

Concours section : Adj Adm Commun Externe Princ. 2
Epreuve matière : Courts Exercices
N° Anonymat : **L241A111000829** Nombre de pages : 16

Epreuve - Matière : Session :

CONCOURS EXTERNE COMMUN DE RECRUTEMENT

DANS LE DEUXIÈME GRADE DE DIVERS CORPS DE FONCTIONNAIRES DE CATÉGORIE C :

ADJOINT ADMINISTRATIF PRINCIPAL DE 2^{ème} CLASSE

SESSION 2024

Épreuve n°2 : Courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe, grammaire et mathématiques.

Assurez-vous que vous êtes en possession de la totalité du sujet avant de commencer l'épreuve.

Dans le cas contraire demandez un nouvel exemplaire aux surveillants de salle.

Le sujet comporte 2 parties :

A / Vocabulaire, orthographe, grammaire (pages 2 à 6)

B / Mathématiques (pages 7 à 14)

Durée 1h30 – Coefficient : 3

Le candidat répondra directement sur le dossier réponse

L'usage de la calculatrice est autorisé dans les conditions relevant de la nouvelle circulaire du 17 juin 2021 BOEN du 29 juillet 2021.

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout autre matériel électronique est rigoureusement interdit.

ATTENTION : Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la copie (ou des copies) mise(s) à votre disposition. Toute mention d'identité ou tout signe distinctif portés sur toute autre partie de la copie ou des copies que vous remettrez en fin d'épreuve mènera à l'annulation de votre épreuve.

Dans le cas où vous repèreriez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous le signalerez très lisiblement sur votre copie, proposerez la correction et poursuivrez l'épreuve en conséquence. De même si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.

Partie A : vocabulaire, orthographe, grammaire

VOCABULAIRE

EXERCICE N°1 :

Complétez les phrases suivantes en proposant un adjectif qualificatif qui puisse remplacer les segments entre crochets.

1. Charles vit dans un quartier [dont rien ne vient troubler la paix]. *tranquille*
2. Après sa colère régnait dans la salle un malaise [qu'on aurait pu toucher]. *imperceptible*
3. Cet élève produit toujours des travaux [au-dessous de la moyenne]. *insuffisants*
4. Depuis qu'Alain a adopté contre Jean une attitude [jugée insolente], ce dernier est révolté.
irrespectueuse
5. Le savoir et la curiosité font de Laura une personne [très savante]. *cultivée*
6. Un appareil [qui consomme beaucoup d'énergie] n'est pas forcément de meilleure qualité.
énergivore

EXERCICE N°2 :

Remplacez les termes en gras par un synonyme plus précis.

1. Je n'arrive pas à **faire** ce problème. *élucider*
2. Il **voyait** la mer sans pouvoir détacher ses yeux de ce magnifique spectacle. *contemplant*
3. Cette boisson a un **goût** incomparable. *une saveur*
4. Il **regardait** l'homme de très près. *devinait*
5. Je fuis le **bruit insupportable** de la foule. *vacarme*
6. On **toucha doucement** mon bras. *effleura*

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

EXERCICE N°3 :

Remplacez les expressions soulignées (utilisées au sens figuré) par une expression de même sens (utilisée au sens propre).

1. Malgré le chaos ambiant, elle gardait la tête sur les épaules.

..... elle restait impassible

2. Par ses jacasseries continuelles, Sandra cassait la tête de tous ses collègues de l'espace partagé.

..... agaçait

3. Durant l'hospitalisation de sa mère, Jean crut perdre la tête.

..... Jean crut devenir fou

4. La situation était critique : il fallait absolument savoir garder la tête froide.

..... il fallait absolument rester calme

5. Je ne savais plus où donner de la tête, entre le bébé qui pleurait, le petit qui criait et les jumeaux qui couraient partout en sautant sur les canapés !

..... je m'arrivais plus à gérer la situation

6. On peut dire en quelque sorte que Louis XIV avait la grosse tête.

..... On peut dire en quelque sorte que Louis XIV ne se prenait pas pour un idiot

GRAMMAIRE

EXERCICE N°1 :

Écrivez les verbes au participe passé, en effectuant les accords qui s'imposent.

1. Vous avez parfaitement (comprendre) ... compris que vos plans n'ont pas été (suivre)

..... suivis parce que vous les avez mal (présenter) ... présentés

2. Même si je les ai souvent (entendre) ... entendues, j'ai (oublier) ... oublié les paroles

de cette chanson.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

3. Voici les suggestions que j'ai (retenir) *retenues*....., car elles ont été (approuver) *approuvées*..... par les membres de notre association.
4. Quand tu l'as (rencontrer) *rencontrée*..... la première fois, est-ce que Carine avait déjà (commencer) *commencé*..... ses cours de piano ?
5. Bien des années ont (passer) *passé*..... ainsi, mais je ne les ai pas (regretter) *regrettées*....., car j'ai (avoir) *eu*..... aussi des satisfactions.

EXERCICE N° 2 :

À l'aide d'un pronom relatif simple ou composé, formez une seule phrase à partir des deux phrases proposées.

1. Le gouvernement a proposé de nouvelles réformes. Les citoyens manifestent contre ces réformes.
Le gouvernement a proposé de nouvelles réformes alors que les citoyens ~~manifestent~~ manifestaient.
2. Paul est un ami. Je compte souvent sur lui.
Paul est un ami sur lequel je peux compter.
3. Ces projets sont finis. Il a consacré du temps à ces projets.
Ces projets sont finis pour lesquels il a consacré du temps.
4. Nous marchons sur la plage. J'adore cette plage.
Nous marchons sur la plage que j'adore.
5. Je postule à un poste. Ce poste va être difficile à obtenir.
Je postule à un poste qui va être difficile à obtenir.
6. Elle voit des détails. Je ne prête jamais attention à ces détails.
Elle voit des détails ~~à~~ auxquels je n'y prête jamais attention.
7. J'aime ce stylo-plume. Je signe tous mes parapheurs avec ce stylo-plume.
J'aime ce stylo-plume avec lequel je signe tous mes parapheurs.
8. J'aime cet opéra. Tu me parles de cet opéra.
J'aime cet opéra dont tu me parles.

Epreuve - Matière : Session :

EXERCICE N°3 :

Dans les phrases suivantes, corrigez les erreurs d'accord du verbe avec le sujet.

1. Les nouvelles du sport ! Voilà tout ce qui les intéressent dans le journal du matin. *Les nouvelles du sport*

Voilà tout ce qui les intéresse dans le journal du matin

2. Voici ce que réclame avec insistance les joueurs de l'équipe adverse. Est-ce que ça t'ennuies vraiment ?

Voici ce que réclament avec insistance les joueurs. Est-ce que ça t'ennuie vraiment ?

3. Même si on annonce des averses pour demain, l'organisateur de la fête champêtre que nous offrent les marchands continuent quand même ses préparatifs.

continue

4. En effet, c'est bien moi qui, après trois tours de scrutin, occupera pour la prochaine année le poste de président que revendiquait mes adversaires.

revendiquaient

5. Pierre et toi apprécient les spectacles musicaux de cette troupe.

apprécient

ORTHOGRAPHE

EXERCICE N°1 :

Complétez le texte suivant en utilisant -é, -és, -ée, -ées, -er, -ez, -ais, -ait ou -aient.

Chaque fois qu'il approch*ait*....., il vous fix*ait*... et ses yeux se pliss*aient*.... C'ét*ait*..... sa manière de vous souhait*er*..... le bonjour.

« Est-ce que vous voulez*ez* me parler... ? » sembl*ait*....-il questionn*er*..... et je ne sav*ais*... pas si j'oser*ais*.... lui répond*re*. Je rest*ais*.... plutôt figé....., les mains cach*ées*..... dans les poches et les yeux baiss*és*.....

EXERCICE N°2 :

Retrouvez et corrigez les dix termes mal orthographiés dans ce texte, en les reportant ci-dessous.

Missions du ministère de la Justice

La Justice est l'une des grandes fonction régaliennes assurés par l'État. Elle est administrer par le ministère de la Justice.

Le ministère de la Justice prépare les textes de loi et de règlement dans de nombreux domaines : droit de la famille, procédure civile, procédure pénal...

Il garantie le bon fonctionnement des juridictions (tribunaux et cours). À ce titre, il gère les ressources budgétaires mais aussi les moyens humains et matérielles.

Il prend en charge les personnes qui lui sont confié par l'autorité judiciaire : mineurs en conflit avec la loi ou en danger, personnes condamnées ou en attente de jugement.

Il défini et met en œuvre les politiques publics en matière de justice : accès au droit et à la justice, lutte contre les violences au sein du couple...

1. fonctions	6. garantit
2. administrée	7. budgétaires
3. lois	8. matériels
4. règlements	9. confiées
5. pénale	10. définit

EXERCICE N°3 :

Complétez ces phrases en orthographiant correctement l'adjectif *demi*.

1. La première des ...demi...-finales oppose la France à la Croatie.
2. Mettez trois cuillères et ...demis... de sucre glace dans la préparation précédente.
3. Le centre d'examen ouvre ses portes une ...demi...-heure avant le début de épreuves.
4. Après trois heures etdemi..... d'épreuve, tous les candidats sont épuisés.
5. Le petit Paul ne pesait que deux kilos etdemi..... à la naissance, il est resté chétif.
6. Le stagiaire passe trois mois et ...demi.... dans le service avant son affectation.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

PARTIE B : MATHÉMATIQUES

EXERCICE N°1 :

Pour chaque question entourez la bonne réponse parmi les trois propositions.

		Réponse A	Réponse B	Réponse C
1	Quel est le nombre suivant de cette suite logique : 2 ; 5 ; 8 ; 11 ; 14 ?	16	17	28
2	Si un automobiliste conduit 350 km par jour lors de ses vacances, combien parcourt-il au total pendant 6 jours ?	2 000 km	2 100 km	2 150 km
3	<u>Voici un programme de calcul :</u> Choisir un nombre Lui ajouter 6 Multiplier le résultat par 4 Soustraire 5 Qu'obtient-on si on choisit 3 au départ ?	41	31	30
4	$2 \times (6 - 3) + 1$ est égal à :	7	18	10
5	Quel est le nombre qui est solution de l'équation $6x - 1 = 4x + 3$?	4	3	2
6	$4x^2 + 12x + 9$ est égal à :	$(4x + 3)^2$	$(2x + 2)^2$	$(2x + 3)^2$
7	Un article passe de 320 € à 256 €. L'article a eu une réduction de :	64 %	32 %	20 %
8	Le nombre d'inscrits à une compétition a augmenté de 10 % entre 2022 et 2023. Donc il est passé de :	100 à 111	200 à 220	300 à 310

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

EXERCICE N°2 :

Pour chaque question, détaillez le calcul qui permet d'obtenir le résultat et précisez l'unité de chacun des résultats le cas échéant.

Votre service va devoir changer de locaux et vous devez préparer les différents aspects de cet événement.

1. La location du camion est de 120 € la journée. Vous prévoyez une utilisation sur 3 jours et demi.

Calculez le montant prévisionnel du coût exact du transport.

Calculez le montant prévisionnel si toute journée entamée est due.

$120 \times 3,5 = 420 \text{ €}$
Le montant prévisionnel du coût exact du transport est de 420 €.

$120 \times 4 \text{ jours} = 480 \text{ €}$
Le montant prévisionnel pour 4 jours est de 480 €.

2. Le déménagement se fera le lundi 12 septembre de 8 h 15 à 17 h 10.

Calculez la durée exacte en heures et minutes du déménagement.

$8^h 15 \text{ à } 17^h 15 \Rightarrow 9^h$ $17^h 15 - 17^h 10 = 5 \text{ minutes}$
 $9^h - 5 \text{ min} = 8^h 55 \text{ min}$
La durée du déménagement est de 8^h55 minutes.

Epreuve - Matière : Session :

3. Décomposition des frais annexes de réalisation du déménagement :

- cartons de 50 cm sur 30 cm avec une hauteur de 25 cm : 6,50 € l'un ;
- petits matériels : 130 € ;
- location de diables : 50 € par appareil.

Calculez le volume d'un carton (en cm^3).

$$50 \times 30 \times 25 = 37500$$

Le volume d'un carton est de 37500 cm^3

4. On sait que 1 m^3 équivaut à 1 million de cm^3 .

Convertissez le volume d'un carton en m^3 .

$$37500 \text{ cm}^3 = 0,0375 \text{ m}^3$$

Le volume d'un carton est de $0,0375 \text{ m}^3$

5. Le déménagement a demandé 72 cartons, le petit matériel et la location de trois diables.

Calculez le coût du déménagement.

$$72 \times 6,5 = 468 \text{ €} \rightarrow \text{cartons}$$
$$130 \text{ €} \rightarrow \text{petit matériel}$$
$$50 \times 3 = 150 \text{ €} \quad 3 \text{ diables}$$
$$468 + 130 + 150 = 748 \text{ €}$$

Le coût du déménagement est de 748 €

Concours section : Adj Adm Commun Externe Princ. 2

Epreuve matière : Courts Exercices

N° Anonymat : L241A111000829

Nombre de pages : 16

6. Vous avez obtenu une remise de 15 % puis un geste commercial de 5 %.

Calculez le coût du déménagement après les deux réductions.

$$\begin{aligned}748 \times 15\% &= 112,2 \\748 - 112,20 &= 635,8 \\635,8 \times 5\% &= 31,79 \\635,8 - 31,79 &= 604,01\end{aligned}$$

Le coût du déménagement est de
604,01 €.

7. On vous propose une nouvelle photocopieuse à 960 € TTC. Sachant que le taux de TVA vaut 20 %.

Calculez le prix hors taxe de cette machine.

$$960 \div 1,2 = 800$$

La machine est de 800 € HT

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

EXERCICE N°3

Pour chaque question, détaillez le calcul qui permet d'obtenir le résultat et précisez l'unité de chacun des résultats le cas échéant.

Le directeur des services vous demande d'organiser un moyen de restauration dans la cafétéria proche des nouveaux locaux.

1. Le responsable de la cafétéria vous propose un menu standard à 8,90 € comprenant un sandwich, une boisson 33cl et un dessert.



**Calculez le coût pour une personne du service
déjeunerant 3 jours par semaine pendant 4 semaines**

$$\begin{aligned} 1 \text{ jour} &\rightarrow 8,90 \text{ €} \\ 3 \text{ jours} &\rightarrow 8,90 \times 3 = 26,7 \text{ €} \\ 4 \text{ semaines} &\rightarrow 26,7 \times 4 = 106,8 \text{ €} \\ \text{Le coût sera de } &106,8 \text{ €} \end{aligned}$$

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

2. Vous avez négocié une carte de fidélité d'une valeur de 14 €, le menu passant à 7,50 €.

Calculez le coût total pour la même utilisation que la question précédente.

1 jour \rightarrow 7,50 €
3 jours \rightarrow $7,5 \times 3 = 22,5$
4 semaines \rightarrow $22,5 \times 4 = 90$ €
 $90 + 14 = 104$ €
Le coût sera de 104 €.

La carte est-elle rentable dans cette situation ?

La carte est rentable car la personne fait une économie de 2,8 €.

Concours section : Adj Adm Commun Externe Princ. 2

Epreuve matière : Courts Exercices

N° Anonymat : L241A111000829 Nombre de pages : 16

Epreuve - Matière : Session :

3. Une stagiaire anglaise souhaite déjeuner pendant son séjour. Elle prévoit de dépenser 75 livres sterling.



Calculez le montant en euro dont elle dispose sachant qu'1 livre équivaut à 1,14 €.

$$75 \times 1,14 = 85,5 \text{ €}$$

Elle dispose de 85,5 €.

4. Soit x le nombre de déjeuners pris à la cafétéria.

Exprimez les deux possibilités de tarifs en fonction de x .

$$x \times 8,9 = 8,9x$$

$$(x \times 7,5) + 14 = 7,5x + 14$$

Concours section : Adj Adm Commun Externe Princ. 2

Epreuve matière : Courts Exercices

N° Anonymat : L241A111000829

Nombre de pages : 16

5. Les deux tarifs sont équivalents si $8,90x$ est égal à $7,50x + 14$.

Résolvez cette équation et concluez sur la rentabilité de la carte.

$$8,9x = 7,5x + 14$$

$$8,9x - 7,5x = 14$$

$$1,4x = 14$$

$$x = \frac{14}{1,4} = 10$$

donc la carte sera rentable au bout du 10^{ème} repas.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE