



Le/la titulaire de ce baccalauréat professionnel prépare, met en œuvre, suit et contrôle les opérations de transport de marchandises dans un cadre national et international.

Dans ses activités, il/elle respecte les réglementations en vigueur, les procédures, les règles de sécurité et de sûreté, les normes qualité et environnementales.

À cet effet, il/elle est en relation avec des partenaires externes (tels les clients/donneurs d'ordre, les prestataires et les auxiliaires de transport, les intervenants de la chaîne logistique, les administrations et les réseaux d'agents étrangers) et des partenaires internes (tels les conducteurs (trices), les services logistique, administratif, commercial, comptable, douane et le réseau d'agences) avec lesquels il/elle communique à l'oral et à l'écrit, en français et en langue étrangère.

Il/Elle exerce ses missions dans un souci de rentabilité et de satisfaction de la demande du client/donneur d'ordre.

Il/elle est un des acteurs de la mise en œuvre de la démarche de responsabilité sociétale et de la prévention des risques professionnels au sein de l'entreprise.

L'environnement technique et économique de l'emploi est soumis à l'influence de plusieurs facteurs :

- l'internationalisation des échanges avec la nécessité d'une pratique usuelle d'une langue étrangère ;
- l'impact du numérique avec la dématérialisation, l'informatisation des procédures et les autres progrès technologiques ;
- le renforcement des procédures de sécurité et de sûreté des biens et des personnes ;
- la recherche d'une qualité de service optimale des prestations ;
- la rentabilité des prestations ;
- l'utilisation d'outils de communication ;
- le travail en équipe dans un contexte multiculturel (entreprise, personnel, partenaires) ;
- les contraintes réglementaires et environnementales.

### Unité professionnelle facultative « secteur sportif » en baccalauréat professionnel (se renseigner auprès des établissements)

Cette épreuve vise à évaluer l'aptitude du candidat à expliciter une situation professionnelle relative à la prise en compte des spécificités des publics et des structures d'exercice dans le champ professionnel du secteur sportif, d'une part, et à la mise en œuvre d'un projet d'animation dans ce champ, d'autre part.

L'unité professionnelle facultative « Secteur sportif » est ouverte aux candidats sous statut scolaire qui :

- Ont suivi dans un établissement public local d'enseignement ou un établissement d'enseignement privé sous contrat en classes de première et terminale une formation permettant l'acquisition des compétences du référentiel figurant en annexe 1 du présent arrêté ;

- Justifient d'au moins 6 semaines de périodes de formation en milieu professionnel dans une structure du secteur sportif, cette durée étant ramenée à 4 semaines pour la spécialité du baccalauréat professionnel.

L'épreuve comporte une situation d'évaluation réalisée au cours de la dernière année de formation conduisant à la délivrance du diplôme. Elle est conduite à partir du dossier professionnel du candidat. L'évaluation repose sur une épreuve orale durant laquelle le candidat témoigne des compétences développées dans le cadre de son parcours de formation à l'appui du document de synthèse extrait de son dossier professionnel.

La commission d'évaluation dispose au préalable d'un temps de lecture du dossier professionnel du candidat. À partir d'un des descriptifs de situation professionnelle rédigé et proposé par le candidat, la commission d'évaluation détermine une problématique professionnelle en lien avec la méthodologie de projet pour laquelle elle lui demande d'exposer et de justifier une adaptation de sa pratique professionnelle. Le candidat dispose d'un temps de préparation de 15 minutes afin de prendre connaissance de la problématique transmise par la commission d'évaluation. Lors de l'exposé (10 minutes), le candidat retrace tout d'abord son expérience et sa professionnalité dans le champ d'activité de l'animation sportive assortie d'une auto-évaluation des compétences, partagées ou complémentaires à celles du diplôme auquel il est candidat. Puis, il propose une adaptation de la situation décrite.

Compétences :

#### Prise en compte des spécificités des publics et de la structure d'exercice :

Communiquer dans les situations de la vie professionnelle Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté Contribuer au fonctionnement d'une structure.

#### Mise en œuvre et évaluation d'un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure :

Concevoir un projet d'animation Promouvoir un projet Participer à la conduite d'un projet d'animation Assurer le cadrage d'un projet Évaluer un projet d'animation



### Débouchés

Le/la titulaire de ce baccalauréat professionnel exerce principalement dans les entreprises de transport de marchandises générales ; les entreprises de transports spécialisés (transport sous température dirigée, transport de marchandises dangereuses, transport exceptionnel, transport de fonds, transport d'animaux vivants, transport en citerne, transport de véhicules roulants) ; - les entreprises commissionnaires de transport ; les entreprises logistiques disposant d'un service de transport en propre ; les entreprises



de location de véhicules industriels; les entreprises de déménagement ; les entreprises représentant en douane enregistrées ; les entreprises industrielles et commerciales intégrant des activités de transport.

**Métier(s) accessible(s) (liste non exhaustive) :**

- assistant(e) agent d'exploitation transport ;
- assistant(e) agent de transit ;
- assistant(e) affréteur ;
- aide déclarant en douane ;
- assistant(e) gestionnaire d'opérations de transport ;
- répartiteur ;
- agent de planning.

**i Accès à la formation**

**Admission de droit :**

Après la 3<sup>e</sup>, 2<sup>nde</sup> pro Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

**Qualités requises :**

- goût du contact
- capacités de communication
- sens de l'effort et des responsabilités - rigueur, sérieux, honnêteté

**i Programme**

Grille horaire (a)	2 <sup>nde</sup>	1 <sup>ère</sup>	Tle
<b>Enseignement professionnel</b>	<b>330</b>	<b>266</b>	<b>260</b>
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	30	28	13
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b)	30	14	13
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52
Prévention Santé Environnement	30	28	26
Economie-Gestion ou Economie-Droit (selon spécialité)	30	28	26
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	105	84	78
Mathématiques	45	56	39
Langue vivante A	60	56	52
Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B (selon spécialité)	45	42	39
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26
Education physique et sportive	75	70	65
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)	90	84	91
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	4 à 6	6 à 8	8

- (a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité
- (b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève
- (c) Y compris heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves
- (d) En Tle : insertion professionnelle (recherche, CV, entretiens,..) ou poursuite d'études

**i Enseignements professionnels**

- **Préparer les opérations de transport :** Prendre en compte la demande du client/donneur d'ordre ; Choisir les modalités de l'opération de transport ; Optimiser l'offre de transport ; Élaborer la cotation de l'offre de transport.
- **Mettre en œuvre et suivre des opérations de transport :** Constituer le dossier transport ; Exécuter la demande du client/donneur d'ordre ; Suivre l'opération de transport et communiquer avec les interlocuteurs.
- **Contribuer à l'amélioration de l'activité de transport :** Contrôler les engagements contractuels avec le client/donneur d'ordre ; Participer à la gestion des moyens matériels et humains ; Actualiser les tableaux de bord liés à l'activité de transport ; Contribuer à l'amélioration de la performance de l'entreprise ; dans le domaine de la démarche qualité ; dans le domaine des certifications obligatoires ; dans le domaine de la démarche de responsabilité sociétale des entreprises (RSE) ; dans le domaine de la prévention des risques professionnels ; dans le domaine de la rentabilité financière
- **Connaissance des différents types de transport :** routiers, ferroviaires, fluviaux, combinés maritimes, aériens..., leur droit, leur réglementation nationale et internationale. Les organisations à caractère économique et douanier
- **Dédouanement :** textes réglementaires, régimes préférentiels, procédures, organisation générale du système intracommunautaire
- **Activités connexes :** chaîne logistique, gestion des moyens, d'emballage et de stockage...

**i Stage**

La durée de formation en milieu professionnel est de 22 semaines à répartir sur les 3 années de formation.

Les activités confiées à l'élève pendant les périodes de formation en milieu professionnel doivent permettre l'évaluation des compétences :

- exécution d'une opération de transport : Réaliser l'opération de transport et Traiter des flux de marchandises
- suivi d'une opération de transport : Contrôler la réalisation de l'opération de transport, Traiter les dysfonctionnements et les réclamations, Clôturer le dossier de transport
- respect des procédures qualité, sécurité, sûreté et des contraintes environnementales,



- Mettre en œuvre les procédures de sûreté, de sécurité, Repérer les contraintes environnementales.
- relations avec les partenaires : Accueillir ou contacter l'interlocuteur ; Identifier le besoin de l'interlocuteur ; Collecter des informations ; Transmettre des informations ; Formuler une réponse orale ; Formuler oralement un besoin ; Rédiger des messages courants



## Examen

Épreuves	Coef.
<b>E1 : Epreuve scientifique et technique</b>	
Sous-épreuve E11 : Économie-droit	1
Sous-épreuve E12 : Mathématiques	1
<b>E2 : Épreuve d'analyse de situations professionnelles à la préparation d'opérations de transport</b>	5
<b>E3 : Pratiques professionnelles liées aux opérations et activités de transport</b>	
Sous-épreuve E31 : Mise en œuvre et suivi d'opérations de transport	4
Sous-épreuve E32 : Contribution à l'amélioration de l'activité de transport	4
Sous-épreuve E33: Prévention santé environnement	1
<b>E4 : Epreuve de langue vivante étrangère</b>	
Sous-épreuve E41 : langue vivante 1	2
Sous-épreuve E42 : langue vivante 2	2
<b>E5 : Epreuve de Français, Histoire-Géographie et enseignement moral</b>	
Sous-épreuve E51 : Français	2.5
Sous-épreuve E52 : Histoire-Géographie et enseignement moral	2.5
<b>E6 : Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques</b>	1
<b>E7 : Epreuve d'éducation physique et sportive</b>	1
<b>Epreuves facultatives</b>	
EF1 : Langue vivante étrangère	Pts>10
EF2	Pts>10



## Poursuite d'études

Les titulaires de Bac Pro qui ont obtenu un avis favorable du conseil de classe seront prioritaires dans les BTS correspondant à leur spécialité (en application du décret n° 2017-515 du 10 avril 2017 sur l'expérimentation Bac Pro/BTS) modifié par le décret no 2021-227 du 26 février 2021 relatif aux modalités particulières d'admission dans une section de techniciens supérieurs pour les titulaires d'un baccalauréat professionnel.

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable. Par exemple :

- BTS Gestion des transports et logistique associée
- BUT Management de la Logistique et des Transports (MLT)

Il existe aussi des formations en écoles spécialisées du transport et de la logistique (AFT-IFTIM notamment) délivrant des titres homologués par l'État.

Pour connaître les poursuites d'études envisageables consultez les guides régionaux.



## Où se former en Occitanie

### Aude (11)

Lézignan-Corbières - Lycée Ernest Ferroul (Public) /

### Gard (30)

Nîmes - Lycée professionnel Gaston Darboux (Public) /

Saint-Christol-lès-Alès - Lycée Jacques Prévert (Public) /

### Haute-Garonne (31)

Toulouse - Section d'enseignement professionnel du lycée polyvalent Joseph Galliéni (Public) /

### Hérault (34)

Montpellier - Lycée Jules Guesde (Public) /

### Pyrénées-Orientales (66)

Céret - Lycée Déodat de Séverac (Public) /

### Tarn (81)

Albi - Lycée professionnel privé Saint-Dominique (Privé) /



formation initiale



formation en apprentissage



Internat/ Hébergement possible



## En savoir plus

Retrouvez sur <https://documentation.onisep.fr/>

les publications disponibles (collections Diplômes, Dossiers, Parcours, Zoom sur les métiers, Pourquoi pas moi ?, Handi +)

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Montpellier & de Toulouse

