

Cycle : Enseignants d'histoire-géographie

Axe 1: Se situer dans

Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3: Etre accompagné

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours	
<p>PARCOURS : fonctionnaires stagiaires</p> <p>PARCOURS : néo-titulaires</p> <p>104240 PARCOURS : néo- contractuels</p> <p>104259 PARCOURS : contractuels</p> <p>104138 La démarche géographique en classe : habiter</p> <p>104141 La démarche historique en classe : enquêter</p>	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique				
	PARCOURS: [PF-MON-89] HG Quels documents pour quels apprentissages au collège ?				
	104124 Quels documents pour quels apprentissages ?	NEW 104128 Engager les élèves dans l'analyse documentaire NEW 104132	NEW 104135 Renouveler les sources en géographie : quels documents pour cartographe ?		
		Renouveler les sources en histoire : les traces archéologiques	104144 Collectif apprenant : analyse documentaire		
	PARCOURS: [PF-MON-90] HG Favoriser les apprentissages des élèves en histoire-géographie au lycée				
	104152 Progressivité des apprentissages	NEW 104153 Penser la progressivité des apprentissages en HGGSP	NEW 104156 Susciter le regard critique face aux sources en histoire-géographie		
	NEW 104160 Enseigner la démocratie au lycée de la seconde à la terminale	104171 Situation favorisant l'autonomie	104165 Analyse de pratiques en histoire-géographie		
	MODULES :				
	104147 Approche critique des documents en HG du collège au lycée	NEW 104174 Didactique des études de cas en géographie	104253 Groupe de production de ressources BTS Tourisme et territoire		
	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier				
	MODULES :				
		104228 S'informer dans le monde du numérique	104236 IA et enseignement		
	FORMATION D'INITIATIVE LOCALE :				
		104238 Faire produire et mobiliser des récits en Géographie			
		104239 Utiliser les outils numériques en histoire-géographie			
Faire partager les valeurs de la République					
PARCOURS: [PF-MON-91] HG Nouveaux programmes d'EMC					
104178 Le programme et ses enjeux	104180 Présentation de ressources 104607	104226 Mettre en œuvre des projets en EMC			
1042225 Évaluer en EMC au collège et au lycée	Enseigner l'EMC: quelle posture de neutralité pour l'enseignant ?	104608 Débattre en EMC			
FORMATION D'INITIATIVE LOCALE :					
	104227 Mettre en œuvre des projets en EMC et dans le cadre du parcours citoyen				
		<p>PARCOURS : formation de formateurs</p> <p>103595 Animer un collectif disciplinaire</p> <p>104249 Groupe de travail collège</p> <p>104248 Groupe de travail lycée</p> <p>104247 Formation des formateurs</p> <p>104250 Groupe de travail numérique éducatif</p> <p>104252 Groupe de travail EMC</p>	<p>PARCOURS : CAFFA</p>	<p>102908 PARCOURS : Capes HG</p> <p>102907 PARCOURS : Agrégation HG</p> <p>103333 PARCOURS : Personnels de direction</p> <p>103338 PARCOURS : Personnels d'inspection</p>	