

Inclusion en ACM : notions sur les TDA/H et TSA, travail en équipe et mise en pratique

Contenus :

Appréhender les TSA et le TDA/H et identifier les aménagements raisonnables en lien

Identifier les causes.

Identifier les manifestations.

Identifier et mettre en place les attitudes adaptées et les aménagements raisonnables.

Confronter sa pratique et celle des autres stagiaires et enrichir ses méthodes grâce aux échanges

Exprimer une difficulté vécue dans l'accompagnement d'un enfant / d'une famille.

S'investir dans la résolution des difficultés rencontrées par d'autres.

Se positionner et argumenter ses choix en matière de décisions professionnelles.

Critiquer sa posture professionnelle par la confrontation et la mise en débat avec les autres participant.es.

Contextualiser l'utilisation de matériel adapté

Identifier du matériel adapté.

Tester le matériel.

Echanger et présenter par contexte d'utilisation du matériel.

Anticiper les besoins d'aménagement

Identifier l'importance des réunions d'équipe.

Planifier une animation (sortie, activité) en prenant en compte les besoins spécifiques d'un enfant.

Intervenant.es

Formateur.ices travaillant dans l'inclusion en ACM, expérimenté.es en animation et/ou éducation spécialisée.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et échanges de pratiques, supports vidéo, jeux, mises en pratiques, mises en situation, mise à disposition et manipulation de matériel adapté.

Dates

Session1 : 4 juin 2024

Session2 : 24 septembre 2024

Session3 : 10 décembre 2024

3 sessions d'1 journée

Lieu

Association HALTE POUCE

1278 route de Ganges

Résidence Les Chênes Gris

34090 MONTPELLIER

Inscriptions

Renseignements :

secretariat.haltepouce@gmail.com

Inscriptions en ligne : [cliquer ici](#)

Public concerné

Toute personne exerçant auprès des mineurs.

15 places