

### Carreleur mosaïste

Le titulaire de la spécialité Carreleur mosaïste de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) intervient à l'intérieur et à l'extérieur sur des bâtiments neufs ou anciens, privés ou publics, dans le cadre de la construction, de la restauration, de la réhabilitation de logements, maisons, bureaux, commerces, bâtiments industriels, etc. Les activités principales consistent à revêtir les murs et les sols de tout type de constructions avec des matériaux variés : carrelage, faïences, céramique, pierres, marbre, ardoise, porcelaine, terre cuite...

Le titulaire du CAP contribue à l'aménagement intérieur et extérieur des bâtiments, sur sols et sur murs, par la réalisation d'ouvrages conjuguant des performances techniques (résistance à l'usure, qualités thermiques et acoustiques...) et des fonctions esthétiques.

Le titulaire du CAP exerce ses activités en toute sécurité, pour lui et son environnement, sur tout type de chantier. Il réalise son travail d'après des consignes d'exécution orales et écrites transmises par sa hiérarchie.

La qualité de ses ouvrages et le respect des délais conditionnent souvent le bon déroulement de l'ensemble du chantier.

Pour toutes les activités professionnelles dont il a la charge, le titulaire du CAP effectue, en coordination avec les autres corps de métiers, les activités de préparation et de réalisation du travail qui lui est confié. Il contrôle ses tâches et rend compte à sa hiérarchie. Il intervient le plus souvent sur des chantiers à l'intérieur de bâtiments et sites variés et de différentes importances, qui peuvent nécessiter des déplacements de durée variable en fonction de la nature du chantier.

Il est responsable de la bonne réalisation des travaux qui lui sont confiés au regard du cahier des charges fourni, des exigences réglementaires, sécuritaires, normatives, environnementales et esthétiques.

Le métier de Carreleur mosaïste évolue en fonction des nouvelles réglementations. Exemple : la transition énergétique, la réglementation acoustique, l'accessibilité des locaux... Elles exigent de construire des bâtiments toujours plus performants. Cela implique la mise sur le marché de produits nouveaux nécessitant une évolution permanente des compétences pour leur mise en œuvre.

#### 🔍 Débouchés

Le métier s'exerce au sein de petites entreprises artisanales travaillant sur des chantiers de particuliers (maisons, piscines...) ou pour le compte de grands groupes du BTP, responsables de travaux d'envergure (hôtel, hôpital, métro...).

Sur les petits comme sur les gros chantiers, le travail ne manque pas, et le carreleur-mosaïste n'a aucun mal à décrocher un emploi. Des débouchés particulièrement dans les entreprises de plomberie, de peinture, de carrelage, de décoration et d'aménagement intérieur.

Avec de l'expérience, il peut exercer en qualité de chef carreleur (encadrement d'une équipe), de conducteur de travaux sur de grands chantiers ou bien encore s'installer à son compte.

Le contexte est favorable à l'entrée des femmes dans ce métier, qu'elles sont de plus en plus nombreuses à apprécier.

#### 🔍 Accès à la formation

Après une classe de 3ème

#### 🔍 Programme

Grille horaire (a)	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année
<b>Enseignement professionnel</b>	<b>333h30</b>	<b>312h</b>
<b>Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)</b>	<b>43h30</b>	<b>39h</b>
<b>Enseignements professionnels et mathématiques en co-intervention (b)</b>	<b>43h30</b>	<b>39h</b>
<b>Réalisation d'un chef d'œuvre(c)</b>	<b>87h</b>	<b>78h</b>
<b>Prévention Santé Environnement</b>	<b>43h30</b>	<b>26h</b>
<b>Français, Histoire-Géographie</b>	<b>43h30</b>	<b>39h</b>
<b>Enseignement moral et civique</b>	<b>14h30</b>	<b>13h</b>
<b>Mathématiques – Physique-Chimie</b>	<b>43h30</b>	<b>39h</b>
<b>Langue vivante</b>	<b>43h30</b>	<b>39h</b>
<b>Arts appliqués et culture artistique</b>	<b>29</b>	<b>26h</b>
<b>Education physique et sportive</b>	<b>72h30</b>	<b>65h</b>
<b>Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation</b>	<b>101h30</b>	<b>91h</b>
<b>Période de formation en milieu professionnel (semaines)</b>	<b>6 à 7</b>	<b>6 à 7</b>

(a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité

- (b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève
- (c) Horaire donnant droit au dédoublement de la dotation horaire professeur sans condition de seuil

### Enseignements professionnels

La formation associe enseignement général et formation professionnelle théorique et pratique. L'enseignement technologique et professionnel occupe 60% du temps de formation. Il se déroule en atelier sous forme de cours et de travaux pratiques pour acquérir le savoir-faire et la technologie du métier.

L'enseignement porte sur :

- Les techniques de pose (scellée, collée)
- Les matériaux et leurs caractéristiques
- Les procédés de traitement et d'imperméabilisation, les revêtements : céramiques, grès, terres cuites, mosaïques, faïences
- Les produits de liaison, les supports

Les élèves apprennent également à :

- choisir le matériau en fonction de l'ouvrage à réaliser
- couper le carrelage proprement, sans le casser
- faire une bonne répartition des carreaux sur la surface
- réaliser les joints
- réaliser une chape (l'enduit imperméable destiné à empêcher les infiltrations d'eau).

Ils mettent en œuvre des isolants thermiques, phoniques, des isolants de protection à l'eau sous le carrelage.

### Stages

Les "stages" appelés périodes de formation en entreprise, durent 14 semaines. La durée d'une séquence de formation en entreprise ne peut être inférieure à 3 semaines.

La formation en milieu professionnel doit permettre à l'élève d'acquérir et de mettre en œuvre des compétences en termes de savoir-faire et de savoir-être. Les activités confiées doivent être en adéquation avec celles qui sont définies dans le référentiel des activités professionnelles. Au cours de la deuxième année de formation, la période de formation en milieu professionnel fournit le cadre et les supports des évaluations prévues en entreprise dans le cadre du contrôle en cours de formation. Pendant la période de formation en milieu professionnel, le candidat a obligatoirement la qualité d'élève stagiaire, et non de salarié. L'élève reste sous la responsabilité pédagogique de l'équipe des professeurs chargés de la section. Ces derniers effectuent des visites au sein de l'entreprise afin d'y rencontrer le responsable de la formation et ainsi, d'assurer un suivi efficace de l'élève.

### Examen

Epreuves générales :

- français, histoire-géographie Enseignement morale et civique :coeff. 3

- mathématiques, physique chimie : coeff. 2
- éducation physique et sportive : coeff. 1
- langue vivante anglais : coeff. 1

Epreuves professionnelles :

- Etude et préparation d'une intervention : coeff. 4
- réalisation et contrôle d'un ouvrage courant : coeff.9, (dont coefficient 1 pour la Prévention Santé Environnement)
- réalisation de travaux spécifiques : coeff. 2

### Poursuites d'études

La majorité des titulaires de CAP s'engagent dans la vie active. Pour se spécialiser davantage, ils peuvent aller en formation complémentaire (MC, FCIL) ou, tout en travaillant, obtenir une qualification professionnelle supérieure en préparant un BP ou un BM. Dans certains cas, ils peuvent aussi préparer un BACPRO en lycée professionnel ou en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

Principales poursuites d'études

- BP Carrelage mosaïque (2 ans)
- BP (brevet professionnel) Carrelage mosaïque
- BP maçon
- BP peinture revêtements
- BP plâtrerie et plaque
- CAP Solier-moquetteste (1 an)
- Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Bac pro Aménagement et finition du bâtiment
- Bac pro Technicien d'études du bâtiment option études et économie

Pour connaître les poursuites d'études envisageables consultez les guides régionaux.

### Ou se former en Occitanie

#### **Ariège (09)**

Foix - CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de l'Ariège **A**

#### **Aveyron (12)**

Onet Le Château - Campus des Métiers et de l'Artisanat de l'Aveyron **A**

#### **Gard (30)**

Nîmes - Lycée Frédéric Mistral (Public) **I**  
Méjannes-Lès-Alès – CFA du BTP du Gard **A**

#### **Haute-Garonne (31)**

Toulouse - CFA régional du bâtiment et des travaux publics  
Pierre Paul Riquet **A**

#### **Hérault (34)**

Montpellier - CFA du BTP de l'Hérault **A**

#### **Lot (46)**

Cahors - CFA Ecole des métiers du Lot - CMA du Lot **A**

### **Lozère (48)**

Mende - CFA Henry Giral - Campus des métiers et de l'artisanat de la Lozère **A**

### **Hautes-Pyrénées (65)**

Tarbes - École des Métiers des Hautes-Pyrénées **A**

### **Pyrénées-Orientales (66)**

Perpignan - CFA du BTP des Pyrénées-Orientales **A**

### **Tarn (81)**

Albi - Chambre des métiers du Tarn **A**

**I** formation initiale

**A** formation en apprentissage

 Internat/ Hébergement possible

### **En savoir plus**

Retrouvez sur <https://documentation.onisep.fr/>

Les publications disponibles (collections Diplômes, Dossiers, Parcours, Zoom sur les métiers, Pourquoi pas moi ?, Handi +)

**Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).**

**N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Éducation Nationale (PSY-EN).**

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Montpellier



Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Toulouse

