



RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE


*Liberté
Égalité
Fraternité*



LA MOBILITÉ INTERNATIONALE DES JEUNES EN OCCITANIE

JUIN 2024




**RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

BIBLIOTHÈQUE

EDITO

La région académique Occitanie, territoire transfrontalier, a une longue tradition d'ouverture au monde.

La mobilité européenne et internationale soutenue par le programme Erasmus est un atout déterminant pour la réussite scolaire et l'insertion professionnelle des jeunes.

La direction de région académique aux relations européennes, internationales et à la coopération (DRAREIC) accompagne tous les établissements scolaires dans leur ouverture européenne et internationale et coopère avec les services internationaux des collectivités territoriales. La DRAREIC s'appuie sur un réseau d'enseignants référents action Europe et international (ERAEI) dans plus de 300 de nos établissements.

La région académique Occitanie avec près de 200 établissements accrédités et 4 consortia académiques Erasmus+ est la deuxième région française pour le développement des projets européens dans les écoles, les collèges et lycées. Dès 2016 elle a été le premier territoire français, à avoir autant de financements Erasmus dans les secteurs de l'enseignement professionnel et scolaire que dans l'enseignement supérieur. L'Occitanie est le territoire européen qui a envoyé le plus de personnel en formation Erasmus ces 10 dernières années.

La région académique Occitanie est partenaire des Tandems solidaires (Occitanie Coopération) et des quinzaines franco-allemande et japonaise en Occitanie.

Dès 2023, la demande de mobilités des élèves et l'engagement européen de nos équipes ont permis de dépasser le niveau d'échanges et de mobilités scolaires ante-Covid.

Cette ouverture et ces mobilités vers le monde et à l'Europe répondent aux attentes de nos jeunes, à leur bien-être et à leur réussite, à la construction d'une citoyenneté européenne active et forte et à l'ouverture et à la qualité de nos établissements.

Pour relever tous ces défis, nous comptons sur votre engagement et vous assurons que la région académique Occitanie et nos équipes seront à vos côtés.



Sophie BÉJEAN

Rectrice de la région académique Occitanie
Rectrice de l'académie de Montpellier
Chancelière des universités



Mostafa FOURAR

Recteur de l'académie de Toulouse

SOMMAIRE

CARTE DES MOBILITÉS	6
1. ÉTAT DES MOBILITÉS.....	8
II. UN LEVIER DE RÉUSSITE	12
III. DES MOBILITÉS PLUS INCLUSIVES	13
III. DES MOBILITÉS PLUS VERTES.....	16
IV. UNE STRATÉGIE AXÉE VERS LES PAYS VOISINS	17
V. UNE PRIORITÉ DONNÉE AUX LYCÉENS PROFESSIONNELS.....	18
VI. L'ESPAGNE, 1^{ER} PARTENAIRE DE NOTRE RÉGION ACADÉMIQUE.....	19
VII. UN FORT DYNAMISME DE LA RELATION FRANCO-ALLEMANDE.....	20
VIII. FOCUS SUR LES GRANDES MOBILITÉS.....	21
IX. UNE MOBILITÉ CONTRASTÉE À L'ÉCHELLE DE TOUS LES TERRITOIRES	23
X. PLUS DE 500 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES SOUTENUS PAR ERASMUS +	27
XI. LES ERAEI AU SERVICE DE NOS ÉTABLISSEMENTS	30
XII. UN DYNAMISME PORTÉ PAR LA LABELLISATION EUROSCOL.....	32
XIII. UN POSITIONNEMENT AMBITIEUX AVEC LE LABEL EUROPÉEN ETWINNING	33
XIV. NOS PARTENAIRES EN RÉGION.....	35
XV. NOTES MÉTHODOLOGIQUES ET ANNEXES	38

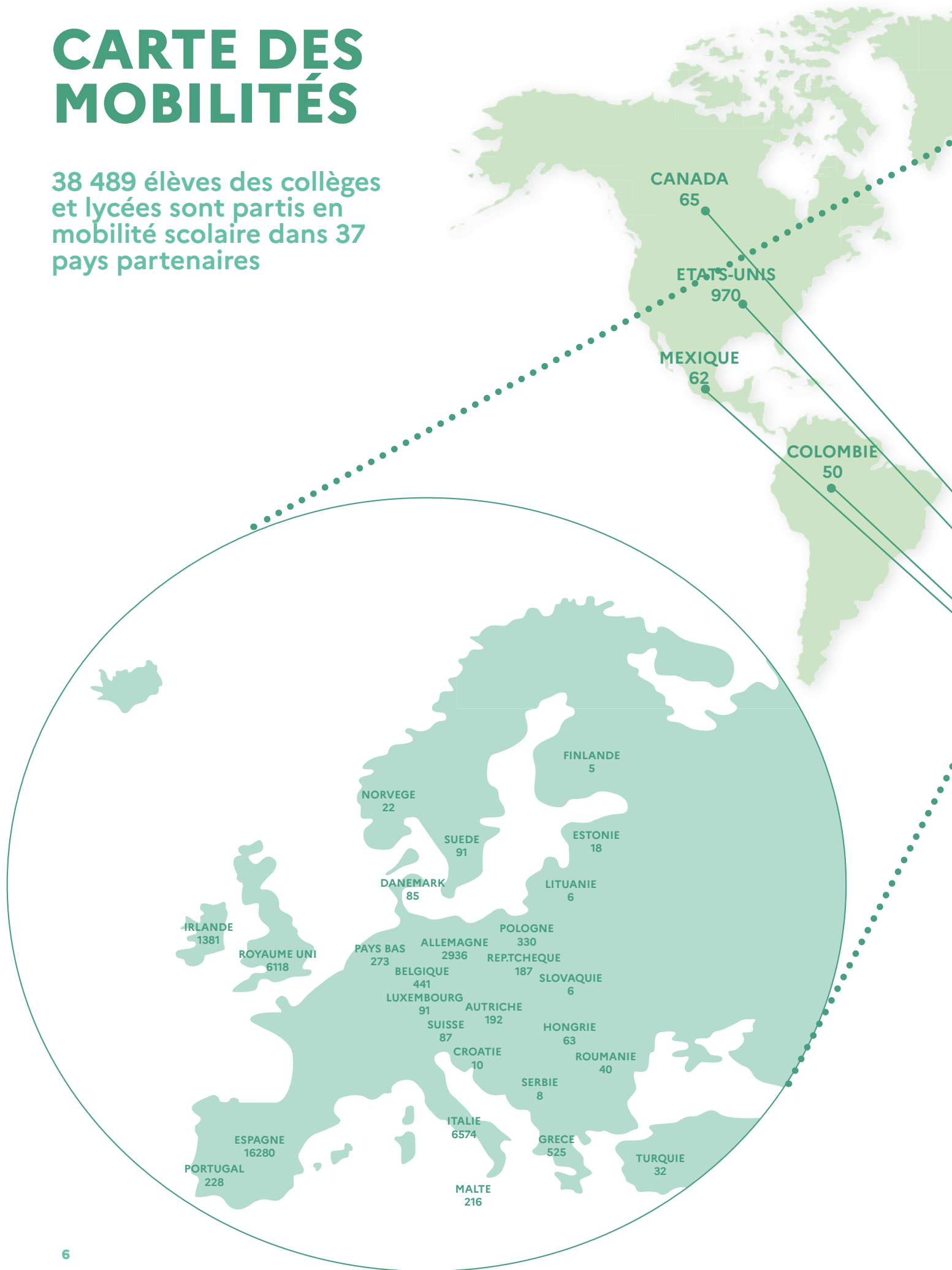
1^{ère} de couverture : élèves du lycée de Mirepoix aux Pays Bas (en haut); élèves du lycée Jean Moulin de Béziers en stage à Malte (en bas) ; groupe d'enseignants en formation en Islande (à droite)

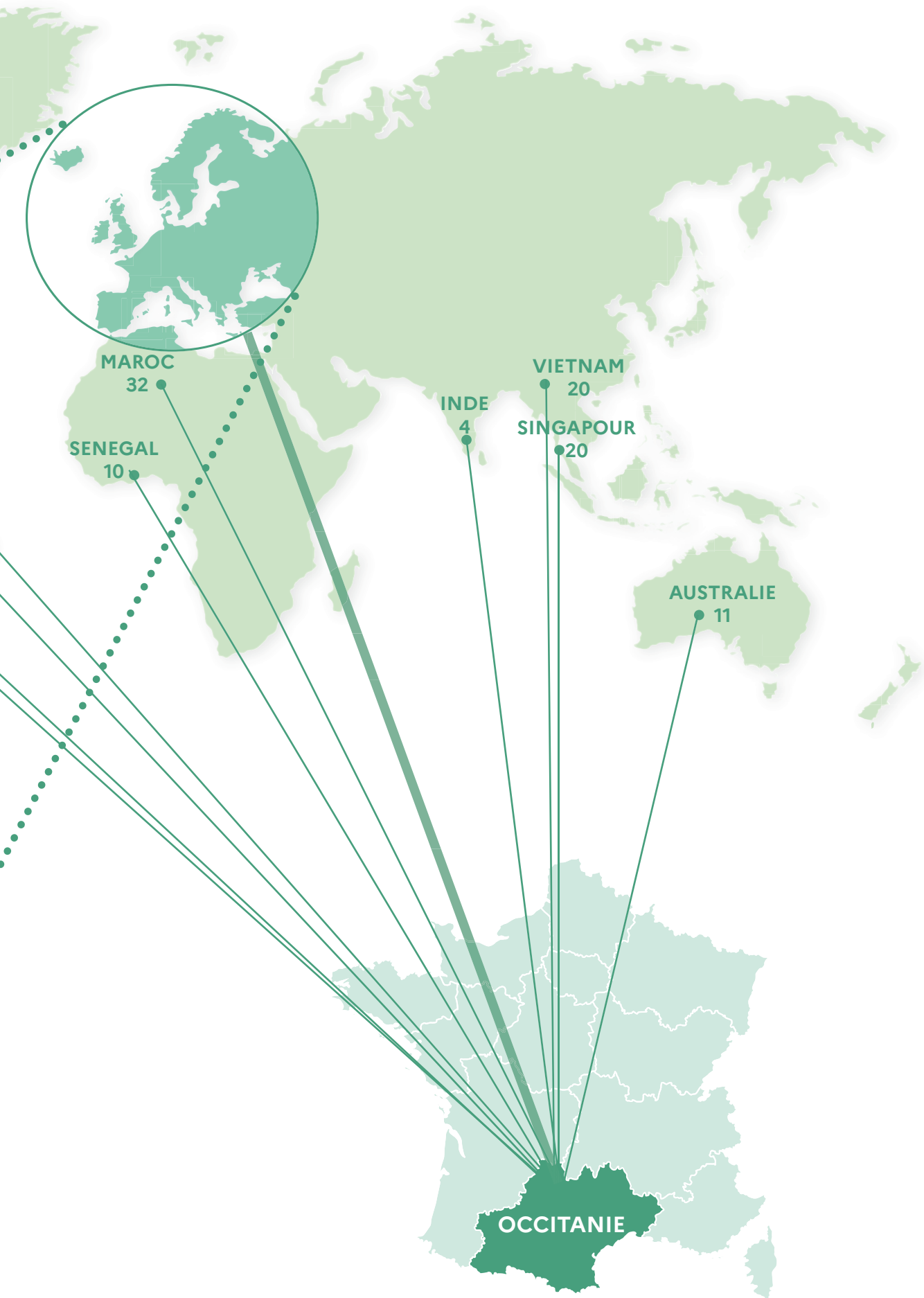
Page suivante : élèves du collège La Vallée Verte au Portugal



CARTE DES MOBILITÉS

38 489 élèves des collèges et lycées sont partis en mobilité scolaire dans 37 pays partenaires







1. ÉTAT DES MOBILITÉS

La majorité des mobilités est organisée entre les classes de 4^{ème} et de Première.

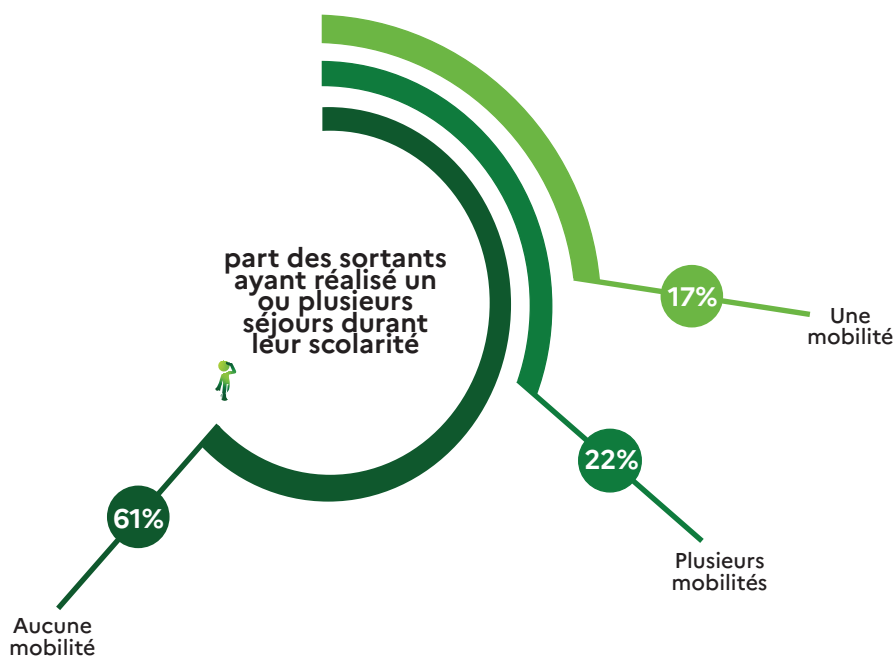
Chaque année, en Occitanie, 3% des étudiants et 15% des lycéens de la région académique partent en mobilité.

Des inégalités liées aux diplômes

Cependant 61% des jeunes français ne feront aucune mobilité au cours de leur scolarité secondaire alors que

25% en feront plusieurs. Les deux tiers des étudiants de master ou de doctorat sont partis au moins une fois en mobilité scolaire ou étudiante. Ce chiffre tombe à 3% pour les élèves de l'enseignement professionnel.

Les défis de la mobilité scolaire sont quantitatifs, qualitatifs, géographiques et sociaux.



Plus une personne est **partie jeune**, plus la probabilité qu'elle reparte augmente.

Les filles participent davantage aux mobilités.

Elles représentent 52% des mobilités françaises. Pour notre région ce taux monte à 56% dans l'enseignement professionnel où elles ne regroupent pourtant que 24% des élèves.

Elèves de l'académie de Toulouse
aux Pays-Bas



La commune de résidence a peu d'impact sur la faisabilité d'une mobilité scolaire. La ruralité ou la banlieue ne sont pas les déterminants socio-géographiques les plus limitants. Le niveau social est plus contraignant. Un enfant de cadre a 7 fois plus de chances de réaliser une mobilité scolaire qu'un jeune issu du milieu agricole et cet écart s'aggrave pour les filles. Les 4 déterminants principaux sont le milieu socio-professionnel des parents, la nationalité de l'élève (difficulté de visa pour voyager), le diplôme visé et la politique de l'établissement.

70% des élèves qui partent en mobilité dans le supérieur ont préalablement réalisé une mobilité scolaire.

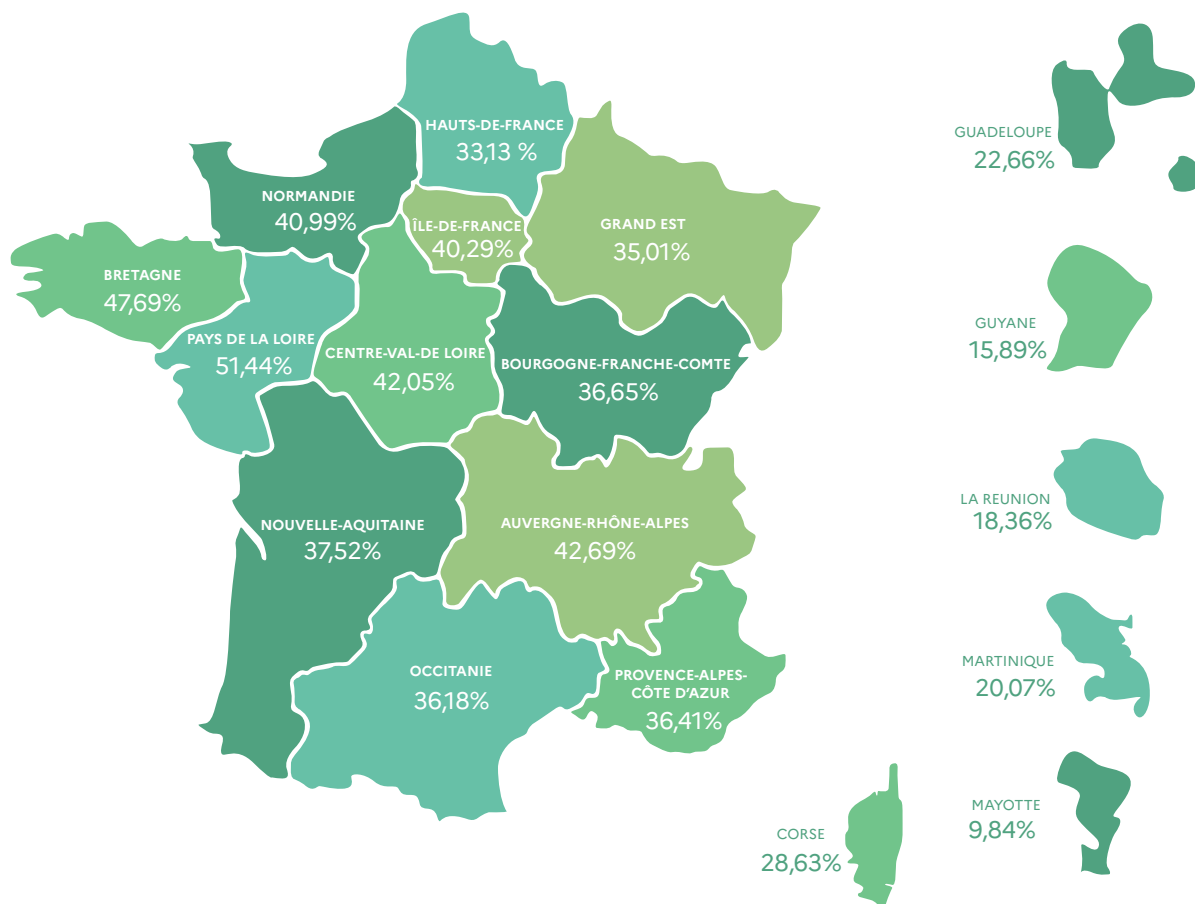
Paradoxalement les territoires frontaliers ne sont pas les plus tournés vers la mobilité et l'ouverture européenne. Un géographe remarquerait qu'une « diagonale de la mobilité » couvre la « diagonale du vide » du territoire français.

Le dynamisme économique et l'attractivité économique du territoire sont déterminants. Il existe un cercle vertueux entre vitalité économique d'un territoire, insertion des jeunes et mobilités scolaires.

Faire bouger les élèves dès le secondaire dynamise les futures mobilités de l'enseignement supérieur.



Taux de sortants ayant réalisé au moins une mobilité depuis le CP par région de résidence en 6^{ème}



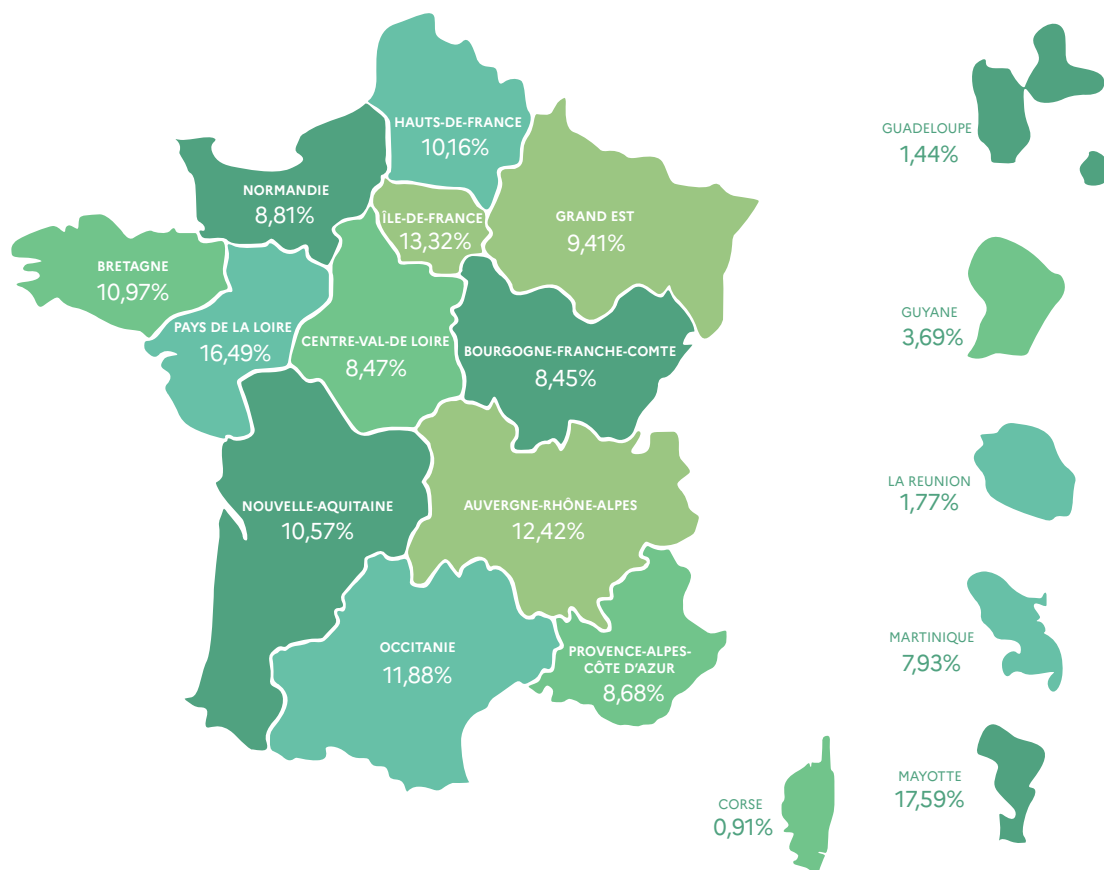
Source : Céreq Génération 2017 - Traitement des données : Agence Erasmus + France /Education Formation



En 2024

En Occitanie les lycéens sont 5 fois plus nombreux à partir en mobilité que les étudiants, ils préparent l'accroissement des mobilités de l'enseignement supérieur à venir !

Part de sortants ayant séjourné à l'international durant leur dernière formation en fonction de la région du dernier établissement d'enseignement supérieur fréquenté



Source : Céreq Génération 2017 - Traitement des données : Agence Erasmus + France /Education Formation





II. UN LEVIER DE RÉUSSITE

Les mobilités scolaires ont un fort impact sur la future insertion professionnelle de nos jeunes.

La **durée cumulée des périodes de chômage est inférieure** pour les sortants ayant participé à une mobilité (5,9 mois contre 9 mois).

Le **nombre total de mois en emploi** (hors emploi de vacances) est **supérieur de 3 mois et demi** pour les sortants «mobiles».



Les sortants mobiles accèdent **plus rapidement à leur premier emploi** (4,1 mois contre 5,5).

Le fait d'avoir réalisé une mobilité ou non ne semble **pas avoir d'impact sur le nombre de mois en «job de vacances», ni sur la durée d'une éventuelle reprise de formation**

Source : Céreq Génération 2017 - Traitement des données : Agence Erasmus + France /Education Formation





III. DES MOBILITÉS PLUS INCLUSIVES

L'analyse des mobilités scolaires en Occitanie montre des flux satisfaisants mais révèle également trois disparités :

Entre territoires d'Occitanie, un élève de Lozère a quatre fois plus de chance de participer à une mobilité scolaire qu'un élève de l'Aude :

- disparités qui se retrouvent inter-établissements d'un même territoire ;
- intra-établissement, entre classes, selon la filière, les options et le diplôme visé. Les élèves étudiant l'allemand, l'espagnol, inscrits en section internationale ou les langues anciennes bougent plus que la moyenne. Il existe presque autant d'échanges franco-allemands que de professeurs d'allemand ;

La DRAREIC accompagne tous les établissements pour une plus grande équité territoriale et des mobilités plus inclusives.

Témoignages

« L'entreprise CARLESI VIVAI a accueilli nos élèves en stage mobilité ERASMUS sur son site de Pistoia. M. GUALCHIEROTTI Massumilliano et son équipe ont pu faire participer nos étudiants de CAP agricole, jardinier-paysagiste, aux différentes techniques propres à cette entreprise notamment la taille et la formation des végétaux en haies.... Nos élèves sont revenus avec de nouvelles connaissances qui pourront leur permettre d'envisager une poursuite professionnelle dans ce secteur. »

Les professeurs

« C'est une chance pour ces jeunes de voir les pépinières de Pistoia comme Vannucci et Carlesi qui produisent les plantes qu'on utilise ici. Nous les professionnels, on connaît les noms de ces sociétés. »

J-N LAFON, gérant d'une entreprise à Montpellier.

Dans les projets Erasmus

- **38%** des élèves et étudiants partis en mobilité Erasmus+ et **60%** des apprenants de la formation professionnelle en Erasmus+ sont des jeunes d'**origine sociale populaire** ;
- **39%** des étudiants bénéficiaires d'une mobilité Erasmus+ sont **boursiers sur critères sociaux** ;
- **38%** des partenariats sont mis en œuvre par des établissements scolaires situés en **REP ou REP+** ;
- **77%** des projets impliquent des élèves ayant des **difficultés scolaires**.

Les élèves en formation CAP Jardinier-Paysagiste de l'EREA de Montpellier réalisent un stage en entreprise à Pistoia, Italie, dans le cadre des mobilités ERASMUS. Lors de ce stage, ils sont en activité dans les pépinières qui produisent les plantes que nous retrouvons dans nos jardinerie et nos entreprises de la région Montpelliéraine. Nos élèves sont accueillis chez VANNUCCI Pianta (la plus grande pépinière d'Europe du sud), chez CARLESI Vivai (entreprise familiale depuis 1959 sur 50 hectares, spécialisée sur la formation des végétaux en haies). Les élèves ont réalisé leur première période de stage du 29/05 au 09/06/2023, les 2 entreprises vont les retrouver cette année du 27/05 au 07/06/2024. Ces entreprises ont ouvert leurs portes à nos jeunes avec bienveillance et s'engagent sur un véritable partenariat dans la durée avec l'EREA. Pour cette deuxième année, 4 autres entreprises de Pistoia nous ont répondu favorablement pour accueillir nos jeunes jardiniers sur cette période. Nos jeunes et leur famille réalisent le caractère exceptionnel de cette expérience en Italie, en entrant à l'EREA ils étaient loin d'imaginer d'intégrer un programme européen !

Les objectifs du stage

Connaissance du milieu professionnel / Visites d'entreprises, pépinières et jardins

- Connaître le milieu professionnel de la production en pépinière ;
- Participer aux activités autour des plantes de la pépinière ;
- Production d'un support de communication sur les activités observées dans une pépinière ;
- Rencontre avec des professionnels du milieu horticole et visites des jardins remarquables et visites du Jardin botanique de l'Université de Florence.

Participation aux activités de la pépinière

- Participer aux travaux de la taille et d'entretien des

végétaux ;

- Production d'un support descriptif de l'entreprise d'accueil ;
- Connaissance de la végétation méditerranéenne ;
- Connaître la végétation et l'aménagement paysager de la région de Florence.

Compétences sociales / Développement des compétences et de communication

- Développer des compétences sociales et de vie en collectivité dans un contexte éloigné de ses repères ;
- Communiquer avec des professionnels et des étudiants en langue anglaise.



En 2024

Nouveau forfait inclusion Erasmus entre 100 et 125€ par participant





Romain dans l'entreprise Carlesi en stage Erasmus+ à Florence de 2 semaines, CAP Jardinerie- Horticulture, EREA Jean-Jacques ROUSSEAU de Montpellier.



III. DES MOBILITÉS PLUS VERTES

La prise en compte des enjeux environnementaux et l'augmentation rapide des coûts du transport aérien (IPTAP + 22% en 2022 et +9% en 2023) favorisent les vols directs moyens courriers et le train.

Le Nauti Campus Occitanie a organisé la mobilité la plus verte d'Europe en 2023. Les équipes des lycées Alfred Sauvy de Villelongue et Rosa Luxemburg de Canet en Roussillon sont parties à la voile depuis Canet en Roussillon pour rejoindre leur partenaire Erasmus+ à Gérone en Espagne.

En 2021 les élèves du lycée professionnel Paul Langevin de Beaucaire dans le Gard avaient rejoint Prague à vélo.



En 2024

Erasmus+ augmente les forfaits pour les mobilités écoresponsables de 74 à 205€ supplémentaires pour les déplacements en Europe.





IV. UNE STRATÉGIE AXÉE VERS LES PAYS VOISINS

Les mobilités vers l'Espagne, l'Italie, l'Allemagne, l'Irlande et le Royaume-Uni représentent **89 % des mobilités** scolaires d'Occitanie.

Ensemble... nous allons plus près

Conséquence de la crise sanitaire, de la dégradation du climat géopolitique et de la guerre en Ukraine, nos élèves bougent principalement dans un rayon européen inférieur à 1 500 km. Ces mobilités scolaires préparent aux mobilités plus longues et plus lointaines

de l'enseignement supérieur.

L'effet complexe du Brexit s'est fait au profit des mobilités limitrophes et vers les Etats-Unis. Au niveau national, 66% des échanges franco-britanniques n'ont pas survécu au Brexit. Ce recul touche davantage nos élèves étrangers qui nécessitent un visa. L'Hérault, principal territoire des ressortissants marocains d'Occitanie, a ainsi vu ses partenariats et mobilités vers le Royaume-Uni très fortement diminuer.

Destination en % et niveau d'études

	Secondaire Région académique Occitanie	Secondaire national	Supérieur national
Europe	96.4	91	61
Amérique du Nord	3	4	15
Asie, Océanie	0.1	2	5
Afrique	0.2	3	4
Amérique du Sud	0.3	0	1



En 2024

Afin de faciliter à nouveau la mobilité scolaire entre la France et le Royaume-Uni, Londres rétablit la procédure de déclaration collective de mobilité, sans visa pour les élèves. Le Royaume-Uni demeure le 3^{ème} partenaire de la région académique Occitanie.



V. UNE PRIORITÉ DONNÉE AUX LYCÉENS PROFESSIONNELS

Plus de 1 500 lycéens de l'enseignement professionnel partis en stage à l'étranger en 2023

Au niveau national, le taux d'élèves de l'enseignement professionnel bénéficiant d'une mobilité européenne est de 3%, il est proche de 5% en région académique Occitanie.

500 de ces élèves passent également le module mobilité au baccalauréat de l'enseignement professionnel.

En 2023 une délégation regroupant 5 établissements de la région académique a visité 6 établissements chypriotes pour construire un partenariat pour l'ensemble des établissements professionnels régionaux.

Six lycées professionnels membres du réseau des Ecoles ambassadrices du Parlement européen

Le programme des écoles ambassadrices du Parlement européen permet aux élèves de l'enseignement professionnel de comprendre leurs droits en tant que citoyens européens et d'en apprendre plus sur le rôle du Parlement. Le réseau compte quelques 2 000 écoles ambassadrices certifiées. Ces lycées interagissent en réseaux pour promouvoir la démocratie parlementaire européenne, diffuser les bonnes pratiques et échanger.

Le programme ambitionne d'accompagner un établissement par département. La région académique accompagne ce réseau qui couvre tout son territoire :

- Lycée Gallieni, Toulouse
- Lycée G. Tillion, Castelnaudary
- Lycée Langevin Beaucaire
- Lycée Pierre de Coubertin, Font Romeu
- Lycée Pierre Mendès France, Montpellier
- Lycée Lautréamont, Tarbes



Elève du lycée Jean Moulin de Béziers en stage à Malte





VI. L'ESPAGNE, 1^{ER} PARTENAIRE DE NOTRE RÉGION ACADÉMIQUE

16 000 mobilités vers l'Espagne

La région académique Occitanie, premier partenaire français de la coopération éducative avec l'Espagne,

propose deux programmes d'échanges individuels aux élèves des classes de seconde et de première vers l'Aragon et les Canaries. Ces programmes donnent accès à la Mention mobilité internationale au baccalauréat.



Elèves du Collège de la Vallée Verte (Vauvert) en Espagne



VII. UN FORT DYNAMISME DE LA RELATION FRANCO-ALLEMANDE

3 000 mobilités vers l'Allemagne, 4^{ème} partenaire de notre région académique

Ces mobilités sont soutenues par Erasmus+, l'OFAJ et Protamdem pour l'enseignement professionnel. L'OFAJ accorde 100 000€ en soutien aux échanges entre établissement entre l'Occitanie et l'Allemagne.

La région académique est partenaire de la Quinzaine Franco-allemande en Occitanie (QFAO).

La manifestation a été initiée par la Fondation Groupe Dépêche et l'Ambassade d'Allemagne en 2017. Elle a ensuite été soutenue par la Région, laquelle finance par ailleurs l'association Allemagne-Occitanie l'Europe au Coeur (AOLEC). Chaque année un appel à projet est lancé alternativement en Allemagne et en Occitanie à destination de la société civile, des associations et des collectivités locales. La QFAO se déroule entre mars et avril sur tout le territoire d'Occitanie. Plus de 200 établissements scolaires ont participé à ce temps fort de la relation franco-allemande.



En 2024

La mobilité entre l'Occitanie et l'Allemagne est particulièrement dynamique. L'OFAJ s'est engagé pour une simplification des démarches administratives et une meilleure réactivité aux enjeux actuels, comme l'écologie. Pour faciliter et encourager les candidatures, le montant des subventions a été revalorisé et les formulaires numériques autorisés. Les financements de l'OFAJ et de ProTandem sont cumulables avec Erasmus+.



VIII. FOCUS SUR LES GRANDES MOBILITÉS

L'Italie est la 2^{ème} destination de nos élèves, 6 574 élèves ont fait une mobilité transalpine. L'Italie représente 20% des mobilités scolaires de l'Hérault.

La région académique Occitanie construit une coopération avec les autorités éducatives de la ville de Dublin. L'Irlande est le 5^{ème} partenaire de notre région académique.

La Grèce, la Pologne et le Portugal ont également vu les échanges avec l'Occitanie croître.

Les mobilités vers l'Amérique du Nord sont également dynamiques. Le Brexit dynamise les séjours vers les États-Unis, 6^{ème} partenaire de la région académique avec 970 mobilités.

Les CEGEP québécois accueillent chaque années 200 élèves de l'enseignement professionnel et technologique en poursuite d'étude internationale.

Le CEGEP de Sherbrooke, ville partenaire de Montpellier,

accueille 70 élèves d'Occitanie chaque année.

L'Occitanie coopère avec les grands partenaires économiques de la France en Asie

- Corée : la région académique soutient l'enseignement du coréen et est partenaire du Festival Corée d'Ici dans les établissements scolaires ;
- Japon : la région académique est partenaire de la Quinzaine Franco-Japonaise en Occitanie ;
- Chine : une délégation des élèves de l'enseignement professionnel participe chaque année à un stage de formation à Chengdu avec le soutien des partenaires.

Les mobilités vers l'Asie ont été divisées par 10 par rapport à l'ante-covid. Elles redémarrent et devraient retrouver 50% de ce niveau en 2024.



En 2024

Les élèves sont dispensés de visa pour les voyages courts en Chine.

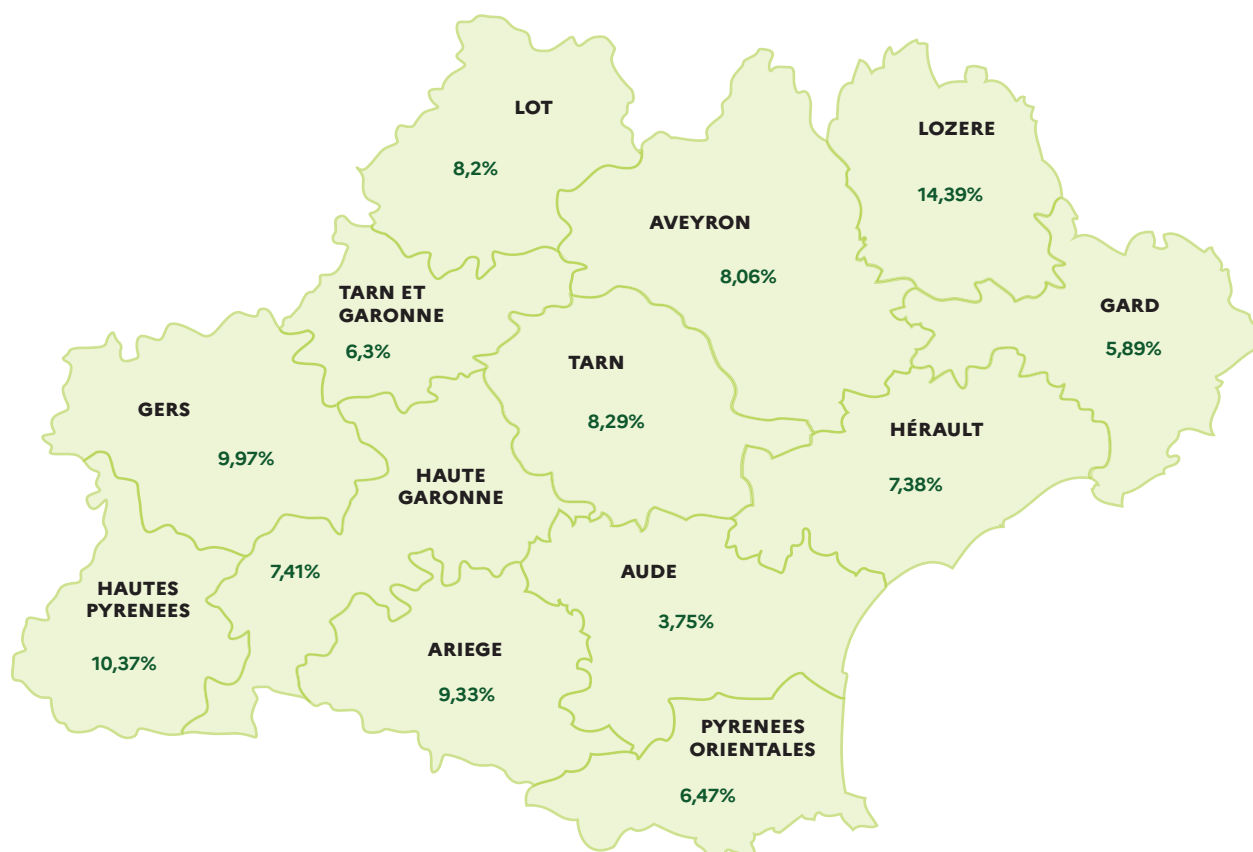
La région académique Occitanie, acteur majeur de la relation franco-tchèque, fête les 100 ans de la section tchèque du lycée Daudet de Nîmes.

	Ariège	Aude	Aveyron	Gard	Haute Garonne	Gers	Hérault	Lot	Lozère	Hautes Pyrénées	Pyrénées Orientales	Tarn	Tarn et Garonne
Allemagne		74	155	350	681	43	1 036	71	135	10	72	273	36
Australie					11								
Autriche			74	3	50		65						
Belgique	14	50	37	34	103		147		6		49	1	
Canada				41	24								
Colombie				50									
Croatie									10				
Danemark			19	26			16	24					
Espagne	482	1 113	650	1 418	3 634	491	2 708	331	543	1 223	1 530	1 438	719
Estonie		18											
Etats Unis	16			177	279		319	18	12	32	30	48	39
Finlande				5									
Grèce					136		184		50		57	48	50
Hongrie			32	31									
Inde							4						
Irlande	64	206		96	450	126	259	49		6	72	1	52
Italie	172	773	68	644	1 539	472	1 452	195	97	142	417	358	245
Lituanie						6							
Luxembourg												91	
Malte			75		69		12			7	53		
Maroc					7		25						
Mexique											28	24	10
Norvège					11		11						
Pays Bas					117	25	21	49	49	12			
Pologne		31	5	48	92	28	44				46		36
Portugal				60	103	12	1				44		8
Rép. Tchèque		10	70	67	40								
Roumanie		9					4		18		9		
Royaume-Uni	336	159	428	715	1 644	139	1 065	225	100	445	255	372	235
Sénégal								10					
Serbie							8						
Singapour				20									
Slovaquie						6							
Suède		16		36	21		18						
Suisse				43	44								
Turquie		11		13							8		
Vietnam				20									
Total par département	1 084	2 470	1 613	3 897	9 055	1 348	7 399	972	1 020	1 877	2 670	2 654	1 430



IX. UNE MOBILITÉ CONTRASTÉE À L'ÉCHELLE DE TOUS LES TERRITOIRES

Pourcentage d'élèves du secondaire partis en mobilité (8,4% en moyenne sur la France)





Echange entre les écoles primaires de Montpellier et de Heidelberg



Echange du Collège des Garrigues à Montpellier avec un partenaire à New York

La mobilité scolaire européenne et internationale

au lycée général et technologique

QUI ?

Les élèves de lycée d'enseignement général et technologique

QUOI ?

Une meilleure prise en compte, dans la scolarité et pour le baccalauréat, des périodes de mobilité européenne et internationale

QUAND ?

À partir de la rentrée scolaire 2022-2023

QUELLES NOUVEAUTÉS ?

⊙ ÉLÈVES DE 2^{DE}

- Possibilité de faire reconnaître dans le parcours scolaire les résultats obtenus dans le cadre de sa mobilité
- ✓ Programme Erasmus+ ou programme de l'Office franco-allemand pour la jeunesse
- ✓ Mobilité effectuée sur une partie de l'année scolaire

⊙ ÉLÈVES DE 1^{RE}

- Possibilité de faire valoir sa mobilité pour le baccalauréat
- ✓ Programme Erasmus+ ou programme de l'Office franco-allemand pour la jeunesse
- ✓ Mobilité scolaire d'une durée minimale de 4 semaines
- ✓ Rapport écrit et soutenance à présenter au retour

⊙ ÉLÈVES DE TERMINALE

- Pour le baccalauréat, possibilité de bénéficier d'une convocation à une épreuve de remplacement si la mobilité entraîne l'absence de l'élève à une épreuve terminale
- ✓ Élèves inscrits dans un établissement public, privé sous contrat et hors contrat



Avec inscription de la mention « mobilité scolaire européenne et internationale » sur le diplôme

Pour les épreuves d'enseignement de spécialité, de philosophie et le Grand oral*

LE CONTRAT D'ÉTUDE

Quelle que soit la classe, un contrat d'étude est mis en place pour un partenariat renforcé entre l'établissement d'origine, l'établissement d'accueil et l'élève :

- document indispensable à la reconnaissance de la mobilité scolaire ;
- garantit un accompagnement de l'élève par les équipes pédagogiques des deux établissements ;
- signé par les deux chefs d'établissement, l'élève en mobilité ou son représentant légal s'il est mineur.

* Un candidat au baccalauréat dont la mobilité en classe de 1^{re} lui ferait manquer l'épreuve anticipée de français ne serait pas convoqué à une épreuve de remplacement mais serait convoqué à se présenter en terminale à cette épreuve de français.



Stage de juin pour les élèves de seconde générale et technologique à l'étranger

« Des dispositions dérogatoires sont prévues pour les élèves qui effectuent [...] une mobilité européenne ou internationale telle que prévue à l'article D. 331-68 du code de l'éducation d'une durée minimale de deux semaines au titre de la classe de seconde ou d'une durée minimale de quatre semaines au titre de la classe de première, pendant le dernier mois de l'année scolaire »

Ce stage peut se faire dans une entreprise européenne et être soutenu par le programme Erasmus+ dans le cadre d'une accréditation d'établissement.



Les élèves de l'EREA de Muret en mobilité en Espagne



X. PLUS DE 500 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES SOUTENUS PAR ERASMUS +

Un programme plébiscité par les Français et premier levier de la mobilité scolaire

185 établissements accrédités Erasmus en région académique Occitanie.

320 établissements membres des consortia Erasmus+ de la région académique.

Erasmus a beaucoup évolué depuis la création du programme en 1987. Le programme a déjà fait bouger plus de 12,5 millions d'européens. Aujourd'hui Erasmus garantit un financement et soutien des mobilités qualitatives plus formatrices, plus inclusives et plus écologiques.

Les étudiants français sont aujourd'hui le premier contingent des mobilités Erasmus. 75% des lycéens souhaiteraient partir en Erasmus.

Nos établissements peuvent bénéficier des financements

de trois façons :

- déposer directement un micro projet auprès de l'Agence française ;
- rejoindre un consortium déjà constitué ;
- obtenir l'accréditation jusqu'en 2027.

L'accréditation demandée directement par l'établissement est aujourd'hui le moyen le plus durable d'obtenir des crédits Erasmus.

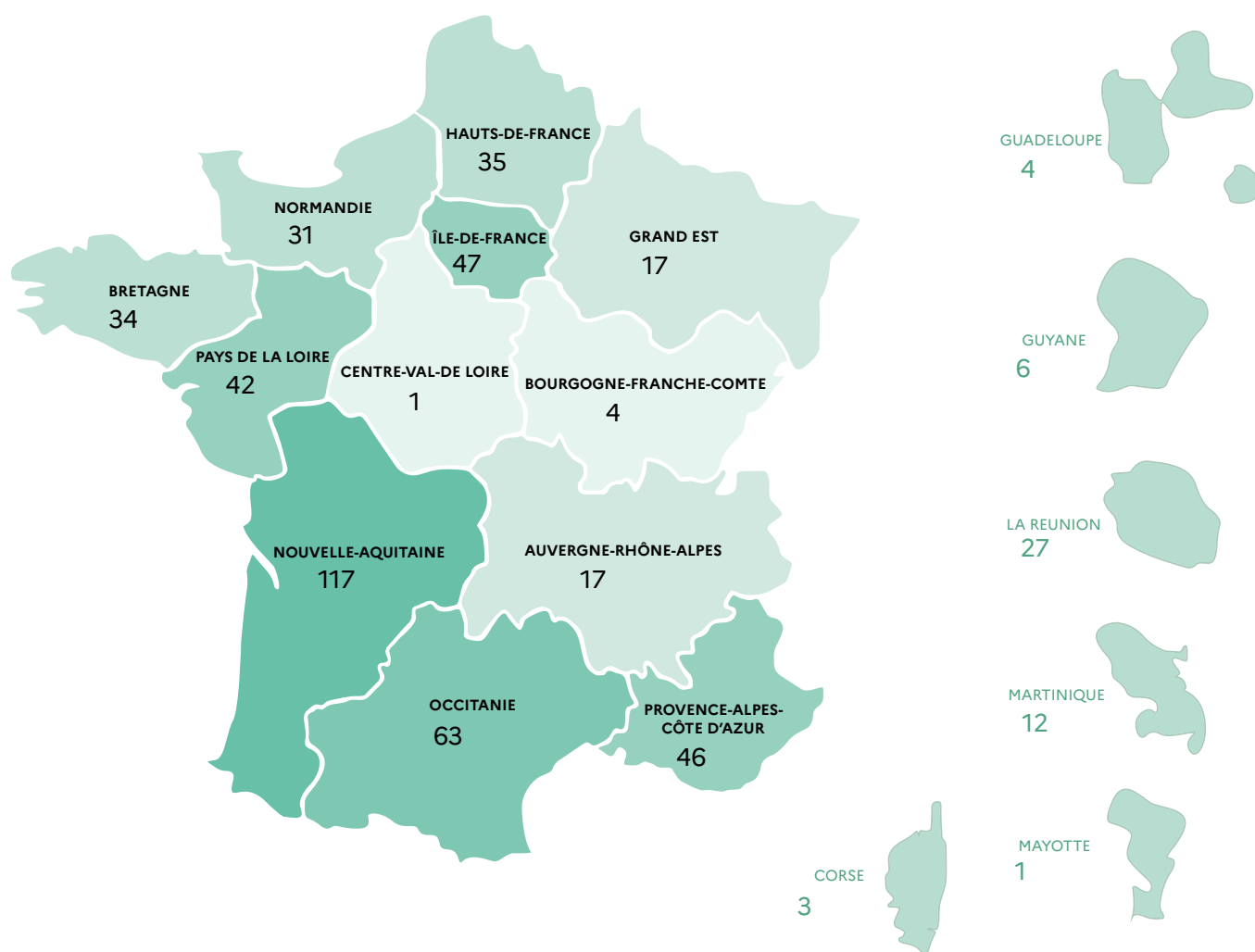
L'Occitanie est la deuxième région de France pour le dynamisme des projets Erasmus

Les crédits Erasmus pour l'enseignement scolaire pour la région académique ont été multipliés par 20 en 10 ans. La région académique reçoit plus de 13% du budget pour 8% de la population scolaire nationale.

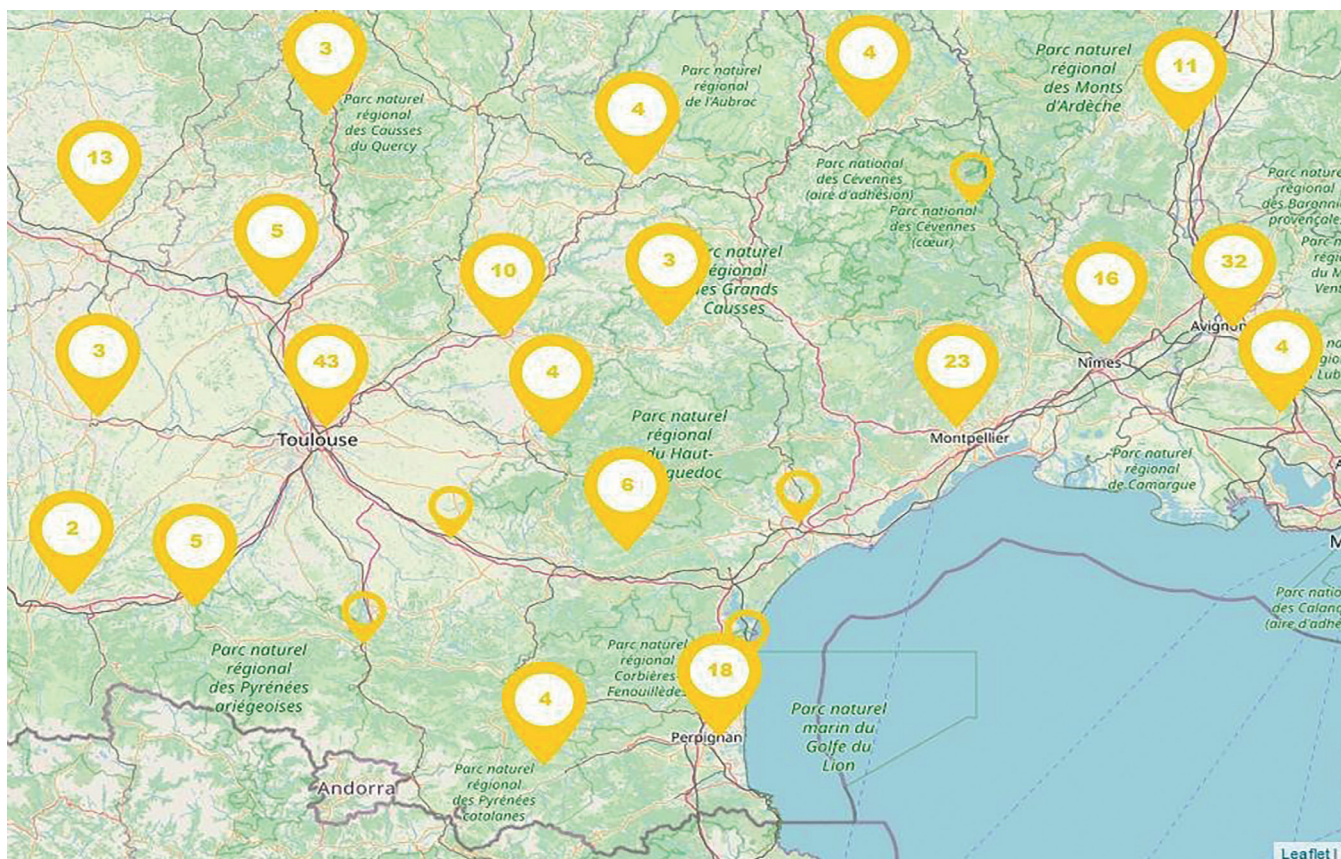


Elèves du lycée Chaptal de Mende en Espagne

Nouveaux établissements accrédités en 2023



Erasmus est célébré sur tout le territoire d'Occitanie



Chaque année, pendant une semaine tous les établissements soutenus par le programme célèbrent Erasmus, la mobilité et la citoyenneté européennes.

1 500 enseignants d'Occitanie ont été formés en Europe depuis 2016 dans le cadre du programme Erasmus.

La région académique Occitanie est le territoire le plus actif du programme Erasmus+ pour la formation du personnel de l'enseignement scolaire. Plus de 1 500 professeurs et cadres des premier et second degrés sont partis en formation en Europe avec le soutien d'Erasmus+. Ce dispositif est également ouvert au personnel administratif de toute la région Occitanie.



En 2024

Le rectorat de l'académie de Toulouse vient d'obtenir son accréditation scolaire pour la formation des personnels et la mobilité d'élèves des 1^{er} et 2nd degrés. Le rectorat de l'académie de Montpellier est déjà accrédité.

Les prochains Erasmus Days se dérouleront du 9 au 14 octobre 2024

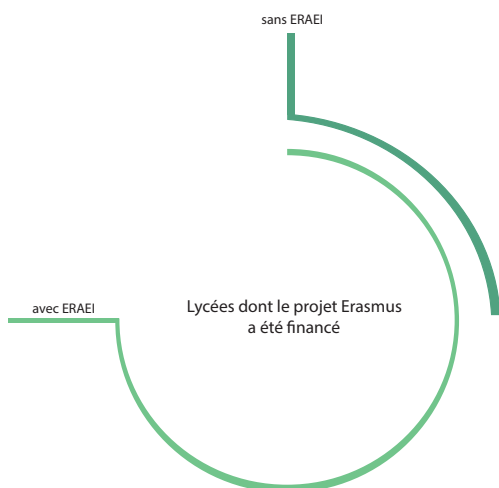


XI. LES ERAEI AU SERVICE DE NOS ÉTABLISSEMENTS

L'enseignant Référent à l'action Européenne et Internationale (ERAEI) est nommé par le chef d'établissement en accord avec la DRAREIC et poursuit 5 grandes missions :

- assurer le relais de la DRAREIC : diffuser dans l'établissement les informations relatives aux relations internationales ;
- conseiller le chef d'établissement dans l'élaboration du volet international du projet d'établissement, en lien avec la DRAREIC ;
- communiquer et recueillir dans l'établissement les informations concernant les projets de mobilité, de partenariat, d'échange, de jumelage ou de visite prévus ou à l'étude ; établir un court rapport annuel ;
- animer les projets européens et internationaux retenus par le conseil pédagogique et validés en conseil d'administration ;
- accompagner l'établissement dans son accréditation Erasmus et la labellisation Euroscol.

L'ERAEI a un fort impact sur l'ouverture européenne de son établissement



En 2024

Le réseau des ERAEI d'Occitanie grandit et se structure. Des référents départementaux ERAEI conduiront une animation de proximité auprès de tous les territoires.

DIPS 2024 sera organisé à Bruxelles en octobre et accessible à 20 ERAEI de la région académique Occitanie.



**DEVELOPING INTERNATIONAL
PROJECTS FOR SCHOOLS**

La DRAREIC est partenaire du dispositif DIPS dont l'objectif est de former nos ERAEI dans le cadre d'un séminaire européen financé par Erasmus+.



Elèves du collège Pierre de Coubertin (Font-Romeu) en Roumanie



XII. UN DYNAMISME PORTÉ PAR LA LABELLISATION EUROSCOL

EUROSCOL est un label du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse qui reconnaît **la mobilisation des écoles et des établissements** qui s'inscrivent dans une **dynamique européenne et/ou internationale**.

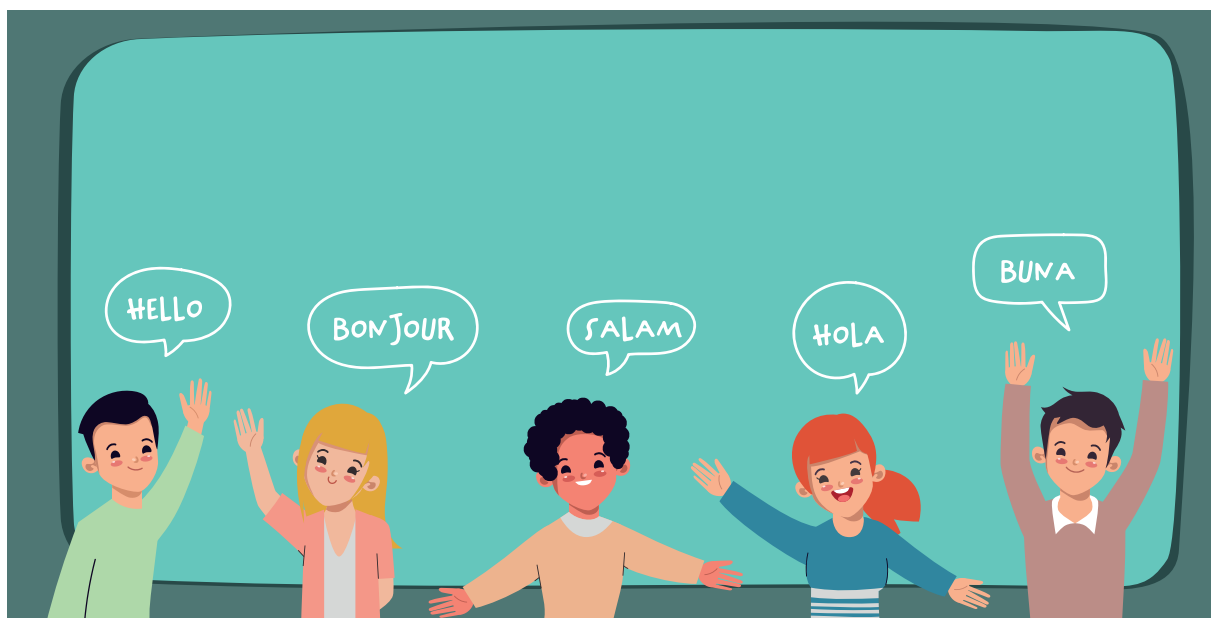
Ce label permet de valoriser les **actions menées autour de l'ouverture à l'Europe et à l'international** et donc d'augmenter le degré d'attractivité des établissements.

Le label est délivré pour 3 ans, avec un renouvellement possible pour 5 ans.

Toute structure scolaire, de la maternelle au post-bac, de l'enseignement public ou privé sous-contrat qui souhaite faire de l'ouverture sur l'Europe et le monde un levier stratégique au service de la réussite de tous les élèves, peut candidater.



Elèves du collège Le Bastion de Carcassonne en Espagne avec des partenaires estoniens



XIII. UN POSITIONNEMENT AMBITIEUX AVEC LE LABEL EUROPÉEN ETWINNING

ETwinning est une action européenne qui offre aux enseignants des 46 pays participants la possibilité d'entrer en contact afin de mener des projets d'échanges à distance avec leurs élèves à l'aide des outils numériques. Plus d'un million d'enseignants sont inscrits dans la communauté eTwinning en ligne. eTwinning fait partie du programme européen, Erasmus+.

ETwinning va au-delà de la conduite de projets, c'est devenu **une véritable communauté professionnelle pour les enseignants** européens **désireux d'échanger sur leurs pratiques professionnelles** et se former via les échanges entre pairs, et à travers des formations gratuites.

La plateforme éducative destinée aux établissements scolaires européens (European School Education Platform) est le point de rencontre de tous les acteurs du secteur de l'éducation scolaire (personnel scolaire, chercheurs, responsables politiques et autres professionnels), à tous les niveaux, de l'éducation et l'accueil des jeunes enfants jusqu'aux établissements scolaires de cycle primaire et secondaire, y compris dans l'enseignement et la formation professionnels initiaux. Cette plateforme accueille également eTwinning, la communauté pour les écoles d'Europe.

Plus d'un million d'enseignants sont inscrits dans la communauté eTwinning en ligne.

The Montagues and the Capulets
<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/montagues-and-capulets/twinspace>

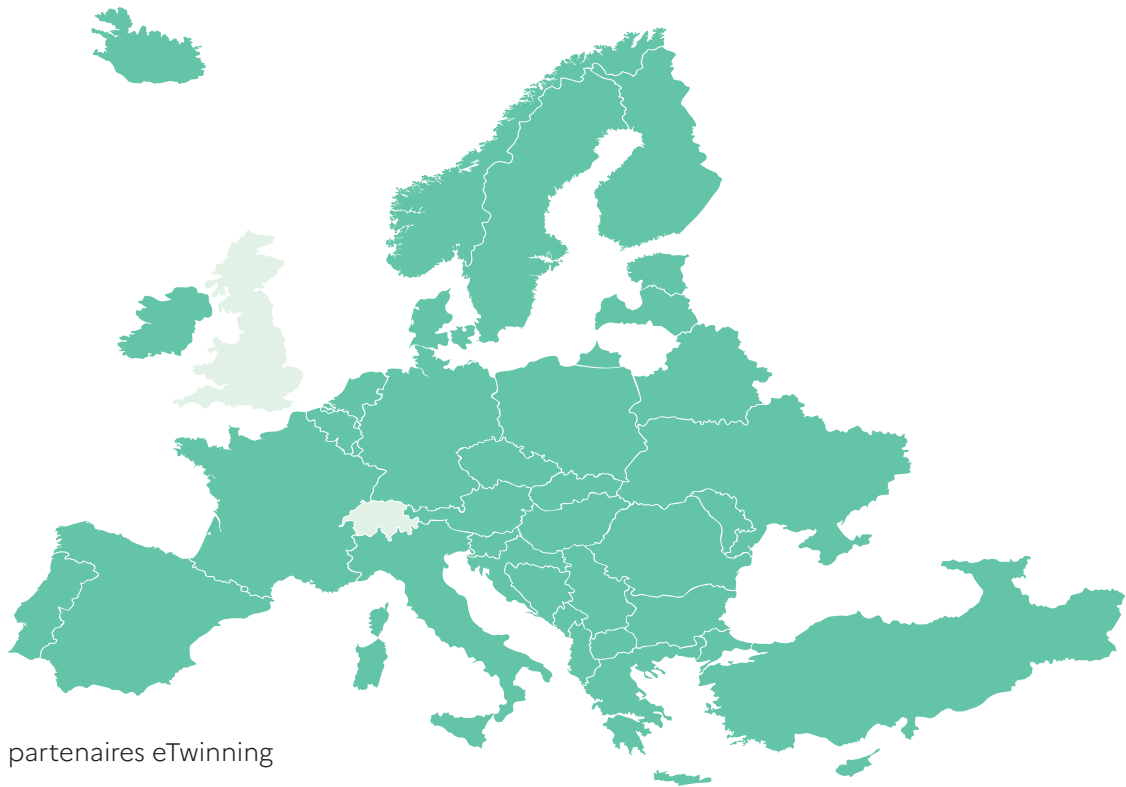
- * Projet sur le (cyber)harcèlement et la protection numérique.
- * Création de jeux en ligne
- * Ecriture d'un guide pour lutter contre le (cyber)harcèlement.
- * élèves de 5eme, 4eme et 3eme

Manual on how to survive trolls and bullies

Label de qualité national et européen.

CANOPÉ

Projet eTwinning du collège Le Plantaurel de Cazères-sur-Garonne (Haute Garonne)



Pays partenaires eTwinning

Vauvert

Des lycéens suédois ont découvert la Camargue



Les élèves des lycées Camus à Nîmes et Kungsbacka en Suède.

Dans le cadre du programme Erasmus, les élèves du lycée de Kungsbacka en Suède ont retrouvé leurs homologues gardois du lycée Camus de Nîmes, suite à un premier échange qui avait eu lieu en mars dernier. Les Nîmois avaient, à cette époque, bénéficié d'un séjour dans le pays scandinave et s'étaient notamment intéressés aux actions appliquées en matière de traitement des déchets et de développement des transports en commun dans les villes.

« Il y a très peu de circulation et on est même surpris par le

silence en pleine zone urbaine, on a l'impression que la nature est dans la ville », relate Manon, élève au lycée Camus.

Dans le cadre du séjour gardois qui faisait suite aux Erasmus days, les Suédois ont visité les villes de Nîmes, d'Aigues-Mortes et ont fait une étape au centre de découverte du Scamandre à Gallician le mardi 17 octobre. Un aperçu global du patrimoine naturel leur a été présenté par Serge Colombaud, sans oublier l'incontournable sensibilisation aux traditions taurines.

► Correspondant Midi Libre : 06 20 96 43 47





XIV. NOS PARTENAIRES EN RÉGION

La Région Occitanie

200 mobilités de BTS financées par la Région Occitanie

La Région Occitanie agit en étroite coopération avec le Rectorat de région académique pour dynamiser la mobilité des lycéens, des apprentis et des étudiants sous statut scolaire.

Soucieuse d'encourager les jeunes dans leurs expériences de formations éducatives et/ou professionnelles, la Région Occitanie / Pyrénées - Méditerranée mène une politique volontaire visant à soutenir financièrement les étudiants qui effectuent une mobilité à l'étranger dans le cadre de leur cursus de formation au sein d'un établissement partenaire de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée.

Une bourse d'études ou de stage à l'étranger d'un montant hebdomadaire de 75 € est versée aux étudiants de **BTS boursiers sur critères sociaux** inscrits dans un

établissement titulaire de la charte Erasmus qui réalisent une mobilité à l'étranger d'une durée comprise entre 6 et 36 semaines de 5 jours ouvrés consécutifs chacune.

Une aide forfaitaire de 600 € **pour tous les étudiants de BTS** qui réalisent une mobilité de stage d'une durée minimale de 6 semaines de 5 jours ouvrés dans une des zones de coopération décentralisées de la région (Lam Dong (Viêt-Nam), Sud Comoé et Grands ponts (Côte d'Ivoire), Battambang (Cambodge), Sichuan (Chine), Régions de Kyoto et Aichi (Japon), Tubas et les Vallées du Nord (Palestine), Régions de l'Oriental, Fès-Meknès et Casablanca Settât (Maroc), Aragon, Catalogne, Baléares (Espagne), Allemagne.

Les demandes d'aide doivent impérativement être transmises avant le début de la mobilité via le portail « mesaidesenligne.laregion.fr »

Tandem Solidaire

38 projets financés les Tandems Solidaires en Occitanie en 2023

Le Réseau régional multi-acteurs de la coopération et de la solidarité internationales, Occitanie Coopération, sous convention avec le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères et de la Région Occitanie a pour objet, dans un esprit de service public, de développer la coopération et la solidarité internationales en région Occitanie.

La mobilisation de la jeunesse en faveur de la coopération et de la solidarité internationales et des Objectifs du Développement Durable constitue un axe stratégique pour Occitanie Coopération. Occitanie Coopération travaille depuis plusieurs années, avec l'appui des DRAREIC,

sur les questions d'ouverture au monde des élèves. Cette coopération s'est particulièrement renforcée ces deux dernières années, notamment dans le cadre du programme Tandems Solidaires.

Occitanie Coopération soutient dans le cadre d'une convention signée avec la région académique, les projets de solidarité internationale portés par les établissements.

La Direction de Région Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et au Sport (DRAJES)

La Direction de Région Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et au Sport (DRAJES) par l'action de la Responsable Régionale des Relations Européennes et Internationales de Jeunesse (REIJ) accompagne et développe les programmes européens, internationaux et transfrontaliers des jeunes dans le cadre de l'éducation non formelle.

La stratégie de développement de ces programmes interinstitutionnels et interministériels de jeunesse (en priorité dans le programme du Corps Européen de Solidarité CES - volontariat européen) se formalise par la construction de parcours d'engagement à la citoyenneté française, européenne et internationale dans une logique de parcours de vie et de continuum des jeunes ainsi que par la formation de la personne et du citoyen en développant sa capacité d'agir et en favorisant sa participation à la vie démocratique sur des défis sociétaux.

Cette stratégie a pour objectif principal de mieux faire coopérer le secteur éducatif formel et le secteur éducatif non formel en Occitanie pour favoriser l'émergence de jeunes citoyens engagés et pour co-construire des parcours de mobilité de ces jeunes.

La DRAJES anime et finance des instances de collaboration des porteurs de projets : collectif départemental d'acteurs de mobilité, séminaires transectoriels, plan de formation annuel, événements thématiques, création de consortiums transectoriels ... En 2023 ce sont plus de 1300 participants sur Education Nationale, Jeunesse et Sport et CES, 4 Millions d'euros perçus sur la région et 1820 acteurs sensibilisés et formés.

Pour 2024, cette dynamique de partenariat sera amplifiée par la poursuite des actions déjà engagées et par un focus sur le développement des opportunités internationales dans le sport et dans le cadre des diplômes Jeunesse et Sport.

La Maison de Heidelberg à Montpellier

La Maison de Heidelberg est la fenêtre ouverte sur l'Allemagne à Montpellier et le périmètre de l'académie de Montpellier. Née d'un jumelage universitaire et

municipal entre les deux villes, le centre culturel participe activement à la construction des échanges entre la région académique Occitanie et l'Allemagne.



**MAISON DE
HEIDELBERG**
CENTRE CULTUREL ALLEMAND
À MONTPELLIER



Délégation des enseignants de Montpellier à Heidelberg avec le soutien d'Erasmus, des Maison de Montpellier et de Heidelberg

ARIANE

Une obligation

Toute mobilité scolaire hors du territoire français, individuelle ou collective, fait obligatoirement l'objet

d'une double déclaration de la part des établissements auprès des autorités académiques et auprès du site Ariane du Ministère des affaires étrangères.

fil d'Ariane
vos alertes voyage



Voyage aux Pays-Bas - Académie de Toulouse



XV. NOTES MÉTHODOLOGIQUES ET ANNEXES

Les données

Les données régionales sont issues des remontées des établissements consolidées par l'enquête 2023 sur l'ouverture européenne et internationale des établissements scolaires du second degré. Commanditée aux académies par la DREIC, elle remplace l'ancienne enquête Orchestra. 278 établissements, correspondant à 59,55% de notre population scolaire, ont répondu à l'enquête 2023.

Les données nationales sont principalement extraites des Notes de l'Observatoire n° 21 éditées par l'agence Erasmus France. Ces notes proposent l'analyse des données issues de l'enquête portée par le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq) en 2020 pour

la génération 2017, s'intéressant aux personnes sorties de formation initiale en 2017 et à leur parcours sur les 3 années suivantes. Nous avons fait le choix de mettre l'accent sur le profil des personnes parties en mobilité pendant leur formation initiale, pour chercher à savoir si des profils « mobilitaires » pouvaient être identifiés, puis sur les caractéristiques des mobilités réalisées et enfin sur les spécificités en termes de trajectoires d'emploi.

<https://agence.erasmusplus.fr/publications/observatoire-erasmus-n21-la-mobilite-europeenne-et-internationale-des-jeunes/>

Effet de bord

5% de nos mobilités, notamment individuelles, échappent au recensement académique. Ce taux a été obtenu après une enquête approfondie auprès de 200 établissements de l'académie de Montpellier comparant le déclaratif mobilité

et les comptes rendus de Conseils d'Administration et interview des ERAEI.

Ces 5% représentent environ 2 000 mobilités scolaires.

La Direction de Région Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération (DRAREIC)

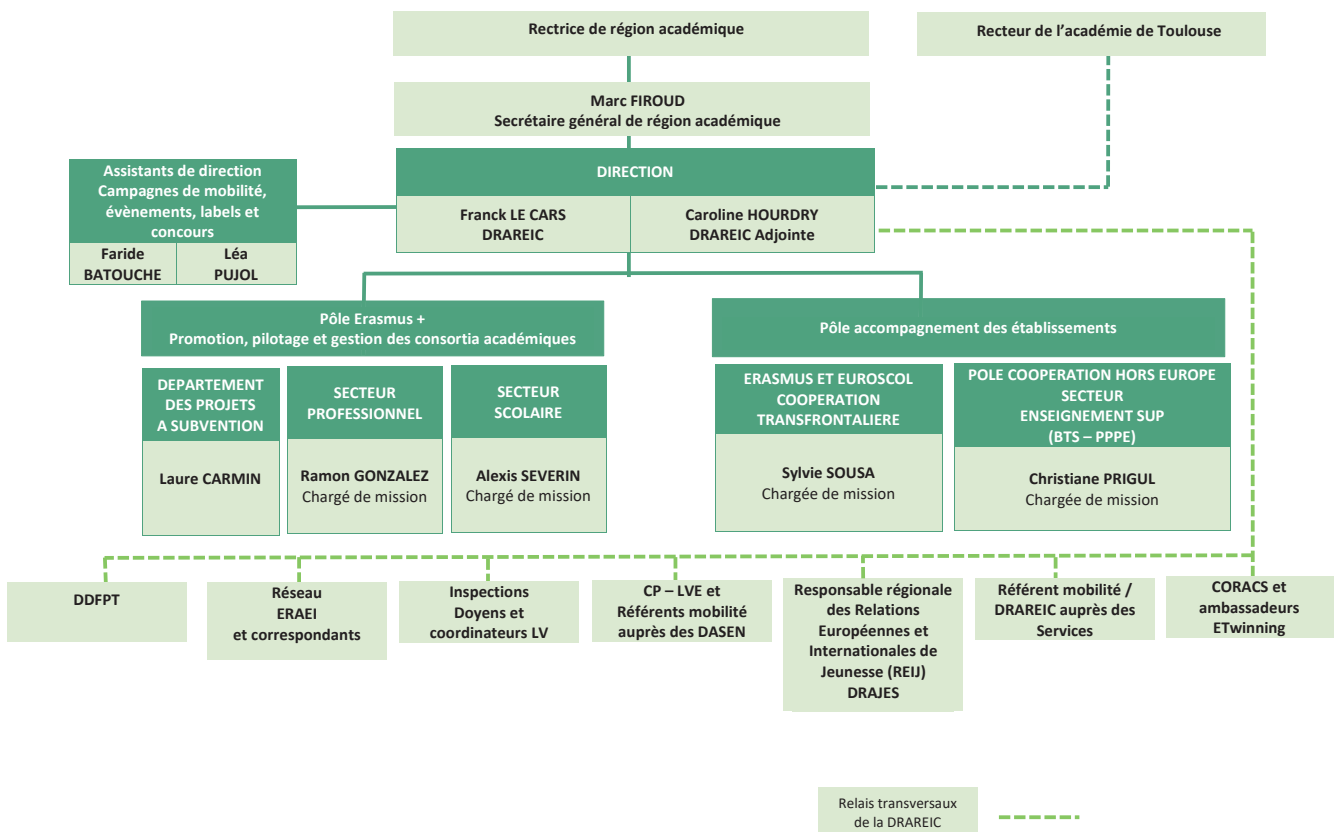
La DRAREIC est un service régional bi-site créé le 1^{er} janvier 2021 dont l'équipe a été largement renouvelée et structurée en 2023.

Le Directeur de Région Académique aux Relations Européennes Internationales et à la Coopération (DRAREIC) et son adjointe sont chargés d'impulser et de piloter la politique internationale de la région académique, définie par la rectrice de région Occitanie et le recteur de Toulouse en déclinaison des orientations nationales. Associée au pilotage des chantiers transversaux impliquant une dimension internationale, elle coordonne les activités d'échanges et de partenariats avec les pays étrangers.

La DRAREIC accompagne notamment le développement des programmes Erasmus+, des échanges franco-allemands

et franco-espagnols, et met en place les actions de mobilité tant pour les élèves que pour les personnels, initie des partenariats de région académique avec les pays étrangers et soutient les partenariats d'établissements afin que les apprenants puissent donner du sens à leur apprentissage par une mise en pratique de la langue et développer la prise en compte de l'altérité et des compétences interculturelles. La DRAREIC contribue ainsi à la construction de la citoyenneté européenne et internationale.

Ainsi l'action de la DRAREIC contribue à la réussite des élèves et à l'ambition scolaire des équipes. Elle prépare les élèves à leur future mobilité post-bac et à une meilleure insertion professionnelle.



Contacts

Euroscol

Sylvie Sousa

Chargée de mission DRAREIC
Sylvie.Sousa@region-academique-occitanie.fr
drareic@region-academique-occitanie.fr
05 36 25 87 80

Correspondants académiques eTwinning

Mathieu COMBAROUS

MRS Numérique Éducatif Correspondant académique eTwinning Atelier Canopé de l'Ariège
4 Rue Raoul Lafayette 09000 Foix
05 36 73 01 04
06 48 03 90 25

Frédéric DAVIGNON-PRORIOL

MRS Numérique éducatif Correspondant Académique eTwinning Atelier Canopé 34 – Montpellier
360 rue Michel de l'Hospital 34000 MONTPELLIER
04 67 60 04 67
07 61 22 74 02

Région Occitanie - aide mobilité étudiants

<https://www.laregion.fr/Aides-mobilite-etudiants>

bourses.mobilite@laregion.fr

Tandems Solidaires

Hugo CASSAGNAUD

hcassagnaud@oc-cooperation.org
06 66 50 32 14

DRAJES

Corinne LENAIN,

CTPS Jeunesse
Responsable Régionale des Relations Européennes et Internationales de Jeunesse (REIJ)
Pôle Jeunesse, Engagement et Vie associative
corinne.lenain@region-academique-occitanie.fr
04 48 18 40 52

Maison de Heidelberg

4 rue des Trésoriers de la Bourse
34000 Montpellier
04 67 60 48 11

Ariane

<https://fildariane.diplomatie.gouv.fr/fildariane-internet/accueil>

Erasmus +

<https://agence.erasmusplus.fr/publications/observatoire-erasmus-n21-la-mobilite-europeenne-et-internationale-des-jeunes/>

DRAREIC

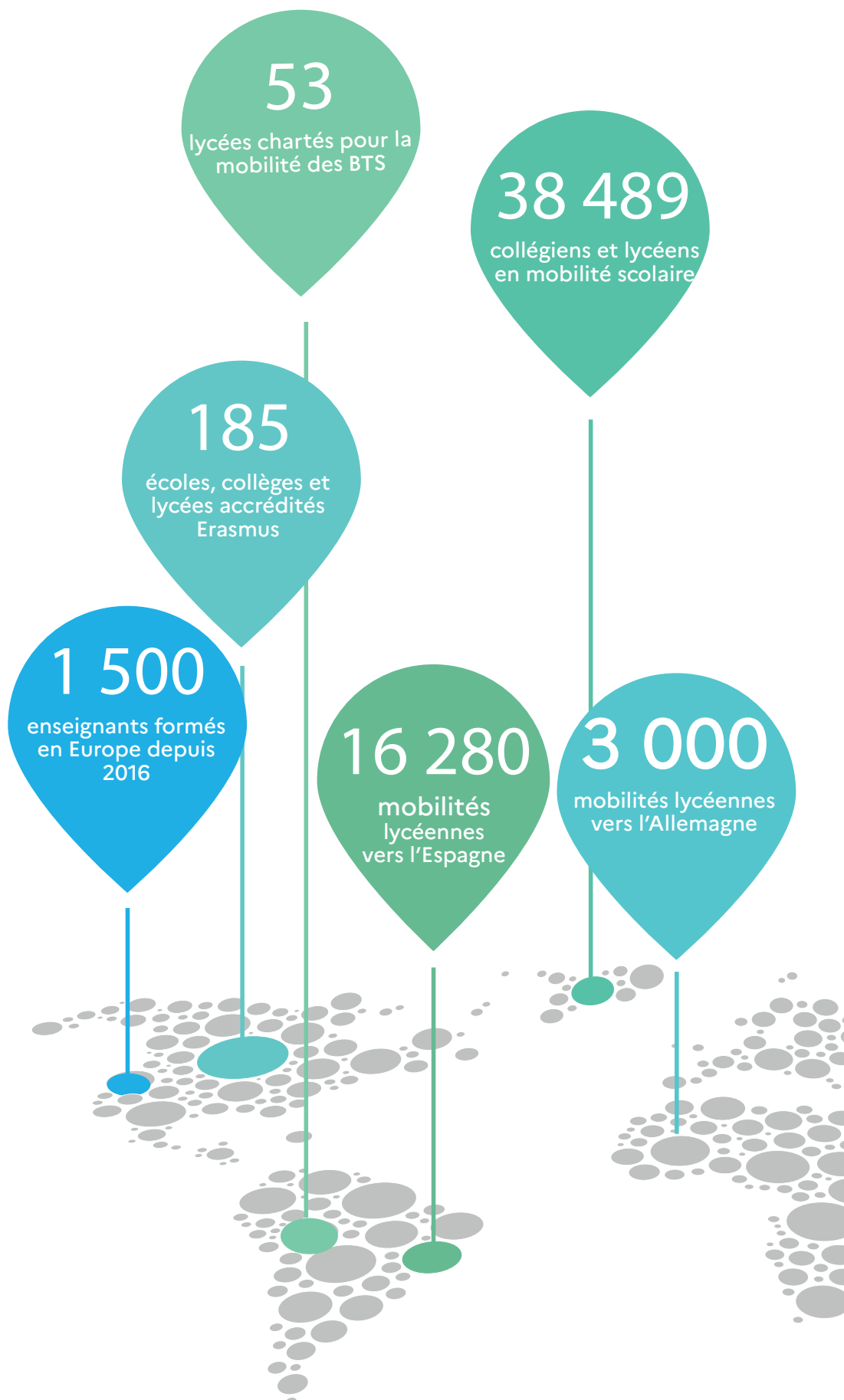
drareic@region-academique-occitanie.fr

04 67 91 48 86



Elèves du Collège de la Vallée Verte de Vauvert en Espagne

La mobilité scolaire en région académique Occitanie en 2023



10M€

de financement
Erasmus

58

parcours
internationaux dans
nos établissements

970

mobilités lycéennes
vers les Etats-Unis

37

pays de destination

112

labels Eduscol

17

langues
d'enseignement
dans nos lycées



Nous suivre en ligne sur

https://twitter.com/RA_Occitanie

<https://www.linkedin.com/company/région-académique-occitanie/>



Sophie BÉJEAN
Rectrice de la région académique
Occitanie,
Rectrice de l'académie de
Montpellier,
Chancelière des universités

**Région académique
Occitanie**
31, rue de l'Université
CS 39004
34064 Montpellier cedex 2
Tél : 04 67 91 47 00

Création et réalisation :
Rectorat de Région académique
Impression :
SRD Rectorat de Région académique
Date de publication :
06/2024


**RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*