

## Cycle enseignants du second degré : Physique-Chimie

**Axe 1: Se situer dans le système éducatif**

**Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles**

**Axe 3: Etre accompagné dans son évolution professionnelle**

Entrée dans le métier : Adaptation à l'emploi	Développer des compétences cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours												
<b>PARCOURS :</b> Entrants dans le métier	<b>1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</b>	<b>103499</b> Cercle d'études collège PC  <b>103497</b> Cercle d'études lycée PC  <b>103498</b> Cercle d'étude numérique  <b>103500</b> Cercle d'études sécurité et gestion de laboratoire de sciences  <b>102561</b> Cercle d'études gestion d'un laboratoire  <b>103967</b> Cercle d'études DNL - PC  PARCOURS : formation de formateurs	PARCOURS : CAFFA  Master MEEF/SAFIR  Formation DNL physique-chimie  SVT - PC - MATH Se lancer en DNL sciences (collège / lycée)	PARCOURS : Capes / Agrégation  PARCOURS : Encadrement												
	MODULES :															
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: red;">NEW 103522</td> <td style="color: red;">NEW 104115</td> <td style="color: red;">NEW 104116</td> </tr> <tr> <td>Initiation à l'utilisation d'une imprimante 3D</td> <td>L'astronomie dans le 2ND - Module 1</td> <td>L'astronomie dans le 2ND - Module 2</td> </tr> <tr> <td style="color: green;">103501</td> <td style="color: green;">103512</td> <td style="color: green;">103513</td> </tr> <tr> <td>Mesures et incertitudes</td> <td>Enjeux épistémologiques de l'enseignement de la physique-chimie</td> <td>Repères historiques pour l'enseignement de la physique-chimie</td> </tr> </table>				NEW 103522	NEW 104115	NEW 104116	Initiation à l'utilisation d'une imprimante 3D	L'astronomie dans le 2ND - Module 1	L'astronomie dans le 2ND - Module 2	103501	103512	103513	Mesures et incertitudes	Enjeux épistémologiques de l'enseignement de la physique-chimie	Repères historiques pour l'enseignement de la physique-chimie
	NEW 103522				NEW 104115	NEW 104116										
	Initiation à l'utilisation d'une imprimante 3D				L'astronomie dans le 2ND - Module 1	L'astronomie dans le 2ND - Module 2										
	103501				103512	103513										
	Mesures et incertitudes				Enjeux épistémologiques de l'enseignement de la physique-chimie	Repères historiques pour l'enseignement de la physique-chimie										
	<b>2 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage</b>															
	PARCOURS: Enseigner la physique avec les sciences cognitives															
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green;">103514</td> <td style="color: green;">103515</td> </tr> <tr> <td>Intégrer dans son enseignement les sciences cognitives Niveau 1</td> <td>Retours d'usages sur les techniques d'apprentissages Niveau 2</td> </tr> </table>				103514	103515	Intégrer dans son enseignement les sciences cognitives Niveau 1	Retours d'usages sur les techniques d'apprentissages Niveau 2								
103514	103515															
Intégrer dans son enseignement les sciences cognitives Niveau 1	Retours d'usages sur les techniques d'apprentissages Niveau 2															
MODULES :																
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green;">103519</td> <td style="color: green;">103520</td> </tr> <tr> <td>Accompagnement des pratiques pédagogiques au collège</td> <td>Accompagnement des pratiques pédagogiques au lycée</td> </tr> <tr> <td style="color: green;">103511</td> <td style="color: green;">103516</td> <td style="color: green;">103517</td> </tr> <tr> <td>Intégrer la différenciation pédagogique dans son enseignement au lycée</td> <td>L'oral au service des apprentissages en physique-chimie</td> <td>Différenciation et remédiation</td> </tr> </table>	103519	103520	Accompagnement des pratiques pédagogiques au collège	Accompagnement des pratiques pédagogiques au lycée	103511	103516	103517	Intégrer la différenciation pédagogique dans son enseignement au lycée	L'oral au service des apprentissages en physique-chimie	Différenciation et remédiation						
103519	103520															
Accompagnement des pratiques pédagogiques au collège	Accompagnement des pratiques pédagogiques au lycée															
103511	103516	103517														
Intégrer la différenciation pédagogique dans son enseignement au lycée	L'oral au service des apprentissages en physique-chimie	Différenciation et remédiation														
<b>3 - Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</b>																
MODULES :																
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green;">103504</td> <td style="color: green;">103521</td> </tr> <tr> <td>CCF de physique-chimie en STS</td> <td>Les oraux du 2ND groupe de l'EDS physique-chimie</td> </tr> </table>	103504	103521	CCF de physique-chimie en STS	Les oraux du 2ND groupe de l'EDS physique-chimie												
103504	103521															
CCF de physique-chimie en STS	Les oraux du 2ND groupe de l'EDS physique-chimie															
<b>4 - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier</b>																
PARCOURS: Utiliser ARDUINO dans son enseignement																
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green;">103505</td> <td style="color: green;">103506</td> </tr> <tr> <td>Utiliser ARDUINO dans son enseignement - Niveau 1</td> <td>Gagner en compétences sur l'utilisation d'Arduino - Niveau 2</td> </tr> </table>	103505	103506	Utiliser ARDUINO dans son enseignement - Niveau 1	Gagner en compétences sur l'utilisation d'Arduino - Niveau 2												
103505	103506															
Utiliser ARDUINO dans son enseignement - Niveau 1	Gagner en compétences sur l'utilisation d'Arduino - Niveau 2															
PARCOURS: Utiliser PYTHON dans son enseignement																
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green;">103507</td> <td style="color: green;">103508</td> </tr> <tr> <td>Intégration de python dans son enseignement - Niveau 1</td> <td>Se perfectionner sur Python - Niveau 2</td> </tr> </table>	103507	103508	Intégration de python dans son enseignement - Niveau 1	Se perfectionner sur Python - Niveau 2												
103507	103508															
Intégration de python dans son enseignement - Niveau 1	Se perfectionner sur Python - Niveau 2															
PARCOURS: Utiliser le numérique dans son enseignement																
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green;">103509</td> <td style="color: green;">103510</td> </tr> <tr> <td>Utiliser le numérique dans son enseignement - Niveau 1</td> <td>Activités interactives immersives - Niveau 2</td> </tr> </table>	103509	103510	Utiliser le numérique dans son enseignement - Niveau 1	Activités interactives immersives - Niveau 2												
103509	103510															
Utiliser le numérique dans son enseignement - Niveau 1	Activités interactives immersives - Niveau 2															
<b>5 - Gérer un laboratoire</b>																
MODULES :																
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="color: green;">102439</td> <td style="color: green;">103502</td> </tr> <tr> <td>Maintenance du matériel (collège)</td> <td>Sécurité et gestion (collège)</td> </tr> <tr> <td style="color: green;">103503</td> <td style="color: green;">105273</td> </tr> <tr> <td>Sécurité au laboratoire (lycée)</td> <td>Gestion des personnels (lycée)</td> </tr> </table>	102439	103502	Maintenance du matériel (collège)	Sécurité et gestion (collège)	103503	105273	Sécurité au laboratoire (lycée)	Gestion des personnels (lycée)								
102439	103502															
Maintenance du matériel (collège)	Sécurité et gestion (collège)															
103503	105273															
Sécurité au laboratoire (lycée)	Gestion des personnels (lycée)															