

Cycle intercatégoriel : Egalité des chances - Lutte contre le décrochage scolaire

Axe 1: Se situer dans le système éducatif

Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3: Etre accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences				
<p>Formation des nouveaux entrants (pas de nouveaux entrants en 2024-25)</p>	<p>1- Développer une culture professionnelle autour des questions du décrochage scolaire</p>	<p>104262 Groupe de travail des formateurs</p>	<p>104264 Préparation au Certificat de Professionnalisation en matière de Lutte contre le Décrochage Scolaire(CPLDS)</p>				
	<p>MODULES : Le décrochage scolaire</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;"> <p>New 105187 Le décrochage, c'est quoi ? Jour 1</p> </td> <td style="text-align: center; width: 33%;"> <p>New 105188 Bien-être et persévérance ? Jour 2</p> </td> <td style="text-align: center; width: 33%;"> <p>New 105189 La différenciation pédagogique comme outil de lutte contre le décrochage scolaire Jour 3</p> </td> </tr> </table>		<p>New 105187 Le décrochage, c'est quoi ? Jour 1</p>	<p>New 105188 Bien-être et persévérance ? Jour 2</p>	<p>New 105189 La différenciation pédagogique comme outil de lutte contre le décrochage scolaire Jour 3</p>	<p>104255 1-Décrochage scolaire : prévention et remédiation</p>	
	<p>New 105187 Le décrochage, c'est quoi ? Jour 1</p>		<p>New 105188 Bien-être et persévérance ? Jour 2</p>	<p>New 105189 La différenciation pédagogique comme outil de lutte contre le décrochage scolaire Jour 3</p>			
<p>2 - Accompagner la prise de fonction et la mise en réseau territorial des référents de lutte contre le décrochage scolaire</p>	<p>104256 2- Ingénierie de formation et conduite de projet</p>						
<p>1-Politique nationale de lutte contre le décrochage scolaire et plan d'action académique</p>	<p>MODULES : Animation territoriale des référents de lutte contre le décrochage scolaire</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 16%;"> <p>105176 Regroupement des RDS - Réseaux de l'Aude</p> </td> <td style="text-align: center; width: 16%;"> <p>105177 Regroupement des RDS - Réseaux du Gard</p> </td> <td style="text-align: center; width: 16%;"> <p>105178 Regroupement des RDS - Réseaux de l'Hérault</p> </td> <td style="text-align: center; width: 16%;"> <p>105179 Regroupement des RDS - Réseaux de la Lozère</p> </td> <td style="text-align: center; width: 30%;"> <p>105180 Regroupement des RDS - Réseaux des P.O.</p> </td> </tr> </table>	<p>105176 Regroupement des RDS - Réseaux de l'Aude</p>	<p>105177 Regroupement des RDS - Réseaux du Gard</p>	<p>105178 Regroupement des RDS - Réseaux de l'Hérault</p>	<p>105179 Regroupement des RDS - Réseaux de la Lozère</p>	<p>105180 Regroupement des RDS - Réseaux des P.O.</p>	<p>104257 3- Gestion administrative et financière d'une action de formation</p>
<p>105176 Regroupement des RDS - Réseaux de l'Aude</p>	<p>105177 Regroupement des RDS - Réseaux du Gard</p>	<p>105178 Regroupement des RDS - Réseaux de l'Hérault</p>	<p>105179 Regroupement des RDS - Réseaux de la Lozère</p>	<p>105180 Regroupement des RDS - Réseaux des P.O.</p>			
<p>2- Rôle du coordonnateur de bassin dans l'animation et le développement de l'action en faveur de la lutte contre le décrochage scolaire</p>	<p>3 - Faire partager les valeurs de la République</p>	<p>104258 4- Coordination d'équipes de formateurs</p>					
<p>3-Ingénierie de projet, animation et coordination : éléments de méthodologie</p>	<p>FORMATION D'INITIATIVE LOCALE : Les compétences psychosociales pour lutter contre le décrochage scolaire</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;"> <p>104631 FIL - EPSA - Faire culture commune autour des CPS</p> </td> <td style="text-align: center; width: 33%;"> <p>104634 FIL - EPSa - Exploiter les CPS afin de favoriser une écoute qualitative</p> </td> <td style="text-align: center; width: 33%;"> <p>104633 FIL - EPSa - Exploiter les CPS : l'évaluation positive</p> </td> </tr> </table>	<p>104631 FIL - EPSA - Faire culture commune autour des CPS</p>	<p>104634 FIL - EPSa - Exploiter les CPS afin de favoriser une écoute qualitative</p>	<p>104633 FIL - EPSa - Exploiter les CPS : l'évaluation positive</p>	<p>104259 5- Conseil et animation</p>		
<p>104631 FIL - EPSA - Faire culture commune autour des CPS</p>	<p>104634 FIL - EPSa - Exploiter les CPS afin de favoriser une écoute qualitative</p>	<p>104633 FIL - EPSa - Exploiter les CPS : l'évaluation positive</p>					
		<p>104260 6 - Pédagogie différenciée et modulaire en formation</p>					
		<p>104261 Préparation aux épreuves Questions-Réponses</p>					
		<p>104263 Mise en situation professionnelle Tutorat</p>					