

Inclusion en ACM :

le Trouble déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H)

Objectifs :

Identifier les notions essentielles concernant le TDA/H (diagnostic, causes, manifestations).
Confronter sa pratique à celle des autres stagiaires et des formatrices enrichir ses méthodes grâce aux échanges.
Acquérir des connaissances et des outils pour mieux accompagner l'enfant ayant un TDA/H.

Contenus :

Appréhender le Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité

Distinguer quelques points de repères dans le diagnostic du TDA/H.
Identifier les connaissances actuelles sur les causes générales d'apparitions de ses troubles.
Retenir les manifestations principales du TDA/H.

Confronter sa pratique à celle des autres stagiaires et des formatrices et enrichir ses méthodes grâce aux échanges

Énoncer les difficultés et les bénéfices de l'accueil d'enfants ayant un TDA/H.
Critiquer sa posture professionnelle par la confrontation et la mise en débat avec les autres participant.es.

Acquérir des connaissances et des outils pour mieux accompagner l'enfant ayant des TSA Identifier du matériel adapté

Découvrir et acquérir des postures et des outils permettant d'accompagner les manifestations principales du TDA/H.
Contextualiser l'utilisation de matériel adapté.

Intervenant.es

Formateur.ices travaillant dans l'inclusion en ACM, expérimenté.es en animation et/ou éducation spécialisée.

Date

13 mai 2025
1 journée

Lieu

Centre social Mescladis
10, rue Pierre Curie à Gignac

Inscriptions

secretariat.haltepouce@gmail.com

Public concerné

Professionnel.les de l'accueil de la petite enfance et de l'enfance et/ou de l'inclusion, personnel des écoles et centre de loisirs

15 places