

# Inclusion en ACM : notions sur les TDA/H et TSA, travail en équipe et mise en pratique

## Objectifs :

Appréhender les TSA et le TDA/H et identifier les aménagements raisonnables en lien. Confronter sa pratique à celle des autres stagiaires et enrichir ses méthodes grâce aux échanges. Contextualiser l'utilisation de matériel adapté. Anticiper les besoins d'aménagement.

## Contenus :

### Appréhender les TSA et le TDA/H et identifier les aménagements raisonnables

Identifier les causes, les manifestations et identifier et mettre en place les attitudes adaptées et les aménagements raisonnables.

### Confronter sa pratique et celle des autres et enrichir ses méthodes grâce aux échanges

Se positionner et argumenter ses choix en matière de décisions professionnelles. Critiquer sa posture professionnelle par la confrontation et la mise en débat avec les autres participant.es.

### Contextualiser l'utilisation de matériel adapté

Identifier du matériel adapté. Tester le matériel. Echanger et présenter par contexte d'utilisation du matériel.

### Anticiper les besoins d'aménagement

Identifier l'importance des réunions d'équipe. Planifier une animation (sortie, activité) en prenant en compte les besoins spécifiques d'un enfant. Se positionner et argumenter ses choix en matière de décisions professionnelles. Critiquer sa posture professionnelle par la confrontation et la mise en débat avec les autres participant.es.

## Intervenant.es

Formateur.ices travaillant dans l'inclusion en ACM, expérimenté.es en animation et/ou éducation spécialisée.

## Date

8 avril 2025  
1 journée

## Lieu

Centre social Mescladis  
10, rue Pierre Curie à Gignac

## Inscriptions

[secretariat.haltepouce@gmail.com](mailto:secretariat.haltepouce@gmail.com)

## Public concerné

Professionnel.les de l'accueil de la petite enfance et de l'enfance et/ou de l'inclusion, personnel des écoles et centre de loisirs.

15 places