

Cycle enseignants du second degré: Maths-Physique-Chimie

Axe 1: Se situer dans le système éducatif

Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3: Etre accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours						
<p>PARCOURS : Formation disciplinaire des contractuels :</p> <p>104901 et 104902 Construction de séances</p> <p>✪ 104903 Evaluer ses élèves</p> <p>✪ 104904 Construction des CCF</p> <p>✪ 104905 Enseigner en 3PM</p> <p>104906 Mise en situation pratique</p> <p>PARCOURS: Entrants dans le métier</p>	<p>1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>MODULES :</p> <p style="text-align: center;">104894 Automatisme et QCM</p> <p style="text-align: center;">105170 et 105171 Accompagnement de la réforme des LP (Pilotage et territoires)</p> <p style="text-align: center;">New 104899 Nouvelle classe de Terminale Bac Pro</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">104895 Enseigner les mathématiques en BAC PRO Niveau 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">104896 Enseigner les mathématiques en BTS Niveau 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">104897 Enseigner la physique chimie en BAC PRO Niveau 1</td> <td style="text-align: center;">104898 Enseigner la physique chimie en BTS Niveau 2</td> </tr> </table> <p>2 - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>MODULES :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">104891 Python facile! Python clé en main!</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">104892 Expérimenter avec les capteurs</td> </tr> </table> <p>3 - Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p> <p style="text-align: center;">New 104893 Evaluer les élèves en Maths-PC en classe de CAP et BAC PRO</p>	104895 Enseigner les mathématiques en BAC PRO Niveau 1	104896 Enseigner les mathématiques en BTS Niveau 2	104897 Enseigner la physique chimie en BAC PRO Niveau 1	104898 Enseigner la physique chimie en BTS Niveau 2	104891 Python facile! Python clé en main!	104892 Expérimenter avec les capteurs	<p>104911 Cercle d'étude MPC</p> <p>104912 Cercle d'études MPC-Maths BTS</p>	<p>Master MEEF</p> <p>CAFFA</p>	<p>Parcours Capes/ Agrégation</p> <p>102945 Préparation au CAPES interne Mathématiques</p> <p>102875 Préparation au CAPES interne PC</p> <p>Parcours Encadrement</p>
104895 Enseigner les mathématiques en BAC PRO Niveau 1	104896 Enseigner les mathématiques en BTS Niveau 2									
104897 Enseigner la physique chimie en BAC PRO Niveau 1	104898 Enseigner la physique chimie en BTS Niveau 2									
104891 Python facile! Python clé en main!	104892 Expérimenter avec les capteurs									