

Concours section : Adj Adm Commun Externe Princ. 2  
Epreuve matière : Courts Exercices  
N° Anonymat : L241A111000972 Nombre de pages : 16

Epreuve - Matière : ..... *Courts Exercices* ..... Session : ..... *2024* .....

**CONCOURS EXTERNE COMMUN DE RECRUTEMENT**

**DANS LE DEUXIÈME GRADE DE DIVERS CORPS DE FONCTIONNAIRES DE CATÉGORIE C :**

**ADJOINT ADMINISTRATIF PRINCIPAL DE 2<sup>ème</sup> CLASSE**

**SESSION 2024**

**Épreuve n°2 : Courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe, grammaire et mathématiques.**

Assurez-vous que vous êtes en possession de la totalité du sujet avant de commencer l'épreuve.

Dans le cas contraire demandez un nouvel exemplaire aux surveillants de salle.

Le sujet comporte 2 parties :

A / Vocabulaire, orthographe, grammaire (pages 2 à 6)

B / Mathématiques (pages 7 à 14)

Durée 1h30 – Coefficient : 3

**Le candidat répondra directement sur le dossier réponse**

**L'usage de la calculatrice est autorisé dans les conditions relevant de la nouvelle circulaire du 17 juin 2021 BOEN du 29 juillet 2021.**

**L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout autre matériel électronique est rigoureusement interdit.**

**ATTENTION : Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la copie (ou des copies) mise(s) à votre disposition. Toute mention d'identité ou tout signe distinctif portés sur toute autre partie de la copie ou des copies que vous remettrez en fin d'épreuve mènera à l'annulation de votre épreuve.**

*Dans le cas où vous repèreriez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous le signalerez très lisiblement sur votre copie, proposerez la correction et poursuivrez l'épreuve en conséquence. De même si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.*

**Partie A : vocabulaire, orthographe, grammaire**

**VOCABULAIRE**

**EXERCICE N°1 :**

Complétez les phrases suivantes en proposant un adjectif qualificatif qui puisse remplacer les segments entre crochets.

1. Charles vit dans un quartier [dont rien ne vient troubler la paix]. ..... paisible .....
2. Après sa colère régnait dans la salle un malaise [qu'on aurait pu toucher]. ..... palpable .....
3. Cet élève produit toujours des travaux [au-dessous de la moyenne]. ..... médiocres .....
4. Depuis qu'Alain a adopté contre Jean une attitude [jugée insolente], ce dernier est révolté.  
..... irrespectueuse .....
5. Le savoir et la curiosité font de Laura une personne [très savante]. ..... intelligente .....
6. Un appareil [qui consomme beaucoup d'énergie] n'est pas forcément de meilleure qualité.  
..... énergivore .....

**EXERCICE N°2 :**

Remplacez les termes en gras par un synonyme plus précis.

1. Je n'arrive pas à **faire** ce problème. .... résoudre .....
2. Il **voyait** la mer sans pouvoir détacher ses yeux de ce magnifique spectacle. ... admirait .....
3. Cette boisson a un **goût** incomparable. .... saveur .....
4. Il **regardait** l'homme de très près. .... observait .....
5. Je fuis le **bruit insupportable** de la foule. .... bruit .....
6. On **toucha doucement** mon bras. .... effleura .....

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

**EXERCICE N°3 :**

Remplacez les expressions soulignées (utilisées au sens figuré) par une expression de même sens (utilisée au sens propre).

1. Malgré le chaos ambiant, elle gardait la tête sur les épaules.

Malgré le chaos ambiant, elle restait concentrée.

2. Par ses jacasseries continuelles, Sandra cassait la tête de tous ses collègues de l'espace partagé.

Par ses jacasseries continuelles, Sarah ennuyait tous ses collègues de l'espace partagé.

3. Durant l'hospitalisation de sa mère, Jean crut perdre la tête.

Durant l'hospitalisation de sa mère, Jean crut devenir fou.

4. La situation était critique : il fallait absolument savoir garder la tête froide.

La situation était critique: il fallait absolument rester impassible.

5. Je ne savais plus où donner de la tête, entre le bébé qui pleurait, le petit qui criait et les jumeaux qui couraient partout en sautant sur les canapés !

J'étais débordée, entre le bébé qui pleurait, le petit qui criait et les jumeaux qui couraient partout en sautant sur les canapés.

6. On peut dire en quelque sorte que Louis XIV avait la grosse tête.

On peut dire en quelque sorte que Louis XIV avait une haute opinion de lui-même.

**GRAMMAIRE**

**EXERCICE N°1 :**

Écrivez les verbes au participe passé, en effectuant les accords qui s'imposent.

1. Vous avez parfaitement (comprendre) compris que vos plans n'ont pas été (suivre) suivis parce que vous les avez mal (présenter) présentés.

2. Même si je les ai souvent (entendre) entendues, j'ai (oublier) oublié les paroles de cette chanson.

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

3. Voici les suggestions que j'ai (retenir) ..... *retenues* ....., car elles ont été (approuver) ..... *approuvées* ..... par les membres de notre association.
4. Quand tu l'as (rencontrer) ..... *rencontrée* ..... la première fois, est-ce que Carine avait déjà (commencer) ..... *commencé* ..... ses cours de piano ?
5. Bien des années ont (passer) ..... *passé* ..... ainsi, mais je ne les ai pas (regretter) ..... *regrettées* ....., car j'ai (avoir) ..... *eu* ..... aussi des satisfactions.

**EXERCICE N° 2 :**

À l'aide d'un pronom relatif simple ou composé, formez une seule phrase à partir des deux phrases proposées.

1. Le gouvernement a proposé de nouvelles réformes. Les citoyens manifestent contre ces réformes.  
..... *Le gouvernement a proposé de nouvelles réformes contre lesquelles les citoyens manifestent.* .....
2. Paul est un ami. Je compte souvent sur lui.  
..... *Paul est un ami sur lequel je compte souvent.* .....
3. Ces projets sont finis. Il a consacré du temps à ces projets.  
..... *Ces projets auxquels il a consacré du temps sont finis.* .....
4. Nous marchons sur la plage. J'adore cette plage.  
..... *J'adore la plage sur laquelle nous marchons.* .....
5. Je postule à un poste. Ce poste va être difficile à obtenir.  
..... *Le poste auquel je postule va être difficile à obtenir.* .....
6. Elle voit des détails. Je ne prête jamais attention à ces détails.  
..... *Elle voit des détails auxquels je ne prête jamais attention.* .....
7. J'aime ce stylo-plume. Je signe tous mes parapheurs avec ce stylo-plume.  
..... *J'aime ce stylo-plume avec lequel je signe tous mes parapheurs.* .....
8. J'aime cet opéra. Tu me parles de cet opéra.  
..... *J'aime cet opéra dont tu me parles.* .....

Epreuve - Matière : Courts Exercices Session : 24

**EXERCICE N°3 :**

Dans les phrases suivantes, corrigez les erreurs d'accord du verbe avec le sujet.

1. Les nouvelles du sport ! Voilà tout ce qui les ~~intéressent~~ dans le journal du matin.

Voilà tout ce qui les intéresse dans le journal du matin.

2. Voici ce que ~~réclame~~ avec insistance les joueurs de l'équipe adverse. Est-ce que ça t'~~ennuie~~ vraiment ?

réclament / Est-ce que ça t'ennuie vraiment ?

3. Même si on annonce des averses pour demain, l'organisateur de la fête champêtre que nous offrent les marchands ~~continuent~~ quand même ses préparatifs.

l'organisateur de la fête champêtre que nous offrent les marchands continue quand même les préparatifs.

4. En effet, c'est bien moi qui, après trois tours de scrutin, ~~occupera~~ pour la prochaine année le poste de président que ~~revendiquait~~ mes adversaires.

C'est bien moi qui, après trois tours de scrutin, occuperai pour la prochaine année le poste de président que revendiquaient mes adversaires.

5. Pierre et toi ~~appréciez~~ les spectacles musicaux de cette troupe.

Pierre et toi appréciez les spectacles musicaux de cette troupe.

**ORTHOGRAPHE**

**EXERCICE N°1 :**

Complétez le texte suivant en utilisant **-é, -és, -ée, -ées, -er, -ez, -ais, -ait ou -aient**.

Chaque fois qu'il approchait....., il vous fixait. et ses yeux se plissaient.... C'était.... sa manière de vous souhaiter..... le bonjour.

« Est-ce que vous voulez... me parler... ? » semblait....-il questionner.... et je ne savais... pas si j'oserais.... lui répondre. Je restais.... plutôt figé..., les mains cachées..... dans les poches et les yeux baissés.....

**EXERCICE N°2 :**

Retrouvez et corrigez les dix termes mal orthographiés dans ce texte, en les reportant ci-dessous.

**Missions du ministère de la Justice**

La Justice est l'une des grandes fonctions régaliennes assurées par l'État. Elle est administrée par le ministère de la Justice.

Le ministère de la Justice prépare les textes de loi et de règlement dans de nombreux domaines : droit de la famille, procédure civile, procédure pénale...

Il garantit le bon fonctionnement des juridictions (tribunaux et cours). À ce titre, il gère les ressources budgétaires mais aussi les moyens humains et matériels.

Il prend en charge les personnes qui lui sont confiées par l'autorité judiciaire : mineurs en conflit avec la loi ou en danger, personnes condamnées ou en attente de jugement.

Il définit et met en œuvre les politiques publiques en matière de justice : accès au droit et à la justice, lutte contre les violences au sein du couple...

1..... fonctions	6..... budgétaires
2..... assurées	7..... matériels
3..... administrée	8..... confiées
4..... pénale	9..... définit
5..... garantit	10..... publiques

**EXERCICE N°3 :**

Complétez ces phrases en orthographiant correctement l'adjectif *demi*.

1. La première des ...demi...-finales oppose la France à la Croatie.
2. Mettez trois cuillères et ...demi... de sucre glace dans la préparation précédente.
3. Le centre d'examen ouvre ses portes une ...demi...-heure avant le début de épreuves.
4. Après trois heures et ...demi... d'épreuve, tous les candidats sont épuisés.
5. Le petit Paul ne pesait que deux kilos et ...demi... à la naissance, il est resté chétif.
6. Le stagiaire passe trois mois et ...demi... dans le service avant son affectation.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

## PARTIE B : MATHÉMATIQUES

### EXERCICE N°1 :

Pour chaque question entourez la bonne réponse parmi les trois propositions.

		Réponse A	Réponse B	Réponse C
1	Quel est le nombre suivant de cette suite logique : 2 ; 5 ; 8 ; 11 ; 14 ?	16	17	28
2	Si un automobiliste conduit 350 km par jour lors de ses vacances, combien parcourt-il au total pendant 6 jours ?	2 000 km	2 100 km	2 150 km
3	<u>Voici un programme de calcul :</u> Choisir un nombre Lui ajouter 6 Multiplier le résultat par 4 Soustraire 5 Qu'obtient-on si on choisit 3 au départ ?	41	31	30
4	$2 \times (6 - 3) + 1$ est égal à :	7	18	10
5	Quel est le nombre qui est solution de l'équation $6x - 1 = 4x + 3$ ?	4	3	2
6	$4x^2 + 12x + 9$ est égal à :	$(4x + 3)^2$	$(2x + 2)^2$	$(2x + 3)^2$
7	Un article passe de 320 € à 256 €. L'article a eu une réduction de :	64 %	32 %	20 %
8	Le nombre d'inscrits à une compétition a augmenté de 10 % entre 2022 et 2023. Donc il est passé de :	100 à 111	200 à 220	300 à 310

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

**EXERCICE N°2 :**

**Pour chaque question, détaillez le calcul qui permet d'obtenir le résultat et précisez l'unité de chacun des résultats le cas échéant.**

Votre service va devoir changer de locaux et vous devez préparer les différents aspects de cet évènement.

**1. La location du camion est de 120 € la journée. Vous prévoyez une utilisation sur 3 jours et demi.**

Calculez le montant prévisionnel du coût exact du transport.

Calculez le montant prévisionnel si toute journée entamée est due.

$$120 \times \left(3 + \frac{1}{2}\right) = 420$$

Le montant prévisionnel du coût exact du transport est de 420€.

$$120 \times 4 = 480$$

Si toute journée entamée est due, le montant prévisionnel est de 480€.

**2. Le déménagement se fera le lundi 12 septembre de 8 h 15 à 17 h 10.**

Calculez la durée exacte en heures et minutes du déménagement.

$$17\text{h } 10\text{mn} - 8\text{h } 15\text{mn} = 8\text{h } 55\text{mn}$$

La durée exacte du déménagement est de 8h 55mn.



Epreuve - Matière : Courts Exercices Session : 2024

**3. Décomposition des frais annexes de réalisation du déménagement :**

- cartons de 50 cm sur 30 cm avec une hauteur de 25 cm : 6,50 € l'un ;
- petits matériels : 130 € ;
- location de diables : 50 € par appareil.

Calculez le volume d'un carton (en  $\text{cm}^3$ ).

$$V = 50 \times 30 \times 25 = 37500$$

Le volume d'un carton est de  $37500 \text{ cm}^3$ .

**4. On sait que  $1 \text{ m}^3$  équivaut à 1 million de  $\text{cm}^3$ .**

Convertissez le volume d'un carton en  $\text{m}^3$ .

$$V = \frac{37500}{1000000} = 0,0375$$

Le volume d'un carton est de  $0,0375 \text{ m}^3$ .

**5. Le déménagement a demandé 72 cartons, le petit matériel et la location de trois diables.**

Calculez le coût du déménagement.

$$72 \times 6,50 + 130 + 3 \times 50 = 748$$

Le coût du déménagement est de 748€.

Concours section : Adj Adm Commun Externe Princ. 2

Epreuve matière : Courts Exercices

N° Anonymat : L241A111000972 Nombre de pages : 16

**6. Vous avez obtenu une remise de 15 % puis un geste commercial de 5 %.**

Calculez le coût du déménagement après les deux réductions.

$$\left[ 748 \times \left( 1 - \frac{15}{100} \right) \right] \times \left( 1 - \frac{5}{100} \right) = 604,01$$

Après les deux réductions, le coût du déménagement est de 604,01 €.

**7. On vous propose une nouvelle photocopieuse à 960 € TTC. Sachant que le taux de TVA vaut 20 %.**

Calculez le prix hors taxe de cette machine.

$$HT = \frac{960}{\left( 1 + \frac{20}{100} \right)} = 800$$

Le prix hors taxe de cette machine est de 800 €.

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

### **EXERCICE N°3**

Pour chaque question, détaillez le calcul qui permet d'obtenir le résultat et précisez l'unité de chacun des résultats le cas échéant.

Le directeur des services vous demande d'organiser un moyen de restauration dans la cafétéria proche des nouveaux locaux.

1. Le responsable de la cafétéria vous propose un menu standard à 8,90 € comprenant un sandwich, une boisson 33cl et un dessert.



**Calculez le coût pour une personne du service déjeunant 3 jours par semaine pendant 4 semaines**

$$8,90 \times 3 \times 4 = 106,8$$

Le coût par une personne du service déjeunant 3 jours par semaine pendant 4 semaines est de 106,80 €.

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

2. Vous avez négocié une carte de fidélité d'une valeur de 14 €, le menu passant à 7,50 €.

**Calculez le coût total pour la même utilisation que la question précédente.**

$$14 + 7,50 \times 3 \times 4 = 104$$

Par la même utilisation, le coût total est de 104€.

**La carte est-elle rentable dans cette situation ?**

Avec la carte, le coût est plus avantageux de 2,8€ !  
donc la carte est rentable dans cette situation.

$$106,8 - 104 = 2,8$$

Concours section : Adj Adm Commun Externe Princ. 2

Epreuve matière : Courts Exercices

N° Anonymat : L241A111000972 Nombre de pages : 16

Epreuve - Matière : Courts Exercices Session : 2024

3. Une stagiaire anglaise souhaite déjeuner pendant son séjour. Elle prévoit de dépenser 75 livres sterling.



Calculez le montant en euro dont elle dispose sachant qu'1 livre équivaut à 1,14 €.

$$75 \times 1,14 = 85,5$$

Elle dispose de 85,50€.

4. Soit  $x$  le nombre de déjeuners pris à la cafétéria.

Exprimez les deux possibilités de tarifs en fonction de  $x$ .

Tarif 1: Sous la carte :  $8,90x$

Tarif 2: Avec la carte :  $14 + 7,50x$

Les 2 possibilités de tarifs en fonction de  $x$  sont  
 $8,90x$  ou  $14 + 7,50x$ .

Concours section : Adj Adm Commun Externe Princ. 2

Epreuve matière : Courts Exercices

N° Anonymat : L241A111000972 Nombre de pages : 16

5. Les deux tarifs sont équivalents si  $8,90x$  est égal à  $7,50x + 14$ .

**Résolvez cette équation et concluez sur la rentabilité de la carte.**

$$\begin{aligned}8,90x &= 14 + 7,50x \\(8,90 - 7,50)x &= 14 \\x &= \frac{14}{8,90 - 7,50} = \frac{14}{1,4} = 10.\end{aligned}$$

La carte devient rentable à partir de 10 menus.

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**