Cycle enseignants du second degré : Sciences de la Vie et de la Terre

Axe 1: Se situer dans le système éducatif → **Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles** → **Axe 3: Etre accompagné dans son évolution professionnelle**

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation			Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours
PARCOURS : Entrants dans le métier	**1a- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique - Parcours collège**			103595 Devenir animateur d'un collectif disciplinaire ou thématique	PARCOURS : CAFFA	PARCOURS : Capes / Agrégation
	102535 - Renforcer ses pratiques expérimentales	NEW 102536 - Activités pratiques en grands groupes	NEW 102544 - Collectif de formation de formateurs			
	1a- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique - Parcours lycée					
	102537 - Renforcer ses pratiques expérimentales	NEW 102538 - Techniques du génie génétique	NEW 102544 - Collectif de formation de formateurs			
	1b - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en lien avec les partenaires : IRD					
	✪ NEW 102545 - Parcours IRD accompagné «Une seule santé»	NEW 102549 - Les rendez-vous de l'IRD " Une seule Terre"				
	1b - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en lien avec les partenaires : IRES - Université de Montpellier					
	102554 - Utiliser "L'évolution en action»	NEW 102556 - Gigantisme insulaire et Subduction océanique	102557 - Intégrer un collectif de travail IRES			
	102555 - Utiliser « Écologie de la santé »					
	1b. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en lien avec les partenaires : Année des géosciences					
	105274 - Conférences inaugurales (OREME)	105276 - Les rendez-vous des géosciences	102553 - Groupe de Travail Géosciences			
	2 - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
	PARCOURS: Formations de proximité dans les centres ressources					
	102562 Les actualités des SVT	102563 Formations de proximité	102564 Collectif des animateurs en bassin/réseau	PARCOURS : formation de formateurs		
	3 - Faire partager les valeurs de la République					
	✪ NEW 102566 - Esprit critique & enseignement des sciences N1	NEW 102567 - Esprit critique & enseignement des sciences N2				
	4 - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation					
✪ Les essentiels de l'enseignement des SVT 102533 Niveau 1 102534 Niveau 2	✪NEW 102568 - Parcours de licences à l'université	NEW 102569 - SVT-Poursuite d'études en MMOP, BCPST et IUT			Master MEEF/ SAFIR	PARCOURS : Encadrement
	5 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
	NEW 102570 - Accompagner tous les élèves dans les apprentissages	NEW 102571 - Pour un enseignement de SVT inclusif	NEW 102572 - Collectif de formation "prise en compte de la diversité des élèves"			
	6 - Intégrer les éléments de la culture numérique au service des apprentissages					
	102574 - Mesurer, modéliser, programmer	102575 - Ludification numérique	102576 - Collectif de formation Numérique Éducatif			
	NEW 102565 - Usages et mésusages de l'IA et SVT		105408 - Participer aux TraAM			
	7 - Gérer un laboratoire					
	102439 - Maintenance du matériel (collège)	103502 - Sécurité et gestion (collège)	103500 Cercle d'étude sécurité et gestion de laboratoire de sciences			
	103503 - Sécurité au laboratoire (lycée)	105273 - Gestion des personnels (lycée)				
	8- Contribuer à l'ouverture nationale et internationale : utiliser une langue étrangère (DNL)					
	103955 - Présentation de la certification	103962 - Se lancer en DNL (collège / lycée)	**103963** - Cercle d'étude DNL			
	9 - Contribuer à l'action de la communauté éducative					
	Parcours EPSa	Parcours Egalité filles/garçons	Parcours EDD			