



# RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# LA RÉGION ACADÉMIQUE

Occitanie



**RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

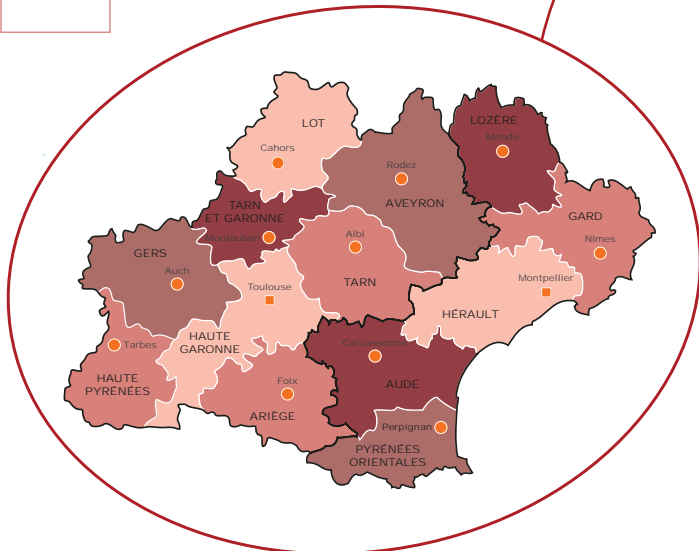
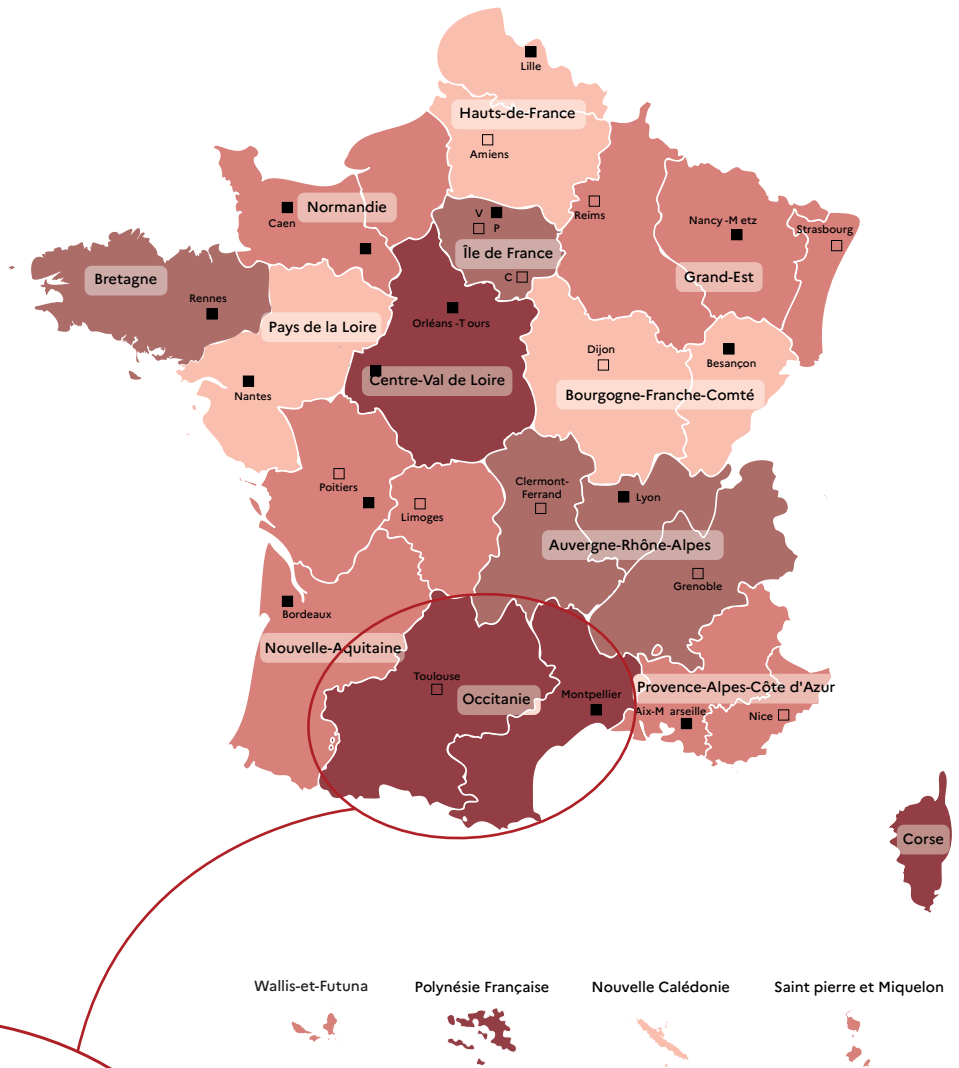
# L'ORGANISATION TERRITORIALE

## 18 Régions académiques répondent au nouveau cadre régional

Cette organisation permet de garantir une cohérence de l'action au niveau régional tout en assurant un pilotage de proximité : la carte des académies et des Directions des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN) est conservée pour répondre aux contextes territoriaux, aux attentes des usagers et des partenaires locaux.



- Recteur de région académique
- Recteur de région académique
- C > Créteil
- P > Paris
- V > Versailles



**La région académique Occitanie est composée des académies de Montpellier et de Toulouse.**

Elle comprend 13 Directions des services départementaux de l'Éducation nationale.

## Les académies sont maintenues dans leur périmètre géographique

**Le maintien des académies permet de poursuivre le renforcement des pilotages de proximité de l'enseignement scolaire, notamment par les échelons départementaux et infra-départementaux.**

Sur le territoire académique, le recteur d'académie dispose d'un large spectre de compétences (pilotage pédagogique des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés ; structures et moyens des écoles et des établissements scolaires du second degré ; gestion des personnels et GRH de proximité ; affectation, suivi des élèves et vie scolaire ; organisation des examens et concours ; gestion budgétaire et financière des premier et second degrés).

## Dans chaque région académique, un Recteur de région académique a été désigné pour garantir l'unité de la parole de l'État

**Pour la région Occitanie, les fonctions de Recteur de région académique sont assurées par Sophie Béjean qui est aussi Rectrice de l'académie de Montpellier, Chancelière des universités.**

Le Recteur de région académique fixe les orientations stratégiques des politiques de la région académique pour l'ensemble des compétences relevant des ministres chargés de l'Education nationale et de la Jeunesse et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Il organise les modalités de l'action commune des recteurs d'académie et assure la coordination des politiques académiques.

## La gouvernance de l'Enseignement supérieur et de la recherche a été renforcée

**La rectrice de région académique est également chancelière des universités. Elle est secondée par un Recteur délégué pour l'Enseignement supérieur, la Recherche et l'Innovation (RD-ESRI).**

Il est chargé d'animer la relation au niveau régional avec l'ensemble des acteurs de l'ESRI, notamment les universités et les organismes de recherche de la région académique.



# L'ÉQUIPE DE RECTEURS DE LA RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE

Le pilotage concerté des politiques éducatives mises en œuvre à l'échelle de la région académique Occitanie permet d'en garantir la pleine cohérence sur l'ensemble du territoire, tant dans l'enseignement scolaire, que pour l'Enseignement supérieur et la Recherche.



**Khaled  
BOUABDALLAH**

Recteur délégué pour  
l'enseignement supérieur,  
la recherche et  
l'innovation



**Sophie  
BÉJEAN**

Rectrice de la région  
académique Occitanie,  
Rectrice de l'académie de  
Montpellier, Chancelière  
des universités



**Mostafa  
FOURAR**

Recteur de l'académie  
de Toulouse

## **La rectrice de région académique assure la coordination des politiques académiques et exerce des compétences propres dans certains domaines :**

- Enseignement supérieur, Recherche et Innovation ;
- Schéma prévisionnel des formations des établissements publics d'enseignement du second degré ;
- Formation professionnelle, initiale et continue, et apprentissage ;
- Information, orientation et lutte contre le décrochage scolaire ;
- Service public du numérique éducatif ;
- Relations européennes, internationales et coopération ;
- Utilisation des fonds européens ;
- Politique immobilière de l'Etat ;
- Politique des achats de l'Etat ;
- Politiques en matière de jeunesse, d'éducation populaire, de vie associative, d'engagement civique et de sports ;
- Contribution aux contrats de plan État-Région.

# LES SERVICES RÉGIONAUX : UNE ORGANISATION BI-SITE

Dans le cadre des compétences dévolues à la rectrice de la région académique Occitanie, des services régionaux ont été instaurés.



Marc  
**FIROUD**

Secrétaire général de  
la région académique  
Occitanie

La rectrice de région académique s'appuie sur un **secrétaire général de région académique (SGRA)**. Il a pour mission d'assurer l'administration de la région académique. Il est chargé de concevoir, de mettre en œuvre et d'accompagner l'organisation fonctionnelle et territoriale des services de la région académique (services régionaux et inter-académiques).

Pour ce faire, il pilote l'ensemble des services régionaux et dispose, autant que de besoin, des services académiques et interacadémiques.

Il est responsable des budgets régionaux, coordonne la vie des instances et les liens avec les partenaires de la région académique.

## Les directions et services de la région académique Occitanie

L'organisation des services de la région académique est construite sur le principe **d'équilibre territorial** : selon une **logique « bi-site »**, en veillant à assurer une répartition des missions et une présence sur les deux sites de Montpellier et de Toulouse.

Ces services sont placés sous la responsabilité d'un directeur ou d'un chef de service de région académique, secondé par un directeur de région académique délégué ou un adjoint situé sur le site distant.

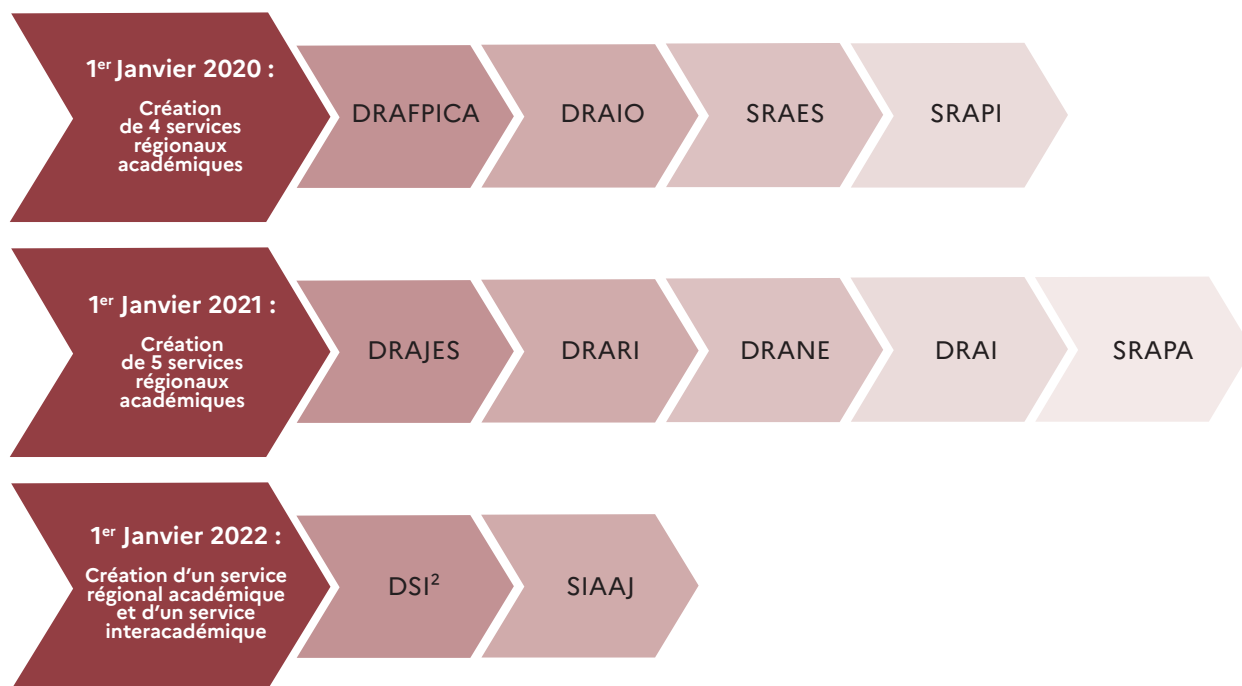
### Directions et services régionaux académiques :

- Direction régionale académique à la formation professionnelle initiale, continue et à l'apprentissage (DRAFPICA)
- Direction régionale académique à l'information et l'orientation (DRAIO)
- Service régional académique de l'enseignement supérieur (SRAES)
- Service régional académique de la politique immobilière (SRAPI)
- Direction régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (DRAJES)
- Direction régionale académique à la recherche et à l'innovation (DRARI)
- Direction régionale académique au numérique pour l'éducation (DRANE)
- Direction régionale académique à l'international (DRAI)
- Service régional académique de la politique des achats (SRAPA)
- Direction régionale académique des systèmes d'information et de l'innovation (DSI<sup>2</sup>)

### Service inter-académique :

- Service inter académique pour les affaires juridiques

## chronologie de l'installation des services



# LE RÔLE DES RÉGIONS ACADÉMIQUES RENFORCÉ PAR LA RÉFORME DE L'ORGANISATION TERRITORIALE DE L'ÉTAT

La réforme de l'organisation territoriale de l'État a étendu les compétences de la rectrice de région académique par le transfert de missions, jusqu'alors exercées par le préfet de région, dans les domaines de la jeunesse, de l'engagement et des sports ainsi que ceux de la recherche et de l'innovation.

Le rapprochement entre la Jeunesse et les Sports et l'Éducation nationale consolide **la continuité éducative entre l'école et les activités sportives et de loisirs** hors l'école. Elle permet également de **promouvoir l'engagement de la jeunesse**.

Sous réserve des attributions dévolues au préfet de région et aux préfets de département, la rectrice de la région académique Occitanie prend les décisions dans les matières entrant dans le champ de compétences des ministres chargés de la jeunesse, de la vie associative, de l'engagement civique et des sports.

Les agents qui exercent les missions de sport, de jeunesse, d'éducation populaire et de vie associative ont intégré les services de la région académique le 1<sup>er</sup> janvier 2021. Une **Direction de région académique à la jeunesse, à l'engagement et au sport (DRAJES)** a été créée.

Un Service départemental jeunesse, engagement et sport (SDJES) a également été créé au sein de chacune des 13 Directions des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN) de la région académique Occitanie.

**La réforme territoriale permet également une action régionale sur la recherche et l'innovation.** La directrice

régionale académique à la recherche et à l'innovation (DRARI) est placée, depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2021, sous l'autorité hiérarchique du recteur de région académique et du recteur délégué pour l'ESRI. Elle les conseille dans les domaines de la recherche, de la technologie, de l'innovation et de la culture scientifique, technique et industrielle. Pour accomplir ses missions, elle dispose de collaborateurs réunis au sein de la « direction de région académique à la recherche et à l'innovation ».

Le préfet de région dispose d'une autorité fonctionnelle sur les services de la direction de région académique à la recherche et à l'innovation.

# ORGANIGRAMME



## RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



### Khaled BOUABDALLAH

Recteur Délégué à l'Enseignement Supérieur, à la Recherche et à l'Innovation

### Cabinet du rectorat de région académique

Steve BARBET  
Directeur de cabinet de la rectrice de région académique

Stéphanie DEVEZE  
Directrice de cabinet du recteur délégué ESRI

Charlotte VERNAY  
Adjointe au directeur de cabinet pour la région académique

Marion REDWITZ  
Directrice de la communication

### Pôle ESRI

#### SRAES

Service de Région Académique de l'Enseignement Supérieur

Aline TEISSIER  
Responsable du service

SRAES Est  
Franck DOMEIZEL  
Responsable de site

SRAES Ouest  
Nicolas CRAIPEAU  
Responsable de site

#### DRARI

Direction de Région Académique à la Recherche et à l'Innovation

Marianne PEYROT  
DRARI  
Gérard VILAREM  
DRARI adjoint  
Christelle GUEGAN  
DRARI adjointe

### Pôle Expertise et support

#### SRAPA

Service de Région Académique de la Politique des Achats

Emmanuel VASSAL  
Responsable du service

#### PPRAT

Pôle de Pilotage des Ressources et d'Appui à la Transformation

Magali AMOUROUX  
Adjointe au SGRA  
Responsable du service

La Coopérative  
Laboratoire d'innovation publique  
Pierre BLANCHARD

#### SRAPI

Service de Région Académique de la Politique Immobilière

Philippe PAILLET  
Responsable du service

SRAPI Est  
Jean-Pierre DUFOUR  
Responsable de site

SRAPI Ouest  
Alexis PALMIER  
Responsable de site

#### DSI<sup>2</sup>

Direction des Systèmes d'Information et de l'Innovation

Hervé MIRABAIL  
DSI  
Hélène LAFONTAN  
DSI adjoint Montpellier  
Gilles GARROUTY  
DSI adjoint Toulouse

Département développements  
Christine FERON

Département applications  
Jean-Denis BELDA

Département relation clients  
Anne-Laure CASTEX

Département proximité  
Alexandre RIEUX

Département infrastructures et PNCN  
Jean-Michel LOPEZ

Département développements produits nationaux  
Patrick UNGRIA

Département diffusion  
Damien GRANIER

Département homologation  
Catherine GELY

### COMITÉ DE LIAISON

Marc FIROUD  
Secrétaire général de la région académique

Isabelle CHAZAL  
Secrétaire générale de l'académie de Montpellier

Vincent DENIS  
Secrétaire général de l'académie de Toulouse

### COMITÉ DE RÉGION ACADÉMIQUE

Sophie BEJEAN  
Rectrice de la région académique  
Rectrice de l'académie de Montpellier  
Chancelière des Universités

Mostafa FOURAR  
Recteur de l'académie de Toulouse

Khaled BOUABDALLAH  
Recteur délégué - ESRI

Marc FIROUD  
Secrétaire général de la région académique

Isabelle CHAZAL  
Secrétaire générale de l'académie de Montpellier

Vincent DENIS  
Secrétaire général de l'académie de Toulouse

Philippe PAILLET  
Secrétaire général de la région académique adjoint

Steve BARBET  
Directeur de cabinet de la rectrice de région académique

Stéphanie DEVEZE  
Directrice de cabinet du recteur délégué ESRI

Alexandra LEULIETTE  
Directrice de cabinet du recteur de l'académie de Toulouse





# Sophie BÉJEAN

Rectrice de la région académique Occitanie,  
Rectrice de l'académie de Montpellier,  
Chancelière des universités



# Mostafa FOURAR

Recteur de l'académie  
de Toulouse

## SGRA Secrétariat général de région académique

Marc FIROUD SGRA  
Philippe PAILLET SGRA adjoint

## Chargées de missions

Jemaa BENAYED  
Marine HAND OUALI  
Laurence GEORGET DANTONY

## Pôle politiques publiques

### DRAJES

Direction de région  
académique à la jeunesse  
à l'engagement et au  
sport

Pascal ETIENNE  
DRAJES  
Thierry LASSERRE  
DRAJES adjoint

Pôle politiques  
sportives  
Cyrille PERROCHIA

Pôle Jeunesse,  
Engagement, Vie  
associative  
Nicolas REMOND

Pôle formations,  
certifications  
Véronique CAZIN

### DRAFPICA

Direction de Région  
Académique à la  
Formation Professionnelle  
Initiale et Continue et à  
l'Apprentissage

Nicolas MADIOT  
DRAFPICA  
Mickael DUCHIRON  
DRAFPICA adjoint

Département  
formation  
professionnelle des  
adultes  
Sylvaine HERNANDEZ

Département  
offre de formation  
initiale et partenariats  
Pierre PARAYRE  
Olivier XERRI

Département formation  
professionnelle par  
apprentissage  
Stéphanie JANSOU

Département Projets  
et R&D  
Stéphane VINCE

Département RH  
Manuela  
FAVREAU-POUESSEL

Département  
communication  
et systèmes  
d'information  
Anne-Charlotte  
COLOMBIE

Département qualité  
et labels  
Marianne SOUTIE

### DRAIO

Direction de Région  
Académique à  
l'Information et  
l'Orientation

Michaël DECOOL  
DRAIO  
Anne VIADIEU  
DRAIO adjointe

Pôle Expertise,  
orientation, appui aux  
établissements  
Adjointes  
Odile FABRE  
Carole DUPENLOUX

Pôle lutte contre  
le décrochage  
scolaire, appui aux  
établissements  
Adjointes  
Blandine LOUVRIÉE  
Sylvie BÉCO-GLEIZES

Pôle pédagogique de  
l'orientation, parcours  
et accompagnement  
des élèves  
Chefs de projet  
Dominique FLAISSIER  
Sadek MAHDI

### DRANE

Direction de région  
académique au  
Numérique pour  
l'Education

Guillaume BONZOMS  
DRANE  
N  
DRANE délégué

Adjointes  
Stéphane SPITERI  
Ludovic DELORME  
Sébastien MÉJEAN  
Aurélien JONES  
Arnaud MASSELOT

### DRAREIC

Direction de Région  
Académique aux  
Relations Européennes,  
Internationales  
et à la Coopération

Franck LE CARS  
DRAREIC  
Atef ZOUAIED  
DRAREIC adjoint

# UNE ACTION RÉGIONALE AU SERVICE DES PERSONNELS ET USAGERS

La mise en place de la région académique Occitanie permet notamment de mutualiser les compétences, de diffuser les bonnes pratiques et dispositifs à l'échelle régionale. Ainsi, depuis l'instauration des premiers services en 2020, cette nouvelle gouvernance a permis des réalisations concrètes visant notamment à mieux outiller les personnels, à offrir aux élèves et familles de nouvelles opportunités d'orientation et de formation ou encore à renforcer l'articulation de l'action dans et hors la classe.

## Offrir un Environnement numérique de travail aux écoles de la région académique : le projet ENT-Ecole

Les Environnements numériques de travail (ENT) offrent aux enseignants, élèves et parents un ensemble de services numériques. Très répandus dans les collèges et lycées (avec par exemple « Mon ENT Occitanie » et « eCollège-31 »), les ENT étaient déployés de façon moins homogène dans les écoles.

Depuis 2013, l'académie de Montpellier dispose d'un projet unique intitulé « ENT-Ecole ». Il repose sur un partenariat entre les communes et le rectorat qui permet de proposer l'ENT académique pour chaque école par voie de conventionnement entre la rectrice et les maires. Il était jusqu'à l'été 2023 accessible à 75% des élèves et des écoles de l'académie avec des taux d'usages ayant pu atteindre 2 millions de connexions mensuelles lors des phases de continuité pédagogique à distance liée à la crise sanitaire.

L'académie de Toulouse ne disposait pas d'ENT premier degré unique, mais de plusieurs ENT non harmonisés et déployés à l'échelle de départements, d'agglomérations, de groupements de communes ou de communes.

**La mise en place de la région académique a permis de déployer la solution « ENT-Ecole » sur l'ensemble du territoire régional à la rentrée scolaire 2023.**

C'est le fruit d'un projet étudié et décidé entre recteurs en Comité régional académique (CoRéA). Il a été porté par la Direction de région académique au numérique pour l'éducation (DRANE) en relation avec la Direction de région académique des systèmes d'information (DSI<sup>2</sup>), pour les aspects techniques, et le Service de région académique de la politique des achats (SRA-PA) pour la rédaction des marchés.

Cette offre a été construite pour faciliter la continuité des apprentissages et du travail scolaire en classe et hors la classe ce qui répond aux besoins fortement

exprimés lors des états généraux du numérique territorialisés organisés, pendant la crise sanitaire, en septembre et octobre 2020.

L'ENT-école de région académique est aujourd'hui mis à disposition de 55% des écoles de la région.

Cette extension régionale offre ainsi une grande plus-value aux élèves, familles et personnels. Ce futur ENT est vecteur d'équité sociale et territoriale et représente une ambition collective pour faciliter les apprentissages, le lien avec les familles et permettre aux élèves de développer leurs compétences numériques. Il offre également aux enseignants des nouvelles possibilités pédagogiques tout en permettant de travailler ensemble à distance.



## Etendre les dispositifs d'égalité des chances



### Les Cordées de la réussite font de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances.

Elles ont pour objectif de lutter contre l'autocensure et de susciter l'ambition scolaire des élèves par un continuum d'accompagnement de la classe de 4<sup>e</sup> au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur. Au lycée, elles s'adressent à toutes les filières : générales, technologiques et professionnelles.

Ce dispositif est déployé dans les établissements des réseaux d'éducation prioritaire, des quartiers prioritaires de la politique de la ville, les cités éducatives mais également des zones rurales et/ou isolées où les ambitions des collégiens et lycéens sont souvent bridées du fait de l'éloignement des métropoles.

Chaque cordée repose sur le partenariat entre :

- une « tête de cordée » qui peut être un établissement d'enseignement supérieur (grandes écoles, universités, IUT) ou un lycée avec des formations post-bac (CPGE ou STS) ;
- des établissements scolaires dits « encordés » (collèges et lycées de la voie générale, technologique ou professionnelle).

Ce partenariat se traduit par un ensemble d'actions d'accompagnement qui aident l'élève à construire son parcours de réussite du collège au lycée et du lycée vers l'enseignement supérieur ou vers l'insertion professionnelle.

Le suivi des élèves concernés repose sur des actions individuelles de tutorat et d'ouverture culturelle (visites de musées ou d'institutions publiques, conférences, etc.). Il s'agit également de leur donner l'expérience de la mobilité par la découverte de lieux et de secteurs professionnels différents de leur environnement familial. Des actions liées à la découverte des métiers veillent à faire évoluer la représentation de telle filière ou profession chez les élèves et en particulier à lutter contre les stéréotypes de genre.

La région académique Occitanie a fortement mis à profit les moyens du Plan de relance et de son volet « #1jeune1solution » pour accroître le nombre de cordées de la réussite. En 2019-2020 on comptait 17 cordées contre 43 en 2022-2023. Ce sont ainsi 268 établissements scolaires qui sont impliqués dans au moins une cordée et plus de 10 700 élèves de la région académique qui en sont bénéficiaires.

Le nouveau cadre offert par la région académique a permis de diffuser les bonnes pratiques et d'accroître le réseau d'acteurs. Ainsi, la Cordée « Dispo », développée par sciences Po Toulouse qui est historiquement déployée sur l'académie de Toulouse, a pu être déployée sur l'ensemble de la région académique. Une convention signée en juin 2021 a permis de développer cette cordée sur la partie Est de l'Occitanie Est. La Cordée Dispo qui comptait 39 établissements encordés en 2019-2020 en compte désormais 50 au plus grand bénéfice des élèves.



Journée DISPOSITIONS de la Cordée DISPO de Sciences po Toulouse - 19 janvier 2023 à l'Université Paul Valéry Montpellier 3

## Agir pour une société de l'engagement avec le Service national universel



Proposé aux jeunes de 15 à 17 ans, le Service national universel (SNU) est un projet d'émancipation de la jeunesse, complémentaire de l'instruction obligatoire. De par ses modalités d'organisation et son contenu, il contribue à la transmission d'un socle républicain et au développement de la culture de l'engagement. Il offre également une expérience de vie collective et de rencontres en rassemblant des jeunes venus de tous milieux et de tous horizons lors du séjour de cohésion.

Le SNU se déroule en trois phases : un séjour de cohésion de 12 jours en collectivité, une mission d'intérêt général de 84 heures, puis la poursuite d'un engagement volontaire d'au moins trois mois via les dispositifs existants (service civique, réserves opérationnelles des Armées et de la gendarmerie nationale, sapeurs-pompiers volontaires...).

**En 2023, grâce à la mobilisation de la Direction de région académique à la jeunesse, à l'engagement et au sport (DRAJES) et des Services départementaux jeunesse, engagement et sport (SDJES), plus de 4 800 jeunes issus d'Île-de-France et de Nouvelle-Aquitaine effectuent leur stage de cohésion dans la région académique Occitanie.** Ils sont répartis sur 3 séjours de cohésion (en février, juin et juillet). Les centres proposent un encadrement fort et leur offrent un accueil optimal autour d'un programme d'activités très riche.

Parallèlement, 4 000 jeunes issus des 13 départements d'Occitanie s'engagent dans le SNU en participant à un séjour de cohésion organisé par la région académique Île de France.

## Renforcer le lien école entreprise



La région académique Occitanie offre un nouveau cadre particulièrement propice pour renforcer les relations entre l'École et le monde professionnel.

Ce lien est particulièrement important pour stimuler l'ambition des élèves et les aider à construire leur orientation via de nombreuses actions de découvertes et de rencontres (stages, visites, interventions...).

Avec la mise en place de la région académique, le Club école entreprise de l'académie de Montpellier a été étendu et développé pour devenir le Club Ecole Entreprises de la région académique Occitanie.

Il est pensé comme un espace de rencontres et d'impulsion d'actions. Il réunit entreprises, représentants d'organisations professionnelles, d'associations, chefs d'établissements scolaires et acteurs

de l'éducation et de l'enseignement supérieur qui disposent de sièges au Conseil d'administration.

Ce club permet ainsi la construction et le financement de projets au bénéfice des élèves et du développement social et économique du territoire. Ces actions sont élaborées au sein de quatre commissions de travail :

- Animation des Comités locaux école-entreprise (CLEE) et de Conseillers Entreprises pour l'École (CEE) ;
- Parcours et entrepreneuriat ;
- Insertion professionnelle et métiers de demain ;
- Egalité et lutte contre l'autocensure.

**Des conventions de partenariat avec les acteurs monde professionnel sont elles aussi également étendues au niveau régional.**

Ce développement du réseau d'acteurs s'est notamment traduit par une convention avec EDF qui vise à mieux faire connaître aux élèves le secteur de l'énergie et les enjeux de la transition énergétique, à encourager les formations en alternance et à accroître les relations entre EDF et les établissements scolaires en ciblant tout particulièrement ceux membres des quatre Campus des métiers et des qualifications intervenant dans les domaines de l'énergie.



La convention avec le MEDEF a elle aussi été étendue sur l'ensemble du territoire régional pour étoffer encore les nombreuses actions construites avec ce partenaire historique qui sont proposées aux élèves et enseignants (visites d'entreprises, conférences, débats, jeux-concours, interventions de professionnels dans les classes, rencontres entre enseignants et chefs d'entreprise...).

Une convention avec Véolia Région Sud a également été signée en décembre 2022 afin notamment de mieux faire connaître le secteur de l'eau et de la transition énergétique et écologique, privilégier l'accueil et l'immersion des jeunes, favoriser la diversité et l'insertion professionnelle des jeunes, d'encourager l'alternance et de développer les liens entre les entreprises et les établissements scolaires. Cette convention a été aussi l'occasion de lancer les travaux autour d'un projet de campus des métiers et des qualifications autour des métiers de l'eau.

## Soutenir les étudiants

La région académique Occitanie compte plus de 260 000 étudiants. Les 2 pôles universitaires majeurs, Montpellier et Toulouse, réunissent les trois-quarts des étudiants. Cependant, l'enseignement supérieur est présent sur l'ensemble du territoire régional et notamment dans les 18 villes universitaires d'équilibre.

La très grande offre de formation, proposée au sein des 39 établissements d'enseignements supérieurs (dont 8 universités et 17 écoles d'ingénieurs), a été renforcée par **l'ouverture de 13 campus connectés faisant de la région académique Occitanie celle qui en compte le plus grand nombre.**

La structuration régionale a démontré toute son importance dans le cadre de la gestion de la crise sanitaire. **Des mesures inédites pour venir en aide aux étudiants ont été mises en œuvre par l'Etat.** Le rectorat de région académique coordonne la mobilisation de l'ensemble des acteurs en vue de leur mise en œuvre.

Les établissements et CROUS restent fortement investis pour mettre en œuvre les mesures de soutien psychologiques, sanitaires, sociaux. **A titre d'exemple, durant l'année 2021-2022, plus de 3 millions de repas à 1€ ont été servis dans la région académique Occitanie** (soit une moyenne annuelle de plus de 11 000 repas/jour). Durant cette

même année, les deux CROUS de la région académique Occitanie ont versé pour plus de 4,2 millions d'€ d'aides spécifiques à près de 6 000 étudiants en situation de précarité.

En juin 2021, la « Conférence territoriale de la vie étudiante » a été installée par la rectrice de la région académique Occitanie et le recteur délégué pour l'Enseignement supérieur, la Recherche et l'Innovation. Elle s'est déroulée en présence du Commissaire à la prévention et à la lutte contre la pauvreté, et rassemblait services de l'Etat, collectivités territoriales, universités, écoles, CROUS et représentants des étudiants.

**Des « Dialogues territoriaux de la vie étudiante » ont été organisés, durant l'année 2022-2023, dans l'ensemble des villes étudiantes afin de répondre à la diversité des besoins rencontrés partout sur le territoire d'Occitanie.** Présidés par la rectrice de région académique et le recteur délégué pour l'Enseignement supérieur, la Recherche et l'Innovation, ils ont réuni tous les acteurs impliqués dans la vie étudiante au sein des villes universitaires (collectivités territoriales, associations, établissements, Crous, étudiants...) pour travailler sur les problématiques propres à chaque site (logements, transports, restauration, vie étudiante...), mutualiser les actions et trouver de nouvelles solutions en faveur des étudiants. 21 Dialogues territoriaux réunissant plus de 400 participants ont été conduits durant l'année 2022-2023.



# LES CHIFFRES



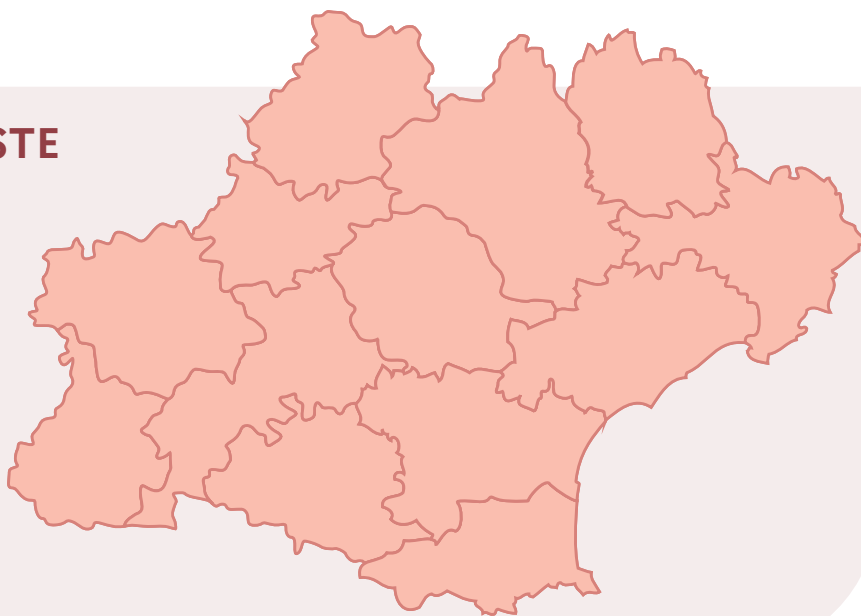
## UN TERRITOIRE VASTE ET CONTRASTÉ

**72 724** Km<sup>2</sup>

**6 millions** d'habitants

**13** départements

Près de **4 500** communes



## L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

**533 000** écoliers      **4 602** écoles

**256 000** collégiens      **580** collèges

**171 000** lycéens      **881** établissements du 2<sup>nd</sup> degré  
113 lycées généraux et technologiques  
95 lycées professionnels  
88 lycées polyvalents



## L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE

**260 000** étudiants

**2** pôles universitaires importants : Montpellier et Toulouse

**18** villes universitaires d'équilibre

**13** Campus connectés

**39** établissements d'enseignement supérieur dont  
8 Universités  
17 écoles d'ingénieurs

**14** organismes nationaux de recherche



## RESSOURCES HUMAINES

Plus de **100 000** personnels relevant du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse dont plus de **72 800** enseignants

Plus de **26 500** personnels relevant du ministère de l'Éducation supérieur et de la Recherche



Nous suivre en ligne sur

[https://twitter.com/RA\\_Occitanie](https://twitter.com/RA_Occitanie)

<https://www.linkedin.com/company/région-académique-occitanie/>



**Sophie BÉJEAN**  
Rectrice de la région académique  
Occitanie,  
Rectrice de l'académie de  
Montpellier,  
Chancelière des universités

**Région académique  
Occitanie**  
31, rue de l'Université  
CS 39004  
34064 Montpellier cedex 2  
Tél : 04 67 91 47 00

**Création et réalisation :**  
Agence SUNCHA  
Service Communication - PAO  
**Impression :**  
SRD Rectorat de Région académique  
**Date de publication :**  
30/06/2023



**RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*