

Cycle enseignants du second degré: Mathématiques

Axe 1: Se situer dans le système éducatif

Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3: Etre accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier -Adaptation à l'emploi	Développer des compétences cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours	
<p>PARCOURS: Formation disciplinaire des contractuels</p> <p>104851 Formation des professeurs contractuels Niveau 1</p> <p>104852 Formation des professeurs contractuels Niveau 2</p> <p>PARCOURS : Entrant dans le métier</p>	1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique				
	🔄 104856 N1 : Programmation algorithme Scratch	104857 N2 : Enseigner l'algorithme au collège	104866 Travailler et évaluer par compétences en mathématiques	105347 Du calcul mental au calcul littéral	
	105348 Modélisation en mathématiques	104876 Une entrée dans l'algèbre	New 104867 Mise en œuvre des compétences au lycée	104864 Observer et analyser des pratiques	
	2- Mise en activités des élèves au service des apprentissages				
	New 104842 Mathématiques vivantes		104873 N1 : Le plan de travail, un outil de différenciation	104872 N2 : Le plan de travail, un outil de différenciation	
	104865 Bridge et Mathématiques		104881 Construire des activités puzzle		
	FORMATION D'INITIATIVE LOCALE :				
	24A0110889 Soutenir la motivation des élèves		24A0110902 Résolution collaborative de problèmes	24A0110909 Les jeux en Mathématiques	
	3- Faire partager les valeurs de la République et former le citoyen				
	104859 Initiation à l'enseignement de l'éducation financière		New 104886 Education Mathématique citoyenne		
	New 104882 - Mathématiques et égalité filles-garçons				
4- Intégrer les éléments de la culture numérique					
104884 - Outils numériques pour animer la classe N1		104885 - Outils numériques au service de la compréhension N2			
5- Gérer un laboratoire					
104854 - Formation pour les membres des laboratoires		104855 - Journée des coordonnateurs de labs			
6- Prendre en compte la diversité des élèves en prenant en compte les apports de la recherche					
New 104870 Sciences cognitives: N1 Mémoire et automatismes		New 104871 Sciences cognitives: N2 Charge cognitive de l'élève			
104880 Travailler en groupe en mathématiques		New 104874 Groupes de besoins en mathématiques			
7- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves					
New 104875 L'évaluation en mathématiques, pistes d'exploitation et boucles évaluatives					
8- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation - Maîtriser la langue française à des fins de communication					
New 104890 La préparation au grand oral en mathématiques					
9- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
104849 Groupes de réflexion territoriaux sur les mathématiques		104850 Groupe de travail Olympiades de Mathématiques			
		104843 MATH-MPC GRACOM Groupe académique collèges	Master MEEF	Parcours Capes/ Agrégation	
		104844 MATH-MPC GRACOM Chargés de mission	CAFFA	102945 Préparation au CAPES interne Mathématiques	
		104845 MATH-MPC GRALYM Groupe académique lycées	PIX		
		104846 MATH-MPC GRALC Groupe académique collèges et lycées		Parcours Encadrement	
		104853 Groupe formateurs réforme du collège			