

### Electricien

Le(a) titulaire du CAP électricien intervient dans les secteurs d'activités du bâtiment (résidentiel, tertiaire, industriel), de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures. Dans ses réalisations, il maîtrise les aspects normatifs, réglementaires propres aux installations électriques, de sécurité des personnes et des biens, il appréhende les aspects relationnels, de l'efficacité énergétique, de la protection de l'environnement et du développement durable.

Les **activités** sont la préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance, la réalisation, la mise en service, la maintenance, la communication.

Au terme d'un temps de pratique professionnelle, le(a) titulaire du CAP exécute principalement une activité de réalisation en autonomie. Les activités de préparation, de mise en service fonctionnelle et de maintenance préventive sont effectuées sous la responsabilité d'un personnel de qualification supérieure.

Le(a) titulaire possède les gestes professionnels, les compétences et les connaissances associées qui lui permettent de réaliser des installations électriques dans le respect des règles de l'art, contribuer à la performance énergétique des bâtiments et des installations, s'adapter à l'évolution des techniques, des méthodes et des matériels, participer à l'analyse des risques professionnels, de mettre en œuvre, de respecter les exigences de santé et de sécurité au travail, respecter les réglementations environnementales, respecter la démarche qualité de l'entreprise.

Ce CAP aborde toutes les compétences professionnelles liées au métier d'électricien depuis le point de production de l'énergie jusqu'aux utilisations. Les fondamentaux du métier d'électricien sont transversaux à tous les secteurs d'activités. Considérant les enjeux de la transition énergétique et l'évolution des techniques et des technologies numériques, le titulaire du CAP met en œuvre et intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Les activités professionnelles peuvent s'exercer dans les secteurs :

- **Des réseaux** : production transport stockage distribution gestion et comptage de l'énergie électrique, connexion des systèmes de production, et des réseaux hybrides, intelligence énergétique, réseaux de communication et de transmission.
- **des infrastructures** : aménagements routier, autoroutier, ferroviaire, urbain, installations de recharge
- **des quartiers, des zones d'activités** : aménagement des quartiers, éco-quartiers et quartiers connectés, connexion des systèmes de production électrique locale.
- **des bâtiments (résidentiel, tertiaire et industriel)** : installations électriques des bâtiments, réseaux de communication, réseaux Voix Données Images, gestion technique des bâtiments connectés, domotique, connexion des systèmes de production électrique locale.
- **de l'industrie** : distribution et gestion de l'énergie liées aux procédés), installations industrielles, industries connectées et cyber-sécurisées.
- **des systèmes énergétiques autonomes et embarqués** : installations électriques sur des bateaux, avions, trains ...

#### Débouchés

Les caractéristiques de la profession conduisent le titulaire du CAP à assumer des activités professionnelles variées sous la responsabilité d'un personnel de qualification supérieure.

Le titulaire du CAP est amené à travailler dans toute structure qui se caractérise notamment par **sa taille** (entreprises artisanales, petites et moyennes entreprises, petites moyennes industries, grandes entreprises), **ses domaines d'intervention** (production et transport de l'énergie électrique, bâtiment, industrie, agriculture, services, fonctions publiques d'État, territoriale et hospitalière infrastructures, **la nature des travaux** (neuf, extension, rénovation)

Les emplois les plus courants attribués au titulaire du CAP électricien sont : électricien, installateur électricien, installateur domotique, câbleur ((fibre optique, réseau, cuivre), monteur électricien, tableautier.

#### Accès à la formation

Après une classe de 3ème

#### Programme

Grille horaire (a)	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année
Enseignement professionnel	333h30	312h
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	43h30	39h
Enseignements professionnels et mathématiques en co-intervention (b)	43h30	39h
Réalisation d'un chef d'œuvre(c)	87h	78h
Prévention Santé Environnement	43h30	26h
Français, Histoire-Géographie	43h30	39h
Enseignement moral et civique	14h30	13h

Mathématiques – Physique-Chimie	43h30	39h
Langue vivante	43h30	39h
Arts appliqués et culture artistique	29	26h
Education physique et sportive	72h30	65h
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	101h30	91h
Période de formation en milieu professionnel (semaines)	6 à 7	6 à 7

- (a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité  
 (b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève  
 (c) Horaire donnant droit au dédoublement de la dotation horaire professeur sans condition de seuil

### Enseignements professionnels

- **électrotechnique** : lois fondamentales de l'électricité, courant continu, courant alternatif sinusoïdal, appareils de mesures (multimètre, pince multifonctions, contrôleurs dédiés) ;
- **énergie électrique** : la production, le transport (transformateur) et la distribution (comptage, tarification), les utilisations (éclairage, électrothermie, chauffage, climatisation), la force motrice et les moteurs, etc ;
- **installations et équipements électriques** : canalisations électriques, installations électriques des bâtiments, appareillage basse tension ;
- **installations communicantes** : éléments électroniques et informatiques de courant faible qui contrôlent et commandent les matériels électriques (courant fort) : interphones, les dispositifs d'alarme et de sécurité (incendie, accès à un local) ou de contrôle du chauffage, ...;
- **sécurité au travail**
- **représentation graphique et modélisation** : les schémas électriques, le dessin technique du bâtiment, la représentation d'une pièce ou d'un sous-ensemble mécanique.

### Stages

Les "stages" appelés périodes de formation en entreprise, durent 14 semaines réparties en plusieurs séquences de formation.

La formation en milieu professionnel doit permettre à l'élève d'acquérir et de mettre en œuvre des compétences en termes de savoir-faire et de savoir-être. Les activités confiées doivent être en adéquation avec celles qui sont définies dans le référentiel des activités professionnelles. Au cours de la deuxième année de formation, la période de formation en milieu professionnel fournit le cadre et les supports des évaluations prévues en entreprise dans le cadre du contrôle en cours de formation. Pendant la période de formation en

milieu professionnel, le candidat a obligatoirement la qualité d'élève stagiaire, et non de salarié. L'élève reste sous la responsabilité pédagogique de l'équipe des professeurs chargés de la section. Ces derniers effectuent des visites au sein de l'entreprise afin d'y rencontrer le responsable de la formation et ainsi, d'assurer un suivi efficace de l'élève.

### Examen

**Enseignement professionnel :**

- Réalisation d'une installation, coeff. 7 (dont coeff. 1 pour la prévention santé environnement)
- Mise en service d'une installation, coeff. 4
- Maintenance d'une installation, coeff. 2

**Enseignement général :**

- Français, histoire-géographie éducation civique, coeff. 3
- Mathématiques-sciences physiques chimiques, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

### Poursuites d'études

La majorité des titulaires de CAP s'engagent dans la vie active. Pour se spécialiser davantage, ils peuvent aller en formation complémentaire (MC, FCIL) ou, tout en travaillant, obtenir une qualification professionnelle supérieure en préparant un BP ou un BM. Dans certains cas, ils peuvent aussi préparer un BACPRO en lycée professionnel ou en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

**Principales poursuites d'études**

- Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Bac pro Technicien en maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Bac pro systèmes numériques (3 options)
- CAP Installateur thermique
- BP Installations et équipements électriques
- MC Maintenance en équipement thermique individuel
- MC Sécurité civile et d'entreprise

Pour connaître les poursuites d'études envisageables consultez les guides régionaux.

### Où se former en Occitanie

#### Ariège (09)

Foix - CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de l'Ariège **A**

Saint-Girons - Lycée professionnel Aristide Bergès (Public) **I A**

#### Aude (11)

Carcassonne - Lycée Jules Fil (Public) **I**

Lézignan-Corbières - CFA du BTP de l'Aude **A**

# CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

CAP

## **Aveyron (12)**

Rodez - Lycée professionnel Alexis Monteil (Public) **I A**  
Onet Le Château - Campus des Métiers et de l'Artisanat de l'Aveyron **A**

## **Gard (30)**

Méjannes-les-Alès - CFA du BTP du Gard **A**  
Nîmes - Institut régional de formation des métiers de l'artisanat - IRFMA du Gard **A**  
Nîmes - Lycée Frédéric Mistral (Public) **I**

## **Haute-Garonne (31)**

Colomiers - Lycée professionnel Eugène Montel (Public) **I**  
Gourdan-Polignan - CFA du Comminges **A**  
Muret - Section d'Enseignement Professionnel du lycée polyvalent Charles de Gaulle (Public) **I A**  
Toulouse - CFA régional du bâtiment et des travaux publics **A**  
Toulouse - Lycée professionnel privé Saint-Joseph (Privé) **I A**  
Toulouse - Lycée professionnel Urbain Vitry (Public) **I**

## **Gers (32)**

Samatan - Lycée professionnel Clément Ader (Public) **I A**

## **Hérault (34)**

Béziers - Lycée Jean Moulin (Public) **I**  
Béziers - Purple campus **A**  
Montpellier - CFA du BTP de l'Hérault **A**  
Montpellier - Lycée professionnel Léonard de Vinci (Public) **I**  
Montpellier - Lycée professionnel Pierre Mendès France (Public) **I**

## **Lot (46)**

Figeac - Lycée professionnel J-F Champollion (Public) **I A**

## **Lozère (48)**

Mende - CFA Henry Giral - Campus des métiers et de l'artisanat de la Lozère **A**

## **Hautes-Pyrénées (65)**

Tarbes - École des Métiers des Hautes-Pyrénées **A**

## **Pyrénées-Orientales (66)**

Perpignan - CFA du BTP des Pyrénées-Orientales **A**  
Perpignan - Lycée Pablo Picasso (Public) **I**  
Perpignan - Lycée privé Sainte-Louise de Marillac (Privé) **I**

## **Tarn (81)**

Albi - Université Régionale des Métiers et de l'Artisanat **A**  
Castres - Lycée professionnel privé De La Salle (Privé) **I A**

## **Tarn-et-Garonne (82)**

Montauban - CFA de Tarn et Garonne - Ecole des métiers **A**  
Monteils - Section d'enseignement professionnel du lycée polyvalent Claude Nougaro (Public) **I**

**I** formation initiale

**A** formation en apprentissage



Internat/ Hébergement possible



## **En savoir plus**

Retrouvez sur <https://documentation.onisep.fr/>

les publications disponibles (collections Diplômes, Dossiers, Parcours, Zoom sur les métiers, Pourquoi pas moi ?, Handi +)

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Montpellier



Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Toulouse

