Cycle accompagnant d'élève en situation de handicap (AESH)

Axe 1: Se situer dans le système éducatif → **Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles** → **Axe 3: Etre accompagné dans son évolution professionnelle**

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation			Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours
104380 FSTG- Culture commune 103855 Adaptation à l'emploi des AESH	**1 - Les savoirs fondamentaux pour une Ecole Inclusive**			**103772** Cercle Parcours des élèves SH en milieu ordinaire **103775** Cercle d'études élèves à comportement perturbé **103 773** Cercle Élèves à Haut potentiel **105346** Cercle d'étude formation initiale des AESH **103774** Cercle d'études pour une école inclusive **98552** Cercle d'études Devoirs faits inclusifs	EI - Formation CAPPEI en candidat libre (2nd D°)	PARCOURS : Capes / Agrégation PARCOURS : Encadrement
	PARCOURS: VERS UNE ECOLE PLEINEMENT INCLUSIVE					
	103808 Comprendre et accompagner les EBEP	**103828** Les outils numériques pour la réussite des EBEP	**103772** Cercle Parcours des élèves SH en milieu ordinaire			
	FORMATION D'INITIATIVE LOCALE :					
	105314 Collaboration AESH/Enseignants	**105311** Enjeux et perspectives de l'Ecole inclusive	**105344** Devoirs faits inclusifs			
	2 - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage					
	PARCOURS: CONNAITRE LES ELEVES ET LEURS BESOINS POUR APPRENDRE					
	103813 Besoins des élèves avec TFC	**103782** Besoins des élèves avec TSLA	**103792** Besoins des élèves avec autisme			
	103797 Besoins des élèves avec dyspraxie	**103833** Besoins des élèves avec deficience auditive	**103803** Besoins des élèves avec deficience visuelle			
	103823 Besoins des élèves a haut potentiel	**103777** Besoins des élèves à comportement perturbé	**103787** Grande difficulté scolaire			
	FORMATION D'INITIATIVE LOCALE :					
	105318 Mieux accompagner les élèves à besoins spécifiques au sein d'une classe ordinaire	**105313** Repérage et accompagnement des EHP	**105316** Enseigner à des élèves présentant des TSA ou des troubles DYS			
	3 - Accompagnement des équipes, pratiques professionnelles et réussite scolaire					
	105333 Accompagnement des enseignants de SEGPA	**105334** Coordination PIAL	**105335** Coordination des ULIS Collège/Lycées			
	105340 Formation unité d'enseignement externalisée	**105342** Formation dispositif d'autorégulation	**10370** Prise de fonction et accompagnement des néo-DACS			
	4 - Etre personne ressource au service de l'Ecole Inclusive					
	MODULES D'INITIATIVE NATIONALE					
	MIN TSA	MIN Difficultés à expression comportementale	MIN Conception universelle de l'apprentissage			
	MIN Parcours d'insertion professionnelle	MIN Personne ressource				