

# Inclusion en ACM : le Trouble déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H)

## Objectifs :

Identifier les notions essentielles concernant le TDA/H (diagnostic, causes, manifestations).  
Confronter sa pratique à celle des autres stagiaires et des formatrices enrichir ses méthodes grâce aux échanges.  
Acquérir des connaissances et des outils pour mieux accompagner l'enfant ayant un TDA/H.

## Contenus :

### Appréhender le Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité

Distinguer quelques points de repères dans le diagnostic du TDA/H.  
Identifier les connaissances actuelles sur les causes générales d'apparitions de ses troubles.  
Retenir les manifestations principales du TDA/H.

### Confronter sa pratique à celle des autres stagiaires et des formatrices et enrichir ses méthodes grâce aux échanges

Énoncer les difficultés et les bénéfices de l'accueil d'enfants ayant un TDA/H.  
Critiquer sa posture professionnelle par la confrontation et la mise en débat avec les autres participant.es.

### Acquérir des connaissances et des outils pour mieux accompagner l'enfant ayant des TSA Identifier du matériel adapté

Découvrir et acquérir des postures et des outils permettant d'accompagner les manifestations principales du TDA/H.  
Contextualiser l'utilisation de matériel adapté.

## Date

Session 1 : 8 octobre 2024  
Session 2 : 29 octobre 2024  
2 sessions d'1 journée

## Lieu

A définir

## Inscriptions

Renseignements :  
[secretariat.haltepouce@gmail.com](mailto:secretariat.haltepouce@gmail.com)

Inscriptions en ligne : [cliquer ici](#)

## Public concerné

Directeurs et animateurs d'ACM,  
coordinateurs enfance-jeunesse, toute  
personne exerçant auprès des mineurs.

15 places

## Intervenant.es

Formateur.ices travaillant dans l'inclusion en ACM, expérimenté.es en animation et/ou éducation spécialisée.

## Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et échanges de pratiques, supports vidéo, jeux, mises en pratiques, mises en situation, mise à disposition et manipulation de matériel adapté.