Cycle intercatégoriel: Ecole Inclusive

Axe 1: Se situer dans le système éducatif → **Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles** → **Axe 3: Etre accompagné dans son évolution professionnelle**

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours
104380 FSTG- Culture commune	**1 - Les savoirs fondamentaux pour une Ecole Inclusive**	**103772** Cercle Parcours des élèves SH en milieu ordinaire	EI - Formation CAPPEI en candidat libre (2nd D°)	PARCOURS : Capes / Agrégation
	PARCOURS: VERS UNE ECOLE PLEINEMENT INCLUSIVE			
	103808 Comprendre et accompagner les EBEP **103828** Les outils numériques pour la réussite des EBEP **103772** Cercle Parcours des élèves SH en milieu ordinaire			
	FORMATION D'INITIATIVE LOCALE :			
	105314 Collaboration AESH/Enseignants **105311** Enjeux et perspectives de l'Ecole inclusive **105344** Devoirs faits inclusifs	**103775** Cercle d'études élèves à comportement perturbé		
	2 - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage			
	PARCOURS: CONNAITRE LES ELEVES ET LEURS BESOINS POUR APPRENDRE			
	103813 Besoins des élèves avec TFC **103782** Besoins des élèves avec TSLA **103792** Besoins des élèves avec autisme			
	103797 Besoins des élèves avec dyspraxie **103833** Besoins des élèves avec deficience auditive **103803** Besoins des élèves avec deficience visuelle	**103 773** Cercle Élèves à Haut potentiel		
	103823 Besoins des élèves a haut potentiel **103777** Besoins des élèves à comportement perturbé **103787** Grande difficulté scolaire			
	FORMATION D'INITIATIVE LOCALE :			
	105318 Mieux accompagner les élèves à besoins spécifiques au sein d'une classe ordinaire **105313** Repérage et accompagnement des EHP **105316** Enseigner à des élèves présentant des TSA ou des troubles DYS	**105346** Cercle d'étude formation initiale des AESH		
	3 - Accompagnement des équipes, pratiques professionnelles et réussite scolaire			PARCOURS : Encadrement
	105333 Accompagnement des enseignants de SEGPA **105334** Coordination PIAL **105335** Coordination des ULIS Collège/Lycées			
	105340 Formation unité d'enseignement externalisée **105342** Formation dispositif d'autorégulation **10370** Prise de fonction et accompagnement des néo-DACS	**103774** Cercle d'études pour une école inclusive		
	4 - Etre personne ressource au service de l'Ecole Inclusive			
	MODULES D'INITIATIVE NATIONALE	**98552** Cercle d'études Devoirs faits inclusifs		
	MIN TSA MIN Difficultés à expression comportementale MIN Conception universelle de l'apprentissage			
	MIN Parcours d'insertion professionnelle MIN Personne ressource			