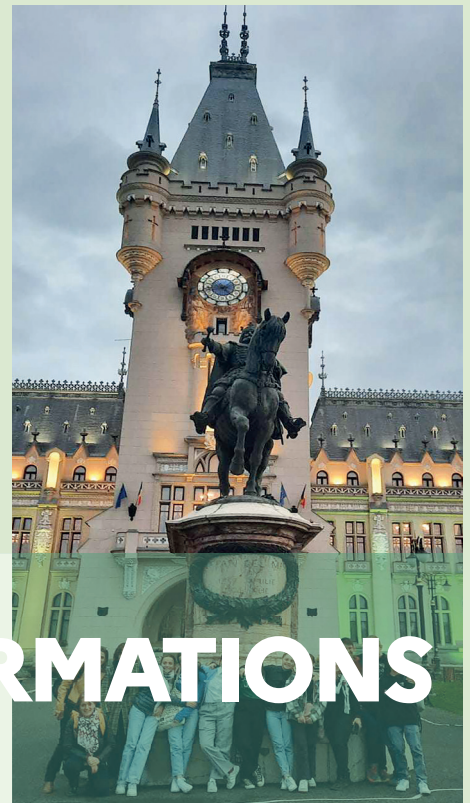




# RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE


*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# PANORAMA DES FORMATIONS INTERNATIONALES

JUIN 2024



  
**RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

BIBLIOTHÈQUE

# EDITO

L'apprentissage des langues joue un rôle majeur dans l'insertion professionnelle des jeunes. Qu'il s'agisse des langues régionales ou des langues étrangères, il participe d'une plus grande sensibilité des élèves à la diversité culturelle. Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse a choisi de développer des parcours permettant aux adultes de demain de construire une compétence plurilingue et interculturelle, nécessaire pour accompagner la mobilité dans un environnement désormais européen et ouvert sur le monde.

La compétence plurilingue consiste à pratiquer deux langues étrangères en plus du français, à apprendre rapidement une ou plusieurs langues, au gré des besoins, tout au long de la vie, pour pouvoir interagir avec des personnes de langues et de cultures différentes.

Dans ce contexte, les formations binationales et internationales présentées dans cette plaquette, illustrent le volontarisme de notre région académique dans le domaine du plurilinguisme et de l'interculturalité qui s'exprime également dans d'autres parcours et nos nombreux projets Erasmus.

Aujourd'hui, les élèves de la région académique Occitanie sont inscrits dans plus de 50 dispositifs dans 15 langues différentes.

Les formations binationales et internationales sont les plus exigeantes. Elles poursuivent un quadruple objectif :

- permettre aux élèves les plus motivés par les langues de maîtriser l'une d'entre elle à un niveau de locuteur confirmé;
- faciliter la mobilité : l'accueil d'enfants de familles françaises de retour d'un séjour à l'étranger ou de familles étrangères effectuant un séjour dans notre région ;
- favoriser le dialogue interculturel et la mobilité pendant les études supérieures et au-delà ;
- renforcer l'attractivité et l'ouverture internationales des établissements au service du développement des territoires et de la réussite des jeunes.

Ces formations, dans lesquelles l'enseignement des langues, celui de matières intégrées aux langues (histoire-géographie ou mathématiques par exemple) et les échanges avec des établissements étrangers, permettent de construire chez les élèves de solides compétences plurilinguistiques et interculturelles, sont exemplaires d'un enseignement moderne des langues vivantes et des ambitions que notre région académique porte pour l'avenir des jeunes qui lui sont confiés.



**Sophie BÉJEAN**

Rectrice de la région académique Occitanie  
Rectrice de l'académie de Montpellier  
Chancelière des universités



**Mostafa FOURAR**

Recteur de l'académie de Toulouse

# SOMMAIRE

<b>UNE RÉGION ACADÉMIQUE ENGAGÉE POUR LE MULTILINGUISME ET L'OUVERTURE AU MONDE DE TOUS LES ÉLÈVES</b> .....	5
<b>CARTE DES DISPOSITIFS INTERNATIONAUX EN OCCITANIE</b> .....	6
<b>1. DISPOSITIFS INTERNATIONAUX ALLEMAND</b> .....	8
<b>2. DISPOSITIFS INTERNATIONAUX ANGLOPHONES</b> .....	10
<b>3. DISPOSITIFS INTERNATIONAUX ESPAGNOL</b> .....	12
<b>4. DISPOSITIFS INTERNATIONAUX ARABE</b> .....	15
<b>5. DISPOSITIFS INTERNATIONAUX CHINOIS</b> .....	16
<b>6. DISPOSITIFS INTERNATIONAUX ITALIEN, JAPONAIS, PORTUGAIS, TCHÈQUE ET CORÉEN</b> .....	17
<b>10. ETABLISSEMENTS PUBLICS LOCAUX D'ENSEIGNEMENT INTERNATIONAL (EPLI)</b> .....	19
<b>11. LE BACCALAURÉAT FRANÇAIS INTERNATIONAL (BFI)</b> .....	20
<b>12. PROJETS LINGUISTIQUES</b> .....	22
<b>13. PROGRAMMES D'ÉCHANGES</b> .....	24
<b>14. LES ÉVÈNEMENTS ET PARTENAIRES</b> .....	26
<b>15. CONTACTS</b> .....	28

Photos de couverture : Model UN Toulouse TOUMUN 2023 (en haut) ; Elèves de l'académie de Toulouse aux Pays Bas (en bas à gauche) ; Elèves du collège Pierre de Coubertin de Font -Romeu en voyage scolaire (en bas à droite)

# UNE RÉGION ACADÉMIQUE ENGAGÉE POUR LE MULTILINGUISME ET L'OUVERTURE AU MONDE DE TOUS LES ÉLÈVES

La région académique offre 56 parcours internationaux en **anglais (15), espagnol (21), italien (2), allemand (10), chinois (6)** ou **arabe (2)** scolarisant plus de 3 000 élèves.

Ces parcours exigeants conduisent pour la plupart à une double diplomation et sont complétés par les parcours en **japonais, coréen, russe, portugais, latin, grec, catalan, occitan, langue des signes...** portant à 15 les langues enseignées dans nos établissements.

## **3 000 élèves inscrits en sections internationales 56 dispositifs dans 15 langues**

Les sections internationales, accueillent, dans une même section, des élèves français et étrangers. Elles répondent à trois objectifs :

- faciliter l'accueil et l'intégration d'élèves étrangers dans le système scolaire français et leur éventuel retour dans leur système d'origine ;
- permettre aux élèves français de pratiquer une langue étrangère de manière approfondie ;
- favoriser la transmission des patrimoines culturels des pays concernés. Les élèves suivent au moins d'une DNL, ainsi qu'un programme de lettres étrangères dans la langue concernée.

Le diplôme national du brevet peut comporter la mention « option internationale ». Au lycée, ces sections n'existent qu'en voie générale. Les élèves concernés passent désormais le baccalauréat français international (BFI), qui comporte des disciplines supplémentaires par rapport au baccalauréat général et font l'objet d'épreuves spécifiques à l'examen. Dès cette session 2024, les élèves de Terminale inscrits dans cette filière pourront être diplômés de ce baccalauréat.

Les sections binationales comprennent les sections

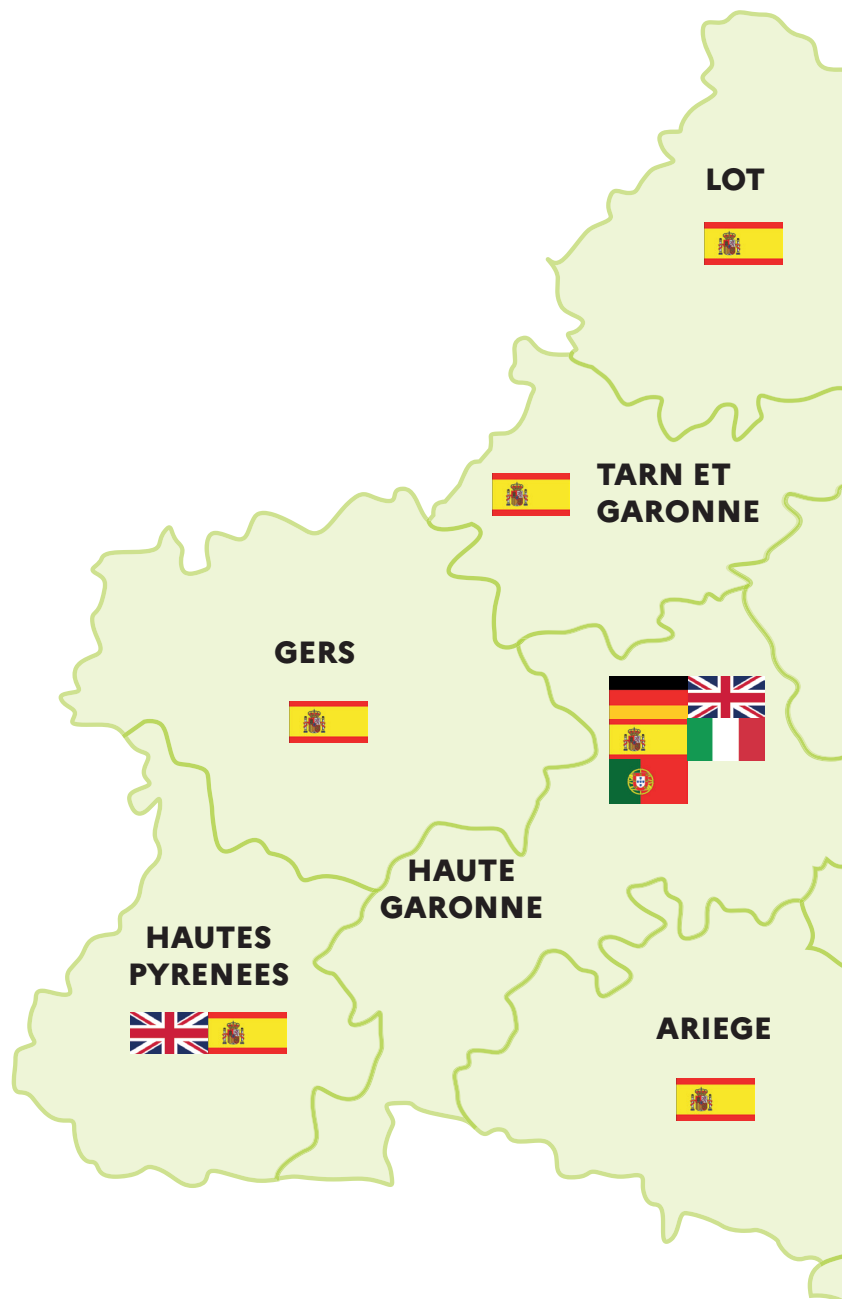
- AbiBac (franco-allemande) ;
- BachiBac (franco-espagnole) ;
- Esabac (franco-italienne).

Ces sections sont uniquement proposées dans la voie générale. Ce dispositif a pour objectif de renforcer les connaissances et compétences des élèves dans la langue et la culture du pays partenaire. La formation en section binationale aboutit à la délivrance du baccalauréat général, ainsi que du diplôme correspondant en Allemagne, Espagne ou Italie.

Les sections de langues O' et les sections de langues moins courantes sont également présentées dans cette brochure.

*Nota Bene : La carte des langues régionales et étrangères est publiée sur le site internet de chacune des académies*

# CARTE DES DISPOSITIFS INTERNATIONAUX EN OCCITANIE







# 1. DISPOSITIFS INTERNATIONAUX ALLEMAND

## Sections internationales Allemand

### **Ecole primaire Frank-Dickens, Montpellier (34)**

Section internationale « allemand » de la maternelle au CM2  
ce.0341678P@ac-montpellier.fr  
04 67 65 47 86

### **Collège Les Aiguerelles, Montpellier (34)**

Section internationale « allemand »  
ce.0341277D@ac-montpellier.fr  
04 67 65 64 64

### **Collège Jules Verne, Nîmes (30)**

Section internationale « allemand »  
ce.0300059B@ac-montpellier.fr  
04 66 64 63 93



## Sections ABIBAC

### **Lycée Georges Clémenceau, Montpellier (34)**

Section AbiBac qui mène au baccalauréat et à son équivalent allemand l'Abitur.  
ce.0340039H@ac-montpellier.fr  
04 67 06 03 33

### **Lycée Docteur Lacroix, Narbonne (11)**

Section AbiBac qui mène au baccalauréat et à son équivalent allemand l'Abitur.  
ce.0110022p@ac-montpellier.fr  
04 68 90 37 50

### **Lycée Alphonse Daudet, Nîmes (30)**

Section AbiBac qui mène au baccalauréat et à son équivalent allemand l'Abitur.  
ce.0300021K@ac-montpellier.fr  
04 66 36 34 34



**Lycée Georges Frêche, Montpellier (34)**

Section professionnelle franco-allemande Hôtellerie- Tourisme  
ce.0342225j@ac-montpellier.fr  
04 67 13 05 05

**Lycée général et technologique international Victor Hugo, Colomiers (31)**

Section AbiBac qui mène au baccalauréat et à son équivalent allemand l'Abitur.  
0312093G@ac-toulouse.fr  
05 61 15 94 94

**Lycée général Saint-Sernin, Toulouse (31)**

Section AbiBac qui mène au baccalauréat et à son équivalent allemand l'Abitur.  
contact.stsernin@ac-toulouse.fr  
05 34 44 11 80

Les élèves scolarisés dans les sections franco-allemandes sont incités à participer aux programmes Voltaire et Sauzay qui permettent à des jeunes français et allemands d'effectuer en tandem un séjour de 4 semaines à six mois dans le pays partenaire.

Le programme étant fondé sur la réciprocité, le séjour a lieu de manière consécutive dans la famille des deux participants avec le soutien de l'OFAJ. Ces programmes se déroulent prioritairement durant la classe de 1<sup>ère</sup>.





## 2. DISPOSITIFS INTERNATIONAUX ANGLOPHONES

### Sections internationales Anglo-américain

#### **Ecole élémentaire Sibelius-Pottier, Montpellier (34)**

ce.0340518D@ac-montpellier.fr  
04 67 63 35 68

#### **Ecole élémentaire Charles Baudelaire, Montpellier (34)**

ce.0341877F@ac-montpellier.fr  
04 67 63 08 53

#### **Ecole élémentaire Joseph Delteil, Montpellier (34)**

ce.0341924G@ac-montpellier.fr  
04 67 10 05 76

#### **Ecole élémentaire Sigmund Freud, Montpellier (34)**

ce.0341879h@ac-montpellier.fr  
04 67 72 42 53

#### **Ecole primaire Samuel Paty, Béziers (34)**

Section internationale « anglo-américain »  
ce.0340140T@ac-montpellier.fr  
04 67 80 68 00

#### **Collège Katia et Maurice Krafft, Béziers (34)**

Ce.0341321B@ac-montpellier.fr  
04 67 76 18 66

#### **Collège Camille Claudel, Montpellier (34)**

ce.0341030K@ac-montpellier.fr  
04 67 63 09 72

#### **Collège Simone Veil, Montpellier (34)**

ce.0340922D@ac-montpellier.fr  
04 67 04 39 39



### **Collège Jeu de Mail, Montpellier (section en projet) (34)**

ce.0340998A@ac-montpellier.fr  
04 67 52 11 50

### **Lycée International Jules Guesde, Montpellier (34)**

Section internationale « anglo-américain » en seconde suivie d'une section BFI  
ce.0340040J@ac-montpellier.fr  
04 67 10 33 70

## **Sections internationales Anglais**

### **Collège International Victor Hugo, Colomiers (31)**

Section Internationale britannique (OIB)  
0312092f@ac-toulouse.fr  
05 61 15 94 94

### **Collège George Sand, Toulouse (31)**

Section Internationale britannique  
0310086a@ac-toulouse.fr  
05 34 61 42 70

### **Lycée général Victor Hugo, Colomiers (BFI britannique) (31)**

0312093G@ac-toulouse.fr  
05 61 15 94 94

### **LG Théophile Gautier, Tarbes (BFI britannique) (65)**

0650025z@ac-toulouse.fr  
05 62 44 04 60





## 3. DISPOSITIFS INTERNATIONAUX ESPAGNOL

### Sections internationales Espagnol

#### **Ecole primaire André Malraux, Montpellier (34)**

Section internationale « espagnol » de la maternelle au CM2  
ce.0342344N@ac-montpellier.fr  
04 67 20 35 50

#### **Collège Joffre, Montpellier (34)**

ce.0341421K@ac-montpellier.fr  
04 67 15 95 40

#### **Collège Michelet, Toulouse (31)**

0311631E@ac-toulouse.fr  
05 61 21 99 71

#### **Lycée Joffre, Montpellier (34)**

ce.0340038G@ac-montpellier.fr  
04 67 14 84 84

#### **Lycée général Saint Sernin, Toulouse (BFI espagnol) (31)**

contact.stsernin@ac-toulouse.fr  
05 34 44 11 80  
Collège Jeu de Mail, Montpellier (section en projet)



## Sections BACHIBAC

Le diplôme espagnol du Bachillerato est décerné aux élèves des sections internationales s'ils remplissent les conditions établies par le ministère de l'éducation espagnol et s'ils en font la demande.

L'Occitanie, premier partenaire éducatif de l'Espagne, propose 18 sections BachiBac, le maillage le plus important de France.

Les sections BachiBac mènent au baccalauréat et à son équivalent espagnol le Bachillerato.

En accord avec nos partenaires espagnols, la région académique propose aux élèves des classes de 1<sup>ère</sup> BachiBac deux échanges avec l'Aragon et les Canaries.

### **Lycée polyvalent Pyrène, Pamiers (09)**

0090015t@ac-toulouse.fr  
05 61 67 93 50

### **Lycée Germaine Tillion, Castelnaudary (11)**

e.0110012d@ac-montpellier.fr  
04 68 94 53 00

### **Lycée polyvalent Jean Jaurès, Saint-Affrique (12)**

0120025m@ac-toulouse.fr  
05 65 98 14 80

### **Lycée Albert Camus, Nîmes (30)**

ce.0300023m@ac-montpellier.fr  
04 66 62 91 71

### **Lycée d'Alzon, Nîmes (30)**

dalzon@dalzon.com  
04 66 04 93 00

### **Lycée Jacques Prévert, St-Christol-les-Alès (30)**

ce.0301778v@ac-montpellier.fr  
04 66 60 08 50

### **Lycée polyvalent Edmond Rostand, Bagnères de Luchon (31)**

vslyceeluchon@gmail.com  
05 61 79 96 69

### **Lycée général et technologique Victor Hugo, Colomiers (31)**

0312093G@ac-toulouse.fr  
05 61 15 94 94

**Lycée polyvalent Pierre d'Aragon, Muret (31)**

0310024h@ac-toulouse.fr  
05 34 46 35 50

**Lycée International Jules Guesde, Montpellier (34)**

ce.0340040j@ac-montpellier.fr  
04 67 10 33 70

**Lycée Jean Moulin, Pézenas (34)**

ce.0340059E@ac-montpellier.fr  
04 67 98 11 55

**Lycée polyvalent Maréchal Lannes, Lectoure (32)**

0320015t@ac-toulouse.fr  
05 62 68 50 60

**Lycée Jean-Antoine Chaptal, Mende (48)**

ce.0480007X@ac-montpellier.fr  
04 66 49 50 00

**Lycée général, technologique et professionnel Clément Marot, Cahors (46)**

0460007H@ac-toulouse.fr  
05 65 35 25 17

**Lycée climatique René Billères, Argelès-Gazost (65)**

0650001y@ac-toulouse.fr  
05 62 97 47 47

**Lycée François Arago, Perpignan (66)**

ce.0660010C@ac-montpellier.fr  
04 68 68 19 29

**Lycée général Lapérouse, Albi (81)**

0810006s@ac-toulouse.fr  
05 63 48 19 19

**Lycée général Jules Michelet, Montauban (82)**

0820020b@ac-toulouse.fr  
05 63 92 70 30



## 4. DISPOSITIFS INTERNATIONAUX ARABE

### Sections internationales Arabe

#### **Collège Louis Germain, Saint Jean-de-Védas (34)**

ce.0341276C@ac-montpellier.fr  
04 67 69 06 66



#### **Lycée International Jules Guesde, Montpellier (34)**

ce.0340040J@ac-montpellier.fr  
04 67 10 33 70





## 5. DISPOSITIFS INTERNATIONAUX CHINOIS

### Sections internationales Chinois

#### **Ecole primaire Chengdu, Montpellier (34)**

ce.0342315G@ac-montpellier.fr  
04 67 22 64 20

#### **Ecole primaire Benoîte Groult, Montpellier (34)**

ce.0342412M@ac-montpellier.fr  
04 67 60 17 80

#### **Ecole élémentaire Sun Yat Sen - Dante Alighieri, Montpellier (34)**

ce.0340515A@ac-montpellier.fr  
04 67 75 58 32

#### **Collège Fontcarrade, Montpellier (34)**

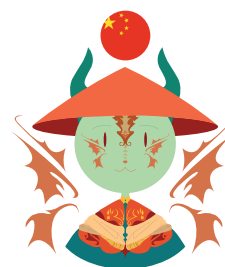
ce.0340051W@ac-montpellier.fr  
04 67 06 88 11

#### **Collège Rabelais, Montpellier (34)**

ce.0342131G@ac-montpellier.fr  
04 99 77 21 21

#### **Lycée international Jules Guesde, Montpellier (34)**

ce.0340040J@ac-montpellier.fr  
04 67 10 33 70







## 6. DISPOSITIFS INTERNATIONAUX ITALIEN, JAPONAIS, PORTUGAIS, TCHÈQUE ET CORÉEN

### Sections ESABAC

mène au baccalauréat et à son équivalent italien l'Esame di Stato.

#### Lycée général Pierre de Fermat, Toulouse (31)

Section Esabac  
0310036w@ac-toulouse.fr  
05 62 15 42 15

#### Lycée International Jules Guesde, Montpellier (34)

Section Esabac  
ce.0340040J@ac-montpellier.fr  
04 67 10 33 70



### Section Langue vivante Japonais et Section internationale expérimentale en 6<sup>ème</sup> à la rentrée 2024

#### Lycée International Jules Guesde, Montpellier (34)

Section européenne et de langue orientale japonais au lycée  
Section internationale en classe de 6<sup>ème</sup> à la rentrée 2024  
ce.0340040J@ac-montpellier.fr  
04 67 10 33 70



### Section Européenne de Langue Orientale (SELO) Portugais

#### Lycée général et technologique Victor Hugo, Colomiers (31)

Section européenne et de langue orientale portugais  
0312093G@ac-toulouse.fr  
05 61 15 94 94

#### Lycée International Jules Guesde, Montpellier (34)

Section européenne et de langue orientale portugais  
ce.0340040J@ac-montpellier.fr  
04 67 10 33 70



## Section Tchèque

### Lycée Alphonse Daudet, Nîmes (30)

Section Tchèque qui prépare au Baccalauréat français et à la Maturita tchèque.  
ce.0300021K@ac-montpellier.fr  
04 66 36 34 34

La section Tchèque de Nîmes fête ses 100 ans en 2024.



## LV2 Coréen

### Collèges Fontcarrade et Arthur Rimbaud, Montpellier (34)

### Lycées Jean Monnet et Jules Guesde, Montpellier (34)

### Ouverture d'un parcours de coréen à la rentrée 2024 à Nîmes (30)





## 10. ETABLISSEMENTS PUBLICS LOCAUX D'ENSEIGNEMENT INTERNATIONAL (EPLEI)

### **Création de deux Etablissements Publics Locaux d'Enseignement International (EPLEI) à Toulouse et à Montpellier**

Les EPLEI se distinguent des établissements publics locaux d'enseignement (EPLE) par le regroupement au sein d'une entité administrative unique de classes du premier et du second degrés, dispensant un enseignement majoritairement au sein de sections internationales, binationales et/ou européennes.

### **Montpellier 2024-2027**

Sophie BÉJEAN, rectrice de la région académique Occitanie, rectrice de l'académie de Montpellier et chancelière des universités, Carole DELGA, présidente de la région Occitanie, Kléber MESQUIDA, président du Conseil départemental de l'Hérault, Michael DELAFOSSE, maire de Montpellier et président de Montpellier Méditerranée

Métropole, ont officialisé le 16 janvier 2024 la préfiguration d'un Etablissement Public d'Enseignement International (EPLEI) à Montpellier à compter de la rentrée 2024, avec la création dans un premier temps d'une classe de sixième.

Ce projet ambitieux consiste à transformer le **lycée Jules Guesde** à l'horizon 2026/2027 en une structure rassemblant premier et second degrés. L'objectif est de développer des parcours scolaires pluri-langues complets, de l'école primaire au baccalauréat, et de permettre aux élèves de pratiquer une langue étrangère de manière approfondie, de renforcer leurs connaissances dans la culture des pays partenaires et de faciliter l'accueil et l'intégration d'élèves étrangers.

### **Ouverture 2024 à titre expérimental**

Sections internationales japonaise et américaine





## 11. LE BACCALAURÉAT FRANÇAIS INTERNATIONAL (BFI)

Le BFI s'inscrit dans la continuité des parcours en sections internationales du CP à la classe de 2<sup>de</sup>.

Les élèves de classe de première de la voie générale qui s'engagent dans ce dispositif préparent pendant leurs deux années du cycle terminal cette nouvelle option internationale prise en compte à l'examen.

Le BFI permet de valoriser le baccalauréat français, d'en renforcer la visibilité et l'attractivité dans le monde. Il remplace l'OIB et la plupart des sections internationales pour le cycle terminal (classes de première et terminale).

Les élèves du BFI suivent un enseignement de et en langue vivante A (LVA) (langue de section) soutenu, visant un niveau C1-C2.

Les classes menant au BFI sont ouvertes également à tous les élèves entrant en classe de première. Leur admission est prononcée par le directeur académique des services de l'éducation nationale agissant sur délégation du recteur d'académie sur proposition du directeur d'école ou du chef d'établissement qui aura vérifié au préalable l'aptitude des enfants français et étrangers à suivre le type d'enseignement dispensé dans ces sections.

### BFI Anglophone

#### **Lycée général et technologique Victor Hugo, Colomiers (BFI britannique) (31)**

0312093G@ac-toulouse.fr  
05 61 15 94 94

#### **Lycée polyvalent Ernest Ferroul, Lézignan-Corbières (BFI britannique, ouverture 2024) (11)**

ce.0111048e@ac-montpellier.fr  
04 68 70 01 74

#### **Lycée général Théophile Gautier, Tarbes (BFI britannique) (65)**

0650025z@ac-toulouse.fr  
05 62 44 04 60

#### **Lycée polyvalent Charles Renouvier, Prades (BFI américain) (66)**

ce.0660021p@ac-montpellier.fr  
04 68 96 39 55

## BFI Espagnol

### **Lycée général Saint Sernin, Toulouse (BFI espagnol) (31)**

contact.stsernin@ac-toulouse.fr  
05 34 44 11 80

### **Lycée Théophile Roussel, Saint-Chély-D'apcher (BFI espagnol) (48)**

ce.0480688m@ac-montpellier.fr  
04 66 31 02 51

## Parcours trilingue anglais et espagnol

### **Lycée Charles Renouvier, Prades (66)**

ce.0660021p@ac-montpellier.fr  
04 68 96 39 55





## 12. PROJETS LINGUISTIQUES

La pratique du débat en langue étrangère est un levier de formation citoyenne, à travers les valeurs véhiculées et l'enseignement d'une démocratie active.

### Concours de débats dans l'académie de Montpellier

Les Débats Citoyens permettent de développer les compétences plurilingues et interculturelles des élèves, mais également leur esprit critique, leur confiance et leur autonomie. Le concours Débats Citoyens de l'académie de Montpellier emporte chaque année l'adhésion d'un nombre croissant d'enseignants à travers des phases qualificatives en établissement, des finales départementales et une grande finale académique. De la 3ème à la terminale, c'est un véritable parcours citoyen et d'ouverture internationale qui est ainsi mis en œuvre. En 2024, 50 collèges et lycées et environ 2000 élèves ont participé aux Débats en Anglais, 9 lycées et environ 200 élèves aux Débats en Catalan.

### Conférence TOUMUN de l'académie de Toulouse

La conférence TOUMUN, organisée par le club MUN (Model United Nations) a pour objectif de reproduire le fonctionnement des Nations Unies.. Elle est organisée en collaboration avec des lycées européens et se tiens chaque année au lycée Françoise à Tournefeuille. Les élèves y débattent en anglais les sujets d'actualité mondiaux en y représentant chaque pays de la communauté internationale, avec sa culture et ses idéologies. La préparation de la conférence est faite par le « Board », qui organise tout durant l'année, de la logistique à la décision des sujets et au respect des règles. Ce club est géré par les élèves pour les élèves et accueille tout le monde, sans niveau d'anglais requis.

### Semaine des langues

Organisée chaque année en mars, cette semaine s'attache à sensibiliser le grand public à la diversité linguistique qui existe sur le territoire et à l'atout que représentent les langues vivantes. La semaine des Langues, événement fédérateur, valorise et célèbre la diversité des langues et des cultures au sein de chaque communauté éducative



Model UN Toulouse TOUMUN 2023



Semaine des langues au collège Voie Domitienne, Le Crès



## 13. PROGRAMMES D'ÉCHANGES

### Une immersion de plus de 4 semaines chez le partenaire

La Région académique offre plusieurs programmes d'échange individuel aux lycéens.

Vivre une expérience de plusieurs semaines dans un lycée partenaire permet d'acquérir de solides compétences européennes et linguistiques et prépare à des études ouvertes vers l'international.

Dans le cadre des mobilités individuelles d'élèves, la DRAREIC pilote chaque année plusieurs programmes d'échange basés sur le principe de réciprocité :

Avec l'Espagne et financés par Erasmus+ :

- « Cruzando Fronteras » en Aragon pour environ 70 élèves ;
- un programme aux Canaries pour environ 30 élèves

Avec l'Allemagne et financés par l'OFAJ

- « Brigitte Sauzay » avec les Länder allemands de Basse-Saxe et Hambourg (Allemagne) pour environ 60 élèves.

Avec la République Tchèque financés par Erasmus+ :

- « Ernest Denis » pour 4 à 10 élèves (en construction 2024)

Ces quatre programmes s'adressent aux élèves inscrits dans des parcours linguistiques renforcés (bi-diplomations, sections internationales, sections européennes), et garantissent l'obtention de la mention « mobilité européenne » au baccalauréat obtenue par 35 élèves en 2023.

Pilotés et gérés directement par la DRAREIC, ces programmes permettent la réalisation d'environ 150 mobilités chaque année sur tout le territoire.

### Cruzando Fronteras avec l'Aragon

Dans le cadre d'un partenariat avec la Communauté Autonome d'Aragon, le Rectorat de Toulouse propose un programme d'échange individuel franco-espagnol à destination des élèves de seconde inscrits en section européenne espagnole ou en Bachibac dans les lycées publics de l'académie de Toulouse.

Fondé sur le principe de la réciprocité, le programme consiste à créer un lien entre deux élèves de part et d'autre de la frontière, grâce à un séjour de 6 semaines consécutives au sein de leurs familles et lycées respectifs. Ainsi, l'élève espagnol est hébergé dans la famille de son correspondant français et assiste aux cours dans son établissement en novembre / décembre. A son tour, l'élève français séjourne en Espagne dans les mêmes conditions en janvier / février.



# La mobilité scolaire européenne et internationale

## au lycée général et technologique

### QUI ?

Les élèves de lycée d'enseignement général et technologique

### QUOI ?

Une meilleure prise en compte, dans la scolarité et pour le baccalauréat, des périodes de mobilité européenne et internationale

### QUAND ?

À partir de la rentrée scolaire 2022-2023

### QUELLES NOUVEAUTÉS ?

#### 🕒 ÉLÈVES DE 2<sup>DE</sup>

- Possibilité de faire reconnaître dans le parcours scolaire les résultats obtenus dans le cadre de sa mobilité
- ✓ Programme **Erasmus+** ou programme de l'**Office franco-allemand pour la jeunesse**
- ✓ Mobilité effectuée sur **une partie de l'année scolaire**

#### 🕒 ÉLÈVES DE 1<sup>RE</sup>

- Possibilité de faire valoir sa mobilité pour le baccalauréat
- ✓ Programme **Erasmus+** ou programme de l'**Office franco-allemand pour la jeunesse**
- ✓ Mobilité scolaire d'une durée minimale de **4 semaines**
- ✓ Rapport écrit et soutenance à présenter au retour

Avec inscription de la mention « mobilité scolaire européenne et internationale » sur le diplôme

#### 🕒 ÉLÈVES DE TERMINALE

- Pour le baccalauréat, possibilité de bénéficier d'une convocation à une épreuve de remplacement si la mobilité entraîne l'absence de l'élève à une épreuve terminale
- ✓ Élèves inscrits dans un **établissement public, privé sous contrat et hors contrat**

Pour les épreuves d'enseignement de spécialité, de philosophie et le Grand oral\*

### LE CONTRAT D'ÉTUDE

Quelle que soit la classe, un contrat d'étude est mis en place pour un partenariat renforcé entre l'établissement d'origine, l'établissement d'accueil et l'élève :

- document indispensable à la reconnaissance de la mobilité scolaire ;
- garantit un accompagnement de l'élève par les équipes pédagogiques des deux établissements ;
- signé par les deux chefs d'établissement, l'élève en mobilité ou son représentant légal s'il est mineur.

\* Un candidat au baccalauréat dont la mobilité en classe de 1<sup>re</sup> lui ferait manquer l'épreuve anticipée de français ne serait pas convoqué à une épreuve de remplacement mais serait convoqué à se présenter en terminale à cette épreuve de français.





## 14. LES ÉVÈNEMENTS ET PARTENAIRES

### La Quinzaine franco-allemande en Occitanie

La QFAO fait vivre l'amitié franco-allemande et la construction européenne sur tout le territoire occitan.

Pendant une quinzaine de jours, entre mars et avril, plus d'une centaine de projets vont renforcer les relations entre la France et l'Allemagne.

<https://15francoallemandeoccitanie.fr>

### La Quinzaine du Japon en Occitanie

La Quinzaine du Japon en Occitanie a pour but de célébrer, renforcer et développer les relations franco japonaises notamment dans les domaines de l'économie, de la culture, de l'enseignement, de la recherche et du sport.

La QJO se déroule en novembre sur tout le territoire d'Occitanie.



Les établissements sont invités à inscrire leur projet et à obtenir le label des quinzaines franco-allemande et japonaise.

### Le Festival Corée d'Ici

Le Festival Corée d'Ici célèbre les échanges entre culture Coréenne et culture Française, entre Art et société et propose de nombreuses animations dans les établissements de Montpellier en novembre.

<https://www.festivalcoreedici.com>



## La Maison de Heidelberg

Ce centre culturel né d'un jumelage universitaire et municipal propose des cours d'allemand, une médiathèque, des conférences, des expositions et de nombreux autres services tout au long de l'année

4 rue des Trésoriers de la Bourse  
34000 Montpellier  
04 67 60 48 11

Contact : [accueil@maison-de-heidelberg.org](mailto:accueil@maison-de-heidelberg.org)  
<http://maison-de-heidelberg.org>



## L'Institut Confucius de Montpellier

Ce centre culturel né d'un jumelage universitaire et municipal et d'une convention avec le rectorat propose un enseignement linguistique, une médiathèque, des conférences, des expositions, un atelier en section professionnel et des activités culturelles complémentaires.

117 Rue des États Généraux  
34000 Montpellier

<https://institut-confucius-montpellier.org/>



## 15. CONTACTS

### La Direction de Région Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération (DRAREIC)

La DRAREIC est un service régional bi-site (Montpellier et Toulouse) créé le 1er janvier 2021.

Le Directeur de Région Académique et son adjointe sont chargés d'impulser et de piloter la politique internationale de la région académique, définie par la rectrice de région académique Occitanie et le recteur de l'académie de Toulouse en déclinaison des orientations nationales.

Associée au pilotage des chantiers transversaux impliquant une dimension internationale, elle coordonne les activités d'échanges et de partenariats avec les pays étrangers.

#### **DRAREIC**

drareic@region-academique-occitanie.fr  
04 67 91 48 86

### Les coordinateurs des langues vivantes des académies de Montpellier et de Toulouse

#### **Cyril Merique** Inspecteur d'académie - Inspecteur pédagogique régional Langues vivantes – anglais

Cyril.Merique@ac-montpellier.fr  
06 89 40 88 49  
Rectorat Académie Montpellier  
31, rue de l'université - CS 39004  
34064 Montpellier Cedex 2

Inspection pédagogique (Montpellier)  
Secrétariat IA-IPR : 04 67 91 47 10  
Secrétariat IEN-EG : 04 67 91 49 97

#### **Michel Martinez** Inspecteur d'académie - Inspecteur pédagogique régional Langues vivantes – espagnol

Michel.Martinez1@ac-toulouse.fr  
05 36 25 72 25  
Rectorat Académie Toulouse  
75, rue Saint Roch,  
31400 TOULOUSE Cedex 4

Inspection pédagogique (Toulouse)  
Secrétariat des IA-IPR et IEN ET-EG  
05 36 25 72 14

## Un réseau de 21 conseillers pédagogiques départementaux «Langues Vivantes Étrangères» pour le premier degré

Le conseiller pédagogique départemental est une personne-ressource (information, conseil, aide à la décision), auprès des enseignants et des partenaires pour ce qui relève des orientations de l'enseignement des langues vivantes étrangères mises en œuvre au niveau départemental.

Il a pour mission de contribuer au pilotage académique et départemental de l'enseignement des langues vivantes étrangères et de contribuer à la formation des professeurs des écoles et des différents intervenants.

Il est chargé d'assurer le suivi des dossiers administratifs en collaboration avec les services de la direction des services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN).

Département	Conseiller pédagogique	Coordonnées mail
Ariège	Christine ESCANDE	cp09.langues@ac-toulouse.fr
Aude	Béatrice BENOSA	beatrice.benosa@ac-montpellier.fr
	Fabienne ALBERT	fabienne.albert@ac-montpellier.fr
Aveyron	Patricia VERSELLE	cpd12-lve1@ac-toulouse.fr
Gard	Jean-Michel VIVES	jean-michel.vives@ac-montpellier.fr
	Aurélié DIEUDONNE	aurelie.dieudonne@ac-montpellier.fr
Haute Garonne	Geneviève PARIS	genevieve.paris@ac-toulouse.fr
	Marie PARRA-ESTIVALS	marie.estivals@ac-toulouse.fr
Gers	Stéphane TRUSSES	stephane.trusses@ac-toulouse.fr
Hérault	Anne IGUAL	anne.igual@ac-montpellier.fr
	Bénédicte CARON	benedicte.orta@ac-montpellier.fr
	Céline SERVA	celine.serva@ac-montpellier.fr
Lot	Sze-Wei LU	Sze-Wei.Lu1@ac-toulouse.fr
Lozère	Philippe GODE	philippe.gode@ac-montpellier.fr
	Joëlle ROSSIGNOL	joelle.rossignol@ac-montpellier.fr
Hautes Pyrénées	Sandrine CAUSSADE	ia65-cpdlangues@ac-toulouse.fr
Pyrénées Orientales	Jean-Claude TOCABENS	jc.tocabens@ac-montpellier.fr
	Jérôme VIDAL	jerome.vidal@ac-montpellier.fr
	Laurent REYNAUD	laurent.reynaud@ac-montpellier.fr
Tarn	Nila COSTENARO	nila.calvas@ac-toulouse.fr
Tarn et Garonne	Emilie DAYDE	Cpdlve.ia82@ac-toulouse.fr



En haut : élèves de l'académie de Toulouse aux Pays-bas

En bas : élèves du collège Le Bastion en Espagne avec leurs partenaires Estoniens

A droite : élèves du collège Pierre de Coubertin de Font-Romeu en Roumanie





Nous suivre en ligne sur

[https://twitter.com/RA\\_Occitanie](https://twitter.com/RA_Occitanie)

<https://www.linkedin.com/company/région-académique-occitanie/>



**Sophie BÉJEAN**  
Rectrice de la région académique  
Occitanie,  
Rectrice de l'académie de  
Montpellier,  
Chancelière des universités

**Région académique  
Occitanie**  
31, rue de l'Université  
CS 39004  
34064 Montpellier cedex 2  
Tél : 04 67 91 47 00

**Création et réalisation :**  
Rectorat de Région académique  
**Impression :**  
SRD Rectorat de Région académique  
**Date de publication :**  
06/2024

  
**RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*