

Le bachelier en plasturgie est formé à travailler sur des installations automatisées qui fabriquent des objets en plastique à partir de poudres, liquides, granulés, pâtes...

C'est lui qui effectue la mise en route et l'arrêt des machines lors des changements de production. Il installe l'outillage approprié et réalise les réglages nécessaires : température, réglages de colorants, cadence... Il contrôle la fiabilité des installations et intervient dans les cas d'alarme des machines et pour l'entretien courant.

Il connaît les plastiques, les résines et les composites. Il maîtrise les techniques de production (injection, extrusion, compression, thermoformage, soufflage) et les techniques de maintenance électrique, hydraulique, pneumatique et mécanique.

Débouchés

Le titulaire du Bac pro Plastiques et composites travaille dans les entreprises de plasturgie.

Métier(s) accessible(s) :

- Monteur(euse)-régleur(euse)
- Technicien(ne) plasturgiste
- Conducteur(trice) d'ilôt, avec de l'expérience

Accès à la formation

Après la 3^e, seconde professionnelle Conduite et pilotage de systèmes industriels ou Maintenance industrielle ou Conduite de procédés industriels et transformations.

Qualités requises :

- esprit logique
- rigueur et soin
- esprit d'initiative et autonomie
- qualités d'observation
- sens de la responsabilité

Programme

Grille horaire (a)	2 ^{nde}	1 ^{ère}	Tle
Enseignement professionnel	330	266	260
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	30	28	13
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b)	30	14	13
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52
Prévention Santé Environnement	30	28	26
Economie-Gestion ou Economie-Droit (selon spécialité)	30	28	26
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	105	84	78
Mathématiques	45	56	39
Langue vivante A	60	56	52
Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B ((selon spécialité)	45	42	39
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26
Education physique et sportive	75	70	65
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)	90	84	91
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	4 à 6	6 à 8	8

- (a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité
 (b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève
 (c) Y compris heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves
 (d) En Tle : insertion professionnelle (recherche, CV, entretiens,..) ou poursuite d'études

Enseignements professionnels

- Matériaux : les types de plastiques, les résines, les composites et leurs propriétés.
- Gestion de production : gestion des stocks de matières plastiques, calcul des quantités nécessaires, planification de la production.
- Physique : mécanique, notions de force, énergie cinétique, électricité, électronique, thermique.
- Chimie : structure atomique de la matière, cinétique, mouvements de molécules sous l'action d'agents physiques ou chimiques, polymères.
- Santé et sécurité au travail

Les futurs techniciens réalisent des représentations graphiques, la cotation des schémas, le décodage de documents techniques. Ils utilisent des tables traçantes ou des logiciels pour le dessin et la conception assistée par ordinateur.

Stage

La durée de formation en milieu professionnel est de 22 semaines à répartir sur les 3 années de formation. Chaque période aura une durée minimale de 3 semaines.

Les périodes de formation en entreprise permettent à l'élève:

D'appréhender :

- La globalité de l'organisation de l'entreprise sur le plan fonctionnel et structurel dans ses dimensions industrielles et sociales.
- La réalité de la gestion de production dans un contexte socio-économique donné.

De situer :

- La place de la production dans les objectifs de l'entreprise.
- Les niveaux de responsabilité dans l'unité de production.
- La place de l'individu et de l'équipe de travail dans le processus de production, les compétences demandées, les évolutions en cours.

D'utiliser :

- Des documents industriels relatifs à la production, (dossier de fabrication, documentation sur les produits, le matériel, ...)
- Les outils de communication relatifs au suivi de la production (coût, qualité,) en place dans l'entreprise d'accueil.

De participer :

- A la conduite d'un processus (conduite des installations et gestion de la production)
- Aux activités de communication dans l'entreprise. (Participation à des réunions de service, de groupes d'expression, du comité d'hygiène et de sécurité, ...)
- A la mise en service et à l'arrêt d'une production.
- Au repérage des dysfonctionnements et aux premières interventions

Examen

Épreuves	Coef.
E1 : Epreuve scientifique et technique	
Sous-épreuve E11 : Mathématiques	1.5
Sous-épreuve E12 : Sciences physiques et chimiques	1.5
E2 : Epreuve Sciences et technologie	4
E3 : Epreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel	
Sous-épreuve E31 : Formation en milieu professionnel	2
Sous-épreuve E32 : Préparation de la production	2
Sous-épreuve E33 : Démarrage, pilotage et amélioration de la production	4
Sous-épreuve E34 : Economie gestion	1
Sous-épreuve E35: Prévention Santé Environnement	1
E4 : Epreuve de langue vivante étrangère	2
E5 : Epreuve de Français, Histoire-Géographie et	

enseignement moral	
Sous-épreuve E51 : Français	2.5
Sous-épreuve E52 : Histoire-Géographie et enseignement moral	2.5
E6 : Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	1
E7 : Epreuve d'éducation physique et sportive	1
Epreuves facultatives	
EF1 : Langue vivante étrangère	Pts>10
EF2	Pts>10

Poursuite d'études

Les titulaires de Bac Pro qui ont obtenu un avis favorable du conseil de classe seront prioritaires dans les BTS correspondant à leur spécialité (en application du décret n° 2017-515 du 10 avril 2017 sur l'expérimentation Bac Pro/BTS) modifié par le décret no 2021-227 du 26 février 2021 relatif aux modalités particulières d'admission dans une section de techniciens supérieurs pour les titulaires d'un baccalauréat professionnel.

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier ou une poursuite d'études est envisageable. Par exemple :

- BTS Europlastics et composites option conception outillage
- BTS Europlastics et composites option pilotage et optimisation de la production
- BTS Innovation textile option A structures
- BTS Innovation textile option B traitements
- BTS Pilotage de procédés

Pour connaître les poursuites d'études envisageables consultez les guides régionaux.

Ou se former en Occitanie

Aveyron (12)

Decazeville - lycée polyvalent La Découverte (Public) **I/A**

Haute-Garonne (31)

Toulouse - Lycée professionnel Roland Garros (Public) **I/A**

Hérault (34)

Pézenas - Lycée professionnel Charles Alliès (Public) **I**

Pyrénées-Orientales (66)

Canet-en-Roussillon - Lycée Rosa Luxemburg (Public) **I**

I formation initiale

A formation en apprentissage



Internat/ Hébergement possible



En savoir plus

Retrouvez sur <https://documentation.onisep.fr/>

les publications disponibles (collections Diplômes, Dossiers, Parcours, Zoom sur les métiers, Pourquoi pas moi ?, Handi +)

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Montpellier & de Toulouse

