

# L'analyse systémique dans l'EEDD

## Objectifs :

Comprendre les différentes inégalités/oppressions et leurs origines par l'approche systémique.  
Intégrer l'analyse systémique dans ses animations.  
Interroger, analyser sa posture en animation.

## Contenus :

**Temps 1 :** Introduction. Activité pour se rencontrer / briser la glace.

**Temps 2 :** Questionner les inégalités au niveau global. Jeu du cultionary pour introduire et définir les termes : Nord/sud globaux, développement, pays pauvre... Contextualiser les actions de solidarité internationale à travers des affiches de campagnes publicitaires à remettre dans l'ordre. Expérimentation du jeu du commerce mondial pour comprendre les origines des inégalités et les mécanismes de domination à l'échelle internationale, les actions des institutions internationales

**Temps 3 :** Questionner les inégalités en France. Jeu du pas en avant pour introduire et définir les termes ; classe, race, genre... et comprendre les origines des inégalités. S'interroger sur les racines du racisme en France à travers une frise chronologique à reconstituer. Expérimentation du jeu "C'est quoi le racisme" pour débattre sur des situations concrètes de racisme et analyser ces situations.

**Temps 4 :** Analyse de pratique. Entraînement mental sur une situation concrète insatisfaisante. Faire des ponts entre inégalités et injustices et éducation à l'environnement.

**Temps 5 :** Ecologie décoloniale. Découverte et formation à un outil sur l'écologie décoloniale.

## Dates

20 et 21 mai 2025  
2 journées

## Lieu

Lycée Honoré de Balzac  
7, avenue de la Galine  
CASTELNAU-LE-LEZ

## Inscriptions

Au plus tard 15 jours avant  
[lafibala@lafibala.org](mailto:lafibala@lafibala.org)  
07 81 61 20 81

## Public concerné

Animateur.ices, salarié.es et bénévoles  
d'association, enseignant.es

## Intervenantes

Erika Rakotomalala et Caroline Saumade,  
Lafi Bala

20 places