

Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules



Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier. Sa formation lui permet d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés. Il peut élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts. Il exécute les réparations ou donne au personnel exécutant les indications nécessaires. Il sait également organiser et gérer un atelier pour en optimiser le fonctionnement. Enfin, il accueille et conseille la clientèle

i Débouchés

Le diplômé peut travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, un centre auto, un centre de réparation rapide, en atelier de maintenance d'entreprise de transport ou de certaines administrations et dans les garages indépendants.

Métier(s) accessible(s) :

- contrôleur(se) technique automobile
- électronicien(ne) automobile
- responsable du service après-vente
- technicien(ne) automobile (mécanicien(ne) automobile, garagiste)

i Accès à la formation

Après la 3^e, seconde professionnelle métiers de la maintenance

Qualités requises :

- esprit logique
- méthode, ordre, soin
- patience

i Programme

Grille horaire (a)	2 nd e	1 ^{ère}	Tle
Enseignement professionnel	330	266	260
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	30	28	13
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b)	30	14	13
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52
Prévention Santé Environnement	30	28	26
Economie-Gestion ou Economie-Droit (selon spécialité)	30	28	26
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	105	84	78
Mathématiques	45	56	39
Langue vivante A	60	56	52
Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B ((selon spécialité)	45	42	39
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26
Education physique et sportive	75	70	65
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)	90	84	91
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	4 à 6	6 à 8	8

- (a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité
 (b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève
 (c) Y compris heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves
 (d) En Tle : insertion professionnelle (recherche, CV, entretiens,) ou poursuite d'études

i Enseignements professionnels

- Motorisation : transformation de l'énergie, alimentation en carburant et en air, allumage, antipollution.
- Transmission (embrayages, boîte de vitesses, réducteurs, ponts, arbres de transmission, couples, régime, puissance).
- Liaison au sol (trains roulants, suspension, pneumatiques, direction, freinage, châssis).
- Production et utilisation de l'énergie électrique.
- Production et utilisation des énergies auxiliaires.
- Confort, aide à la conduite, sécurité.



- Activités de service : communication et commercialisation, organisation de la maintenance, qualité, prévention des risques professionnels.



Stage

La durée de la formation en milieu professionnel est de **22 semaines** réparties sur les trois années de formation.

La période de formation en milieu professionnel assure la continuité de la formation et permet à l'élève de compléter et de renforcer ses compétences..

Les périodes de formation en milieu professionnel permettent au candidat :

- d'appréhender concrètement la réalité des contraintes économiques, humaines et techniques de l'entreprise;
- de comprendre l'importance de l'application des règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement ;
- d'utiliser des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques ;
- de s'approprier les démarches qualité mises en place dans l'entreprise ;
- de mettre en œuvre ses compétences dans le domaine de la communication avec tous les services ;
- de prendre conscience du rôle de tous les acteurs et des services de l'entreprise.



Examen

Épreuves	Coef.
E1 : Epreuve scientifique et technique	
Sous-épreuve E11 : Mathématiques	1.5
Sous-épreuve E12 : Sciences physiques et chimiques	1.5
E2 : Epreuve d'analyse préparatoire à une intervention	3
E3 : Epreuve prenant en compte la formation en entreprise	
Sous-épreuve E31 : Réalisation d'interventions sur véhicule	4
Sous-épreuve E32: Communication technique : diagnostic sur système mécanique	3
Sous-épreuve E33 : Diagnostic d'un système piloté	3
Sous-épreuve E34 : Economie gestion	1
Sous-épreuve E35: Prévention Santé Environnement	1
E4 : Epreuve de langue vivante étrangère	2
E5 : Epreuve de Français, Histoire-Géographie et enseignement moral	
Sous-épreuve E51 : Français	2.5
Sous-épreuve E52 : Histoire-Géographie et enseignement moral	2.5
E6 : Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	1

E7 : Epreuve d'éducation physique et sportive	1
Epreuves facultatives	
EF1 : Langue vivante étrangère	Pts>10
EF2	Pts>10



Poursuite d'études

Les titulaires de Bac Pro qui ont obtenu un avis favorable du conseil de classe seront prioritaires dans les BTS correspondant à leur spécialité (en application du décret n° 2017-515 du 10 avril 2017 sur l'expérimentation Bac Pro/BTS) modifié par le décret no 2021-227 du 26 février 2021 relatif aux modalités particulières d'admission dans une section de techniciens supérieurs pour les titulaires d'un baccalauréat professionnel.

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable. Par exemple :

- Classe Préparatoire aux Etudes Supérieures (CPES) Lycée Artaud - Marseille (13). Admission sur dossier. Classe unique en France qui accueillent les bacheliers professionnels industriels.
- Brevet de technicien supérieur (BTS) Maintenance des véhicules option véhicules particuliers

Pour connaître les poursuites d'études envisageables consultez les guides régionaux.



Où se former en Occitanie

Ariège (09)

Pamiers - lycée polyvalent Pyrène (Public) **IA**

Aude (11)

Lézignan-Corbières - CFAI Henri Martin de l'Aude **A**

Narbonne - Lycée Louise Michel (Public) **I**

Aveyron (12)

Millau - Lycée professionnel Jean Vigo (Public) **I**

Onet-le-Château - Campus des métiers (CMA de l'Aveyron) **A**

Rodez - Lycée professionnel Alexis Monteil (Public) **I**

Gard (30)

Alès - Lycée Jean-Baptiste Dumas (Public) **I**

Alès - Lycée privé la Salle (Privé) **I**

Nîmes - Lycée professionnel Jules Raimu (Public) **IA**

Marguerittes – Purple campus (privé) **A**

Haute-Garonne (31)

Gourdan-Polignan - lycée polyvalent Paul Mathou (Public) **I**

Muret - Ecole supérieure des métiers de la Chambre de métiers de Haute-Garonne **A**

Toulouse - lycée polyvalent Joseph Galliéni (Public) **I**

Gers (32)

Nogaro - lycée polyvalent d'Artagnan (Public) **IA**

Hérault (34)

Béziers - Lycée professionnel Jean Mermoz (Public) **I**

Montpellier - Lycée professionnel Pierre Mendès France (Public) **I**

Sète - Lycée professionnel Irène et Frédéric Joliot Curie (Public) **I**

Lot (46)Cahors - lycée polyvalent G. Monnerville (Public) **IA****Lozère (48)**Langogne - Lycée privé Saint Pierre - Saint Paul (Privé) **IA**Mende - Lycée professionnel Emile Peytavin (Public) **I****Hautes-Pyrénées (65)**Aureilhan - Lycée professionnel Sixte Vignon (Public) **IA****Pyrénées-Orientales (66)**Perpignan - Lycée Pablo Picasso (Public) **I**Rivesaltes - CFMA des PO (public) **A****Tarn (81)**Albi - lycée polyvalent Louis Rascol (Public) **I**Graulhet - Lycée professionnel Docteur Clément de Pémillé (Public) **I**

Mazamet - Lycée professionnel Marie-Antoinette Riess (Public)

IA**Tarn-et-Garonne (82)**Montauban - Lycée professionnel Antoine Bourdelle (Public) **I**Valence d'Agen - lycée polyvalent Jean Baylet (Public) **I****I** formation initiale**A** formation en apprentissage

Internat/ Hébergement possible

**En savoir plus**Retrouvez sur <https://documentation.onisep.fr/>

les publications disponibles (collections Diplômes, Dossiers, Parcours, Zoom sur les métiers, Pourquoi pas moi ?, Handi +)

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Montpellier & de Toulouse

