

## Cycle enseignants du second degré : Economie-Gestion en LP

**Axe 1 : Se situer dans le système éducatif**

**Axe 2 : Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles**

**Axe 3 : Etre accompagné dans son évolution**

Entrée dans le métier -  
Adaptation à l'emploi

**Développer des compétences**

cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Valoriser ses  
compétences

Certifier ses  
compétences

Préparer un  
concours

### Filières : alimentaire et hôtellerie-restauration

1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		
MODULES :		
<b>105462</b>	<b>104516-104517-104518</b>	
Mise en œuvre réforme de la voie professionnelle	Rénovation des approches et des contenus au sein des filières alimentaires et hôtellerie restauration.	
2 - Faire partager les valeurs de la république		
MODULE :		
<b>104486</b>		
L'enseignement hôtelier : égalité filles-garçons		
3 - Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves		
PARCOURS : HR et numérique		
<b>104519</b>	<b>104520</b>	<b>104521</b>
ECO/GEST PRO NUM Pratiques digitales niveau 1	ECO/GEST PRO NUM Pratiques digitales niveau 2	ECO/GEST PRO NUM Pratiques digitales niveau 3

### Filière : gestion des organisations

1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		
MODULES : Bac pro AGORA		
<b>NEW 104462</b>	<b>NEW 104463</b>	<b>NEW 104464</b>
Mise en œuvre des éléments de gestion - Niveau 1	Mise en œuvre des éléments de gestion avec les outils numériques professionnels – Niveau 2	Mise en œuvre des éléments de gestion avec les outils numériques professionnels – Niveau 3
2 - Acteurs de la communauté éducative : contribuer à l'action de la communauté éducative		
MODULES : Bac pro AGORA		
<b>104469</b>	<b>104470</b>	
Définir un projet de travail collaboratif au sein de l'équipe pédagogique professionnelle AGORA	BAC PRO AGORA Définir un projet de travail collaboratif dans le cadre du chef d'œuvre.	
3 - Educateurs au service de la réussite de tous les élèves		
MODULE : UFSS		
<b>104465</b>		
Enseigner et conduire les apprentissages dans le cadre de l'Unité Facultative Secteur Sportif		

PARCOURS:  
Entrants dans le métier

PARCOURS :  
Contractuels

PARCOURS:  
Formation de  
formateurs

Master MEEF

PARCOURS :  
Capes /  
Agrégation

**104465**  
Cercle  
d'études  
AGORA

PARCOURS :  
CAFFA

PARCOURS :  
Encadrement