**ANNEXE I**

**B.T.S. DÉVELOPPEMENT ET RÉALISATION BOIS SESSION 2024**

CALENDRIER

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ÉPREUVES et sous-épreuves*** | ***DATES*** | ***MÉTROPOLE*** | | ***LA RÉUNION*** | | | ***LA MARTINIQUE*** |
| **E.1 Culture générale et expression  *(aucune sortie avant la fin de la 2ème heure)*** | **Mercredi 15 mai 2024** | **14h30 - 18h30** | | **16h30 - 20h30** | | | **10h30 - 14h30** |
| **E.2 Langue vivante étrangère 1** | **Dates laissées à l’initiative des académies pilotes** | | | | | | |
| **CCF 2 situations** |
| **Épreuve orale de 45 minutes**  **(centres d’examen non habilités pour le CCF)** |
| **U3.1 Mathématiques  (aucune sortie avant la fin de L’EPREUVE)** | **Mardi 14 mai 2024** | **16h00 - 18h00** | | **18h00 - 20h00** | | | **10h00 - 12h00** |
| **U3.2 Sciences physiques**  **CCF 3 situations (centres habilités)** | **Dates laissées à l’initiative des académies pilotes** | | | | | | |
| **Épreuve ponctuelle écrite 2h**  **(aucune sortie avant la fin de L’EPREUVE)** | **Mardi 14 mai 2024** | | **13h30 - 15h30** | | **15h30 - 17h30** | | **07h30 - 09h30** |
| **E.4 Conception et développement de produit CAO** | **Dates laissées à l’initiative des académies pilotes** | | | | | | |
| **U51 élaboration des processus**  **CCF 1 situation (centres habilites)** | **Dates laissées à l’initiative des académies pilotes**  *Le cas échéant, il est souhaitable que l’épreuve ponctuelle soit organisée à la même période que l’épreuve en CCF* | | | | | | |
| **Épreuve ponctuelle écrite 6h**  **(centres non habilités)** |
| **U52 validation d’1 phase de processus**  **CCF 1 situation (centres habilites)** | **Dates laissées à l’initiative des académies pilotes**  *Le cas échéant, il est souhaitable que l’épreuve ponctuelle soit organisée à la même période que l’épreuve en CCF* | | | | | | |
| **Épreuve ponctuelle pratique 3h maximum**  **(centres non habilités)** |
| **U53 réalisation de tout ou partie du processus**  **CCF 1 situation (centres habilités)** | **Dates laissées à l’initiative des académies pilotes**  *Le cas échéant, il est souhaitable que l’épreuve ponctuelle soit organisée à la même période que l’épreuve en CCF* | | | | | | |
| **Épreuve ponctuelle pratique 6h maximum**  **(centres non habilités)** |
| **E.6 Étude de cas en milieu industriel**  **Épreuve ponctuelle orale** | **Dates laissées à l’initiative des académies pilotes** | | | | | 50 min | |
| **Épreuves Facultatives (oral)**  **EF.1 Langue vivante II** | 20 min | |

#### ANNEXE II

**B.T.S. DÉVELOPPEMENT ET RÉALISATION BOIS SESSION 2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACADÉMIES PILOTES** | **ACADÉMIES RATTACHÉES** | **Candidats Individuels** |
| **BORDEAUX** | NANTES  RENNES  TOULOUSE  LA REUNION | Limoges  Montpellier  Mayotte  Orléans-Tours  Poitiers |
| **GRENOBLE** | DIJON  LYON  CLERMONT FERRAND  BESANÇON | Aix-Marseille  Corse  Nice |
| **CAEN** | LILLE  SIEC | Amiens  Guadeloupe  Guyane  Martinique  Rouen |
| **STRASBOURG** | REIMS  NANCY-METZ | Nouvelle Calédonie  Polynésie Française |

### ANNEXE III

**Page 1/6**

**DOSSIER D’ÉVALUATION Épreuve E6**

**Étude de cas en milieu industriel**

|  |  |
| --- | --- |
| **L’étudiant** |  |
| **L’entreprise** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **equipe pÉdagogique** | |
| **Professeur RESPONSABLE** | **TUTEUR EN ENTREPRISE** |
|  |  |

**Page 2/6**

**ÉPREUVE E6 : ETUDE DE CAS EN MILIEU INDUSTRIEL**

**CERTIFICAT DE la 1ère période de stage en entreprise**

**Nom et prénom de l’étudiant**

......................................................................................

**Raison sociale de l'entreprise :** ...................................................................................................

**Nom du responsable de l'entreprise :** .........................................................................................

**Service d'accueil de l’étudiant :** ...................................................................................................

**Nom du tuteur :** ..................................................... **Fonction :** ....................................................

**N° de tél. :** .................................................  **N° de télécopie :** ......................................................

**Date de début du stage :** ................................. **Date de fin du stage :** ......................................

**Nombre de ½ journée(s) d'absence excusée(s) :** .................. **non excusée(s) :** .......................

**L’entreprise atteste que l’étudiant a réalisé la période de stage**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Fait à :** ...................................... **le :** .....................................  **Signature du tuteur :** |

*Cachet de l'entreprise*

**Page 3/6**

**ÉPREUVE E6 : ETUDE DE CAS EN MILIEU INDUSTRIEL**

**CERTIFICAT DE la 2ème période de stage en entreprise**

**Nom et prénom de l’étudiant**

.....................................................................................

**Raison sociale de l'entreprise :** ...................................................................................................

**Nom du responsable de l'entreprise :** .........................................................................................

**Service d'accueil de l’étudiant :** ...................................................................................................

**Nom du tuteur :** ................................................... **Fonction :** ......................................................

**N° de tél. :** .................................................. **N° de télécopie :** ......................................................

**Date de début du stage :** ................................. **Date de fin du stage :** ......................................

**Nombre de ½ journée(s) d'absence excusée(s) :** .................. **non excusée(s) :** .....................

**L’entreprise atteste que l’étudiant a réalisé la période de stage.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Fait à :** ...................................... **le :** .....................................  **Signature du tuteur :** |

*Cachet de l'entreprise*

**Page 4/6**

**N1**

**ÉPREUVE E6 : ETUDE DE CAS EN MILIEU INDUSTRIEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Fiche D’ÉVALUATION EN MILIEU INDUSTRIEL**  **Évaluations réalisées conjointement par le tuteur en entreprise et l’équipe pédagogique sur les activités en milieu industriel** |  |

***La grille informatique d’évaluation des compétences doit OBLIGATOIREMENT être utilisée pour quantifier la note N1.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CANDIDAT N° :** | **Nom, prénom :** | |
| ***ÉVALUATION 1ère et 2ème PERIODE partie N1 de l’épreuve E6***  (Cette note doit être reportée sur la grille devant le jury et après évaluation de la soutenance du candidat*)* | | **/ 20** |
| Appréciation globale | |  |

**Examinateurs :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOM | Prénom | Qualité | Établissement | Émargement |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Page 5/6**

|  |
| --- |
| **Items d’interrogation et ÉlÉments de rÉponse du candidat**  ***Relever ici les éléments du questionnement des membres du jury de la soutenance de l’épreuve E6.*** |
|  |

**ÉPREUVE E6 : ETUDE DE CAS EN MILIEU INDUSTRIEL**

**Page 6/6**

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE RÉCAPITULATIVE** | |
| **Nom :** | **Prénom :** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **- ÉVALUATION EN MILIEU INDUSTRIEL** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOTE PROPOSÉE (N1)** | **/ 20** |
| Appréciation globale : | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **- soutenance du RAPPORT DES ACTIVITÉS EN ENTREPRISE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOTE PROPOSÉE (N2)** | **/ 20** |
| Appréciation globale : | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Note finale attribuée au candidat** | **/ 20** |

Membres du jury d’évaluation :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOM | Prénom | Qualité | Établissement | Émargement |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ANNEXE IV**

**B.T.S. DÉVELOPPEMENT ET RÉALISATION BOIS SESSION 2024**

ÉPREUVE FACULTATIVE : ENGAGEMENT ETUDIANT

Reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CANDIDAT(E)** | **Nom et prénom :**  **N° de Candidat :** | | |
| **Analyse de l’engagement associatif, social ou professionnel** | | | |
| **Organisation lieu de l’engagement :** | | | |
| **Activités réalisées :** | | | |
| **Questions posées :** | | | |
| **NOTE /20 :**  **Appréciation globale et Commentaires (justification de la note)** | | | |
| **MEMBRES DE LA COMMISSION :** | | **Date :** | **Signatures** |

**CRITÈRES D’ÉVALUATION**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | **TI** | **I** | **S** | **TS** |
| 1 – Qualité de la présentation du contexte de l’engagement |  |  |  |  |
| 2 – Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l’engagement |  |  |  |  |
| 3 – Réflexivité sur les acquis issus de cet engagement |  |  |  |  |
| 4 – Capacité à démontrer une persévérance, une capacité d’engagement |  |  |  |  |
| 5 – Capacité à faire preuve d’engagement vis-à-vis des autres (empathie, adaptabilité interculturelle, intelligence sociale, …) |  |  |  |  |
| 6 – Capacité d’adaptation à des situations variées, à faire sens |  |  |  |  |
| 7 – Capacité à s’engager dans un collectif |  |  |  |  |
| 8 - Qualité de l’argumentation |  |  |  |  |
| 9 – Qualité de la communication écrite et orale |  |  |  |  |

**ÉVALUATION DES COMPÉTENCES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DEGRÉ DE MAÎTRISE*** | | | |
| ***TI*** | ***I*** | ***S*** | ***TS*** |
| ***Subit*** | ***Exécute*** | ***Maîtrise*** | ***Est expert*** |
| 1 - Qualité de la présentation du contexte de l’engagement | | | |
| Présente une description succincte partielle ou non structurée | Présente une situation structurée mais sans analyse du rôle de l’organisation dans laquelle l’engagement est effectif | Analyse du contexte en présentant les principales caractéristiques et les missions | Est capable de transférer l’analyse du contexte à d’autres (entreprises, …) |
| 2 – Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l’engagement | | | |
| Se limite à une activité très restreinte du processus et ne comprend pas les enjeux associés | Appréhende l’ensemble de l’activité, mais sans en comprendre réellement les enjeux associés | Porte un degré d’analyse sur les activités dans le cadre de son engagement en identifiant les contraintes et les enjeux | Présente une analyse les activités effectuées dans le cadre de son engagement en intégrant l’identification des contraintes, des enjeux et les limites des choix. Le candidat est en mesure de formuler des propositions argumentées d’amélioration face à des demandes |
| 3 – Réflexivité sur les acquis issus de cet engagement | | | |
| Ne présente pas d’analyse et ne prend pas de distance par rapport aux activités réalisées | Présente une analyse étroite, peu autonome et limitée à une série d’activités | Sait expliquer en quoi une activité réalisée dans le cadre de son engagement a permis la construction de compétences | Montre le lien entre les activités réalisées dans le cadre de son engagement et développement de ses compétences   * Capacité à apprendre de son expérience à faire lien avec les activités du référentiel du diplôme |
| 4 – Capacité à démontrer une persévérance, une capacité d’engagement | | | |
| Fait preuve de peu de persévérance, dans des activités peu complexes et routinières | A su dépasser les difficultés rencontrées et les aléas | A su dépasser les difficultés rencontrées dans des situations complexes ou déstabilisantes | Propose des solutions pour améliorer des démarches   * Capacité à résoudre des problèmes |
| 5 – Capacité à faire preuve d’engagement vis-à-vis des autres (empathie, adaptabilité interculturelle, intelligence sociale, …) | | | |
| Ne démontre pas un engagement dans des activités variées | Démontre une capacité à présenter les différences culturelles | Démontre une capacité à intégrer les différences culturelles dans ses principes d’action | Démontre une intelligence sociale |
| 6 – Capacité d’adaptation à des situations variées, à faire sens | | | |
| Ne présente pas de capacité à prendre en compte ces aspects | Démontre une capacité d’adaptation face à des situations différentes | Sait expliquer en quoi une situation professionnelle a permis la construction de cette compétence | Montre le lien entre situations rencontrées et développement de ses compétences d’adaptabilité. Sait faire sens dans l’analyse de ces différentes activités |
| 7 - Capacité à s’engager dans un collectif | | | |
| Ne démontre pas de capacité à s’engager dans un collectif | Démontre de capacités à interagir selon des procédures établies | Démontre une capacité à s’impliquer dans un collectif | Démontre une capacité à trouver des modes d’action fondés sur un collectif   * Capacité à travailler en équipe |
| 8– Qualité de l’argumentation | | | |
| N’argumente pas | Reste sur les aspects descriptifs de ses travaux | Limite son argumentation aux travaux prescrits | Sait mobiliser les arguments de référence (contraintes, ressources, techniques usuelles, méthodes, …) |
| 9 – Qualité de la communication écrite et orale | | | |
| Ne communique pas | Fait un compte rendu partiel | Explique et fait comprendre | Fait adhérer par des qualités de conviction |

### ANNEXE V

**CF Document excel « ANNEXE V »**