

Maintenance des véhicules - motocycles

Ce CAP forme des ouvriers qualifiés chargés de l'entretien et de la réparation des deux roues : motos, scooters, cyclomoteurs.

Cet ouvrier qualifié intervient en atelier sur des véhicules de toutes marques et doit être capable :

- d'accueillir le client et d'écouter sa demande ;
- d'organiser son poste de travail en respectant les règles de sécurité ;
- d'assurer les opérations de révision et de maintenance périodique des véhicules ;
- de diagnostiquer les pannes simples, identifier les pièces nécessaires à l'intervention, s'approvisionner en pièces de rechange, remplacer ou réparer les éléments défectueux ;
- de réaliser les mesures et contrôles ;
- d'effectuer les réglages de base selon les normes du constructeur ou de la réglementation ;
- de renseigner les fiches techniques d'intervention et de fournir les éléments nécessaires à la facturation ;
- de rendre compte, à l'entreprise et au client, de l'intervention réalisée ;
- de conseiller sur l'achat d'un véhicule, d'équipements ou d'accessoires.

Pour leur entretien courant, il réalise des opérations de maintenance de premier niveau. Il a appris à remplacer des éléments courants ainsi que des ensembles et des sous-ensembles. Il sait également changer des éléments de circuits électriques, hydrauliques ou pneumatiques et effectuer des contrôles simples.

Ce métier demande une adaptation permanente aux technologies (électroniques, informatiques) et matériaux nouveaux.

↳ Débouchés

Sous la responsabilité d'un chef d'équipe, d'atelier ou d'entreprise, ce mécanicien travaille chez les concessionnaires et agents de marque, les garages indépendants, les ateliers de mécanique automobile, les entreprises de service rapide, les loueurs de véhicules, les parcs d'entretien de véhicules d'entreprises ou d'administrations (mairies)...

↳ Accès à la formation

Après une classe de 3^{ème}

↳ Programme

Grille horaire (a)	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
Enseignement professionnel	333h30	312h
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	43h30	39h
Enseignements professionnels et mathématiques en co-intervention (b)	43h30	39h
Réalisation d'un chef d'œuvre(c)	87h	78h
Prévention Santé Environnement	43h30	26h
Français, Histoire-Géographie	43h30	39h
Enseignement moral et civique	14h30	13h
Mathématiques – Physique-Chimie	43h30	39h
Langue vivante	43h30	39h
Arts appliqués et culture artistique	29	26h
Education physique et sportive	72h30	65h
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	101h30	91h
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	6 à 7	6 à 7

(a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité

- (b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève
- (c) Horaire donnant droit au dédoublement de la dotation horaire professeur sans condition de seuil

Enseignements professionnels

- analyse technique
- dessin technique
- mise en œuvre d'interventions sur des systèmes de motorisation, transmission, suspension, freinage, etc.
- Mécanique (technologie des véhicules, dessin industriel)
- Maintenance des systèmes motorisés (organisation, choix des outillages, appareils de mesure et de contrôle).
- Travaux pratiques en atelier.

Stages

Les "stages" appelés périodes de formation en entreprise, durent 12 semaines.

La formation en milieu professionnel doit permettre à l'élève d'acquérir et de mettre en œuvre des compétences en termes de savoir-faire et de savoir-être. Les activités confiées doivent être en adéquation avec celles qui sont définies dans le référentiel des activités professionnelles. Au cours de la deuxième année de formation, la période de formation en milieu professionnel fournit le cadre et les supports des évaluations prévues en entreprise dans le cadre du contrôle en cours de formation. Pendant la période de formation en milieu professionnel, le candidat a obligatoirement la qualité d'élève stagiaire, et non de salarié. L'élève reste sous la responsabilité pédagogique de l'équipe des professeurs chargés de la section. Ces derniers effectuent des visites au sein de l'entreprise afin d'y rencontrer le responsable de la formation et ainsi, d'assurer un suivi efficace de l'élève.

Examen

Enseignement professionnel :

- Analyse fonctionnelle et technologique (coeff. 4) : évaluation des compétences du candidat à décoder des informations et mener une analyse technique, choisir et proposer des mesures et contrôles, interpréter des résultats
- Interventions sur un véhicule (coeff. 13, dont coeff. 1 pour la vie sociale et professionnelle) : intervention de maintenance périodique, contrôle et réglage sur système mettant en œuvre des énergies auxiliaires

Enseignement général :

- Français et histoire-géographie - éducation civique, coeff. 3
- Mathématiques - sciences physiques et chimiques, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

Poursuites d'études

La majorité des titulaires de CAP s'engagent dans la vie active. Pour se spécialiser davantage, ils peuvent aller en formation complémentaire (MC, FCIL) ou, tout en travaillant, obtenir une qualification professionnelle supérieure en préparant un BP ou un BM. Dans certains cas, ils peuvent aussi préparer un BACPRO en lycée professionnel ou en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

Principales poursuites d'études

- MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements
- MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile
- Bac Pro Maintenance de véhicules automobiles option motocycles

Pour connaître les poursuites d'études envisageables consultez les guides régionaux.

Ou se former en Occitanie

Aude (11)

Lézignan-Corbières - CFAI Henri Martin de l'Aude **A**

Aveyron (12)

Onet Le Château - Campus des Métiers et de l'Artisanat de l'Aveyron **A**

Gard (30)

Marguerittes - Purple campus Marguerittes (CFA CCI Occitanie) **A**

Haute-Garonne (31)

Muret - Ecole supérieure des métiers de la Chambre de métiers de Haute-Garonne **A**

Hérault (34)

Montpellier - Lycée professionnel Pierre Mendès France (Public) **I**

Saint-Pons-de-Thomières - Lycée Jacques Brel (Public) **I**

Tarn (81)

Graulhet - Lycée professionnel Docteur Clément de Pémille (Public) **I**

I formation initiale

A formation en apprentissage



Internat/ Hébergement possible

En savoir plus

Retrouvez sur <https://documentation.onisep.fr/>

les publications disponibles (collections Diplômes, Dossiers, Parcours, Zoom sur les métiers, Pourquoi pas moi ?, Handi +)

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie
de Montpellier & de Toulouse

