

## Cycle enseignants du second degré: Documentation

**Axe 1: Se situer dans le système éducatif**

**Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles**

**Axe 3: Etre accompagné dans son évolution professionnelle**

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences		Préparer un concours
<p><b>Personnels contractuels, en poste adapté, en reconversion ou titulaires :</b> ⚙️ Accueil et suivi des personnels Kit de survie du cdi BCDI Portail documentaire ESIDOC Pédagogie et didactique documentaire EMI et médias EMI et culture numérique Ouverture culturelle Tâches de fin d'année</p>	<b>1- Organiser les ressources pédagogiques et leur mise à disposition</b>				
	<b>Le numérique documentaire, d'ESIDOC aux réseaux sociaux :</b>				
	<b>103148</b>	<b>103150</b>	<b>103151</b>		
	BCDI expert en lien avec le portail ESIDOC N1	Outils numériques et portail ESIDOC N2	Utiliser les réseaux sociaux dans la communication du CDI N3		
	<b>⚙️ 103149</b> Découvrir PMB				
	<b>Conter et raconter, art du conte et oralité</b>				
	<b>NEW 103167</b>		<b>103168</b>		
	Se raconter avec des objets personnels N 1		L'art du conte N2		
	<b>Dé-lire - Promouvoir la lecture au travers de lire, dire et se dire :</b>				
	<b>103169</b>	<b>103171</b>			
	Lecture, littératures adolescentes aujourd'hui N1	Créer des séances à partir des 10+1 droits du lecteur N2			
	<b>103170</b> Préparer une nuit de la lecture N1				
	<b>NEW 103392</b> Créer à partir des fruits du désherbage N1				
	<b>2- Les professeurs documentalistes au service de la réussite de tous les élèves</b>				
	<b>Les compétences psycho-sociales, un levier de réussite pour chaque élève au CDI :</b>				
	<b>103164</b>	<b>103166</b>			
	Relaxation et CDI : expérimenter des techniques N1	Relaxation et CDI : Approfondir et transmettre N2			
	<b>Le jeu, c'est sérieux :</b>				
	<b>103155</b>	<b>103156</b> Impliquer les élèves dans les apprentissages par le jeu N2			
	Place du jeu dans les apprentissages N1	<b>103157</b> Escape game pédagogique N2			
<b>3- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b>					
<b>NEW 103185</b> Intelligence artificielle et professeur documentaliste N1					
<b>4- Faire vivre les valeurs de la République</b>					
<b>NEW 103187</b> Egalité des genres et des sexualités au CDI N1					
<b>5- Acteurs de l'ouverture de l'établissement sur son environnement éducatif, culturel et professionnel</b>					
PARCOURS : Travailler en réseau à l'ouverture culturelle de l'établissement					
<b>103161</b>	<b>103162</b>	<b>103163</b>			
Les clés pour optimiser un projet culturel N1	Projet culturel : monter, évaluer, valoriser N2	Construire un projet culturel avec le FRAC N3			
<b>6- Formation d'initiative locale</b>					
<b>24A0110235</b> Formation en réseau des professeurs documentalistes					
		Cercle d'études EVS	Master MEEF		PARCOURS : Capes documentation
		Animation du réseau des animateurs.trices de réseau	PARCOURS CAFFA		PARCOURS : Encadrement