

Nom de l'élève :

Prénom(s) :

SECTIONS INTERNATIONALES EN ECOLES - MONTPELLIER

Dossier de candidature

Section Internationale Espagnol

A. NIVEAU DE CLASSE DEMANDE A LA RENTREE 2024 (cocher la case qui convient) :

CP CE1 CE2 CM1 CM2

B. CANDIDATURE POUR LE DISPOSITIF SECTION INTERNATIONALE ESPAGNOL :

Ecole André Malraux
Avenue Joan Miro, 34000 Montpellier
Tél. : 04 67 20 35 50
Courriel : ce.0342344N@ac-montpellier.fr

C. AUTRES CANDIDATURES :

L'élève présente-t-il une candidature pour un autre dispositif spécifique : autre section internationale (SI),
classe à horaires aménagés musique (CHAM) :

Oui Précisez : SI Allemand SI Anglo Américain SI Chinois CHAM
 Non

Cochez le dispositif que vous souhaitez classer en premier vœu :

(A) Section Internationale espagnol
 (B) Autre dispositif spécifique

D. Organisation des commissions :

En vue de regrouper les entretiens des enfants d'une même famille, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir indiquer ci-dessous si un frère / une sœur est également candidat(e) en SI Espagnol à la rentrée 2024 :

Oui Précisez :
Nom Prénom : Niveau de classe demandé :
 Non

E. PIECES A FOURNIR :

- notice de renseignements (page 2)
- fiche d'évaluation pédagogique remplie et signée par l'enseignant actuel, comportant le cachet de l'école
- photocopie du livret scolaire de l'année en cours pour les élèves scolarisés en école élémentaire (à partir du CP)

Documents à retourner par courrier simple (pas de courrier recommandé SVP) impérativement pour le mardi 12 mars 2024 à l'école André Malraux (voir adresse ci-dessus)

Tout dossier incomplet ne pourra être pris en compte

Nom de l'élève :

Prénom(s) :

NOTICE DE RENSEIGNEMENTS

REPRESENTANT LEGAL

Père Mère Tuteur Tutrice (*) *Cocher la case qui convient*

Nom, Prénom :

N° et Rue :

Code postal : Commune :

Tél. fixe : Tél. portable :

Courriel :@ (écrire lisiblement)

ELEVE

Date de naissance : _ _ / _ _ / 20 _ _ (jj/mm/aaaa)

Ecole actuelle : Commune :

Fratrie (frères et sœurs) :

NOM Prénom	Année de naissance	Niveau de classe	Etablissement scolaire

L'élève :

- pratique t-il (elle) / est-il (elle) en contact avec une langue étrangère ?

Si oui, précisez quelle langue :

et dans quel contexte (familial, activités extra-scolaires, etc) :

.....

Cette langue est-elle : entendue et/ou comprise et/ou parlée par l'élève ? (*)

- a t-il (elle) séjourné dans un pays hispanophone ? (*) OUI NON

Si oui, précisez la durée des séjours

- a t-il (elle) effectué tout ou partie de sa scolarité dans un pays hispanophone ? (*) OUI NON

Si oui, précisez :

Vous pouvez joindre à ce dossier tout document complémentaire relatif à la pratique de la langue de la section par votre enfant.

Date :

Signature du représentant légal :

Nom de l'élève :

Prénom(s) :

Candidature en section internationale espagnol / niveau CP
FICHE d'EVALUATION PEDAGOGIQUE

A compléter par l'enseignant(e) de la classe actuelle (2023 / 2024)

Ecole fréquentée :

Niveau de classe : GS

1. Acquis scolaires

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<i>Ne réussit pas encore</i>	<i>Est en voie de réussite</i>	<i>Réussit souvent</i>	<i>Objectifs dépassés</i>	<i>Non évalué</i>
Langage oral					
Compréhension					
Langue écrite					
Phonologie et principe alphabétique					
Geste scriptural					
Mémorisation					
2. Acquérir les premiers outils mathématiques					
Principe cardinal					
Compréhension et utilisation des nombres					
Comptine numérique					
Rang et position					
Les problèmes					
Les formes					
Les grandeurs					
Les suites organisées					
3. Explorer le monde					
Temps : repérer, situer, ordonner, représenter					
Espace : repérer, situer, ordonner, représenter					

2. Acquis scolaires « Apprendre ensemble et vivre ensemble »

	<i>Ne réussit pas encore</i>	<i>Est en voie de réussite</i>	<i>Réussit souvent</i>	<i>Objectifs dépassés</i>	<i>Non évalué</i>
S'engager dans l'effort, persévérer					
Prendre en compte les consignes collectives					
Participer aux activités, prendre des initiatives, coopérer					
Connaître et appliquer les principes premiers de la vie en société					

1/2 TSVF

Nom de l'élève :

Prénom(s) :

3. Acquis scolaires en langues vivantes étrangères :

- L'élève a-t-il bénéficié d'un éveil à la pluralité des langues* : Oui Non

* volet 1 du [guide pour l'éveil à la diversité linguistique en maternelle](#)

- L'élève a-t-il bénéficié d'une première découverte d'une langue singulière** : Oui Non

** volet 2 du [guide pour l'éveil à la diversité linguistique en maternelle](#)

Si oui, laquelle : anglais allemand espagnol autre (préciser :))

- Posture de l'élève en situation d'apprentissage de cette langue singulière :

	Moindre	Satisfaisante	Forte
Motivation			

	Occasionnelle	Régulière	Soutenue
Participation			

- Acquis scolaires de l'élève dans le cadre de la découverte de cette langue singulière, évalués lors d'activités orales menées en classe :

	Ne réussit pas encore	Est en voie de réussite	Réussit souvent	Objectifs dépassés	Non évalué
Compréhension orale (consignes très courtes et simples)					
(Re) production de certains éléments (dans le cadre de jeux par exemple)					
(Re) production de comptines & chants					

Avis motivé de l'enseignant(e) sur l'aptitude de l'élève à suivre les enseignements dispensés dans la section internationale (capacité de travail, autonomie de l'élève, maîtrise des compétences en langue et dans les savoirs fondamentaux) :

.....

.....

.....

.....

.....

Avis très favorable

Avis favorable

Avis réservé

Date :

Nom, prénom et signature de l'enseignant(e) :

Cachet de l'école :

Nom de l'élève :

Prénom(s) :

Candidature en section internationale espagnol / niveaux CE1 à CM2
FICHE d'EVALUATION PEDAGOGIQUE

A compléter par l'enseignant(e) de la classe actuelle (2023 / 2024)

Ecole fréquentée :

Niveau de classe : CP CE1 CE2 CM1

Suivi des acquis scolaires renseignés sur le LSU.	Objectifs non atteints	Objectifs Partiellement atteints	Objectifs atteints	Objectifs dépassés
Français				
Langage oral				
Lecture et compréhension				
Ecriture				
Etude de la langue				
Mathématiques				
Nombres et calcul				
Grandeurs et mesures				
Espace et géométrie				
Langue vivante étrangère (préciser :))				
Ecouter (compréhension orale)				
Parler				
Lire / écrire				
Apprendre ensemble et Vivre ensemble				
Maintien de l'attention, persévérance dans une activité				
Prise en compte de consignes collectives				
Participation aux activités, initiatives, coopération, autonomie				
Prise en compte des règles de la vie commune				

Avis motivé de l'enseignant(e) sur l'aptitude de l'élève à suivre les enseignements dispensés dans la section internationale (capacité de travail, autonomie de l'élève, maîtrise des compétences en langue et dans les savoirs fondamentaux) :

.....

.....

.....

.....

.....

Avis très favorable

Avis favorable

Avis réservé

Date :

Nom, prénom et signature de l'enseignant(e) :

Cachet de l'école :