

Cycle enseignants du second degré: Mathématiques



Entrée dans le métier -Adaptation à l'emploi

PARCOURS:
Formation disciplinaire des contractuels

104851
Formation des professeurs contractuels Niveau 1

104852
Formation des professeurs contractuels Niveau 2

PARCOURS :
Entrant dans le métier

Développer des compétences
cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique			
104856 N1 : Programmation algorithmique Scratch	104857 N2 : Enseigner l'algorithmique au collège	104866 Travailler et évaluer par compétences en mathématiques	105347 Du calcul mental au calcul littéral
105348 Modélisation en mathématiques	104876 Une entrée dans l'algèbre	New 104867 Mise en œuvre des compétences au lycée	104864 Observer et analyser des pratiques
2- Mise en activités des élèves au service des apprentissages			
New 104842 Mathématiques vivantes		104873 N1 : Le plan de travail, un outil de différenciation	104872 N2 : Le plan de travail, un outil de différenciation
104865 Bridge et Mathématiques		104881 Construire des activités puzzle	
FORMATION D'INITIATIVE LOCALE :			
24A0110889 Soutenir la motivation des élèves		24A0110902 Résolution collaborative de problèmes	24A0110909 Les jeux en Mathématiques
3- Faire partager les valeurs de la République et former le citoyen			
104859 Initiation à l'enseignement de l'éducation financière		New 104886 Education Mathématique citoyenne	
New 104882 - Mathématiques et égalité filles-garçons			
4- Intégrer les éléments de la culture numérique			
104884 - Outils numériques pour animer la classe N1		104885 - Outils numériques au service de la compréhension N2	
5- Gérer un laboratoire			
104854 - Formation pour les membres des laboratoires		104855 - Journée des coordonnateurs de labos	
6- Prendre en compte la diversité des élèves en prenant en compte les apports de la recherche			
New 104870 Sciences cognitives: N1 Mémorisation et automatismes		New 104871 Sciences cognitives: N2 Charge cognitive de l'élève	
104880 Travailler en groupe en mathématiques		New 104874 Groupes de besoins en mathématiques	
7- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves			
New 104875 L'évaluation en mathématiques, pistes d'exploitation et boucles évaluatives			
8- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation - Maîtriser la langue française à des fins de communication			
New 104890 La préparation au grand oral en mathématiques			
9- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel			
104849 Groupes de réflexion territoriaux sur les mathématiques		104850 Groupe de travail Olympiades de Mathématiques	

Valoriser ses compétences

Certifier ses compétences

Préparer un concours

104843 MATH-MPC GRACOM Groupe académique collèges	Master MEEF	Parcours Capes/ Agrégation
104844 MATH-MPC GRACOM Chargés de mission	CAFFA	102945 Préparation au CAPES interne Mathématiques
104845 MATH-MPC GRALYM Groupe académique lycées	PIX	
104846 MATH-MPC GRALC Groupe académique collèges et lycées		Parcours Encadrement
104853 Groupe formateurs réforme du collège		