

Inclusion en ACM : les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

Objectifs :

Identifier les notions essentielles concernant les TSA (diagnostic, causes, manifestations).
Confronter sa pratique à celle des autres stagiaires et enrichir ses méthodes grâce aux échanges.
Acquérir des connaissances et des outils pour mieux accompagner l'enfant ayant des TSA.

Contenus :

Appréhender les TSA

Distinguer quelques points de repères dans le diagnostic des TSA.
Identifier les connaissances actuelles sur les causes générales d'apparitions de ses troubles.
Retenir les manifestations principales des TSA.

Confronter sa pratique à celle des autres stagiaires et des formatrices et enrichir ses méthodes grâce aux échanges

Énoncer les difficultés et les bénéfices de l'accueil d'enfants ayant des TSA.
Critiquer sa posture professionnelle par la confrontation et la mise en débat avec les autres participant.es.

Acquérir des connaissances et des outils pour mieux accompagner l'enfant ayant des TSA

Identifier du matériel adapté

Découvrir et acquérir des postures et des outils permettant d'accompagner les manifestations principales des TSA.
Contextualiser l'utilisation de matériel adapté.

Intervenants

Formateur.ices travaillant dans l'inclusion en Accueil Collectif de mineur, expérimenté.es en animation et/ou éducation spécialisée.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et échanges de pratiques, supports vidéo, jeux, mises en pratiques, mises en situation, mise à disposition et manipulation de matériel adapté.

Date

Session 1 : 15 octobre 2024
Session 2 : 12 novembre 2024
2 sessions d'1 journée

Lieu

A définir

Inscriptions

Renseignements :
secretariat.haltepouce@gmail.com

Inscriptions en ligne : [cliquer ici](#)

Public concerné

Directeurs et animateurs d'ACM, coordinateurs enfance-jeunesse, toute personne exerçant auprès des mineurs.

15 places