6	94,2	402	30,0	94,3	855	29,5	93,9	10 627	
Catégorie A	Personnels sociaux et de santé non titulaires	F	0,0	81,9	43	0,0	84,4	112	5,0	83,0	1 232
		H	0,0	96,0	5	0,0	91,5	9	1,0	86,4	90
		Ensemble	0,0	83,2	47	0,0	84,9	121	4,7	83,2	1 322
Ensemble catégorie A	F	0,0	81,9	43	0,0	84,4	112	5,0	83,0	1 232	
	H	0,0	96,0	5	0,0	91,5	9	1,0	86,4	90	
	Ensemble	0,0	83,2	47	0,0	84,9	121	4,7	83,2	1 322	
Ensemble Non titulaires	F	0,0	81,9	43	0,0	84,4	112	5,0	83,0	1 232	
	H	0,0	96,0	5	0,0	91,5	9	1,0	86,4	90	
	Ensemble	0,0	83,2	47	0,0	84,9	121	4,7	83,2	1 322	
Ensemble Filière santé et sociale	F	28,9	92,6	427	26,8	92,8	933	27,3	92,4	11 376	
	H	8,7	97,8	23	6,7	97,0	44	7,9	96,1	573	
	Ensemble	27,9	92,9	450	25,9	93,0	977	26,4	92,6	11 949	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.34 : Situation comparée des personnels ingénieurs et techniques par corps ou emploi en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes

			Académie			Région académique			France		
			Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %	Effectifs	% sur total	Part des femmes en %
Catégorie A	Ingénieurs de recherche	F	7	1,8		19	2,1		166	1,5	
		H	10	2,5		26	2,9		315	2,8	
		Ensemble	17	4,3	41,2	45	5,0	42,2	481	4,3	34,5
	Ingénieurs d'études	F	18	4,5		62	6,9		465	4,2	
		H	34	8,6		62	6,9		700	6,2	
		Ensemble	52	13,1	34,6	124	13,8	50,0	1 165	10,4	39,9
	Assistants ingénieurs	F	6	1,5		9	1,0		113	1,0	
		H	4	1,0		5	0,6		217	1,9	
		Ensemble	10	2,5	60,0	14	1,6	64,3	330	2,9	34,2
Ensemble catégorie A	F	31	7,8		90	10,0		744	6,6		
	H	48	12,1		93	10,4		1 232	11,0		
	Ensemble	79	19,9	39,2	183	20,4	49,2	1 976	17,6	37,7	
Catégorie B	Techniciens	F	30	7,6		62	6,9		905	8,1	
		H	54	13,6		96	10,7		1 099	9,8	
		Ensemble	84	21,2	35,7	158	17,6	39,2	2 004	17,9	45,2
Ensemble catégorie B	F	30	7,6		62	6,9		905	8,1		
	H	54	13,6		96	10,7		1 099	9,8		
	Ensemble	84	21,2	35,7	158	17,6	39,2	2 004	17,9	45,2	
Catégorie C	Adjoints techniques	F	106	26,7		257	28,6		3 336	29,8	
		H	69	17,4		152	16,9		1 923	17,2	
		Ensemble	175	44,1	60,6	409	45,5	62,8	5 259	46,9	63,4
Ensemble catégorie C	F	106	26,7		257	28,6		3 336	29,8		
	H	69	17,4		152	16,9		1 923	17,2		
	Ensemble	175	44,1	60,6	409	45,5	62,8	5 259	46,9	63,4	
Ensemble Titulaires	F	167	42,1		409	45,5		4 985	44,5		
	H	171	43,1		341	38,0		4 254	38,0		
	Ensemble	338	85,1	49,4	750	83,5	54,5	9 239	82,5	54,0	
Catégorie A	Personnels ITRF non titulaires	F	27	6,8		85	9,5		1 015	9,1	
		H	32	8,1		63	7,0		950	8,5	
		Ensemble	59	14,9	45,8	148	16,5	57,4	1 965	17,5	51,7
	Ensemble catégorie A	F	27	6,8		85	9,5		1 015	9,1	
		H	32	8,1		63	7,0		950	8,5	
		Ensemble	59	14,9	45,8	148	16,5	57,4	1 965	17,5	51,7
Ensemble Non titulaires	F	27	6,8		85	9,5		1 015	9,1		
	H	32	8,1		63	7,0		950	8,5		
	Ensemble	59	14,9	45,8	148	16,5	57,4	1 965	17,5	51,7	
Ensemble Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation	F	194	48,9		494	55,0		6 000	53,6		
	H	203	51,1		404	45,0		5 204	46,4		
	Ensemble	397	100,0	48,9	898	100,0	55,0	11 204	100,0	53,6	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.35 : Situation comparée des personnels ingénieurs et techniques par corps ou emploi en 2021 – 2022, âge moyen et tranches d'âge

			Académie			Région académique			France		
			Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen	Part des moins de 35 ans en %	Part des 50 ans et plus en %	Age moyen
Catégorie A	Ingénieurs de recherche	F	0,0	85,7	53,4	0,0	78,9	53,4	0,6	70,5	52,7
		H	0,0	40,0	48,6	0,0	57,7	50,6	0,6	63,2	51,8
		Ensemble	0,0	58,8	50,6	0,0	66,7	51,8	0,6	65,7	52,1
	Ingénieurs d'études	F	5,6	22,2	46,3	6,5	37,1	47,6	7,1	50,1	48,9
		H	8,8	35,3	45,9	6,5	33,9	46,4	6,6	44,4	47,8
		Ensemble	7,7	30,8	46,0	6,5	35,5	47,0	6,8	46,7	48,2
	Assistants ingénieurs	F	16,7	50,0	48,5	11,1	55,6	49,4	4,4	60,2	50,9
		H	0,0	75,0	51,5	0,0	80,0	52,8	4,1	47,0	48,7
		Ensemble	10,0	60,0	49,7	7,1	64,3	50,6	4,2	51,5	49,4
Ensemble catégorie A	F	6,5	41,9	48,4	5,6	47,8	49,0	5,2	56,2	50,0	
	H	6,3	39,6	46,9	4,3	43,0	47,9	4,6	49,7	49,0	
	Ensemble	6,3	40,5	47,5	4,9	45,4	48,5	4,9	52,1	49,4	
Catégorie B	Techniciens	F	10,0	60,0	49,8	6,5	54,8	48,9	4,2	62,9	51,0
		H	5,6	63,0	50,9	7,3	58,3	50,1	7,9	54,5	49,1
		Ensemble	7,1	61,9	50,5	7,0	57,0	49,6	6,2	58,3	50,0
Ensemble catégorie B	F	10,0	60,0	49,8	6,5	54,8	48,9	4,2	62,9	51,0	
	H	5,6	63,0	50,9	7,3	58,3	50,1	7,9	54,5	49,1	
	Ensemble	7,1	61,9	50,5	7,0	57,0	49,6	6,2	58,3	50,0	
Catégorie C	Adjointes techniques	F	4,7	65,1	51,4	7,0	62,3	50,4	9,4	59,7	49,8
		H	11,6	59,4	50,1	7,9	61,8	50,5	10,9	58,3	49,3
		Ensemble	7,4	62,9	50,9	7,3	62,1	50,4	10,0	59,2	49,6
Ensemble catégorie C	F	4,7	65,1	51,4	7,0	62,3	50,4	9,4	59,7	49,8	
	H	11,6	59,4	50,1	7,9	61,8	50,5	10,9	58,3	49,3	
	Ensemble	7,4	62,9	50,9	7,3	62,1	50,4	10,0	59,2	49,6	
Ensemble Titulaires	F	6,0	59,9	50,5	6,6	57,9	49,9	7,8	59,8	50,0	
	H	8,2	55,0	49,4	6,7	55,7	49,7	8,3	54,8	49,1	
	Ensemble	7,1	57,4	50,0	6,7	56,9	49,8	8,1	57,5	49,6	
Catégorie A	Personnels ITRF non titulaires	F	44,4	22,2	39,0	29,4	31,8	42,4	38,4	27,9	40,2
		H	53,1	9,4	33,9	47,6	12,7	35,8	41,4	26,4	39,3
		Ensemble	49,2	15,3	36,2	37,2	23,6	39,6	39,8	27,2	39,8
	Ensemble catégorie A	F	44,4	22,2	39,0	29,4	31,8	42,4	38,4	27,9	40,2
		H	53,1	9,4	33,9	47,6	12,7	35,8	41,4	26,4	39,3
		Ensemble	49,2	15,3	36,2	37,2	23,6	39,6	39,8	27,2	39,8
Ensemble Non titulaires	F	44,4	22,2	39,0	29,4	31,8	42,4	38,4	27,9	40,2	
	H	53,1	9,4	33,9	47,6	12,7	35,8	41,4	26,4	39,3	
	Ensemble	49,2	15,3	36,2	37,2	23,6	39,6	39,8	27,2	39,8	
Ensemble Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation	F	11,3	54,6	48,9	10,5	53,4	48,6	13,0	54,4	48,4	
	H	15,3	47,8	47,0	13,1	49,0	47,5	14,4	49,7	47,3	
	Ensemble	13,4	51,1	47,9	11,7	51,4	48,1	13,6	52,2	47,9	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Tableau XI.2.36 : Situation comparée des personnels ingénieurs et techniques par corps ou emploi en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP

			Académie			Région académique			France		
			Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP	Temps partiel en %	Quotité moyenne en %	Effectifs ETP
Catégorie A	Ingénieurs de recherche	F	42,9	91,4	6	36,8	94,7	18	13,3	96,4	160
		H	20,0	96,0	10	7,7	98,5	26	4,4	98,7	311
		Ensemble	29,4	94,1	16	20,0	96,9	44	7,5	97,9	471
	Ingénieurs d'études	F	38,9	93,9	17	27,4	95,5	59	20,2	96,2	447
		H	14,7	97,6	33	12,9	97,7	61	7,4	98,1	687
		Ensemble	23,1	96,3	50	20,2	96,6	120	12,5	97,3	1 134
	Assistants ingénieurs	F	16,7	96,7	6	11,1	97,8	9	14,2	97,7	110
		H	25,0	95,0	4	20,0	96,0	5	4,1	99,2	215
		Ensemble	20,0	96,0	10	14,3	97,1	14	7,6	98,7	326
Ensemble catégorie A	F	35,5	93,9	29	27,8	95,6	86	17,7	96,5	718	
	H	16,7	97,1	47	11,8	97,8	91	6,1	98,5	1 213	
	Ensemble	24,1	95,8	76	19,7	96,7	177	10,5	97,7	1 931	
Catégorie B	Techniciens	F	16,7	96,3	29	12,9	97,6	61	18,6	95,8	867
		H	5,6	99,3	54	4,2	99,1	95	3,4	98,9	1 087
		Ensemble	9,5	98,2	83	7,6	98,5	156	10,2	97,5	1 955
Ensemble catégorie B	F	16,7	96,3	29	12,9	97,6	61	18,6	95,8	867	
	H	5,6	99,3	54	4,2	99,1	95	3,4	98,9	1 087	
	Ensemble	9,5	98,2	83	7,6	98,5	156	10,2	97,5	1 955	
Catégorie C	Adjointes techniques	F	22,6	96,8	103	18,3	96,5	248	20,7	95,5	3 187
		H	13,0	95,2	66	9,9	97,0	148	6,3	98,3	1 890
		Ensemble	18,9	96,2	168	15,2	96,7	395	15,4	96,5	5 077
Ensemble catégorie C	F	22,6	96,8	103	18,3	96,5	248	20,7	95,5	3 187	
	H	13,0	95,2	66	9,9	97,0	148	6,3	98,3	1 890	
	Ensemble	18,9	96,2	168	15,2	96,7	395	15,4	96,5	5 077	
Ensemble Titulaires	F	24,0	96,2	161	19,6	96,4	394	19,9	95,7	4 772	
	H	11,7	97,0	166	8,8	97,8	334	5,5	98,5	4 191	
	Ensemble	17,8	96,6	327	14,7	97,1	728	13,2	97,0	8 962	
Catégorie A	Personnels ITRF non titulaires	F	0,0	88,9	24	1,2	85,8	73	1,0	87,6	889
		H	0,0	95,6	31	0,0	93,8	59	1,1	97,3	924
		Ensemble	0,0	92,5	55	0,7	89,2	132	1,0	92,3	1 813
Ensemble catégorie A	F	0,0	88,9	24	1,2	85,8	73	1,0	87,6	889	
	H	0,0	95,6	31	0,0	93,8	59	1,1	97,3	924	
	Ensemble	0,0	92,5	55	0,7	89,2	132	1,0	92,3	1 813	
Ensemble Non titulaires	F	0,0	88,9	24	1,2	85,8	73	1,0	87,6	889	
	H	0,0	95,6	31	0,0	93,8	59	1,1	97,3	924	
	Ensemble	0,0	92,5	55	0,7	89,2	132	1,0	92,3	1 813	
Ensemble Ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation	F	20,6	95,2	185	16,4	94,6	467	16,7	94,3	5 661	
	H	9,9	96,8	197	7,4	97,2	393	4,7	98,3	5 115	
	Ensemble	15,1	96,0	381	12,4	95,8	860	11,1	96,2	10 775	

Source : PIAD, requête « BSA – Situation comparée Hommes Femmes » données au 30/11/2023 - Traitement : SAIP

Liste des tableaux et graphiques

Tableau I.1.1 : Personnels en activité avec une affectation dans l'académie de Montpellier en 2023 et évolution	11
Tableau I.1.2 : Répartition des personnels en activité avec une affectation dans l'académie de Montpellier en 2023, par département.....	12
Tableau I.2.1 : Personnels en activité avec une affectation dans l'académie de Montpellier en 2023 par filière et par corps	13
Tableaux I.2.2 : Caractéristiques des personnels DIEO dans l'académie de Montpellier en 2023, par corps et par fonction.	14
Tableaux I.2.3 : Caractéristiques des personnels ATSS dans l'académie de Montpellier en 2023, par corps et par fonction.	15
Tableaux I.2.4 : Caractéristiques des personnels du 1er degré dans l'académie de Montpellier en 2023, par corps et fonction	17
Tableaux I.2.5 : Caractéristiques des personnels du 2 nd degré dans l'académie de Montpellier en 2023, par corps et fonction	18
Tableaux I.3.1 : Caractéristiques et répartition des enseignants du 1 ^{er} degré dans l'académie de Montpellier en 2023, par degré et par discipline.....	20
Tableaux I.3.2 : Caractéristiques et répartition des enseignants du 2 nd degré dans l'académie de Montpellier en 2023, par discipline	21
Tableaux I.3.3 : Répartition des personnels du 2 nd degré dans l'académie de Montpellier en 2023, par type d'établissement	24
Tableaux I.3.4 : Les personnels Jeunesse et sports dans les académies de Montpellier et Toulouse en 2024	25
Tableaux I.3.5 : Caractéristiques des AED et des AESH dans l'académie de Montpellier en 2023.....	25
Tableaux I.3.6 : Caractéristiques et répartition des AESH dans l'académie de Montpellier en 2023.....	25
Graphe I.3.1 : Part des non titulaires parmi les agents dans les départements de l'académie de Montpellier en 2023.....	26
Tableaux I.3.7 : Enseignants sous contrat dans l'académie de Montpellier en 2023-2024	26
Tableaux I.3.8 : Les TZR dans l'académie de Montpellier en 2023-2024, par discipline	29
Tableaux I.4.1 : Position d'activité de l'académie de Montpellier en 2023, par type de personnel.....	30
Tableau II.1.1 : Délégation des emplois par BOP dans l'académie de Montpellier	33
Tableau II.1.2 : Répartition de la délégation d'emplois du BOP 140 « Enseignement scolaire public du 1er degré » dans l'académie de Montpellier	33
Tableau II.1.3 : Répartition de la délégation d'emplois du BOP 141 « Enseignement scolaire public du 2 nd degré » dans l'académie de Montpellier	34
Tableau II.1.4 : Répartition de la délégation d'emplois du BOP 230 « Vie de l'élève » dans l'académie de Montpellier	34
Tableau II.1.5 : Répartition de la délégation d'emplois du BOP 214 « Soutien de la politique de l'Education Nationale » dans l'académie de Montpellier	35
Tableau II.1.6 : Répartition de la délégation d'emplois du BOP 139 « Enseignement scolaire privé du 1er et du 2 nd degrés » sous contrat dans l'académie de Montpellier	35
Tableau II.2.1 : Ventilation des effectifs recensés dans l'académie de Montpellier en janvier 2024, par BOP et par département (hors Andorre)	36
Tableau II.2.2 : Ventilation des effectifs du BOP 140 « Enseignement public du 1er degré » dans l'académie de Montpellier en janvier 2024, par département	36
Tableau II.2.3 : Ventilation des effectifs du BOP 141 « Enseignement public du 2 nd degré » dans l'académie de Montpellier en janvier 2024, par département	37
Tableau II.2.4 : Ventilation des effectifs du BOP 230 « Vie de l'élève » dans l'académie de Montpellier en janvier 2024, par département.....	38
Tableau II.2.5 : Ventilation des effectifs du BOP 214 « Soutien de la politique de l'Education Nationale » dans l'académie de Montpellier en janvier 2024, par département.....	39

Tableau II.2.6 : Ventilation des effectifs du BOP 139 « Enseignement privé du 1er et du 2nd degrés » sous contrat avec l'Etat dans l'académie de Montpellier en janvier 2024, par département.....	40
Tableau II.3.1 : Indice et rémunération indiciaires moyens des enseignants du 1er degré dans les départements de l'académie de Montpellier en 2023, par corps et par genre	41
Graphe II.3.1 : Différence de rémunérations indiciaires brutes annuelles moyennes selon le sexe pour les enseignants du 1er degré de l'académie de Montpellier en 2023, par corps	41
Tableau II.3.2 : Indice et rémunération indiciaire moyens des personnels enseignants du 2nd degré dans l'académie de Montpellier en 2023, par corps et par genre.....	42
Graphe II.3.2 : Différence de rémunérations indiciaires brutes annuelles moyennes selon le sexe pour les enseignants du 2nd degré de l'académie de Montpellier en 2023, par corps	42
Tableau II.3.3 : Indice et rémunération indiciaire moyens des personnels DIEP dans l'académie de Montpellier en 2023, par corps et par genre	43
Graphe II.3.3 : Différence de rémunérations indiciaires brutes annuelles moyennes selon le sexe pour les personnels DIEP de l'académie de Montpellier en 2023, par corps.....	43
Tableau II.3.4 : Indice et rémunération indiciaire moyens des personnels ATSS dans l'académie de Montpellier en 2023, par corps et par genre	44
Graphe II.3.4 : Différence de rémunérations indiciaires brutes annuelles moyennes selon le sexe pour les personnels ATSS de l'académie de Montpellier en 2023, par corps.....	44
Tableau II.3.5 : Indice et rémunération indiciaire moyens dans l'enseignement privé de l'académie de Montpellier en 2023, par corps et par genre.....	45
Graphe II.3.5 : Différence de rémunérations indiciaires brutes annuelles moyennes selon le sexe pour les personnels de l'enseignement privé de l'académie de Montpellier en 2023, par corps.....	45
Tableaux II.4.1 Indice et age moyen par statut et par genre en 2023 dans l'académie de Montpellier et en France	46
Tableaux III.1.1 : Départs définitifs effectués entre le 01/10/2022 et le 01/10/2023 dans l'académie de Montpellier, par type de personnel	49
Tableau III.1.2 : Motifs des départs définitifs effectués entre le 01/10/2022 et le 01/10/2023 dans l'académie de Montpellier, par filière.....	50
Tableau III.1.3 : Demandes de ruptures conventionnelles de contrat parmi les personnels enseignants dans l'académie de Montpellier	51
Tableau III.1.4 : Demandes de ruptures conventionnelles de contrat parmi les personnels enseignants dans l'académie de Montpellier	51
Tableau III.1.5 : Demandes de ruptures conventionnelles de contrat parmi les personnels non enseignants dans l'académie de Montpellier	51
Tableau III.1.6 : Ruptures conventionnelles de contrat parmi les personnels non enseignants dans l'académie de Montpellier	52
Tableaux III.2.1 : Motifs des sorties provisoires effectués entre le 01/09/2022 et le 01/09/2023 dans l'académie de Montpellier, par type de personnel	52
Tableaux III.3.1 : Motifs des réintégrations effectuées entre le 02/09/2022 et le 02/09/2023 dans l'académie de Montpellier, par type de personnel	53
Tableau IV.1.1 : Mouvement interdépartemental des personnels du 1er degré dans l'académie de Montpellier	57
Tableau IV.1.2 : Participation au mouvement interdépartemental des personnels du 1er degré dans les départements de l'académie de Montpellier en 2023	57
Tableau IV.1.3 : Participation aux mouvements des personnels du 1er degré dans les départements de l'académie de Montpellier en 2022-2023	58
Tableau IV.1.4 : Participation au mouvement intra-académique 2023 des personnels enseignants du 2nd degré dans l'académie de Montpellier	59
Tableau IV.1.5 : Taux de mutation selon le caractère obligatoire ou non de la participation au mouvement intra-académique des personnels du 2nd degré dans l'académie de Montpellier en 2023	59

Tableau IV.1.6 : Taux de mutation des personnels du 2nd degré et place du vœu n°1 dans l'académie de Montpellier en 2022	60
Tableau IV.1.7 : Recours par les personnels du 2nd degré relativement au mouvement intra-académique dans l'académie de Montpellier en 2023.....	60
Tableau IV.1.8 : Evolution de la gestion des demandes de détachement dans l'académie de Montpellier.....	60
Tableau IV.1.9 : Postes vacants à l'ouverture des opérations du mouvement 2023 des personnels de direction dans l'académie de Montpellier	61
Tableau IV.1.10 : Mutations des personnels de direction dans l'académie de Montpellier.....	61
Graphe IV.1.1 : Taux de satisfaction au mouvement des personnels de direction dans l'académie de Montpellier.....	61
Graphe IV.1.2 : Flux d'entrée-sorties des personnels de direction dans l'académie de Montpellier en 2023	62
Tableau IV.1.11 : Accueil des personnels de direction stagiaire dans l'académie de Montpellier en 2023.....	62
Tableau IV.1.12 : Adjoint accédant à un poste de chef d'établissement dans l'académie de Montpellier en 2023	62
Tableau IV.1.13 : Postes profilés offerts aux opérations de mobilité intra-académique dans l'académie de Montpellier en 2023	63
Tableau IV.1.14 : Candidatures au mouvement 2023 des personnels administratifs, médico-sociaux et ATRF dans l'académie de Montpellier	64
Tableau IV.1.15 : Mutations des personnels administratifs dans l'académie de Montpellier en 2023	64
Tableau IV.2.1 : Evolution des modes d'accès aux grades des personnels dans l'académie de Montpellier	65
Tableau IV.2.2 : Concours des personnels de l'académie de Montpellier en 2023 par filière.....	66
Tableau IV.2.3 : Concours des personnels du 1er degré dans l'académie de Montpellier en 2021.....	67
Tableau IV.2.4 : Avancements des personnels du 1er degré dans l'académie de Montpellier en 2023.....	68
Tableau IV.2.5 : Liste d'aptitude des personnels du 1 ^{er} degré dans l'académie de Montpellier en 2023.....	68
Tableau IV.2.6 : Concours des personnels du 2nd degré dans l'académie de Montpellier en 2021, par concours	69
Tableau IV.2.7 : Concours des personnels du 2nd degré dans l'académie de Montpellier, total.....	72
Tableau IV.2.8 : Evolutions des promotions dans le corps des professeurs agrégés par voie d'inscription sur les listes d'aptitude.....	72
Tableau IV.2.9 : Avancements à la Hors classe des personnels du 2nd degré dans l'académie de Montpellier en 2022 et 2023	73
Tableau IV.2.10 : Avancements en classe exceptionnelle des personnels du 2nd degré dans l'académie de Montpellier en 2022 et 2023.....	74
Tableau IV.2.11 : Avancements d'échelon accélérés des personnels du 2nd degré dans l'académie de Montpellier en 2023	75
Tableau IV.2.12 : Recours portant sur les appréciations formulées à l'issue des rendez-vous de carrière	76
Tableau IV.2.13 : Concours des personnels de direction et d'inspection dans l'académie de Montpellier en 2021	76
Tableau IV.2.14 : Concours des personnels ATSS dans l'académie de Montpellier	77
Tableau IV.2.15 : Examens professionnels des secrétaires administratives dans l'académie de Montpellier.....	78
Tableau IV.2.16 : Concours d'attaché principal dans l'académie de Montpellier	78
Tableau IV.2.17 : Liste d'aptitude et tableau d'avancement des personnels ATSS en 2023 dans l'académie de Montpellier	78
Tableau V.1.1 : Données globales sur la formation continue (BOP 140, 141, 214, 230) dans l'académie de Montpellier	82
Tableau V.2.1 : Journées stagiaires (JS) par priorité (indicateur 1 du schéma directeur) dans l'académie de Montpellier	82
Tableau V.2.2 : Répartition des personnels formés dans l'académie de Montpellier par catégorie.....	83
Tableau V.2.3 : Nombre de stagiaires à temps plein concernés par la formation depuis 2019	83
Graphe V.2.1 : Volume de journées stagiaires en formations d'initiative locale (FIL) par rapport au volume total de formations (indicateur 7 du schéma directeur)	84

Tableau V.2.4 : Nombre et volume de journées stagiaires (JS) de formation de formateurs (indicateur 8 du schéma directeur)	84
Tableau V.2.5 : Nombre et volume de journées stagiaires (JS) de formations certifiantes ou diplômantes (indicateur 10 du schéma directeur)	84
Tableau V.2.6 : Formation en présentiel, à distance ou hybride des personnels enseignants du 2nd degré dans l'académie de Montpellier (en volume) (indicateur 11 du schéma directeur)	85
Tableau V.2.7 : Formation collective, individuelle ou désignée des personnels enseignants du 2nd degré dans l'académie de Montpellier (en volume et en nombre de JS) (indicateur 11 du schéma directeur)	85
Graphes V.3.1 Utilisation du compte personnel de formation (CPF) dans l'académie de montpellier.....	86
Tableau V.3.1 : Comptes personnels de formation dans l'académie de Montpellier, demandes et accords.....	86
Graphe V.3.2 : Comptes personnels de formation dans l'académie de Montpellier, demandes et accords.....	86
Tableau V.3.2 : Comptes personnels de formation dans l'académie de Montpellier, demandes selon le département d'affectation	87
Tableau V.4.1 : La formation des personnels du 1 ^{er} degré	87
Tableau V.4.2 : Objectif de formation des personnels du 1 ^{er} degré.....	87
Tableau VI.1.1 : Evolution des effectifs selon les modalités de service détaillées dans l'académie de Montpellier	91
Tableau VI.1.2 : Modalités de service dans l'académie de Montpellier en 2023 selon les filières.....	92
Tableau VI.1.3 : Evolution du poids des temps partiels dans l'académie de Montpellier	93
Tableau VI.1.4 : Evolution des effectifs selon les modalités de service dans l'académie de Montpellier	93
Tableau VI.1.5 : Quotité de travail dans l'académie de Montpellier en 2023, par filière.....	93
Tableau VI.1.6 : Place des femmes parmi les agents à temps partiel dans l'académie de Montpellier selon les filières	94
Graphes VI.1.1 : Répartition des temps partiels selon les tranches d'âge dans l'académie de Montpellier en 2023, par filière	95
Tableau VI.2.1 : Protocoles individuels de télétravail dans les services administratifs de l'académie de Montpellier en 2023-2024	96
Tableau VI.2.2 : Protocoles individuels de télétravail dans les services administratifs de l'académie de Montpellier en 2023 – 2024, par filière	96
Tableau VI.2.3 : Protocoles individuels de télétravail dans les services administratifs de l'académie de Montpellier en 2023 – 2024, par catégorie	97
Tableau VI.2.4 : Protocoles individuels de télétravail dans les services administratifs de l'académie de Montpellier en 2023 – 2024, par structure.....	97
Graphe VI.2.1 : Répartition des protocoles individuels de télétravail dans les services administratifs des DSDEN de l'académie de Montpellier en 2023 – 2024, par département.....	97
Tableau VI.3.1 : Evolution des congés et taux d'absence dans l'académie de Montpellier.....	98
Tableaux VI.3.2 : Evolution des congés et taux d'absence dans l'académie de Montpellier, par filière	99
Graphes VI.3.1 : Taux d'absence par filière dans l'académie de Montpellier en 2022 – 2023.....	100
Tableau VI.3.3 : Motifs à l'origine des congés pris dans l'académie de Montpellier en 2022 – 2023.....	101
Tableaux VI.3.4 : Motifs à l'origine des congés pris dans l'académie de Montpellier en 2022 – 2023, par filière	102
Tableaux VI.3.5 : Congés et taux d'absence dans l'académie de Montpellier en 2022 – 2023, par filière et par fonction d'affectation	103
Tableaux VI.3.6 : Congés et taux d'absence dans l'académie de Montpellier en 2022 – 2023, par filière et par corps	104
Tableaux VI.3.7 : Congés et taux d'absence dans l'académie de Montpellier en 2022 – 2023, par filière et par type d'établissement	105
Graphe VII.1.1 : Organisation du réseau des conseillers et assistants de prévention de l'académie de Montpellier.....	109

Tableau VII.1.1 : Assistant de prévention dans les établissements public d'enseignement dans l'académie de Montpellier	110
Tableau n° VII.1.2 – Composition des FSSSCT académiques et départementaux en 2023	111
Tableau n° VI.1.3 – Réunion et visites des FSSSCT dans l'académie de Montpellier en 2023	112
Tableau VII.2.1 : Evolution du nombre de contentieux dans l'académie de Montpellier de 2020 à 2023	114
Graphe VII.2.1 : Filières d'appartenance des agents ayant formé un recours dans l'académie de Montpellier en 2023	115
Tableau VII.2.2 : Evolution du nombre de jugements dans l'académie de Montpellier de 2020 à 2023.....	115
Tableau VII.2.3 : Types de sanction administrative et filières des agents concernés dans l'académie de Montpellier en 2023	116
Tableau VII.2.4 : Evolution des demandes de protection juridique dans l'académie de Montpellier de 2020 à 2023	116
Tableau VII.2.5 : Motifs de refus de protection juridique dans l'académie de Montpellier en 2023.....	116
Tableau VII.2.6 : Médiation préalable obligatoires ordonnées par le juge administratif dans l'académie de Montpellier en 2023	117
Tableau VIII.1.1 : Activité du service de prévention de l'académie de Montpellier en 2023.....	121
Tableau VIII.2.1 – Nombre de signalement inscrits aux RSST de l'académie de Montpellier en 2023.....	124
Tableau VIII.3.1 : Poids des absences pour congé accident du travail et maladie professionnelle dans l'académie de Montpellier entre le 01/09/2022 et e 31/08/2023	125
Tableau VIII.3.2 : Absences pour congé accidents du travail, de service et maladie professionnelle dans l'académie de Montpellier entre le 01/09/2022 et e 31/08/2023	125
Tableau VIII.3.3 : Absences pour congé accidents du travail, de service et maladie professionnelle dans l'académie de Montpellier entre le 01/09/2022 et e 31/08/2023, selon la fonction d'affectation.	125
Tableau VIII.3.4 : Absences pour congé accidents du travail, de service et maladie professionnelle dans l'académie de Montpellier entre le 01/09/2022 et e 31/08/2023, selon le type d'établissement.	126
Tableau VIII.4.1 : Reconnaissance de maladies professionnelles dans l'académie de Montpellier en 2022 et 2023	126
Graphe VIII.4.1 : Accidents du travail dans l'académie de Montpellier en 2023.....	127
Tableau VIII.4.2 : Evolution des accidents du travail dans l'académie de Montpellier par type.....	127
Tableau VIII.4.3 : Evolution du lieu de survenue des accidents du travail dans l'académie de Montpellier.....	128
Tableau VIII.4.4 : Evolution de la nature des lésions provoquées par les accidents du travail dans l'académie de Montpellier	128
Tableau VIII.4.5 : Evolution de la nature de l'accident du travail à l'origine des lésions constatées dans l'académie de Montpellier	129
Graphe VIII.4.2 : ITT moyenne selon la nature de l'accident du travail dans l'académie de Montpellier en 2023	130
Tableau VIII.5.1 : Les allègements de service dans l'académie de Montpellier, en 2023-2024.....	130
Graphe VIII.5.1 : Nombre d'heures d'allègement de service accordées dans l'académie de Montpellier en 2023-2024.....	131
Graphe VIII.5.2 : Corps d'appartenance des agents ayant bénéficié d'un allègement de service dans l'académie de Montpellier en 2023-2024.....	131
Tableau VIII.5.2 : Evolution des reclassement pour raison médicale dans l'académie de Montpellier	133
Graphe VIII.5.3 : Caractéristiques des agents ayant bénéficié d'un reclassement professionnel dans l'académie de Montpellier en 2022-2023.....	133
Tableau IX.1.1 : Evolution du nombre de bénéficiaires et d'entretiens réalisés par le SSP dans l'académie de Montpellier	137
Graphe IX.1.1 : L'origine de la demande d'intervention du SSP dans l'académie de Montpellier en 2022-2023	138
Graphe IX.1.2 : Evolution du nombre d'AED-AESH reçus par le sSSP dans l'académie de Montpellier	138
Graphe IX.1.3 : Les caractéristiques des agents reçus par le service social en faveur des personnels dans l'académie de Montpellier en 2022-2023	139

Graphe IX.1.4 : La typologie des publics reçus par le SSP dans l'académie de Montpellier en 2022-2023	139
Graphe IX.1.5 : Les domaines d'intervention concernés par les demandes auprès du SSP dans l'académie de Montpellier en 2022-2023	140
Tableau IX.2.1 : Evolution du versement de prestations sociales dans l'académie de Montpellier	141
Tableau IX.2.2 : Les domaines de l'action sociale dans l'académie de Montpellier en 2023	142
Tableau IX.2.3 : Prestations sociales versés dans l'académie de Montpellier en 2023	143
Tableau IX.2.4 : Evolution de l'action sociale par type de prestations dans l'académie de Montpellier	144
Tableau IX.2.5 : Les prestations sociales dans l'académie de Montpellier en 2023, répartition par BOP.	145
Tableau IX.2.6 : Evolution des dépenses sociales moyennes par agent et par prestation dans l'académie de Montpellier, selon les BOP	145
Tableau IX.2.7 : Evolution des versements de prestations sociales dans l'académie de Montpellier, vue d'ensemble	146
Tableau X.1.1 : Activité des CRHP dans l'académie de Montpellier, saisines et entretiens	149
Graphe X.1.1 : Activité des CRHP dans l'académie de Montpellier depuis septembre 2020	150
Graphe X.1.2 : Nature des demandes faites lors des entretiens avec les CRHP en 2022-2023	150
Tableau X.1.2 : Département d'affectation des agents accompagnés par les CRHP dans l'académie de Montpellier en 2022-2023	151
Tableau X.1.3 : Caractéristiques des agents accompagnés par les CRHP dans l'académie de Montpellier	151
Graphe X.2.1 : Caractéristiques des agents du vivier de la MAE dans l'académie de Montpellier en 2023	153
Graphe X.2.2 : Caractéristiques des néo-enseignants bénéficiant d'un tutorat dans l'académie de Montpellier en 2022-2023	154
Tableau X.3.1 : Activité de la psychologue du travail dans l'académie de Montpellier en 2022-2023, saisines et entretiens.	154
Tableau X.4.1 : Evolution du taux d'emploi de travailleurs handicapés dans l'académie de Montpellier et au national	155
Graphes X.4.1 : Caractéristiques des bénéficiaires de l'obligation d'emploi dans l'académie de Montpellier en 2023	156
Tableau X.4.2 : Evolution des titulations de BOE dans l'académie de Montpellier	156
Tableau X.4.3 : Actions menées en faveur du maintien dans l'emploi dans l'académie de Montpellier en 2023, par type d'actions	157
Graphe X.4.2 : Répartition des dépenses en faveur du maintien dans l'emploi dans l'académie de Montpellier en 2023, par type d'actions	157
Tableau X.4.4 : Evolution des dépenses d'aménagements matériels dans l'académie de Montpellier	158
Graphe X.4.3 : Dépenses d'aménagements matériels dans l'académie de Montpellier, en 2023	158
Tableau X.5.1 : Répartition des actions collectives par nombre et pourcentage de bénéficiaires	159
Graphe X.5.1 : Evolution de la répartition des actions collectives par catégorie	159
Graphe X.5.2 : Nombre de personnels formés par thématique et par typologie de personnels	160
Graphe X.5.3 : Dispositif d'accompagnement à la transition professionnelle du réseau PASS	160
Tableau XI.2.1 : Situation comparée des personnels en activité, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes	166
Tableau XI.2.2 : Situation comparée des personnels en activité, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge	167
Tableau XI.2.3 : Situation comparée des personnels en activité, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP	168
Tableau XI.2.4 : Situation comparée des personnels enseignants des secteurs public et privé sous contrat, par degré d'enseignement, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes	169

Tableau XI.2.5 : Situation comparée des personnels enseignants des secteurs public et privé sous contrat, par degré d'enseignement, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge	170
Tableau XI.2.6 : Situation comparée des personnels enseignants des secteurs public et privé sous contrat, par degré d'enseignement, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP	171
Tableau XI.2.7 : Situation comparée de la nature des contrats des enseignants non titulaires des secteurs public et privé sous contrat, par degré d'enseignement, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes	172
Tableau XI.2.8 : Situation comparée de la nature des contrats des enseignants non titulaires des secteurs public et privé sous contrat, par degré d'enseignement, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge	173
Tableau XI.2.9 : Situation comparée de la nature des contrats des enseignants non titulaires des secteurs public et privé sous contrat, par degré d'enseignement, par catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP	174
Tableau XI.2.10 : Situation comparée des enseignants du public par degré d'enseignement, catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes	175
Tableau XI.2.11 : Situation comparée des enseignants du public par degré d'enseignement, catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge	177
Tableau XI.2.12 : Situation comparée des enseignants du public par degré d'enseignement, catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP	179
Tableau XI.2.13 : Situation comparée des enseignants du privé par degré d'enseignement, catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes	181
Tableau XI.2.14 : Situation comparée des enseignants du privé par degré d'enseignement, catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge	183
Tableau XI.2.15 : Situation comparée des enseignants du privé par degré d'enseignement, catégorie hiérarchique et statut en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP	185
Tableau XI.2.16 : Situation comparée des personnels non enseignants (hors apprentis) par filière professionnelle et statut en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes	187
Tableau XI.2.17 : Situation comparée des personnels non enseignants (hors apprentis) par filière professionnelle et statut en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge	189
Tableau XI.2.18 : Situation comparée des personnels non enseignants (hors apprentis) par filière professionnelle et statut en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP	191
Tableau XI.2.19 : Situation comparée des personnels d'encadrement par corps ou emploi en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes	193
Tableau XI.2.20 : Situation comparée des personnels d'encadrement par corps ou emploi en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge	194
Tableau XI.2.21 : Situation comparée des personnels d'encadrement par corps ou emploi en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP	195
Tableau XI.2.22 : Situation comparée des personnels d'éducation par corps ou emploi en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes	196
Tableau XI.2.23 : Situation comparée des personnels d'éducation par corps ou emploi en 2023-2024, âge moyen et tranches d'âge	197
Tableau XI.2.24 : Situation comparée des personnels d'éducation par corps ou emploi en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP	198
Tableau XI.2.25 : Situation comparée des personnels ATSS par corps ou emploi en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes	199
Tableau XI.2.26 : Situation comparée des personnels ATSS, titulaires ou non titulaires, en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes	200
Tableau XI.2.27 : Situation comparée des personnels ATSS par corps ou emploi en 2021 – 2022, âge moyen et tranches d'âge	201

Tableau XI.2.28 : Situation comparée des personnels ATSS, titulaires ou non titulaires, par corps ou emploi en 2021 – 2022, âge moyen et tranches d’âge.....	202
Tableau XI.2.29 : Situation comparée des personnels ATSS par corps ou emploi en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP	203
Tableau XI.2.30 : Situation comparée des personnels ATSS, titulaires ou non titulaires, en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP	204
Tableau XI.2.31 : Situation comparée des personnels de la filière santé et sociale par corps ou emploi en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes.....	205
Tableau XI.2.32 : Situation comparée des personnels de la filière santé et sociale par corps ou emploi en 2021 – 2022, âge moyen et tranches d’âge	206
Tableau XI.2.33 : Situation comparée des personnels de la filière santé et sociale par corps ou emploi en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP.....	207
Tableau XI.2.34 : Situation comparée des personnels ingénieurs et techniques par corps ou emploi en 2023-2024, effectifs et pourcentage de femmes	208
Tableau XI.2.35 : Situation comparée des personnels ingénieurs et techniques par corps ou emploi en 2021 – 2022, âge moyen et tranches d’âge	209
Tableau XI.2.36 : Situation comparée des personnels ingénieurs et techniques par corps ou emploi en 2023-2024, temps partiels, quotités de travail et ETP.....	210