

Pour quoi faire ?

Tu trouves que les relations interindividuelles dans ton établissement ne sont pas toujours saines et respectueuses et pourraient largement s'améliorer. Tu es sensible au fait que certains de tes camarades ne se sentent pas bien, au lycée, dans leur vie et subissent de l'exclusion. Tu n'aimes pas être témoin de propos ou attitudes discriminatoires sans prendre position.

Alors engage-toi en tant qu'ambassadeur ou ambassadrice PHARe dans ton lycée. Au cœur de ta mission, il y a la lutte contre le harcèlement scolaire (être à l'écoute de tes camarades, être en soutien des élèves victimes et savoir les guider vers la parole). Il s'agit aussi de réfléchir plus globalement à l'amélioration du climat et de la convivialité scolaire. Tu pourras travailler en collaboration avec le CVL, la MDL et les éco-délégués.

Pour qui ?

Ici pas d'élection, les élèves volontaires sont bienvenus, et en particulier les élèves de seconde qui vont pouvoir s'engager dans cette mission sur plusieurs années.

Où t'informer ?

L'équipe ressource PHARe de l'établissement (5 adultes) est en charge de faire vivre la politique du lycée en terme de lutte contre le harcèlement (prise en charge des situations, prévention, animation du groupe ambassadeurs). Ils font normalement un appel à candidature en début d'année. Rapproche-toi de cette équipe. La vie scolaire peut t'informer sur cette mission.

Ambassadeurs Ambassadrices

PHARe

bien - être



Des exemples d'actions

- Monter une "maison des potes", un lieu autonome pour accueillir de façon inclusive tous les élèves (notamment celles et ceux qui ne se sentent pas inclus), et les accompagner vers la parole si nécessaire
- Animer une séance de sensibilisation sur le harcèlement et les discriminations pour les collégiens et collégiennes
- Créer un concours d'affiches, ou de vidéos sur le thème des discriminations
- Réaliser un podcast sur la banalisation des insultes (Collège Mathalin de Auch) : à écouter [ici](#)

Pour quels bénéfices ?

Tu vas apprendre à identifier les dispositifs, les lieux et personnes ressources en charge du bien-être et de la (bonne) santé mentale des élèves. Tu vas développer tes capacités d'écoute et ton sens de l'entraide. Tu apprends aussi à développer une communication plus assertive (poser tes limites, des limites dans le respect des autres)

Tu vas t'engager avec des adultes pour améliorer les relations interindividuelles dans les établissements et favoriser un climat scolaire serein et égalitaire.

Cet engagement peut être valorisé dans ton dossier parcoursup (si mention dans le bulletin et/ou dans l'appréciation délivrée par le chef d'établissement)