

Cycle enseignants du second degré : Histoire-Géographie

Axe 1: Se situer dans le système éducatif

Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3: Etre accompagné dans son évolution professionnelle

| Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi | Développer des compétences <small>cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</small> | Valoriser ses compétences | Certifier ses compétences | Préparer un concours | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>PARCOURS : Entrants dans le métier</p> <p>104240 PARCOURS : néo- contractuels</p> <p>104259 PARCOURS : contractuels</p> <p>104138 La démarche géographique en classe : habiter</p> <p>104141 La démarche historique en classe : enquêter</p> | 1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | | | | |
| | PARCOURS: HG Quels documents pour quels apprentissages au collège ? | | | | |
| | 104124 Quels documents pour quels apprentissage ? | NEW 104128 Engager les élèves dans l'analyse documentaire | NEW 104135 Cartographier avec les élèves au collège | | |
| | | NEW 104132 Enseigner à partir des traces archéologiques in situ | 104144 Collectif apprenant : analyse documentaire | | |
| | PARCOURS: HG Favoriser les apprentissages des élèves en histoire-géographie au lycée | | | | |
| | 104152 Progressivité des apprentissages | NEW 104153 Penser la progressivité des apprentissages en HGGSP | NEW 104156 Susciter le regard critique face aux sources en histoire-géographie | | |
| | NEW 104160 Enseigner la démocratie au lycée de la seconde à la terminale | 104171 Situation favorisant l'autonomie | 104165 Analyse de pratiques en histoire-géographie | | |
| | MODULES : | | | | |
| | 104147 Approche critique des documents en HG du collège au lycée | NEW 104174 Didactique des études de cas en géographie | | | |
| | 105536 Visioconférence : Enseigner le fait religieux | 105536 Appréhender le fait religieux | 104253 Groupe de production de ressources BTS Tourisme et territoire | | |
| | FORMATION D'INITIATIVE LOCALE : | | | | |
| | 105537 Accueillir la parole de l'élève en HG-EMC | | | | |
| | 2- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier | | | | |
| | MODULES : | | | | |
| | 104228 S'informer dans le monde du numérique | | 104236 IA et enseignement | | |
| FORMATION D'INITIATIVE LOCALE : | | | | | |
| 104238 Faire produire et mobiliser des récits en Géographie 104239 Utiliser les outils numériques en histoire-géographie | | | | | |
| 3- Faire partager les valeurs de la République | | | | | |
| PARCOURS: HG Nouveaux programmes d'EMC | | | | | |
| 104178 Le programme et ses enjeux | 104180 Présentation de ressources | 104226 Mettre en œuvre des projets en EMC | | | |
| 1042225 Évaluer en EMC au collège et au lycée | 104607 Enseigner l'EMC: quelle posture de neutralité pour l'enseignant ? | 104608 Débattre en EMC | | | |
| FORMATION D'INITIATIVE LOCALE : | | | | | |
| 104227 Mettre en œuvre des projets en EMC et dans le cadre du parcours citoyen | | | | | |
| | | <p>PARCOURS : formation de formateurs</p> <p>103595 Animer un collectif disciplinaire</p> <p>104249 Groupe de travail collège</p> <p>104248 Groupe de travail lycée</p> <p>104247 Formation des formateurs</p> <p>104250 Groupe de travail numérique éducatif</p> <p>104252 Groupe de travail EMC</p> | <p>PARCOURS : CAFFA</p> | <p>102908 PARCOURS : Capes HG</p> <p>102907 PARCOURS : Agrégation HG</p> <p>103333 PARCOURS : Personnels de direction</p> <p>103338 PARCOURS : Personnels d'inspection</p> | |