

Cycle intercatégoriel : Egalité des chances - CASNAV - Mission académique de scolarisation des enfants de familles gitanes

Axe 2 : Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : Etre accompagné dans son évolution professionnelle

Développer des compétences cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation						Valoriser ses compétences		Certifier ses compétences									
1- Evaluer les EANA dès leur arrivée et accompagner les équipes qui les accueillent						<p>103452 F2F-Cercle d'études- Accueil initial et accompagnement des équipes</p> <p>103453 F2F- Cercle d'études Inclusion des EANA/EFIV</p> <p>103454 F2F-Cercle d'études</p> <p>103455 F2F-Cercle d'études Fragilité des parcours scolaires</p> <p>103451 F2F-Assemblées académiques</p> <p>103449 Séminaire académique EDUPRIO-MDLPI-CASNAV</p> <p>103490 F2F-Cercle d'études Scolarisation des enfants de familles gitanes</p>		<p>103480 F2F-Examinateurs-correcteurs DELF</p> <p>103474 Habilitation Examinateurs- Correcteurs DELF</p> <p>103476 Réhabilitation examinateurs- correcteurs DELF</p> <p>103478 Préparation à la Certification complémentaire Français Langue Seconde (FLS) - Aude/PO</p> <p>103479 Préparation à la Certification complémentaire Français Langue Seconde - Gard/Hérault/Lozère</p>									
FORMATION D'INITIATIVE LOCALE : 24A0110294																	
103457																	
FIL-EANA- Organiser un premier accueil : point administratif et accompagnement pédagogique																	
2 - Elaborer un projet d'inclusion pour les EANA et les EFIV																	
MODULES : EANA/EFIV																	
103461 EANA- Inclusion en classe ordinaire N1		103458 EANA/EFIV Inclusion en classe ordinaire N2		103463 EANA-EFIV- Projet artistique et culturel comme moteur d'inclusion						New 103483 Inclure un EANA en classe ordinaire de français							
105249 EFIV- Inclusion en classe ordinaire N1																	
FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE :																	
103459 FIL-EANA-Inclusion en classe ordinaire N1		103460 FIL-EFIV-Inclusion en classe ordinaire N1		103462 FIL-EANA/EFIV-Inclusion en classe ordinaire N2						103464 FIL-EANA/EFIV- Projet artistique et culturel		105376 FIL-Inclure un EANA en classe ordinaire de français					
3 - Prendre en compte les EANA lycéens (dont orientation)						<p>103454 F2F-Cercle d'études</p> <p>103455 F2F-Cercle d'études Fragilité des parcours scolaires</p> <p>103451 F2F-Assemblées académiques</p> <p>103449 Séminaire académique EDUPRIO-MDLPI-CASNAV</p> <p>103490 F2F-Cercle d'études Scolarisation des enfants de familles gitanes</p>		<p>103480 F2F-Examinateurs-correcteurs DELF</p> <p>103474 Habilitation Examinateurs- Correcteurs DELF</p> <p>103476 Réhabilitation examinateurs- correcteurs DELF</p> <p>103478 Préparation à la Certification complémentaire Français Langue Seconde (FLS) - Aude/PO</p> <p>103479 Préparation à la Certification complémentaire Français Langue Seconde - Gard/Hérault/Lozère</p>									
MODULE : EANA																	
103471																	
Ajuster l'orientation des EANA vers le lycée N1 et N2																	
4 - Prendre en compte les EANA et EFIV en grand retard scolaire																	
MODULES : EANA/EFIV																	
103472 EANA/EFIV en grand retard scolaire : accompagnement N1			103473 EANA/EFIV en grand retard scolaire : accompagnement N2														
FORMATION D'INITIATIVE LOCALE : 24A0110305			24A0110306														
103484 FIL-EANA/EFIV en grand retard scolaire: accompagnement N1			103485 FIL-EANA/EFIV en grand retard scolaire: accompagnement N2														
5 - Actualiser les connaissances didactiques et les stratégies organisationnelles des personnels spécialisés auprès des EANA et des EFIV										<p>103454 F2F-Cercle d'études</p> <p>103455 F2F-Cercle d'études Fragilité des parcours scolaires</p> <p>103451 F2F-Assemblées académiques</p> <p>103449 Séminaire académique EDUPRIO-MDLPI-CASNAV</p> <p>103490 F2F-Cercle d'études Scolarisation des enfants de familles gitanes</p>		<p>103480 F2F-Examinateurs-correcteurs DELF</p> <p>103474 Habilitation Examinateurs- Correcteurs DELF</p> <p>103476 Réhabilitation examinateurs- correcteurs DELF</p> <p>103478 Préparation à la Certification complémentaire Français Langue Seconde (FLS) - Aude/PO</p> <p>103479 Préparation à la Certification complémentaire Français Langue Seconde - Gard/Hérault/Lozère</p>					
MODULES : Mise en réseau UPE2A			MODULES : Mise en réseau UPS														
103466 UPE2A Adaptation au poste		103467 UPE2A Groupes de travail départementaux		103465 UPE2A Mise en réseau académique N2		105250 UPS Adaptation au poste		105251 UPS Groupes de travail départementaux									
						105232 UPS Mise en réseau académique N2											
6 - Améliorer l'accueil et la scolarisation des enfants de familles gitanes						<p>103454 F2F-Cercle d'études</p> <p>103455 F2F-Cercle d'études Fragilité des parcours scolaires</p> <p>103451 F2F-Assemblées académiques</p> <p>103449 Séminaire académique EDUPRIO-MDLPI-CASNAV</p> <p>103490 F2F-Cercle d'études Scolarisation des enfants de familles gitanes</p>		<p>103480 F2F-Examinateurs-correcteurs DELF</p> <p>103474 Habilitation Examinateurs- Correcteurs DELF</p> <p>103476 Réhabilitation examinateurs- correcteurs DELF</p> <p>103478 Préparation à la Certification complémentaire Français Langue Seconde (FLS) - Aude/PO</p> <p>103479 Préparation à la Certification complémentaire Français Langue Seconde - Gard/Hérault/Lozère</p>									
MODULE :																	
103486 Elèves de familles gitanes : améliorer la scolarisation			103487 Rencontre académique Les enfants de familles gitanes et l'école														
FORMATION D'INITIATIVE LOCALE : 24A0110317																	
103489 FIL-Elèves de familles gitanes : améliorer la scolarisation																	