



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS DE L'ACADEMIE DE MONTPELLIER

PROGRAMME ACADEMIQUE DE FORMATION DES PERSONNELS 2023-2024



Juin 2023





Offrir à chacun et chacune la possibilité de se former, pour son épanouissement professionnel et personnel, pour la réussite de tous les élèves, est un enjeu fort pour l'académie de Montpellier.

L'École académique de la formation continue (EAFC) a pour objectifs de structurer, rendre cohérente et enrichir l'offre de formation continue sur l'ensemble de notre territoire académique, d'en améliorer la communication, de faciliter l'accès à des formations diplômantes, de mieux assurer le continuum de formation.

Le nouveau **programme académique de formation** vous propose une offre de formation **ambitieuse et stimulante**. L'offre de formation se structure en **cycles métiers** dédiés à chaque catégorie de personnels, et se décline en **parcours de formation**, personnalisables en fonction d'un projet individuel de développement ou de mobilité professionnelle, certifiants ou diplômants à terme. Mon engagement est que chaque personnel, quel que soit son lieu d'exercice, trouve une réponse adaptée à ses besoins, à son projet professionnel et personnel, à chaque **étape de sa carrière**.

Dans le cadre des **nouveaux réseaux pédagogiques de proximité** et de la dynamique impulsée par « **Notre Ecole Faisons-la Ensemble** », les **projets collectifs et les dynamiques locales** occupent une place privilégiée dans ce programme académique de formation. **Les démarches collaboratives** renouvellent et irriguent avec l'appui de la **recherche** les approches didactiques et pédagogiques individuelles et collectives.

Elles sont une composante essentielle pour renforcer l'esprit d'équipe, partager les bonnes pratiques et conduire des projets d'envergure.

Je remercie la directrice et toute l'équipe de l'École académique pour leur implication.

Je vous invite à la découvrir et à vous saisir des opportunités qui vous sont proposées.

Sophie Béjean

Rectrice de la région académique Occitanie,
Rectrice de l'académie de Montpellier,
Chancelière des universités

Table des matières

01 ARTS PLASTIQUES	13
02 EDUCATION MUSICALE	16
03 EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE... ..	18
04 ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS	21
05 ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES	32
06 ETABLISSEMENT ET VIE SCOLAIRE (AED-CPE-DOC)	38
07 HISTOIRE-GEOGRAPHIE	43
08 LANGUES VIVANTES	47
09 LETTRES ET LANGUES ANCIENNES	66
10 LETTRES/HISTOIRE	70
11 MATH/SCIENCES	73
12 MATHEMATIQUES	76
13 PHILOSOPHIE	83
14 PHYSIQUE-CHIMIE	86
15 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	92
16 SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	94
17 SII/TECHNOLOGIE	99
18 ATSS	102
19 CONTRACTUELS ENSEIGNANTS - PSYEN - CPE	113
20 ENCADREMENT	115
22 PREMIER DEGRE	123
23 PSYCHOLOGUES EN	126
24 FORMATION DE FORMATEURS - CAFFA - CAFIPEMF	129
25 CONTINUUM FORM. INITIALE - FORM. CONTINUEE	134
26 CONTINUUM LYCEE_SUPERIEUR - INFO. & ORIENTATION	137
27 ECOLE INCLUSIVE ET EBEP - AESH... ..	140
28 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	145
29 EGALITE DES CHANCES/REUSSITE DE TOUS LES ELEVES... ..	150
30 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	159
31 INNOVATION-RECHERCHE	162
32 REFORMES ET NOUVEAUX PROGRAMMES	164
33 MODE PROJET ET COLLECTIF DE TRAVAIL	166
34 NUMERIQUE ET IA DANS LE CADRE PEDAGOGIQUE	169
35 OUVERTURE VERS L'ENTREPRISE OU L'INTERNATIONAL	174
36 SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	177
37 SCIENCES COGNITIVES/DIVERSITE DES APPRENTISSAG.	181
38 VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET CLIMAT SCOLAIRE	183
39 VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET ENGAGEMENT CITOYEN	187
40 VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET PROMOTION SANTE	198
41 CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES	203

1. L'EAFC : UNE ECOLE DE FORMATION A VOTRE SERVICE

L'École Académique de la Formation Continue (EAFC) créée en septembre 2022 est issue de l'engagement numéro 12 du Grenelle de l'éducation « Faciliter l'accès à une formation continue davantage diplômante ».

Inscrite dans le projet académique et la feuille de route RH, elle constitue le guichet unique de la formation académique destinée à tous les personnels de l'éducation nationale.

Située sur le site des Écossais à Montpellier, l'EAFC a pour mission de structurer, rendre cohérente et enrichir l'offre de formation sur l'ensemble du territoire académique en partenariat notamment avec les universités.

2. LE PROGRAMME ACADEMIQUE DE FORMATION

Pour l'année scolaire 2023-2024, le PAF propose près de 2000 offres destinées à l'ensemble des personnels de l'académie. Les offres de formation sont présentées sous forme de maquettes composées de parcours de formation pluriannuels.

3 temps forts structurent ces parcours pour accompagner votre formation tout au long de la carrière :

- › L'entrée dans le métier
- › Le perfectionnement des pratiques professionnelles
- › La valorisation des compétences et l'accompagnement vers un développement professionnel



3. JE CONSULTE L'OFFRE DE FORMATION

Le PAF « pas à pas »

L'offre de formation est classée par thèmes (cf. table des matières).

Pour chaque thème, une maquette présente l'ensemble des dispositifs ouverts, ainsi que leur degré de complexité (Niveaux 1 à 3).

Maquette histoire-géographie							
Offre de formation : 2ème degré							
Axe 1 : se situer dans le système éducatif		Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles		Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle			
Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours	
Parcours contractuels	23A0110972 CTEN HG ACCOMPAGNER ET FORMER LES PROFESSEURS	1- Maîtrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques au lycée		23A0110963 PRATICIENS EXPERTS DE L'APPRENTISSAGE	23A0110793 CAFFA PREPARATION A L'EPREUVE D'ADMISSIBILITE	23A0110471 PREPARATION AU CAPES INTERNE D'HIST. GEO	
		23A0110960 DANS LA PERSPECTIVE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	New 23A0110961 MAÎTRISE DES SAVOIRS ET DE LEUR DIDACTIQUE N2				23A0110962 PARTICIPER À UN COLLECTIF APPRENTANT
		1- Maîtrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques au collège					
		23A0110960 QUELS DOCUMENTS POUR QUELS APPRENTISSAGES ?	New 23A0110964 MAÎTRISE DES SAVOIRS ET DE LEUR DIDACTIQUE N2				23A0110962 PARTICIPER À UN COLLECTIF APPRENTANT
99577 ACCOMPAGNER LES		1- Maîtrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques du collège au lycée					
		New 23A0110965 ENSEIGNER LES FAITS RELIGIEUX					
		New 23A0110966 ENSEIGNER LES TRANSITIONS					
		New 23A0110967 IMAGES SATELLITALES ET LES ESPACES PRODUCTIFS		23A0110962 PARTICIPER À UN COLLECTIF APPRENTANT			
		23A0110967 LE MOYEN ÂGE : RENOUVELLEMENT DES APPROCHES					

Je me reporte au numéro du dispositif souhaité pour recueillir les informations essentielles.

Identifiant	Type de candidature	Type de public
23A0110960-HG-Maitrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques en histoire-géographie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE-2ND DEGRE		
Objectif : Développer les compétences des professeurs d'histoire-géographie et favoriser les échanges de pratiques.		
99538 Penser les apprentissages des élèves dans la perspective de l'enseignement supérieur 6h-HYBRIDE		
99539 Quels documents pour quels apprentissages en histoire-géographie au collège? 6h- HYBRIDE		
Numéro de module	Durée	Modalité de formation

Pour en savoir plus sur le dispositif (description du contenu de la formation ou du public cible), je consulte mon espace GAIA individuel via Arena/gestion des personnels depuis Accolad

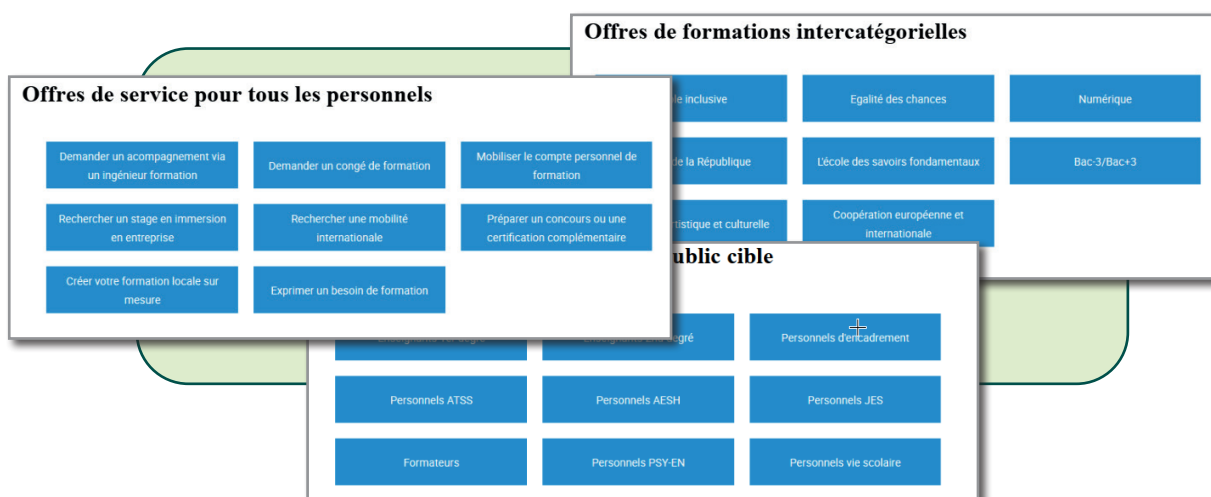
La rubrique « formation » du site académique

L'offre de formation à candidature individuelle est également accessible toute l'année sur le portail de l'EAFc. Cette page constitue le guichet unique de la formation continue.

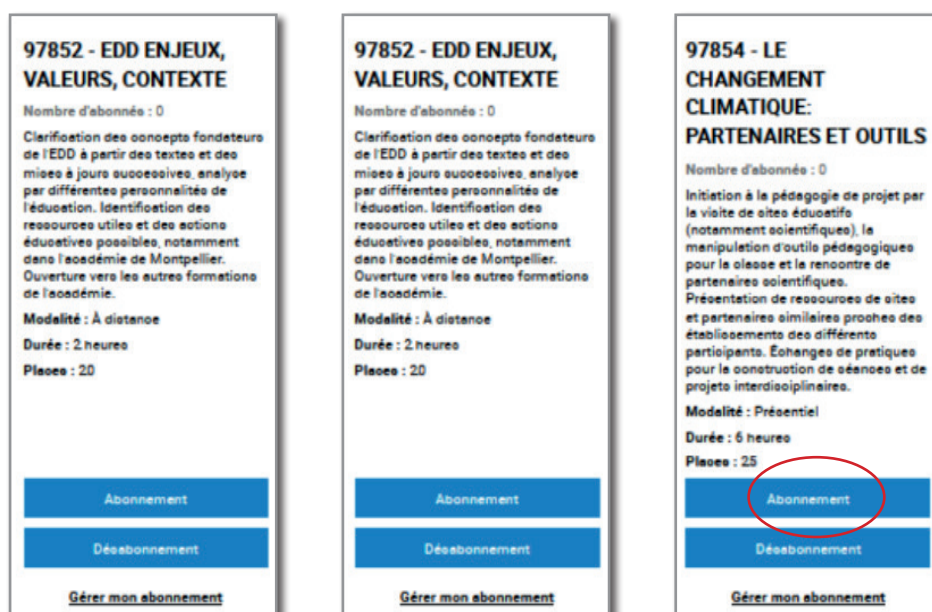
- Je me rends sur le site académique



- Les offres de formation sont classées par public cible ou par thématiques intercatégorielles. Je choisis la rubrique souhaitée.



- Je m'abonne à une formation. Quand les dates et lieux de la formation seront connus, je recevrai un mail de pré-inscription depuis l'application SOFIA-FMO sur ma messagerie académique.
- Je n'aurai plus qu'à confirmer mon inscription directement dans le mail, si la formation m'intéresse toujours.



Plusieurs types de formations possibles :

- ▶ A inscription individuelle : ouverte à tous les personnels.
- ▶ A public désigné : les personnels sont désignés et inscrits par l'institution. Je n'ai donc pas la possibilité de m'y inscrire.
- ▶ A inscription collective : précédés par FIL, ces dispositifs sont des Formations d'Initiative Locale.
- ▶ La demande de FIL peut émaner d'une équipe constituée autour de problématiques disciplinaires ou transversales, et être transmise à l'E AFC par le chef d'établissement ou de service tout au long de l'année.

Des modalités de formation variées

L'école s'efforce de rendre les formations plus accessibles aux personnels, en variant les modalités.

Formation hybride	La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel
Formation en présentiel	Les stagiaires et le formateur sont face à face dans un même espace
Formation en distanciel	Les stagiaires et le formateur sont dans des espaces distants. La communication peut être synchrone ou asynchrone
Formation synchrone	Les acteurs communiquent en temps réel
Formation asynchrone	Les acteurs communiquent en temps différé
Autoformation	Le stagiaire suit en autonomie un parcours de formation, en accédant à des ressources mises en ligne sur une plateforme de formation. Vous pouvez télécharger le catalogue régulièrement mis à jour sur la plateforme M@gistere https://magistere.education.fr
Autoformation tutorée	Un tuteur accompagne le stagiaire dans son parcours de formation
Tutorat	Le tuteur accompagne le(s) stagiaire(s) pendant les périodes de formation en distanciel. Le tutorat peut être individuel / collectif, synchrone / asynchrone

o 4. JE M'INSCRIS A UN DISPOSITIF A INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Sur GAIA, lors de la campagne d'inscription

La campagne d'inscription a lieu du 27 juin au 24 septembre 2023. La validation par les personnels de direction et DASEN s'effectuera du 25 septembre au 1er octobre 2023.

- ▶ Se rendre sur le portail ARENA, depuis le site Accolad
- ▶ Saisir ses identifiants de messagerie académique
- ▶ Cliquer sur Gestion des Personnels, puis dans l'écran suivant sur GAIA - Accès individuel
- ▶ Dans GAIA, cliquer sur Inscription individuelle puis Rechercher
- ▶ Entrer l'identifiant du dispositif (code de 10 caractères commençant par 23) puis cliquer sur Suivant
- ▶ Classer vos vœux de 1 à 5

Tutoriel vidéo

<https://mediacenter.ac-montpellier.fr/videos/?video=MEDIA220408102820165>

Tout au long de l'année à partir des abonnements proposés sur la page formation du site académique

- ▶ Je sélectionne les formations qui m'intéressent et clique sur abonnement.
- ▶ Quand les dates et lieux de la formation seront connus, je recevrai un mail de pré-inscription depuis l'application SOFIA FMO sur ma messagerie académique. Je n'aurai plus qu'à confirmer mon inscription directement dans le mail, si la formation m'intéresse toujours.
- ▶ La pré-inscription génère automatiquement une demande d'avis auprès de mon supérieur hiérarchique.

o 5. COMMENT SUIVRE MA DEMANDE D'INSCRIPTION ?

À tout moment, je peux consulter mon espace individuel GAIA (accès via Arena/Gestion des personnels) pour connaître le statut de ma demande. Les dates de formation sont inscrites sur GAIA au fur et à mesure que les formatrices et formateurs les communiquent à l'EAFC. Je peux régulièrement vérifier sur mon espace individuel GAIA si une date a été fixée.

o 6. JE SUIS RETENU(E) A UNE FORMATION

Un ordre de mission va m'être adressé par la voie hiérarchique

- 】 Je reçois un courriel m'informant des modalités de la formation : descriptif, date, lieu, intervenant, possibilité de covoiturage, contacts.
- 】 Si je ne peux pas assister à cette formation, je dois signaler mon absence dès que possible à mon supérieur hiérarchique et renseigner SOFIA-FMO jusqu'à 7 jours après la session de formation, en cliquant sur le lien communiqué dans le courriel. Passé ce délai, mon absence « sans justification » est automatiquement enregistrée.
- 】 Je reçois mon ordre de mission par l'intermédiaire de mon établissement ou service.
- 】 Si la formation se déroule en distanciel, je retrouve sur SOFIA-FMO (espace stagiaire), le lien de visio.
- 】 Je retrouve toutes les informations concernant ma session sur SOFIA-FMO (espace stagiaire).

Pendant la formation

- 】 Je signe la feuille d'**émargement**.
- 】 Je reçois par mail juste avant la fin de la formation, un bilan d'**évaluation** à renseigner. Mon retour est essentiel pour que l'EAFC ajuste en continu les propositions de formation.

o 7. ... ET APRES LA FORMATION ?

Si je suis éligible à un **défraiement**, je dois renvoyer mon ordre de mission (OM) au gestionnaire dont les coordonnées figurent sur ce document.

Je peux prendre contact avec l'ingénieur de formation en charge de la discipline ou de la thématique souhaitée, pour trouver la formation qui me convient.

Un conseiller ressources humaines de proximité (CRHP) peut m'accompagner dans l'élaboration de mon évolution professionnelle.

<https://www.ac-montpellier.fr/etre-accompagne-125314>

Si je ne trouve pas la formation recherchée, je peux à tout moment exprimer un besoin de formation ou contacter directement l'EAFC (ce.receafc@ac-montpellier.fr).



Liste des mots clés 2023-2024	
Libellé	Mot clé
ARTS APPLIQUES	AA
AERONAUTIQUE	CAST
ALLEMAND	ALL
ANGLAIS	ANG
ARTS PLASTIQUES	PLAS
ATSS	ATSS
BIOTECHNOLOGIES GENIE BIOLOGIQUE	BGB
BIOLOGIE-BIOCHIMIE	BGB
CATALAN	CAT
CINEMA AUDIO VISUEL	CAV
CONTINUUM FORM. INITIALE - FORM. CONTINUEE	FIFC
CULTURE JURIDIQUE_DEONTOLOGIE DANS FONCT. PUBLI	CDFB
DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	DEV PRO
DEVENIR AUTONOME EN LANGUE VIVANTE	DALV
DIPLOME EXAMINATEUR LANGUE FRANCAISE	DEL F
DISCIPLINES NON LINGUISTIQUES	DNL
ECOLE INCLUSIVE	EI
ECOLE PROMOTRICE DE SANTE	EPSa
ECONOMIE-GESTION	ECO/GEST
ECONOMIE-GSTION FILIERE PRO	ECO /GEST PRO
EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	PEAC
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE	EDD
EDUCATION MUSICALE	EMU
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	EPS
EDUCATION PRIORITAIRE	EDUPRIO
EGALITE DES CHANCES/REUSSITE DE TOUS LES ELEVES	EGC
EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION	EMI
EDUCATION FINANCIERE	EDUCFI
ENCADREMENT	ENC
ENSEIGNANTS CONTRACTUELS	CTEN
ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS	ENPR
ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES	ENTE
ESPAGNOL	ESP
ETABLISSEMENT ET VIE SCOLAIRE (AED-CPE-DOC)	EVS
EVALUATION NATIONALE DES ETABLISSEMENTS	EVNE
FORMATION DE FORMATEURS	F2F
GESTES QUI SAUVENT	PREVR-FGQS
GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	RH
HISTOIRE DE L'ART	HIDA
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	HG
INNOVATION-RECHERCHE	INNO
INTER-LANGUE	ILV
LANGUES VIVANTES	LV
ITALIEN	ITA
LANGUES VIVANTES EN LYCEE PROFESSIONNEL	LV/LP
LETTRES ET LANGUES ANCIENNES	LLA
LETTRES/HISTOIRE	LHG
LYCEES - REFORMES ET NOUVEAUX PROGRAMMES	REFNP
MAITRISE DE LA LANGUE ET PREVENTION DE L'ILLETRISME	MDLPI
MATH/SCIENCES	MATH/SCIENCES
MATHEMATIQUES	MATH
MODE PROJET ET COLLECTIFS DE TRAVAIL	MPC
NUMERIQUE ET IA DANS LE CADRE PEDAGOGIQUE	NUM
OCCITAN	OCC
OUVERTURE A L'INTERNATIONAL	ERASMUS+
PARCOURS AVENIR	IOR-PA
PHILOSOPHIE	PHI
PHYSIQUE-CHIMIE	PC
PREMIER DEGRE	1D
PREMIERS SECOURS	PREVR-PSC1

01 ARTS PLASTIQUES

Cycle en Arts plastiques

Offre de formation : 2ème degré

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours
<p>23A0110959 FORMATION DES PROFESSEURS CONTRACTUELS EN ARTS</p> <p>Parcours contractuels</p>	<p>1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>New 23A0110947 LUDICISATION DES APPRENTISSAGES</p> <p>New 23A0110949-99514 L'OUTIL PHOTOGRAPHIQUE N1</p> <p>New 23A0110950 LA GRAVURE, DE LA PRATIQUE EN CLASSE AU PROJET</p> <p>New 23A0110948 PLAS ESCAPE GAME ET ARTS PLASTIQUES N2</p> <p>New 23A0110949-99515 LA QUESTION DU FORMAT EN PHOTOGRAPHIE N2</p> <p>PLAS-ESCAPE GAMES ET ARTS PLASTIQUES N3 (2024-2025)</p>	<p>2- Prendre en compte la diversité des élèves, la classe autrement en arts plastiques</p> <p>Bienveillance et sérénité, de la gestion de la classe à la gestion des émotions (2022-2023)</p> <p>New 23A0110952 PERSONNALISATION ET INDIVIDUALISATION</p> <p>PLAS-LA CLASSE AUTREMENT EN ARTS PLAS N3 (2024-2025)</p>		<p>23A0110951 PLAS CERCLE D'ÉTUDE EN ARTS PLASTIQUES</p>	<p>23A0110793 CAFFA</p> <p>23A0110572 CAPPEI</p> <p>23A0110797 PIX-EDU</p> <p>23A0110002 HIDA</p>	<p>23A0110515 PLAS - PREPARATION AU CAPES INT. D'ARTS PLASTIQUES</p> <p>23A0110524 PLAS - PREPARATION AGRÉG. INTERNE ARTS PLASTIQUES</p>
		<p>3- Intégrer les éléments de la culture numérique</p> <p>Animation numérique: du jeu optique au cinéma (2022-2023)</p> <p>New 23A0110954 N1 : CREEER ET S'ORGANISER</p> <p>Le carnet du professeur d'arts plastiques N1 (2022-2023)</p> <p>New 23A0110953 N2 : INITIATION AU CINEMA D'ANIMATION 2D ET 3D</p> <p>New 23A0110954 N2 : ENRICHIR LES PRATIQUES DES ELEVES ET SA PEDAGOGIE</p> <p>New 23A0110955 CRÉER SON CARNET DU PROFESSEUR D'ARTS</p> <p>New 23A0110953 N3 : ANIMATION, TRUCAGE, CLIPS ET MASH-UP</p> <p>New 23A0110954 N3 : COLLABORER, CREEER, EXPOSER, DIFFUSER</p>				
		<p>5- Coopérer au sein d'une équipe</p> <p>New 23A0110911 L'OEUVRE D'ART COMME DIALOGUE</p> <p>23A0110956 REGARDS CROISÉS LETTRES/ARTS PLASTIQUES</p> <p>23A0110937 REGARDS CROISÉS LETTRES-ARTS PLAST. 1. J. au FRAC</p>				
		<p>Formations avec un public désigné</p> <p>23A0110957 PLAS ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS</p> <p>23A0110958 FORMATION DE BASSIN, PROFESSEURS D'ARTS PLASTIQUES</p>				
		<p>Formation avec un public désigné</p>				

Portail pédagogique, autoformation

- Portail pédagogique académique « Arts plastiques » : <https://pedagogie.ac-montpellier.fr/discipline/arts-plastiques>

01 ARTS PLASTIQUES

23A0110947 - PLAS Escape game et arts plastiques N1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer l'escape game dans sa pratique pédagogique.

99512 La ludicisation des apprentissages et la place du jeu dans la classe 6h - PRESENTIEL

23A0110948 - PLAS Escape game et arts plastiques N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer l'escape game dans sa pratique pédagogique.

99513 Construction de séquences pédagogiques 6h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110949 - PLAS Pratique de la photographie en classe AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Initiation pratique et technique à la photographie et à son utilisation pédagogique.

99514 L'outil photographique N1 6h - PRESENTIEL

99515 La question du format en photographie: de l'intime au monumental 6h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110950 - PLAS La gravure, de la pratique en classe au projet d'établissement AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Pratiquer la gravure et découvrir les collections du musée PAB. Exploitation d'une pratique artistique au potentiel interdisciplinaire.

99516 Pratique de la gravure et découverte du musée PAB. 6h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110952 - PLAS La classe autrement en arts plastiques N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Envisager les pédagogies alternatives dans l'enseignement des arts plastiques afin de répondre aux attendus des programmes.

99518 Personnalisation et individualisation: comment créer un terrain propice à l'apprentissage et à la réussite de tous en arts plastiques? 6h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110953 - PLAS Animation numérique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Culture : histoire du cinéma d'animation. Pratique : initiation à l'animation numérique en situation de classe.

99519 N2 : Initiation au cinéma d'animation 2D et 3D 6h - PRESENTIEL

99520 N3 : Animation, trucages, clips et mash-up 6h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110954 - PLAS Usages pédagogiques du numérique en Arts plastiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Prendre en main de manière simple des outils de création d'images fixes et animées, des outils d'organisation pédagogique (évaluation des compétences, co-évaluation...) et des outils de mise en page. Créer des séquences pédagogiques grâce aux outils découverts. Favoriser les échanges entre élèves, leur autonomie et élargir le champ des pratiques.

99521 N1 : Créer et s'organiser 12h - PRESENTIEL

99522 N2 : Enrichir les pratiques des élèves et sa pédagogie 12h - PRESENTIEL

99523 N3 : Collaborer, créer, exposer, diffuser 12h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110955 - PLAS Le carnet du professeur d'arts plastiques N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Créer un carnet personnalisé du professeur d'arts plastiques.

99524 Créer son carnet du professeur 6h - PRESENTIEL

23A0110956 - PLAS LLA Regards croisés lettres/arts plastiques - Une journée un lieu : Musée Régional d'Art Contemporain à Sérignan N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Comment mieux appréhender et exploiter des visites au musée: développer des outils de médiation des œuvres, favoriser le travail interdisciplinaire arts et lettres.

99525 Regards croisés lettres et arts plastiques - Une journée au Musée Régional d'Art Contemporain à Sérignan N2 6h - PRESENTIEL

23A0110957 - PLAS Accompagnement des professeurs PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Suivre l'évolution des pratiques disciplinaires : prise en compte des programmes, mise en place de l'évaluation, place des enjeux et objectifs disciplinaires dans le système scolaire...

99526 Accompagnement des évolutions du collège en arts plastiques 6h - PRESENTIEL

99527 Accompagnement des évolutions du lycée en arts plastiques (EDS et ens. optionnel) 6h - PRESENTIEL

99528 Accompagner la réforme du lycée en arts plastiques 12h - PRESENTIEL

23A0110959 - PLAS CTEN Formation des professeurs contractuels d'arts plastiques PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Développement des compétences professionnelles des professeurs contractuels en arts plastiques

99536 Formation des professeurs contractuels d'arts plastiques 18h - PRESENTIEL

23A0110515 - PLAS Préparation au CAPES interne d'arts plastiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : La formation dispensée vise à faire acquérir aux stagiaires les connaissances et compétences nécessaires pour préparer les épreuves écrites et orales du concours, grâce à une consolidation des acquis en didactique et pédagogie des arts plastiques et un enrichissement des appuis théoriques et artistiques. Articulant travail réflexif sur sa pratique professionnelle, conception de séquences et analyse d'œuvres, la formation permettra aux stagiaires de créer des situations d'enseignement efficaces et en phase avec les attendus disciplinaires et institutionnels.

98306 Préparation au CAPES interne d'arts plastiques 48h - HYBRIDE

23A0110524 - PLAS Préparation à l'agrégation interne d'arts plastiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : La préparation au concours interne de l'agrégation d'arts plastiques apporte des outils méthodologiques pour les épreuves d'admissibilité et d'admission. Menée par 2 ou 3 professeurs expérimentés enseignant en lycée, cet apport disciplinaire ancré dans la classe permettra une approche des exigences de l'enseignement des arts plastiques en lycée. Des modules en immersion seront envisagés selon la correspondance des EDT des formatrices et des candidats. À considérer comme un appui théorique, la préparation exige un travail personnel et une actualisation des connaissances.

98337 Préparation à l'agrégation interne d'arts plastiques - Présentiel 45h - PRESENTIEL

98338 Préparation à l'agrégation interne d'arts plastiques - Distanciel 15h - A DISTANCE

23A0110958 - PLAS Formation de bassin des professeurs d'arts plastiques PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des programmes et des questions d'enseignement par les échanges de pratiques.

99529 Formation de bassin de Nîmes 12h - PRESENTIEL

99530 Formation de bassin de Perpignan 12h - PRESENTIEL

99531 Formation de bassin de Montpellier 12h - PRESENTIEL

99532 Formation de Bassin de Béziers 12h - PRESENTIEL

99533 Formation de Bassin de Mende 12h - PRESENTIEL

99534 Formation de Bassin d'Alès 12h - PRESENTIEL

99535 Formation de bassin de Carcassonne 12h - PRESENTIEL

23A0110951 - PLAS Cercle d'étude en arts plastiques PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Organisation et pilotage des formations académiques et interacadémiques, production et partage de ressources...

99517 Cercle d'étude arts plastiques 24h - PRESENTIEL

Cycle en éducation musicale

Offre de formation : 2ème degré

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours		
Parcours contractuels 23A0110887 EMU-CTEN FORMATION DES ENSEIGNANTS NON-TITULAIRES 99348 APPORTER DES CONTENUS DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES	1- Engager la voix par le corps et le rythme New 23A0110883 - EMU ENGAGER LA VOIX PAR LE CORPS ET LE RYTHME 99344 GERER UNE REPETITION 2- Utiliser l'instrument au service du projet musical New 23A0110884 EMU L'INSTRUMENT AU SERVICE DU PROJET MUSICAL 99345 ACCOMPAGNER LES PROJETS MUSICAUX 100065 DECOUVRIR LE SOUNDPAINTING 3- Enseigner l'éducation musicale autrement New 23A0110885 EMU ENSEIGNER L'EDUCATION MUSICALE AUTREMENT 99346 DEVELOPPER LES PRATIQUES COLLABORATIVES EN CLASSE	Libérer sa voix par le geste (24-25)		23A0110886 EMU CERCLE D'ETUDE L'OUTIL NUMERIQUE EN EDUCATION MUSICALE	23A0110793 CAFFA Préparation a l'épreuve d'admissibilité 23A0110002 HIDA L'enseignement de l'histoire des arts	23A0110469 EMU - PREPA. AU CAPES INTERNE D'EDUCATION MUSICALE		
		Développer la créativité de l'élève (25-26)					23A0110241 Présentation de la certification DNL	23A0110526 EMU - PREPARATION A L'AGREG. INTERNE DE MUSIQUE
		Diversifier les modalités pédagogiques (24-25) Ludifier les apprentissages (25-26)						
23A0110888 EMU FORMATION INTER-ACADEMIQUE DES PROFESSEURS 99351 ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS		SEMINAIRES ET COLLOQUES FNCS FEDERATION NATIONALE DES CHORALES SCOLAIRES		Formations avec un public désigné				

Les séminaires, événements, plans nationaux

Séminaire annuel de la Fédération Nationale des Chorales Scolaires

Portail pédagogique, autoformation

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/discipline/education-musicale>

02 EDUCATION MUSICALE

23A0110883 - EMU Engager la voix par le corps et le rythme AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Élaborer la coordination des projets de rassemblement choral. Travailler les répertoires, aborder les problématiques de la voix des adolescents, développer les possibilités vocales de l'enseignant et de l'élève, renforcer ses acquis en matière de direction de chœur.
99344 Gérer une répétition 18h - HYBRIDE

Nouveau

23A0110884 - EMU Utiliser l'instrument au service du projet musical AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Se forger des gestes pédagogiques autour de la maîtrise des gestes instrumentaux et fondés sur le modèle pédagogique de la voix chantée.

99345 Accompagner les projets musicaux 9h - HYBRIDE

100065 Découvrir le soundpainting 9h - HYBRIDE

Nouveau

23A0110885 - EMU Enseigner l'éducation musicale autrement AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Expérimenter des pratiques différentes et découvrir de nouveaux outils permettant de développer l'autonomie des élèves.

99346 Développer les pratiques collaboratives en classe 9h - HYBRIDE

23A0110886 - EMU Cercle d'étude l'outil numérique en éducation musicale PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Le cercle d'études a pour objectif de développer les compétences professionnelles des membres qui le composent et de produire des ressources pédagogiques pour les professeurs de l'académie. Il est co-animé par l'IA-IPR et le IAN disciplinaire.

99347 L'outil numérique en éducation musicale 12h - HYBRIDE

23A0110887 - EMU CTEN Formation des enseignants non-titulaires PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Acquérir des compétences professionnelles par des apports didactiques et pédagogiques liés à l'enseignement de l'éducation musicale.

99348 Apporter des contenus didactiques et pédagogiques, liés aux évaluations et aux outils numériques 18h - HYBRIDE

23A0110888 - EMU Formation inter-académique des professeurs de lycée PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Apporter de contenus scientifiques liés à des éléments des programmes du lycée. Articuler les temps de pratique musicale en fonction des propositions didactiques et pédagogiques des professeurs.

99351 Accompagnement des professeurs de musique dans le cadre de la réforme du lycée 12h - PRESENTIEL

23A0110469 - EMU Préparation au CAPES interne d'éducation musicale et chant choral AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les personnels contractuels qui souhaitent passer le CAPES interne d'éducation musicale et chant choral.

98189 Préparation au CAPES interne d'éducation musicale et chant choral 45h - HYBRIDE

23A0110526 - EMU Préparation au concours interne de l'agrégation de musique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Travail de Préparation aux Epreuves écrites et orales de l'Agrégation Interne de musique (précisément : épreuves d'Arrangement, de Commentaire d'Ecoute, et de Leçon)

98340 Préparation à l'Agrégation Interne de Musique 45h - HYBRIDE

03 EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Cycle : Education Physique et Sportive

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences	Elaborer des ressources	Accompagnement et développement professionnel	Préparer une certification	Préparer un concours
FSTG		1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		2- Praticiens experts des apprentissages : construire, mettre en œuvre, animer		
		CA2 - Risques et sécurité en escalade 23A0110400	Cercle CA2 23A0110410	FFO CA2 23A0110417 FFO Savoir Nager 23A0110418		
		CA2 - Course d'orientation – VTT 23A0110516 CA2 - Savoir Nager 23A0110404				
		CA3 - Danses et arts du cirque N1 23A0110405 CA3 - Danses et arts du cirque N2 23A0110517	Cercle CA3 23A0110411	FFO CA3 23A0110419		
		CA4 - Volley-ball et Badminton 23A0110406 CA4 - Badminton et Boxe Française 23A0110407	Cercle CA4 23A0110412	FFO CA4 23A0110904		
CA5 - Yoga et STEP 23A0110408	Cercle CA5 23A0110413	FFO CA5 23A0110421				
		3- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier				
		Numérique et EPS 23A0110409	Cercle Numérique et EPS 23A0110416			
		4- Contribuer à l'ouverture des élèves, au national et à l'international				
		5- Outiller les enseignants et les équipes pour répondre aux exigences du programme				
		CTEN	Cercle EPPCS 23A0110415 Cercle d'étude : construction des référentiels 23A0110424	GAREEPS 23A0110426		

Séminaire académique : Que devient la leçon d'EPS ?

Légende

Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)

Niveau 2 : approfondir ses compétences (l'approfondis)

Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)

👉 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

EAFC

[Exprimer un besoin nouveau de formation](https://www.eafc.fr)

[Contactez votre EAFC](https://www.eafc.fr)



03 EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Maîtrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques

Nouveau

23A0110400 - EPS-CA2 - Risques et sécurité en escalade AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : En partant d'une pratique de bloc, faire évoluer la pratique vers l'escalade en tête en sécurité.

98018 Risques et sécurité en escalade choix de 3 sites : Perpignan / Bédarieux et Brignon lundi 16 octobre et jeudi 7 mars 12h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110516 - EPS-CA2 - Risques et sécurité en escalade AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Course d'orientation - VTT : en appui sur 2 APSA pour construire un cycle d'enseignement.

98307 Course d'orientation VTT 2 journées Bédarieux 12h - PRESENTIEL

23A0110404 - EPS-CA2 - Savoir Nager AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : EPS-ASNS Attestation du savoir nager en sécurité : accompagner les élèves.

98028 Savoir nager 12h - PRESENTIEL

23A0110403 - EPS-CA2 - Traitement didactique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Course d'orientation - VTT : en appui sur 2 APSA pour construire un cycle d'enseignement.

98027 Traitement didactique 6h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110517 - EPS-CA3 - Danses et arts du cirque Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Processus de création et activités artistiques en EPS.

98308 Danses et arts du cirque 12h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110405 - EPS-CA3 - Danses et arts du cirque Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Processus de création et activités artistiques en EPS.

98029 Danses et arts du cirque 12h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110934 - EPS-CA3 - Danses et arts du cirque Niveau 3 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Processus de création et activités artistiques en EPS

99461 Danses et arts du cirque Niveau 3 12h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110407 - EPS-CA4 - Badminton et Boxe Française AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Traitement didactique et pédagogique des activités du CA4: Boxe Française et Badminton.

98031 EPS-CA4 - Badminton et Boxe Française 6h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0111128 - EPS-CA4 - Rugby AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Proposition d'un continuum de FSP cycle3/4 basée sur deux modalités d'entrée : rugby sans placage, avec placage. Situations variées en fonction de l'hétérogénéité des élèves et d'une pratique en sécurité.

100059 Rugby 12h - PRESENTIEL

23A0110409 - EPS-Numérique éducatif et EPS AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Transmettre les moyens d'utiliser le numérique au sein des leçons d'EPS pour faciliter la construction des compétences des élèves tout en augmentant l'efficacité de l'enseignant dans ses tâches quotidiennes. Prendre conscience des plus values et des limites de l'usage des TICE en EPS.

98033 Numérique éducatif et EPS Stages les 16 et 18 janvier à Villeneuve, les 19 et 22 décembre à Loupian, les 18 et 19 décembre à Ales, les 19 et 21 décembre à Nîmes, 18 et 19 janvier à Perpignan 12h - PRESENTIEL

23A0110425 - EPS-Séminaire Que devient la leçon d'EPS? AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : S'appuyer sur des connaissances scientifiques et les enjeux de la discipline pour se développer professionnellement et faire évoluer ses pratiques pédagogiques.

98040 Séminaire : Quels apports scientifiques pour éclairer les pratiques professionnelles 6h - HYBRIDE

Cercles d'étude, groupes de travail et formations de formateurs

23A0110414 - EPS - Cercle d'étude - Ouverture internationale, élaboration des sujets DNL/SELO EPS et réflexions sur son enseignement

PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Constitution de la banque académique des sujets et production de documents ressources pour accompagner et développer l'enseignement DNL en EPS.

98038 Constituer une banque académique des sujets et impulser le développement de l'enseignement DNL en EPS 18h - HYBRIDE

23A0110424 - EPS-Cercle accompagnement à la construction des référentiels PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Conception et partage de ressources supports pour accompagner l'élaboration des référentiels d'évaluation.

99473 Cercle construction de référentiels 18h - PRESENTIEL

23A0110411 - EPS-Cercle CA3 PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Processus de création et activités artistiques en EPS.

98035 Cercle CA3 18h - HYBRIDE

23A0110412 - EPS-Cercle CA4 PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources à destination des enseignants pour concevoir des formes scolaires de pratique et des situations d'apprentissage répondant à l'hétérogénéité des élèves dans les activités du CA4.

98036 EPS-CERCLE CA4 18h - HYBRIDE

23A0110413 - EPS-Cercle CA5 PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources à destination des enseignants pour concevoir des formes scolaires de pratique et des situations d'apprentissage répondant à l'hétérogénéité des élèves dans les activités du CA5.

98037 Cercle CA5 18h - HYBRIDE

23A0110422 - EPS-CTEN PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Conception d'une séquence d'enseignement.

99471 EPS-CTEN 12h - PRESENTIEL

23A0111127 - EPS-Elaboration de contenus de formation scolaires CLG/Lycées/LP dans l'activité Rugby PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Elaborer des ressources à destination des enseignants d'EPS.

100012 Groupe de travail professeurs EPS et cadres techniques FFR 18h - PRESENTIEL

23A0110417 - EPS-F2F CA2 PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Objectif : Poursuivre la professionnalisation des formateurs en accompagnant le processus d'adaptation des dispositifs de formation au regard des exigences institutionnelles et des besoins des stagiaires.

99467 F2F CA2 18h - PRESENTIEL

23A0110420 - EPS-F2F CA4 PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Poursuivre la professionnalisation des formateurs en accompagnant le processus d'adaptation des dispositifs de formation au regard des exigences institutionnelles et des besoins des stagiaires. Échanger entre formateurs pour une cohésion au niveau académique.

99470 F2F CA4 12h - PRESENTIEL

23A0110418 - EPS-F2F Savoir nager PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Poursuivre la professionnalisation des formateurs en accompagnant le processus d'adaptation des dispositifs de formation au regard des exigences institutionnelles et des besoins des stagiaires.

99468 Savoir nager 12h - PRESENTIEL

23A0110408 - EPS-F2F-CA5 - Yoga et STEP PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Formation de formateurs dans la didactisation du Yoga dans le cadre du champ d'apprentissage 5.

98032 Yoga et STEP 6h - PRESENTIEL

23A0110426 - EPS-GAREEPS-Cercle d'étude EPS école inclusive PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources à destination des enseignants.

98041 Cercle d'étude EPS école inclusive 21h - HYBRIDE

23A0110423 - EPS-UF2S PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Construire, mettre en œuvre et animer des scénarios pédagogiques pour permettre l'acquisition des compétences de l'UF2S.

99472 EPS-UF2S 12h - PRESENTIEL

Préparation de concours**23A0110395 - EPS - Préparation à l'agrégation interne d'EPS AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Aider les candidats à se préparer aux différentes épreuves du concours par une actualisation des connaissances. Cela vise à maîtriser les compétences méthodologiques incontournables à la réussite du concours, tant sur le plan de la dissertation que de celui des épreuves orales. Il s'agit également d'aider les agrégatifs à construire les connaissances et les savoirs disciplinaires exigibles au regard du programme des différentes épreuves.

98007 EPS - Préparation aux épreuves écrites et orales du concours de l'agrégation interne 90h - HYBRIDE

23A0110398 - EPS - Préparation au CAPEPS interne AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Aider les candidats à se préparer aux différentes épreuves du concours : actualisation des connaissances. Maîtriser les compétences méthodologiques incontournables à la réussite du concours, tant sur le plan de la dissertation que de celui des épreuves orales. Maîtriser les connaissances et les savoirs disciplinaires exigibles au regard du programme des différentes épreuves.

98010 Préparation à l'épreuve d'admissibilité et à l'épreuve orale 90h - HYBRIDE

04 ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

Cycle : professeur 2nd degré - Parcours de formation Eco-gestion commerce – Vente - Accueil

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

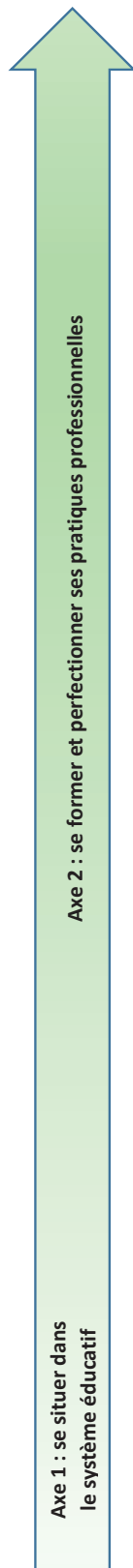
Entrée dans le métier	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.	Valoriser ses compétences Niveau 3
<p>New 23A0110556 Eco-gest Adopter des modalités et des pratiques communes dans la filière commerciale professionnelle au sein de l'académie</p> <p>23A0110548 Eco-gest CTEN -</p> <p>Accompagnement disciplinaire pour les enseignants de la vente en lycée professionnel</p>	<p>1 - Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>New 23A0110551 Certifier les épreuves de Pratique professionnelle en BCP et CAP dans la filière commerciale (3 Modules BCP MCV/BCP MIA/CAP)</p> <p>23A0110360 Eco/Gest Webinaires au service de l'actualité de la filière</p> <p>23A0110547 Eco-gest Nouvelle épreuve en économie et droit filière commerciale</p> <p>New 23A0110555 Eco-gest Mise en œuvre et harmonisation des scenarii pédagogiques (3 modules)</p> <p>23A0110277 Eco/gest Journée des professeurs de vente : culture commerciale et enjeux des enseignements, professionnels</p>	<p>New 23A0110558 Niveau 3 ECO/GEST filière professionnelle commerciale : Se former à l'animation de groupe et à l'échange pratiques avec des méthodologies de management,</p>
<p>23A0110548 Eco-gest CTEN -</p> <p>Accompagnement disciplinaire pour les enseignants de la vente en lycée professionnel</p>	<p>New 23A0110552 Niveau 2 Eco-gest Accompagnement des établissements engagés dans l'expérimentation académique Bac Pro Accueil Tourisme & Patrimoine (2 niveaux).</p> <p>New 23A0110550 Module 98470 Se former par l'échange de pratiques</p>	<p>23A0110543 Niveau 3 Coordination des actions de formation au sein de la filière professionnelle commerciale</p>
<p>New 23A0110545 Niveau 1 Eco-gest Comment favoriser une réussite professionnelle inclusive de l'élève en Lycée Professionnel?</p>	<p>2 - Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : accompagner les parcours des élèves</p> <p>New 23A0110882 Niveau 1 Eco-gest Ecole inclusive</p>	
<p>New 23A0110550 Module 98469 CTEN</p> <p>Se former par l'échange de pratiques</p>	<p>3 - Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique</p> <p>23A0110549 Numérique et filière commerciale Niveau 2 Module 98467 Mise en application des outils digitaux</p> <p>23A0110549 Numérique et filière commerciale Niveau 3 Module 98468 Perfectionnement et ludification</p>	
<p>New 23A0110559 L'intégration des sciences cognitives dans les approches pédagogiques de la filière ECO/GEST des métiers de la relation client.</p>	<p>4 - Praticiens experts des apprentissages</p> <p>New 23A0110546 Eco-gest Réalisation du chef d'œuvre : outils, stratégie et organisation.</p>	

Cycle : professeur 2nd degré Parcours STI Arts appliqués

Axe 1 : se situer dans le système éducatif		Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles	Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle			
Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences	Valoriser ses compétences Niveau 3	Certifier ses compétences	Préparer un concours	
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours néo-titulaires Parcours contractuels	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 23A0110602 Enseigner les arts appliqués en lycée professionnel	23A0110601 Groupe d'expert	Master MEEF	Parcours Capes / Parcours Agrégation	
		2- Acteurs du service public d'éducation : faire partager les valeurs de la République New 23A0110734 L'ENSEIGNEMENT DES ARTS APPLIQUÉS EN LYCÉE PROFESSIONNEL : ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS	23A0110339 Groupe de recherche en arts appliqués			
		3- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage 23A0110392 Arts appliqués ÉVALUATION PAR LES COMPÉTENCES 23A0111160 Arts appliqués ÉVALUATION PAR LES COMPÉTENCES New 23A0110603 Les sciences co appliquées aux apprentissages en arts appliqués	Animateur de collectif apprenant			Parcours Encadrement

Cycle : professeur 2nd degré

Parcours ECO/GESTION filières alimentaire et hôtellerie/restauration en LP

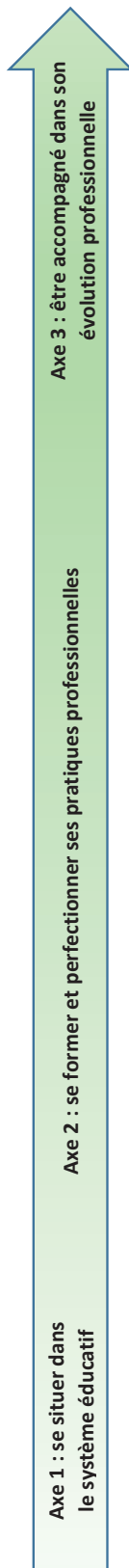


Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation			
Parcours fonctionnaires stagiaires		<p>1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>23A0110557</p> <p>Niveau 1. Rénovation des approches et des contenus au sein des filières alimentaires et hôtellerie-restauration.</p>			
		<p>2- Faire partager les valeurs de la République</p> <p>23A0110544 L'enseignement hôtelier : égalité filles-garçons</p>			
Parcours néo-titulaires Parcours contractuels		<p>3- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique</p> <table border="1" data-bbox="948 757 1038 1458"> <tr> <td data-bbox="948 1256 1038 1458">23A0110553-98479 Niveau 1 débutant (PRONOTES, livret de compétences)</td> <td data-bbox="948 757 1038 1256">23A0110553-98480 Niveau 2 perfectionnement (CANVA, GENIALY)</td> <td data-bbox="948 378 1038 757">23A0110553-98481 Niveau 3 expert (escape GAME)</td> </tr> </table>	23A0110553-98479 Niveau 1 débutant (PRONOTES, livret de compétences)	23A0110553-98480 Niveau 2 perfectionnement (CANVA, GENIALY)	23A0110553-98481 Niveau 3 expert (escape GAME)
	23A0110553-98479 Niveau 1 débutant (PRONOTES, livret de compétences)	23A0110553-98480 Niveau 2 perfectionnement (CANVA, GENIALY)	23A0110553-98481 Niveau 3 expert (escape GAME)		
		<p>4- Praticiens experts des apprentissages</p> <p>23A0110275 Formation PRAP</p> <p>23A0110560 Intégration des sciences cognitives en HR</p>			

Cycle : professeur 2nd degré Parcours éco-gest pro : gestion des organisations

Axe 1 : se situer dans le système éducatif		Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles		Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle	
Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation			Valoriser ses compétences Niveau 3
23A0110280 Accompagnement des contractuels PLP GA	Parcours fonctionnaires stagiaires Parcours néo-titulaires	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique			23A0110743 Cercle d'études AGORA
23A0110279 Module 97836 Eco/gest Mise en œuvre du baccalauréat professionnel AGORA : approche pédagogique et didactique des compétences de gestion.		23A0110279 Module 97837 Eco/gest Mise en œuvre du baccalauréat professionnel AGORA : approche pédagogique et didactique des compétences de gestion.			
23A0110427 Eco-gest Nouvelle épreuve en économie et droit option gestion-administration		23A0110279 Module 97838 Eco/gest Mise en œuvre du baccalauréat professionnel AGORA : approche pédagogique et didactique des compétences de gestion.			
2- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique		23A0110281 Se former, enseigner et évaluer avec les outils numériques en Bac Pro AGORA			
3- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves		23A0110282 ECO/GEST Conduire les apprentissages des élèves inscrits à l'UFSS : gérer l'hétérogénéité			
4- Acteurs de la communauté éducative : contribuer à l'action de la communauté éducative		23A0110283 ECO/GEST Mise en place des éléments de pilotage global autour d'un projet de formation AGORA			

Cycle : professeur 2nd degré Parcours SBSSA



Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences Niveau 3	Certifier ses compétences	Préparer un concours
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours néo-titulaires	<p>23A0110596 SBSSA Mise en œuvre BCP ASSP rénové</p> <p>New 23A0110597 Mise en œuvre BCP AEPA</p> <p>New 23A0110598 SBSSA Mise en œuvre CAP AAGA et MCAD (diplômes rénovés)</p> <p>New 23A0110599 Mise en œuvre rénovation du BCP BIT</p>	<p>23A0110787 Cercle d'études BCP ASSP</p>		
		<p>2- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : connaître les élèves et les processus d'apprentissage</p> <p>23A0110337 SBSSA Formation Simusanté N1</p> <p>New 23A0110600 Pédagogie active et simulation en SBSSA N2</p>			
23A0110786 SBSSA Entrée dans le métier					

Cycle : professeur 2nd degré – STI enseignements professionnels

Axe 1 : se situer dans le système éducatif		Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles		Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle	
Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences Niveau 3	Certifier ses compétences	Préparer un concours
		<p>1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>New 23A0110693 Formation KNX Niveau 1 2023/2024 (18H)</p> <p>23A0110314 Formation aux économies du bâtiment Feebat N1 - 997878 MO Enjeux énergétiques et environnementaux (12H) - 97879 M1 Comportement énergétique bâtiment et systèmes (6H)</p> <p>23A0110694 Formation Cybersécurité niveau 1 2023/2024 (18H)</p> <p>23A0110317 Formation des métiers de la maintenance - niveau 2 - 94659 interventions systè mes avancés d'assistance à la conduite (13H) - 93076 Evolution des enseignements (18H) - 93075 Nouvelles technologies (24H)</p> <p>23A0110324 Accompagnement des filières industrielles professionnelles - 97898 Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics (12H) - 97899 Métiers de la maintenance (12H) - 97900 Métiers de la transition numérique et énergétique (12H) - 97901 Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels (12H) - 97902 Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment (12H) - 97903 Métiers de l'agencement de la menuiserie et de l'ameublement (12H) - 97904 Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées (12H) - 97905 Arts appliqués - 97906 BP fleuriste - 97906 Filière carrosserie/peinture (12H)</p>	Parcours Référents laïcité	Master MEEF	Parcours Capes / Parcours Agrégation
		<p>2- Praticiens experts des apprentissages : construire, mettre en œuvre et animer</p> <p>23A0110322 La démarche projet en lycée professionnel Niveau 1 - 97894 Démarche de projet Niveau 1 (6H) - 97895 Les supports du projet Niveau 1 (9H) - 97896 Evaluation Niveau 1 (12H)</p> <p>22A0110342 Accompagner les élèves dans la mise en œuvre de démarche de projet Niveau 2 - 93060 La démarche de projet Niveau 2 (12H)</p>	New 23A0110695 Cercle d'étude Bac pro CIEL 2023/2024 (18H)		
		<p>3 – Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</p> <p>New 23A0110696 Les sciences cognitives appliquées aux apprentissages en STI</p>			
		<p>4- Acteurs de la communauté éducative : s'engager dans une démarche collective de dev. pro.</p> <p>Collectif apprenant 23A0110072 97311 Dev-C relever collectivement les défis de l'éducation Dev-C_GMIC_MECA Collectif apprenant 23A0110072 97342 Dev-C relever collectivement les défis de l'éducation Dev-C_ Conduite_routière</p>			

04 ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

Eco-Gestion filière commerce

23A0110556 - ECO/GEST PRO Adopter des modalités et des pratiques communes dans la filière commerciale professionnelle au sein de l'académie PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Pour les nouveaux entrants dans l'académie, découvrir les modalités de formation au sein de la filière, les pratiques d'harmonisation pour la certification, les plateformes de travail collaboratif pour retrouver vos ressources et prendre connaissance des consignes.

98498 Mutualiser les modalités de travail dans la filière et identifier les personnes ressources 6h - HYBRIDE

23A0110548 - ECO-GEST PRO Accompagnement disciplinaire pour les enseignants de la vente en lycée professionnel PUBLIC DESIGNÉ 2ND DEGRE

Objectif : Connaître les référentiels de la filière. Concevoir une séquence pédagogique. Connaître les attendus des examens, du contrôle en cours de formation et leurs mises en œuvre.

98463 Acc. disciplinaire des néo-CTEN vente en LP 18h - HYBRIDE

98464 Acc. disciplinaire des neo-CTEN (recrutement en cours d'année) Vente en LP 9h - HYBRIDE

98465 Acc. disciplinaire des CTEN Vente 2 ans et plus 12h - HYBRIDE

23A0110550 - ECO/GEST PRO Filière professionnelle commerciale - Se former par l'échange de pratiques PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Partager les pratiques et échanger autour de problématiques entre pairs en mobilisant l'intelligence collective.

98469 Se former par l'échange de pratiques à destination des professeurs contractuels en économie-gestion de la filière professionnelle du tertiaire commercial - Public désigné 6h - HYBRIDE

98470 Se former par l'échange de pratiques à destination de professeurs d'économie-gestion de la filière professionnelle tertiaire commercial - Public désigné 6h - HYBRIDE

23A0110551 - ECO/GEST PRO Certifier les épreuves de pratique professionnelle en BCP et CAP dans la filière commerciale AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Favoriser la montée en compétences des élèves sur les travaux significatifs concernant les épreuves de la pratique professionnelle E31 E32 E33 en BCP, EP1 et EP2 en CAP. Présenter des outils de suivi et d'évaluation des travaux déposés dans les espaces de stockage numériques.

98471 Certifier les épreuves E31, E32, E33-BCP MCV A & B 12h - HYBRIDE

98472 Certifier les épreuves E31,E32 en BCP MA. 12h - HYBRIDE

98473 Certifier les épreuves EP1 et EP2 en CAP EPC 12h - HYBRIDE

23A0110360 - ECO/GEST PRO Webinaires au service de l'actualité de la filière AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Organiser l'information disciplinaire des enseignants.

97955 Bac Pro MCV option A et B (métiers Commerce et vente) 6h - A DISTANCE

97956 Bac Pro MA (métiers de l'accueil) 6h - A DISTANCE

97957 CAP EPC (équipier polyvalent du commerce) 6h - A DISTANCE

23A0110547 - ECO/GEST PRO Nouvelle épreuve en économie et droit (filiale commerciale, BCP MCV Option A et Option B, BCP MA) PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : S'approprier les textes et les attentes institutionnelles en Economie-droit.

98460 Atelier pour la pratique de l'écrit structuré et l'exploitation documentaire 6h - HYBRIDE

98461 Plénière : Mieux comprendre l'épreuve, ses attendus, ses enjeux 6h - PRESENTIEL

23A0110555 - ECO/GEST PRO Mise en œuvre et harmonisation des scénarii pédagogiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Finaliser et harmoniser les productions pédagogiques dans le cadre de la rénovation des diplômes et des pratiques.

98485 Scénarii pédagogiques : lancement des travaux 6h - HYBRIDE

98486 Scénarii pédagogiques : régulation des travaux 6h - HYBRIDE

98487 Scénarii pédagogiques : bilan et projections 6h - HYBRIDE

23A0110277 - ECO/GEST PRO - Journée des professeurs de vente : culture commerciale et enjeux des enseignements professionnels AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : La journée est organisée en présentiel si la situation sanitaire le permet, autour de conférenciers issus des secteurs économiques ou scientifiques, sur les thèmes d'actualité. L'objectif de la journée est d'actualiser les références dans la spécialité enseignée, de s'approprier les éléments constitutifs d'une mise en œuvre de pédagogie active et adaptée au public accueilli en LP, de partager ces objets d'études avec les acteurs économiques et scientifiques.

97831 Accompagner les enseignants dans la mise en place d'une pédagogie adaptée aux élèves de LP 6h - PRESENTIEL

23A0110552 - ECO/GEST PRO Accompagnement des établissements engagés dans l'expérimentation académique Bac Pro Accueil Tourisme & Patrimoine. PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer dans chaque enseignement des domaines généraux et professionnels de façon ponctuelle ou continue les spécificités liées au secteur professionnel du tourisme et du patrimoine.

98474 Accompagner les établissements nouvellement engagés dans le dispositif. 6h - HYBRIDE

98475 Construire des scénarii pédagogiques reliant l'enseignement des langues et l'enseignement professionnel. 6h - HYBRIDE

98476 Construire des scénarii pédagogiques reliant l'enseignement du patrimoine et l'enseignement professionnel. 6h - HYBRIDE

98477 Accompagner les établissements postulants 6h - HYBRIDE

98478 Bilan de l'expérimentation Tourisme & Patrimoine 6h - PRESENTIEL

23A0110545 - ECO-GEST PRO Comment favoriser une réussite professionnelle inclusive de l'élève en Lycée Professionnel? PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Enrichir et dynamiser les pratiques des enseignants en SEGPA: pédagogie et projet et valorisation de la filière. Liaison SEGPA-CAP: découverte des attendus de collège (SEGPA) et de lycée professionnel (CAP et bac pro) et co-construction de situations apprenantes. Élargir la focale des enseignants dans la prise en compte des besoins éducatifs particuliers

98456 Comment élaborer le parcours élève sortant de SEGPA pour favoriser sa réussite en Lycée Professionnel? 9h - PRESENTIEL

98457 Mutualiser ses pratiques dans les champs VDL en SEGPA 9h - PRESENTIEL

23A0110882 - ECO/GEST Ecole inclusive PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Echanges de pratiques en ESAT

99343 Echanges de pratiques en ESAT 6h - PRESENTIEL

23A0110549 - ECO/GEST PRO Accompagnement disciplinaire pour les enseignements au service des métiers du commerce, de la vente et de l'accueil AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Découvrir les nouveaux outils numériques au service des métiers du commerce, de la vente et de l'accueil. Mettre en pratique les outils digitaux dans l'apprentissage des élèves.

98466 Niveau 1 : Découvrir les outils digitaux au service des métiers du commerce, de la vente et de l'accueil 12h - HYBRIDE

98467 Niveau 2 : Mise en application des outils digitaux au service de la création et de l'animation pédagogique 18h - HYBRIDE

98468 Niveau 3 : Perfectionnement et ludification de la pratique des outils digitaux dans un contexte professionnel 18h - HYBRIDE

23A0110559 - ECO/GEST- SCMA L'intégration des sciences cognitives dans les approches pédagogiques de la filière ECO/GEST des métiers de la relation client AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Travailler sur des micropistes pédagogiques via le concept de cogni'classe Aborder l'apprentissage par les sciences cognitives en proposant des ateliers adaptés exploitant les concepts de l'attention, de la compréhension, de la mémorisation et de l'évaluation.

98503 Intégration des sciences cognitives dans les approches pédagogiques de la filière ECO/GEST des métiers de la relation client. 18h

23A0110546 - ECO/GEST PRO Réalisation du chef d'œuvre : Outils, stratégie et organisation PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Découvrir et utiliser des outils de gestion de projet. Concevoir une stratégie et une organisation pour la réalisation du chef d'œuvre. Mise en commun d'une réflexion sur l'implication et les leviers de motivation des élèves.

98459 Réalisation du chef d'œuvre en LP : Outils, stratégies et organisation 12h - HYBRIDE

23A0110558 - ECO/GEST PRO Filière professionnelle commerciale : Se former à l'animation de groupe et à l'échange de pratiques avec des méthodologies de management (co-développement, DISC, etc.) PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Partager les pratiques et échanger autour de problématiques entre pairs en mobilisant l'intelligence collective.

98502 Se former à l'animation de groupe et à l'échange de pratiques 12h - PRESENTIEL

23A0110543 - ECO/GEST PRO Coordination des actions de formation au sein de la filière professionnelle commerciale (Commerce Vente Accueil) PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Concevoir, coordonner et réguler les actions de formation de la filière professionnelle commerciale (Commerce Vente Accueil)

98453 Coordination des actions de l'année N 12h - HYBRIDE

98454 Anticiper les actions de l'année N+1 12h - HYBRIDE

STI-Arts appliqués

23A0110602 - AA Enseigner les arts appliqués en lycée professionnel PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer les compétences indispensables pour enseigner les arts appliqués en lycée professionnel.

98653 Enseigner les arts appliqués en lycée professionnel 18h - PRESENTIEL

23A0110604 - AA Arts appliqués évaluation par les compétences PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer une approche réflexive et pratique des apprentissages par le biais des compétences, de la conception à l'évaluation.

98655 Arts appliqués _ Évaluation par les compétences 6h - PRESENTIEL

23A0110392 - STI AA Arts appliqués évaluer par les compétences PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer une culture de l'évaluation par les compétences.

98003 Arts appliqués, évaluer par les compétences 6h - PRESENTIEL

23A0110603 - AA- SCMA Les sciences co appliquées aux apprentissages en arts appliqués AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Répondre aux enjeux actuels de l'hétérogénéité dans les classes par une intégration des sciences cognitives dans les approches pédagogiques des équipes enseignantes de spécialité.

98654 AA Les sciences cognitives appliquées aux apprentissages en arts appliqués pro 18h - PRESENTIEL

23A0110601 - AA Arts appliqués Groupe d'experts PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer de nouvelles stratégies formatives en arts appliqués.

98652 AA Groupes d'experts 24h - PRESENTIEL

23A0110339 - STI PRO AA Groupe de recherche en arts appliqués PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer des solutions d'apprentissage innovantes et nouvelles pour enseigner le design en lycée professionnel.

97926 ENTR-STI Groupe de recherche en arts appliqués 24h - PRESENTIEL

Eco-Gestion filières alimentaire et hôtellerie/restauration en LP

23A0110557 - ECO/GEST PRO Mise en oeuvre des programmes de la filière alimentaire et hôtellerie restauration PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Renovation des approches et des contenus au sein des filières alimentaires et hôtellerie restauration.

98499 Présentiel en établissement 6h - HYBRIDE

98500 Distanciel via Magistere/Canopé 6h - A DISTANCE

98501 Regroupement académique sur site par thème 6h - PRESENTIEL

23A0110544 - ECO-GEST PRO L'enseignement hôtelier : Égalité filles-garçons PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Depuis les années soixante-dix, de nombreuses lois, conventions et chartes sont apparues. Le gouvernement met à disposition du corps enseignant des outils pour promouvoir l'égalité filles-garçons dès l'école primaire. L'enseignement hôtelier fait l'objet de peu d'études scientifiques concernant l'égalité des sexes.

98455 LYCEES HOTELIERS : EGALITE FILLES/GARCONS 6h - PRESENTIEL

23A0110553 - ECO/GEST PRO Pratiques digitales au service des métiers des filières alimentaire et hôtellerie restauration en lycée professionnel AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Découvrir et mettre en œuvre les nouveaux outils numériques au service de chaque spécialité. Mettre en pratique les outils digitaux dans l'apprentissage de l'élève.

98479 ECO/GEST Pratiques digitales niveau 1 6h - PRESENTIEL

98480 ECO/GEST Pratiques digitales niveau 2 6h - PRESENTIEL

98481 ECO/GEST Pratiques digitales niveau 3 6h - PRESENTIEL

23A0110275 - ECO/GEST PRO Formation sur la prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : La formation vise à développer les compétences sur la prévention des risques liés à l'activité physique dans un établissement et d'informer, de sensibiliser les différents acteurs. Elle porte sur 2 volets de compétences : la démarche de prévention de l'établissement scolaire et plus spécifiquement les restaurants pédagogiques (cuisine et salle) Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation professionnelle afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leurs mises en place.

97806 Formation PRAP 6h - PRESENTIEL

23A0110560 - ECO/GEST- SCMA Intégration des sciences cognitives dans les approches pédagogiques des filières alimentaire et hôtellerie restauration AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Répondre aux enjeux actuels de l'hétérogénéité dans les classes par une intégration des sciences cognitives dans les approches pédagogiques des équipes enseignantes de spécialité.

98504 Intégration des sciences cognitives dans les approches pédagogiques des filières alimentaires et hôtellerie restauration 18h - PRESENTIEL

Eco-Gestion Pro : gestion des organisations

23A0110279 - ECO/GEST PRO Mise en œuvre du baccalauréat professionnel AGORA : approche pédagogique et didactique des compétences de gestion PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Cette formation vise à intégrer dans les séquences pédagogiques la composante gestion dans le cadre de la conception de séquences pédagogiques.

97836 Mise en œuvre des éléments de gestion - Niveau 1 18h - PRESENTIEL - Niveau 1

97837 Mise en œuvre des éléments de gestion avec les outils numériques professionnels - Niveau 2 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

97838 Mise en œuvre des éléments de gestion avec les outils numériques professionnels - Niveau 3 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110427 - ECO/GEST PRO Nouvelle épreuve en Economie-Droit PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : S'approprier les textes et les attentes institutionnelles en Economie-droit.

98048 Accompagnement des enseignants d'économie et Gestion Option Gestion-administration pour l'évaluation en Economie-Droit 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110281 - ECO/GEST PRO Se former, enseigner et évaluer avec les outils numériques - Voie professionnelle - Bac Pro AGORA PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Ce dispositif vise à accompagner les enseignants dans l'utilisation et la mobilisation d'outils et ressources logicielles adaptées à la formation en baccalauréat professionnel AGORA.

97843 Enseigner et évaluer avec les outils numériques 18h - PRESENTIEL

23A0110282 - ECO/GEST PRO Conduire les apprentissages d'élèves inscrits à l'UFSS : gérer l'hétérogénéité PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : L'objectif de ce dispositif est d'accompagner l'ensemble des enseignants impliqués dans la conduite de l'Unité Facultative dans le Secteur Sportif.

97844 Enseigner et conduire les apprentissages dans le cadre de l'Unité Facultative Secteur Sportif 12h - PRESENTIEL

23A0110283 - ECO/GEST PRO Mise en place des éléments de pilotage global autour d'un projet de formation AGORA PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Ce dispositif vise à accompagner les équipes dans le pilotage des apprentissages dans le cadre d'un projet global de formation.

97845 Définir un projet de travail collaboratif au sein de l'équipe pédagogique professionnelle AGORA 18h - PRESENTIEL

97846 Définir un projet de travail collaboratif dans le cadre du chef d'œuvre. 18h - PRESENTIEL

23A0110743 - ECO/GEST PRO Mise en œuvre du baccalauréat professionnel AGORA : approche pédagogique et didactique des compétences de gestion PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Cette formation vise à intégrer dans les séquences pédagogiques la composante gestion dans le cadre de la conception de séquences pédagogiques.

98962 Cercle d'études AGORA 18h - HYBRIDE

23A0110786 - SBSSA CTEN - Entrée dans le métier PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Appréhender la prise de fonction.

99063 Le système éducatif, l'EPL, les missions des professeurs 6h - PRESENTIEL

99064 L'atelier de production culinaire 6h - PRESENTIEL

99065 L'enseignement de la PSE 6h - PRESENTIEL

SBSSA

23A0110596 - SBSSA Mise en œuvre BCP ASSP rénové PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Mise en œuvre du référentiel rénové. Construction de progressions pédagogiques. Déploiement des PFMP.

98646 module 1 : mise en œuvre rentrée de première BCP ASSP 6h - PRESENTIEL

98647 module 2 : mutualisation de pratiques 6h - PRESENTIEL

23A0110597 - SBSSA Mise en oeuvre BCP AEPA PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Retour expérience 1ère session examen. Mutualisation des pratiques.
98648 Retour 1ère session d'examen 6h - PRESENTIEL

23A0110598 - SBSSA Mise en oeuvre CAP AAGA et MCAD (diplômes renouvelés) PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagnement des équipes pour la rénovation des 2 diplômes.
98649 Mise en oeuvre des 2 diplômes renouvelés 6h - PRESENTIEL

23A0110599 - SBSSA Mise en oeuvre rénovation du BCP BIT PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mise en oeuvre rénovation du BCP BIT.
98650 Mise en oeuvre première rentrée du BCP BIT renouvelé 6h - PRESENTIEL

23A0110337 - SBSSA Formation Simusanté AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Pédagogie active et simulation en techniques professionnelles du secteur sanitaire et social.
97924 Pédagogie active et simulation en techniques professionnelles du secteur sanitaire et social 12h - PRESENTIEL

23A0110600 - SBSSA Formation pédagogie active et simulation en SSS N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Mise en oeuvre des techniques pédagogiques actives adaptées aux objectifs des référentiels en intégrant la simulation lors de séances de techniques professionnelles dans un cursus de formation en Bac Pro. ASSP, en CAP AEPE ou en MCAD. Construction des séquences de simulation adaptées au contenu des techniques professionnelles. Évaluation des séances de simulation en favorisant l'analyse réflexive. La formation est réalisée sous forme d'apports de connaissances et de travaux de groupe avec mise en pratique de simulation en environnement contextualisé (domicile, chambre de patient en EHPAD...).

98651 Formation Simusanté N2 6h - PRESENTIEL

23A0110787 - ENPR-SBSSA - Cercle études BCP ASSP PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Elaboration de ressources - BCP ASSP renouvelé.
99066 Préparation du regroupement territorial 6h - PRESENTIEL
99067 Production de ressources pour la mise en oeuvre du diplôme renouvelé 12h - PRESENTIEL

STI Enseignements professionnels**23A0110693 - STI PRO Formation au protocole KNX Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Initier les professeurs du génie électrique au protocole KNX.
98826 STI PRO Formation KNX niveau 1 18h - PRESENTIEL

23A0110314 - STI - Programme de formation aux économies d'énergie du bâtiment - Feebat PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants à la mise en place des évolutions des règles de l'art de la rénovation énergétique des bâtiments.
97878 M0 - Enjeux énergétiques et environnementaux 12h - HYBRIDE - Niveau 1
97879 M1 - Comportement énergétique d'un bâtiment et de ses systèmes énergétiques 6h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110694 - STI PRO Formation à la Cyber Sécurité niveau 1 PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former les professeurs de baccalauréat professionnel CIEL, de mention complémentaire et de BTS CIEL à la Cyber Sécurité dans le cadre de la rénovation de la filière électronique.
98827 Formation Cyber Sécurité niveau 1 18h - PRESENTIEL

23A0110317 - STI PRO Formation des métiers de la maintenance des matériels et des véhicules N2 PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former les enseignants aux évolutions technologiques dans le domaine de la maintenance des matériels et des véhicules.
97886 Les interventions sur les systèmes avancés d'assistance à la conduite N2 13h - HYBRIDE
97887 L'évolution des enseignements N2 18h - PRESENTIEL
97888 Nouvelles technologies N2 12h - PRESENTIEL

23A0110324 - STI PRO - Accompagnement des filières industrielles professionnelles PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Approfondir des connaissances notamment, en ce qui concerne les nouveaux programmes d'enseignement.

97898 Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics 12h - HYBRIDE
97899 Métiers de la maintenance 12h - HYBRIDE
97900 Métiers de la transition numérique et énergétique 12h - HYBRIDE
97901 Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels 12h - HYBRIDE
97902 Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment 12h - HYBRIDE
97903 Métiers de l'agencement de la menuiserie et de l'ameublement 12h - HYBRIDE
97904 Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées 12h - HYBRIDE
97905 Arts appliqués 12h - HYBRIDE
97906 BP fleuriste 12h - HYBRIDE
97907 Filière carrosserie/peinture 12h - HYBRIDE

23A0110322 - STI PRO - La démarche de projet en lycée professionnel AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Réaliser des projets pédagogiques types chef d'œuvre en inter et pluri-disciplinaires.
97894 Démarche de projet 6h - HYBRIDE - Niveau 1
97895 Les supports du projet 9h - HYBRIDE - Niveau 1
97896 L'évaluation 12h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110342 - IOR - Regroupement académique des documentalistes des CIO PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mutualiser les pratiques en matière de gestion de la documentation des CIO.
97932 DOC CIO - Mutualiser et optimiser les pratiques 6h - PRESENTIEL

23A0110696 - STI PRO- SCMA Les sciences cognitives appliquées aux apprentissages en STI AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux professeurs de STI de s'approprier des méthodes et outils issus de la recherche en sciences cognitives afin d'adapter leurs pratiques pédagogiques.
98830 Neuro Education et Sciences et Techniques Industrielles Pro 12h - HYBRIDE

23A0110072 - DEV-C Relever collectivement les défis de l'éducation AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Groupe de compétences pédagogiques, didactiques, disciplinaires, thématiques ou autres.

97310 Éducation à l'esprit critique 24h - A DISTANCE - Niveau 2

97311 DEV-C_GMC-MECA 18h - HYBRIDE - Niveau 2

97312 DEV-C_SEGPA 18h - HYBRIDE - Niveau 2

97313 DEV-C_STMS-ST2S 18h - HYBRIDE - Niveau 2

97314 DEV-C_FSTG-Néotitulaires 18h - HYBRIDE - Niveau 2

97341 DEV-C_Formateurs académiques 18h - HYBRIDE - Niveau 2

97342 DEV-C_Conduite Routière 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110695 - STI PRO Cercle d'études BAC Pro CIEL PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mutualiser des bonnes pratiques dans le cadre de la mise en oeuvre du baccalauréat professionnel CIEL.

98828 Cercle d'études Bac Pro CIEL 18h - PRESENTIEL

Préparation de concours**23A0110399 - ENPR - Préparation à l'admission du CAPLP PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**

Objectif : Appréhender les attendus des épreuves d'admission.

98011 BSE-STMS Préparation aux épreuves d'admission 6h - PRESENTIEL

98012 MATHS-SCIENCES Préparation aux épreuves d'admission 6h - PRESENTIEL

98013 LHG-LL Préparation aux épreuves orales d'admission des professeurs contractuels 6h - PRESENTIEL

98014 ECO-GESTION - Préparation aux oraux du CAPLP 6h - PRESENTIEL

98015 ARTS APPLIQUÉS Préparation aux épreuves d'admission du CAPLP 36h - PRESENTIEL

23A0110079 - ENPR - Préparation au RAEP du CAPLP de toutes les disciplines AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Ce dispositif est un accompagnement à la rédaction du RAEP pour tous les personnels désirant préparer les différents CAPLP internes. La préparation aux épreuves d'admission n'est pas concernée par ce dispositif et peut éventuellement être proposée par les inspecteurs de chaque discipline.

97336 Accompagnement à la rédaction du RAEP 24h - HYBRIDE

23A0110513 - ENTE - Préparation au CAPET interne d'arts appliqués, option design AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer les épreuves du concours interne du CAPET option Design.

98304 Préparation au CAPET interne d'arts appliqués, option design 24h - HYBRIDE

23A0110323 - STI PRO - La démarche de projet en lycée professionnel AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les élèves dans la mise en oeuvre de la démarche de projet.

97897 La démarche de projet 12h - HYBRIDE - Niveau 2

Toutes filières**23A0110900 - FIL Accompagner les équipes de la voie professionnelle FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE**

Objectif : Agir sur les leviers qui permettent d'atteindre les objectifs de la transformation de la voie professionnelle.

99387 La co-intervention 18h - HYBRIDE

Cycle : professeur 2nd degré

Parcours BIOLOGIE GENIE BIOLOGIQUE

Axe 1 : se situer dans le système éducatif		Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles		Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle		
Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation		Valoriser ses compétences Niveau 3	Certifier ses compétences	Préparer un concours
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		New 23A0110567 BGB Cercle d'étude laboratoire de biotechnologie	ECTS Master MEEF	Parcours Agrégation
Parcours néo-titulaires	Parcours néo-titulaires	23A0110336 BGB BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE EN ST2S	New 23A0110562 BGB Rénovation du BTS Prothésiste Dentaire New 23A0110563 BGB Rénovation du BTS Biotechnologies New 23A0110564 BGB Rénovation du BTS Bio analyses et contrôles New 23A0110565 BGB Rénovation BTS Analyses de Biologie Médicale	New 23A0110566 BGB Cercle d'étude numérique		
Parcours contractuels	Parcours contractuels		New 23A0110568 Enseigner et évaluer en BTS diététique			

Cycle : professeur 2nd degré Parcours Éco/Gestion en LGT

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences Niveau 3
<p>23A0110512 Formation Enseignants Contractuels Voie Technologique</p> <p>Parcours fonctionnaires stagiaires</p> <p>Parcours néo-titulaires</p>	<p>1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>23A110463 Accompagnement enseignement DGEMC</p> <p>23A0110509 EDUCF-Banque de France</p> <p>23A0110299 Former les enseignants des séries technologiques STMG et STHR au grand oral</p> <p>23A0110301 Accompagnement de la rénovation de la série STMG</p>	<p>23A0110505 HR : ACCOMPAGNER LES RENOVATIONS BTS MHR ET BAC STHR</p> <p>23A0110510 ACTUALISER SES COMPETENCES ET ENSEIGNER EN BTS SAM & GPME</p> <p>23A0110507 MISE EN ŒUVRE DU BTS GTLA</p> <p>23A0110506 ACCOMPAGNER LA RENOVATION DU BTS TOURISME</p> <p>New 23A0110462 Accompagnement rénovation BTS Banque</p> <p>New 23A0110503 ECO/GEST Accompagnement rénovation BTS CIN</p> <p>23A0110464 Accompagnement rénovation BTS PI</p> <p>23A0110501 Accompagnement rénovation BTS CI</p> <p>23A0110504 ACCOMPAGNER LA RENOVATION DU BTS COM</p> <p>23A0110502 Accompagnement rénovation BTS MCO</p> <p>23A0110313 Harmonisation des pratiques en BTS CG et DCG</p> <p>23A0110306 Accompagnement et bilan de la rénovation BTS SIO</p> <p>23A0110308 Accompagnement mise en œuvre et bilan BTS CCST</p>	<p>23A0110511 CERCLES D'ETUDES EN LGT STMG & STHR</p>
		<p>2- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique</p>	
		<p>23A0110302 Usage pédagogique du numérique en STMG/STHR/BTS/CPGE</p>	
		<p>3- Acteurs de la communauté éducative : contribuer à l'action de la communauté éducative</p>	
		<p>23A0110508 ECO/GEST : ACCOMPAGNER LES CMQ, ET LES PARTENARIATS</p>	
		<p>23A0110305 Enseigner la digitalisation en BTS NDRC</p>	

Cycle : professeur 2nd degré Parcours STMS

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation			Valoriser ses compétences Niveau 3	Certifier ses compétences	Préparer un concours
<p>Parcours fonctionnaires stagiaires</p> <p>23A0110298 Parcours contractuels</p>	<p>1 - Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>23A0110294 STMS Accompagner la mise en oeuvre réingénierie diplôme d'état du CESH 23A0110396 STMS Liaison pré bac-post bac (LP/BTS) 23A0110292 STMS Accompagner la rénovation du BTS SP3S 23A0110293 STMS Accompagner la rénovation du BTS MECP 23A0110291 STMS Accompagner la rénovation du BTS ESF 23A0110297 STMS Hétérogénéité des élèves et outils collaboratifs 23A0110295 STMS Nouvelles épreuves en STSS</p> <p>2 - Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique</p> <p>3 - Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : utiliser une langue vivante étrangère</p> <p>23A0110639 ANG - Parcours magistère etlv et co-enseignement 23A0110663 FIL - ANG - Etlv et co-enseignement</p> <p>4 - Acteurs de la communauté éducative : s'engager dans une démarche collective de dev. pro.</p> <p>Collectif apprenant 23A0110072 97313 Dev-C relever collectivement les défis de l'educ Dev-C_STMS_ST2S</p>	<p>2A0110290 STMS Cercle d'étude lycée technologique</p>	<p>Master MEEF</p>	<p>23A0110008 Préparation à l'agrégation interne de sciences médico-sociales</p>	<p>New 23A0110697 STMS-Cercle d'étude numérique - Voie technologique</p> <p>PIX</p>	<p>Certification DNL</p>	<p>Parcours Encadrement</p>
		<p>2A0110290 STMS Cercle d'étude lycée technologique</p>	<p>Master MEEF</p>	<p>23A0110008 Préparation à l'agrégation interne de sciences médico-sociales</p>	<p>New 23A0110697 STMS-Cercle d'étude numérique - Voie technologique</p> <p>PIX</p>	<p>Certification DNL</p>	
		<p>2A0110290 STMS Cercle d'étude lycée technologique</p>	<p>Master MEEF</p>	<p>23A0110008 Préparation à l'agrégation interne de sciences médico-sociales</p>	<p>New 23A0110697 STMS-Cercle d'étude numérique - Voie technologique</p> <p>PIX</p>	<p>Certification DNL</p>	
		<p>2A0110290 STMS Cercle d'étude lycée technologique</p>	<p>Master MEEF</p>	<p>23A0110008 Préparation à l'agrégation interne de sciences médico-sociales</p>	<p>New 23A0110697 STMS-Cercle d'étude numérique - Voie technologique</p> <p>PIX</p>	<p>Certification DNL</p>	

05 ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES

Biologie Génie Génétique

23A0110336 - BGB- Biotechnologies Génie Biologique - Biologie et physiopathologie en ST2S PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Ce module de formation a pour objectif de proposer et de partager des ressources sur des activités expérimentales à mettre en œuvre en enseignement de biologie et physiopathologie en classe de première et terminale ST2S.

97922 TP en biologie et physiopathologie en ST2S : propositions de pratiques 6h - PRESENTIEL

97923 Échanges sur les outils et stratégies mis en place lors des activités 3h - A DISTANCE

23A0110562 - BGB Rénovation du BTS Prothésiste Dentaire PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en place les nouveaux enseignements du BTS Prothésiste Dentaire : coenseignement, accompagnement personnalisé, CAO, FAO, relations chirurgien dentiste/ prothésiste dentaire Mettre en place un plan de formation prenant en compte la diversité des publics

98516 BGB Accompagner la rénovation du BTS Prothésiste Dentaire 18h - HYBRIDE

23A0110563 - BGB Rénovation du BTS Biotechnologies PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Appropriation des nouveaux enseignements et des nouvelles épreuves du bts biotechnologies

98517 Rénovation du BTS Biotechnologies 18h - HYBRIDE

23A0110564 - BGB BTS Rénovation du BTS Bioanalyses et contrôles PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en place les nouveaux enseignements et les nouvelles épreuves du BTS Bioanalyses et contrôles

98518 Rénovation du BTS Bioanalyses et contrôles 18h - HYBRIDE

23A0110565 - BGB Rénovation BTS Analyses de Biologie Médicale PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : S'approprier les nouveaux enseignements et les nouvelles épreuves du BTS Analyses de biologie Médicale

98522 Rénovation du BTS Analyses de biologie médicale 18h - HYBRIDE

23A0110568 - BGB Enseigner et évaluer en BTS diététique PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Harmoniser les pratiques lors de l'évaluation des activités technologiques d'alimentation. S'approprier les dernières recommandations du PNNS.

98525 Enseigner et évaluer en BTS diététique 12h - A DISTANCE

23A0110567 - BGB Cercle d'étude laboratoire de biotechnologie PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Cercle d'étude permettant de construire les formations des responsables de laboratoire et des techniciens de laboratoire. Ce cercle regroupera des personnels ATSS et des enseignants. Des ressources seront produites.

98524 BGB Cercle d'étude laboratoire de biotechnologie 18h - HYBRIDE

23A0110566 - BGB Cercle d'étude numérique PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources et contribuer aux TraAM BGB

98523 Cercle d'étude numérique BGB 18h - HYBRIDE

23A0110523 - ENTE - BGB - Préparation à l'agrégation interne de biochimie génie biologique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Comprendre les exigences de l'agrégation interne. Cerner les attentes du jury. Préparation aux épreuves écrites et orales du concours.

98335 Préparation à l'agrégation interne de biochimie génie biologique 45h - HYBRIDE

Eco-gestion en LP

23A0110512 - ECO/GEST Formation enseignants contractuels PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Formation des nouveaux entrants non titulaires.

98302 Formation enseignants contractuels EcoGestion Voie Technologique 21h - HYBRIDE

23A0110463 - ENTE-ECO/GEST - Accompagnement enseignement DGEMC PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former les nouveaux enseignants aux qualifications attendues pour l'enseignement de DGEMC. Actualiser les connaissances juridiques des professeurs habilités et des nouveaux professeurs avec l'intervention de professeurs experts et des intervenants professionnels du monde juridique. Mutualisation des pratiques entre les professeurs issus des disciplines suivantes : HG, économie et gestion, SES, Philosophie.

98162 Formation des nouveaux professeurs N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98163 Actualisation des connaissances juridiques des professeurs enseignant DGEMC N2 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98164 Formation de professeurs DU N3 100h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110509 - EDUCFI-Banque de France AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Déclinaison académique de la stratégie nationale d'éducation, économique, budgétaire et financière. Développement de l'interdisciplinarité et renforcement de la mutualisation des actions à l'échelle de la région académique.

98298 Les mercredis de l'économie en Occitanie 18h - A DISTANCE

98299 Prix de l'excellence économique 12h - PRESENTIEL

23A0110299 - ENTE-ECO/GEST-REFNP - Former les enseignants des séries technologiques STMG et STHR au grand oral PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les professeurs de STMG ou STHR chargés de la préparation à l'épreuve du grand oral.

97864 ECO/GEST-REFNP Le grand oral en séries technologiques STMG et STHR 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110301 - ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation de la série sciences et technologies du management et de la gestion (STMG) PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes STMG 2021.

97865 ENTE-ECO/GEST Accompagnement de la rénovation de la série STMG 2021 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110505 - ECO/GEST - Accompagner les rénovations BTS MHR et BAC STHR PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en oeuvre des référentiels des BTS MHR et bac STHR
98292 ECO/GEST HR Accompagner la rénovation du BTS MHR et du bac STHR 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110510 - ECO/GEST Actualiser ses compétences et enseigner en BTS SAM & GPME PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : ACTUALISER SES COMPETENCES ET ENSEIGNER EN BTS SAM & GPME
98300 BTS SAM&GPME : ENSEIGNER ET ACTUALISER SES CONNAISSANCES 12h - HYBRIDE

23A0110507 - ECO/GEST - Mise en oeuvre du BTS GTLA PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de la rénovation du BTS GTLA. Actualiser les connaissances par des apports et outils professionnels ciblés. Faire évoluer les pratiques didactiques en classes de BTS GTLA. Mutualisation et échange de pratiques ; visites d'entreprises.
98294 ECO/GEST : Enseigner et évaluer en BTS GTLA 12h - HYBRIDE

23A0110427 - ECO/GEST PRO Nouvelle épreuve en Economie-Droit PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : S'approprier les textes et les attentes institutionnelles en Economie-droit.
98048 Accompagnement des enseignants d'économie et Gestion Option Gestion-administration pour l'évaluation en Economie-Droit 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110506 - ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation du BTS tourisme PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en oeuvre du nouveau référentiel du BTS Tourisme. Harmoniser les pratiques pédagogiques en BTS Tourisme.
98293 ECO/GEST Accompagner la rénovation du BTS Tourisme 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110462 - ECO/GEST - Accompagnement rénovation BTS Banque PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Mise en place de la rénovation du BTS Banques avec mutualisation des pratiques . Impulser une évolution des pratiques visant à répondre aux attentes didactiques et pédagogiques du nouveau référentiel Développer les échanges entre les équipes pédagogiques
98161 ECOGEST Actualiser ses connaissances et adapter ses pratiques pédagogiques aux nouvelles modalités du BTS BANQUE 6h - HYBRIDE

23A0110313 - ECO/GEST - Harmonisation des pratiques pédagogiques en BTS et au diplôme de Comptabilité et gestion PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner le changement pédagogique en BTS CG et en classes de DCG.
97877 ENTE-ECO/GEST Les pratiques pédagogiques en BTS CG et DCG nécessitent une réflexion collective sur leur mise en place. 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110306 - ECO/GEST - Accompagnement et bilan de la rénovation du BTS SIO (Services informatiques aux organisations) PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner et faire le bilan de la mise en oeuvre du nouveau référentiel du BTS Services informatiques aux organisations (SIO).
97875 ENTE-ECO/GEST Les nouvelles modalités de mise en oeuvre du BTS SIO 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110308 - ECO/GEST - Accompagnement et bilan de la mise en oeuvre du BTS CCST Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner et faire le bilan de la mise en oeuvre du nouveau BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques.
97876 ENTE-ECO/GEST La mise en place du nouveau BTS CCST nécessite une actualisation des connaissances et un approfondissement des compétences. 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110302 - ECO/GEST-NUM - Usage pédagogique du numérique en STMG/STHR/BTS/CPGE PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner le développement des usages pédagogiques du numérique en STMG/STHR/BTS/CPGE
97869 ECO/GEST-NUM développer les compétences numériques des élèves de STMG/STHR/BTS/CPGE 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110305 - ENT-ECO/GEST NDRC - Enseigner la digitalisation en BTS NDRC PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre du BTS NDRC. Faire évoluer les pratiques pédagogiques et didactiques attendues en BTS NDRC par la découverte et l'utilisation des applications-métiers qui doivent être enseignées aux étudiants : MAUTIC.
97874 BTS NDRC Accompagner la digitalisation 12h - HYBRIDE

23A0110508 - ENTE-ECO/GEST - Accompagnement des CMQ et des partenariats PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner l'enrichissement et l'élargissement des compétences des professeurs des campus des métiers et des qualifications et/ou engagés dans des actions partenariales.
98297 Accompagner les CMQ et les partenariats 12h - HYBRIDE

23A0110511 - ECO/GEST Cercle d'étude en LGT STMG & STHR PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de l'ETLV, du numérique, du Grand oral et formation de formateurs. Groupes de réflexion pour faire évoluer les pratiques pédagogiques en économie et gestion et en hôtellerie-restauration..
98301 ECO/GEST Cercle d'étude en LGT 36h - HYBRIDE

23A0110530 - ENTE - ECO/GEST - Préparation à l'agrégation interne d'économie et gestion AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer les candidats aux épreuves écrites et orales du concours interne d'économie et gestion, options : A (gestion administrative). B (gestion comptable) . C (gestion commerciale)
98347 Agrégation d'Économie et Gestion - Tronc commun 90h - A DISTANCE
99630 AGREG. ECO/GEST - Option A 18h - A DISTANCE
99631 AGREG. ECO/GEST - Option B 18h - A DISTANCE
99633 AGREG. ECO/GEST - Option C 18h - A DISTANCE

23A0110298 - STMS CTEN Formation des professeurs contractuels PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Former les professeurs contractuels à la pédagogie et aux exigences didactiques des sciences et techniques sanitaires et sociales.

97863 Accompagner les professeurs contractuels en STMS 6h - PRESENTIEL

23A0110294 - STMS Mise en oeuvre réingénierie (DU) de CESF PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Actualiser les stratégies pédagogiques dans le cadre de la mise en oeuvre du nouveau référentiel.

97859 STMS Accompagner la mise en oeuvre réingénierie (DU) de CESF 12h - HYBRIDE

23A0110296 - STMS Liaison pré bac-post bac (LP/BTS) PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Favoriser la poursuite d'études des élèves de la voie professionnelle (SBSSA) en BTS SP3S, BTS ESF et BTS MSE.

97861 Oeuvrer en liaison pré et post bac (LP BTS) 6h - PRESENTIEL

23A0110292 - STMS Accompagner la rénovation du BTS SP3S PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Concevoir un plan de formation en équipe en tenant compte de la diversité des publics accueillis.

97857 STMS Concevoir un plan de formation en BTS SP3S 6h - PRESENTIEL

23A0110293 - STMS Rénovation du BTS MECP PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Construire un plan de formation en tenant compte de la diversité des publics.

97858 STMS Accompagner la rénovation du BTS MECP 6h - PRESENTIEL

23A0110297 - STMS Hétérogénéité des élèves et outils collaboratifs PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Utiliser des outils collaboratifs pour répondre à l'hétérogénéité des élèves.

97862 STMS Gérer l'hétérogénéité des élèves avec des outils collaboratifs 12h - PRESENTIEL

23A0110295 - STMS Nouvelles épreuves en STSS PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer de nouvelles stratégies pédagogiques au regard des exigences des nouvelles épreuves certificatives (épreuve de spécialité et grand oral).

97860 STMS Préparer aux nouvelles épreuves en STSS 12h - HYBRIDE

23A0110639 - ANG - Parcours Magistère en auto-formation ETLV et co-enseignement en cycle terminal PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Penser l'enseignement technologique en anglais et son co-enseignement : les supports, les modalités de mise en oeuvre, l'articulation entre les programmes et les enseignants.

98727 ANG - Parcours Magistère en auto-formation ETLV et co-enseignement en cycle terminal 6h - A DISTANCE - Niveau 2

Nouveau**23A0110663 - FIL - ANG - ETLV et co-enseignement FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE**

Objectif : Penser l'enseignement technologique en anglais et son co-enseignement : les supports, les modalités de mise en oeuvre, l'articulation entre les programmes et les enseignants.

98767 FIL - ANG - ETLV et co-enseignement 6h - PRESENTIEL

23A0110072 - DEV-C Relever collectivement les défis de l'éducation AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Groupe de compétences pédagogiques, didactiques, disciplinaires, thématiques ou autres.

97310 Éducation à l'esprit critique 24h - A DISTANCE - Niveau 2

97311 DEV-C_GMC-MECA 18h - HYBRIDE - Niveau 2

97312 DEV-C_SEGPA 18h - HYBRIDE - Niveau 2

97313 DEV-C_STMS-ST2S 18h - HYBRIDE - Niveau 2

97314 DEV-C_FSTG-Néotitulaires 18h - HYBRIDE - Niveau 2

97341 DEV-C_Formateurs académiques 18h - HYBRIDE - Niveau 2

97342 DEV-C_Conduite Routière 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110290 - STMS Cercle d'étude lycée technologique N3 PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Sciences et techniques médico-sociales. Cercle d'études lycée technologique.

97855 STMS Produire des ressources et mutualiser 18h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110697 - STMS - Cercle d'étude numérique - Voie technologique PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources et contribuer à la construction des formations vers une exploitation pédagogique et éducative du numérique. Concevoir et expérimenter des ressources numériques pour l'enseignement des STMS : usages innovants, veille technologique, conception. Contribuer aux TraAM STMS.

98833 STMS - Cercle d'étude numérique Voie technologique 18h - HYBRIDE

23A0110008 - ENTE - STMS - Préparation agrégation interne SMS AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Ce module de formation a pour objectif de préparer les épreuves écrites et orales de l'agrégation interne de sciences médico-sociales.

97094 AGREG SMS - Préparation aux écrits et aux oraux 45h - HYBRIDE

23A0110291 - STMS Accompagner la rénovation du BTS ESF PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer des stratégies pédagogiques différenciées au regard de la diversité des publics accueillis en ESF. Construire un plan de formation en conséquence.

97856 STMS Enseigner en BTS ESF rénové 6h - PRESENTIEL

06 ETABLISSEMENT ET VIE SCOLAIRE (AED-CPE-DOC)

CYCLE EVS 23-24

Légende
Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)
Niveau 2 : approfondir ses compétences (l'approfondis)
Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)
👉 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques

Axe 3 : être accompagné dans son évolution

Entrée dans le métier	Développer des compétences			Valoriser ses compétences	Préparer un concours	
	Compétences spécifiques aux personnels de vie scolaire	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3		
<p>23A0110254 EVS DOC CTEN Parcours spécifique des professeurs documentalistes pour les personnels contractuels, en poste adapté, en reconversion ou titulaires ;</p> <p>- accueil et suivi des personnels</p> <p>- kit de survie du CDI</p> <p>- logiciel documentaire de gestion du fonds BCDI</p> <p>- portail documentaire</p> <p>- traitement du document</p> <p>- EMI et Médias</p> <p>- ouverture numérique</p> <p>- tâche de fin d'année</p> <p>23A0110273 EVS CPE CTEN Parcours spécifique pour les personnels en poste adapté, en reconversion et pour les contractuels CPE ;</p> <p>- manager une équipe vie scolaire</p> <p>- identifier son EPLE, être conseiller du chef d'établissement</p> <p>- suivi individualisé des élèves, prévenir le décrochage</p> <p>- citoyenneté</p> <p>- pratique professionnelle</p> <p>- climat scolaire</p> <p>23A0110276 EVS AED Adaptation à l'emploi des personnels de vie scolaire du 2nd degré, 24 groupes en lien avec le bassin (AED entrants)</p>	<p>CPE Pilotage vie scolaire : faire face aux différents enjeux</p> <p>23A0110382 EVS CPE Pilotage vie scolaire : le service vie scolaire</p>	<p>23A0110384 CPE Pilotage vie scolaire : la gestion de crise</p>	<p>23A0110385 EVS CPE Pilotage vie scolaire : la coopération</p>	<p>23A0110260 Cercle d'études EVS (public désigné)</p> <p>23A0110264 Animation du réseau des animateurs de bassins (public désigné) CPE et professeurs documentalistes</p> <p>23A0110261 GT Formation des AED (public désigné)</p>	<p>23A0110396 Préparation au CAPES interne et réservé de documentation</p> <p>23A0110397 Préparation au concours interne et réservé de CPE</p>	
	<p>CPE Climat scolaire et réussite plurielle</p> <p>23A0110386 EVS CPE Développement des compétences psychosociales</p>	<p>23A0110461 EVS CPE Suivi individualisé des élèves</p>				
	<p>Parcours spécifique CPE</p> <p>23A0110378 EVS CPE La mission de conseiller technique dans la fonction CPE</p>					
	<p>Parcours spécifique AED</p> <p>23A0110274 EVS AED expérimentés : Coopération et perfectionnement des pratiques professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> - la culture numérique au service de la réussite de tous les élèves - les dispositifs d'aide et d'accompagnement des élèves - les différents parcours éducatifs 	<p>23A0110278 EVS AED sortants : Préparation d'un projet professionnel réaliste et réalisable ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - la valorisation des compétences - la certification des compétences - la préparation au concours de la fonction publique - la préparation à l'insertion professionnelle en entreprise 				
	<p>Formation d'initiateur Local</p> <p>23A0110263 FIL Formations en bassin des CPE</p>					
	<p>Compétences spécifiques aux professeurs documentalistes</p> <p>DOC Le numérique documentaire, D'ESIDOC aux réseaux sociaux</p> <p>23A0110269 EVS DOC BCDI Expert en lien avec le portail ESIDOC</p> <p>NEW 23A0110268 EVS DOC Découvrir PMB</p>	<p>23A0110270 EVS DOC Outils numériques et portail ESIDOC</p>	<p>NEW 23A0110271 EVS DOC Utiliser les réseaux sociaux dans la communication du CDI ;</p>			
	<p>DOC Le jeu, c'est sérieux</p> <p>23A0110265 EVS DOC Le jeu c'est sérieux ; place du jeu dans les apprentissages</p>	<p>23A0110266 EVS DOC Impliquer les élèves dans les apprentissages par le jeu</p> <p>23A0110267 EVS DOC Escape Game pédagogique</p>				
	<p>DOC Travailler en réseau à l'ouverture culturelle de l'établissement</p> <p>23A0110272 EVS DOC Pédagogie différenciée : un levier de réussite pour chaque élève au CDI</p> <ul style="list-style-type: none"> - les élèves à besoins éducatifs particuliers au CDI ou comment mettre en pratique l'inclusion scolaire - relaxation au CDI ou comment aider les élèves à mieux composer avec leur stress/leurs émotions pour être disponible aux apprentissages - le plan de travail au CDI, de la théorie à la pratique - les compétences psychosociales au service du Parcours Avenir 					
	<p>DOC Pédagogie différenciée : un levier de réussite des élèves au CDI</p> <p>23A0110490 EVS DOC L'art du conte - Niveau 1</p> <p>NEW 23A0110488 EVS DOC Promouvoir la lecture, lire, dire et se dire ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture et littératures adolescentes aujourd'hui - préparer une nuit de la lecture - créer des animations/séances à partir des 10+1 droits du lecteur 	<p>23A0110491 EVS DOC L'Art du conte</p> <p>23A0110489 EVS DOC Promouvoir la lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer une nuit de la lecture 				
	<p>Formation d'initiateur Local</p> <p>23A0110262 FIL Formations de bassin DOC</p>					
<p>Parcours commun CPE-professeurs documentalistes</p> <p>NEW 23A0110458 EVS CPE Professeur documentaliste : une collaboration professionnelle</p>						

06 ETABLISSEMENT ET VIE SCOLAIRE (AED-CPE-DOC)

Entrée dans le métier

23A0110273 - EVS CPE CTEN - Parcours spécifique pour les personnels en poste adapté, en reconversion et pour les contractuels CPE PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du métier de CPE.

- 97797 CPE Manager une équipe vie scolaire 6h - PRESENTIEL
- 97798 CPE Identifier son EPLE, être conseiller du chef d'établissement 6h - PRESENTIEL
- 97799 CPE Suivi individualisé des élèves / Prévenir le décrochage. 6h - PRESENTIEL
- 97800 CPE Citoyenneté 6h - PRESENTIEL
- 97801 CPE Pratique professionnelle 6h - PRESENTIEL
- 97802 CPE Climat scolaire 6h - PRESENTIEL

23A0110254 - EVS DOC CTEN - Parcours spécifique professeurs documentalistes pour les personnels contractuels, en poste adapté, en reconversion ou titulaires PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Proposer aux professeurs documentalistes non titulaires un parcours de formation leur permettant de prendre en main un CDI. Accueillir les nouveaux personnels et leur proposer un suivi tout au long de l'année scolaire. Développer les compétences nécessaires pour l'exercice du métier.

- 97754 CTEN Accueil et suivi des personnels 12h - A DISTANCE
- 97755 CTEN Kit de survie du CDI 6h - HYBRIDE
- 97756 Logiciel documentaire de gestion du fonds BCDI 6h - PRESENTIEL
- 97757 CTEN Portail documentaire Esidoc 6h - PRESENTIEL
- 97758 CTEN Traitement du document 6h - PRESENTIEL
- 97760 CTEN EMI et Médias 6h - PRESENTIEL
- 97761 CTEN EMI et culture numérique 6h - PRESENTIEL
- 97763 CTEN Ouverture culturelle 6h - PRESENTIEL
- 97764 CTEN Tâche de fin d'année. 6h - PRESENTIEL

23A0110276 - EVS AED - Adaptation à l'emploi des nouveaux personnels de vie scolaire du 2nd degré FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **2ND DEGRE**

Objectif : Ce dispositif a pour objectif la formation des néo-assistants d'éducation et doit permettre à l'ensemble de ces personnels de bénéficier de la formation académique. Ces journées de formation sont obligatoires. Elles constituent l'unique occasion d'apporter des éclairages sur les missions, de promouvoir les valeurs institutionnelles, d'échanger sur les pratiques, de rencontrer des partenaires de la vie scolaire, d'acquérir des connaissances sur la psychologie de l'adolescent et les responsabilités professionnelles. 3 modules de formation : présentation institutionnelle : système éducatif, cadre institutionnel, missions... / Posture éducative et problématiques contextualisées / Analyse de pratiques et études de cas.

- 97807 AED Adaptation à l'emploi Montpellier sud GRPE1 12h - HYBRIDE
- 97808 AED Adaptation à l'emploi Montpellier sud GRPE2 12h - HYBRIDE
- 97809 AED Adaptation à l'emploi degré Carcassonne 12h - HYBRIDE
- 97810 AED Adaptation à l'emploi Narbonne Lézignan 12h - HYBRIDE
- 97811 AED Adaptation à l'emploi Castelnaudary Limoux 12h - HYBRIDE
- 97812 AED Adaptation à l'emploi Centre Hérault 12h - HYBRIDE
- 97813 AED Adaptation à l'emploi Lunel 12h - HYBRIDE
- 97814 AED Adaptation à l'emploi Pic St Loup 9h - HYBRIDE
- 97815 AED Adaptation à l'emploi Bassin de Thau 9h - HYBRIDE
- 97816 AED Adaptation à l'emploi Lozère 9h - HYBRIDE
- 97817 Bilan, perspectives et parcours M@gistère de la formation adaptation à l'emploi des personnels de vie scolaire 6h - PRESENTIEL -
- 97818 AED Adaptation à l'emploi secteur La Romanité 12h - HYBRIDE
- 97819 AED Adaptation à l'emploi Perpignan GRPE1 12h - HYBRIDE
- 97820 AED Adaptation à l'emploi Perpignan GRPE2 12h - HYBRIDE
- 97821 AED Adaptation à l'emploi Perpignan GRPE3 12h - HYBRIDE
- 97822 AED Adaptation à l'emploi Béziers GRPE1 12h - HYBRIDE
- 97823 AED Adaptation à l'emploi Béziers GRPE2 12h - HYBRIDE
- 97824 AED Adaptation à l'emploi Gard Rhodanien 12h - HYBRIDE
- 97825 AED Adaptation à l'emploi Cévennes gardoises 12h - HYBRIDE
- 97826 AED Adaptation à l'emploi Montpellier Nord GRPE1 12h - HYBRIDE
- 97827 AED Adaptation à l'emploi Montpellier Nord grpe 2 12h - HYBRIDE
- 97828 AED Adaptation à l'emploi Arènes-Camargue 12h - HYBRIDE
- 97829 AED Adaptation à l'emploi Les Ponts du Gard 12h - HYBRIDE
- 97830 AED Adaptation à l'emploi LES 3 ROCHERS 12h - HYBRIDE

AED

23A0110274 - EVS AED - Coopération et perfectionnement des pratiques professionnelles - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Ce dispositif a pour objectif la formation continue des assistants d'éducation et permet d'actualiser les connaissances, de se perfectionner et d'acquérir de nouvelles compétences. À travers des modules spécifiques et la construction d'espaces de réflexion et de discussion, ce parcours vise à renforcer la culture commune et la coopération au sein des équipes éducatives et pédagogiques d'un EPLE. 3 modules de formation : la culture numérique au service de la réussite de tous les élèves / Les dispositifs d'aide et d'accompagnement des élèves / Les différents parcours éducatifs.

- 97803 AED La culture numérique au service de la réussite de tous les élèves N1 6h - HYBRIDE
- 97804 AED Les dispositifs d'aide et d'accompagnement des élèves N1 6h - HYBRIDE
- 97805 AED Les différents parcours éducatifs N1 6h - HYBRIDE

23A0110278 - EVS AED - Préparation d'un projet professionnel réaliste et réalisable - Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : La formation continue des assistants d'éducation permet d'actualiser les connaissances, de se perfectionner et d'acquérir de nouvelles compétences. À travers des modules spécifiques et la construction d'espaces de réflexion et de discussion, ce parcours vise à renforcer la culture commune et la coopération au sein des équipes éducatives et pédagogiques d'un EPLE. 3 modules de formation : La culture numérique au service de la réussite de tous les élèves / Les dispositifs d'aide et d'accompagnement des élèves / Les différents parcours éducatifs.

97832 AED La valorisation des compétences N2 6h - HYBRIDE

97833 AED La certification des compétences N2 6h - HYBRIDE

97834 AED La préparation au concours de la fonction publique N2 6h - HYBRIDE

97835 AED La préparation à l'insertion professionnelle en entreprise N2 6h - HYBRIDE

CPE/Professeurs documentalistes

Nouveau

23A0110458 - EVS - CPE/professeurs documentalistes, une collaboration professionnelle - Niveau 1 PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Ce module de formation vise à interroger les interactions professionnelles entre le CPE et le professeur documentaliste. Il pointe plus particulièrement les objectifs suivants : 1. Identifier les champs de compétences communs. 2. Piloter les espaces scolaires, les projets pédagogiques et éducatifs, les parcours.

98154 CPE/Professeur documentaliste : Une collaboration professionnelle 6h - HYBRIDE - Niveau 1

CPE

23A0110397 - EVS - Préparation au concours interne et réservé de CPE AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparation au concours interne et réservé de CPE.

98009 Préparation au concours interne et réservé CPE 90h - HYBRIDE

23A0110386 - EVS CPE - Climat scolaire et réussite plurielle, développement des compétences psycho-sociales - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Le parcours «Climat scolaire et réussite plurielle» est composé de 3 dispositifs décliné en 3 niveaux, N1, N2, N3 : - Acquérir et mobiliser les compétences psychosociales nécessaires à la réussite des élèves. - Détecter les signaux faibles du décrochage scolaire afin de mieux accompagner les équipes et raccrocher les élèves dans le cadre d'un suivi individualisé. - Créer et animer un dispositif ambassadeur du bien être scolaire au sein d'un EPLE.

97994 CPE Développement des compétences psychosociales N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110451 - EVS CPE - Climat scolaire et réussite plurielle, suivi individualisé des élèves - Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Le parcours «Climat scolaire et réussite plurielle» est composé de 3 dispositifs décliné en 3 niveaux, N1, N2, N3 : - Acquérir et mobiliser les compétences psychosociales nécessaires à la réussite des élèves. - Détecter les signaux faibles du décrochage scolaire afin de mieux accompagner les équipes et raccrocher les élèves dans le cadre d'un suivi individualisé. - Créer et animer un dispositif ambassadeur du bien être scolaire au sein d'un EPLE.

98124 CPE Suivi individualisé des élèves N2 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110378 - EVS CPE - La mission de conseiller technique dans la fonction de CPE - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : La notion de conseiller technique du chef d'établissement au travers de l'évolution du métier de CPE.

97981 CPE Rôle et posture du CPE - PO AUDE HERAULT OUEST 6h - PRESENTIEL

97982 CPE Rôle et posture du CPE - GARD, LOZERE, HERAULT EST 6h - PRESENTIEL

23A0110382 - EVS CPE - Pilotage de vie scolaire : Le service vie scolaire - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Identifier les leviers et outils permettant la mise en place d'un pilotage collaboratif au sein du service vie scolaire. Manager l'équipe AED.

97988 CPE Le service vie scolaire N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110384 - EVS CPE - Pilotage vie scolaire : la gestion de crise - Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Gérer les crises. Savoir mobiliser des compétences pour faire face à des situations de crise (conflit entre adultes au sein du service, agression caractérisée entre élèves ou d'élève, violences physique et verbale parent, ...). Identifier des outils pour gérer et se préparer : communication, procédure, formation, ...)

97991 CPE La Gestion de crise N2 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110385 - EVS CPE - Pilotage vie scolaire : la coopération - Niveau 3 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Apporter les compétences nécessaires pour un travail collaboratif à l'interne autour des parcours pédagogiques des élèves et à l'externe pour promouvoir les synergies. Courir à la connaissance de l'autre, partager compétences et valeurs professionnelles. Favoriser la formalisation du projet éducatif, du projet «vie scolaire», des protocoles, du bilan d'activité, Mobiliser les indicateurs pour piloter (exploitation des ELCS, diagnostic vie scolaire, ...).

97992 CPE La coopération N3 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110263 - FIL EVS CPE - Formation en bassin des CPE FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : En adéquation avec les logiques territoriales mais aussi avec les orientations académiques et la politique nationale, ces réunions/formations institutionnelles permettent de répondre aux besoins et aux attentes des CPE, de favoriser les échanges de pratiques entre pairs et la diffusion des expérimentations, d'initier des collectifs de travail sur un territoire tout en portant auprès des personnels les priorités académiques et nationales dans lesquelles engager l'action.

97778 FIL Formation en bassin des CPE 12h - PRESENTIEL

Professeurs documentalistes

23A0110396 - EVS - Préparation au CAPES interne et réservé de documentation AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparation aux épreuves du concours interne de professeur documentaliste.
98008 Préparation CAPES interne et réservé de Documentation 60h - HYBRIDE

23A0110269 - EVS DOC - BCDI Expert en lien avec le portail ESIDOC Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Maîtriser les outils de l'environnement numérique documentaire du professeur documentaliste : des outils de traitement et de recherche documentaire aux outils de communication et d'échanges. De l'utilité de la présence du CDI dans la pratique numérique des jeunes. Savoir maîtriser les outils numériques documentaires. Accompagner les apprentissages des élèves dans l'utilisation et la recherche sur une base de données. Développer une présence numérique du CDI sur les Réseaux sociaux.
97788 DOC BCDI expert en lien avec le portail Esidoc [découverte] N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Nouveau

23A0110268 - EVS DOC Découvrir PMB - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Découvrir un logiciel professionnel, alternative à celui utilisé actuellement dans la profession. En comprendre le fonctionnement et les atouts, mais aussi en connaître les points de friction quant à son déploiement.
97786 DOC Découvrir PMB 3h - A DISTANCE

23A0110270 - EVS DOC - Outils numériques et portail ESIDOC - Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Maîtriser les outils de l'environnement numérique documentaire du professeur documentaliste : des outils de traitement et de recherche documentaire aux outils de communication et d'échanges. De l'utilité de la présence du CDI dans la pratique numérique des jeunes. Savoir maîtriser les outils numériques documentaires. Accompagner les apprentissages des élèves dans l'utilisation et la recherche sur une base de données. Développer une présence numérique du CDI sur les Réseaux sociaux.
97789 DOC Outils numérique et portail ESIDOC N2 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110271 - EVS DOC - Utiliser les réseaux sociaux dans la communication pour le CDI - Niveau 3 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Utiliser les réseaux sociaux dans la communication du CDI. Maîtriser les outils de l'environnement numérique documentaire du professeur documentaliste : des outils de traitement et de recherche documentaire aux outils de communication et d'échanges. De l'utilité de la présence du CDI dans la pratique numérique des jeunes. Savoir maîtriser les outils numériques documentaires. Accompagner les apprentissages des élèves dans l'utilisation et la recherche sur une base de données. Développer une présence numérique du CDI sur les Réseaux sociaux.
97790 DOC Utiliser les réseaux sociaux dans la communication du CDI N3 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110265 - EVS DOC - Le jeu c'est sérieux : place du jeu dans les apprentissages - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Intégrer le jeu à ses pratiques d'enseignement pour augmenter la motivation et l'engagement des élèves. Savoir ce qui caractérise un jeu, ses mécanismes cognitifs et le cadrage qui l'accompagne, pour mettre ces aspects, intrinsèquement liés aux apprentissages, au service des élèves.
97780 DOC Le jeu c'est sérieux : place du jeu dans les apprentissages N1 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110266 - EVS DOC - Impliquer les élèves dans les apprentissages par le jeu - Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Créer une ludothèque/ Faire créer des jeux aux élèves.
97781 DOC Impliquer les élèves dans les apprentissages par le jeu 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110267 - EVS DOC - Escape game pédagogique - Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Intégrer le jeu à ses pratiques d'enseignement pour augmenter la motivation et l'engagement des élèves. Savoir ce qui caractérise un jeu, ses mécanismes cognitifs et le cadrage qui l'accompagne, pour mettre ces aspects, intrinsèquement liés aux apprentissages, au service des élèves.
97783 DOC Escape Game pédagogique N2 15h - HYBRIDE - Niveau 2

Nouveau

23A0110570 - EVS DOC - Créer un projet culturel en s'appuyant sur différentes collaborations - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Description de l'objectif : Donner des clés et des outils pour la création de projets culturels au sein d'un établissement scolaire ouvert sur son environnement. Œuvrer pour le parcours artistique et culturel de l'élève. Collaborer avec des professeurs et des partenaires extérieurs pour créer son projet.
98538 DOC Les clés pour optimiser un projet culturel N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1
98539 DOC Monter son projet, l'évaluer, le valoriser N1 9h - HYBRIDE - Niveau 1
98540 DOC Construire un projet culturel avec le FRAC N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110272 - EVS DOC - Pédagogie différenciée : un levier de réussite pour chaque élève au CDI - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Ce parcours de formation a pour objectif d'accompagner les professeurs documentalistes dans la mise en place de l'inclusion au sein du CDI. Il s'agit de définir l'inclusion, d'apporter du contenu théorique, de présenter des outils pédagogiques permettant la différenciation et de proposer des retours d'expérience.
97792 DOC Les Elèves à Besoins Educatifs Particuliers au CDI ou comment mettre en pratique l'inclusion scolaire pour les professeurs-documentalistes N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1
97793 DOC Relaxation au CDI ou comment aider les élèves à mieux composer avec leur stress/leurs émotions pour être disponible aux apprentissages N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1
97794 DOC Le plan de travail au CDI, de la théorie à la pratique N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1
97795 DOC Les Compétences Psycho-Sociales au service du Parcours Avenir : permettre aux élèves d'initier une démarche d'orientation active et choisie au CDI N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110490 - EVS DOC - L'art du conte - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Découvrir le patrimoine de littérature orale, connaître l'histoire du conte et son universalité, comprendre ses enjeux humains et psychologiques, connaître les différents types de contes et les ouvrages de référence, s'approprier des contes, savoir raconter sans le support d'un texte, se constituer un répertoire personnel, trouver son conteur.
98264 DOC L'ART DU CONTE N 1 12h - HYBRIDE

23A0110491 - EVS DOC - L'art du conte - Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Découvrir le patrimoine de littérature orale, connaître l'histoire du conte et son universalité, comprendre ses enjeux humains et psychologiques, connaître les différents types de contes et les ouvrages de référence, s'approprier des contes, savoir raconter sans le support d'un texte, se constituer un répertoire personnel, trouver son conteur.
98266 DOC L'ART DU CONTE NIVEAU 2 12h - PRESENTIEL

23A0110488 - EVS DOC - Promouvoir la lecture : lire dire et se dire - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Promouvoir la lecture au quotidien à partir des 10+1 droits du lecteur mais aussi lors d'un événement marquant tel que la Nuit de la lecture. Mieux connaître la littérature adolescente pour toucher plus de lecteurs (faibles ou aguerris).
98255 DOC Lecture et littératures adolescentes aujourd'hui N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1
98256 DOC Préparer une nuit de la lecture N1 9h - HYBRIDE - Niveau 1
98263 DOC Créer des animations/séances à partir des 10+1 droits du lecteur N1 9h - HYBRIDE

23A0110489 - EVS DOC - Promouvoir la lecture : lire dire et se dire - Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Promouvoir la lecture au quotidien à partir des 10+1 droits du lecteur mais aussi lors d'un événement marquant tel que la Nuit de la lecture. Mieux connaître la littérature adolescente pour toucher plus de lecteurs (faibles ou aguerris).
98258 DOC Créer une nuit de la lecture N2 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110262 - FIL EVS DOC - Formation en bassin des professeurs-documentalistes FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : En adéquation avec les logiques territoriales mais aussi avec les orientations académiques et la politique nationale, ces réunions/formations institutionnelles permettent de répondre aux besoins et aux attentes des professeurs-documentalistes, de favoriser les échanges de pratiques entre pairs et la diffusion des expérimentations, d'initier des collectifs de travail sur un territoire tout en portant auprès des personnels les priorités académiques et nationales dans lesquelles engager l'action.
97777 FIL Formation en bassin des professeurs-documentalistes 12h - PRESENTIEL

Cercle d'étude, groupes de travail, formation de formateurs

23A0110264 - EVS - Animation du réseau des animateurs de bassins CPE et professeurs documentalistes PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Réunion des animateurs de bassins CPE et professeurs documentalistes.
97779 Animateurs : Préparation des formations de bassin 12h - PRESENTIEL

23A0110260 - EVS - Cercle d'étude CPE, professeurs documentalistes et psychologues de l'EN PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Cercle d'étude EVS.
97774 Cercle d'étude participants EVS 30h - PRESENTIEL
97775 Cercle d'étude participants PSYEN 30h - PRESENTIEL

23A0110261 - EVS CPE - GT Formation des AED PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Elaborer des ressources et organiser la formation des AED.
97776 Formation AED : Pilotage et élaboration de ressources 24h - PRESENTIEL

07 HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Cycle histoire-géographie

Offre de formation : 2ème degré

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier	Développer des compétences		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours
Parcours contractuels	1- Maîtrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques au lycée		23A0110960 DANS LA PERSPECTIVE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	23A0110962 PARTICIPER À UN COLLECTIF APPRENANT	23A0110471 PRÉPARATION AU CAPES INTERNE D'HIST. GEO
	New 23A0110961 MAÎTRISE DES SAVOIRS ET DE LEUR DIDACTIQUE N2				
	1- Maîtrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques au collège		23A0110960 QUELS DOCUMENTS POUR QUELS APPRENTISSAGES ?	23A0110962 PARTICIPER À UN COLLECTIF APPRENANT	
	New 23A0110964 MAÎTRISE DES SAVOIRS ET DE LEUR DIDACTIQUE N2				
23A0110972 CTEN HG ACCOMPAGNER ET FORMER LES PROFESSEURS	1- Maîtrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques du collège au lycée		23A0110965 ENSEIGNER LES FAITS RELIGIEUX	23A0110966 ENSEIGNER LES TRANSITIONS	23A0110967 IMAGES SATELLITALES ET LES ESPACES PRODUCTIFS
	New 23A0110967 LE MOYEN ÂGE : RENOUVELLEMENT DES APPROCHES				
99577 ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS NÉO-CONTRACTUELS	2 Enseigner avec et par le numérique		New 23A0110971-99573 S'INFORMER DANS LE MONDE DU NUMÉRIQUE N1	New 23A0110974 FAIRE PRODUIRE ET MOBILISER DES RECITS EN GEO. N2	23A0110963 PRATICIENS EXPERTS DE L'APPRENTISSAGE
	New 23A0110971-99573 S'INFORMER DANS LE MONDE DU NUMÉRIQUE N1				
99578 ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS CONTRACTUELS	3- Histoire-Géographie en langues étrangères, DNL, SELO, binationales, internationales		23A0110250 ENSEIGNEMENT DNL HISTOIRE GEOGRAPHIE	23A0110251 ENSEIGNER HISTOIRE/GEOGRAPHIE EN LVE	23A0110963 PRATICIENS EXPERTS DE L'APPRENTISSAGE
	23A0110250 ENSEIGNEMENT DNL HISTOIRE GEOGRAPHIE				
99579 ACCOMPAGNER LES PROF. CONTRACTUELS EXPERIMENTES	4- Transmettre les valeurs de la République / Pédagogie de l'EMC		New 23A0110968 ÉVALUER L'EMC EN COLLÈGE ET EN LYCÉE N2	New 23A0110970 ÉVALUER L'EMC EN COLLÈGE ET EN LYCÉE N3	23A0110252 DNL/SELO
	New 23A0110968 ÉVALUER L'EMC EN COLLÈGE ET EN LYCÉE N2				
Formation avec un public désigné			23A0110253 Catalan		
23A0110973 HG GT BTS TOURISME ET TERRITOIRES			23A0110531 PRÉPARATION A L'AGREGATION INTERNE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE		
Parcours Référents laïcité			23A0110241 PRÉSENTATION DE LA CERTIFICATION DNL		

Les séminaires, événements, plans nationaux

- Les rendez-vous de l'histoire

Portail pédagogique, autoformation

- Portail pédagogique académique « Histoire géographie » : <https://pedagogie.ac-montpellier.fr/discipline/histoire-et-geographie>
- Parcours magistère « HG Numérique accompagner la prise en main de scenarii » : <https://magistere.education.fr/ac-montpellier/course/view.php?id=12666>

07 HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Maîtrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques

23A0110960 - HG Maîtrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques en histoire-géographie N1 PUBLIC DESIGNÉ 2ND DEGRÉ

Objectif : Développer les compétences des professeurs d'histoire-géographie et favoriser les échanges de pratiques.
99538 Penser les apprentissages des élèves dans la perspective de l'enseignement supérieur 6h - HYBRIDE
99539 Quels documents pour quels apprentissages en histoire-géographie au collège ? 6h - HYBRIDE

Nouveau

23A0110961 - HG Maîtrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques au lycée en histoire-géographie N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Développer les compétences des professeurs d'histoire-géographie et favoriser les échanges de pratiques.
99540 Former les élèves au regard critique par un travail sur les archives 6h - HYBRIDE
99541 Articuler étude de cas et mise en perspective dans les questions de géographie sur la France 6h - HYBRIDE
99542 Enseigner les recompositions territoriales à partir des représentations graphiques 6h - PRESENTIEL
99543 Envisager la diversité des situations d'enseignement en groupe et les articuler avec le contenu du cours 6h - HYBRIDE
99544 Mettre en œuvre les capacités en histoire-géographie en classe technologique 6h - HYBRIDE
99545 Penser des situations pédagogiques favorisant l'autonomie des élèves 6h - HYBRIDE
99546 Penser la progressivité des apprentissages en enseignement de spécialité HGGSP 6h - HYBRIDE
99547 Enseigner le Moyen-Orient en terminale HGGSP 6h - HYBRIDE

23A0110962 - HG Maîtrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques en histoire-géographie N3 PUBLIC DESIGNÉ 2ND DEGRÉ

Objectif : Élever le niveau d'expertise en didactique de l'histoire-géographie par l'échange de pratiques.
99551 HG Participer à un collectif apprenant en Histoire-géographie 12h - HYBRIDE

23A0110963 - HG Praticiens experts de l'apprentissage PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Concevoir et organiser la formation disciplinaire et produire des ressources.
99552 Formation de formateurs académiques en histoire-géographie 18h - PRESENTIEL -
99553 Groupe de travail lycée 18h - HYBRIDE
99554 Groupe de travail collège 18h - HYBRIDE
99575 Groupe de travail numérique éducatif en histoire géographie 18h - HYBRIDE
99576 TraAM en histoire-géographie 18h - HYBRIDE

Nouveau

23A0110964 - HG Maîtrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques au collège N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Développer les compétences des professeurs d'histoire-géographie et favoriser les échanges de pratiques.
99555 Enseigner par les traces : le matériau archéologique, un document comme les autres ? 6h - PRESENTIEL
99556 Quels documents pour apprendre à réaliser un croquis au collège ? 6h - PRESENTIEL
99557 Le témoignage : usages d'un document oral en histoire et en géographie 12h - PRESENTIEL
99558 Le document : un support à la mémorisation 6h - PRESENTIEL
99559 Comment mettre en œuvre une différenciation pédagogique pour travailler à l'analyse de documents ? 6h - PRESENTIEL
99560 A la recherche de l'implicite : enseigner par les documents iconographiques 6h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110965 - HG Maîtrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Enseigner les faits religieux en collège et en lycée : quels documents pour quelles approches en classe ?
99561 Enseigner les faits religieux en collège et en lycée : quels documents pour quelles approches ? 3h - A DISTANCE
99562 Enseigner les faits religieux : quels documents pour quelles approches ? 6h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110966 - HG Maîtrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Enseigner les transitions : construire une démarche géographique sur la question des transitions (Collège et Lycée).
99563 Enseigner les transitions : construire une démarche géographique sur la question des transitions 3h - HYBRIDE
99564 Enseigner les transitions au collège: construire une démarche géographique sur la question des transitions 6h - PRESENTIEL
99565 Enseigner les transitions au lycée: construire une démarche géographique sur la question des transitions 6h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110967 - HG Maîtrise des savoirs, de leur didactique et renouvellement des pratiques N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Développer les compétences des professeurs d'histoire-géographie et favoriser les échanges de pratiques.
99566 Analyser des images satellitaires pour enseigner les espaces productifs 6h - PRESENTIEL -
99659 Le Moyen Âge : Renouvellement des approches 12h - HYBRIDE
99660 L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire, l'exemple de la forêt française 12h - PRESENTIEL

23A0110973 - HG Groupe de production BTS Tourisme et territoires PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : La formation permettra de questionner de nouveaux enjeux contemporains du tourisme et leur enseignement dans une démarche géographique, dans une perspective d'actualisation des savoirs scientifiques. Il s'agira par ailleurs de construire un atelier professionnel fondé sur ces nouvelles problématiques, visant à renforcer le développement de compétences chez les étudiants et intégrant des dispositifs de différenciation pédagogique.
99580 Groupe de production BTS Tourisme et territoires 6h - PRESENTIEL

Transmettre les valeurs de la République et pédagogie de l'EMC

Nouveau

23A0110968 - HG Évaluer l'EMC en collège et en lycée - N1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Le parcours de formation vise à lever les difficultés à penser l'évaluation des démarches en EMC tout en stimulant la mise en œuvre de pratiques renouvelées et problématisées, aussi bien en lycée qu'en collège. La formation permettra d'appréhender la didactique et la pédagogie de cet enseignement en portant un regard nouveau sur les contenus, dans une approche d'exemplarité et non d'exhaustivité, afin de contribuer à la formation intellectuelle des élèves, à leur responsabilisation, et à la production de valeurs. Le premier niveau du parcours - N1 - sera consacré à la mise en œuvre et à l'évaluation de situations pratiques problématisées (collège / lycée).

99567 Mettre en œuvre et évaluer des situations pratiques problématisées en EMC N1 6h - PRESENTIEL

99568 Mettre en œuvre et évaluer des situations problématisées en EMC (Collège et Lycée) 3h - A DISTANCE

Nouveau

23A0110969 - HG Évaluer l'EMC en collège et en lycée - N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Le parcours de formation vise à lever les difficultés à penser l'évaluation des démarches en EMC tout en stimulant la mise en œuvre de pratiques renouvelées et problématisées, aussi bien en lycée qu'en collège. La formation permettra d'appréhender la didactique et la pédagogie de cet enseignement en portant un regard nouveau sur les contenus, dans une approche d'exemplarité et non d'exhaustivité, afin de contribuer à la formation intellectuelle des élèves, à leur responsabilisation, et à la production de valeurs. Le deuxième niveau du parcours - N2 - sera consacré à la mise en œuvre et à l'évaluation de pratiques orales en EMC (collège et lycée).

99569 Mettre en œuvre et évaluer des pratiques orales en EMC (Collège et Lycée) 6h - PRESENTIEL

99570 Retour d'expériences et analyse de pratiques 3h - A DISTANCE

Nouveau

23A0110970 - HG Évaluer l'EMC en collège et en lycée - N3 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Le parcours de formation vise à lever les difficultés à penser l'évaluation des démarches en EMC tout en stimulant la mise en œuvre de pratiques renouvelées et problématisées, aussi bien en lycée qu'en collège. La formation permettra d'appréhender la didactique et la pédagogie de cet enseignement en portant un regard nouveau sur les contenus, dans une approche d'exemplarité et non d'exhaustivité, afin de contribuer à la formation intellectuelle des élèves, à leur responsabilisation, et à la production de valeurs. Le dernier niveau du parcours - N3 - sera consacré à la mise en œuvre et à l'évaluation de projets en EMC (collège et lycée).

99571 Mettre en œuvre et évaluer des projets en EMC 6h - PRESENTIEL

99572 Retour d'expériences et analyse de pratiques 3h - A DISTANCE

Enseigner avec et par le numérique

23A0110971 - HG Enseigner l'histoire-géographie avec et par le numérique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : N1 Webinaires d'accompagnement de la ressource

99573 S'informer dans le monde du numérique : accompagner la prise en main de scénarios en HG N1 8h - A DISTANCE

99574 Faire produire et mobiliser des récits en géographie avec et par le numérique N2 6h - A DISTANCE

Nouveau

23A0110974 - FIL HG Enseigner l'histoire-géographie avec et par le numérique FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Coopérer avec et par le numérique en histoire-géographie.

99581 Coopérer avec et par le numérique en histoire-géographie 6h - PRESENTIEL

Histoire-Géographie en langues étrangères

23A0110250 - DNL - HG - Se lancer dans l'enseignement de la DNL Histoire-géographie en/ou hors SELO PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Donner aux enseignants, qui prennent en charge un enseignement de DNL histoire géographie, les fondamentaux didactiques et pédagogiques de l'enseignement CLIL ainsi qu'un ensemble des ressources pour débiter.

97750 DNL - HG - Se lancer dans l'enseignement d'une DNL Histoire/Géographie en/ou hors SELO 6h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110251 - DNL - HG - Enseigner l'Histoire/Géographie en langue étrangère PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer les compétences des professeurs en charge d'un enseignement de l'histoire-géographie en langue étrangère en collège ou en lycée et harmoniser les pratiques.

97751 DNL - HG - Enseigner la DNL Histoire/Géographie en/ou hors SELO 6h - HYBRIDE - Niveau 2

97759 HG - Enseigner l'Histoire/Géographie en sections binationales 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97762 DNL - HG - Enseigner la DNL HG anglais dans les sections internationales au collège et au lycée 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110252 - DNL - HG - Cercle d'études et de production de ressources DNL/SELO Histoire/Géographie PUBLIC DESIGNE -

2ND DEGRE

Objectif : Former des formateurs et produire des ressources pour l'enseignement de la DNL Histoire/Géographie en SELO et hors SELO.

97752 DNL - HG - Cercle d'études, production de ressources SELO 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

Entrée dans le métier

23A0110972 - HG CTEN Accompagner et former les professeurs contractuels en histoire-géographie PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner et former les professeurs contractuels.

99577 Accompagner et former les professeurs néo- contractuels 20h - HYBRIDE

99578 Accompagner et former les professeurs contractuels 18h - PRESENTIEL

99579 Accompagner et former les professeurs contractuels expérimentés 18h - PRESENTIEL

Préparer un concours

23A0110471 - HG - Préparation au Capes interne d'Histoire-Géographie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : La formation vise à aider les candidats à se préparer au Capes interne en ayant le souci de différencier les attentes des candidats, autant que faire se peut au regard de la diversité des inscrits : entre ceux/celles qui s'inscrivent pour la première fois au concours et d'autres qui ont déjà candidaté, contractuels, professeurs des écoles, AED.

98192 Préparation au Capes interne d'Histoire Géographie 90h - HYBRIDE

23A0110531 - HG - Préparation à l'agrégation interne Histoire Géographie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : La formation vise à aider les candidats à se préparer au concours de l'agrégation interne en ayant le souci de différencier les attentes des candidats, autant que faire se peut au regard de la diversité des inscrits : entre ceux/celles qui s'inscrivent pour la première fois au concours et d'autres qui ont déjà candidaté. C'est pourquoi certaines séances sont plus à destination des néo inscrits.

98348 Préparation à l'agrégation interne Histoire Géographie 90h - HYBRIDE

Cycle : professeur 1^{er} et 2nd degré - Allemand

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous <i>cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</i>		Valoriser ses compétences Niveau 3	Préparer un concours	
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours néo-titulaires	Parcours contractuels	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	23A0110195 niveau 1 Réunion Territoriale Inspection d'Allemand	23A0110209 Cercle d'étude	
			23A0110194 niveau 1 Enseigner l'Allemand en cycle 3			
			23A0110205 niveaux 1 et 2 Continuité Inter degré Section Internationale J1 - (observation) Mobilité et compétence prof. en Hôtellerie			
Parcours néo-titulaires	Parcours contractuels	Parcours contractuels	2- Acteurs du service public d'éducation : faire partager les valeurs de la République	23A0110206 niveaux 1 et 2 Enseigner en section Abibac	Parcours Capes / Parcours Agrégation	
			3- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique	23A0110197 niveau 1 Allemand arts et citoyenneté		
			23A0110204 niveau 1 Se former au programme TELETANDEM	23A0110207 niveaux 1 et 2 Le numérique au service de l'autonomie		
Parcours contractuels	Parcours contractuels	Parcours contractuels	4- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : utiliser une langue vivante étrangère	23A0110098 niveau 1 Séminaire d'accueil des assistants LVE	Parcours Capes / Parcours Agrégation	
			5- Acteurs de la communauté éducative : contribuer à l'action de la communauté éducative (PEAC et HIDA)	23A0110200 niveau 1 Préparation journée Franco-Allemande		23A0110201 niveau 1 Journée Franco-Allemande
			6- Praticiens experts des apprentissages	23A0110202 niveau 1 Préparation de la Quinzaine Franco-Allemande		23A0110202 niveau 1 Préparation de la Quinzaine Franco-Allemande
				23A0110198 niveau 1 Formation à la certification A2/B1 Allemand		

Légende

Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)

Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)

Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)


Dispositif de formation à inscription individuelle

Cycle : professeur 1^{er} et 2nd degré


Occitan


Axe 1 : se situer dans le système éducatif		Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles		Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle		
Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous <i>cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</i>				Valoriser ses compétences Niveau 3
Parcours fonctionnaires stagiaires		1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique				23A0110443 Cercle d'étude
Parcours néo-titulaires		23A0110439 niveau 2 - Connaissances universitaires : La Renaissance Occitane				
Parcours contractuels		2- Acteurs du service public d'éducation : faire partager les valeurs de la République				23A0110444 Formation de Formateur
		23A0110441 niveau 2 - Patrimoine Culturel Immatériel – Qué z aquo				
		3- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique				
		23A0110438 niveau 2 - Enseigner avec les médias – Contribuer à la webradio				
		4- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : utiliser une langue vivante régionale				
		23A0110442 niveaux 1 et 2 ENSENHAR - Formation intensive occitan	23A0110440 niveau 2 Projet Académique Occitan	23A0110736 Séminaire Langues Régionales et Internationalisation	Projet Erasmus Cercle d'étude DNL	


Légende

 Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

 Dispositif de formation en inscription individuelle

 Dispositif de formation à public désigné par le corps d'inspection

 FIL – Formation d'Initiative Locale à la demande d'un chef d'établissement

 **NEW** Nouveau dispositif de formation

Cycle : professeur 2nd degré – Anglais


Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous <u>cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professeur et de l'éducation</u>		Valoriser ses compétences Niveau 3	Préparer un concours	
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours néo-titulaires	Parcours contractuels	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		23A0110657 Cercle d'étude	
			Webinaires d'accompagnement des IA IPR d'anglais 23A0110637 niveau 1			Parcours Magistère en auto formation ETLV et co-enseignement en cycle terminal 23A0110642 niveau 2
			Nouvelle certification Cambridge 23A0110640 niveau 1			Développer sa pratique de l'anglais Locuteur natif 23A0110642 niveau 2
			EDS AMC : Enseignement De Spécialité Anglais Monde Contemporain 23A0110643 niveau 2			Enrichir ses connaissances universitaires 23A0110644 niveau 2
			NEW 23A0110646 niveau 1			NEW 23A0110647 niveau 2
			Enseigner la compétence linguistique			Enseigner la compétence linguistique des élèves
			NEW 23A0110648 niveau 1			NEW 23A0110649 niveau 2
			Accompagner l'élève vers l'autonomie			Développer toutes les formes sociales de travail 23A0110650 niveau 3
			NEW 23A0110651 Parcours Oralité (3 modules)			NEW 23A0110652 Parcours Être tuteur (3 modules)
			Parcours fonctionnaires stagiaires			Parcours néo-titulaires
NEW 23A0110653 niveau 1 Parcours Culturel et Citoyen	NEW 23A0110654 niveau 1 Préparation Concours Débats Citoyens en Anglais					
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours néo-titulaires	Parcours contractuels	3- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : utiliser une langue vivante étrangère		Projet Erasmus Cercle d'étude DNL	
			Séminaire d'accueil des assistants LVE 23A0110098 niveau 1			23A0110655 niveau 2 Finale Débats Citoyens en Anglais
			NEW 23A0110656 Concours Académique ETLV			23A0110661 Test Ev@lang
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours néo-titulaires	Parcours contractuels	4- Praticiens experts des apprentissages à l'échelle du bassin ou d'établissement : FIL		23A0110658 Formation de formateurs	
			FIL Accompagner les élèves vers l'autonomie 23A0110659 niveau 1			23A0110660 niveau 2 Collectif d'échanges de pratiques et mutualisation
			NEW 23A0110662 Favoriser le continuum ... BTS			
			FIL ETLV et co-enseignement			

Légende

 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

 : Dispositif de formation en inscription individuelle

FIL – Formation d'Initiative Locale à la demande d'un chef d'établissement

NEW Nouveau dispositif de formation

Cycle : professeur 1^{er} et 2nd degré

Autres Langues Vivantes Etrangères : Chinois – Portugais - Russe

Axe 1 : se situer dans le système éducatif		Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles		Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle	
Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation			
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours néo-titulaires	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		Préparer un concours	
		23A0110082 niveau 2 CHINOIS – Enrichir les pratiques pédagogiques	23A0110083 niveau 2 RUSSE - Rencontre avec l'inspection de russe	Parcours Capes / Parcours Agrégation	
Parcours contractuels	<p>New 2310110003 niveau 2 PORTUGAIS - Favoriser l'expression orale : renforcement</p> <p>New 2310110004 niveau 1 PORTUGAIS – etwinning Coopération et mobilités</p> <p>New 2310110005 niveau 2 PORTUGAIS – Elaboration de ressources Audio Lingua</p>	2- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : utiliser une langue vivante étrangère			
		23A0110098 niveau 1 Séminaire d'accueil des assistants LVE			

Légende
Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)
Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)
Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)
🌟 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)
NEW Nouveau dispositif de formation

Cycle : professeur 1^{er} et 2nd degré

Catalan

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous <i>cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</i>		Valoriser ses compétences Niveau 3
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours néo-titulaires	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		23A0110259 Cercle d'étude
		23A0110257 niveau 2 Observation et Formation Inter-degrés, cycle 3 bilingue	23A0110258 niveau 2 Enseigner, évaluer cycle terminal en LV et/ou EDS	
		2- Acteurs du service public d'éducation : faire partager les valeurs de la République		
		23A0110256 niveau 1 - Enseigner avec la poésie, participer au concours académique		
Parcours contractuels		3- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique		
		23A0110255 niveau 1 - Enseigner avec les médias, contribuer à la webradio		
		4- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : utiliser une langue vivante		23A0110253 Cercle d'étude DNL – Catalan – Histoire/Géographie
		23A0110736 - Séminaire Langues Régionales et Internationalisation		

Légende

Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)

Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)






Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déplaie, je valorise)

🔄 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

Cycle : professeur 1^{er} et 2nd degré

Diplôme Non Linguistique : DNL / Devenir Autonome en Langue vivante : DALV

Axe 1 : se situer dans le système éducatif		Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles		Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle	
Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation		Valoriser ses compétences Niveau 3	Certifier ses compétences
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours néo-titulaires	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		23A0110245 Cercle d'étude DNL SVT Inter sciences	Certification DNL
		23A0110243 niveau 1 SVT - PC - Math – Se lancer en DNL sciences (collège / lycée)	23A0110244 niveau 2 SVT - Enseigner les SVT comme DNL	23A0110247 Cercle d'étude DNL - PC - Physique Chimie	
		23A0110246 niveau 2 - PC : physique-chimie Formation DNL	23A0110248 niveau 2 - MATH - Enseigner les mathématiques comme DNL	23A0110249 Cercle d'étude DNL Mathématiques	
Parcours contractuels	Parcours néo-titulaires	2 - Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : utiliser une langue vivante étrangère		23A0110252 Cercle d'étude DNL – Histoire-Géographie	Certification DNL
		23A0110250 niveau 1 HG - Se lancer dans l'enseignement de la DNL Histoire- géographie en/ou hors SELO	23A0110251 niveau 2 HG - Enseigner l'histoire/géographie en langue vivante étrangère	23A0110253 Cercle d'étude DNL – Catalan – Histoire/Géographie	
		23A0110241 niveau 1 Présentation de la certification DNL	23A0110242 niveau 2 DALV – Langues ETLV Devenir autonome en langues vivantes	Projet Erasmus Cercle d'étude DNL	

Légende	
	Auto-formation (Magistère, Webinaire...)
	Dispositif de formation en inscription individuelle
	Dispositif de formation à public désigné par le corps d'inspection
	FIL – Formation d'Initiative Locale à la demande d'un chef d'établissement
	Nouveau dispositif de formation

Cycle : professeur 2nd degré

Espagnol

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous <u>cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</u>		Valoriser ses compétences Niveau 3	Préparer un concours	
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours néo-titulaires	Parcours contractuels	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	23AO110105 niveau 1 Analyse filmique et supports ambitieux	23AO110118 Cercle d'étude	
			23AO110106 niveau 1 Développer compétences orales des élèves	23AO110107 niveau 1 L'évaluation en espagnol collèges et lycées		
			NEW 23AO110112 niveau 1 Favoriser la production écrite en cours d'espagnol	NEW 23AO110113 niveau 1 Enseigner l'espagnol avec les sciences cognitives		NEW 23AO110114 niveau 1 Le texte littéraire en cours d'espagnol
			2- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique	23AO110117 niveaux 1 et 2 - Développer, consolider compétences langagières		
			3- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : utiliser une langue vivante étrangère	23AO110110 niveau 1 ETLV : Enseignement Technologique en LV en espagnol		
Parcours contractuels	Parcours contractuels	Parcours contractuels	23AO110108 niveau 1 Formation Certification Cervantès	23AO110109 niveau 1 Evolution enseignement espagnol en BTS	Projet Erasmus Cercle d'étude DNL	
			23AO110098 niveau 1 ILV - Séminaire d'accueil des assistants LVE	23AO110736 ESP - Journée Franco-Espagnole		
			4- Acteurs de la communauté éducative : contribuer à l'action de la communauté éducative (PEAC et HIDA)			
			23AO110115 niveaux 1 et 2 Construction de la compétence culturelle à travers les arts (collège-lycée)	NEW 23AO110116 niveaux 1 et 2 Des supports culturels riches en espagnol en classes difficiles		
			5- Praticiens experts des apprentissages à l'échelle du bassin ou d'établissement : FIL			
			23AO110111 niveau 1 - L'évaluation en espagnol collèges et lycées	23AO110119 Formation de formateurs		

Légende

👤 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

📄 : Dispositif de formation en inscription individuelle

FIL – Formation d'initiative Locale à la demande d'un chef d'établissement

NEW Nouveau dispositif de formation

Cycle : professeur 2nd degré

Inter Langues Vivantes

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous <i>cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</i>		Valoriser ses compétences Niveau 3
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours néo-titulaires	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		23A0110102 Cercle d'étude
		23A0110096 niveau 1 Jeu et scénario ludique en langue vivante	23A0110097 niveau 1 La séquence interlangues	
		2- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique		
		23A0110100 niveaux 1 et 2 - Webradios en langue vivante		
Parcours contractuels		3- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : utiliser une langue vivante étrangère		22A0110103 Continuité des apprentissages
		23A0110098 niveau 1 - Séminaire d'accueil des assistants LVE		
		4- Praticiens experts des apprentissages à l'échelle du bassin ou d'établissement : FIL		Projet Erasmus Cercle d'étude DNL
		23A0110099 niveau 1 - La semaine des langues		

Légende
🔄 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)
👤 : Dispositif de formation en inscription individuelle
👥 : Dispositif de formation à public désigné par le corps d'inspection
FIL – Formation d'Initiative Locale à la demande d'un chef d'établissement
NEW : Nouveau dispositif de formation

Cycle : professeur 2nd degré

Italien



Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous <i>cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</i>		Valoriser ses compétences Niveau 3	Certifier ses compétences
Parcours fonctionnaires stagiaires		1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique 23A0110094 niveau 1 Différenciation des apprentissages	23A0110095 niveau 2 Compétences orales des élèves	23A0110135 Cercle d'étude	
Parcours néo-titulaires		2- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : utiliser une langue vivante étrangère		Projet Erasmus Cercle d'étude DNL	Certification DNL
Parcours contractuels		23A0110098 niveau 1 Séminaire d'accueil des assistants LVE			

Légende

: Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

: Dispositif de formation en inscription individuelle

: Dispositif de formation à public désigné par le corps d'inspection

: FIL – Formation d'Initiative Locale à la demande d'un chef d'établissement

NEW : Nouveau dispositif de formation

Cycle : professeur 2nd degré

Langues Vivantes en Lycée Professionnel

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous <i>cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</i>		Valoriser ses compétences Niveau 3	Certifier ses compétences	Préparer un concours
Parcours fonctionnaires stagiaires	23A0110664 niveau 1 Journées de l'Inspection	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		23A0110672 Cercle d'étude et formation	Certification DNL	Parcours Capes / Parcours Agrégation
Parcours néo-titulaires	NEW 23A01100666 niveaux 1, 2 et 3 Activités langagières et scénario d'apprentissage en classe de Langues Vivantes de la Voie professionnelle	23A0110665 niveau 2 Les journées de l'inspection d'anglais-lettres en établissement	23A0110642 niveau 2 Développer sa pratique de l'anglais locuteur natif			
Parcours contractuels		2- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique		Projet Erasmus Cercle d'étude DNL		
		23A0110669 niveaux 1 et 2 Enseignement hybride des LV en LP				
		3- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : utiliser une langue vivante étrangère				
	23A0110098 niveau 1 Séminaire d'accueil des assistants LVE	23A0110670 niveaux 1 et 2 Langues Vivantes et DNL en Lycée Pro.	23A0110671 Tutorat de proximité des contractuels			

Légende

🔄 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

📄 : Dispositif de formation en inscription individuelle

👤 : Dispositif de formation à public désigné par le corps d'inspection

🏠 : FIL – Formation d'Initiative Locale à la demande d'un chef d'établissement

NEW : Nouveau dispositif de formation

08 LANGUES VIVANTES

Allemand

23A0110194 - ALL - Enseignement de l'allemand en cycle 3 PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Clarification des objectifs, analyse des programmes, mise en œuvre de pratiques pédagogiques.
97639 ALL - Enseignement de l'allemand en cycle 3 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110195 - ALL - Réunion territoriale inspection d'allemand PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Bilan sur la situation de la discipline dans l'académie, réflexion pédagogique et ateliers afférents.
97640 ALL - Rencontre territoriale Hérault 1 3h - PRESENTIEL - Niveau 1
97641 ALL - Rencontre territoriale Hérault 2 3h - PRESENTIEL - Niveau 1
97642 ALL - Rencontre territoriale Hérault - Lozère 3h - PRESENTIEL - Niveau 1
97643 ALL - Rencontre territoriale Aude - PO 3h - PRESENTIEL - Niveau 1
97644 ALL - Rencontre territoriale Gard 1 3h - PRESENTIEL - Niveau 1
97645 ALL - Rencontre territoriale Gard 2 3h - PRESENTIEL - Niveau 1
97646 ALL - Rencontre territoriale Gard 3 3h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110197 - ALL - Allemand Arts et citoyenneté AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Réflexion et acquisition des valeurs citoyennes par un travail autour d'œuvres artistiques (arts plastiques et graphiques, cinéma, musique...)
97648 ALL - Allemand Arts et citoyenneté 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110198 - ALL - Formation à la certification A2/B1 en allemand PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former les enseignants français à la fonction d'évaluateur pour l'examen de certification A2/B1 attribuant aux élèves de 3ème et 2nde le diplôme de langue allemande de niveau I, dans le cadre de la convention passée entre le ministère français de l'éducation et la Conférence des ministres de l'éducation des Länder.
97649 ALL - Se former à la certification A2/B1 en allemand 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110200 - ALL - Préparation de la Journée franco-allemande PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Organisation de la Journée franco-allemande et conception des ateliers.
97651 ALL - Préparation de la Journée franco-allemande 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0111152 - ALL - Journée franco-allemande PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Présenter une stratégie d'ouverture européenne fédérative et progressive soutenue par le programme Erasmus+.
98932 ALL - Journée franco-allemande 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110202 - ALL - Préparation de la Quinzaine Franco-Allemande d'Occitanie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Susciter et accompagner des dynamiques d'équipe pour les actions pédagogiques organisées durant la Quinzaine Franco-Allemande d'Occitanie en avril 2023.
97653 ALL - Recensement organisation et mutualisation des projets 6h - HYBRIDE - Niveau 1
97654 ALL - Présentation et finalisation des projets Journée 2 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110204 - ALL - Se former au programme Teletandem AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Formation hybride développée par l'OFAJ (office franco-allemand pour la jeunesse), pour utiliser la plate-forme franco-allemande d'échanges numériques.
97660 ALL - Se former au programme Teletandem journée 1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1
97661 ALL - Se former au programme Teletandem journée 2 6h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110205 - ALL - Continuité inter degré en section internationale allemande PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Permettre aux enseignants intervenants dans les différents niveaux de section internationale allemande de mieux connaître les objectifs et pratiques du premier ET du second degré.
97662 ALL - Observation Journée 1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1
97663 ALL - Création de ressources Journée 2 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110206 - ALL - Mobilité et compétence professionnelle en Hôtellerie PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Être capable de construire et d'animer un projet de développement de l'allemand comme compétence professionnelle dans les formations liées à l'hôtellerie-restauration.
97664 ALL - Mobilité & compétence professionnelle Hôtellerie-Restauration 6h - PRESENTIEL - Niveau 1
97665 ALL - Mobilité et compétence professionnelle en Hôtellerie - Restauration 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110207 - ALL - Le numérique au service de l'autonomie PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Apprendre à maîtriser des outils numériques pour créer des ressources à destination des élèves, notamment pour une mise à disposition en autonomie, dans une perspective d'approche différenciée et de classe inversée.
97666 ALL - Découverte des outils niveau 1 2h - HYBRIDE - Niveau 1
97667 ALL - Création de ressources et supports niveau 2 6h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110208 - ALL - Enseigner en section ABIBAC PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Élaborer des pistes de différenciation dans le cadre de l'enseignement de la littérature en section ABIBAC.
97668 ALL - Enseigner en section ABIBAC 6h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110209 - ALL - Cercle d'études des formateurs d'allemand PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Professionnaliser et développer l'expertise didactique et pédagogique. Créer des ressources pédagogiques et des contenus de formation.
97669 ALL - Cercle d'études des formateurs d'allemand 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110533 - ALL - Préparation à l'agrégation interne d'allemand AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Approfondir ses connaissances en didactique et pédagogie de la discipline. Connaître les objectifs de l'enseignement de la discipline tels que les déterminent les instructions officielles, et les orientations récentes du système éducatif. Actualiser les savoirs disciplinaires (littérature, civilisation, linguistique). Approfondir ses compétences dans les domaines de la construction d'un argumentaire et d'une démonstration.

98351 Préparation aux épreuves d'admissibilité 23h - HYBRIDE

98352 Préparation aux épreuves d'admission 22h - HYBRIDE

Anglais**23A0110637 - ANG - Webinaires d'accompagnement des IA IPR d'anglais PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE**

Objectif : Accompagner les équipes pédagogiques aux réformes ou aux différents dispositifs pédagogiques : conseils pédagogiques, actualités, modalités de travail, projets d'évaluation...

98725 ANG - Webinaires des IA IPR d'anglais 36h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110638 - ANG - Parcours Magistère en auto formation - Enseignement du Tronc Commun PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants de lycée dans l'appropriation des nouveaux programmes du tronc commun de seconde et du cycle terminal.

98726 ANG - Parcours Magistère en auto-formation Enseignement du Tronc Commun 6h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110639 - ANG - Parcours Magistère en auto-formation ETLV et co-enseignement en cycle terminal PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Penser l'enseignement technologique en anglais et son co-enseignement : les supports, les modalités de mise en oeuvre, l'articulation entre les programmes et les enseignants.

98727 ANG - Parcours Magistère en auto-formation ETLV et co-enseignement en cycle terminal 6h - A DISTANCE - Niveau 2

23A0110640 - ANG - Nouvelle certification Cambridge PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Habilitier les enseignants d'anglais à la nouvelle certification Cambridge (correction et interrogation).

98728 ANG - Nouvelle Certification Cambridge 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110641 - ANG - Accompagnement des enseignants de BTS PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Description de l'objectif: Accompagner les enseignants dans l'appropriation des référentiels, leur transposition didactique et pédagogique, la prise en charge de la variété des publics et la production de ressources d'évaluation.

98729 ANG - Accompagnement des enseignants de BTS 8h - HYBRIDE

23A0110642 - ANG - Développer sa pratique de l'anglais PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Améliorer la précision et la fluidité de la langue orale. Repositionner des schémas phonologiques et travailler la précision lexicale, dans une recherche d'authenticité. Acquérir des méthodes pour travailler la précision de la langue en autonomie.

98730 ANG - Conversations avec des locuteurs natifs 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110643 - ANG - Enseignement de spécialité Anglais Monde Contemporain AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Cette formation s'adresse aux enseignants ayant une bonne connaissance des programmes de l'enseignement LLCER AMC et de leurs enjeux. L'objectif est la création et la mise en oeuvre de séquences et séances AMC, en prenant en compte ses différents enjeux.

98731 ANG - Enseignement de spécialité Anglais Monde Contemporain 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110644 - ANG - Enrichissement des connaissances universitaires PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Apports universitaires par des enseignants du supérieur. Transposition didactique des savoirs dispensés afin de nourrir l'enseignement de spécialité.

98732 ANG - Enrichissement des connaissances universitaires 6h - HYBRIDE - Niveau 2

Nouveau**23A0110645 - ANG - Enseignement de la littérature au collège AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Développer la curiosité et le goût de la lecture.

98734 ANG - Enseignement de la littérature au collège 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Nouveau**23A0110646 - ANG - Enseigner la compétence linguistique PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE**

Objectif : Consolider ses connaissances grammaticales et phonologiques afin de favoriser leur intégration dans les apprentissages des élèves.

98735 ANG - Enseigner la compétence linguistique 6h - HYBRIDE

Nouveau**23A0110647 - ANG - Enseigner la compétence linguistique N2 PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE**

Objectif : Favoriser l'intégration de l'objectif linguistique dans les apprentissages des élèves.

98736 ANG - Enseigner la compétence linguistique des élèves 6h - HYBRIDE - Niveau 2

Nouveau**23A0110648 - ANG - Accompagnement de l'élève vers l'autonomie et développement des compétences de réception AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Développer les compétences des élèves par la mise en place de stratégies de réception transférables favorisant l'autonomie des élèves.

98737 ANG - Accompagnement et observation du développement des compétences des élèves 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Nouveau**23A0110649 - ANG - Développement de toutes les formes sociales de travail AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE**

Objectif : Mettre les activités collaboratives au service du développement des compétences langagières des élèves et de l'autonomie individuelle.

98738 ANG - Développement de toutes formes sociales de travail 6h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110650 - ANG - Observation de la compétence des élèves AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Penser et organiser l'évaluation des élèves afin de favoriser le développement des compétences langagières individuelles et collectives.

98740 ANG - Observation de la compétence des élèves 6h - HYBRIDE - Niveau 3

Nouveau**23A0110651 - ANG - Parcours oralité : développement des compétences orales des élèves PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ**

Objectif : Mettre en place des stratégies transférables afin de faire progresser les élèves dans les activités de réception et de production orales, du niveau A1 jusqu'à C1.

98742 ANG - 1 Stratégies de progression des élèves à l'oral 6h - HYBRIDE - Niveau 1

98743 ANG - 2 Développement des compétences orales des élèves 6h - PRESENTIEL

98744 ANG - 3 Valorisation des acquis : théâtre, ressources 6h - PRESENTIEL

Nouveau**23A0110652 - ANG - Acquisition des compétences professionnelles de la mission de tuteur PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ**

Objectif : Permettre aux enseignants souhaitant exercer la mission de tuteur (de professeur stagiaire tous parcours confondus et/ou de contractuels) d'acquérir les compétences professionnelles nécessaires à cette fonction. Permettre aux enseignants exerçant déjà la mission de tuteur de développer leurs compétences et les valoriser.

98745 ANG - Les compétences à la mission de tuteur N1 12h - PRESENTIEL

98746 ANG - L'accompagnement des enseignants entrants N2 12h - PRESENTIEL

98747 ANG - La conduite d'entretien N3 12h - PRESENTIEL

Nouveau**23A0110653 - ANG - Parcours culturel et citoyen AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ**

Objectif : Accompagner les enseignants dans la prise en compte et l'intégration du PEAC.

98748 ANG - Parcours culturel et citoyen 6h - PRESENTIEL

Nouveau**23A0110654 - ANG - Préparation Concours Débats Citoyens en Anglais PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ**

Objectif : Mettre en œuvre les pratiques de débat au sein de la classe. Définir les moyens langagiers en adéquation avec les objectifs, créer les conditions de mise en confiance des élèves pour stimuler leur créativité et leur prise d'initiative, développer leur esprit critique. Organiser la journée de finale départementale des débats citoyens : comprendre le fonctionnement du concours, le déroulement de la journée de finale et participer à la production de motions de débats.

98749 ANG - Préparation Concours Débats Citoyens en Anglais 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110655 - ANG - Finale Débats Citoyens en Anglais PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Organiser la journée de finale des débats citoyens : comprendre le fonctionnement du concours, le déroulement de la journée de finale et participer à la production de motions de débats.

98750 ANG - Finale Débats Citoyens en Anglais 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Nouveau**23A0110656 - ANG - Concours académique ETLV N3 PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ**

Objectif : Définir des objectifs communs aux différentes disciplines et les moyens langagiers nécessaires à la réussite du projet de participation au concours. Comprendre le fonctionnement du concours et les critères de sélection.

98751 ANG - Webinaire - Concours Académique ETLV 3h - A DISTANCE - Niveau 3

98752 ANG - Préparation au concours académique ETLV 6h - PRESENTIEL

23A0110661 - ANG - TEST Ev@lang PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Accompagner les enseignants dans l'analyse et l'exploitation des résultats du test Ev@lang.

98764 ANG - Test Ev@lang 6h - PRESENTIEL

23A0110657 - ANG - Cercle d'études d'Anglais PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Cercles composés d'enseignants d'anglais repérés par l'inspection régionale et de formateurs. Conception de diverses ressources notamment pour alimenter les parcours m@gistère, les actions de formation et le PPA.

98753 ANG - GT Production de Ressources 20h - HYBRIDE - Niveau 3

98754 ANG - GT Production de ressources d'évaluation 6h - HYBRIDE - Niveau 3

98755 ANG - GT Production de ressources pour l'ETLV 18h - HYBRIDE

98756 ANG - GT des PFA anglais 6h - HYBRIDE

98757 ANG - GT des Formateurs Anglais 24h - HYBRIDE

23A0110658 - ANG - F2F - Formation des formateurs PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Action de formation à destination des formateurs inter-langues chevronnés ou novices afin de développer leurs compétences plurilingues et interculturelles ainsi que leurs compétences liées à la conception et l'animation d'actions de formations à destination des enseignants de langue.

98758 ANG - F2F - Formation de formateurs d'Anglais 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110078 - ANG - Préparation au CAPES interne d'Anglais AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Préparer au concours du CAPES interne d'anglais (épreuve d'admission et épreuve d'admissibilité). Accompagnement à la rédaction du dossier RAEP : développer les compétences rédactionnelles (formalisation de la pratique) et la prise de recul réflexive sur sa pratique en lien avec les attendus du référentiel des compétences professionnelles. Développer les outils conceptuels (méthodologiques, didactiques, pédagogiques) nécessaires à la construction de cette réflexion. Accompagner l'actualisation et le renforcement des compétences linguistiques et culturelles. Entretien d'explicitation RAEP ; analyse de séquence ; exploitation pédagogique de document ; travail sur la prise de notes et l'organisation de la restitution.

97333 Préparation à l'admissibilité sur dossier (RAEP) 24h - HYBRIDE

97334 Préparation à l'admission 36h - HYBRIDE

23A0110394 - ANG - Préparation à l'agrégation interne d'anglais AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Approfondir ses connaissances en didactique et pédagogie de la discipline. Connaître les objectifs de l'enseignement de la discipline tels que les déterminent les instructions officielles, et des orientations récentes du système éducatif. Actualiser les savoirs disciplinaires (littérature, civilisation, linguistique). Approfondir ses connaissances dans les domaines de la construction d'un argumentaire et de la démonstration.

98005 ANG - Préparation aux épreuves écrites 68h - HYBRIDE

98006 ANG - Préparation aux épreuves orales 50h - HYBRIDE

23A0110659 - FIL - ANG - Accompagner l'élève vers l'autonomie : développement des compétences de réception FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **2ND DEGRE**

Objectif : Développer les compétences des élèves par la mise en place de stratégies de réception transférables favorisant l'autonomie des élèves.

98759 FIL - ANG - Accompagner l'élève vers l'autonomie : développement des compétences de réception 6h - PRESENTIEL

23A0110660 - FIL - ANG - Anglais Collectif d'échanges de pratiques et mutualisation à l'échelle des bassins FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **2ND DEGRE**

Objectif : Créer des modalités et des espaces favorables au travail en équipe. Échanger, mutualiser et harmoniser les pratiques, définir les besoins d'accompagnement et de formation du collectif. Construire des séquences à plusieurs mains et confronter ses expériences.

98760 FIL - ANG - Collectif collège / lycée 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

98761 FIL - ANG - Collectif EDS LLCER Anglais / AMC 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

98762 FIL - ANG - Collectif croisement Tronc commun / EDS 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

98763 FIL - ANG - Collectif collège évaluation & compétences 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

Nouveau

23A0110662 - FIL - ANG - Favoriser le continuum des apprentissages en anglais en BTS FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **2ND DEGRE**

Objectif : Consolider la prise en compte de l'hétérogénéité des publics de STS en lien avec l'évolution des référentiels des divers STS.

98765 FIL - ANG - Favoriser le continuum des apprentissages en anglais en BTS 6h - HYBRIDE

Nouveau

23A0110663 - FIL - ANG - ETLV et co-enseignement FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **2ND DEGRE**

Objectif : Penser l'enseignement technologique en anglais et son co-enseignement : les supports, les modalités de mise en oeuvre, l'articulation entre les programmes et les enseignants.

98767 FIL - ANG - ETLV et co-enseignement 6h - PRESENTIEL

Autres langues vivantes étrangères : chinois - portugais - russe

23A0110082 - CHINOIS - Enrichir les pratiques pédagogiques PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : Enseigner l'écrit chinois, par étape, du A1 à B2.

97349 CHINOIS - Enrichir les pratiques pédagogiques 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110083 - RUSSE - Rencontre avec l'inspection de russe PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : Accompagner la réforme des lycées par l'élaboration de ressources et l'enrichissement des pratiques des professeurs de russe. Développer et mutualiser des ressources pédagogiques pour les nouveaux programmes. Harmoniser les pratiques d'évaluation.

97351 RUSSE - Rencontre avec l'inspection de russe 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

Nouveau

2310110003 - PORTUGAIS - Favoriser l'expression orale : renforcement PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : Accompagner et former les équipes enseignantes afin de perfectionner leurs pratiques professionnelles et de favoriser la réussite de tous les élèves. S'appuyer sur, l'analyse des pratiques d'enseignement pour améliorer les apprentissages des élèves.

99940 PORTUGAIS - Favoriser l'expression orale : renforcement 3h - A DISTANCE - Niveau 2

Nouveau

2310110004 - PORTUGAIS - eTwinning Coopération et Mobilités PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : Encourager les équipes enseignantes à s'engager dans des projets pédagogiques qui ouvrent sur des mobilités réelles ou virtuelles pour consolider les apprentissages des élèves et leur autonomie. Apprendre à construire et à planifier un projet pédagogique.

99941 PORTUGAIS - eTwinning Coopération et Mobilités 9h - HYBRIDE - Niveau 2

Nouveau

2310110005 - PORTUGAIS - Elaboration de ressources Audio Lingua PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : Innovation et expérimentation pédagogiques.

99943 PORTUGAIS - Elaboration de ressources audio Lingua 3h - HYBRIDE - Niveau 2

Catalan

23A0110255 - CAT - Enseigner avec les médias, contribuer à la webradio PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : Éduquer aux médias et à l'information. Compléter la pratique des outils numériques. Valoriser les productions scolaires des élèves dans une démarche actionnelle. Travailler l'expression orale en relation avec les autres compétences langagières.

97766 CAT - Enseigner avec les médias, contribuer à la webradio 6h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110256 - CAT - Concours académique de poésie en langues régionales PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : Construire une réflexion citoyenne à partir du thème du concours académique de poésie en langues régionales. Découvrir la variété du patrimoine poétique en langue catalane. S'approprier un texte poétique. Acquérir les codes de l'expression poétique.

Produire un texte poétique. Oraliser un texte poétique.

97767 CAT - Enseignement de la poésie, participation au concours académique 6h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110257 - CAT - Observation et Formation Inter-dégrés, cycle 3 bilingue PUBLIC DESIGNE - **INTERDEGRE**

Objectif : Construire des gestes professionnels communs entre enseignants des classes bilingues français-catalan du cycle 3 école et du cycle 3 collège, sur un même secteur. Adossement envisagé aux Constellations français.

97768 CAT - Préparation professeurs de collège à l'observation en école 3h - PRESENTIEL - Niveau 2

97769 CAT - Observations croisées en cycle 3 collège 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97770 CAT - Observations croisées en cycle 3 école 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110258 - CAT - Enseigner, évaluer au cycle terminal en LV et en EDS PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : Exploiter les thématiques, les axes culturels et les œuvres au programme. Articuler les enseignements de LV et d'EDS. Enseigner en intégrant les différentes temporalités de l'évaluation.

97771 CAT - Enseigner et évaluer en LV catalan au cycle terminal 9h - HYBRIDE - Niveau 2

97772 CAT - Enseigner et évaluer en EDS LLCER-Catalan 9h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110259 - CAT - Cercle d'étude Catalan : guide pratique grammaire comparée A2-B1 PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Construire une compétence langagière enrichie grâce à l'intégration des compétences linguistiques en français et en catalan, en particulier en classes bilingues.

97773 CAT - Cercle d'étude Catalan 30h - PRESENTIEL - Niveau 3

DNL - DALV - DCPA**23A0110241 - DNL - Présentation de la certification DNL AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE**

Objectif : Découvrir les modalités de l'épreuve de certification. Savoir évaluer son niveau de langue. S'informer sur les approches linguistiques des enseignements disciplinaires.

97734 DNL - Journée de présentation de la certification complémentaire DNL 6h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110242 - DALV - LANGUES ETLV Devenir autonome en langues vivantes AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer des compétences langagières (de A2 vers B1) pour améliorer ses compétences et prendre pleinement sa place dans le co-enseignement en ETLV. Développer des compétences langagières (de B1 vers B2) pour conforter ses compétences et pouvoir assurer sereinement le co-enseignement en ETLV, enseigner en langues dans le premier degré dans des pratiques EMILE, enseigner en langues en collège dans des pratiques EMILE, enseigner en langue hors SELO, se présenter à la certification complémentaire DNL pour enseigner dans le 1er degré dans des pratiques EMILE et dans le 2nd en SELO, se présenter au DCL en langues régionales.

97735 DALV - Devenir autonome en allemand 18h - HYBRIDE - Niveau 2

97736 DALV - Devenir autonome en anglais A2-B1 18h - HYBRIDE - Niveau 2

97737 DALV - Devenir Autonome en anglais B1-B2 18h - HYBRIDE - Niveau 2

97738 DALV - Devenir autonome en catalan 18h - HYBRIDE - Niveau 2

97739 DALV - Devenir autonome en espagnol 18h - HYBRIDE - Niveau 2

97740 DALV - Devenir autonome en occitan 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110243 - DNL - SVT - PC - MAT Se lancer en DNL sciences (collège / lycée) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Initier la mise en œuvre de l'enseignement de sciences en langues en collège ou en lycée (en vue de la création d'une DNL dans ou hors SELO) avec ou sans la certification DNL afin de développer les compétences langagières des élèves en LVE et d'approcher les sciences dans les langues cibles.

97741 DNL - SVT - PC - MAT Se lancer en DNL en sciences (collège / lycée) 6h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110244 - DNL - SVT - Enseigner les SVT comme DNL PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Partager des expériences, des pratiques d'enseignement de DNL. Mutualiser des ressources, travailler par les sciences les compétences langagières et par l'approche interculturelle les sciences.

97742 DNL - SVT - Enseigner les SVT comme DNL 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110245 - DNL - SVT - Cercles d'étude PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Renforcer les compétences professionnelles associant didactiques des sciences et des langues pour former et évaluer les élèves dans différents contextes. Concevoir des ressources destinées aux enseignants de DNL SVT, dans le cadre de l'évolution de l'enseignement de la DNL au lycée.

97743 DNL - SVT - Cercle d'étude 12h - HYBRIDE - Niveau 3

97744 DNL inter-sciences - Rencontre cercle d'étude 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110246 - DNL - PC - Physique-Chimie Formation DNL PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre à jour la formation pour les élèves de DNL de lycée en physique chimie. S'approprier, proposer et créer des ressources pour les nouveaux objectifs dans le cadre de la réforme. Accompagner du parcours oral des élèves en DNL (dans et hors selo).

97745 DNL - PC - Physique-Chimie Formation DNL 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110247 - DNL - PC - Physique Chimie - Cercle étude PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Apports théoriques sur les enseignements de type EMILE, mise en œuvre des nouveaux programmes dans le cadre de la réforme du lycée, stratégies pédagogiques, modalités d'ouverture à l'internationale. Production de ressources.

97746 DNL - PS - Cercle d'étude Physique Chimie 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110248 - DNL - MAT Enseignement les mathématiques comme discipline non linguistique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Articuler les contenus mathématiques avec le cours de langue et la culture linguistique dans le cadre d'une DNL. Harmoniser les objectifs et les pratiques pédagogiques. Adapter les pratiques en DNL dans le cadre du nouveau lycée.

97747 DNL - MAT l'enseignement des mathématiques en DNL 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110249 - DNL - MAT Cercle Etude DNL Mathématiques PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Cadrage de l'enseignement des mathématiques en section européenne.

97748 DNL - Cercle Etude DNL Mathématiques 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

97749 DNL - Cercle Etude DNL Sciences 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110250 - DNL - HG - Se lancer dans l'enseignement de la DNL Histoire-géographie en/ou hors SELO PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Donner aux enseignants, qui prennent en charge un enseignement de DNL histoire géographie, les fondamentaux didactiques et pédagogiques de l'enseignement CLIL ainsi qu'un ensemble des ressources pour débiter.

97750 DNL - HG - Se lancer dans l'enseignement d'une DNL Histoire/Géographie en/ou hors SELO 6h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110251 - DNL - HG - Enseigner l'Histoire/Géographie en langue étrangère PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer les compétences des professeurs en charge d'un enseignement de l'histoire-géographie en langue étrangère en collège ou en lycée et harmoniser les pratiques.

97751 DNL - HG - Enseigner la DNL Histoire/Géographie en/ou hors SELO 6h - HYBRIDE - Niveau 2

97759 HG - Enseigner l'Histoire/Géographie en sections binationales 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97762 DNL - HG - Enseigner la DNL HG anglais dans les sections internationales au collège et au lycée 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110252 - DNL - HG - Cercle d'études et de production de ressources DNL/SELO Histoire/Géographie PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Former des formateurs et produire des ressources pour l'enseignement de la DNL Histoire/Géographie en SELO et hors SELO.

97752 DNL - HG - Cercle d'études, production de ressources SELO 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110253 - DNL - CAT - Cercle Etude Catalan HIST/GEO PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Doter les professeurs de collège de DNL histoire-géographie en catalan de supports didactisés, à partir de documents authentiques et d'études de cas, se rapportant au patrimoine catalan en particulier et à l'ensemble des sujets au programme en général.
97753 DNL - CAT - Cercle d'étude en DNL histoire-géographie en catalan, collège, 6e 30h - PRESENTIEL - Niveau 3

Espagnol**23A0110105 - ESP - Analyse filmique et supports ambitieux AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Savoir analyser l'image-mouvement dans le cadre d'une pédagogie actionnelle. Intégrer l'étude de l'image-mouvement dans le cadre d'une séquence courte et problématisée.
97401 ESP - Supports ambitieux et analyse filmique en espagnol 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110106 - ESP - Développer les compétences orales des élèves AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Diversifier les stratégies et les dispositifs pour faire progresser tous les élèves dans l'acquisition des compétences orales en espagnol.
97402 ESP - Développer les compétences orales en espagnol 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110107 - ESP - L'évaluation en espagnol (collèges et lycées) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Appréhender les différentes formes d'évaluation dans les différentes activités langagières au collège et au lycée. Développer des ressources utiles à une évaluation pertinente et efficiente pour mesurer les apprentissages des élèves au cours des différents cycles.
97403 ESP - L'évaluation en espagnol (collèges et lycées) 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110108 - ESP - Formation certification Cervantès PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Devenir examinateur de la certification Cervantès.
97404 ESP - Formation certification Cervantès 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110109 - ESP - CE - Evolution de l'enseignement de l'espagnol en BTS PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former les professeurs de BTS en espagnol dans le contexte d'évolution des nouveaux référentiels.
97405 ESP - L'évolution de l'enseignement de l'espagnol en BTS 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110110 - ESP - Enseignement Technologique en LV en espagnol PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Proposer l'ETLV en langue espagnole dans les séries technologiques. Enrichir la pratique contextualisée de la langue vivante : une langue de communication dans un contexte économique, managérial, sociolinguistique et culturel. Renforcer l'enseignement de la discipline technologique : les études de cas émanant des systèmes managériaux des pays hispanophones. La dimension interculturelle : vecteur d'apprentissage, de partage et de progrès.
97406 ESPAGNOL - L'Enseignement Technologique en LV en langue espagnole 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Nouveau**23A0110112 - ESP - Favoriser la production écrite en cours d'espagnol N1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Encourager la production écrite pour susciter la créativité des élèves, partager les valeurs de la république par un ancrage culturel fort, prendre en compte la diversité des élèves, apporter aux élèves des outils en terme de restitution, progression, attentes lexicales et grammaticales, élever le niveau des classes à l'écrit.
97408 ESP - De la plume de l'élève au projet de classe/d'établissement Niv 1 6h - PRESENTIEL

Nouveau**23A0110113 - ESP - Enseigner l'espagnol avec les sciences cognitives N1 PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**

Objectif : Améliorer la mémorisation chez les élèves. Améliorer l'attention chez les élèves. Mettre en place des stratégies efficaces de traitement de l'erreur. Métacognition. Motivation (Comment aider nos élèves à être motivés face aux difficultés d'apprentissage).
97409 ESP - Stratégies d'apprentissages grâce aux apports des sciences cognitives Niv 1 6h - PRESENTIEL

Nouveau**23A0110114 - ESP - Le texte littéraire en cours d'espagnol N1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : L'objectif est de développer l'analyse littéraire dans le cours d'espagnol, particulièrement au lycée. L'enjeu porte sur des stratégies d'analyse et de mise en oeuvre didactique et pédagogique, d'abord dans les classes spécifiques, de type Bachibac et EDS LLCER, mais plus généralement au lycée dans toutes les classes.
97410 ESP - L'analyse littéraire en classe d'espagnol Niv 1 6h - PRESENTIEL

23A0110115 - ESP - Construction de la compétence culturelle en classe d'espagnol à travers les arts (collège-lycée) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Construire la compétence culturelle par une rencontre directe à l'oeuvre, des exploitations in-situ (Musée d'Art Contemporain à Sérignan) permettant des mises en oeuvre en classe et un approfondissement de la démarche en deuxième journée. Appréhender l'objet d'art comme support authentique dans la construction de la compétence culturelle en travaillant la compréhension et la lecture de l'image comme compétence à part entière.
97411 ESP - Construction de la compétence culturelle 12h - HYBRIDE - Niveau 1

Nouveau**23A0110116 - ESP - Supports culturels riches et classes difficiles N1 et N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Analyser et comprendre le comportement des élèves difficiles ou en difficulté. Découvrir le potentiel des supports culturels riches en classe difficile pour donner le goût du savoir. Mettre en oeuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage pour encourager la mise au travail de tous les élèves et enrichir leur expression, à travers des activités diversifiées. Ouvrir le champ des possibles et innover.
97412 ESP - Des supports culturels riches en classe difficile N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1
97413 ESP - Des supports culturels riches en classe difficile N2 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110117 - ESP - Développer et consolider les compétences langagières AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves : optimiser les conditions d'apprentissage pour tous par le biais du numérique, assurer le suivi des élèves notamment en période d'enseignement en distanciel et réduire ainsi les risques de décrochage.
97414 ESP - Développer les compétences langagières 6h - HYBRIDE - Niveau 1
97415 ESP - Consolider les compétences langagières 6h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110118 - ESP - Cercle d'étude en espagnol PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources en espagnol à destination des professeurs d'espagnol de l'académie de Montpellier.
97416 ESP - Cercle d'étude en espagnol 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110119 - ESP - F2F - Formation de Formateurs en espagnol PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Développer les compétences professionnelles des formateurs.
97417 ESP - F2F - Formation de formateurs en espagnol 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110111 - FIL - ESP - L'évaluation en espagnol collèges et lycées FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Appréhender les différentes formes d'évaluation dans les différentes activités langagières au collège et au lycée. Développer des ressources utiles à une évaluation pertinente et efficiente pour mesurer les apprentissages des élèves au cours des différents cycles.
97407 FIL - ESP - L'évaluation en espagnol collèges et lycées 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110472 - ESP - Préparation au CAPES interne d'Espagnol AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : La formation vise à préparer les candidats aux épreuves du CAPES interne d'espagnol.
98193 Préparation au CAPES interne d'espagnol 45h - HYBRIDE

23A0110532 - ESP - Préparation à l'agrégation interne d'espagnol AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Offrir aux enseignants la possibilité de réussir le concours de l'agrégation interne d'espagnol.
98349 ESP - Préparation aux épreuves écrites 60h - HYBRIDE
98350 ESP - Préparation aux épreuves orales 30h - HYBRIDE

Interlangues vivantes**23A0110096 - ILV - Jeu et scénario ludique en LV AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Concevoir des séquences ludiques qui répondent aux attentes institutionnelles et permettent aux élèves de développer des compétences.
97372 ILV - Jeu et scénario ludique en LV 6h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110097 - ILV - La séquence interlangues AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Envisager les modalités de travail pour établir des contacts entre les langues et penser les bases d'un travail d'équipe interlangue au travers de la conception de séquences interlangues, en conformité avec les nouveaux programmes du lycée.
97373 ILV - La séquence interlangues 6h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110098 - ILV - Séminaire d'accueil assistants de langue étrangère 2nd degrés PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Séminaire statutaire d'accueil des assistants de langue étrangère du 2nd degré. Présenter le système éducatif français, les valeurs de la République et le concept de laïcité, les attendus en langues dans les différents niveaux d'enseignement, les spécificités de l'enseignement en LP, les démarches administratives et les différentes modalités de travail avec les enseignants de langues en établissement ainsi que les différentes activités pédagogiques à mener avec les élèves.
97377 ILV - Accueil des assistants de LVE ANGLAIS 12h - HYBRIDE - Niveau 1
97378 ILV - Accueil des assistants de LVE ALLEMAND 12h - HYBRIDE - Niveau 1
97379 ILV - Accueil des assistants de LVE ITALIEN 6h - HYBRIDE - Niveau 1
97380 ILV - Accueil des assistants de LVE 6h - HYBRIDE - Niveau 1
97381 ILV - Accueil des assistants de LVE ESPAGNOL 12h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110100 - ILV - Les webradios en langue vivante PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Recourir à la webradio pour développer des enseignements numériques en langue vivante. Développer des compétences dans l'éducation aux médias et à l'information, prendre en main les codes de l'écriture radiophonique propre à ce média et décliner des projets ayant recours à la pratique des langues vivantes afin que les élèves se servent de ce média pour l'apprentissage des langues étrangères et régionales.
97385 ILV - S'appuyer sur les Webradios en LV Gard Nord Est 12h - PRESENTIEL - Niveau 1-2
97386 ILV - S'appuyer sur les Webradios en LV PO 12h - PRESENTIEL - Niveau 1-2
97387 ILV - S'appuyer sur les Webradios en LV Montpellier 12h - PRESENTIEL - Niveau 1-2

23A0110101 - ILV - Mises en oeuvre pédagogique et didactique en ILV N1 et 2 PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Module flexible permettant la mise en oeuvre de stages de proximité sur des enjeux didactiques et pédagogiques en langues vivantes.
97388 ILV - Mises en oeuvre didactiques ou pédagogiques en ILV Niv 1 et 2 6h - PRESENTIEL

23A0110102 - ILV - Cercle Inter-Langue des Inspecteurs PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Cercle des IEN CCPD porteurs du dossier langues, des IA-IPR et des IEN langues-lettres : mutualisation des bonnes pratiques et des ressources conçues en département, réflexion collective sur le plan langues et la semaine des langues, les liaisons et ateliers de cycle 3 en langues, les offres de formation inter-langue inter-dégré.
97389 ILV - Cercle Inter-Langue des Inspecteurs 9h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110103 - ILV - Continuité des apprentissages PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Réunion des IAN de LV afin de concevoir et identifier des contenus d'apprentissage de langue utiles à la continuité pédagogique.
97390 ILV - Didactique de la continuité des apprentissages 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110104 - ILV - F2F - Formation des formateurs inter-langues PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Action de formation à destination des formateurs inter-langues chevronnés ou novices afin de développer leurs compétences plurilingues et interculturelles ainsi que leurs compétences liées à la conception et l'animation d'actions de formations à destination des enseignants de langue.
97391 ILV - F2F - Séminaire interlangue des formateurs 6h - PRESENTIEL - Niveau 3
97392 ILV - Cercle d'études Inter Langues Vivantes 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110099 - FIL - ILV - La semaine des langues FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERDEGRE

Objectif : Concevoir des projets et des évènements en langue ou en inter-langue pour la semaine des langues.

97382 FIL - ILV - Semaine des langues réseau Écoles Collèges 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

97383 FIL - ILV - Semaine des langues en établissement 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

97384 FIL - ILV - Semaine des langues en bassin 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Italien

23A0110094 - ITA - Différenciation des apprentissages PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Différencier les apprentissages pour mieux faire réussir les élèves, s'adapter aux besoins des élèves pour optimiser leurs capacités, répondre à la diversité des besoins.

97370 ITA - Modalités d'apprentissages 12h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110095 - ITA - Compétences orales des élèves PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Du collège au lycée, développer les compétences orales en continu et en interaction des élèves (de l'oral du DNB au grand oral).

97371 ITA - Développer les compétences orales des élèves 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110135 - ITA - Cercle d'étude italien PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Développer un groupe de travail et de réflexion en vue d'animer des formations.

97455 ITA - Cercle d'étude italien 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

Langues vivantes en lycée professionnel

23A0110664 - LV-LP - Journées de l'Inspection PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Travailler collaborativement sur la transformation de la voie professionnelle, les nouvelles modalités d'évaluation, les nouveaux dispositifs...

98768 LV-LP - Journées de l'inspection en LV en LP 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110665 - LV-LP - Ateliers des Journées de l'Inspection PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Organiser des rencontres d'équipes pédagogiques en utilisant le maillage territorial. Analyser les pratiques et produire des ressources communes au plus près des équipes.

98769 LV-LP - Ateliers des Journées de l'inspection 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110666 - LV-LP - CTEN - Activités langagières et scénarios pédagogiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Ce module de formation a pour objectif de mettre à votre disposition des éléments de connaissance approfondis en didactique actionnelle afin de vous permettre de développer vos pratiques professionnelles.

98770 LV-LP - CTEN - Appropriation niveau 1 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

98914 LV-LP - CTEN - Familiarisation niveau 2 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98915 LV-LP - CTEN - Approfondissement niveau 3 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110669 - LV-LP - Enseignement hybride des LV en LP AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Remettre l'élève au centre de l'apprentissage et utiliser les outils numériques dans le cadre d'une progression pensée et anticipée. Élaborer des séquences pédagogiques prenant en compte l'enseignement hybride des langues. Définir des contenus et des stratégies répondant aux contraintes de l'enseignement à distance. Savoir choisir les outils adaptés en fonction des objectifs assignés et des activités proposées. Savoir sélectionner les supports adéquats. Réfléchir au travail personnel à demander aux élèves dans le cadre d'un enseignement à distance.

98779 LV-LP - Module 1, niveau 1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98780 LV-LP - Module 2, niveau 2 6h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110670 - LV-LP - DNL - Langues Vivantes et DNL en Lycée Pro. AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Comparer les programmes de langues et les référentiels de disciplines professionnelles afin de mettre en évidence les points communs et ainsi permettre d'élaborer une progression dans les apprentissages.

98781 LV-LP - DNL - Élaboration progression commune 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110671 - LV-LP-CTEN - Enseignement des langues vivantes en Lycée Professionnel PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les contractuels dans leur entrée dans le métier. Permettre aux contractuels de langue de s'engager dans une dynamique pour développer des compétences professionnelles et mieux appréhender leur mission. Prise en charge de la classe: posture, autorité/discipline, langue française et langue d'apprentissage, séquences et séances, mise en activité des élèves, démarche de projet (tâche communicative complexe). Entraînement aux différentes activités langagières: élaboration d'activités, de la réception vers la production, consignes, entraînement/évaluation.

98782 Tutorat des contractuels de Langues vivantes en Lycée Professionnel. 18h - HYBRIDE

23A0110672 - LV-LP - Impulsion de la politique de formation PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Construire et élaborer des ressources par pairs. Collaborer pour mettre à disposition les ressources aux enseignants de langues vivantes.

98783 LV-LP - Cercle d'études : LV en LP 24h - PRESENTIEL - Niveau 3

98784 LV-LP - F2F - Formation de Formateurs LV en LP 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

Occitan

23A0110438 - OCCITAN - Enseigner avec les médias AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Éduquer aux médias et à l'information. Compléter la pratique des outils numériques. Valoriser les productions scolaires des élèves dans une démarche actionnelle. Travailler l'expression orale en relation avec les autres compétences langagières.

98077 OCCITAN - Enseigner avec les médias 6h - PRESENTIEL

23A0110439 - OCC - Connaissances universitaires : Moyen Age AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Nourrir les enseignements grâce à des apports universitaires d'enseignants du supérieur.

98078 OCC - Littérature et civilisation 3h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110440 - OCC - Projet académique occitan AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux professeurs de se familiariser avec le thème du projet académique. L'enseignement de l'occitan s'organise autour d'un projet pédagogique académique. Cette pédagogie de projet favorise les approches préconisées par le cadre européen commun de référence pour les langues. Ce projet fédère les élèves des écoles, collèges et lycées de l'académie de Montpellier. Le thème proposé à l'étude cette année est Contes et Légendes. Ce stage permettra aux enseignants d'intégrer le thème du projet pédagogique dans une progression respectueuse des programmes et les accompagner dans la mise en œuvre d'ateliers d'écriture relevant d'une démarche actionnelle en vue de faire participer leurs élèves au concours de poésie.

98079 OCC - Projet Académique, Contes et Légendes 6h - PRESENTIEL

23A0110441 - OCC - Le PCI dans ma classe - Martror, qu'es aquò ? AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Pourquoi et comment mettre le patrimoine culturel immatériel (PCI) occitan au coeur de ses projets EAC transversaux ? Appréhender comme l'UNESCO l'établit dans sa convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel (2003), le PCI, creuset de la diversité culturelle et garant du développement durable , concerne les traditions et expressions orales, y compris la langue (...); les arts du spectacle ; les pratiques sociales, rituels et événements festifs ; les connaissances et pratiques concernant la nature et l'univers ; les savoir-faire liés à l'artisanat traditionnel.

98080 OCC - Le PCI dans ma classe - Martror, qu'es aquò ? 6h - PRESENTIEL

23A0110442 - OCC - ENSENHAR - Formation intensive occitan PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Former un nombre suffisant d'enseignants du 1er ou du 2nd degré qui soient en capacité d'enseigner la langue occitane ou d'enseigner en langue occitane sa discipline (DNL) dans le système scolaire pour en permettre sa transmission.

98081 OCC - ENSENHAR - Formation intensive occitan 624h - PRESENTIEL - Niveau 1-2

23A0110443 - OCC - Cercle d'étude PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Réunir un public reconnu désigné en vue de produire des ressources. Créer un cercle de productions de ressources de formations, de ressources pour les classes. Travail sur l'évaluation, l'autoévaluation pour alimenter le Portail Pédagogique Académique, Viaeduc notamment de ressources pour le lycée et de ressources pour les sections LR de collège.

98082 OCC - Cercle de production de ressources 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110444 - OCC - F2F - Formation de Formateurs en Occitan PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Formation de formateurs afin de développer et monter en compétences les formateurs actuels et augmenter le vivier des formateurs.

98083 OCC - Formation de Formateurs en Occitan 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

09 LETTRES ET LANGUES ANCIENNES

Cycle : professeur du second degré : Lettres et langues anciennes

Axe 1 : se situer dans le système éducatif		Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles		Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle		
Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours
Parcours contractuels 23A0110931 LLA-CTEN-Formation des professeurs contractuels	1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en Langues et Cultures de l'Antiquité		New 23A01110943 LLA Pratiques innovantes en langues anciennes	23A0111032 LLA Préparation certification complémentaire LCA	23A0110473 Préparation au CAPES interne et réservé de Lettres	23A0110572 Préparation aux agrégations internes de Lettres
	2- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique sur les pratiques d'écriture					
	3- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique sur l'oral		23A011033 LLA Expérimentation enseignement de l'éloquence	Certif. PIX+Edu	New 23A0111156 Cercle d'étude gérer l'hétérogénéité	Parcours Encadrement
	4- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en lecture et histoire littéraire					
	5- Professeurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique		23A0111029 P-LLA- Enseignement français et culture antique	23A0111157 F2F-LLA Cercle d'étude	Parcours CAFFA	
	6- Acteurs de la communauté éducative : accompagner les élèves dans leur parcours de formation		23A0110937 LLA La littérature un enseignement artistique			
	8. Faire partager les valeurs de la République		23A0110946-99508 LLA-PHI- Enseigner en spécialité HLP N1	23A0110946-99511 -LLA-PHI- Enseigner en spécialité HLP N3		
			23A0110939-99481 LLA Accompagner le déploiement du dispositif ALTER EGAUX N2	23A0110945 LLA-Culture générale et expression		
		23A0110932 FIL- LLA- Liaison Collège-Lycée en Lettres				

09 LETTRES ET LANGUES ANCIENNES

Entrée dans le métier

23A0110931 - P-LLA-CTEN-Formation des professeurs contractuels en Lettres PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Travailler la didactique et la pédagogie en lettres.
99456 P-LLA-CTEN-Formation disciplinaire 12h - PRESENTIEL

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en Langues et Cultures de l'Antiquité

23A0111031 - LLA Expérimentation Mare Nostrum AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner le dispositif Mare Nostrum.
99724 Parcours Mare Nostrum 6h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0111030 - LLA Préparation des Rencontres Cléopâtre AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer les Rencontres Cléopâtre en partenariat avec le site et le musée d'Ambrussum.
99723 Visite du musée archéologique d'Ambrussum et préparation du concours 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110943 - LLA Pratiques innovantes en langues anciennes AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Découvrir des pratiques innovantes en LCA Être accompagné pour mettre en place des activités permettant l'acquisition des compétences linguistiques, littéraires et culturelles en LCA
99498 LLA Pratiques innovantes en LCA niveau 2 6h - PRESENTIEL
99499 LLA Pratiques innovantes en langues anciennes niveau COLLEGE 3 12h - PRESENTIEL
99500 LLA Groupe de travail académique spécialité LLCA 12h - PRESENTIEL
99501 Colloque sur les méthodes actives en LCA inscription individuelle niveau 2 9 et 10 novembre 2023 Aix en Provence 12h - HYBRIDE

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique sur les pratiques d'écriture

23A0110935 - LLA Expérience d'écriture littéraire pour adultes EN - ECRI'20 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Réunir les contributeurs et personnels intéressés par le dispositif ECRI'20 suscitant et publiant des textes créatifs écrits par des adultes de l'EN.
99462 EXPÉRIENCE D'ÉCRITURE LITTÉRAIRE POUR TOUS 6h - PRESENTIEL

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique sur l'oral

23A0110936 - LLA Améliorer le discours des élèves AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre à chaque élève d'accroître son niveau d'expression écrite et orale et amener les élèves à adopter une posture réflexive face à leurs discours.
99463 LLA Améliorer le discours des élèves N1 6h - PRESENTIEL
99464 LLA Améliorer le discours des élèves N2 9h - HYBRIDE -
99465 LLA Améliorer le discours des élèves N3 Cercle d'études 6h - PRESENTIEL

23A0111033 - LLA EXPÉRIMENTATION D'UN ENSEIGNEMENT DE L'ÉLOQUENCE PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Améliorer les compétences des élèves par la pratique de l'oral dans la classe.
99726 Expérimentation d'un enseignement de l'éloquence en classe de français 18h - HYBRIDE - Niveau 2

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en lecture et histoire littéraire

23A0110933 - P-LLA-Accompagner la lecture d'œuvres complètes AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Réconcilier les élèves avec la lecture d'œuvres intégrales
99458 Accompagner la lecture d'œuvres complètes-N1 6h - PRESENTIEL
99459 Accompagner la lecture d'œuvres complètes-N2 6h - HYBRIDE
99460 Accompagner la lecture d'œuvres complètes-N3 6h - PRESENTIEL

23A0111029 - LLA - Enseignement de français et de culture antique PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Constituer un groupe de travail et de réflexion pour les professeurs expérimentateurs de l'enseignement de Français et culture antique (FCA) en classe de 6°
99722 LLA - Enseignement de français et de culture antique 18h - HYBRIDE

Professeurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique

23A0111034 - LLA Lettres et numérique N1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : S'approprier et perfectionner ses compétences numériques en classe de lettres (français et langues et cultures de l'antiquité).
99727 Dynamiser la classe de lettres avec le numérique 9h - HYBRIDE - Niveau 1
99728 (Faire) travailler l'oral avec les outils numériques 9h - HYBRIDE - Niveau 1
99729 Écrits, écriture et numérique 9h - HYBRIDE - Niveau 1
99730 Travailler la langue avec le numérique 9h - HYBRIDE - Niveau 1
99731 Acquérir des compétences numériques pour les lettres 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Professeurs au service de la réussite de tous les élèves : prendre en compte la diversité des élèves

23A0110944 - P - LLA - Gérer l'hétérogénéité dans la classe AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Prendre en compte et gérer l'hétérogénéité dans les classes - Faire progresser les élèves les plus fragiles

99502 Gérer l'hétérogénéité dans la classe - Niveau 1 6h - PRESENTIEL

99503 Gérer l'hétérogénéité dans la classe - Niveau 2 9h - HYBRIDE

99504 Cercle d'études - Niveau 3 6h - PRESENTIEL

Professeurs au service de la réussite de tous les élèves : agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

23A0111155 - MPC-Ces élèves (qui) nous élèvent AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : 1. Offrir une bulle réflexive pour prendre du recul sur ses pratiques: place de la relation éducative à partager, à interroger. 2. Participer activement au dispositif CE(Q)NE et contribuer à l'évolution de l'Ecole.

100127 Ces élèves qui nous élèvent 6h - PRESENTIEL

Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

23A0110937 - LLA Faire de l'enseignement de la littérature un enseignement artistique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer la dimension artistique de l'enseignement de la littérature au collège et au lycée

99474 LLA Mettre les interactions entre les différents arts et la littérature au service du développement des compétences des élèves. Niveau 1 6h - PRESENTIEL -

99475 LLA Regards croisés Lettres- Arts plastiques : une journée au FRAC. Niveau 1 6h - PRESENTIEL

99476 LLA Travailler avec le musée des moulages. Niveau 1 6h - PRESENTIEL

99477 LLA Enseigner la littérature par la pratique créative 9h - HYBRIDE

99478 LLA Cercles d'études 6h - PRESENTIEL

23A0110946 - P - LLA PHI - Enseigner en spécialité HLP AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Adapter ses gestes professionnels à l'enseignement de la spécialité HLP.

99508 ENSEIGNER EN SPECIALITE HLP - Niveau 1 9h - HYBRIDE

99509 ENSEIGNER EN SPECIALITE HLP - Niveau 1 6h - PRESENTIEL

99510 ENSEIGNER EN SPECIALITE HLP - Niveau 2 9h - HYBRIDE

99511 ENSEIGNER EN SPECIALITE HLP - Niveau 3 18h - PRESENTIEL

23A0110945 - P - LLA - Culture générale et expression AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Nouveaux programmes de BTS

99505 FORMATION SUR THEME 2 9h - HYBRIDE

23A0110932 - FIL- LLA- Liaison Collège-Lycée en Lettres FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer une cohérence didactique du collège au Lycée. Créer des actions de rencontres entre Collège-Lycée.

99457 FIL-LLA-Liaison Collège-Lycée 6h - PRESENTIEL

Faire partager les valeurs de la République

23A0110939 - LLA Accompagner le déploiement du dispositif Alter Egaux AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les porteurs de projets Alter Egaux unissant École et associations afin de favoriser le partage d'une parole créative entre personnes en situation de pauvreté et élèves.

99480 LLA Concevoir des projets Alter Egaux niveau 1 6h - PRESENTIEL

99481 LLA Mutualiser les expériences Alter Egaux niveau 2 6h - PRESENTIEL

Certifier ses compétences

23A0111032 - LLA Préparation à la certification complémentaire en LCA AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Se préparer aux épreuves de la certification complémentaire de Langues et Cultures de l'Antiquité dans l'option latin et/ou grec

99725 Langues et cultures de l'antiquité option latin ou grec 18h - PRESENTIEL

Préparer un concours

23A0110473 - LLA - Préparation au CAPES interne et réservé de Lettres AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Penser l'expérience professionnelle, l'analyser en fonction des exigences du métier, des programmes, des connaissances disciplinaires et didactiques, et de ses composantes (lecture-écriture, langue, oral, image). Apprendre au stagiaire à formaliser son expérience, sa pratique, engager une posture réflexive pour les analyser. Développer les outils conceptuels nécessaires à la construction de cette réflexion sur les pratiques didactiques et pédagogiques, dans le respect du contexte institutionnel.

98194 Préparation au CAPES interne et réservé de Lettres 60h - HYBRIDE

23A0110527 - LLA - Préparation aux agrégations internes de Lettres AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparations aux épreuves du concours de l'agrégation interne de Lettres Modernes et de Lettres Classiques.

98341 Tronc commun 88h - HYBRIDE -

98342 Préparation à l'agrégation interne de Lettres Modernes 13h - HYBRIDE

98343 Préparation à l'agrégation interne de Lettres Classiques 40h - HYBRIDE

Valoriser ses compétences

23A0111157 - F2F-LLA-Cercle d'étude PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Production de ressources et conception de formations
100138 LLA Cercle d'étude h - PRESENTIEL

Cycle en lettres histoire géographie EMC

Offre de formation : 2ème degré

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Entrée dans le métier		Développer des compétences		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours
Parcours contractuels 23A0110896 LHG CTEN FORMATION DISCIPLINAIRE 99370 FORMATION DIDACTIQUE DES DISCIPLINES N1 23A0110896 LHG CTEN FORMATION DISCIPLINAIRE 99371 ACCOMPAGNEMENT DIDACTIQUE N2	1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en lettres		ÉCHANGE DE PRATIQUES ET RETOUR D'EXPÉRIENCES N3 (24-25)	23A0110891 CERCLE D'ETUDE EN LHG	23A0110793 CAFFA	23A0110473 LLA PRÉPARATION AU CAPES INT. & RES. DE LETTRES 23A0110527 LLA PRÉPARATION AUX AGRÉG. INTERNES DE LETTRES 23A0110471 HG PRÉPARATION AU CAPES INTERNE D'HIST. GEO. 23A0110079 ENPR PRÉPARATION AU RAEP DU CAP'IP TOUTES DISC.
	2- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en histoire-géographie-EMC					
	3- Inclure tous les élèves en classe de LHG					
		Formations avec un public désigné			23A0110572 CAPPEI	
		23A0110895-99356 RENOUVELER LES PRATIQUES DE LECTURE ET D'ÉCRITURE 23A0110890-99360 APPRENDRE L'ORTHOGRAPHE ET LA GRAMMAIRE AU LP N1	23A0110889-99357 PERFECTIONNER L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉCRITURE N2 23A0110890-99361 APPRENDRE L'ORTHOGRAPHE ET LA GRAMMAIRE AU LP N2			
		New 23A0110892 LHG HISTOIRE GÉOGRAPHIE AU LYCEE PROFESSIONNEL 99363 ACTUALISATION CONNAISSANCES-DIDACTIQUES-PEDAGO.	New 23A0110893 LHG LES CHANGEMENTS GLOBAUX EN GÉOGRAPHIE New 23A0110894 LHG ENSEIGNER DES QUESTIONS SOCIALEMENT VIVES			
		New 23A0110895-99367 COLLABORATION ENTRE AESH ET ENSEIGNANTS DE LHG N1	New 23A0110895-99368 INCLURE LES ÉLÈVES ALLOPHONES EN CLASSE DE LHG N2			
		23A0110897 LHG L@BORATOIRE D'EXPÉRIENCES PÉDAGOGIQUES	23A0110898 LHG FORMATION SUR LES PROGRAMMES 23A0111025 ENSEIGNER LES LHG EN 3EME PREPA-METIERS			
			23A0110899 LHG F2F ATELIER PHILOSOPHIE EN TERMINALE BAC PRO.			

Portail pédagogique, autoformation

- Portail pédagogique académique « Lettres histoire géographie » : <https://pedagogie.ac-montpellier.fr/discipline/lettres-histoire-geographie-voie-professionnelle>
- Le L@boratoire d'Expériences Pédagogiques : <https://magistere.education.fr/ac-montpellier/course/view.php?id=11355>

Formation d'initiative locale

- 23A0110900 FIL ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES DE LA VOIE PRO. 99387 LA CO-INTERVENTION
- 23A0110901 FIL LHG ATELIERS DE PHILOSOPHIE, TERMINALE BAC PRO

10 LETTRES/HISTOIRE

Nouveau

23A0110889 - LHG Enseigner autrement les lettres en LP AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Le parcours propose aux stagiaires une alternance entre apports scientifiques, didactiques et des propositions de mises en œuvre dans les classes de LHG.

99356 Renouveler les pratiques de lecture et d'écriture en classe de LHG 6h - PRESENTIEL

99357 Perfectionner ses pratiques de l'enseignement de l'écriture module niveau 2 6h - PRESENTIEL

99358 Échange de pratiques et retour d'expériences module niveau 3 10h - HYBRIDE

23A0110890 - LHG L'apprentissage continué de l'orthographe et de la grammaire au LP AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préciser les attentes institutionnelles. Consolider les savoirs scientifiques et didactiques. Identifier les freins éventuels. Expérimenter des dispositifs par le biais de mises en situation. Construire un projet à tester en classe.

99360 Apprendre l'orthographe et la grammaire au LP N1 6h - PRESENTIEL

99361 Apprendre l'orthographe et la grammaire au LP N2 6h - PRESENTIEL

23A0110891 - LHG Maîtriser les savoirs et leurs didactiques PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Réunion du groupe de formateurs de lettres-histoire-géographie dans la voie professionnelle ayant pour objectif la conception des formations, la mutualisation des ressources, le partage des expériences et des pratiques professionnelles, la formation de formateurs.

99362 Cercle d'étude des formateurs en LHG 18h - HYBRIDE

Nouveau

23A0110892 - LHG Histoire-Géographie dans la voie professionnelle : actualisation des connaissances scientifiques et des approches didactiques et pédagogiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Ce module a pour objectif de transmettre des contenus actualisés pour traiter les programmes d'histoire-géographie de la voie professionnelle, d'enrichir la réflexion sur la didactique des disciplines et leur épistémologie. Il permettra aussi de proposer différentes approches pédagogiques pour que les enseignants puissent faire des choix justifiés.

99363 Actualisation des connaissances et des approches didactiques et pédagogiques 6h - HYBRIDE

23A0110893 - LHG Enseigner les changements globaux en géographie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Donner aux enseignants des éléments scientifiques et contribuer à la réflexion didactique pour permettre aux enseignants de construire les séances de géographie du programme de terminale baccalauréat professionnel. Plus largement, appréhender la question des changements globaux dans les programmes de géographie du cycle de bac pro et du cycle de CAP.

99364 Enseigner les changements globaux en géographie 6h - HYBRIDE

Nouveau

23A0110894 - LHG Enseigner des questions socialement vives dans le cadre des programmes d'histoire-géographie EMC de la voie professionnelle. AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Apporter des connaissances scientifiques actualisées, accompagner les réflexions didactiques et pédagogiques des enseignants de la voie professionnelle.

99365 Enseigner les questions socialement vives dans le cadre des programmes d'histoire 6h - PRESENTIEL

99366 Enseigner les questions socialement vives en géographie 6h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110895 - LHG Inclure tous les élèves en lettres histoire géographie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : La formation alterne apports scientifiques, réglementaires et mises en œuvre didactique, pédagogique dans les classes de lettres histoire géographie pour répondre à la grande hétérogénéité des publics et favoriser l'inclusion de tous les élèves.

99367 Collaboration entre AESH et enseignants de LHG N1 6h - PRESENTIEL

99368 Inclure les élèves allophones en classe de LHG N2 6h - PRESENTIEL

99369 Construire des parcours inclusifs N3 6h - PRESENTIEL

23A0111025 - LHG Enseigner les lettres-histoire-géographie en 3ème prépa-métiers PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Ce module a pour objectif d'accompagner les enseignants en 3 PM pour que leurs pratiques soient réellement adaptées à un public de collégien en lycée professionnel.

99693 Enseigner les LHG en classe de troisième prépa-métiers 6h - PRESENTIEL

23A0110897 - LHG Le L@boratoire d'expériences pédagogiques: un levier de développement professionnel PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Réfléchir, faire réfléchir et innover dans sa classe en lettres-histoire-géographie et EMC. Thématique mensuelle proposée par les pairs à partir de préoccupations professionnelles et d'expériences en classe.

99372 Webinaire mensuel N1 du L@boratoire d'Expériences Pédagogiques 2h - A DISTANCE

99373 Webinaire mensuel N2 du L@boratoire d'Expériences Pédagogiques 2h - A DISTANCE - Niveau 2

99374 Webinaire mensuel N3 du L@boratoire d'Expériences Pédagogiques 2h - A DISTANCE - Niveau 2

99375 Webinaire mensuel N4 du L@boratoire d'Expériences Pédagogiques 2h - A DISTANCE - Niveau 2

99376 Webinaire mensuel N5 du L@boratoire d'Expériences Pédagogiques 2h - A DISTANCE - Niveau 2

99377 Webinaire mensuel N6 du L@boratoire d'Expériences Pédagogiques 2h - A DISTANCE - Niveau 2

99378 Webinaire mensuel N7 du L@boratoire d'Expériences Pédagogiques 2h - A DISTANCE - Niveau 2

99379 Webinaire mensuel N8 du L@boratoire d'Expériences Pédagogiques 2h - A DISTANCE - Niveau 2

99380 Webinaire mensuel N9 du L@boratoire d'Expériences Pédagogiques 2h - A DISTANCE - Niveau 2

99381 Webinaire mensuel N10 du L@boratoire d'Expériences Pédagogiques 2h - A DISTANCE - Niveau 2

99382 Webinaire mensuel N11 du L@boratoire d'Expériences Pédagogiques 2h - A DISTANCE - Niveau 2

99383 Webinaire mensuel N12 du L@boratoire d'Expériences Pédagogiques 2h - A DISTANCE - Niveau 2

23A0110898 - LHG Formation sur les programmes PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants de lettres-histoire-géographie dans la mise en œuvre des programmes de la voie professionnelle.

99384 Formation par bassins 6h - PRESENTIEL

23A0110899 - F2F LHG Atelier philosophie en terminale bac pro PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer les formations territoriales sur les ateliers de philosophie en partenariat avec le corps d'inspection de lettres-histoire-géographie et de philosophie.

99386 Atelier philosophie en terminale bac pro 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110896 - LHG CTEN Formation disciplinaire des professeurs contractuels PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les professeurs contractuels dans la didactique des lettres et de l'histoire-géographie.

99370 Formation didactique des disciplines pour les CTEN (niveau 1) 12h - PRESENTIEL

99371 Accompagnement didactique en lettres et en HG-EMC pour les professeurs contractuels expérimentés (niveau 2) 12h - PRESENTIEL

23A0110901 - FIL LHG Ateliers de philosophie en terminale bac pro FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les équipes de professeurs de LHG à animer des ateliers de philosophie en terminale du baccalauréat professionnel.

99388 Atelier philosophie en terminale bac pro 6h - PRESENTIEL

Cycle : mathématiques-physique-chimie

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours	
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours néo-titulaires	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		<p>New 23A0110618 Automatismes et QCM</p> <p>New 23A0110673 Enseigner les mathématiques et la physique-chimie en CAP</p> <p>New 23A0110676 Consolidation et AP en 2^{ème}</p> <p>New 23A0110677 Poursuite d'études et AP en terminale</p>	<p>23A0110678 Cercle d'études MPC</p> <p>23A0110680 Cercle d'études MCP-BTS Maths</p> <p>23A0110679 Cercle d'études MCP-BTS PC</p>	<p>ECTS Master MEEF</p>	<p>Parcours CAPES</p> <p>Parcours Agrégation</p>
		<p>2- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique</p> <p>New 23A0110619 Python facile, Python clé en main</p>	<p>New 23A0110675 Expérimenter avec les capteurs (et microcontrôleurs)</p>				
23A0110674 Formation des personnels contractuels		3- Acteurs de la communauté éducative : contribuer à l'action de la communauté éducative		<p>New 23A0110624 Enseigner les sciences en 3^{ème} PM</p>			<p>Parcours encadrement</p>
		<p>4- Praticiens experts des apprentissages</p> <p>23A0110681 98804 Renforcement en mathématiques (niveau BAC)</p> <p>23A0110682 98806 Renforcement en physique (niveau BAC)</p> <p>23A0110683 98808 Renforcement en chimie (niveau BAC)</p>	<p>23A0110681 98805 Renforcement en mathématiques (niveau BTS)</p> <p>23A0110682 98807 Renforcement en physique (niveau BTS)</p> <p>23A0110683 98809 Renforcement en chimie (niveau BTS)</p>				
		<p>New 23A0110684 Modélisation en math et sciences</p>					
		<p>New 23A0110726 Travailler évaluer par compétences en math et sciences</p>					

11 MATH/SCIENCES

Entrer dans le métier

23A0110674 - MATH/SCIENCES CTEN Formation des enseignants contractuels PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants contractuels et les aider à installer ou adapter leurs pratiques pédagogiques (mises en situation et analyses réflexives).

98795 Math/PC Formation des néo-contractuels 6h - HYBRIDE

98796 Formation des contractuels avec expérience 12h - HYBRIDE

98797 Préparation des contractuels au concours 6h - HYBRIDE

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

23A0110618 - MATH/SCIENCES Automatismes et QCM AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : L'objectif est de montrer l'intérêt de développer les automatismes et la mise en place de rituels d'apprentissages en classe. La formation vise à permettre aux stagiaires de développer des outils pour construire, entretenir et consolider les automatismes chez les élèves. Elle montrera comment articuler les automatismes avec le travail en dehors de la classe en s'appuyant sur des QCM en ligne, des e-devoirs... Enfin, l'objectif est également de consolider les acquis des élèves sur des notions mathématiques et scientifiques pour leur permettre de progresser.

98684 Math/PC Automatismes et QCM 6h - PRESENTIEL

23A0110673 - MATH/SCIENCES Enseigner les Maths et la PC en CAP AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Amorcer un travail réflexif sur l'hétérogénéité des profils d'élèves arrivant en CAP afin de mieux les prendre en charge. Mettre en œuvre de la différenciation pédagogique pour faire face à l'hétérogénéité. Engager un travail réflexif sur l'évaluation : les enjeux, les principes, les modalités, les finalités

98794 Enseigner les Maths et la PC en CAP 6h - HYBRIDE

23A0110676 - MATH/SCIENCES Consolidation et AP en seconde AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Consolider efficacement les acquis des élèves en classe de seconde pro ou première année de CAP. Identifier et prévenir les points de blocage du processus d'apprentissage. Construire des séances de consolidation des acquis en classe de seconde pro ou première année de CAP.

98799 Consolidation et AP en seconde 6h - HYBRIDE

23A0110677 - MATH/SCIENCES Module poursuite d'études et AP en terminale AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Construire un contenu solide pour préparer les élèves de terminale à la poursuite d'études. Renforcer les acquis des élèves en Mathématiques et en Physique chimie en s'appuyant sur le programme complémentaire.

98800 Module poursuite d'études et AP en terminale 6h - HYBRIDE

Intégrer les éléments de la culture numérique

23A0110619 - MATH/SCIENCES Python facile, Python clé en main AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Fournir aux stagiaires des éléments clés en main pour former les élèves de Bac Pro à l'algorithmique conformément aux programmes de mathématiques. S'appuyer sur les compétences acquises au collège dans le domaine de l'algorithmique pour traiter certains points du programme Bac Pro. Accompagner les stagiaires dans la construction de leurs propres ressources pour enseigner.

98685 Math/PC Python facile, Python clé en main 12h - HYBRIDE

23A0110675 - MATH/SCIENCES Expérimenter avec les capteurs AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Aborder le module électricité du programme de physique-chimie de la voie professionnelle. Prendre des mesures par le biais d'une carte à microcontrôleur. Créer des ressources mettant en œuvre l'utilisation d'une carte à microcontrôleur couplée à des capteurs.

98798 Expérimenter avec les capteurs 1h - PRESENTIEL

Contribuer à l'action de la communauté éducative

23A0110624 - MATH/SCIENCES Enseigner la physique-chimie en 3e Prépa-Métiers AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en œuvre l'enseignement de physique chimie en articulation avec la technologie et la SVT. Développer la culture scientifique ; contribuer à la construction des parcours ; évaluer le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

98690 Math/PC Enseigner la physique-chimie en 3PM 6h - PRESENTIEL

Praticiens experts des apprentissages

23A0110681 - MATH/SCIENCES Renforcement en mathématiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : L'objectif de cette formation est de consolider son niveau théorique et didactique en mathématiques sur deux niveaux : remise à niveau pour les jeunes enseignants T1, T2 ou enseignants éprouvant des difficultés (N1), renforcement disciplinaire pour des interventions en BTS par exemple (N2)

98804 Renforcement niveau BAC 6h - HYBRIDE

98805 Renforcement niveau BTS 6h - HYBRIDE

23A0110682 - MATH/SCIENCES Renforcement en physique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : L'objectif de cette formation est de consolider son niveau théorique et didactique en physique sur deux niveaux : remise à niveau pour les jeunes enseignants T1, T2 ou enseignants éprouvant des difficultés (N1), renforcement disciplinaire pour des interventions en BTS par exemple (N2)

98806 Renforcement niveau BAC 6h - HYBRIDE

98807 Renforcement niveau BTS 6h - HYBRIDE

23A0110683 - MATH/SCIENCES Renforcement en chimie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : L'objectif de cette formation est de consolider son niveau théorique et didactique en chimie sur deux niveaux : remise à niveau pour les contractuels (N1), renforcement disciplinaire pour des interventions en BTS par exemple (N2).

98808 Renforcement niveau BAC 6h - HYBRIDE

98809 Renforcement niveau BTS 6h - HYBRIDE

23A0110684 - MATH/SCIENCES Formation de l'IRES de la faculté des sciences de Montpellier sur la modélisation en mathématiques et en sciences AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : L'Institut de Recherche pour l'Enseignement des Sciences (IRES) propose, pour les enseignantes et enseignants de mathématiques et de sciences en collège ou en lycée général, technologique et professionnel, une formation sur la modélisation en mathématiques et en sciences. Il s'agira, au travers d'activités pratiques, d'apporter des outils théoriques et pratiques sur cette compétence, et d'interroger ses modalités d'évaluation.

98811 Modalisation en mathématiques et en sciences 6h - PRESENTIEL

23A0110726 - MATH/SCIENCES Travailler et évaluer par compétences en mathématiques, sciences et technologie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants sur le travail et l'évaluation des compétences des élèves en mathématiques, en sciences et en technologie. Harmoniser les pratiques entre les disciplines mathématiques, scientifiques et technologiques. - Comprendre ce qu'est une compétence, déconstruire les idées reçues - Identifier les situations permettant de développer des compétences - Mettre en œuvre le travail et l'évaluation par compétences pour faire progresser tous les élèves - Apports théoriques issus des sciences cognitives liés aux contenus et modalités présentés

98899 Travailler et évaluer par compétences en mathématiques, sciences et technologie 12h - PRESENTIEL

Cercles d'étude, groupes de travail et formation de formateurs**23A0110678 - MATH/SCIENCES Cercle d'études Mathématiques Physique-Chimie PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE**

Objectif : Groupe d'enseignants dont formateurs réunis pour produire des ressources à destination de la communauté PLP Mathématiques Physique-Chimie.

98801 Cercle d'études Mathématiques Physique-Chimie 18h - HYBRIDE

23A0110680 - MATH/SCIENCES Cercle d'études MPC/Maths BTS PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Analyser conjointement les retours de terrain sur la préparation à la poursuite d'études et l'accueil en BTS. Échanger autour de pratiques pour limiter le décrochage en 1ère année de BTS. Produire des ressources pour la formation initiale et continue. Préparation de formations à destination de néo-enseignants de mathématiques en BTS

98803 Cercle d'études MPC/Maths BTS 18h - HYBRIDE

23A0110679 - MATH/SCIENCES Cercle d'études MPC/PC BTS PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Analyser conjointement les retours de terrain sur la préparation à la poursuite d'études et l'accueil en BTS. Échanger autour de pratiques pour limiter le décrochage en 1ère année de BTS. Produire des ressources pour la formation initiale et continue. Préparation de formations à destination de néo-enseignants de PC en BTS.

98802 Cercle d'études MPC/PC BTS 18h - HYBRIDE

23A0110331 - MATH/SCIENCES-Cercle d'études Lycées-BTS PUBLIC DESIGNNE - INTERDEGRE

Objectif : Présenter les enjeux et actualités sur le thème (inspecteurs). Analyser conjointement les retours de terrain sur la préparation à la poursuite d'études et sur le déroulé de la scolarité en BTS, en particulier pour les étudiants de première année et leur réussite. Echanger et mutualiser des pratiques pour limiter le décrochage en 1ère année ; en particulier celle des étudiants issus de baccalauréats professionnels. Produire des ressources académiques pour la formation initiale et continue.

97915 Journées de regroupement 18h - HYBRIDE - Niveau 3

12 MATHÉMATIQUES

Cycle : professeur du 2nd degré Mathématiques



Entrée de le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences Niveau 3	Certifier ses compétences	Préparer un concours
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours néo-titulaires	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique Collège Du calcul mental au calcul littéral New 23A0110716 98883 Algorithmique et programmation au collège N1 New 23A0110716 98885 Algorithmique et programmation au collège N3	23A0110328 MATH-MPC GRACOMI : Groupe académique collège 23A0111159 Groupe de formateurs pour la mise en œuvre du plan maths		Parcours Capes
		Lycée New 23A0110717 98887 Niveau 1 Entrée dans la pensée algébrique 23A0110718 Probabilités et statistiques New 23A0110723 Enseignement par problèmes en mathématiques discrètes New 23A0110728 Enrichir ses pratiques par la didactique	23A0110329 MATH-MPC GRALYM : groupe académique lycée 23A0110330 MATH-MPC GRALC : groupe académique collèges/lycées 23A0110331 MATH-MPC Cercle d'études lycées/BTS	ECIS Master MEEF	Parcours Agrégation
Parcours contractuels	23A0110327 CTEN math contractuels Module 97910 Néo-contractuels Module 97911 Contractuels agueris	2- Mise en activité des élèves au service des apprentissages New 23A0110719 Collaboration puzzle New 23A0110732 Un dispositif de coopération : le travail de groupe N1 23A0110449 98121 Le Bridge : un jeu au service du raisonnement, Niveau 1 New 23A0110721 Résolution collaborative de problèmes et modélisation, Niveau 1 New 23A0110726 Math/Sciences Travailler/évaluer par compétences 23A0110722 FIL Résolution collaborative de problèmes et modélisation, Niveau 1 New 23A0110720 Les jeux dans la classe de mathématique New 23A0110729 Le plan de travail en mathématiques N2 New 23A0110449 98122 Le Bridge : un jeu au service du raisonnement, Niveau 2 New 23A0110724 Résolution collaborative de problèmes et modélisation, Niveau 2 New 23A01100684 Math/Sciences Modélisation en math et sciences			Parcours Encadrement
		3- Prendre en compte la diversité des élèves New 23A0110332 Mathématiques et sciences cognitives, Niveau 1 23A0110334 FIL Sciences cognitives et automatismes, Niveau 2			
		4- S'engager dans une démarche collective de développement professionnel 23A0110333 Pour un enseignement motivant et attractif, Niveau 1 New 23A0110733 Groupes territoriaux sur les mathématiques Module 2 Niveau 2 Formation pour les coordonnateurs de labos Module 3 Journée des coordonnateurs de labos New 23A0110453 Niveaux 1 et 2 Mathématiques et société (vie démocratique et vie économique) New 23A0110456 Niveaux 1 et 2 FIL Mathématique et société (vie démocratique et vie économique) Parcours 23A0110727 Niveaux 1, 2 et 3 (4 modules) Education financière et vie économique (EDUCF) New 23A0110461 Intégrer les éléments de la culture numérique N2			
		5- Acteurs de la communauté éducative : formation du citoyen et valeurs de la République Parcours 23A0110727 Niveaux 1, 2 et 3 (4 modules) Séminaire Stéréotypes et mathématiques			
		6- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique New 23A0110460 Intégrer les éléments de la culture numérique N1 New 23A0110461 Intégrer les éléments de la culture numérique N2			

Cycle : professeur 2nd degré Parcours NSI



Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation		Valeriser ses compétences Niveau 3	Certifier ses compétences	Préparer un concours
Parcours contractuels		1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		23A0110445C ercile d'étude NSI		
		<p>New 23A0110687 Echange de pratiques</p>				
		2- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique				
		<p>New 23A0110685 Approfondissement base de données</p>				
		<p>New 23A0110686 98813 Mener des séances en informatique embarquée N1</p>	<p>New 23A0110686 98814 Mener des séances en informatique embarquée N2</p>			
			<p>New 23A0110686 98815 Mener des séances en informatique embarquée N3</p>			

12 MATHÉMATIQUES

Entrer dans le métier

23A0110327 - MATH-CTEN - Formation des professeurs contractuels en mathématiques PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Formation des professeurs contractuels en mathématiques.

97910 Formation des néo contractuels 18h - HYBRIDE - Niveau 1

97911 Formation des professeurs contractuels aguerris 12h - HYBRIDE - Niveau 2

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique au collège

23A0110450 - MATH-Du calcul mental au calcul littéral AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Favoriser la pratique du calcul mental en classe au collège. Apporter des fondements théoriques sur le thème. Comprendre les intérêts et bénéfices pour les mathématiques en général. Apporter différentes solutions numériques qui permettent, dans divers contextes, de mettre cela en place facilement et efficacement. Mettre en lien avec les difficultés des élèves rencontrées dans les tâches de calcul littéral. Apporter des éléments théoriques sur le sujet et proposer des solutions, tant didactiques que numériques et didactiques.

98123 Apports théoriques et mise en pratique 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110716 - MATH-Algorithmique et programmation au collège AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Maîtriser les concepts d'algorithmique en général et de programmation sous le logiciel Scratch en particulier. Utiliser et concevoir des séances pour permettre aux élèves d'acquérir les notions visées dans le thème Algorithmique et programmation des programmes de mathématiques du cycle 4. Mener un projet de programmation sur plusieurs séances avec les élèves.

98883 NIVEAU 1 : Programmer les différents concepts de l'algorithmique avec Scratch 6h - A DISTANCE

98884 NIVEAU 2 : Enseigner l'algorithmique au collège 6h - PRESENTIEL

98885 NIVEAU 3 : Réaliser des projets de programmation en mathématiques au collège. 6h - PRESENTIEL

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique au lycée

23A0110717 - MATH Entrer dans la pensée algébrique - une formation portée par l'IRES de Montpellier. AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : L'algèbre est un facteur d'échec au collège et au lycée. Cette formation propose: 1 - Des ressources favorisant une entrée réussie dans la pensée algébrique et permettant la compréhension d'outils didactiques. 2 - La mise en activités des stagiaires pour la création de situations favorisant le développement de l'activité algébrique à partir d'outils apportés par les formateurs. 3 - Des outils de diffusion des ressources acquises pendant les deux précédentes journées de formation. L'objectif essentiel de cette formation est d'accompagner les stagiaires à mettre en œuvre dans leur classe les situations proposées ou construites ainsi que de recueillir les résultats de leurs expérimentations et leurs avis.

98887 Appropriation d'une situation et analyse de son potentiel pour une entrée réussie dans l'algèbre. 6h - PRESENTIEL

98888 Conception de situations favorisant le développement de la pensée algébrique. 6h - PRESENTIEL

98889 Pilotage et animation pour la diffusion et la construction de ressources. 6h - A DISTANCE

23A0110718 - MATH Probabilités et statistiques : au delà de la calculatrice. Formation de l'IRES de Montpellier. AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Il s'agit de permettre aux enseignants de mathématique d'enseigner au mieux les nouveaux programmes surtout dans le domaine des probabilité et de la statistique. Comprendre ce que l'on fait au delà de l'application de formules et de la calculatrice. Les points centraux seront passés en revue tant du point de vue technique que didactique. Des exercices seront proposés correspondant à tous les niveaux, tant pour les sections générales que technologiques. L'analyse des questions posées par les collègues permettra d'apporter les compléments théoriques opportuns.

98890 Enseignement des probabilités et statistiques au collège et au lycée général, technologique et professionnel. 18h - HYBRIDE

23A0110723 - MATH Enseignement par problèmes en mathématiques discrètes IRES AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Cette formation propose une initiation à la résolution de problèmes en mathématiques discrètes. Elle s'appuie d'une part sur la tradition Hongroise d'enseignement par séries de problèmes, et la tradition des mathématiques discrètes très forte en Hongrie, et d'autre part sur les Situations de Recherche pour la classe, développées dans l'équipe Maths à Modéliser. Les objectifs de la formation sont : - de développer ou approfondir des compétences et connaissances en mathématiques discrètes - de comprendre le rôle que peuvent jouer les problèmes de mathématiques discrètes dans l'enseignement secondaire, - de développer des compétences pour mettre en place des activités de résolutions de problèmes en classes, selon différentes modalités, et en fonction des types d'objectifs visés.

98896 Enseignement par problèmes en mathématiques discrètes 12h - PRESENTIEL

23A0110728 - MATH-Enrichir ses pratiques par la didactique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Favoriser la diffusion d'outils pour l'enseignement issus de la didactique des mathématiques, pour des pratiques plus efficaces de l'enseignement des mathématiques. Nous nous appuyons en particulier sur les travaux du groupe didactique de l'IREM-IRES de Montpellier.

98905 Enrichir ses pratiques par la didactique des mathématiques 18h - HYBRIDE

Mettre en activité les élèves au service des apprentissages

23A0110719 - MATH Collaboration puzzle : En comprendre le principe et créer des activités AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Les activités collaboratives ont montré leur efficacité pour la compréhension et la réussite de nos élèves. Les activités de collaboration puzzle (ou jigsaw teaching) par leur principe offre de beaux moments collaboratifs en classe, notamment pour introduire de nouvelles notions.

98892 MATH Collaboration puzzle 12h - HYBRIDE

23A0110719 - MATH Les jeux dans la classe de mathématiques. Formation de l'IRES de Montpellier AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Apprendre à utiliser les jeux dans la classe de mathématiques : favoriser les échanges entre élèves et l'inclusion de tous les élèves ; travailler les connaissances et les compétences mathématiques avec les jeux ; connaître les différentes typologies d'élèves face au jeu et au jeu en classe de mathématiques : contrats didactique et ludique.

98893 Jeux dans la classe de mathématiques 12h - HYBRIDE

23A0110732 - MAT Un dispositif de coopération N1 : Le travail en groupe AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : •Connaître quelques dispositifs de coopération, les associer à des intentions pédagogiques bien identifiées.

•Situer le travail en groupe dans le processus d'apprentissage. Comprendre l'intérêt du conflit socio-cognitif. Organisation du travail en groupe.

•Étudier, mettre en œuvre et construire des situations problèmes en mathématiques permettant de prendre en compte la contrainte exercée par les conceptions intuitives des élèves.

98912 JMATH - Un dispositif de coopération N1 : Le travail en groupe 12h - PRESENTIEL

23A0110729 - MATH Le plan de travail en mathématiques N2 : un outil de différenciation adaptable à toutes les classes de collège comme de lycée AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Apport historique et méthodologique Caractéristiques du plan de travail Coopération des équipes de mathématiques

Création de ressources possibles pour tous les niveaux en fonction des stagiaires Exploitation en classe, reTEX

98909 Le plan de travail en mathématiques N2 : un outil de différenciation au collège comme au lycée 6h - PRESENTIEL

23A0110449 - MATH-Le Bridge : un jeu au service du raisonnement AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Comprendre l'intérêt des jeux dans l'enseignement en s'appuyant sur les rapports récents autour de mathématiques. Intégrer naturellement le jeu de bridge afin de lutter contre l'innomérisme et former les élèves au raisonnement logique et d'augmenter leur capacité d'abstraction.

98121 Rencontres et retours d'expérience N1 12h - HYBRIDE - Niveau 1

98122 Rencontres et retours d'expérience N2 12h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110721 - MATH Résolution Collaborative de Problèmes NIV 1 Maths IRES AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Niveau 1 Les programmes du collège et du lycée préconisent la résolution de problème comme activité structurante des apprentissages mathématiques. Elle donne du sens aux concepts impliqués, et permet de comprendre la nature de l'activité mathématique en développant les compétences chercher, raisonner, modéliser, calculer, représenter, communiquer. Les objectifs de ce stage sont : - mettre en œuvre la résolution de problème mathématique en classe, -développer le travail collaboratif en classe, - développer le travail de modélisation mathématique - connaître différentes formes de mises en œuvre de la résolution de problème (aspects didactiques)-découvrir le dispositif ResCo, pour le travail collaboratif de résolution de problèmes et la modélisation.

98894 Résolution Collaborative de problèmes, niveau 1. 12h - PRESENTIEL

23A0110724 - MATH Résolution Collaborative de Problèmes NIV 2 IRES AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Niveau 2 - Prérequis : Avoir déjà suivi une formation ResCo (Résolution Collaborative de Problèmes), ou avoir une pratique régulière de la résolution de problèmes. Objectif : approfondir ses connaissances et compétences dans l'usage des activités de résolutions de problèmes en classe. La formation propose une prise de recul didactique sur la résolution de problème, une présentation de diverses modalités en fonction des objectifs visés, et une réflexion sur la place de la modélisation. Une résolution de problème sera préparée collectivement et mise en œuvre dans les classes des participants. Cela permettra d'analyser ensuite collectivement les mises en œuvre réalisées.

98897 Résolution Collaborative de Problèmes NIV 2 12h - PRESENTIEL

23A0110726 - MATH/SCIENCES Travailler et évaluer par compétences en mathématiques, sciences et technologie AVEC

CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants sur le travail et l'évaluation des compétences des élèves en mathématiques, en sciences et en technologie. Harmoniser les pratiques entre les disciplines mathématiques, scientifiques et technologiques. - Comprendre ce qu'est une compétence, déconstruire les idées reçues - - Identifier les situations permettant de développer des compétences - - Mettre en œuvre le travail et l'évaluation par compétences pour faire progresser tous les élèves - Apports théoriques issus des sciences cognitives liés aux contenus et modalités présentés

98899 Travailler et évaluer par compétences en mathématiques, sciences et technologie 12h - PRESENTIEL

23A0110684 - MATH/SCIENCES Formation de l'IRES de la faculté des sciences de Montpellier sur la modélisation en mathématiques et en sciences AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : L'Institut de Recherche pour l'Enseignement des Sciences (IRES) propose, pour les enseignantes et enseignants de mathématiques et de sciences en collège ou en lycée général, technologique et professionnel, une formation sur la modélisation en mathématiques et en sciences. Il s'agira, au travers d'activités pratiques, d'apporter des outils théoriques et pratiques sur cette compétence, et d'interroger ses modalités d'évaluation.

98811 Modalisation en mathématiques et en sciences 6h - PRESENTIEL

23A0110722 - FIL - MATH Résolution collaborative de Problèmes NIV 1 IRES FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Niveau 1 Les programmes du collège et du lycée préconisent la résolution de problème comme activité structurante des apprentissages mathématiques. Elle donne du sens aux concepts impliqués, et permet de comprendre la nature de l'activité mathématique en développant les compétences chercher, raisonner, modéliser, calculer, représenter, communiquer. Les objectifs de ce stage sont : - mettre en œuvre la résolution de problème mathématique en classe, -développer le travail collaboratif en classe, - développer le travail de modélisation mathématique - connaître différentes formes de mises en œuvre de la résolution de problème (aspects didactiques)-découvrir le dispositif ResCo, pour le travail collaboratif de résolution de problèmes et la modélisation.

98895 Résolution Collaborative de Problèmes NIV 1 Maths 12h - PRESENTIEL

Prendre en compte la diversité des élèves

23A0110332 - MATH-Mathématiques et sciences cognitives AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Utiliser les apports des neurosciences cognitives sur le fonctionnement du cerveau pour l'enseignement des mathématiques. Mettre en place des dispositifs favorisant la mémorisation, la compréhension, l'attention, l'implication active et l'évaluation. Permettre aux élèves de mieux comprendre le fonctionnement de leur cerveau, et de devenir plus autonomes, impliqués et efficaces dans leurs apprentissages.

97916 Apports théoriques, échanges de pratique et REX 12h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110334 - FIL - MATH-Sciences cognitives et automatismes FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en place un dispositif ritualisé de travail des automatismes en mathématiques. En lien avec les apports des neurosciences cognitives sur le fonctionnement du cerveau pour l'enseignement des mathématiques, créer une progression opérationnelle et souple d'automatismes et de reprises. Explorer différentes modalités possibles d'activités rituelles, en regard des objectifs visés. Accompagner l'élaboration de séquences d'automatismes. Faire adhérer les élèves à ce dispositif.

97919 Apports théoriques et élaboration de stratégies 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

S'engager dans une démarche collective de développement professionnel

23A0110333 - MATH-Pour un enseignement motivant et attractif des mathématiques PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants pouvant rencontrer des difficultés à adapter leurs pratiques aux évolutions des attendus des programmes et des instructions officielles.

97917 Journées de regroupement 18h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110733 - MATH Groupes de réflexion territoriaux sur les mathématiques PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Groupes de réflexion réunissant des enseignants de mathématiques d'un même secteur

98913 Groupes de réflexion territoriaux sur les mathématiques 9h - PRESENTIEL

Formation du citoyen et valeurs de la République

23A0110453 - MATH-VREC-Mathématique et Société AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : S'appuyer sur la collaboration entre Claude Levi-Strauss et Georges Théodule Guilbaud pour aborder les travaux mathématiques et leur résultat concernant l'analyse des processus de choix démocratique de nos sociétés. Analyser la compétition économique, des problèmes d'asymétrie de l'information dans la contractualisation à la lumière de la théorie des jeux développée par les mathématiciens, John Von Neumann et John Nash, concernant la vie économique de nos sociétés.

98125 Mathématique et Vie démocratique 12h - HYBRIDE - Niveau 1

98126 Mathématique et Vie Economique 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110456 - FIL MATH VREC Mathématique et Société FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : S'appuyer sur la collaboration entre Claude Levi-Strauss et Georges Théodule Guilbaud pour aborder les travaux mathématiques et leur résultat concernant l'analyse des processus de choix démocratique de nos sociétés. Analyser la compétition économique, des problèmes d'asymétrie de l'information dans la contractualisation à la lumière de la théorie des jeux développée par les mathématiciens, John Von Neumann et John Nash, concernant la vie économique de nos sociétés.

98152 Mathématique et Vie démocratique 12h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110725 - MATH VREC Mathématiques et égalité filles-garçons AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer le thème Egalité filles-garçons dans les enseignements de mathématiques afin de combattre les préjugés sociétaux et de favoriser les choix vers des carrières scientifiques notamment auprès des filles.

98898 MATH-CITOYEN-Mathématiques et égalité filles-garçons 6h - PRESENTIEL

23A0110731 - MATH-Stéréotypes et mathématiques PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Mieux connaître les mécanismes et les influences des stéréotypes pour mieux lutter contre les stéréotypes en mathématiques et promouvoir l'égalité fille/garçon dans le choix des parcours scolaires.

98911 STEREOTYPES ET MATHEMATIQUES 6h - PRESENTIEL

Cercles d'étude, groupes de travail et formation de formateurs

23A0110328 - MATH-MPC-Groupe académique collège-GRACOM PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Cercle académique de réflexion sur l'enseignement des mathématiques en collège.

97912 Journées de regroupement 18h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0111159 - MATH-MPC-Groupe de formateurs pour la mise en œuvre du plan mathématiques collège PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Formation de formateurs et production de ressources sur le déploiement du plan maths en collège.

100141 Journées de regroupement 18h - HYBRIDE

23A0110329 - MATH-MPC-Groupe académique lycée-GRALYM PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Groupe de réflexion académique sur l'enseignement des mathématiques au lycée.

97913 Journées de regroupement 18h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110330 - MATH-MPC-Groupe académique liaison collèges lycées en mathématiques-GRALC PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Échanger et mutualiser des pratiques dans le cadre de la liaison collège/ lycées. Élaborer des ressources dans ce cadre en lien avec les apports institutionnels et la recherche didactique.

97914 Journées de regroupement 18h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110331 - MATH/SCIENCES-Cercle d'études Lycées-BTS PUBLIC DESIGNNE - **INTERDEGRE**

Objectif : Présenter les enjeux et actualités sur le thème (inspecteurs). Analyser conjointement les retours de terrain sur la préparation à la poursuite d'études et sur le déroulé de la scolarité en BTS, en particulier pour les étudiants de première année et leur réussite. Echanger et mutualiser des pratiques pour limiter le décrochage en 1ère année ; en particulier celle des étudiants issus de baccalauréats professionnels. Produire des ressources académiques pour la formation initiale et continue.
97915 Journées de regroupement 18h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110727 - MATH Éducation financière et vie économique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : L'éducation financière et budgétaire concerne tous les niveaux de l'élémentaire au lycée. Elle s'intègre à tous les domaines du socle, et permet de contextualiser les enseignements de mathématiques. Elle est désormais présente explicitement dans le programme de l'enseignement de mathématiques spécifique intégré à l'enseignement scientifique en classe de première générale. L'objectif de ce dispositif est de donner des éléments sur l'enseignement de l'éducation financière et budgétaire en mathématiques en collège et en lycée: s'approprier le passeport EDUCFI, les activités eduscol et approfondir certaines notions pour mieux les investir au service de la lutte contre la grande pauvreté.

98901 N1-Initiation à l'enseignement de l'éducation financière et budgétaire 6h - PRESENTIEL

98902 N2-Approfondissement : conférences Banque de France 15h - A DISTANCE

98903 N3-Expérimenter et concevoir des ressources en interdisciplinarité 6h - PRESENTIEL

98904 N2 Approfondissement : mathématiques et vie économique 6h - PRESENTIEL

DNL

23A0110249 - DNL - MAT Cercle Etude DNL Mathématiques PUBLIC DESIGNNE - **2ND DEGRE**

Objectif : Cadrage de l'enseignement des mathématiques en section européenne.

97748 DNL - Cercle Etude DNL Mathématiques 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

97749 DNL - Cercle Etude DNL Sciences 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110248 - DNL - MAT Enseignement les mathématiques comme discipline non linguistique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Articuler les contenus mathématiques avec le cours de langue et la culture linguistique dans le cadre d'une DNL. Harmoniser les objectifs et les pratiques pédagogiques. Adapter les pratiques en DNL dans le cadre du nouveau lycée.

97747 DNL - MAT l'enseignement des mathématiques en DNL 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Préparer un concours

23A0110528 - MAT Préparation à l'agrégation interne de Mathématiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Préparer l'agrégation interne de mathématiques. Prendre du recul sur ses compétences disciplinaires et les compléter. Le module permet aussi de préparer l'agrégation externe.

98344 Préparation à la session 2024 du concours 118h - PRESENTIEL

98345 Mise en route pour la session 2025 du concours 16h - PRESENTIEL

23A0110467 - MAT Préparation au CAPES interne de Mathématiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Préparer le CAPES interne de mathématiques et prendre du recul sur l'enseignement des mathématiques en apprenant quelques notions de didactique des mathématiques et des sciences.

98187 Préparation dossier RAEP et oral du concours 120h - PRESENTIEL

23A0110730 - MATH Formation de l'IRES de la faculté des sciences de Montpellier sur la modélisation en mathématiques et en sciences AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : L'Institut de Recherche pour l'Enseignement des Sciences (IRES) propose, pour les enseignantes et enseignants de mathématiques et de sciences en collège ou en lycée général, technologique et professionnel, une formation sur la modélisation en mathématiques et en sciences. Il s'agira, au travers d'activités pratiques, d'apporter des outils théoriques et pratiques sur cette compétence, et d'interroger ses modalités d'évaluation.

98910 Modélisation en mathématiques et en sciences 6h - PRESENTIEL

Intégrer les éléments de la culture numérique

23A0110460 - MATH-NUM-Intégrer les éléments de la culture numérique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Utiliser des outils numériques pour concevoir et mettre en œuvre des séances mathématiques.

98157 MATH-NUM-Outils numériques pour l'enseignement des mathématiques dans l'animation de classe N1 6h - PRESENTIEL

23A0110461 - MATH-NUM-Intégrer les éléments de la culture numérique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Utiliser des outils numériques pour concevoir et mettre en œuvre des séances mathématiques.

98159 MATH-NUM-Le numérique au service de la compréhension des mathématiques 6h - PRESENTIEL

23A0110457 - FIL MATH VREC Mathématique et Société FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **2ND DEGRE**

Objectif : S'appuyer sur la collaboration entre Claude Levi-Strauss et Georges Théodule Guilbaud pour aborder les travaux mathématiques et leur résultat concernant l'analyse des processus de choix démocratique de nos sociétés. Analyser la compétition économique, des problèmes d'asymétrie de l'information dans la contractualisation à la lumière de la théorie des jeux développée par les mathématiciens, John Von Neumann et John Nash, concernant la vie économique de nos sociétés.

98153 Mathématique et Vie Economique 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

NSI

23A0110445 - NSI - Cercle d'étude Numérique Informatique Lycée SANS APPEL A CANDIDATURE - **2ND DEGRE**

Objectif : Créer des ressources pour l'enseignement NSI et SNT.

98085 Cercle d'étude NSI 18h - PRESENTIEL

23A0110686 - NSI - Mener des séances en Informatique embarquée AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Acquérir les bases théoriques, expérimenter dans le but de mettre en oeuvre des séances sur l'informatique embarquée.

98813 Théorie et illustrations 6h - PRESENTIEL

98814 Mise en oeuvre au laboratoire 6h - PRESENTIEL

98815 Concevoir, préparer, conduire des séances d'informatique embarquée 6h - PRESENTIEL

23A0110685 - NSI : Approfondissements Base de données Conception d'une base AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Acquérir les compétences de modélisation nécessaires à la conception d'une base de données pour enseigner en terminale NSI.

98812 Création des bases de données 6h - PRESENTIEL

23A0110687 - NSI Échanges de pratiques SANS APPEL A CANDIDATURE - **2ND DEGRE**

Objectif : Permettre la mutualisation de ressources et l'échange entre enseignants dont la communauté dans chaque établissement est très réduite.

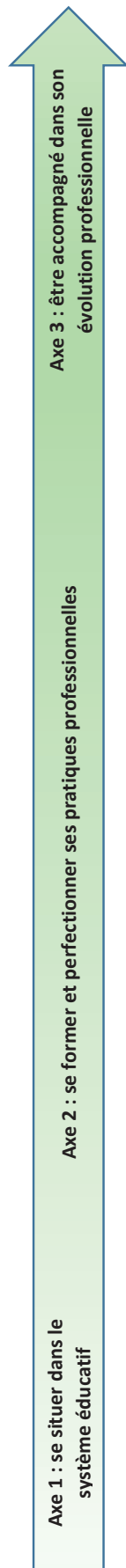
98816 Échanges de pratique en NSI groupe 3 6h - PRESENTIEL

98817 Échanges de pratique en NSI groupe 2 6h - PRESENTIEL

98818 Échanges de pratique en NSI groupe 4 6h - PRESENTIEL

98819 Échanges de pratique en NSI groupe 1 6h - PRESENTIEL

Parcours philosophie



Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours
Parcours fonctionnaires stagiaires Parcours néo-titulaires	New 23A0110907 PHI - Usages du numérique en philosophie	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		23A0110913 PHI Cercle d'étude en philosophie		2A0110468 Parcours Capes interne 23A0110525 Parcours Agrégation
		<p>New 23A0110908 PHI-Histoire de la philosophie: trois nouveaux auteurs au programme de terminale(FEUERBACH, E. ANSCOMBE ET W. JAMES)</p> <p>New 23A0110909 PHI-Philosopher au présent : Y a-t-il des guerres justes ?</p> <p>23A0110910 PHI - Philosophies d'ailleurs (AVICENNE, MAÏMONIDE)</p>	<p>New 23A0110911 PHI- L'œuvre d'art comme dialogue</p> <p>New 23A0110912 PHI - Analyse de pratiques</p> <p>New 23A0110914 PHI - Journée Pierre Bourdieu</p>			
23A0110906 PHI Formation des professeurs contractuels philosophie		2- Acteurs de la communauté éducative : accompagner les élèves dans leur parcours de formation				
	23A0110946-99508 LLA-PHI- Enseigner en spécialité HLP N1	23A0110946-99510 LLA-PHI- Enseigner en spécialité HLP N2	23A0110946-99511 - LLA-PHI- Enseigner en spécialité HLP N3			

13 PHILOSOPHIE

Entrer dans le métier

23A0110906 - PHI Formation des professeurs contract. philosophie PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Accompagner les professeurs contractuels dans la prise en main de leurs classes, la construction de leurs premiers cours, l'adaptation au milieu professionnels, leur positionnement pédagogique et institutionnel.

99404 Formation des professeurs contractuels en philosophie. 30h - HYBRIDE

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

23A0110907 - PHI - Usages du numérique en philosophie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Se familiariser avec les outils numériques et ressources en ligne, ou perfectionner les connaissances déjà acquises en ce domaine. Mettre l'ensemble de ces ressources au service de la conception des cours de philosophie et favoriser la réflexion des élèves sur leur usage.

99405 Usages du numérique en philosophie 16h - HYBRIDE

23A0110908 - PHI - Histoire de la philosophie: trois nouveaux auteurs au programme de terminale AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Introduction à l'œuvre de trois philosophes du nouveau programme. Il s'agit d'adopter les principes et méthodes de l'histoire de la philosophie pour rappeler l'importance d'une connaissance précise et exacte des auteurs, situés dans leur contexte, préalable à une étude de leurs textes qui en respecte la singularité.

99406 Histoire de la philosophie 1 : Feuerbach 6h - PRESENTIEL

99407 Histoire de la philosophie 2 : E. Anscombe et W. James, éthique et pragmatisme 6h - PRESENTIEL

23A0110909 - PHI - Philosophier au présent : Y a-t-il des guerres justes ? AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : L'actualité de la guerre en Ukraine réactive une réflexion sur la relation de la guerre à la politique et au droit. Comment se saisir des apports de la philosophie classique et contemporaine, de ceux de l'histoire et du droit pour penser l'événement ?

99408 Y a-t-il des guerres justes ? 12h - HYBRIDE

23A0110910 - PHI - Philosophies d'ailleurs AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Associée à un cursus ouvert par l'INALCO, cette formation est une déclinaison en académie de la formation nationale, ouverte à tous ceux qui souhaitent revenir sur une conception de la philosophie le plus souvent ancrée dans la pensée occidentale afin d'interroger les fondements-mêmes de la pensée philosophique, et surtout d'explorer les échanges anciens ou contemporains qui ont façonné, bien plus qu'on ne l'imagine et depuis bien longtemps, les deux versants de la pensée orientale/occidentale.

99409 Philosophies d'Ailleurs 6h - HYBRIDE

23A0110911 - PHI - L'œuvre d'art comme dialogue AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : A partir d'une visite au musée de Céret, il s'agit de montrer comment l'œuvre plastique peut instaurer un dialogue entre la philosophie et la littérature.

99410 L'œuvre d'art comme dialogue 6h - PRESENTIEL

23A0110912 - PHI - Analyse de pratiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : L'analyse de pratiques permet de réfléchir collectivement aux difficultés rencontrées dans l'exercice du métier, mais aussi aux projets et aux désirs que la charge de travail finit par occulter. Temps de partage et d'interrogation sur le sens de ce que l'on fait, sur ce que l'on veut faire, ces ateliers d'analyse de pratiques sont ouverts aux professeurs de toutes disciplines. Ils sont néanmoins proposés dans le cadre du parcours de formation en philosophie, dans la mesure où cette forme de réflexion a jusqu'ici été peu valorisée auprès des professeurs de philosophie.

99411 Analyse de pratiques 12h - PRESENTIEL

23A0110914 - PHI - Journée Pierre Bourdieu AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Il s'agit de s'interroger sur les méthodes de lecture de l'œuvre d'un sociologue qu'un professeur peut proposer dans un cours d'humanités littérature philosophie.

99413 Journée Pierre Bourdieu 6h - HYBRIDE

Acteurs de la communauté éducative : accompagner les élèves dans leur parcours de formation

23A0110946 - LLA PHI - Enseigner en spécialité HLP AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Adapter ses gestes professionnels à l'enseignement de la spécialité HLP.

99508 ENSEIGNER EN SPECIALITE HLP - Niveau 1 9h - HYBRIDE

99509 ENSEIGNER EN SPECIALITE HLP - Niveau 1 6h - PRESENTIEL

99510 ENSEIGNER EN SPECIALITE HLP - Niveau 2 9h - HYBRIDE

99511 ENSEIGNER EN SPECIALITE HLP - Niveau 3 18h - PRESENTIEL

Cercles d'étude, groupes de travail et formation de formateurs

23A0110913 - PHI - Cercle d'étude en philosophie PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Ce cercle a pour but de réunir prioritairement les professeurs qui interviennent régulièrement dans les formations au CAPES, à l'agrégation, dans l'élaboration des programmes de formation, afin de permettre, dans un premier temps, un échange au sujet des besoins en formation, des ressources, et de constituer à partir de ce qui existe mais reste confidentiel, des ressources publiables.

99412 Cercle d'étude en philosophie 40h - HYBRIDE

Préparation aux concours

23A0110468 - PHI - Préparation au CAPES interne de philosophie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux professeurs contractuels qui s'inscrivent au concours du CAPES interne de préparer les épreuves dans les meilleures conditions.

98188 Préparation au CAPES interne de Philosophie - Présentiel 30h - HYBRIDE

99652 Préparation au CAPES interne de Philosophie - Distanciel 15h - A DISTANCE

23A0110525 - PHI - Préparation à l'agrégation interne de philosophie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les agrégatifs dans leur étude du programme de l'écrit et la préparation de l'oral. Approfondissement des connaissances acquises lors de la formation initiale.

98339 Préparation à l'agrégation interne de philosophie - Présentiel 42h - HYBRIDE

99622 Préparation à l'agrégation interne de philosophie - Distanciel 18h - A DISTANCE

14 PHYSIQUE-CHEMIE

Cycle : Physique-Chimie

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences	Valoriser ses compétences	Préparer un concours
<p>FSTG</p> <p>Néo-titulaires</p> <p>23A0110826 Formation néo-CTEN en physique-chimie</p>		<p>1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>New 23A0110823 Formation responsable de labo collège</p> <p><i>Parcours m@gistère mesures et incertitudes</i> 🌟</p> <p>New 23A0110357 L'épistémologie dans les programmes physique-chimie lycée</p> <p>2- Praticiens experts des apprentissages : construire, mettre en œuvre, animer</p> <p>23A0110355 Utilisation des Sciences cognitives en Physique-chimie N1</p> <p>New 23A0110701 Accompagnement des pratiques pédagogiques au collège</p> <p>New 23A0110702 Accompagnement des pratiques pédagogiques au lycée</p> <p><i>Grand Oral – parcours m@gistère national</i> 🌟</p>	<p>23A0110352 Cercle d'étude labo en PC/SVT</p> <p>23A0110351 Cercle d'étude collège en physique-chimie</p> <p>23A0110344 Cercle d'étude PC lycée</p> <p>23A0110354 Cercle d'étude numérique physique-chimie</p> <p>MOOC Formation ARDUINO N3 https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1359655/mooc-arduino</p> <p>23A0110247 DNL - PC - Physique chimie - cercle étude</p>	<p>23A0110529 Préparation à l'agrégation interne</p> <p>23A0110080 Préparation au CAPEPS interne</p>
		<p>New 23A0110825 Formation responsable de labo lycée</p> <p>23A0110824 Formation à la sécurité en labo</p> <p>23A0110350 Mesures et incertitudes</p> <p>23A0110682 98807 Renforcement en physique (niveau BTS STS)</p> <p>23A0110683 98809 Renforcement en chimie (niveau BTS STS)</p> <p>23A0110706 Année de la physique : rencontre avec les chercheurs</p>		
		<p>23A110356 Utilisation des Sciences cognitives en Physique-chimie N2</p> <p>23A0110807 Différenciation et remédiation</p> <p>23A0110343 La maîtrise de la langue orale en physique-chimie au collège</p> <p><i>Enseigner en STS – parcours m@gistère académique (en cours de production avec le cercle BTS-Bac Pro)</i> 🌟</p>		
		<p>3- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>23A0110347 Utilisation d'Arduino en physique-chimie N2</p> <p>23A0110349 Utilisation de Python en PC N2</p> <p>New 23A0110700 Utilisation du smartphone en PC N2</p> <p>New 23A0110698 Activités numériques interactives et immersives</p>		
		<p>4- Contribuer à l'ouverture des élèves, au national et à l'international</p> <p>23A0110243 DNL - SVT - PC - MATH - Se lancer en DNL sciences</p>		
		<p>5- Outiller les enseignants et les équipes pour répondre aux exigences du programme</p> <p>New 23A0110703 PC : CCF de physique-chimie en STS</p>		

Cycle : professeur 2nd degré

Parcours aéronautisme



Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles		Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle	
Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	Valoriser ses compétences Niveau 3	Certifier ses compétences
	23A0110612 Mettre en place une formation aéro de type BIA en EPLE 23A0110614 L'astronomie dans le 2nd degré	23A0110608 Cercle d'études air	23A0110606 Préparation au CAEA 23A0110610 CAEA approfondissement
2- Acteurs de la communauté éducative : coopérer	23A0110613 Mettre en place une formation de type BIMER en EPLE 23A0110615 AERO Aéronautique Pilotage d'aéronef en simulation	23A0110609 Cercle d'études mer	23A0110607 Préparation au CAEIMER 23A0110611 Approfondissement du CAEIMER

14 PHYSIQUE-CHIMIE

Entrer dans le métier

23A0110826 - PC - CTEN - Formation des non titulaires PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Former les enseignants contractuels aux spécificités pédagogiques et didactiques de la discipline.
99178 PC - Formation néo-CTEN -(N1) 12h - PRESENTIEL

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

23A0110823 - PC - SVT Responsables de laboratoire (collège) N1 PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les professeurs responsables de laboratoires des collèges aux enjeux de la gestion des laboratoires et de la coordination des personnels techniques Un travail en lien avec les conseillers départementaux de prévention est prévu. Responsables pédagogiques: FABRE Patrice (SVT) SALVAN Romain (PC)
99173 PC SVT Accompagner les responsables de laboratoire 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110825 - PC - SVT Responsables de laboratoire (lycée) N2 PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les professeurs responsables de laboratoires des lycées aux enjeux de la gestion des laboratoires et de la coordination des personnels techniques Un travail en lien avec les conseillers départementaux de prévention est prévu. Responsables pédagogiques: FABRE Patrice (SVT) SALVAN Romain (PC)
99176 PC SVT Responsables de laboratoire (lycée) N2 9h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110824 - PC SVT BIOTECH Sécurité au laboratoire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants dans la gestion des laboratoires de physique-chimie. Apporter des connaissances scientifiques. Former aux évolutions de la sécurité. Sensibiliser aux dangers et aux solutions de substitution pour les produits CMR.
99175 PC SVT BIOTECH Sécurité au laboratoire de physique-chimie 6h - PRESENTIEL

23A0110350 - PC - Mesures et incertitudes AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Stage pour renforcer les compétences des professeurs de lycée sur cette entrée des programmes, transversale à tous les programmes de la seconde au BTS. Nouveautés de la réforme du lycée et de la rénovation des BTS en cours.
97941 PC Former les enseignants de lycée en mesures et incertitudes 6h - PRESENTIEL

23A0110682 - MATH/SCIENCES Renforcement en physique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : L'objectif de cette formation est de consolider son niveau théorique et didactique en physique sur deux niveaux : remise à niveau pour les jeunes enseignants T1, T2 ou enseignants éprouvant des difficultés (N1), renforcement disciplinaire pour des interventions en BTS par exemple (N2)
98806 Renforcement niveau BAC 6h - HYBRIDE
98807 Renforcement niveau BTS 6h - HYBRIDE

23A0110683 - MATH/SCIENCES Renforcement en chimie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : L'objectif de cette formation est de consolider son niveau théorique et didactique en chimie sur deux niveaux : remise à niveau pour les contractuels (N1), renforcement disciplinaire pour des interventions en BTS par exemple (N2).
98808 Renforcement niveau BAC 6h - HYBRIDE
98809 Renforcement niveau BTS 6h - HYBRIDE

23A0110357 - PC - L'épistémologie dans les programmes de physique-chimie du lycée (N2) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer de l'épistémologie des sciences dans son enseignement. Mettre en oeuvre l'enseignement scientifique au lycée.
97948 L'épistémologie dans les nouveaux programmes de physique chimie du lycée 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110706 - PC - Année de la Physique ; rencontre avec les chercheurs AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer ses compétences et ses connaissances scientifiques par des échanges avec des chercheurs
98847 Département de l'Hérault 12h - HYBRIDE
98848 Département de l'Aude 12h - HYBRIDE
98849 Département des Pyrénées Orientales 12h - HYBRIDE
98850 Département de la Lozère 6h - HYBRIDE

Praticiens experts des apprentissages : construire, mettre en œuvre, animer

23A0110355 - PC - Enseigner la physique-chimie avec les sciences cognitives/Initiation(N1) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux enseignants de sciences physiques de s'appuyer sur les apports des sciences cognitives pour adapter leur pratique aux besoins cognitifs des élèves. Utiliser ces apports dans l'enseignement des sciences physiques pour permettre aux élèves de comprendre le fonctionnement de leur cerveau et de devenir plus autonomes et plus coopératifs dans leurs apprentissages. Utiliser les ressources déjà produites dans ce domaine au sein de notre discipline et de les abonder afin de constituer une banque de ressources plus étoffée.
97946 Initiation - Apprendre en physique-chimie avec les sciences cognitives 12h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110356 - PC - Enseigner la physique-chimie avec les sciences cognitives/approfondissement(N2) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Approfondir ses connaissances sur les sciences cognitives notamment sur la métacognition et sur l'implication par le jeu sérieux. Produire des ressources et échanger sur les pratiques.
97947 Enseigner la physique-chimie avec les sciences cognitives Approfondissement 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110701 - PC- Accompagnement des pratiques pédagogiques au collège PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagnement des pratiques pédagogiques au collège
98842 PC: Accompagnement des pratiques pédagogiques au collège 3h - PRESENTIEL

23A0110807 - PC - Différenciation remédiation N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Identifier les raisons pour lesquelles la pratique de la différenciation/remédiation est utile dans nos classes. Acquérir un vocabulaire commun. Énumérer les leviers permettant la mise en place de la différenciation/remédiation pédagogique. Concevoir une séquence pédagogique intégrant des activités différenciées.
99113 PC Différencier et remédier N2 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110343 - PC - Comment intégrer la maîtrise de la langue française à l'oral dans l'enseignement de la PC au collège pour de meilleurs apprentissages? N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Utiliser l'oral comme un outil d'apprentissage en soi mais également comme un levier pour de meilleurs apprentissages notionnels en physique-chimie.
97934 PC Comment intégrer l'oral dans l'enseignement de la PC en collège pour de meilleurs apprentissages ? N2 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110702 - PC - Accompagnement des pratiques pédagogiques au lycée PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagnement des pratiques pédagogiques au lycée
98843 PC: Accompagner les pratiques pédagogiques au lycée 3h - PRESENTIEL

Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier**23A0110346 - PC - Utilisation d'Arduino en physique-chimie (N1) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Se familiariser avec l'installation des cartes et l'utilisation des programmes de base (capteurs résistifs, générer un son, installer une bibliothèque.....)
97937 Utiliser un microcontrôleur Arduino en physique-chimie 6h - PRESENTIEL

23A0110347 - PC - Utilisation d'Arduino en physique-chimie (N2) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Couvrir les besoins liés aux exigences des ECE afin de donner à tous les enseignants les moyens de former et évaluer les élèves lors de ces épreuves (utilisation de programmes avec calculs de moyenne, écart-type, étude de capteurs de courant et de tension....).
97938 Utiliser un microcontrôleur Arduino (N2) 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110348 - PC - Utilisation de Python en physique-chimie (N1) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : S'approprier la programmation Python pour enseigner les programmes de lycée de physique-chimie.
97939 Initiation à la programmation Python en physique-chimie 6h - PRESENTIEL

23A0110349 - PC - Utilisation de Python en physique-chimie (N2) Approfondissement AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Approfondir ses connaissances sur le langage de programmation Python pour parfaire son enseignement de la physique-chimie.
97940 Approfondissement Python en physique-chimie 6h - PRESENTIEL

23A0110353 - PC - Utilisation du smartphone en physique-chimie (N1) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : L'utilisation du smartphone est clairement identifiée dans les nouveaux programmes de physique-chimie comme un levier pour développer les capacités numériques des élèves. La continuité pédagogique mise en oeuvre dans le cadre de la crise sanitaire a démontré la nécessité d'utiliser un tel outil pour poursuivre l'expérimentation à distance en physique-chimie.
97944 Comment développer les compétences des élèves par l'utilisation du smartphone. 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110700 - PC - Utilisation du smartphone en physique-chimie (N2) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer dans son enseignement de la physique-chimie l'utilisation du smartphone Produire des activités expérimentales pour la classe et hors la classe
98841 PC : Utilisation du smartphone en physique-chimie (N2) 6h - PRESENTIEL

23A0110699 - PC - NUM Le numérique au service des apprentissages des élèves AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Découvrir et utiliser différents outils numériques pour créer des modules d'apprentissage permettant de diversifier les scénarios pédagogiques et les évaluations
98840 Le numérique au service des apprentissages des élèves en physique-chimie 6h - PRESENTIEL

23A0110698 - PC - NUM Activités numériques interactives et immersives (N2) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Créer une ressource numérique en physique-chimie riche et complexe ayant un potentiel de ludification : enquête, escape game, scénario d'activité expérimentale, module de remise à niveau/remédiation, ... Apprendre à intégrer dans un environnement interactif et immersif à 360 degrés (ThingLink) des ressources pédagogiques de diverses applications (images, textes, Genially, vidéos, sites web... déjà existantes ou nouvelles...)
98839 Création d'une ressource physique chimie numérique interactive et immersive (360°) à partir de contenus pédagogiques existants. 6h - PRESENTIEL

Contribuer à l'ouverture des élèves, au national et à l'international**23A0110243 - DNL - SVT - PC - MAT Se lancer en DNL sciences (collège / lycée) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Initier la mise en œuvre de l'enseignement de sciences en langues en collège ou en lycée (en vue de la création d'une DNL dans ou hors SELO) avec ou sans la certification DNL afin de développer les compétences langagières des élèves en LVE et d'approcher les sciences dans les langues cibles.
97741 DNL - SVT - PC - MAT Se lancer en DNL en sciences (collège / lycée) 6h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110246 - DNL - PC - Physique-Chimie Formation DNL PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre à jour la formation pour les élèves de DNL de lycée en physique chimie. S'approprier, proposer et créer des ressources pour les nouveaux objectifs dans le cadre de la réforme. Accompagner du parcours oral des élèves en DNL (dans et hors selo).
97745 DNL - PC - Physique-Chimie Formation DNL 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Outiller les enseignants et les équipes pour répondre aux exigences du programme

23A0110827 - PC-CTEN - Formation des non titulaires PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Former les enseignants contractuels aux spécificités pédagogiques et didactiques de la discipline.
99179 SPC- Formation des CTEN aguerris - (N2) 6h - PRESENTIEL

23A0110703 - PC - CCF de physique chimie en STS PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Formation à destination des professeurs de STS qui enseignent la physique chimie qui a pour but de travailler la construction et l'évaluation des CCF.
98844 PC: CCF de physique chimie en STS 6h - HYBRIDE

Cercles d'étude, groupes de travail et formation de formateurs

23A0110352 - PC-SVT - Cercle d'études laboratoire en physique-chimie et SVT PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Cercle d'étude permettant de construire les formations des responsables de laboratoire / techniciens de laboratoire . Ce cercle regroupera des personnels ATSS, des conseillers de prévention et des enseignants. Des ressources seront produites.
97943 PC SVT : cercle étude labo 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110351 - PC - Cercle d'études collège en physique-chimie PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Élaborer des ressources pour le site de PC de l'académie,exploitables,dans un premier temps, lors des formations territorialisées.
97942 PC-cercle d'étude collège-(N3) 18h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110344 - PC - Cercle d'études lycée (N3) PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Partager des pratiques et élaborer des ressources.
97935 Cercle d'études lycée physique-chimie 18h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110354 - PC - Cercle d'études numérique de physique-chimie (N3) PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Produire des ressources à l'usage des enseignants de physique-chimie. Former des formateurs.
97945 Journée de regroupement 18h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110247 - DNL - PC - Physique Chimie - Cercle étude PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Apports théoriques sur les enseignements de type EMILE, mise en œuvre des nouveaux programmes dans le cadre de la réforme du lycée, stratégies pédagogiques, modalités d'ouverture à l'internationale. Production de ressources.
97746 DNL - PS - Cercle d'étude Physique Chimie 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

Préparer un concours

23A0110080 - PC - Préparation au CAPES interne de Physique-Chimie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Préparer au concours du CAPES interne (épreuve d'admission et épreuve d'admissibilité).
97337 Préparation à l'épreuve d'admissibilité RAEP 18h - PRESENTIEL
97338 Préparation à l'épreuve professionnelle 42h - PRESENTIEL

23A0110529 - PC - Préparation à l'agrégation interne de physique-chimie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Préparer les stagiaires aux différentes épreuves de l'agrégation interne de physique-chimie. Reprendre de la hauteur vis-à-vis des notions de l'université.
98346 Préparation aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne de Physique Chimie 164h - PRESENTIEL

CAST

23A0110605 - CAST AERO Collectif apprenant départemental au service des actions aéronautiques et spatiales PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ

Objectif : Coordonner les formations au BIA et au BIMer, mutualiser les ressources humaines, les matériels et les activités pédagogiques. Favoriser les liens avec les partenaires professionnels des domaines de l'aéronautique, du spatial et de la mer. Développer les actions métiers et filières.

98659 CAST AERO SPATIAL - AUDE Collectif apprenant au service des actions du département de l'Aude 12h - PRESENTIEL

98660 CAST AERO SPATIAL - GARD Collectif apprenant au service des actions du département du Gard 12h - PRESENTIEL

98661 CAST AERO SPATIAL - HÉRAULT Collectif apprenant au service des actions du département de l'Hérault 12h - PRESENTIEL

98662 CAST AERO SPATIAL - LOZÈRE Collectif apprenant au service des actions du département de la Lozère 12h - PRESENTIEL

98663 CAST AERO SPATIAL - PYRENEES ORIENTALES Collectif apprenant au service des actions du département des Pyrénées Orientales. 12h - PRESENTIEL

98664 CAST MER Collectif apprenant au service des actions académiques Aude/PO 12h - PRESENTIEL

98665 CAST MER Collectif apprenant au service des actions académiques Gard/Hérault/Lozère 12h - PRESENTIEL

23A0110615 - CAST AERO Pilotage aéronefs en simulation, collectif apprenant. AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Découverte ou perfectionnement dans la pratique du pilotage d'aéronefs en simulation. Collectif apprenant, réalisation de ressources, échanges et mutualisation des pratiques pédagogiques. Favoriser les liens avec les partenaires professionnels dans le domaine de la simulation.

98675 INITIATION ET DÉCOUVERTE DU PILOTAGE D'AÉRONEFS EN SIMULATION 6h - PRESENTIEL

98676 PERFECTIONNEMENT PILOTAGE AÉRONEF EN SIMULATEUR 12h - PRESENTIEL

23A0110610 - CAST AERO Approfondissement Certificat d'aptitude à l'Enseignement de l'aéronautique (CAEA) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Développer une thématique particulière dans le domaine de l'aéronautique.
98670 CAST AERO Approfondissement CAEA 6h - PRESENTIEL

23A0110608 - CAST AERO Cercle d'études sciences et technologies de l'air. PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Groupe de travail interdisciplinaire produisant des ressources pédagogiques et d'orientation (documents, vidéos...) dont le levier est le secteur aéronautique et maritime. Niveau collège, lycée et formateurs au Brevet d'Initiation à l'Aéronautique.
98668 CAST AERO Cercle d'études sciences et technologies de l'air 18h - PRESENTIEL

23A0110612 - CAST AERO Mettre en place une formation de type BIA PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Réfléchir aux modalités fonctionnelles et pédagogiques pour mettre en place une formation aéronautique et du spatial dans un établissement.
98672 CAST AERO- Mettre en place une formation aéronautique BIA dans son établissement 6h - PRESENTIEL

23A0110606 - CAST AERO Préparation au Certificat d'aptitude à l'Enseignement de l'aéronautique (CAEA) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Aider les professeurs dans leur préparation au Certificat d'Aptitude à l'Enseignement de l'Aéronautique (CAEA)
98666 CAST AERO Préparation au certificat d'aptitude à l'enseignement aéronautique (CAEA) 48h - PRESENTIEL

23A0110614 - CAST AERO L'astronomie dans les programmes de science du 2nd degré AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : L'astronomie apparaît souvent dans les programmes de sciences: aussi bien au collège, que dans les programmes de seconde, abondamment en 1ère enseignement scientifique et fréquemment en spécialité physique de 1ère et de terminale. Trois objectifs pour cette formation: --Rafraîchissement des connaissances théoriques dans les domaines de base de l'astronomie. --Déconstruction des conceptions erronées, un tour des dernières avancées astrophysiques. --Exemples d'activités pédagogiques astronomiques praticables en classe --Exemples d'activités expérimentales adaptées à des conditions matérielles peu exigeantes. --Dans tous les cas, des liens et des passerelles sont mis en place entre les disciplines. RMQ: stage organisé depuis 2010, rempli à chaque fois.
98674 CAST Astronomie en collège et lycée 12h - PRESENTIEL

23A0110609 - CAST MER Cercle d'études sciences et technologies de la mer. PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Groupe de travail interdisciplinaire produisant des ressources pédagogiques et d'orientation (documents, vidéos...) dont le levier est le secteur aéronautique et maritime. Niveau collège, lycée et formateurs au Brevet d'Initiation à la Mer.
98669 CAST MER Cercle d'études sciences et technologies de la mer 18h - PRESENTIEL

23A0110613 - CAST MER Mettre en place une formation BIMER PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Réfléchir aux modalités fonctionnelles et pédagogiques pour mettre en place une formation pour la préparation au BIMer dans un établissement.
98673 CAST Mettre en place une formation au BIMer dans son établissement. 6h - PRESENTIEL

23A0110607 - CAST MER Préparation au Certificat d'Aptitude à l'Enseignement de l'Initiation à la Mer (CAEIMer) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Aider les professeurs dans leur préparation au Certificat d'Aptitude à l'Enseignement de l'Initiation à la Mer.
98667 CAST Préparation au Certificat d'Aptitude à l'Enseignement de l'Initiation à la Mer (CAEIMer) 42h - PRESENTIEL

23A0110611 - CAST MER Approfondissement du CAEIMer PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Approfondir les connaissances et compétences acquises au CAEIMer en lien avec une thématique particulière du monde maritime.
98671 Approfondissement du CAEIMer 6h - PRESENTIEL

Cycle : professeur 2nd degré

Parcours SES



Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences Niveau 3	Certifier ses compétences	Préparer un concours
Parcours fonctionnaires stagiaires : Parcours néo-titulaires et contractuels : 23A0110287 SES - Nouvelles épreuves du baccalauréat N1		1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	23A0110284 SES - Formation de formateurs	Master MEEF	23A0110514 Parcours Capes / Parcours Agrégation
		<p>23A0110689 - Etudier le lien social en SES - N2</p> <p>New 23A0110690 Quelles politiques économiques dans le cadre européen ? N2</p> <p>New 23A0110691 - SES Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ? N2</p> <p>New 23A0110692 - SES Enseigner les chapitres évaluables chaque année aux épreuves écrites en SES – N2</p>			
		<p>2- Acteurs du service public d'éducation : faire partager les valeurs de la République</p> <p>New 23A0110765 SES – Valeurs de la République en SES</p>			
		<p>3- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique</p> <p>23A0110285 SES - Le numérique au service des SES N1</p> <p>23A0110286 SES - Le numérique au service des SES N2</p> <p>New 23A0110688 Se former aux usages du numérique en SES N3</p>	Parcours Référents laïcité	Parcours CAFFA	PIX

15 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Entrer dans le métier

23A0110287 - SES - Nouvelles épreuves du baccalauréat - N1 PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Formation sur la préparation des élèves aux épreuves écrites et orales du baccalauréat. A destination des enseignants titulaires ou contractuels en début de carrière.

97850 SES - Maîtriser les nouvelles modalités du baccalauréat pour les mettre en application - N1 6h - HYBRIDE - Niveau 1

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

23A0110689 - SES Etudier le lien social en SES - N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Actualisation des connaissances et transposition didactique sur le thème du lien social (classe de première et terminale)

98821 Le lien social dans les programmes de SES (première et terminale) 6h - PRESENTIEL

23A0110690 - SES Quelles politiques économiques dans le cadre européen ? AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Actualisation des connaissances et transposition didactique sur le chapitre de terminale lié à l'Union européenne.

98822 Quelles politiques économiques dans le cadre européen ? 6h - PRESENTIEL

23A0110691 - SES Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ? N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Actualisation des connaissances et transposition didactique sur le regard croisé de première

98823 Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ? N2 6h - PRESENTIEL

23A0110692 - SES Enseigner les chapitres évaluables chaque année aux épreuves écrites en SES - N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Actualisation des connaissances et transposition didactique sur les chapitres évaluables chaque année aux épreuves écrites en SES (croissance ou structure sociale)

98824 Préparer les élèves aux épreuves évaluables chaque année à l'écrit en SES - N2 6h - PRESENTIEL

Faire partager les valeurs de la République

23A0110765 - SES - VREC- Valeurs de la République en SES PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Journée académique de formation

99012 SES Valeurs de la République en SES 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Intégrer les éléments de la culture numérique

23A0110285 - SES - NUM Le numérique au service des SES - N1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Maîtriser les outils numériques de base pour l'enseignement des SES.

97848 SES - Développer les connaissances numériques des élèves de SES - N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110286 - SES - NUM Le numérique au service des SES - N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Approfondir la maîtrise des outils numériques de base pour l'enseignement des SES.

97849 SES - Développer les connaissances numériques des élèves de SES - N2 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110688 - SES - NUM Former aux usages du numérique en SES - N3 PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Formation de formateurs - Former avec et par le numérique en SES

98820 Formation de formateurs - former avec et par le numérique 10h - HYBRIDE

Suivre une formation de formateurs

23A0110284 - SES F2F Formation de formateurs - N3 PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Actualiser ses connaissances et enrichir ses pratiques pédagogiques en matière de formation.

97847 SES - Enrichir ses connaissances et sa pratique en s'appuyant sur de nouvelles ressources pédagogiques actualisées 24h - PRESENTIEL - Niveau 3

Préparer un concours

23A0110514 - SES - Préparation au CAPES interne de SES AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparation du RAEP et de l'épreuve d'admission

98305 Préparation au CAPES interne de SES 24h - HYBRIDE

23I0110002 - SES - Préparation à l'agrégation interne de SES PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer les professeurs certifiés de SES à passer l'agrégation interne de SES.

98016 Préparation à l'agrégation interne de SES 66h - PRESENTIEL

16 SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cycle : professeur de SVT

Axe 1 : se situer dans le système éducatif		Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles		Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle			
Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous <i>(cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation)</i>		Valoriser ses compétences Niveau 3	Certifier ses compétences	Préparer un concours	
Parcours fonctionnaires stagiaires Parcours néo-futuraires Parcours contractuels 23A0111007 Les essentiels de l'enseignement des SVT 99.645 ; N1 99.646 ; N2 Autoformation/Public désigné En alternance une année sur deux pour les 3 publics : New 23A0111008 Numérique pédagogique et éducatif & Sécurité au laboratoire (2024-2025)	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	23A0111002 Groupe de travail SVT	Parcours CAFFA	Parcours Capès 23A0110013 Préparation Capès interne de SVT	
	1- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		<p>New 23A0110983 Les SVT dans le contexte du collège</p> <p>New 23A0110984 Programmer son enseignement au lycée</p> <p>New 23A0110981 Des approches pédagogiques diversifiées en SVT</p> <p>New 23A0110982 Groupe de travail géosciences</p>		23A0110352 Cercle d'étude Gestion d'un labo de sciences expérimentales	Parcours Agrégation 23A0110014 Préparation à l'agrégation interne SV-STU	
	2- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel		<p>New 23A0110988 Relations évolution et géodynamique (RES)</p> <p>New 23A0110989 Exposition Street Science : exploiter & mettre en œuvre (RES)</p> <p>23A0110990 Utiliser les ressources territoriales dans son enseignement 99616 ; Ecosystèmes et climats du passé (Toufave)</p> <p>99651 : Diversité des écosystèmes au cours du temps (Lodève)</p> <p>New 23A0110991 IIRD 2/3 Santé humaine, des plantes et des animaux Public désigné (ayant suivi le niveau 1)</p> <p>23A0110992 Entretien du matériel de laboratoire (collège-en commun avec PC et A153)</p> <p>23A0110993 Responsables de laboratoire (collège-en commun avec PC)</p> <p>23A0110994 Formations de proximité avec les partenaires locaux Pré-inscriptions Sofia</p> <p>23A0110995 Echanges de pratiques dans les centres ressources Pré-inscriptions Sofia</p>		New 23A011004 Collectif des animateurs en bassin/réseau		
	3- Acteurs du service public d'éducation : faire partager les valeurs de la République : Pour enrichir votre parcours : cf. EMI et enseignement de l'esprit critique ix: 23A0110033		<p>New 23A0110996 Collectif esprit critique</p>				
	4- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves		<p>23A0110998 Enseigner et évaluer par compétences, année 2 Public désigné (ayant suivi le Niveau 1 en 2022-2023)</p> <p>New 23A0111000 Le numérique au service des SVT (un module seulement possible par an) Module 99636 : Mesurer, modéliser, programmer Module 99637 : L'utilisation numérique et diversification des pratiques</p>		23A0111006 Collectif de formation Numérique éducatif	PIX	
	5- Contribuer à l'ouverture nationale et internationale : Utiliser une langue étrangère		<p>23A0110243 Se lancer en DNL Sciences (en commun avec PC et Maths)</p>		New 23A0111010 Contribuer aux IRGAM	Certification DNL	
6- Acteurs de la communauté éducative : contribuer à l'action de la communauté éducative (filles parcours élèves)		<p>Parcours EPSa et/ou EDD et/ou égalité filles/garçons</p>		23A0110245 Cercle d'étude DNL			
				Cercle d'étude Santé- EDD- Egalité filles/garçons			

16 SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Entrer dans le métier

23A0111007 - SVT-CTEN - Les essentiels de l'enseignement des SVT PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les professeurs (1ère année ou deuxième année devant les élèves) dans la prise en main des enseignements de SVT, notamment dans le but d'appréhender la lecture des textes officiels et pouvoir répondre à des situations de classe impliquant une prise en compte nécessaire de la diversité des élèves rencontrés. Ceci représente le premier pan d'une auto-formation destinée aux personnels contractuels en SVT, contractuels alternants ou tout personnel enseignant souhaitant réactualiser leur vision des actions pédagogiques et didactiques possibles en SVT afin de les accompagner au mieux dans la mission d'enseignement.

99645 Les essentiels de l'enseignement des SVT (N1) 9h - A DISTANCE

99646 Les essentiels de l'enseignement des SVT (N2) 9h - A DISTANCE

Nouveau

23A0111008 - SVT-NUM-Numérique pédagogique et éducatif AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux professeurs et professeurs de monter en compétences dans le domaine transversal du numérique pédagogique pour faire de l'outil numérique une réponse à des besoins pédagogiques et non une utilisation accessoire ou esthétique.

99647 Concevoir des activités intégrant le numérique pédagogique 15h - HYBRIDE

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique dans la classe

23A0110979 - SVT-Renforcement des pratiques expérimentales en collège AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Dans le cadre des démarches d'investigation en sciences, de la formation des élèves et de leur mise en activité, permettre au stagiaire d'innover et de renforcer la place des activités pratiques selon diverses modalités, intégrant la diversité des situations où l'élève doit être en situation réflexive. Amener le stagiaire vers une analyse réflexive sur la place des activités pratiques lors des séances et sur l'implication des élèves dans la construction des démarches suivies.

99605 Renforcement des pratiques expérimentales en collège 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

Nouveau

23A0110983 - SVT-Les SVT dans le contexte du collège AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Comment concevoir et mettre en œuvre un enseignement permettant aux élèves de pratiquer des démarches scientifiques, d'être en activité, de développer une posture scientifique, leur autonomie et leur capacité à exercer des choix éclairés, intégrant la formation aux compétences du socle et le numérique, dans le contexte diversifié des collèges.

99609 Les SVT dans le contexte du collège 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110980 - SVT-Activités pratiques non stéréotypées en lycée AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Dans le cadre de la formation de l'élève aux démarches scientifiques et au sens critique, permettre au stagiaire d'innover et de renforcer les pratiques expérimentales selon diverses modalités, intégrant la diversité des situations où l'élève doit être en situation réflexive; amener le stagiaire vers une analyse réflexive sur la place des activités pratiques lors des séances, sur l'implication des élèves dans la construction des démarches suivies et sur leur mise en situation d'exercice du sens critique dans le cadre des démarches scientifiques.

99606 Activités pratiques non stéréotypées en lycée 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

Nouveau

23A0110984 - SVT-Programmer son enseignement en lycée AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux professeurs et professeurs d'organiser l'enseignement des SVT au lycée en prenant en compte les cohérences horizontales et verticales des programmes d'enseignement et les objectifs de formation.

99610 Programmer son enseignement en lycée 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

Nouveau

23A0110981 - SVT-Des approches pédagogiques diversifiées en SVT AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Inventivité, curiosité et imagination, capacité à coopérer et à collaborer, sont des attitudes scientifiques à développer au même titre que la rigueur de la méthode utilisée et de la démarche suivie. Le plaisir joue un rôle important dans les apprentissages. La diversité des approches pédagogiques permet de maintenir l'intérêt pour la discipline, de répondre à la diversité du profil des élèves et ainsi différencier. Aux côtés des démarches d'investigation ou en les intégrant, classe sur le terrain, classe inversée, travail en îlots, ludification, débats, démarches de projet ... permettent d'atteindre ces objectifs intégrés à l'ensemble des objectifs de formation des élèves en SVT. Il s'agit d'échanger sur la mise en œuvre de ses pratiques, partager les ressources, en concevoir afin de diversifier les approches pédagogiques pour atteindre les objectifs mentionnés.

99607 Des approches pédagogiques diversifiées en SVT 18h - HYBRIDE

Nouveau

23A0110982 - SVT-MPC-Groupe de Travail Géosciences AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Dans le cadre d'une réflexion sur le parcours en géosciences de l'élève du collège au lycée, partager, concevoir et produire des ressources pour l'enseignement des géosciences et accompagner l'orientation des élèves vers les géosciences. Concevoir les modalités de mobilisation et d'accompagnement des élèves pour le concours des Olympiades des géosciences. Contribuer à la lithothèque académique. Contribuer à la construction de formations en géosciences.

99608 Groupe de Travail Géosciences 18h - HYBRIDE

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en lien avec les partenaires universitaires et la recherche

23A0110985 - SVT-Utiliser les ressources académiques de l'«Evolution en action» AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Un important travail académique a été fait et publié à partir d'articles scientifiques sur la production de posters à destination des enseignants et d'activités pour les élèves. Il s'agira ici de présenter ces ressources et les usages que des enseignants en ont fait puis de permettre une appropriation personnelle de ces ressources et d'envisager leur utilisation dans le cadre de séquences de classe.

99611 Utiliser les ressources académiques de l'«Evolution en action» 9h - HYBRIDE - Niveau 1

Nouveau

23A0110986 - SVT-Utiliser les ressources académiques de « Enseigner l'écologie de la santé » AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Un important travail académique a été fait et publié à partir d'articles scientifiques sur la production de posters à destination des enseignants et d'activités pour les élèves. Il s'agira ici de présenter ces ressources et les usages que des enseignants en ont fait puis de permettre une appropriation personnelle de ces ressources et d'envisager leur utilisation dans le cadre de séquences de classe.
99612 Utiliser les ressources académiques de «Enseigner l'écologie de la santé» 9h - HYBRIDE - Niveau 1

Nouveau

23A0110988 - SVT-Relations évolution géodynamique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Faire le lien entre la recherche disciplinaire et son enseignement. Mettre à niveau ses connaissances. Travailler la transposition didactique des savoirs et mettre en œuvre une séquence d'enseignement qui lie Biologie et Géologie.
99614 Relations évolution géodynamique 6h - HYBRIDE - Niveau 2

Nouveau

23A0110989 - SVT-Exploitation système interactif nomade : Street Science AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Découvrir et exploiter un système géolocalisé nomade organisé en parcours élève dans les établissements scolaires
99615 Comment exploiter et mettre en oeuvre l'exposition nomade interactive Street science? <https://streetscience.fr/> 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110990 - SVT-Utiliser les ressources territoriales dans son enseignement AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner l'enseignant à s'appuyer sur des exemples territoriaux et des structures muséales pour en faire des supports d'apprentissages adaptés à son enseignement : appréhender les sorties et les visites pour construire des savoirs et développer des compétences par les élèves. Le savoir à construire et les compétences développées seront dépendantes du site, du niveau scolaire, de l'enseignant... Cette formation contribue à donner de la cohérence à ces trois données.
99616 Ecosystèmes et climats du passé-Tautavel 6h - PRESENTIEL - Niveau 2
99651 Diversité des écosystèmes au cours du temps- Lodève 9h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110987 - SVT-Systèmes alimentaires durables : empreinte écologique, microbiote humain, agrosystèmes, etc Pluriannuel 1/3 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Renforcer ses connaissances pour adopter une approche systémique sur la thématique de l'alimentation dans le cadre d'une seule santé.
99613 Empreinte écologique, microbiote humain, agrosystèmes 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Nouveau

23A0110991 - SVT-Pandémies : santé humaine, des plantes et des animaux Pluriannuel 2/3 PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Renforcer ses connaissances pour adopter une approche systémique sur la thématique des infections à caractère pandémique dans le cadre d'une seule santé.
99618 Santé humaine, des plantes et des animaux 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Maîtriser les savoirs disciplinaires, leur didactique et la construction des enseignements pour gérer un laboratoire

23A0110824 - PC SVT BIOTECH Sécurité au laboratoire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants dans la gestion des laboratoires de physique-chimie. Apporter des connaissances scientifiques. Former aux évolutions de la sécurité. Sensibiliser aux dangers et aux solutions de substitution pour les produits CMR.
99175 PC SVT BIOTECH Sécurité au laboratoire de physique-chimie 6h - PRESENTIEL

23A0110992 - SVT-PC-ATSS-Entretien du matériel de laboratoire-Collège AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Fournir aux stagiaires les méthodes et les bons gestes pour entretenir et réparer les différents outils d'observation : loupes et microscopes.
99623 Entretien du matériel d'observation (Collège) 12h - PRESENTIEL - Niveau 2
99624 Réparation du matériel de mesure de laboratoire 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110823 - PC - SVT Responsables de laboratoire (collège) N1 PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les professeurs responsables de laboratoires des collèges aux enjeux de la gestion des laboratoires et de la coordination des personnels techniques Un travail en lien avec les conseillers départementaux de prévention est prévu. Responsables pédagogiques: FABRE Patrice (SVT) SALVAN Romain (PC)
99173 PC SVT Accompagner les responsables de laboratoire 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110825 - PC - SVT Responsables de laboratoire (lycée) N2 PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les professeurs responsables de laboratoires des lycées aux enjeux de la gestion des laboratoires et de la coordination des personnels techniques Un travail en lien avec les conseillers départementaux de prévention est prévu. Responsables pédagogiques: FABRE Patrice (SVT) SALVAN Romain (PC)
99176 PC SVT Responsables de laboratoire (lycée) N2 9h - PRESENTIEL - Niveau 1

S'engager dans une démarche individuelle

23A0110993 - SVT-MPC-Animation des centres ressources en bassin/réseau PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées d'un même réseau pédagogique, dans la mesure du possible, autour des priorités nationales et/ou académiques dans le cadre des missions des professeurs de SVT et/ou des besoins identifiés par l'inspection de SVT.
99625 Animation pédagogique de l'inspection 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110994 - SVT-Formations de proximité avec les partenaires locaux AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer une formation de proximité de tous les enseignants de SVT des collèges et lycées d'un même réseau pédagogique, dans la mesure du possible, sur des thèmes ancrés dans les territoires, ou plus élargis, assurée par des partenaires des universités ou de la recherche et les formateurs de SVT.
99626 Formations de proximité avec les partenaires locaux 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110995 - SVT-MPC-Échanges de pratiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Échanges de pratiques sur une ou plusieurs thématiques faisant consensus et/ou sens pour les enseignants de SVT du réseau pédagogique s'accompagnant d'une production de ressources utilisables et mises à disposition des enseignants.

99627 Echanges de pratiques dans les centres ressources 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Faire partager les valeurs de la République

23A0110033 - EMI et enseignement de l'esprit critique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Outiller les enseignants pour le développement du sens critique des élèves.

97224 Niveau 1 - Esprit critique, méthodologie argumentative et démarche scientifique 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

97225 Niveau 2 - Infox et théories du complot 6h - PRESENTIEL

97226 Niveau 1 - Désordres informationnels : s'informer dans un système informationnel dérégulé 12h - PRESENTIEL

97227 Niveau 2 - Désinformation et vulgarisation scientifique 6h - PRESENTIEL

97228 Niveau 3 - Séminaire : retours d'expériences sur l'EMI et l'esprit critique 3h - A DISTANCE

98940 Niveau 3 - Médiatisation de la science, vulgarisation scientifique 6h - HYBRIDE

Nouveau

23A0110996 - SVT-VREC-MPC-Collectif de travail Esprit Critique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Les sciences dans leur méthodologie sont un outil de formation des élèves à la neutralité, à la laïcité. Il s'agit de recenser et d'élaborer des ressources qui feront des enseignements de SVT des enseignements de la méthodologie scientifique au service de la formation de citoyens capables de se construire des avis éclairés prenant appui sur des bases de connaissances scientifiques.

99628 Collectif de travail esprit critique 18h - HYBRIDE - Niveau 2

Prendre en compte la diversité des élèves

23A0110997 - SVT-Enseigner et évaluer par compétences Année 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Utiliser le travail des compétences (transversales et spécifiques) pour permettre à chaque élève de progresser et réussir dans ses apprentissages et faire de ce travail un objectif de continuité de formation de l'élève tout au long du secondaire. Ce niveau est le premier d'un parcours de formation et il est indispensable pour s'inscrire au niveau 2.

99629 Enseigner et évaluer par compétences Année 1 12h - HYBRIDE - Niveau 1

Nouveau

23A0110998 - SVT-Enseigner et évaluer par compétences Année 2 PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Poursuivre le travail engagé au niveau 1 et réinvestir les programmations proposées afin d'ancrer le travail des compétences (transversales et spécifiques) dans un cadre évaluatif. Cela poursuivra l'objectif fixé de permettre à chaque élève de progresser et réussir dans ses apprentissages et faire de ce travail un objectif de continuité de formation de l'élève tout au long du secondaire. Cette année est la deuxième d'un parcours de formation et il n'est pas possible de s'y inscrire si le niveau 1 n'a pas été suivi.

99634 Enseigner et évaluer par compétences Année 2 12h - HYBRIDE - Niveau 2

Intégrer les éléments de la culture numérique

23A0110999 - SVT-NUM-Numérique pédagogique et éducatif, parcours pluri-annuel 2/2 PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Poursuivre la montée en compétences des professeurs et professeurs dans le domaine transversal du numérique pédagogique pour faire de la maîtrise de l'outil numérique un moyen de produire ses propres supports de travail, ses propres ressources numériques. Cette année est la deuxième d'un parcours de formation et il n'est pas possible de s'y inscrire sans avoir suivi le niveau 1.

99635 Numérique pédagogique et éducatif, parcours pluri-annuel 2/2 15h - HYBRIDE - Niveau 2

Nouveau

23A0111000 - SVT-NUM-Le numérique au service des SVT AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux professeurs et professeurs de SVT de monter en compétences dans le domaine du numérique pédagogique pour faire de l'outil numérique une réponse à des besoins pédagogiques et non une utilisation accessoire ou esthétique. Deux modules sont disponibles, un de trois jours pour aborder ce qui concerne l'exploitation numérique pour mesurer, modéliser et programmer, un de deux jours pour aborder ce qui concerne l'exploitation numérique pour ludifier et diversifier ses pratiques pédagogiques. SEUL UN MODULE peut être suivi sur une année scolaire, il faut DONC faire UN CHOIX au moment de s'inscrire. IMPORTANT : les professeurs et professeurs s'inscrivant aux deux modules ne seront sélectionnés pour aucun d'entre eux car il faut pouvoir avoir un nombre précis d'inscriptions. Nous vous remercions par avance pour l'attention portée à cette information.

99636 Le numérique au service des SVT Module 1 18h - PRESENTIEL

99637 Le numérique au service des SVT : Module 2 12h - PRESENTIEL

Utiliser une langue étrangère

23A0110243 - DNL - SVT - PC - MAT Se lancer en DNL sciences (collège / lycée) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Initier la mise en œuvre de l'enseignement de sciences en langues en collège ou en lycée (en vue de la création d'une DNL dans ou hors SELO) avec ou sans la certification DNL afin de développer les compétences langagières des élèves en LVE et d'approcher les sciences dans les langues cibles.

97741 DNL - SVT - PC - MAT Se lancer en DNL en sciences (collège / lycée) 6h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110244 - DNL - SVT - Enseigner les SVT comme DNL PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Partager des expériences, des pratiques d'enseignement de DNL. Mutualiser des ressources, travailler par les sciences les compétences langagières et par l'approche interculturelle les sciences.

97742 DNL - SVT - Enseigner les SVT comme DNL 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Cercles d'étude, groupes de travail et formation de formateurs

23A0111002 - F2F-SVT-MPC-Groupe de travail SVT PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Valoriser les pratiques pédagogiques et éducatives pertinentes et/ou innovantes et permettre aux professeurs de mettre à profit d'autres collègues ces pratiques. Constituer un pool de professeurs de SVT susceptible de nourrir les productions et réflexions pédagogiques et éducatives au service des apprentissages des SVT d'une part et au développement d'une citoyenneté éclairée auprès du public élève.

99640 MPC-Groupe de travail SVT 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

Nouveau

23A0111003 - SVT-MPC-Collectif de travail IRES AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer un groupe de travail intercatégoriel chercheurs/enseignants afin de créer des activités à partir des données issues de la recherche

99641 MPC-Intégrer un collectif de travail IRES 18h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110352 - PC-SVT - Cercle d'études laboratoire en physique-chimie et SVT PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Cercle d'étude permettant de construire les formations des responsables de laboratoire / techniciens de laboratoire . Ce cercle regroupera des personnels ATSS, des conseillers de prévention et des enseignants. Des ressources seront produites.

97943 PC SVT : cercle étude labo 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

Nouveau

23A0111004 - SVT-MPC-Collectif des animateurs en bassin/réseau PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagnement et partage d'expériences entre animateurs afin de faire vivre les bassins de formation

99642 Collectif d'animateurs en bassin/réseau 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0111005 - F2F-SVT-MPC-Collectif de formation compétences PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources et contribuer à la construction des formations concernant le travail des compétences au service de la prise en compte de la diversité des élèves rencontrés.

99643 MPC-Collectif de formation compétences 18h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0111006 - F2F-SVT-NUM-MPC-Collectif formation Numérique Éducatif PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources et contribuer à la construction des formations vers une exploitation pédagogique et éducative du numérique. Concevoir et expérimenter des ressources numériques pour l'enseignement des SVT : usages innovants, veille technologique, conception et prototypage.

99644 Collectif de formation Numérique Éducatif 18h - HYBRIDE - Niveau 3

Nouveau

23A0111010 - SVT-NUM-MPC-Contribuer aux TraAM PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Développer les usages pédagogiques du numérique en participant aux TraAM.

99650 Participer aux TraAM 30h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110245 - DNL - SVT - Cercles d'étude PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Renforcer les compétences professionnelles associant didactiques des sciences et des langues pour former et évaluer les élèves dans différents contextes. Concevoir des ressources destinées aux enseignants de DNL SVT, dans le cadre de l'évolution de l'enseignement de la DNL au lycée.

97743 DNL - SVT - Cercle d'étude 12h - HYBRIDE - Niveau 3

97744 DNL inter-sciences - Rencontre cercle d'étude 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

Préparer un concours

23A0110013 - SVT - Préparation au CAPES interne de SVT AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Construire le dossier d'admissibilité (RAEP) et préparer les épreuves orales du concours.

97148 Préparation du dossier RAEP 18h - PRESENTIEL -

97149 Réactualisation et approfondissement des connaissances 42h - PRESENTIEL

23A0110014 - SVT - Préparation à l'agrégation interne SV-STU AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : La préparation au concours de l'agrégation interne SVT, co-pilotée entre le rectorat et la faculté des sciences de l'université de Montpellier, comprend entre 60 et 90h de formation se déroulant le vendredi, d'octobre à avril. L'assiduité à la formation nécessite donc de libérer cette journée du vendredi dans son emploi du temps. Au début de la formation, un entretien individuel du professeur stagiaire avec des formateurs permet de préciser les attentes et les objectifs pour l'année à venir. Cette formation prépare essentiellement à la méthodologie des épreuves du concours, et propose également des renforcements scientifiques ciblés en lien avec les programmes.

97150 Préparation à l'agrégation interne de SV-STU 96h - PRESENTIEL

Cycle : professeur 2nd degré – SII - Technologie

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation		Valoriser ses compétences Niveau 3	Certifier ses compétences	Préparer un concours
Parcours fonctionnaires stagiaires	1- Praticiens experts des apprentissages : construire, mettre en œuvre et animer		23A0110577 Cercle d'études en technologie	Master MEEF	Parcours Capes / Agrégation
	23A0110579 FOAD pour la technologie au collège 🌟	23A0110578 Centre de ressources en technologie	23A0110580 Co-développement de formateurs SII		
Parcours néo-titulaires	2- Porteurs de savoirs et d'une culture commune : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		Cercle d'étude numérique	PIX	
	23A0110584 Accompagnement des projets SII	23A0110583 Accompagnement des filières STS	Animateur de collectif apprenant		
Parcours contractuels	3- Coordonner, animer, organiser		Projet Erasmus Cercle d'étude DNL	Certification DNL	Parcours Encadrement
	23A0110585 SII - Formation aux logiciels et outils	23A0110582 STS - Formation aux logiciels et outils en STS	Parcours Référents laïcité	Parcours CAFFA Master MEEF PIF	
23A0110590 Formation des DDFPT niveau 1	24-25 Parcours en génie électrique - Energie	24-25 Parcours en génie électrique - Energie	25-26 Parcours en génie électrique - Energie		
	New 23A011049 Parcours en génie électrique - Signal	24-25 Parcours en génie électrique - Signal	25-26 Parcours en génie électrique - Signal		
23A0110591 Formation des DDFPT niveau 2	New 23A0110587 Parcours en génie mécanique	24-25 Parcours en génie mécanique	25-26 Parcours en génie mécanique		
	New 23A0110588 Parcours en génie civil	24-25 Parcours en génie civil	25-26 Parcours en génie civil		
Parcours : les économies d'énergies dans le bâtiment	New 23A0110584 La cybersécurité BTS- Bac Pro	24-25 La cybersécurité BTS- Bac Pro	25-26 La cybersécurité BTS-Bac Pro		
	23A0110589 Les enjeux énergétiques et environnementaux - la performance énergétique	24-25 Rénovation : le diagnostic - la conception des programmes de travaux	25-26 Rénovation la réalisation des programmes de travaux		

Vous avez accès depuis la plateforme m@gistere.montpellier.fr à de nombreux parcours en libre accès : « [connexion à m@gistere.montpellier.fr](mailto:connexion@m@gistere.montpellier.fr) »



Mes parcours

Formations en libre accès

Légende
 Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)
 Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)
 Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)
 🌟 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

23A0110577 - SII - Cercle d'études en technologie PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Echanger, concevoir les ressources en vue du déploiement de la formation sur les différents sites géographiques de l'académie.

98581 Groupe opérationnel 12h - HYBRIDE

98582 Outils et ressources de la formation 18h - HYBRIDE

23A0110578 - SII - Centre de ressources en Technologie PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Échanger, concevoir des ressources par regroupement de site géographique.

98583 Déploiement CRT11 Carcassonne 12h - HYBRIDE

98584 Déploiement CRT11 Narbonne 12h - HYBRIDE

98585 Déploiement CRT30 Gard Nord Est 12h - HYBRIDE

98586 Déploiement CRT30 Gard sud est 12h - HYBRIDE

98587 Déploiement CRT30 Gard nord ouest 12h - HYBRIDE

98588 Déploiement CRT30 Gard sud ouest 12h - HYBRIDE

98589 Déploiement CRT34 Montpellier sud 12h - HYBRIDE

98590 Déploiement CRT34 Montpellier nord 12h - HYBRIDE

98591 Déploiement CRT34 Lunel 12h - HYBRIDE

98592 Déploiement CRT34 Béziers 12h - HYBRIDE

98593 Déploiement CRT34 Pic saint Loup 12h - HYBRIDE

98594 Déploiement CRT34 Centre hérault 12h - HYBRIDE

98595 Déploiement CRT34 bassin de Thau 12h - HYBRIDE

98596 Déploiement CRT48 Lozère 12h - HYBRIDE

98597 Déploiement CRT66 Ceret/Perpignan centre 12h - HYBRIDE

98598 Déploiement CRT66 Prades-Perpignan nord 12h - HYBRIDE

23A0110579 - SII - FOAD pour la technologie au collège AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Former les professeurs, dans leur spécialité, à distance en respectant leur choix individuels sans imposer des contraintes temporelles.

98604 FOAD - Collège - Modélisation 3D 24h - A DISTANCE

98605 FOAD - Collège - Prototypage rapide - Impression 3D 24h - A DISTANCE

98606 FOAD - Collège - Les objets connectés 24h - A DISTANCE

98607 FOAD - Collège - La démarche d'investigation 24h - A DISTANCE

98608 FOAD - Collège - Intégrer les challenges académiques ou nationaux à son enseignement 24h - A DISTANCE

23A0110581 - SII - Formations aux logiciels et outils AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en œuvre pédagogique de logiciels et d'outils professionnels.

98610 Modélisation multiphysique et paramétrage des modèles 12h - HYBRIDE

98611 Utilisation du descripteur SYSML 6h - HYBRIDE

Nouveau

23A0110588 - SII - Les champs disciplinaires - Génie civil AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants hors de leur champ disciplinaire d'origine afin de renforcer leurs connaissances transversales.

98620 M1-1 Les acteurs de la construction 6h - HYBRIDE

99802 M2-3 Technique de la construction Acoustique-Eclairage 6h - HYBRIDE

99803 M3-1 - Les déperditions thermiques dans le bâtiment 6h - HYBRIDE

99938 M3-2 Les équipements techniques 6h - HYBRIDE

99939 M3-3 Le chauffage collectif et les réseaux urbains 6h - HYBRIDE

100070 M2-1 Les principes constructifs - Les fonctions de l'enveloppe et de la structure 6h - HYBRIDE

Nouveau

23A0110586 - SII - Les champs disciplinaires - Génie électrique-Energie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants hors de leur champ disciplinaire d'origine afin de renforcer leurs connaissances transversales.

98618 M1 - Nature et forme de l'énergie électrique 6h - HYBRIDE

99908 M2 - Protection des biens et des personnes 6h - HYBRIDE

99909 M4 - Traiter les données 6h - HYBRIDE

99910 M5 - Langage structuré 6h - HYBRIDE

99911 M8 - Modulateur d'énergie électrique 6h - HYBRIDE

99912 M9 - Régulation et asservissement 6h - HYBRIDE

99936 M6 - Communication 6h - HYBRIDE

99937 M7 - Les convertisseurs 6h - HYBRIDE

100007 M3 - Structure d'un système automatisé 6h - HYBRIDE

Nouveau

23A0111049 - SII - Les champs disciplinaires - Génie électrique - Signal AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants hors de leur champ disciplinaire d'origine afin de renforcer leurs connaissances transversales.

99751 M1 - Les lois générales de l'électronique 6h - HYBRIDE

99752 M2 - Le traitement du signal analogique 6h - HYBRIDE

99753 M3 - Passer de l'analogique au monde du numérique 6h - HYBRIDE

99754 M4 - Les réseaux 6h - HYBRIDE

99755 M9 - Le web 6h - HYBRIDE

99756 M6 - Les transmissions de données numériques dans les IoT 6h - HYBRIDE

99757 M5 - Algorithmie 6h - HYBRIDE

99758 M7 - Système micro-programmé 6h - HYBRIDE

99759 M8 - Commande d'actionneurs 6h - HYBRIDE

Nouveau**23A0110587 - SII - Les champs disciplinaires- Génie mécanique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Accompagner les enseignants hors de leur champ disciplinaire d'origine afin de renforcer leurs connaissances transversales.

98619 M2-1 Les liaisons mécaniques et les solutions constructives 6h - HYBRIDE

99893 M3-1 Simulation en résistance des matériaux 6h - HYBRIDE

99894 M3-2 Résistance des matériaux analytique 6h - HYBRIDE

99895 M3-3 La transmission de puissance 6h - HYBRIDE

99913 M1-1 DAO d'une pièce 6h - HYBRIDE

99914 M1-2 DAO Assemblage 6h - HYBRIDE

99915 M2-2 Modélisation et simulation du comportement cinématique des mécanismes 6h - HYBRIDE

99916 M1-3 CAO Modification d'une solution constructive et mise en plan 6h - HYBRIDE

100066 M2-3 Statique du solide 6h - HYBRIDE

23A0110585 - SII - Accompagnement des projets en SII PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants de SI sur la mise en places des projets et des épreuves en lien.

98617 Accompagnement des projets en SII 18h - HYBRIDE

23A0110580 - SII - F2F - Co-développement de formateurs SII PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Élaborer un déroulé de formation académique grâce aux partages de compétences, aux analyses de pratiques des formateurs, à l'expérimentation ainsi qu'au développement d'une thématique académique.

98609 Outils et ressources de la formation 12h - HYBRIDE

Nouveau**23A0110584 - ENTE - STI - La cybersécurité pour la filière Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Électronique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Maintenir un haut niveau de connaissance en lien avec les nouveaux programmes et autres référentiels pour les enseignants de la filière Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique.

98616 La cryptographie 6h - HYBRIDE

100017 La sécurité réseau - Niveau 1 6h - HYBRIDE - Niveau 1

100018 La sécurité réseau - Niveau 2 6h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110583 - ENTE - STI - Accompagnement des filières STS PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Maintenir un haut niveau de connaissance en lien avec les nouveaux programmes et autres référentiels.

98614 Accompagnement de la rénovation du BTS ELT 12h - HYBRIDE

98615 Accompagnement de la rénovation du BTS CIEL 12h - HYBRIDE

23A0110582 - STS - Formation aux outils et logiciels métiers en STS PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en œuvre pédagogique de logiciels et d'outils professionnels en STS.

98612 Règlementation environnementale 2020 12h - PRESENTIEL

98613 Le BIM en BTS 12h - HYBRIDE

23A0110576 - SNT- Accompagnement à l'enseignement de sciences numériques et technologie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner l'enseignement des principaux concepts des sciences numériques.

98573 SNT - Internet 3h - A DISTANCE

98574 SNT - Le web 3h - A DISTANCE

98575 SNT - Les réseaux sociaux 3h - A DISTANCE

98576 SNT - Les données structurées et leur traitement 3h - A DISTANCE

98577 SNT - Informatique embarquée et objets connectés 3h - A DISTANCE

98578 SNT - La photographie numérique 3h - A DISTANCE

98579 Localisation, cartographie et mobilité 3h - A DISTANCE

23A0110081 - SII - Préparation au CAPET interne SII AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer les contractuels de SII et de technologie afin qu'ils puissent réussir le CAPET interne de SII.

97339 SII - Préparation au RAEP 25h - HYBRIDE

97340 SII - Préparation aux travaux pratiques 20h - HYBRIDE

23A0110589 - STI - Programme de formation aux économies d'énergie du bâtiment - Feebat PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants à la mise en place des évolutions des règles de l'art de la rénovation énergétique des bâtiments.

98621 FEEBAT_23_M0M1_MON_ 20h - HYBRIDE - Niveau 1

Légende :
 🔄 : Auto-formation (Magistère, webinaire...)
 🌟 : Dispositif de formation à candidature individuelle


Personnel administratif en services académiques ou déconcentrés

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier : adaptation à l'emploi	Développer des compétences	Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours ou une mobilité	
23A0110880 - ATSS - Parcours d'adaptation à l'emploi des personnels nommés en services académiques sur de nouvelles fonctions (8 modules)	1. Connaissance environnement professionnel 23A0111105-ATSS-Connaissances administratives fondamentales <ul style="list-style-type: none"> Le Système éducatif - Structures et personnels Le droit administratif Les finances publiques 	23A0111139- ATSS- Formation des membres du Jury		23A0110428 - ATSS - Préparation examen professionnel d'attaché principal (APAE) 23A0110429 - ATSS - Préparation au concours interne d'attaché d'administration de l'état (AAE)	
	2. Postures et communication professionnelles			& 23A0110430 - ATSS- Préparation examen professionnel de secrétaire administratif (SAENES) classe Exceptionnelle	
	NEW 23A0111158 - ATSS- Accueillir et communiquer NEW 23A0111121 - ATSS- Les écrits professionnels	NEW 23A0111131-ATSS- Le métier d'assistante de direction 23A0111137-ATSS- Reprendre confiance en ses écrits 🌟 23A0111130-ATSS- La lettre administrative 🌟	Parcours formation de formateur : <ul style="list-style-type: none"> Je débute en formation Je perfectionne mes pratiques Je deviens expert Je me spécialise 	23A0110797 - NUM-En route vers la certification PIX	23A0110431 - ATSS- Préparation examen professionnel de secrétaire administratif (SAENES) classe Supérieure 23A0110432 - ATSS - Préparation au concours interne de secrétaire administratif (SAENES)
	3. Santé sécurité au travail NEW 23A0111135- ATSS-Prévention des risques <ul style="list-style-type: none"> Préventions des risques liés aux postures Organisation de l'activité et gestion du stress 	23A0111136-ATSS- Parcours linguistiques 🌟 NEW 23A0111103-ATSS- Développer ses compétences professionnelles en anglais NEW 23A0110053 - ATSS - PREVR - Formation à la prévention du risque électrique pour les chargés d'interventions élémentaires NEW 23A0111148-ATSS-FIL Service- Secourisme (PSCI)		23A0110433 - ATSS - Préparation au concours interne d'adjoint administratif (ADJAENES)	& 23A0110437 - ATSS - Préparation aux Concours ITRF-ATRF NEW 23A0111116 - ATSS - Préparation au RAEP
	4. Outils métiers NEW 23A0111134-ATSS-Applications des services académiques et déconcentrés (GAIA, CHORUS, BI, AGAPE...) NEW 23A0110741 - ATSS-INTERCAT- Maîtriser et exploiter ses données avec le tableur	NEW 23A0111133 - ATSS-NUM DCLIC environnements numériques 23A0111129- ATSS- Outils bureautiques (Word, Excel) 🌟			

Légende :
 Auto-formation (Magistère, webinaire...)
 Dispositif de formation à distance

Personnel administratif en EPLE

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier : adaptation à l'emploi	Développer des compétences		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours ou une mobilité
23A0110877 - ATSS - Parcours d'adaptation à l'emploi des secrétaires d'EPLÉ (8 modules)	1. Connaissance environnement professionnel 23A0111105-ATSS-Connaissances administratives fondamentales		23A0111139- ATSS- Formation des membres du jury de concours administratifs	23A0110797 - NUM-En route vers la certification PIX	23A0110428 - ATSS - Préparation examen professionnel d'attaché principal (APAE) 23A0110429 - ATSS - Préparation au concours interne d'attaché d'administration de l'état (AAE) & 23A0110430 - ATSS- Préparation examen professionnel de secrétaire administratif (SAENES) classe Exceptionnelle 23A0110431 - ATSS- Préparation examen professionnel de secrétaire administratif (SAENES) classe Supérieure 23A0110432 - ATSS - Préparation au concours interne de secrétaire administratif (SAENES) & 23A0110433 - ATSS - Préparation au concours interne d'adjoint administratif (ADJAENES) 23A0110437 - ATSS - Préparation aux Concours ITRF-ATRF NEW 23A0111116 - ATSS - Préparation au RAEP 23A0111113 - ATSS- Découverte du métier de secrétaire d'EPLÉ
	2. Postures et communication professionnelles 23A0111097 - ATSS- Initiation à la comptabilité publique de l'EPLÉ				
	NEW 23A0111158 -ATSS- Accueillir et communiquer	NEW 23A0111131-ATSS- Le métier d'assistante de direction			
	NEW 23A0111121 - ATSS - Les écrits professionnels	23A0111137-ATSS- Reprendre confiance en ses écrits 🌟			
	23A0111150- ATSS- Acquérir les compétences favorisant l'écoute	23A0111130-ATSS- La lettre administrative 🌟	Parcours formation de formateur : • Je débute en formation • Je perfectionne mes pratiques • Je deviens expert • Je me spécialise		
	23A0111136-ATSS- Parcours linguistiques 🌟 NEW 23A0111103-ATSS- Développer ses compétences professionnelles en anglais	NEW 23A0111153-ATSS-Accompagner les personnels en deuil 23A0111052-ATSS - Accompagner le deuil en EPLÉ			
	3. Santé, sécurité au travail NEW 23A0111135- ATSS-Prévention des risques				
	• Préventions des risques liés aux postures • Organisation de l'activité et gestion du stress	23A0111117 - ATSS-Prévention santé et sécurité en EPLÉ			
	4. Outils métiers 23A0111141 - ATSS- Le système d'information SIECLE : base élèves				
	23A0111129-ATSS- Outils bureautiques (Word, Excel) 🌟	NEW 23A0110741 - ATSS-INTERCAT- Maîtriser et exploiter ses données avec le tableau			

Agent comptable, adjoint gestionnaire en EPLE

Légende :
 📺 : Auto-formation (Magistère, webinaire...)
 📺 : Dispositif de formation à distance

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier : adaptation à l'emploi	Développer des compétences		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours ou une mobilité
23A0110876 - ATSS - Parcours d'adaptation à l'emploi des nouveaux gestionnaires (16 modules de formation)	1. Connaissance de l'environnement professionnel				
	23A0111106 - ATSS- Découverte du métier d'adjoint gestionnaire	23A0111143 - ATSS - FT Les opérations de fin d'année en gestion	23A0111097 - ATSS- Initiation à la comptabilité publique de l'EPLE	23A0111107 - ATSS- Tutorat des nouveaux agents et adjoints comptables	23A0110428 - ATSS - Préparation examen professionnel d'attaché principal (APAE) 23A0110429 - ATSS - Préparation au concours interne d'attaché d'administration de l'état (AAE) & 23A0110430 - ATSS- Préparation examen professionnel de secrétaire administratif (SAENES) classe Exceptionnelle 23A0110431 - ATSS- Préparation examen professionnel de secrétaire administratif (SAENES) classe Supérieure & 23A0110437 - ATSS - Préparation aux Concours ITRF-ATRF NEW 23A0111116 - ATSS - Préparation au RAEP
	23A0111104 - ATSS- Les marchés publics	23A0111105 - ATSS- Connaissances administratives fondamentales	23A0111101 - ATSS- Comptabilité ordonnateur/comptabilité générale	23A0111139 - ATSS- Formation des membres du jury de concours administratifs	
23A0111100 - ATSS- Le compte financier	23A0111098 - ATSS- La préparation budgétaire en EPLE		23A0110797 - NUM-En route vers la certification PIX		
23A0111149- ATSS- Adaptation à l'emploi des nouveaux fondateurs de pouvoir : les mécanismes de la comptabilité	2. Postures et communication professionnelles				
	23A0111136-ATSS- Parcours linguistiques 📺	23A0111150- ATSS- Acquérir les compétences favorisant l'écoute	23A0111121 - ATSS - Les écrits professionnels		
23A0111137-ATSS- Reprendre confiance en ses écrits 📺	3. Santé Sécurité au travail				
	23A0111130-ATSS- La lettre administrative 📺	23A0111136-ATSS- Parcours linguistiques 📺	NEW 23A0111103-ATSS- Développer ses compétences professionnelles en anglais	Parcours formation de formateur : • Je débute en formation • Je perfectionne mes pratiques • Je deviens expert • Je me spécialise	
23A0111146 - ATSS- SIECLE-GFE	4. Outils métiers				
	NEW 23A0110053 - ATSS - PREVR - Formation à la prévention du risque électrique pour les chargés d'interventions élémentaires	23A0111117 - ATSS- Prévention santé et sécurité en EPLE			
NEW 23A0110741 - ATSS-INTERCAT- Maîtriser et exploiter ses données avec le tableur	23A0111146 - ATSS- SIECLE-GFE		23A0111072 - ATSS- Gestion et comptabilité		
			23A0111129 - ATSS- Outils bureautiques (Word, Excel) 📺		

Personnel de laboratoire

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier : adaptation à l'emploi	Développer des compétences		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours ou une mobilité
<p>23A0110881 - ATSS-LABO-Adaptation à l'emploi / lauréats de concours et contractuels</p>	1. Connaissance de l'environnement professionnel		<p>Parcours formation de formateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je débute en formation • Je perfectionne mes pratiques • Je deviens expert • Je me spécialise 	<p>23A0110797 - NUM-En route vers la certification PIX</p>	<p>23A0110437 - ATSS - Préparation aux Concours ITRF-ATRF</p> <p>&</p> <p>NEW 23A0111116 - ATSS - Préparation au RAEP</p>
	23A0111063 - ATSS-LABO-Gestion et coordination laboratoire	23A0111069 - ATSS-LABO- Perfectionnement et connaissances au laboratoire de SVT			
	2. Postures et communication professionnelles				
	23A0111137-ATSS- Reprendre confiance en ses écrits ✨	23A0111121 - ATSS - Les écrits professionnels			
<p>23A0111064 - ATSS-LABO-La sécurité au laboratoire</p>	23A0111136-ATSS- Parcours linguistiques ✨				
	3. Santé, sécurité au travail				
	23A0111064 - ATSS-LABO-La sécurité au laboratoire	23A0110087- FIL Securissime-PSC1- premiers secours			
NEW 23A0110053 - ATSS - PREVR - Formation à la prévention du risque électrique pour les chargés d'interventions élémentaires					
4. Outils métiers					
23A0111062 - ATSS-LABO-Utiliser les matériels produits par le SAMS	23A0111070 - ATSS-LABO-Stage d'initiation à l'imprimante 3D	23A0111067 - ATSS-LABO-Le microcontrôleur ARDUINO et MICROBIT			
23A0111066 - ATSS-LABO-Maintenance des loupes et des microscopes	23A0111065 - ATSS-LABO-Maintenance du matériel de laboratoire	23A0111068 - ATSS-LABO-Manipuler l'ADN			
NEW 23A0110741 - ATSS-INTERCAT- Maîtriser et exploiter ses données avec le tableur	23A0111129- ATSS- Outils bureautiques (Word, Excel) ✨				

Légende :
 ✨ : Auto-formation (Magistère, webinaire...)
 ✨ : Dispositif de formation à

Personnel médical, infirmier, de service social

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier : adaptation à l'emploi	Développer des compétences		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours ou une mobilité
23A0110878 - ATSS - Parcours d'adaptation à l'emploi des personnels infirmiers	1. Personnel médical		23A0111102 - ATSS- Formations des tuteurs des infirmiers stagiaires	23A0110797 – NUM- En route vers la certification PIX	23A0110434 - ATSS - Préparation au concours de recrutement des infirmiers de l'éducation nationale & 23A0110436 - ATSS - Préparation au concours de Conseiller(e) Technique de Service Social (CTSS) & 23A0110435 - ATSS - Préparation au concours d'assistant de service social
	23A0111144 - ATSS - Troubles du spectre de l'autisme	23A0111061 - ATSS Journées scientifiques OCCITADYS- parcours TSLA			
	2. Personnel infirmier		23A0111056 - ATSS-IDE- Parcours de formateur : premiers secours en santé mentale	NEW 23A0111151 ATSS - Formation de formateur : Accompagner le deuil niveau 3 (Animation d'ateliers pour enfants et adolescents en deuil)	
	23A0111060 - ATSS- Colloques et journées professionnelles des CT IDE	23A0111138 ATSS- IDE Application métier - LIEN	23A0111055 - ATSS-IDE Secret professionnel		
23A0110879 - ATSS - Parcours d'adaptation à l'emploi des personnels de service social	3. Personnel de santé social		23A0111058 ATSS- Le développement du pouvoir d'agir	23A0111051 - ATSS- Analyse de pratiques des assistants de service social	
	23A0111059 - ATSS- Colloque des Conseillers Techniques de service social de l'EN	23A0111052 ATSS - Accompagner le deuil en EPLE niveaux 1 et 2			
	4. Personnel médical, infirmière, service social (intercatégoriel)		23A0111054 - ATSS- Programme UNPLUGGED		
	23A0111057 - ATSS-ASS Adolescence et identité sexuelle	23A0111053 - ATSS- INTERCAT- Séminaire deuil et difficultés d'apprentissage			

Légende :

🌟 : Auto-formation (Magistère, webinaire...)

📄 : Dispositif de formation à candidature individuelle

Entrée dans le métier: adaptation à l'emploi

23A0110880 - ATSS - Adaptation à l'emploi des personnels nommés en services académiques sur de nouvelles fonctions PUBLIC DESIGNÉ - **ATSS**

Objectif : Permettre aux nouveaux nommés en services académiques d'acquies une culture commune sur l'institution éducation nationale.

- 99333 Applications de gestion des examens Imagin 18h - PRESENTIEL
- 99334 Application de gestion BI4 18h - PRESENTIEL
- 99335 Environnement de travail et SIRH, systèmes d'information EPP, AGORA, EPP Privé, AGAPE 24h - PRESENTIEL
- 99336 La gestion de la paye 6h - PRESENTIEL
- 99337 DAF - Application de paye 6h - PRESENTIEL
- 99338 DEC - Application cyclades 18h - PRESENTIEL
- 99339 DPATE - RenoiRH 24h - PRESENTIEL
- 99340 Système interdépartemental de gestion des AESH 24h - PRESENTIEL

23A0110877 - ATSS - Adaptation à l'emploi des secrétaires d'EPLÉ PUBLIC DESIGNÉ - **ATSS**

Objectif : Accompagner les secrétaires sur la prise de fonction, les différentes missions qu'elle recouvre. Assurer un accompagnement des échéances importantes.

- 99307 Les missions et la déontologie 6h - HYBRIDE
- 99308 Les structures de concertation de la communauté éducative 6h - HYBRIDE
- 99309 Les examens et l'installation des commissions 12h - HYBRIDE
- 99310 Les extractions personnalisées et le publipostage 6h - HYBRIDE
- 99311 Orientation - Parcoursup 6h - HYBRIDE
- 99312 Entretien professionnel et outils de l'orientation 6h - HYBRIDE
- 99313 La réglementation et le courrier administratif 6h - HYBRIDE
- 99314 Les opérations de fin d'année 6h - HYBRIDE

23A0110876 - ATSS - Adaptation à l'emploi des nouveaux gestionnaires PUBLIC DESIGNÉ - **ATSS**

Objectif : Accompagner et favoriser l'adaptation à l'emploi des nouveaux gestionnaires en établissement.

- 99291 Accueil des nouveaux agents comptables et gestionnaires 3h - PRESENTIEL
- 99292 Mandatements et régies 12h - PRESENTIEL
- 99293 Gestion du S.R.H. et des stocks 6h - PRESENTIEL
- 99294 GFE - Gestion financière des élèves 6h - PRESENTIEL
- 99295 Comptabilité ordonnancement - Théorie et cadre budgétaires de l'EPLÉ 6h - PRESENTIEL
- 99296 Compta Ordo- Pratique GFC Exercices informatiques 12h - PRESENTIEL
- 99297 Conseil d'administration et actes du conseil d'administration 6h - PRESENTIEL
- 99298 La préparation budgétaire 6h - PRESENTIEL
- 99299 La sécurité en EPLÉ 6h - PRESENTIEL
- 99300 Opérations de fin d'exercice 6h - PRESENTIEL
- 99301 Le cadre juridique 6h - PRESENTIEL
- 99302 GRH : statut des personnels et gestion d'équipe 6h - PRESENTIEL
- 99303 Les marchés publics 6h - HYBRIDE
- 99304 Articulation entre les deux comptabilités 6h - PRESENTIEL
- 99305 Réalisation et suivi du DUERP en EPLÉ 6h - PRESENTIEL
- 99306 Être acteur de la transition écologique dans un EPLÉ 6h - PRESENTIEL

23A0111149 - Adaptation a l'emploi des nx fondés de pouvoir PUBLIC DESIGNÉ - **ATSS**

Objectif : -

- 100114 Les mécanismes de la comptabilité 12h - PRESENTIEL

23A0110881 - ATSS-LABO- Adaptation à l'emploi lauréats concours et contractuels PUBLIC DESIGNÉ - **ATSS**

Objectif : Accompagner les personnels de laboratoire à la prise de fonction. Découvrir leurs différentes missions et leur statut ainsi que la sécurité au laboratoire.

- 99342 Adaptation à l'emploi- Lauréats de concours et contractuels 12h - PRESENTIEL

23A0110878 - ATSS - Adaptation à l'emploi des personnels infirmiers PUBLIC DESIGNÉ - **ATSS**

Objectif : - Accompagner l'entrée dans le métier d'infirmier à l'éducation nationale. - Permettre la construction d'une identité professionnelle spécifique au métier d'infirmier à l'éducation nationale. - Développer une culture commune dans le cadre d'un parcours de professionnalisation.

- 99315 M1- Cadre professionnel de l'IDE à l'EN 30h - PRESENTIEL
- 99316 M2-Compétences spécifiques IDE-EN 30h - PRESENTIEL
- 99317 M3-Promotion de la santé 30h - PRESENTIEL
- 99318 M4-Culture professionnelle transversale 30h - PRESENTIEL
- 99319 M5-Module d'autoformation 30h - PRESENTIEL
- 99321 Bilan de l'adaptation à l'emploi 30h - PRESENTIEL

23A0110879 - ATSS - Adaptation à l'emploi des personnels de service social PUBLIC DESIGNÉ - **ATSS**

Objectif : - Accompagner l'entrée dans le métier d'Ass Sociale à l'éducation nationale. - Permettre la construction d'une identité professionnelle spécifique au métier d'Ass Sociale à l'éducation nationale. - Développer une culture commune dans le cadre d'un parcours de professionnalisation.

- 99322 M1 Cadre professionnel des assistants de service social 13h - PRESENTIEL
- 99323 M2 Compétences spécifiques aux assistants de service social 17h - PRESENTIEL
- 99326 M3 Culture commune IDE-ASS - Promotion de la santé 24h - PRESENTIEL
- 99327 M4 Culture professionnelle transversale 18h - PRESENTIEL
- 99328 M5 Politique éducative - Carrière - Écrits professionnels 7h - PRESENTIEL

Développer des compétences: 1. Connaissance environnement professionnel

23A0111105 - ATSS-Connaissances administratives fondamentales AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Acquérir une méthodologie et des connaissances fondamentales.

99880 Les finances publiques 18h - HYBRIDE

99881 Le système éducatif - structures et personnels 6h - PRESENTIEL

99882 Le droit administratif 18h - A DISTANCE

23A0111097 - ATSS-Initiation à la comptabilité publique de l'EPLA AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Connaître les principes de base de la comptabilité générale. Approcher le fonctionnement comptable d'un EPLA.

99860 La comptabilité d'un EPLA 6h - PRESENTIEL

23A0111106 - ATSS-Découverte du métier d'adjoint gestionnaire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Connaître le métier d'adjoint gestionnaire d'EPLA.

99883 L'adjoint gestionnaire d'EPLA 6h - HYBRIDE

23A0111143 - ATSS - FT Les opérations de fin d'année en gestion AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Développer la maîtrise des techniques requises en intendance d'EPLA.

100099 FT - opérations de fin d'année 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

100109 application de gestion BI4 6h - PRESENTIEL

23A0111104 - ATSS-Les marchés publics AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Pratiquer les marchés publics à procédure adaptée.

99879 Règlementation en matière de marchés publics 6h - PRESENTIEL

23A0111101 - ATSS-Comptabilité ordonnateur/comptabilité générale AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Acquérir une connaissance pratique des articulations entre la comptabilité générale et la comptabilité de l'ordonnateur.

99871 Articulations entre les deux comptabilités 6h - PRESENTIEL

23A0111100 - ATSS- Le compte financier AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Développer la maîtrise des techniques requises par les personnels en intendance d'EPLA.

99870 Opérations de fin d'année 6h - HYBRIDE

23A0111098 - ATSS-La préparation budgétaire en EPLA AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Développer la maîtrise des techniques requises en intendance d'EPLA.

99865 FT - La préparation budgétaire sur GFC 3h - A DISTANCE

23A0111063 - ATSS-LABO-Gestion et coordination laboratoire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : - Apporter des éclairages sur la sécurité, l'organisation matérielle/humaine et la gestion du laboratoire. - Apporter un éclairage sur la coordination et l'animation d'une équipe, en lien avec un professeur responsable de laboratoire. Formation à destination des techniciens en priorité + ATRF qui ont des missions de coordination (PC, biotech et SVT).

99786 ATSS Labo :gestion et coordination laboratoire N1 6h - PRESENTIEL

99787 ATSS Labo :gestion et coordination laboratoire N2 6h - PRESENTIEL

23A0111069 - ATSS-LABO-Perfectionnement et connaissances au laboratoire de SVT AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Former les personnels de laboratoire pour acquérir et maîtriser les techniques de laboratoire en SVT.

99793 Techniques au laboratoire de SVT 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

99794 Développer de nouvelles compétences en SVT 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0111144 - ATSS - Troubles du spectre de l'autisme AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Formation à destination des personnels médecins de l'éducation nationale et infirmiers, assurée par les professeurs ressource TSA et les professionnels du centre ressource autisme. - Approfondir ses connaissances et compétences sur les troubles du spectre de l'autisme. - Renforcer son investissement en qualité de personne ressource de l'école inclusive. Mise en œuvre : - Approfondir son expertise dans la connaissance des TSA et de leur scolarisation ; - Connaître les dispositifs d'enseignement accueillant des élèves avec TSA ; - Développer les partenariats. - Interroger la dimension de parcours de l'élève dans une école pleinement inclusive (LPI).

100100 Troubles du spectre de l'autisme 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0111053 - ATSS-Séminaire deuil et difficultés d'apprentissage AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : - Assurer la continuité scolaire et éviter les ruptures scolaires qui peuvent être une des conséquences du deuil chez le jeune. - Sensibiliser le collectif et développer la coopération entre acteurs pour favoriser l'égalité des chances des élèves en deuil avec les autres élèves. - Répondre aux questionnements des professionnels sur les attitudes à adopter face à un jeune endeuillé.

99771 Impacts du deuil sur les apprentissages de l'élève 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0111061 - ATSS- Journées scientifiques OCCITADYS- Parcours TSLA AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Repérer et prendre en charge les TSLA.

99779 Troubles Spécifiques Langage et Apprentissages 6h - HYBRIDE

23A0111060 - ATSS-IDE-Colloques et journées professionnelles des CT IDE PUBLIC DESIGNNE - ATSS

Objectif : Amélioration des compétences, apports de connaissances, partage d'expériences et analyses de pratiques.

99778 Formation des infirmiers conseillers techniques rectoraux et départementaux - ASCOMED 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0111059 - ATSS-Colloque des Conseillers Techniques de service social de l'EN PUBLIC DESIGNNE - ATSS

Objectif : Amélioration des compétences, apports de connaissances, partage d'expériences et analyses de pratiques.

99777 Formation des assistantes sociales conseillers techniques rectoraux et départementaux 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0111057 - ATSS-ASS Adolescence et identité sexuelle AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Accompagner les adolescents sur la problématique de l'identité sexuelle.

99775 Identité sexuelle et personnes transgenres 6h - PRESENTIEL

Développer des compétences: 2. Postures et communication professionnelles

23A0111158 - ATSS- Accueillir et communiquer AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Développer une écoute centrée sur la personne pour plus d'efficacité dans les relations professionnelles.

100139 La communication interpersonnelle 12h - HYBRIDE

100140 La gestion des situations d'accueil 6h - HYBRIDE

23A0111131 - ATSS - le métier d'Assistant de direction en services et en Eple AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Le rôle d'assistant est essentiel pour le travail au quotidien d'un manager et l'efficacité d'une organisation, et il est pourtant souvent sous-estimé. C'est un métier de l'ombre et le regard accordé est influencé par les clichés liés à une profession occupée très majoritairement par des femmes. Il est donc important d'amener les managers, les collègues, à prendre ce métier à sa juste valeur et le mettre en lumière. Il faut aussi amener l'assistant à « oser ».

100077 - Assistant et Assistante, un rôle indispensable h - PRESENTIEL

23A0111121 - ATSS - Les écrits professionnels AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Améliorer la qualité, l'efficacité de la communication administrative. Bien connaître les règles et usages, pour mieux rédiger sa correspondance.

99964 Enjeux et spécificités de l'écrit administratif 12h - HYBRIDE

23A0111137 - ATSS-FOAD Reprendre confiance en ses écrits AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences en grammaire et en orthographe.

100090 consolider ses acquis en grammaire et orthographe 20h - A DISTANCE

23A0111150 - ATSS-Acquérir les compétences favorisant écoute AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Développer une écoute centrée sur la personne pour plus d'efficacité dans les relations professionnelles.

100117 NIVEAU 1 - DÉVELOPPER SES QUALITÉS D'ÉCOUTE 12h - HYBRIDE

100118 QUALITÉS D'ÉCOUTE-niv. 2 retour sur les pratiques 6h - HYBRIDE

23A0111130 - ATSS- La lettre administrative - parcours FOAD AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur la rédaction d'une lettre administrative.

100076 La rédaction d'une lettre administrative 20h - A DISTANCE

23A0111153 - Accompagner les personnels en deuil AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Approfondir les phases du processus de deuil et identifier ses enjeux. Identifier les symptômes d'un blocage du processus de deuil chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

100124 Accompagner les personnels en deuil dans les établissements et les services 12h - PRESENTIEL

23A0111052 - ATSS - Accompagner le deuil en EPLE AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Approfondir les phases du processus de deuil et identifier ses enjeux. Identifier les symptômes d'un blocage du processus de deuil chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

99769 Accompagner les élèves en deuil dans les établissements scolaires 12h - PRESENTIEL

99770 Accompagner les élèves en deuil dans les établissements scolaires- niveau 2 6h - PRESENTIEL

23A0111136 - ATSS- Parcours linguistiques en formation à distance AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences en langues. Cet outil d'autoformation propose des mises en situation, des exercices interactifs, des révisions et des tests.

100086 autoformation à distance - anglais 20h - A DISTANCE

100087 autoformation à distance - allemand 20h - A DISTANCE

100088 autoformation à distance - espagnol 20h - A DISTANCE

100089 autoformation à distance - italien 20h - A DISTANCE

Nouveau

23A0111103 - ANG - Développer ses compétences professionnelles en anglais DCPA AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Développer ses compétences professionnelles en anglais :(de A2 vers B1) pour améliorer ses compétences. (de B1 vers B2) pour conforter ses compétences.

99877 ANG - Développer ses compétences professionnelles en anglais A2-B1 18h - HYBRIDE - Niveau 2

99878 ANG - Développer ses compétences professionnelles en anglais B1-B2 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0111055 - ATSS-IDE Secret professionnel AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Secret professionnel et exercice infirmier.

99773 Exercice infirmier et secret professionnel 12h - HYBRIDE

23A0111058 - ATSS- Le développement du pouvoir d'agir AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Découvrir et expérimenter l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir (DPA PC) en milieu scolaire.

99776 Le Développement du Pouvoir d'Agir 12h - PRESENTIEL

23A0111051 - ATSS-Analyse de pratiques des assistants de service social FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - ATSS

Objectif : Enrichir et faire évaluer sa pratique professionnelle.

99765 Analyse de la pratique professionnelle des assistants de service social-LOZERE 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

99766 Analyse de la pratique professionnelle des assistants de service social - HERAULT 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

99767 Analyse de la pratique professionnelle des assistants de service social - P.O 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

99768 Analyse de la pratique professionnelle des assistants de service social - AUDE 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0111054 - ATSS-Programme UNPLUGGED PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Former une équipe d'intervenants sur le programme UNPLUGGED en mesure de mailler le territoire académique.

99772 Formation de formateurs UNPLUGGED 14h - HYBRIDE

23A0111052 - ATSS - Accompagner le deuil en EPLE AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Approfondir les phases du processus de deuil et identifier ses enjeux. Identifier les symptômes d'un blocage du processus de deuil chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

99769 Accompagner les élèves en deuil dans les établissements scolaires 12h - PRESENTIEL

99770 Accompagner les élèves en deuil dans les établissements scolaires- niveau 2 6h - PRESENTIEL

Développer des compétences: 3. Santé, sécurité au travail

23A011135 - ATSS - prévention des risques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Former à la prévention des risques.

100085 Prévention des risques liés à l'activité professionnelle 6h - HYBRIDE - Niveau 3

100110 Organisation de l'activité et gestion du stress 6h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110053 - ATSS - PREVR - Formation à la prévention du risque électrique pour les chargés d'interventions élémentaires AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Former les personnels sur la réglementation pour devenir chargé d'intervention élémentaire.

97275 Formation initiale de prévention du risque électrique - BS 12h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0111148 - ATSS FIL services - secourisme FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Être sensibilisé aux gestes qui sauvent.

100111 Formation initiale gestes qui sauvent 2h - PRESENTIEL - Niveau 1

100112 Formation psc1 2h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0111117 - ATSS-Prévention santé et sécurité en EPLE PUBLIC DESIGNE - ATSS

Objectif : Connaître les dispositifs réglementaires relatifs à la santé et à la sécurité dans les EPLE.

99949 Adjoints gestionnaires : SST EN EPLE 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110087 - FIL - PSC1 - Premiers secours FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Être capable d'effectuer les gestes de premiers secours.

97356 FIL - PSC1 - Formation initiale 7h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0111064 - ATSS-LABO-La sécurité au laboratoire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : * Acquérir les connaissances permettant de détecter et d'évaluer les risques au laboratoire. * Connaître les règles de sécurité au laboratoire. * Savoir gérer et stocker les déchets,... * Evaluer les risques en laboratoire et en salle de TP.

99788 La sécurité au laboratoire 6h - PRESENTIEL

Développer des compétences: 4. Outils métiers

23A011134 - ATSS - Applications de services académiques et déconcentrés FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - ATSS

Objectif : Maîtriser les applications des services.

100084 application de gestion BI4 6h - PRESENTIEL

100108 Application de gestion GAIA 6h - PRESENTIEL

23A011133 - ATSS-NUM DCLIC ENVIRONNEMENTS NUMERIQUES AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Connaître et utiliser les ressources de votre environnement numérique de travail

100079 Atelier thématique 20h - PRESENTIEL

23A0110741 - ATSS-INTERCAT- Maîtriser et exploiter ses données avec le tableur AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Piloter un tableau de bord et le faire évoluer.

98949 Niv.1- Découvrir et faire des calculs avec Excel 6h - PRESENTIEL

98951 Niv.1-Les tableaux et graphiques croisés dynamiques Excel 6h - PRESENTIEL

98952 Niv.2- Protections des données, listes déroulantes 12h - PRESENTIEL

98953 Niv.3- Les requêtes pour mail merge et publipostage 12h - PRESENTIEL

23A011129 - ATSS - Outils bureautiques en autoformation AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Parcours destiné à l'acquisition de compétences sur les outils bureautiques.

100074 FOAD - Traitement de texte word 20h - A DISTANCE -

100075 foad - tableur excel 6h - HYBRIDE

23A0111142 - ATSS - DEMACT et contrôle de légalité AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Acquérir les connaissances nécessaires à la maîtrise de l'application demact

100098 mettre en place le contrôle de légalité 3h - PRESENTIEL

23A0111141 - ATSS-le système d'information SIECLE : base élèves AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Maîtriser les différents modules et fonctionnalité de l'application informatique nationale de gestion des élèves.

100096 Base élèves et extractions personnalisées 6h - PRESENTIEL

23A0111146 - ATSS- SIECLE module GFE AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Maîtriser l'utilisation de l'outil de gestion financière des élèves (SIECLE - GFE)

100105 GFE : la maîtrise du module de gestion financière des élèves 6h - PRESENTIEL

23A0111072 - ATSS-Projet OP@LE - Gestion et comptabilité PUBLIC DESIGNE - ATSS

Objectif : Découvrir et prendre en main OP@LE le nouvel outil de gestion et de comptabilité des EPLE.

99797 Vague 6 - Parcours ordonnateur 12h - HYBRIDE

99798 Vague 6 - Op@le - KIT DE BASCULE 6h - HYBRIDE

99799 Vague 6 - Parcours gestionnaire 102h - HYBRIDE

99801 Vague 6 - Parcours comptable et fondés de pouvoir 48h - HYBRIDE

23A0111062 - ATSS-LABO-Utiliser les matériels produits par le SAMS AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Développer des manipulations dans le cadre des nouveaux programmes du lycée en utilisant les maquettes produites par le SAMS.

99780 Apprendre à utiliser les matériels produits par le SAMS 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0111070 - ATSS-LABO-Stage d'initiation à l'imprimante 3D AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Initiation à l'impression 3D, découverte et prise en main du logiciel de conception assisté par ordinateur (CAO) FreeCad.

Conception d'une pièce et génération du fichier STL. Gestion de l'impression à l'aide du logiciel CURA.

99795 Initiation à l'imprimante 3D 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0111067 - ATSS-LABO-Le microcontrôleur ARDUINO et MICROBIT AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : L'objectif de la formation est d'apprendre : * À utiliser divers capteurs (température, pression, buzzer, led,...) pilotés par le microcontrôleur ARDUINO. * À initialiser un capteur, à télécharger une librairie et comprendre les différentes étapes de la programmation.

99791 Initiation à la programmation du microcontrôleur arduino 12h - PRESENTIEL

23A0111068 - ATSS-LABO-Manipuler l'ADN AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Prendre en main les matériels nécessaires aux biotechnologies.

99792 Manipuler avec l'ADN 12h - PRESENTIEL

23A0111066 - ATSS-LABO-Maintenance des loupes et des microscopes AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Fournir aux stagiaires les méthodes et les bons gestes pour intervenir efficacement sur les loupes et les microscopes.

Apprendre à réparer, entretenir les loupes et les microscopes : lentilles et crémaillères.

99790 Maintenance des loupes et des microscopes 12h - PRESENTIEL

23A0111065 - ATSS-LABO-Maintenance du matériel de laboratoire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Maintenance du matériel utilisé au laboratoire: Apprendre à détecter une panne, remplacer le composant défectueux, dessouder et souder un composant électronique...

99789 Maintenance du matériel de laboratoire 12h - PRESENTIEL

23A0111138 - ATSS-IDE Application métier - Lien PUBLIC DESIGNE - ATSS

Objectif : Former une équipe d'intervenants en mesure d'assurer la formation de l'ensemble des IDE de l'académie

100092 LIEN : Logiciel Infirmier Éducation Nationale 12h - HYBRIDE

Valoriser ses compétences

23A0111139 - Formation des membres de jurys PUBLIC DESIGNE - ATSS

Objectif : Développer les compétences nécessaires aux membres de jurys de concours administratifs

100094 intégrer un jury de concours administratif 6h - PRESENTIEL

23A0111107 - ATSS-Tutorat des nouveaux agents et Adjoints gestionnaires comptables PUBLIC DESIGNE - ATSS

Objectif : Aider les personnels nouvellement nommés en intéendance d'EPL.

99884 Forfait tutorat 1h - PRESENTIEL

23A0111102 - ATSS-Tutorat professionnel des infirmiers stagiaires PUBLIC DESIGNE - ATSS

Objectif : - Être en capacité d'accompagner l'infirmier stagiaire dans son parcours de professionnalisation durant la période de stage.

- Être en capacité d'aider l'infirmier stagiaires à adopter une posture professionnelle spécifique au métier d'infirmier à l'éducation nationale.

99875 Formation des tuteurs 12h - PRESENTIEL

99876 Tutorat professionnel des infirmiers stagiaires 12h - HYBRIDE

23A0111056 - ATSS-IDE Premiers secours en santé mentale AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Apprendre comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début des troubles de santé mentale, la détérioration des troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale.

99774 Premiers secours santé mentale (PSSM) 12h - PRESENTIEL

23A0111051 - ATSS-Analyse de pratiques des assistants de service social FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - ATSS

Objectif : Enrichir et faire évaluer sa pratique professionnelle.

99765 Analyse de la pratique professionnelle des assistants de service social-LOZERE 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

99766 Analyse de la pratique professionnelle des assistants de service social - HERAULT 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

99767 Analyse de la pratique professionnelle des assistants de service social - P.O 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

99768 Analyse de la pratique professionnelle des assistants de service social - AUDE 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

Certifier ses compétences

23A0110797 - NUM En route vers la certification PIX ! AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Acquérir les compétences CRCNE (cadre de référence des compétences numériques en éducation) : 1-Se positionner par rapport à son niveau de maîtrise du numérique. 2-Construire son parcours de progression en fonction de ses besoins et de son niveau d'autonomie. 3-Mobiliser des stratégies d'apprenant en auto-formation.

99085 EN ROUTE VERS LA CERTIFICATION PIX 9h - HYBRIDE

99086 EN ROUTE VERS LA CERTIFICATION PIX EDU 12h - A DISTANCE

Préparer un concours ou une mobilité

23A0110428 - ATSS - Préparation examen professionnel d'attaché principal (APAE) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Amener les candidats au niveau de l'examen professionnel d'attaché principal (APAE).

98059 Préparation de l'examen professionnel d'APAE 32h - HYBRIDE -

99699 Simulation admission - Examen professionnel APAE 8h - PRESENTIEL

23A0110429 - ATSS - Préparation au concours interne d'attaché d'administration de l'état (AAE) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Donner aux candidats les moyens d'atteindre les attendus du concours interne d'attaché des administrations de l'état.

98060 Épreuve écrite du concours d'attaché d'administration de l'État (AAE) 30h - PRESENTIEL

98061 RAEP et préparation à l'oral AAE 17h - PRESENTIEL

23A0110430 - ATSS- Préparation examen professionnel de secrétaire administratif (SAENES) classe exceptionnelle AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Acquérir une méthodologie et des connaissances pour être au niveau des épreuves du concours.

98062 Dossier RAEP SAENES classe exceptionnelle 6h - PRESENTIEL

98063 Préparation oral SAENES classe exceptionnelle 8h - PRESENTIEL

23A0110431 - ATSS- Préparation examen professionnel de secrétaire administratif (SAENES) classe supérieure. AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Acquérir une méthodologie et des connaissances pour être au niveau des épreuves du concours.

98064 Écrit - Examen professionnel SAENES classe supérieure 15h - PRESENTIEL

98065 Oral - Examen professionnel SAENES classe supérieure 12h - PRESENTIEL

23A0110432 - ATSS - Préparation au concours interne de secrétaire administratif (SAENES) sous conditions d'ouverture du concours AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Amener les candidats au niveau du concours de catégorie B.

98066 Épreuve écrite du concours SAENES (sous conditions d'ouverture du concours) 15h - PRESENTIEL

98067 Épreuve orale du concours de SAENES 12h - PRESENTIEL

23A0110433 - ATSS - Préparation au concours interne d'adjoint administratif (ADJAENES) sous condition d'ouverture des concours AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Acquérir une méthodologie et des connaissances pour être au niveau des épreuves du concours.

98068 Épreuve écrite concours interne d'adjoint administratif sous conditions d'ouverture du concours 15h - PRESENTIEL

98069 Épreuve orale du concours interne d'ADJAENES 12h - PRESENTIEL

23A0110437 - ATSS - Préparation aux Concours ITRF-ATRF AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Préparer les candidats à l'épreuve orale d'admission.

98075 Constitution du dossier : rapport d'activité, organigrammes... 6h - PRESENTIEL

98076 Épreuve orale du concours d'ITRF-ATRF 6h - PRESENTIEL

23A0111116 - ATSS - Préparation au RAEP AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Ce dispositif est un accompagnement à la rédaction du RAEP pour tous les personnels désirant préparer les concours internes.

99944 Accompagnement à la rédaction du RAEP 12h - HYBRIDE

23A0111113 - ATSS-Découverte du métier de secrétaire d'EPLE AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ATSS

Objectif : Permettre aux personnes souhaitant muter sur de nouvelles fonctions, d'approcher le métier de secrétaire de direction.

99902 Le secrétariat élèves et enseignants 6h - HYBRIDE

23A0110434 - ATSS - Préparation au concours de recrutement des infirmiers de l'éducation nationale PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Permettre au candidat d'acquérir les connaissances et méthodologie nécessaires aux épreuves d'admissibilité au concours de recrutement des infirmiers de l'éducation nationale.

98070 Préparation à l'admissibilité du concours d'infirmiers de l'Éducation nationale 6h - PRESENTIEL

98071 Préparation à l'oral d'admission au concours de recrutement des infirmiers de l'Éducation Nationale 6h - PRESENTIEL

23A0110436 - ATSS - Préparation au concours de Conseiller(e) Technique de Service Social (CTSS) PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Préparer les candidats à l'entretien avec le jury.

98074 Préparation de l'oral du concours de Conseiller Technique de Service Social (CTSS) 12h - PRESENTIEL

23A0110435 - ATSS - Préparation au concours d'assistant de service social PUBLIC DESIGNÉ - ATSS

Objectif : Préparer les candidats à l'entretien avec le jury.

98072 Méthodologie de l'entretien avec le jury 12h - PRESENTIEL

19 CONTRACTUELS ENSEIGNANTS - PSYEN - CPE


Cycle : contractuels enseignants

Axe 1 : se situer dans le système éducatif **Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles** **Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle**

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi		Développer des compétences	Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences		
Niveau 1 : adapter ses pratiques (je découvre)	Niveau 2 : j'approfondis				Niveau 3 : je conçois	
1- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école		Toutes les formations du PAF 23-24 accessibles aux enseignants	Parcours formation de formateurs	Master MEEF PIF		
23A0111076	Système éducatif français ✨				Cercle d'étude numérique	
23A0111077						Aide à la prise de fonction ✨
Parcours « Enseigner : adaptation à la prise de poste » *						PIX
Agir en agent de l'Etat ✨						
2- Construire, mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves		Projet Erasmus Cercle d'étude DNL	Certification DNL			
Parcours « Enseigner : adaptation à la prise de poste » Enseigner ✨ Enseigner dans la voie professionnelle ✨				23A0111074	Invariants de l'acte pédagogique	
3- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves						
23A0111073		Gestion de classe	Parcours disciplinaires académiques ✨			
4- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique						
Parcours « Enseigner : adaptation à la prise de poste » 8 Parcours disciplinaires ✨						

* le parcours central « Enseigner : adaptation à la prise de poste » est composé de 12 parcours

Vous avez accès depuis la plateforme m@gistère de Montpellier à de nombreux parcours en libre accès : « [connexion à m@gistère Montpellier](mailto:connexion@m@gistère.Montpellier.fr) »



Mes parcours Formations en libre accès

Légende	
Niveau 1 :	adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)
Niveau 2 :	approfondir ses compétences (j'approfondis)
Niveau 3 :	partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)
✨ :	Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

19 CONTRACTUELS ENSEIGNANTS - PSYEN - CPE

23A0111075 - FIFC-CTEN- Aide à la prise de fonction et premiers gestes professionnels - distanciel PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : S'adapter rapidement au contexte professionnel de l'EPLÉ.
99809 Parcours Magistère 3h - A DISTANCE

23A0111076 - FIFC-CTEN- Connaissance du système éducatif - distanciel PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : S'adapter rapidement au contexte professionnel de l'EPLÉ.
99810 Parcours Magistère 3h - A DISTANCE

23A0111073 - FIFC-CTEN- Gestion de classe contractuels-hybride PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Identifier le fonctionnement du groupe-classe. S'approprier des méthodes pour le constituer en lien avec les apprentissages et la mise en activité.

99805 Groupe territorial - Sessions 1 18h - HYBRIDE

99806 Groupe territorial - Sessions 2 18h - HYBRIDE

23A0111074 - FIFC-CTEN- Invariants de l'acte pédagogique contractuels-hybride PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Rendre les enseignants néo-contractuels aptes à assurer leur enseignement dans le respect des attentes de l'institution et des spécificités des élèves.

99807 Groupe territorial - Session 1 18h - HYBRIDE

99808 Groupe territorial - Session 2 18h - HYBRIDE

Cycle : Encadrement

Candidature Nouveaux Chefs



Développer des compétences		évolution professionnelle	
Adapter ses pratiques professionnelles à ses nouvelles fonctions	Niveau 2 : approfondir ses compétences (l'approfondis)	Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)	
<p>1- Pilotage de la pédagogie</p> <p>98874 Environnement numérique en Lycée général : intégrer les enseignements de spécialité dans EDT</p> <p>Rentrée scolaire 2023 : Déploiement de la nouvelle offre de formation destinée aux chefs d'établissement et à leurs adjoints nouvellement affectés- BOEN du 11 mai 2023</p> <p> Le leadership du chef d'établissement-Romuald le Normand</p> <p>2- Management et gestion des ressources humaines</p> <p>97451 Culture juridique face aux responsabilités et dans les contrats (6h en présentiel)</p> <p>97452 Culture juridique à l'épreuve de la sécurité en EPLE (6h en présentiel)</p> <p>97480 Utilisation de la DGH : Film annuel et stratégie (6h en présentiel)</p> <p>97484 : Chef d'établissement; ordonnateur et pilote : Gestion (18h-présentiel)</p> <p>97456 : Sensibilisation aux risques psycho -sociaux</p> <p>97457 : Santé-Sécurité et responsabilité des acteurs</p>	<p>93635 Développer des modalités d'apprentissage en mode hybride 3h</p> <p>93638 Utiliser les applications EN (3h en présentiel)</p> <p>97479 Excel -utilisation experte</p>	<p>93784 Accompagner ses équipes dans l'ENT Occitanie</p> <p>99732 Innovation et pilotage-12h + immersion</p> <p>97171 Ecole inclusive et besoins de l'élève</p>	<p>cerles d'études</p> <p>Formation de formateurs : Postuler en tant que formateur</p>
<p>3- Développer les réseaux, territoires et partenariats. individuel et collectif</p> <p>97482 Dynamique de l'auto-évaluation : fédérer et faire adhérer la communauté éducative (9h, formation hybride)</p>	<p>98718 Postures pour la communication dans un EPLE</p> <p>23A0110595 Education au droit : construire des connaissances et des compétences (5 thématiques de 3h format hybride)</p> <p>97458 Pilotage partagé des risques professionnels en EPLE par l'évaluation (6h en présentiel)</p> <p>97457 Intégrer la prévention et la gestion des conflits dans sa pratique professionnelle (8h en présentiel)</p>	<p>New 98719 Communiquer à l'externe : postures, savoirs et compétences</p>	<p>23A0110026 - ENC-Préparation aux concours d'inspecteurs</p>
			<p>MADOS(master sur 2 années) Management des organisations scolaires https://mados.uni-lim.fr/</p>
			<p>Valoriser ses compétences</p> <p>PUBLIC DESIGNE</p>
			<p>Préparer un concours</p>
			<p>Certifier ses compétences</p>

Légende


: Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

Cycle : encadrement intercatégoriel

Candidature individuelle et collective

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Développer des compétences		Evolution professionnelle
Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)	Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)	Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)
<p>1- Pilotage de la pédagogie</p> <p>98330 Compétences psychosociales et bien-être au travail 98874 Environnement numérique en lycée général : intégrer les enseignements de spécialité dans les EDT (6h présentiel) 97489 Numérique éducatif : ressources et stratégies académiques et nationales 97478 Excel : initiation (6h présentiel) NEW 98534 Accompagner le pilotage de l'école dans une dimension inclusive</p>	<p>98331 Développer les compétences psycho-sociales des élèves pour améliorer le climat scolaire 93784 Accompagner ses équipes dans l'ENT Occitanie 97479 Excel -utilisation experte (6h en présentiel)</p>	<p>Valoriser ses compétences (Public désigné)</p> <p>Cercles</p> <p>Formation de formateurs</p> <p>99071-RH- Analyse de pratiques professionnelles 98981-RH-Dispositif Co-développement</p>
<p>2- Management et gestion des ressources humaines</p> <p>NEW 99846 Comprendre l'organisation administrative des services NEW 98447 Être accompagné avec le coaching NEW 98718 Construire une posture et stratégie de communication en EPLE 97488 Mettre en place le RGPD en EPLE (3h en présentiel) 97456 Sensibiliser aux risques psycho-sociaux (9h formation hybride)  Les fondamentaux du management https://magistere.education.fr/lh2ef/course/view.php?id=1798</p>	<p>NEW 98719 Communiquer avec médias et réseaux sociaux 23A0110595 Education au droit : construire des connaissances et des compétences (5 modules en format hybride) 93812 Les bases de gestion d'un EPLE (18h en présentiel) NEW 97458 Pilotage partagé des risques professionnels en EPLE par l'évaluation (6h en présentiel) 97457 Intégrer la prévention et la gestion des conflits dans sa pratique professionnelle (9h en présentiel)</p>	<p>Préparer un concours</p> <p>23A0110024 Préparation aux concours de personnels de direction 23A0110026 Préparation aux concours d'inspecteurs</p>
<p>3- Développer les réseaux, territoires et partenariats. Individuel et collectif</p> <p>98716 Impliquer l'encadrement second degré dans la prévention et la gestion des crises prévisibles et imprévisibles NEW 98717 Impliquer l'encadrement 1^{er} degré dans la prévention et la gestion des crises prévisibles et imprévisibles NEW 98710 Piloter une démarche d'EVRP 98711 Piloter une démarche de prévention des RPS NEW 98712 Prévention du risque chimique NEW 98713 Santé au travail-Prévention des TMS 98714 Mettre à jour le DUERP</p>	<p>97482 Dynamique de l'auto-évaluation : fédérer et faire adhérer la communauté éducative (9h, formation hybride)</p>	<p>Certifier ses compétences (Public désigné)</p> <p>99165-RH-Accompagnement sur un bilan d'orientation 99165-RH-Elaborer son projet professionnel 99165-RH-CV et lettre de motivation 99165-RH-Stage immersion</p>

Cycle : encadrement

Formation statutaire Colette Besson : modules obligatoires ou sur positionnement



Développer des compétences en Académie		FORMATION NATIONALE
Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)	Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)	<p>Distanciels pour tous</p> <ul style="list-style-type: none"> -Présentation de la formation et l'approche par compétences -Les exigences mes métiers de l'encadrement -Les enjeux de l'orientation/la carte scolaire -Citoyenneté et sentiment de justice à l'école -Conférence de clôture
<p>1- Pilotage de la pédagogie</p> <p>97448 Piloter les parcours éducatifs de la maternelle au lycée 6h – 97483 Positionnement de l'évaluateur externe 3h - PRESENTIEL 97471 L'environnement numérique habituel des personnels de direction 6h - PRESENTIEL -</p>		
<p>2- Management et gestion des ressources humaines</p> <p>97460 Entrée dans le métier et positionnement -3h 93410 -L'inspecteur au sein de l'INSPE et le suivi des professeurs stagiaires 3h – HYBRIDE 97453 Les codes de la communication écrite 6h – PRESENTIEL 97453 Les codes de la communication écrite 6h – PRESENTIEL 97454 Les codes de la communication orale 6h – PRESENTIEL 97174-Sensibilisation à la déontologie professionnelle- 3h – PRESENTIEL 98634 Sensibilisation à la Culture et protocole de gestion de crise 6h - PRESENTIEL</p>		
<p>3- Développer les réseaux, territoires et partenariats.</p> <p>97462 Séminaire d'intégration-2 jours 97175-Connaître les services du Rectorat 6h – PRESENTIEL 97175-Connaître les services du Rectorat 6h – PRESENTIEL NEW 99414-Connaître les services de la DSDEN (IEN 1 D)</p>		
<p>Sur positionnement (au moins deux compétences différentes):</p> <p>Personnels de direction : 12 heures IA-IPR : 12 heures IEN : 18 heures</p>		<p>Présentiel 1</p> <p>Inspecteurs - du 18 au 22 septembre 2023 Personnels de direction - du 2 au 6 octobre 2023</p> <p>Présentiel 2-tous du 29 janvier au 2 février 2024</p> <p>Présentiel 3 IA-IPR EVS et IEN-IO : du 25 mars au 29 mars 2024 Autres : du 22 avril au 26 avril 2024</p> <p>Distanciels par corps</p> <ul style="list-style-type: none"> -Perdir : Mobiliser son leadership -Inspecteurs : L'inspecteur référent en faveur du collectif

20 ENCADREMENT

Piloter et engager une politique éducative

23A0110522 - ENC-Développer les compétences psycho-sociales AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : Contribuer à l'amélioration du climat scolaire en développant les CPS au sein des établissements grâce à la psychologie positive et la sophrologie.

98330 niveau 1: CPS et bien-être au travail 9h - HYBRIDE -

98331 Niveau 2: Développer les compétences psychosociales dans les établissements scolaires. 6h - HYBRIDE

23A0110131 - ENC-VRCS: Piloter le projet éducatif en EPLE PUBLIC DESIGNE - ENCADREMENT

Objectif : A partir des orientations portées par le CAESC et déclinées par GT Climat scolaire, permettre au personnel de direction d'identifier le climat scolaire comme enjeu éducatif et pédagogique partagé et systémique. Mettre en synergie les parcours des élèves et mesurer les effets de son pilotage.

97448 Piloter les parcours éducatifs de la maternelle jusqu'au lycée 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

97449 Agir collectivement en faveur du climat scolaire en établissement 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110140 - ENC- Cycle de conférences du collège des inspecteurs PUBLIC DESIGNE - ENCADREMENT

Objectif : Formation des cadres à des connaissances diversifiées théoriques, pratiques et aux apports de la recherche. Dialogue, interactions pour investiguer des objets d'étude communs.

97468 Apports et développement de l'expertise professionnelle 4h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110712 - ENC-Environnement applicatif et pilotage en EPLE AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : Les outils de l'environnement applicatif des personnels de direction en EPLE : acquérir une maîtrise au service du pilotage.

98874 Préparation de rentrée en lycée général:les enseignements de spécialité dans l'emploi du temps avec EDT 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Piloter la qualité des enseignements et évaluer la performance scolaire

23A0110146 - ENC-EVNE-Etre évaluateur externe / évaluation externe des établissements PUBLIC DESIGNE - ENCADREMENT

Objectif : Savoir se positionner comme évaluateur externe d'un établissement (de la prise de connaissance de l'évaluation interne au rendu devant les acteurs de l'établissement en passant par la visite de l'établissement).

97483 Positionnement de l'évaluateur externe 3h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0111035 - ENC-INNO- Piloter l'innovation AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : A destination des personnels de direction ou inspection, en titre ou encore stagiaires. En s'appuyant sur l'étude de dispositifs innovants dans l'académie, les personnels de direction et inspection pourront expérimenter des modes de travail et manier des concepts utilisés dans l'ensemble du réseau national et international de l'innovation en éducation.

99732 INNOVATION et PILOTAGE 18h - AUTRES - Niveau 1

Inscrire le numérique dans les pratiques et apprentissages

23A0110142 - ENC-Environnement applicatif et pilotage en EPLE PUBLIC DESIGNE - ENCADREMENT

Objectif : Les outils de l'environnement applicatif des personnels de direction en EPLE : acquérir une maîtrise au service du pilotage.

97471 L'environnement numérique habituel des personnels de direction 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

97472 Gestion de la base EDT : prise en main et pilotage 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

97473 Gestion de la base EDT : besoins après les premiers jours de rentrée 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

97474 Services des professeurs : réglementation et remontées des services 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

97475 Préparation de rentrée (1/2) : construction de l'emploi du temps 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

97476 Préparation de rentrée(2/2) : construction de l'emploi du temps 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110148 - ENC-NUM- Utiliser les Apps (vidéo, collaboration, stockage...) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : Ce dispositif permettra aux équipes de direction de découvrir et d'utiliser les applications déployées par I-E.N. pour stocker,collaborer...

97486 Utiliser les Apps E.N. 3h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110151 - ENC-NUM-Le numérique éducatif en Académie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : Ce dispositif permettra aux équipes de direction d'appréhender les acteurs académiques du numérique éducatif, ainsi que les ressources et dispositifs déployés dans ce cadre.

97489 Connaissance des ressources et stratégies numériques 3h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110149 - ENC-NUM-L'enseignement hybride AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : Ce dispositif permettra aux équipes de direction d'appréhender l'enseignement hybride et les éléments permettant d'harmoniser l'enseignement hybride dans un établissement.

97487 Développement de modalités d'apprentissage hybride 3h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110143 - ENC-NUM- Utilisation d'Excel en EPLE AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : Connaissance et maîtrise des fonctionnalités d'Excel utiles en EPLE.

97478 Excel pour les personnels d'encadrement niveau 1 : grands débutants 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

97479 Excel pour les personnels d'encadrement niveau 2 : utilisation experte 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110152 - ENC-NUM-Piloter un EPLE avec l'ENT Occitanie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - ENCADREMENT

Objectif : Ce dispositif permettra aux équipes de direction d'appréhender toutes les fonctionnalités de l'ENT Occitanie permettant d'aider le pilotage d'un établissement.

97490 Accompagner ses équipes dans l'ENT Occitanie 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Piloter la mise en œuvre des parcours éducatifs

23A0110019 - ENC-EI: Engager une politique éducative pour une prise en charge de l'élève et de son parcours dans la dimension de l'école inclusive AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMENT**

Objectif : Développer les connaissances des personnels d'encadrement sur l'école inclusive: -principes de l'école inclusive -champ de l'adaptation à la diversité des besoins d'apprentissage des élèves.

97171 La prise en charge de l'élève et de son parcours dans la dimension de l'école inclusive 6h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110017 - ENC-EI-Séminaire- SEGPA et école inclusive PUBLIC DESIGNE - **ENCADREMENT**

Objectif : Ce séminaire a pour objectif d'accompagner les personnels directeurs chargés de section d'enseignement général et professionnel adapté et les chefs de leur établissement dans leur pilotage. Objectifs prioritaires : -Valoriser et enrichir les expertises des DACS au niveau du pilotage pédagogique aux côtés des personnels de direction. -Favoriser des parcours de réussite ambitieux pour les élèves identifiés en difficulté scolaire.

97169 Pilotage des parcours d'élèves en difficulté 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110518 - ENC-EI-Directeurs de SEGPA et école inclusive : accompagnement-niveau 2 PUBLIC DESIGNE - **ENCADREMENT**

Objectif : Accompagner par la formation les personnels directeurs chargés de section d'enseignement général et professionnel adapté tout au long de leur parcours professionnel : Accompagner le développement de l'expertise professionnelle les DACS par des webinaires (néo DACS et faisant fonction). Proposer un espace collaboratif dédié aux DACS (continuité Magistère) Développer la démarche DevC Segpa dans toutes ses dimensions en direction des DACS et de leurs équipes : processus de formation et de développement professionnel par la recherche action.

98314 Le DACS, personne ressource de l'école inclusive 20h - HYBRIDE

23A0110569 - ENC-EI- Pilotage et école inclusive : leadership et collaboration au service du déploiement d'une école pleinement inclusive AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMENT**

Objectif : La mise en œuvre d'une école pleinement inclusive dans la continuité des séminaires consacrés aux personnels d'encadrement : 2021 et 2022. -Objectifs : développer une expertise des personnels d'encadrement pour la mise en œuvre d'une école pleinement inclusive qui assure un parcours de scolarisation de qualité pour tous les élèves. En territoire.

98534 Leadership et collaboration au service du déploiement d'une école pleinement inclusive. 6h - HYBRIDE

Renforcer la professionnalisation des personnels d'encadrement

23A0111154 - ENC-Plan d'accompagnement managérial-niv.1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMENT**

Objectif : S'auto-former à l'accompagnement managérial:Contribuer à la transformation en contexte professionnel.Développer une culture managériale et organisationnelle.Gérer les conflits et négocier.Communiquer en contexte professionnel.

100125 Éprouver les fondamentaux du management 12h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110590 - DDFPT - Formation des néo-directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : Accompagner les néo DDFPT à l'exercice de leurs nouvelles missions.

98622 Formation interacadémique des neo-DDFPT 30h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110591 - DDFPT - Formation des directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques PUBLIC DESIGNE - **ENCADREMENT**

Objectif : Permettre aux DDFPT de porter les réformes dans chaque établissement de leur responsabilité.

98623 Formation continue des DDFPT STI 18h - HYBRIDE - Niveau 2

98624 Formation continue des DDFPT tertiaire 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110018 - ENC-EI- Formation initiale directeurs adjoints chargés de SEGPA PUBLIC DESIGNE - **ENCADREMENT**

Objectif : Groupe de travail associé au GT académique SEGPA : élaboration du module académique DACS. Objectifs prioritaires : Connaître les missions du DACS et les assurer au regard des dynamiques académiques pour le développement de l'école inclusive; Identifier et actionner les leviers d'amélioration des pratiques pédagogiques de l'enseignement adapté avec une visée d'ambition de parcours des élèves. Créer un collectif avec l'ensemble des personnels d'encadrement mobilisés pour le développement de l'école inclusive ; Assurer une mission de personne ressource de l'école inclusive.

97170 Les missions du DACS pour le développement de l'école inclusive 35h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110020 - ENC- L'inspecteur au sein de l'INSPE et le suivi des professeurs stagiaires (N2) PUBLIC DESIGNE - **ENCADREMENT**

Objectif : Cette formation qui s'inscrit dans la formation professionnelle statutaire a pour objectif d'accompagner les inspecteurs stagiaires dans le suivi des professeurs stagiaires dans l'académie et dans son rôle au niveau de l'INSPE (étudiants M1 et M2 MEEF).

97172 Posture d'accompagnement et positionnement dans une structure 3h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110021 - ENC- PPCR:RDVC et accompagnement des enseignants PUBLIC DESIGNE - **ENCADREMENT**

Objectif : Cette formation qui s'inscrit dans la formation professionnelle statutaire a pour objectif d'accompagner les inspecteurs stagiaires à la mise en oeuvre effective des RDVC et de l'accompagnement des enseignants dans l'académie.

97173 Rdv de carrière et accompagnement enseignants 6h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110542 - ENC-Coaching professionnel AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMENT**

Objectif : Le coach professionnel est un professionnel de l'accompagnement qui permet à la personne coachée de trouver ses propres solutions grâce à un processus précis et des outils spécifiques.Un coaching peut s'avérer nécessaire sur un moment de carrière où la personne se sent sur un palier, ou dans une impasse ou en questionnement ou souhaite tout simplement développer ses ressources internes pour acquérir de nouvelles compétences professionnelles.

98447 Accompagner par le coaching professionnel 12h - HYBRIDE

Agir en faveur de projets de mobilité professionnelle

23A0110024 - ENC-Préparation au concours des personnels de direction AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Aider les personnels à se préparer aux épreuves du concours de personnel de direction.

97176 Présentation du concours des personnels de direction et concours blancs 6h - HYBRIDE - Niveau 3

97177 Site de Montpellier-Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité- 42h - HYBRIDE - Niveau 3

97178 Journées inter-catégorielles: Préparation Concours Encadrement 18h - HYBRIDE - Niveau 3

97179 Préparation aux épreuves orales d'admission.Site Montpellier 24h - HYBRIDE - Niveau 3

97180 Préparation aux épreuves écrites d'admissibilité- Site de Narbonne 42h - HYBRIDE - Niveau 3

97181 Préparation aux épreuves orales d'admission.Site de Narbonne 24h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110025 - ENC- Cercle des formateurs à la préparation au concours des personnels de direction PUBLIC DESIGNÉ - **ENCADREMENT**

Objectif : Accompagner les formateurs pour la préparation aux épreuves du concours de personnel de direction.

97182 Coordination 8h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110026 - ENC-Préparation aux concours d'inspecteurs AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Cette préparation académique aux concours d'inspecteurs a comme objectif d'accompagner les candidats à un concours de recrutement d'inspecteurs du 1er et du 2nd degré. Elle accompagne les candidats dans les 2 phases du recrutement : -la phase d'admissibilité (élaboration d'un dossier RAEP) ; - la phase d'admission (oral).

97183 Module 1: Méthodologie-élaboration du RAEP 24h - HYBRIDE - Niveau 3

97184 Module 2: Journées thématiques inter-catégorielles 18h - HYBRIDE - Niveau 3

97185 Module 3: Les grandes thématiques 48h - AUTRES - Niveau 3

97186 Module 4: Préparation aux oraux d'admission 9h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110138 - ENC- Formation statutaire et développement PUBLIC DESIGNÉ - **ENCADREMENT**

Objectif : -Outil de positionnement des stagiaires -Définition de la lettre d'objectifs professionnels ou de mission. -Compte-rendu de stage.

97459 Collectifs de travail intercatégoriels 12h - HYBRIDE - Niveau 1

97460 Entrée dans le métier et positionnement des néo-titulaires 3h - PRESENTIEL - Niveau 1

97461 Restitution de stage 3h - PRESENTIEL - Niveau 1

97462 Séminaire d'intégration 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

97463 Coordination de la promotion statutaire 6h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110141 - ENC- Accompagnement professionnel et technique des faisant-fonction de personnel de direction PUBLIC DESIGNÉ - **ENCADREMENT**

Objectif : Répondre aux besoins immédiats et quotidiens des faisant-fonction par les analyses de pratiques et d'activités professionnelles. Appréhender les étapes et la réglementation associées à l'utilisation des moyens d'enseignement.

97469 Analyse de pratique professionnelle + Thématiques liées au calendrier annuel de l'adjoint 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

97470 Découvrir l'environnement numérique habituel des personnels de direction pour un faisant fonction 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Prévoir et gérer les moyens

23A0110147 - ENC- Le chef d'établissement, ordonnateur et pilote de la gestion financière de l'EPLÉ AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMENT**

Objectif : Apporter les bases de la gestion d'un EPLÉ. Développer les compétences nécessaires pour assurer la fonction d'ordonnateur en établissement.

97484 Les bases de gestion d'un EPLÉ pour le chef d'établissement 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110144 - ENC- Les moyens d'enseignements au service du pilotage pédagogique : utilisation de la DHG AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMENT**

Objectif : Traduire la politique pédagogique de l'établissement par l'utilisation des moyens d'enseignement (DHG).

97480 NX-CHEFS-Utilisation de la DHG, film annuel et stratégie dans une gouvernance partagée (chefs d'établissement sur un premier poste) 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97481 PROM-STAT_Utilisation de la DHG, film annuel et stratégie dans une gouvernance partagée (personnels de direction stagiaires) 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Maîtriser la communication interpersonnelle et les écrits professionnels

23A0110134 - ENC-Communication professionnelle PUBLIC DESIGNÉ - **ENCADREMENT**

Objectif : Maîtriser sa communication professionnelle.

97453 Connaître les codes de la communication écrite 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

97454 Les codes de la communication orale 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110633 - ENC- Maîtriser la communication dans un EPLÉ: une compétence essentielle pour les personnels de direction et un enjeu de politique d'établissement. AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMENT**

Objectif : Construire une stratégie globale de communication : définir et mettre en place un plan de communication externe adapté à l'environnement, aux destinataires et à la situation professionnelle. Compétences visées : la construction de l'identité professionnelle du personnel de direction, l'acquisition de postures, savoirs et compétences dans le domaine de la communication.

98718 Encadrement. Maîtriser la communication dans un EPLÉ : une compétence essentielle pour les personnels de direction et un enjeu de politique d'établissement 9h - PRESENTIEL

23A0110634 - ENC-Communication. Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMENT**

Objectif : Maîtriser les situations de communication orale et sa posture de personnel de direction. Compétences visées : la construction de l'identité professionnelle du personnel de direction, l'acquisition de postures, savoirs et compétences dans le domaine de la communication.

98719 Maîtriser une communication avec les médias et les réseaux sociaux-niveau2 18h - HYBRIDE

Construire éthique et déontologie dans un contexte institutionnel et juridique maîtrisé

23A0110022 - ENC-CDFB La déontologie professionnelle PUBLIC DESIGNÉ - **ENCADREMEN**

Objectif : Cette formation qui s'inscrit dans la formation professionnelle statutaire a pour objectif de sensibiliser les inspecteurs et les personnels de direction stagiaires à la déontologie professionnelle de leur métier.
97174 Sensibilisation: apports théoriques et études de cas 3h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110595 - ENC-CDFP-Éducation au droit AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMEN**

Objectif : Aider les personnels de l'EN, en partenariat avec les professionnels de la justice, à construire des connaissances et des compétences dans le domaine de l'éducation au droit. Renforcer le partenariat École Justice.

98640 Droit,procédures disciplinaires et contentieuses-Distanciel 3h - A DISTANCE - Niveau 2

98641 Droit,procédures disciplinaires et contentieuses-Présentiel 3h - A DISTANCE - Niveau 2

98642 Droit, valeurs de la République et laïcité-distanciel 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98643 Valeurs de la République et du principe de laïcité-Présentiel 3h - HYBRIDE - Niveau 2

98644 Droit des familles à l'école et protection de l'enfance-distanciel 3h - PRESENTIEL - Niveau 1

98791 Droit des familles à l'école et protection de l'enfance-présentiel 6h - A DISTANCE - Niveau 1

99842 Culture juridique et harcèlement scolaire-Distanciel 3h - A DISTANCE - Niveau 2

99843 Culture juridique et harcèlement scolaire-Présentiel 3h - A DISTANCE - Niveau 2

99844 Droits et devoirs des élèves dans les établissements-Distanciel 3h - A DISTANCE - Niveau 2

99845 Droits et devoirs des élèves dans les établissements-Présentiel 3h - A DISTANCE - Niveau 2

Renforcer l'expertise juridique

23A0110133 - ENC-CDFB Culture juridique et prise de décision AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMEN**

Objectif : Pour les personnels de direction nouvellement nommés sur des postes de chefs d'établissement, pour les faisant fonction de chef ou pour ceux qui souhaitent actualiser leurs connaissances, acquérir une méthodologie juridique pour décider en situation complexe. 2 modules indépendants sur inscription individuelle.

97451 Culture juridique face aux responsabilités. 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97452 Culture juridique à l'épreuve la sécurité en EPLE 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Maîtriser les risques

23A0110592 - ENC-PREVR-Prévention et gestion des événements graves PUBLIC DESIGNÉ - **ENCADREMEN**

Objectif : Développer une culture de la sécurité et de la responsabilité des personnels de direction

98634 Sensibilisation à la Prévention et Gestion des Évènements Graves- niveau 1 7h - PRESENTIEL -

98635 Approfondissement sur la Prévention et Gestion des Évènements Graves 28h - PRESENTIEL -

98636 Cercle d'études-Prévention et Gestion des Évènements Graves-Perfectionnement 24h - PRESENTIEL

23A0110150 - ENC-PREVR-Protéger les données avec le RGPD AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMEN**

Objectif : Le cadre réglementaire européen, les responsabilités des acteurs.

97488 Mise en place du RGPD en EPLE 3h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110137 - ENC-PREVR-L'évaluation des risques en EPLE AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMEN**

Objectif : Réaliser le document unique d'évaluation des risques au sein de l'EPLE/SERVICE.

97458 Pilotage partagé des risques pro par l'évaluation 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110136 - ENC-PREVR-Santé et sécurité en EPLE AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMEN**

Objectif : Sensibiliser et professionnaliser à la prévention des risques psychosociaux et à l'intégration des RPS dans le DUERP. Intégrer la prévention et la gestion des conflits dans sa pratique professionnelle.

97456 SENSIBILISATION AUX RISQUES PSYCHOSOCIAUX 9h - HYBRIDE - Niveau 2

97457 RESPONSABILITÉS DES ACTEURS 9h - PRESENTIEL - Niveau 2

Promouvoir l'égalité professionnelle et la diversité

23A0110163 - ENC-VREC- Mettre en œuvre une pédagogie de l'égalité AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMEN**

Objectif : Mettre en œuvre la lutte contre les inégalités et la pédagogie de l'égalité dans les gestes professionnels

97587 Pédagogie de l'égalité professionnelle. 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0111147 - VREC-Cercle des formateurs_égalité professionnelle PUBLIC DESIGNÉ - **INTERCATEG**

Objectif : Acquérir des connaissances communes permettant la prise en charge et l'animation de formations,la rencontre de référents par bassin (formation, mutualisation de projets et production de ressources).

100107 Regroupement académique 24h - PRESENTIEL

Mobiliser et animer des collectifs

23A0110132 - ENC-De la réunion à l'animation : créer les conditions d'un travail collaboratif au sein d'un établissement AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMEN**

Objectif : S'approprier et mettre en pratique des techniques d'animation de groupes d'adultes afin de développer l'intelligence collective et d'axer les réunions sur la construction de projets (pédagogiques, d'établissement)et la conduite de réunion.

97450 Techniques d'animation pour un travail collaboratif 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110139 - ENC-MPC Groupes de travail des métiers de l'encadrement PUBLIC DESIGNÉ - **ENCADREMENT**

Objectif : -Harmoniser la formation et la communication pour les personnels de direction/inspecteurs. -Créer du lien entre les métiers de l'encadrement.

97464 Collectif encadrant pour un développement des compétences -formation statutaire 8h - HYBRIDE - Niveau 1

97465 GT-EAFC-Vivier de formateurs 8h - HYBRIDE - Niveau 3

97466 Groupe de travail de l'encadrement: les parcours par compétences 8h - HYBRIDE - Niveau 3

97467 groupe de travail sur la communication à destination de l'encadrement 8h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110016 - ENC-El-Cercle d'étude des personnels d'encadrement mission «Personne ressource académique école inclusive» PUBLIC DESIGNÉ - **ENCADREMENT**

Objectif : Développer une professionnalité inclusive. Savoir coopérer avec des partenaires et acteurs au service de l'école inclusive. Participer, animer des sensibilisations, informations et formations. Cette formation assure un accompagnement en académie de la formation 58h assurée par l'IH2EF dans le parcours des personnels d'encadrement pour devenir des personnes ressources de l'école inclusive : o Présentation des particularités des dynamiques de l'école inclusive en académie. o Accompagnement pour la définition en collectif d'un projet en académie à mener, dans le cadre des orientations du pôle école inclusive, notamment les PIAL. o Accompagnement dans la capacité à analyser des situations et à développer des expertises en lien avec les élèves à besoins particuliers.

97168 Inclusion/immersion dans le pilotage académique 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

Maitriser son environnement professionnel

23A0110023 - ENC-Connaître son environnement professionnel PUBLIC DESIGNÉ - **ENCADREMENT**

Objectif : Connaître les services du rectorat ou de la DSDEN

97175 Connaître son environnement professionnel 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

99414 Connaître son environnement professionnel 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0111092 - ENC-Comprendre l'organisation administrative des services AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **ENCADREMENT**

Objectif : Comprendre l'organisation administrative des services

99846 Connaître son environnement professionnel et son organisation. 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Développer les réseaux, territoires et partenariats

23A0110145 - FIL-EVNE-Accompagnement des établissements dans la séquence d'auto-évaluation FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Diffuser la culture de l'analyse par des indicateurs croisés de façon inter-catégorielle (encadrement, personnels d'enseignement et d'éducation) et inter- degré. Piloter l'auto-évaluation en lien avec le projet d'établissement. Mettre en place une dynamique d'établissement centrée sur les besoins de l'ensemble de la communauté éducative.

97482 Fédérer et faire adhérer toute la communauté éducative à une dynamique autour de l'auto-évaluation. 9h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110630 - FIL-ENC-Cyberviolence- Prévention et gestion FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **ENCADREMENT**

Objectif : Les cyberviolences : bien comprendre pour mieux les prévenir et mieux les traiter.

98707 Cyberviolences 6h - PRESENTIEL

23A0110631 - FIL-ENC- Santé et sécurité en EPLE-Réseau FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **ENCADREMENT**

Objectif : -

98710 Piloter une démarche d'EVRP 6h - PRESENTIEL

98711 Piloter une démarche de prévention des RPS 12h - PRESENTIEL

98712 Prévention du risque chimique 6h - PRESENTIEL

98713 Prévention des TMS-Santé au travail 6h - PRESENTIEL

98714 Mettre à jour le DUERP 9h - PRESENTIEL

23A0110632 - FIL-ENC-Prévention et gestion des événements graves FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **ENCADREMENT**

Objectif : Développer une culture commune de la sécurité en EPLE. Impliquer les professionnels EN dans la prévention et la gestion des crises prévisibles et imprévisibles.

98716 2d-degré_Prévention-gestion_événements graves 6h - PRESENTIEL

98717 ENC-1er degré-Prévention-gestion_événements graves 7h - PRESENTIEL

Cycle : Premier degré

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Développer des compétences Cf référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours
1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (Formations académiques de formateurs pour les RFC, RMC, CMF, CPC et CPD)				
<p>New 23A0111120* Ecole maternelle : les jeux des CPD du GAEM – Webinaires</p> <p>23A0110812 Formation GAEM</p>	<p>New 23A0110801 Plan maths, formation des RMC</p> <p>New 23A0111099 Plan maths, formation des RMC</p> <p>23A0110802 Plan français, formation des RFC et CPC</p> <p>23A0110800 Ecole maternelle, formation de formateurs : Séminaire, journées départementales</p>			Capès
2- Acteurs du service public d'éducation : Faire partager les valeurs de la République				
New 23A0110380 : Séminaire académique égalité filles garçons				
3- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : Intégrer les éléments de la culture numérique				
<p>New 23A0110774 Outils numériques pour l'inclusion scolaire</p> <p>23A0110755 Découverte d'un fablab à l'école</p> <p>23A0110760 La maison du numérique</p>	<p>New 23A0110799 Des communs pour une citoyenneté numérique</p> <p>23A0110755 Apprendre et enseigner avec un fablab à l'école</p> <p>23A0110772 TNE34</p>		PIX	
4- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : Santé sécurité				
23A0110806 PPMS, prévention des TMS en maternelle, manipulation des extincteurs.				
5- Acteurs de la communauté éducative : directeur d'école				
	<p>New 23A0111083 Gestion d'une situation critique, gestion des EBEP</p> <p>New 23A0111108 Gestion des conflits et communication non violente</p>			Encadrement (IEN / PERDIR)
6- Praticiens experts des apprentissages				
	<p>23A0111015 Préparation aux épreuves du CAFIPEMF session 2024 (candidats inscrits en avril 2023)</p> <p>23A0111119 Préparation aux épreuves du CAFIPEMF session 2025 (Inscription en avril 2024)</p>		Formation de formateurs	CAFIPEMF

*Les dispositifs en vert sont à inscriptions individuelles

22 PREMIER DEGRE

Egalité Filles garçons

23A0110380 - VREC FG Séminaire académique égalité filles garçons PUBLIC DESIGNÉ - 1ER DEGRE

Objectif : Regroupement des référents égalité filles garçons. Accompagnement et formation (conférences et ateliers) des acteurs du réseau. Temps fort de la première semaine de l'égalité.
97984 VREC FG Séminaire académique égalité filles garçons 6h - PRESENTIEL

Savoirs fondamentaux

23A0111111 - 1D Séminaire académique sur les fondamentaux PUBLIC DESIGNÉ - 1ER DEGRE

Objectif : Construire une culture commune sur les apprentissages des fondamentaux en primaire.
99898 Développer une culture commune sur les fondamentaux (plan français, plan mathématiques, plan maternelle) 6h - PRESENTIEL

Plan école maternelle

23A0110800 - 1D F2F Plan école maternelle PUBLIC DESIGNÉ - 1ER DEGRE

Objectif : Comment enseigner à l'école maternelle en prenant en compte les spécificités du jeune enfant ? Les conditions de sécurisation, les modalités d'apprentissage, l'observation, l'évaluation au service des apprentissages.
99094 Séminaire académique maternelle 6h - HYBRIDE -
99095 Journée départementale de formation de formateurs 6h - PRESENTIEL
100063 Webinaires 3h - A DISTANCE

23A0110812 - 1D F2F Groupe académique école maternelle PUBLIC DESIGNÉ - 1ER DEGRE

Objectif : Plan maternelle : développement professionnel des CPD du GAEM. Conception de formations de formateurs.
99127 Formation des CPD maternelle 12h - PRESENTIEL
99128 Groupe académique école maternelle 54h - HYBRIDE

23A0111120 - 1D F2F Plan école maternelle AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 1ER DEGRE

Objectif : Comment enseigner à l'école maternelle en prenant en compte les spécificités du jeune enfant ? Les conditions de sécurisation, les modalités d'apprentissage, l'observation, l'évaluation au service des apprentissages.
99963 Les jeudis des CPD du GAEM 8h - A DISTANCE

Plan mathématiques

23A0110801 - 1D F2F Plan mathématiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 1ER DEGRE

Objectif : Réservée aux référents mathématiques. Vers de nouvelles stratégies de formation dans le cadre du plan mathématiques : associer un travail de recherche à la conception d'une formation. Formation animée par Anne-Marie Rinaldi.
99097 Question professionnelle et dispositifs de formation dans le cadre du plan Maths 6h - PRESENTIEL
99098 Conception de dispositifs de formation dans le cadre du plan Maths 6h - A DISTANCE -
99099 Expérimentation et observation d'une formation « innovante » dans le cadre du plan Maths 6h - HYBRIDE
99859 Développement professionnel 6h - PRESENTIEL

23A0111099 - 1D F2F Plan mathématiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 1ER DEGRE

Objectif : Réservée aux référents mathématiques. Enrichir les pratiques d'accompagnement des constellations pour améliorer les apprentissages de tous les élèves en mathématiques. Formation animée par Aurélie Chesnais.
99866 La préparation collective de leçon, mise en œuvre et analyse 12h - HYBRIDE
99868 Les apports didactiques dans l'accompagnement : transmission et appropriation par les enseignants de situations ou ressources didactiques riches 9h - HYBRIDE -
99873 Utilisation de supports vidéos et analyse de pratiques enseignantes 9h - HYBRIDE

23A0111096 - 1D F2F Plan mathématiques PUBLIC DESIGNÉ - 1ER DEGRE

Objectif : Vers de nouvelles stratégies de formation dans le cadre du plan mathématiques : associer un travail de recherche à la conception d'une formation.
99858 COPIRELEM 18h - PRESENTIEL

Plan français

23A0111126 - 1D F2F Plan français PUBLIC DESIGNÉ - 1ER DEGRE

Objectif : Formation des référents français impliqués dans la formation en constellations.
99995 Journée de regroupement des référents français 36h - HYBRIDE
99996 Groupe de pilotage académique 20h - HYBRIDE

23A0110802 - 1D F2F Plan français AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 1ER DEGRE

Objectif : Formation des référents français impliqués dans la formation en constellations.
99101 Culture commune sur les fondamentaux en français 36h - HYBRIDE
99104 Formation des néo référents français en département 36h - HYBRIDE

Formateurs

23A0111112 - 1D Mesurer les effets de la formation sur les apprentissages fondamentaux AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 1ER DEGRE

Objectif : Mesurer les effets de la formation en constellation sur les apprentissages scolaires en français et en mathématiques avec l'appui de la recherche. Cette formation est réservée aux RFC, RMC et CPD maternelle et sera animée par André Tricot.
99900 Adosser la formation à la recherche 24h - HYBRIDE

23A011109 - 1D F2F Lire le réel AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 1ER DEGRE

Objectif : Lire ensemble le réel, s'intéresser au réel pour comprendre l'activité : donner à voir le travail et être capable de l'analyser.

Formation animée par Patrick Picard et réservée aux RFC, RMC et CPD maternelle.

99886 Lire de réel (présentiel) 12h - PRESENTIEL

99890 Lire le réel (Visio) 6h - A DISTANCE

99891 Lire le réel (asynchrone) 3h - A DISTANCE

Direction d'école

23A0110814 - 1D Formation continue des directeurs en école maternelle AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 1ER DEGRE

Objectif : Accompagner les directeurs au pilotage pédagogique d'une école maternelle.

99131 Pilotage pédagogique d'une école maternelle 3h - HYBRIDE -

99133 Alliance éducative 3h - PRESENTIEL

23A0111083 - 1D Formation continue des directeurs d'école AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 1ER DEGRE

Objectif : Accompagner le directeur d'école dans l'exercice de sa mission.

99820 La gestion d'une situation critique dans l'exercice du métier 6h - PRESENTIEL

99874 Gestion des EBEP 6h - PRESENTIEL

23A0111108 - 1D Formation continue des directeurs d'école AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 1ER DEGRE

Objectif : Accompagner le directeur d'école dans l'exercice de sa mission.

99885 Gestion des conflits et communication non violente 12h - PRESENTIEL

CAFIPEMF

23A0111119 - 1D Préparation aux épreuves du CAFIPEMF session 2025 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 1ER DEGRE

Objectif : Préparer les candidats aux épreuves du CAFIPEMF (BO n°21 du 27 mai 2021) - Attention, ce dispositif fait l'objet d'une campagne d'inscription spécifique qui débutera en mars 2024. Sur Accolad, consultez la page CAFIPEMF. Les formations se dérouleront de juin à décembre 2024. Les épreuves débuteront en janvier 2025.

99955 Epreuve d'admission n°1 : enseignement en classe 6h - HYBRIDE

99956 EPREUVE ADMISSION N°1 : épreuve aménagée 6h - A DISTANCE

99957 Groupe de pilotage de la formation 10h - PRESENTIEL

99958 Analyse de l'activité 9h - HYBRIDE

99959 Didactique français 9h - HYBRIDE

99960 Didactique mathématiques 9h - HYBRIDE

99961 Épreuve d'admission n°2 : Observation analyse séance 15h - HYBRIDE

Santé sécurité

23A0110806 - 1D santé sécurité à l'école PUBLIC DESIGNE - 1ER DEGRE

Objectif : Accompagner les assistants de prévention et les directeurs.

99110 PPMS en école 6h - PRESENTIEL

99111 Manipulation des extincteurs en école 6h - PRESENTIEL

99112 Démarche de prévention des TMS en maternelle 6h - PRESENTIEL

Fablab

23A0110755 - 1D Fablab à l'école PUBLIC DESIGNE - 1ER DEGRE

Objectif : Analyser les dynamiques et stratégies pédagogiques dans un environnement d'apprentissage actif dédié à la fabrication numérique. Mettre en place un mini-fablab dans son école (kit Fablab à l'école).

98992 A la découverte d'un fablab à l'école 3h - A DISTANCE

98993 Apprendre et enseigner avec un fablab à l'école 6h - HYBRIDE

98994 Carte Micro:Bit : découverte d'un nano-ordinateur et de ses usages en classe 2h - A DISTANCE

98995 Tinkercad : apprendre à modéliser en 3D 2h - A DISTANCE

98996 Inkscape : dessin vectoriel et découpe numérique 1h - A DISTANCE

98997 Do-doc : documenter et publier en classe 2h - A DISTANCE

Référents numériques

23A0110754 - 1D NUM Formation des référents numériques PUBLIC DESIGNE - 1ER DEGRE

Objectif : Permettre aux référents numériques de circonscription d'exercer pleinement leur rôle de formateur et conseiller en formation.

98991 Formation des référents numériques 1D 36h - PRESENTIEL

CRPE

23A0110803 - 1D Formation des interrogateurs des épreuves orales du CRPE PUBLIC DESIGNE - 1ER DEGRE

Objectif : Professionnaliser les membres du jury des épreuves orales du concours CRPE.

99105 Professionnalisation des membres du jury des épreuves orales du concours CRPE 9h - HYBRIDE

23A0110470 - 1D - Aide à la préparation du CRPE AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : L'objectif de cette formation est d'accompagner les AED dans la préparation du CRPE, épreuves écrites d'admissibilité et orales d'admission.

98190 Aide à la préparation du CRPE 90h - HYBRIDE

98191 DST - CRPE 18h - PRESENTIEL

Cycle 23-24: Psychologues de l'EN

Légende
Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)
Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)
Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)
: Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métiers	Développer des compétences				Valoriser ses compétences Niveau 3 (public désigné uniquement)	Préparer un concours
	Niveau 1		Niveau 2			
23A0110316 IOR CTEN Accompagnement des contractuels PSYEN	Contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves selon la nature de leurs besoins	NEW 23A0110335 IOR Evaluation des troubles du comportement et leur gestion en milieu scolaire 23A0110304 Animation d'ateliers et de groupes de parole, à destination des psychologues EDO	NEW 23A0110312 IOR Formation à l'animation de groupes d'analyse de pratiques professionnelles		23A0110340 IOR Journées départementales de l'inspection 23A0110341 IOR Regroupement académique des correspondant informatiques 23A0110342 IOR Regroupement académique des documentalistes des CIO 23A0110260 EVS Cercle d'étude EVS-PSYEN	23A0110316 IOR CTEN Accompagnement des contractuels PSYEN et préparation au concours
	Apporter une expertise de psychologue	23A0110300 IOR Apports récents de la recherche NEW 23A0110321 IOR Compétences psychosociales : savoir animer un groupe de paroles pour des adolescents	NEW 23A0110318 IOR Bilans psychologiques : Diversification des outils, exploitation et analyse Approfondissement NEW 23A0110326 IOR Cellule d'écoute : apport de la CUMP			
	Prendre part à l'instauration d'un climat scolaire bienveillant et de condition d'études propices aux apprentissages	23A0110319 IOR initiation à la gestion du stress et relaxation, proposition d'application en milieu scolaire : apports théoriques et Mise en situation	23A0110320 IOR Initiation à la gestion du stress et relaxation, proposition d'application en milieu scolaire : Gestion du stress et relaxation			
	Parcours des directeurs de CIO	NEW 23A0110338 IOR Directeurs de CIO : Animer le CIO de demain				

23 PSYCHOLOGUES EN

Entrée dans le métier

23A0110316 - IOR CTEN - Accompagnement à l'entrée dans le métier pour les contractuels PSYEN EDCOSP et préparation au concours PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagnement à l'entrée dans le métier des contractuels PSYEN EDCOSP et préparation au concours. Former les nouveaux professionnels à la culture institutionnelle. Outiller les contractuels avec les outils professionnels propres à l'exercice des fonctions de PSYEN EDCOSP : - Cadre institutionnel - Analyse de situations - Analyse de pratiques professionnelles.

97884 CTEN Accompagnement à l'entrée dans le métier 15h - HYBRIDE

97885 CTEN Approfondissement et préparation concours 6h - A DISTANCE

Contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves selon la nature de leurs besoins

Nouveau

23A0110304 - IOR - Animation d'ateliers et de groupes de paroles, à destination des psychologues EDO Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Proposer un cadre méthodologique pratique et de mise en œuvre à destination des psychologues de l'EN EDO. Approfondir les techniques d'animation pour mener des groupes de paroles et animer des ateliers relatifs aux problématiques adolescentes. Les publics ciblés sont aussi bien les jeunes que les adultes (équipes, parents).

97873 Ateliers-Groupes de paroles PSYEN : Cadre méthodologique et mise en œuvre pour psyEN EDO 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

Nouveau

23A0110335 - IOR - Evaluation des troubles du comportement et leur gestion en milieu scolaire - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Identifier, évaluer, prendre en charge et accompagner des troubles du comportement des élèves dans le cadre scolaire.

97921 Evaluation des troubles de comportement et leur gestion en milieu scolaire 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110312 - IOR - Formation des PSYEN à l'animation de groupe d'analyses de pratiques professionnelles des PSYEN - Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer un vivier d'animateurs de groupe d'analyse des pratiques professionnelles afin de répondre à une demande et à un besoin des centres d'information et d'orientation (ou d'un EPLE).

97880 Animation de groupe d'analyse de pratiques de PSYEN : Méthode et posture 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

Apporter une expertise de psychologue

23A0110300 - IOR - Apports récents de la recherche dans les pratiques des psyEN - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Actualiser les connaissances théoriques des psychologues de l'EN Apport de données théoriques pour enrichir sa pratique.

97866 Réflexion Ethique sur l'orientation au XXIe siècle 3h - PRESENTIEL - Niveau 1

97867 Psychopédagogie de l'information 3h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110318 - IOR - Bilans psychologiques : Diversification des outils, exploitation et analyse - Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Connaître et utiliser de nouveaux outils adaptés aux besoins d'évaluation identifiés par le psychologue.

97889 Bilans psychologiques - Approfondissement N2 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Nouveau

23A0110326 - IOR - Cellule d'écoute : apport de la CUMP - Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Former les psychologues de l'Education Nationale à la participation des cellules d'écoute en situation de crise. Niveau 2.

97909 Cellule d'écoute PSYEN PO-AUDE 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97918 Cellule d'écoute PSYEN HERAULT 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97920 Cellule d'écoute PSYEN GARD LOZERE 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Nouveau

23A0110321 - IOR - Compétences Psycho-Sociales : savoir animer un groupe de parole pour des adolescents - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Proposer un cadre méthodologique et pratique de mise en œuvre, à destination des CPE, professeurs documentalistes, enseignants et psychologues de l'éducation nationale EDO. Approfondir les techniques d'animation.

97893 PSYEN CPS : savoir animer un groupe de paroles ado 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

Prendre part à l'instauration d'un climat scolaire bienveillant et de condition d'études propices aux apprentissages

23A0110319 - IOR - Initiation à la gestion du stress et relaxation, proposition d'application en milieu scolaire - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Connaître les indicateurs du stress, identifier les origines du stress, apprendre des techniques à transmettre aux élèves pour qu'ils puissent les utiliser en situation stressante.

97890 Apports théoriques sur la gestion du stress pour les PSYEN 3h - A DISTANCE - Niveau 1

97891 Mise en situation de gestion du stress 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110320 - IOR - Initiation à la gestion du stress, proposition d'application en milieu scolaire - Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Formation de niveau 2 : Renforcer les compétences des psychologues sur la question du stress et leur permettre de développer des activités à l'attention des élèves, des enseignants et des familles pour prévenir des impacts délétères du stress sur les apprentissages. Niveau 2.

97892 PSYEN et gestion du stress-relaxation 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Directeurs de CIO

Nouveau

23A0110338 - IOR - Directeurs de CIO : animer le CIO de demain - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Innover et accompagner l'évolution des pratiques des DCIO

97925 Directeurs de CIO : Animer le CIO de demain 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Cercle d'étude, groupes de travail, formation de formateurs

23A0110340 - IOR - Journées de l'inspection Information et Orientation PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Mutualiser et impulser les pratiques en matière d'orientation et d'outils d'orientation dans les établissements et les CIO.

97927 Journée départementale de l'inspection information orientation GARD 6h - PRESENTIEL

97928 Journée départementale de l'inspection information orientation AUDE 6h - PRESENTIEL

97929 Journée départementale de l'inspection information orientation PO 6h - PRESENTIEL

97930 Journée départementale de l'inspection information orientation LOZERE 6h - PRESENTIEL

23A0110341 - IOR - Regroupement académique des correspondants informatiques des CIO PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Mutualiser et impulser les pratiques, en cohérence avec les axes de développement des outils numériques dans les établissements et les CIO.

97931 Correspondants informatiques : Mise à jour des connaissances 6h - PRESENTIEL

23A0110260 - EVS - Cercle d'étude CPE, professeurs documentalistes et psychologues de l'EN PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Cercle d'étude EVS.

97774 Cercle d'étude participants EVS 30h - PRESENTIEL

97775 Cercle d'étude participants PSYEN 30h - PRESENTIEL

24 FORMATION DE FORMATEURS - CAFFA - CAFIPEMF

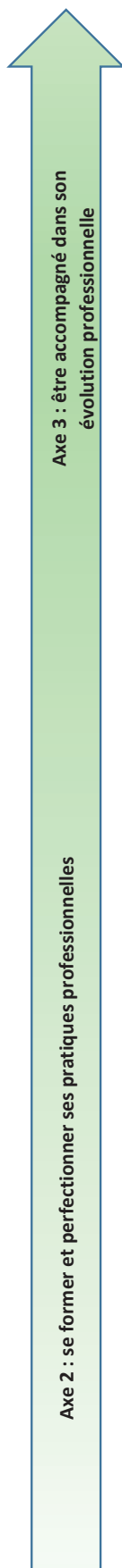
Cycle Formateurs : Développement professionnel des formateurs

Axe 1 : se situer dans le système éducatif		Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles		Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle						
Entrée dans la fonction	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous cf. référentiel de compétences professionnelles du formateur de personnels enseignants et éducatifs		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours				
<p>New 23A0110852</p> <p>Kit de base du nouveau formateur (modules facultatifs, 15h)</p> <p>23A0110975</p> <p>Observations de sessions de formation</p>	<p>Niveau 1</p> <p>1- Penser, concevoir, élaborer</p> <p>New 23A0110852 99235 Utiliser les outils RCPD</p> <p>23A0110852 M@gistère niveau 1</p>	<p>Niveau 2</p> <p>23A0110853 Analyser et négocier une demande de formation 6h</p> <p>New 23A0110854 Compétences métiers & andragogie en formation</p>	<p>Niveau 3</p> <p>New 23A0110855 Mettre en œuvre un partenariat</p> <p>23A0110860 Scénariser un parcours de formation multimodal (conception) 99250 Scénariser un parcours hybride 99251 M@gistère niveau 2</p>	<p>Cercles d'études disciplinaires ou thématiques</p> <p>Projet Erasmus</p> <p>Devenir formateur de formateur</p> <p>Parcours conseiller en développement CARDIE</p>	<p>Master SAFIR</p> <p>Parcours CAFFA</p>	<p>Parcours encadrement</p>				
							<p>New 23A0110852</p> <p>Matriser visio-agents</p>	<p>New 23A0110859 Gestes professionnels du formateur 99247 Concevoir une animation efficace 99248 La voix, un atout en formation ? 99249 Les CPS au service du formateur</p>	<p>23A0110860 Scénariser un parcours de formation multimodal (animation) 99252 Techniques de formation à distance</p> <p>New 23A0110856 Animation : quelle place pour la théorie ?</p>	<p>23A0110977</p> <p>Analyse de pratique professionnelle des formateurs</p> <p>99594 Module hybride</p> <p>99721 Module présentiel</p>
							<p>4- Observer, Analyser, Evaluer</p>	<p>New 23A0110861 Définir les critères d'évaluation d'une formation</p> <p>New 23A0110863 L'APP au service du formateur</p>	<p>23A0110862 S'inscrire dans une démarche réflexive et collective</p>	
<p>23A011016 Monter en compétences au sein d'un collectif de formation</p>		<p>99707 Sciences cognitives</p> <p>99708 Coopération</p> <p>99709 Apprendre Dehors</p> <p>99710 Analyse de pratique professionnelle</p>								

Des compétences PIX + Edu sont travaillées dans certains dispositifs.

Référentiel consultable [ici](#)

Cycle : Formation de formateurs (thématiques transversales)



Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation		Envisager de nouvelles fonctions	Parfaire ses compétences Monter en compétences au sein d'un collectif de formation	Valoriser ses compétences Devenir formateur	Préparer un concours
1- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage					
New 23A0111037 Apports des sciences cognitives pour les apprentissages Niveau 1	New 23A0111038 Apports des sciences cognitives pour les apprentissages Niveau 2		23A0111016 Collectifs de formation 99707 Sciences Cognitives 99708 Coopération 99709 Analyse de pratique professionnelle	Parcours CAFFA/CAIPEMF Parcours développement professionnel des formateurs	Parcours Capes Parcours Agrégation Parcours Encadrement
New 23A0111039 FL-Sciences cognitives en contexte éducatif					
2- Prendre en compte la diversité des élèves		New 23A0111132 Devenir formateur académique			
New 23A0111048 FL – Enseigner en classe hétérogène					
3- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves					
23A0111040 Initier des activités coopératives en classe Niveau 1	23A0111041 Approfondir la coopération des élèves Niveau 2				
New 23A0111044 FL- La coopération au service des apprentissages					
4- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
New 23A0111045 Groupe d'analyse de pratique professionnelle					
New 23A0111047 FL- Analyse de pratique professionnelle					

24 FORMATION DE FORMATEURS - CAFFA - CAFIPEMF

Découvrir la mission de formateur/formatrice

Nouveau

23A0111132 - F2F-Devenir formateur académique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Découvrir l'activité et les missions du formateur académique, leur intérêt pour le développement professionnel du formateur dans la transmission de savoirs, savoir-faire et savoir-être. Appréhender le rôle de l'EAFC dans la construction et l'accompagnement de la formation. Connaître la certification de formateur académique et les modalités.
100078 Devenir formateur académique 16h - HYBRIDE

Entrer dans la fonction

Nouveau

23A0110852 - F2F-Kit de base du nouveau formateur AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Accompagner les nouveaux formateurs dans leur prise de fonction
99234 Kit de base du formateur : les essentiels de la formation 3h - PRESENTIEL - Niveau 1
99235 Kit de base du formateur : utiliser les outils RGPD 2h - A DISTANCE - Niveau 1
99236 Kit de base du formateur : prise en main de l'application Sofia 2h - A DISTANCE - Niveau 1
99237 Kit de base du formateur : m@gistère niveau 1 3h - A DISTANCE - Niveau 1
99238 Kit de base du formateur : utiliser Visio-Agents en formation 2h - A DISTANCE - Niveau 1
99713 Kit de base du formateur : déontologie du formateur 3h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110975 - F2F-Observation de sessions de formation AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Dans un cadre bienveillant, comment utiliser l'observation de session comme outils de développement professionnel.
99588 Observation de sessions de formation 6h - HYBRIDE - Niveau 1

Penser, concevoir, élaborer

23A0110853 - F2F-Analyser et négocier une demande de formation AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Explorer le besoin des demandeurs de formation. Différencier besoin et demande. Analyser les enjeux personnels, professionnels, identitaires et organisationnels.
99239 Analyser et négocier une demande de formation 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Nouveau

23A0110854 - F2F-Compétences métiers & andragogie AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Connaître les fondamentaux de l'andragogie. Analyser l'impact du rôle et de la posture du formateur/facilitateur sur le groupe. Analyser les différentes composantes d'un groupe en formation. Mettre en évidence les équilibres entre individualités et groupes.
99718 Compétences métiers & Andragogie en formation 6h - HYBRIDE - Niveau 2

Nouveau

23A0110855 - F2F-Mettre en œuvre un partenariat AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Aborder la question du partenaire en formation. Réfléchir à la question d'une culture de formation/culture professionnelle. Tenir compte d'approches et d'attentes différentes en formation professionnelle. Approfondir la notion de compétence professionnelle.
99241 Mettre en oeuvre un partenariat 8h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110860 - F2F-Scénariser un parcours de formation multimodal AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Intégrer la notion de multimodalité dès la conception de la formation. Connaître les freins et les leviers. Quels outils et quelle articulation entre les différents temps de la formation?
99250 Scénariser un parcours multimodal : focus sur la scénarisation 6h - HYBRIDE - Niveau 3
99251 Scénariser un parcours multimodal : m@gistère niveau 2 3h - A DISTANCE - Niveau 3
99252 Scénariser un parcours multimodal : techniques d'animation à distance 6h - HYBRIDE - Niveau 3

Mettre en œuvre, animer

Nouveau

23A0110859 - F2F-Gestes professionnels du formateur AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Maîtriser les gestes professionnels essentiels du formateur pour une formation engageante et efficace.
99247 Gestes professionnels : concevoir une animation efficace 6h - PRESENTIEL - Niveau 2
99248 Gestes professionnels : la voix, un atout en formation? 6h - PRESENTIEL - Niveau 2
99249 Gestes professionnels : les CPS au service du formateur 6h - HYBRIDE - Niveau 2

Nouveau

23A0110856 - F2F-Animation : quelle place pour la théorie ? AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Contextualiser la théorie et promouvoir une approche progressive des apports dans le but de favoriser l'engagement des participants.
99242 Animation : quelle place pour la théorie ? 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

Accompagner l'individu et le collectif

23A0110857 - F2F-Animer un collectif disciplinaire ou thématique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Connaître les contours de la mission d'animateur-facilitateur. Appréhender les freins et les leviers. Echanger autour des expériences.
99243 Animer un collectif disciplinaire ou thématique 6h - HYBRIDE - Niveau 1

Nouveau

23A0111114 - F2F-Comprendre les malentendus socio-cognitifs à travers la parole des élèves AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE -

INTERCATEG

Objectif : initiation à l'analyse de la parole de l'élève et aux principes du dispositif AGAPé afin de mieux comprendre les malentendus sociocognitifs.

99903 Comprendre les malentendus sociocognitifs à travers la parole des élèves. 3h - PRESENTIEL - Niveau 1

Nouveau

23A0110858 - F2F-Accompagner les formés avant, pendant, après AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Penser les différents temps de l'accompagnement des formés dans un contexte plus large que la session de formation elle-même.

99244 Accompagner les formés en amont de la formation 3h - A DISTANCE - Niveau 2

99245 Accompagner les formés pendant la formation. 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

99246 Accompagner les formés après la formation 3h - A DISTANCE - Niveau 2

Nouveau

23A0110978 - F2F-Formation des tuteurs de terrain AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Construire des compétences de formateur tuteur : Connaître et comprendre les principales difficultés de métier rencontrées dans la réalisation d'une activité de tutorat. S'outiller et répondre avec efficacité à ces difficultés de métier. Être en capacité d'inscrire son activité dans la dynamique du collectif de formation. Construire de l'ingénierie de formation en établissement scolaire.

99595 Formation des tuteurs de terrain, module asynchrone 3h - A DISTANCE - Niveau 1

99596 Formation des tuteurs de terrain en présentiel 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

99597 Formation des tuteurs de terrain suivi à distance 3h - A DISTANCE - Niveau 3

Observer, analyser, évaluer

Nouveau

23A0110861 - F2F-Définir les critères d'évaluation d'une formation AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Acquérir les compétences nécessaires pour définir les indicateurs appropriés permettant d'évaluer les actions de formation en fonction des contextes.

99253 Définir les critères d'évaluation d'une formation 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Nouveau

23A0110862 - F2F-S'inscrire dans une démarche réflexive et collective AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Entrer dans une démarche d'amélioration continue en utilisant l'évaluation comme levier de réflexivité dans le cadre d'un processus itératif.

99254 S'inscrire dans une démarche réflexive et collective 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

Nouveau

23A0110863 - F2F-L'APP au service du formateur AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Utiliser les bases de l'Analyse de Pratique Professionnelle afin de développer ses compétences de formateur.

99255 L'APP au service du formateur 6h - HYBRIDE - Niveau 2-3

Monter en compétence au sein d'un collectif

23A0111016 - F2F-MPC-Collectifs de formation AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Réfléchir collectivement aux différentes façons de travailler les thématiques Coopération, École dehors, sciences cognitives et analyse de pratique. Organiser 3 journées de formation/recherche/action dans le cadre d'une concertation CARDIE/ EAFC. Adosser les échanges à la recherche afin d'être au fait des dernières avancées scientifiques dans chacun de ces domaines (chercheur associé et lien avec d'autres chercheurs).

99707 Collectif de formation sciences cognitives 18h - HYBRIDE

99708 Collectif de formation coopération 18h - HYBRIDE

99709 Collectif de formation à et par l'analyse de pratique 18h - HYBRIDE

99710 Collectif de formation apprendre dehors 18h - HYBRIDE

Analyser sa pratique de formateur

23A0110977 - F2F-Analyse de Pratiques Professionnelles AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Développer et valoriser la réflexivité des participants et du collectif en tant que facteur d'apprentissage, de professionnalisation et d'émergence de l'intelligence collective.

99594 Analyse de pratiques professionnelles des formateurs 15h - HYBRIDE

99721 Analyse de pratiques professionnelles des formateurs 15h - PRESENTIEL

Préparer la certification

23A0110015 - 1D Préparation aux épreuves du CAFIPEMF session 2024 PUBLIC DESIGNÉ - **1ER DEGRE**

Objectif : Préparer les candidats aux épreuves du CAFIPEMF (BO n°21 du 27 mai 2021).

97154 Préparation à la seconde épreuve d'admission EAFC 15h - HYBRIDE

97155 Analyse de l'activité 9h - HYBRIDE

97156 Didactique français 12h - HYBRIDE

97157 Didactique mathématiques 12h - HYBRIDE

97158 Groupe de pilotage CAFIPEMF 10h - HYBRIDE

23A0111119 - 1D Préparation aux épreuves du CAFIPEMF session 2025 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 1ER DEGRE

Objectif : Préparer les candidats aux épreuves du CAFIPEMF (BO n°21 du 27 mai 2021) - Attention, ce dispositif fait l'objet d'une campagne d'inscription spécifique qui débutera en mars 2024. Sur Accolad, consultez la page CAFIPEMF. Les formations se dérouleront de juin à décembre 2024. Les épreuves débuteront en janvier 2025.

99955 Epreuve d'admission n°1 : enseignement en classe 6h - HYBRIDE

99956 EPREUVE ADMISSION N°1 : épreuve aménagée 6h - A DISTANCE

99957 Groupe de pilotage de la formation 10h - PRESENTIEL

99958 Analyse de l'activité 9h - HYBRIDE

99959 Didactique français 9h - HYBRIDE

99960 Didactique mathématiques 9h - HYBRIDE

99961 Épreuve d'admission n°2 : Observation analyse séance 15h - HYBRIDE

23A0110795 - CAFFA : Préparation à l'épreuve de soutenance du mémoire session 2023 PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux candidats de se préparer aux différentes épreuves de la certification et à la fonction de formateur.

99081 Préparation à la rédaction et à la soutenance du mémoire 3h - HYBRIDE

23A0110793 - CAFFA Préparation à l'épreuve d'admissibilité session 2024 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer les candidats inscrits aux épreuves du CAFFA session 2024.

99075 Aide à la rédaction du RAEP et préparation à l'oral 18h - HYBRIDE

99076 Groupe de pilotage 12h - HYBRIDE

23A0110794 - CAFFA : préparation aux épreuves d'admission session 2024 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparation aux différentes épreuves de la certification session 2024.

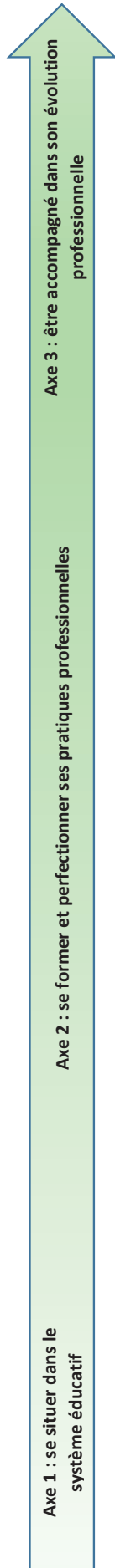
99077 Module Mémoire : Préparation à la rédaction et à la soutenance du mémoire 6h - HYBRIDE -

99078 Module Analyser : Préparation à l'épreuve professionnelle. Analyse de séance dans le cadre du tutorat 12h - HYBRIDE

99079 Module Animer : Préparation à l'épreuve professionnelle. Animer une action de formation 6h - HYBRIDE

25 CONTINUUM FORM. INITIALE - FORM. CONTINUEE

Cycle : professeur néo-titulaire 2nd degré



1 : Adaptation à l'emploi Néo titulaire T1 : modules obligatoires	2 : Développer des compétences Néo titulaire T2 et T3 : 4 modules à choisir parmi 9 en deux ans	3 : Certifier ses compétences et préparer un concours
Acteur du service public d'éducation et de la communauté éducative		
99423 Transmettre le principes de la laïcité	99438 Agir au sein d'un collectif en établissement scolaire selon des principes éthiques	99439 Monter des projets interdisciplinaires
Pédagogue et éducateur au service de la réussite de tous les élèves		
99420 Favoriser la maîtrise de la langue et prévenir l'illettrisme	NEW 99445 Accompagner les parcours d'orientation des élèves	NEW 99446 Accompagner les EBEP
Porteurs de savoirs et d'une culture commune et praticiens experts des apprentissages		
99430 Didactiser mon enseignement disciplinaire	99441 Développer un climat de classe propice aux apprentissages*	99442 Différencier mon enseignement
99424 Enseigner par compétences (entrée disciplinaire)	99440 Utiliser le numérique pour enrichir mon enseignement disciplinaire	99443 Enseigner par compétences (entrée interdisciplinaire)
99437 Développer un climat de classe propice aux apprentissages	99444 Innover en travaillant collectivement	

Cycle néo-titulaire adossé à un projet de recherche de l'Université de Montpellier et l'Université Paul Valéry

*Pour les T2T3 arrivant d'une autre académie

25 CONTINUUM FORM. INITIALE - FORM. CONTINUEE

Néo titulaires

23A0110919 - FIFC-T1-Didactiser mon enseignement disciplinaire PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les néo-titulaires enseignants dans leur professionnalisation.
99430 N1-Didactiser mon enseignement disciplinaire 12h - HYBRIDE - Niveau

23A0110920 - FIFC-T1-Développer un climat de classe propice aux apprentissages PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en place et maintenir en classe un climat de travail et un environnement favorables aux apprentissages. Développer une analyse réflexive de sa pratique de conduite/gestion de classe.
99437 N1-Développer un climat de classe aux apprentissages 18h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110918 - FIFC-T1-enseigner par compétences-entrée disciplinaire PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les néo-titulaires enseignants dans leur professionnalisation.
99424 N1-enseigner par compétences-entrée disciplinaire 12h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110916 - FIFC-T1-favoriser la maîtrise de la langue et prévenir l'illettrisme PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les néo-titulaires enseignants dans leur professionnalisation.
99420 N1-Favoriser la maîtrise de la langue et la prévention de l'illettrisme 18h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110917 - FIFC-T1-Transmettre le principe de la laïcité PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Sensibiliser les néo-titulaires au principe de la laïcité et à sa transmission.
99423 N1-Transmettre le principe de laïcité 9h - PRESENTIEL - Niveau 1

Nouveau

23A0110929 - FIFC-T2T3-Accompagner les EBEP AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les EBEP.
99446 N2-Accompagner les EBEP 12h - HYBRIDE - Niveau 2

Nouveau

23A0110928 - FIFC-T2T3-Accompagner les parcours d'orientation des élèves AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en œuvre le parcours avenir des élèves et les accompagner dans leur orientation.
99445 N2-Accompagner les parcours d'orientation des élèves 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110921 - FIFC-T2T3-Agir au sein d'un collectif en établissement scolaire selon des principes éthiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : S'adapter au contexte professionnel de l'EPL. Développer une posture professionnelle réflexive.
99438 N2-Agir au sein d'un collectif en établissement scolaire selon des principes éthiques 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110924 - FIFC-T2T3-Développer un climat de classe propice aux apprentissages AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en place et maintenir en classe un climat de travail et un environnement favorables aux apprentissages. Développer une analyse réflexive de sa pratique de conduite/gestion de classe.
99441 N2-Développer un climat de classe propice aux apprentissages 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110925 - FIFC-T2T3-Différencier mon enseignement AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Différencier son enseignement. Développer une analyse réflexive de sa pratique de la différenciation.
99442 N2-Différencier mon enseignement 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110926 - FIFC-T2T3-Enseigner par compétences-entrée interdisciplinaire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Enseigner par compétences.
99443 N2-Enseigner par compétences-entrée interdisciplinaire 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110927 - FIFC-T2T3-Innover en travaillant collectivement AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Innover dans ses pratiques pédagogiques et développer de la réflexivité sur ses pratiques professionnelles.
99444 N2-Innover en travaillant collectivement 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110922 - FIFC-T2T3-Monter des projets interdisciplinaires AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : s'initier à la démarche de projet interdisciplinaire.
99439 N2-Monter des projets interdisciplinaires 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

Nouveau

23A0110923 - FIFC-T2T3-Utiliser le numérique pour enrichir mon enseignement AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer un enseignement hybride en s'appuyant sur les outils numériques synchrones et asynchrones.
99440 N2-Utiliser le numérique pour enrichir mon enseignement disciplinaire 12h - HYBRIDE - Niveau 2

FSTG temps plein

23A0110930 - FIFC-FSTG-Culture commune PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former les professeurs stagiaires à temps plein.
99447 Groupe Gard Nord 24h - PRESENTIEL
99448 Groupe Gard Sud 24h - PRESENTIEL
99449 Groupe Hérault nord 24h - HYBRIDE
99450 Groupe Hérault Est 24h - PRESENTIEL
99451 Groupe Hérault Ouest 24h - PRESENTIEL
99452 Groupe Aude Est 24h - PRESENTIEL
99453 Groupe PO 24h - PRESENTIEL
99454 Groupe Aude Ouest 24h - HYBRIDE

23A0110940 - FIFC-FSTG-Exploration des pratiques professionnelles PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Former les professeurs stagiaires à temps plein.

99482 Groupe NIMES NORD 12h - PRESENTIEL

99483 Groupe Nîmes Sud 12h - PRESENTIEL

99484 Groupe Gignac 12h - PRESENTIEL

99485 Groupe Montpellier Est 12h - PRESENTIEL

99486 Groupe Montpellier Ouest 12h - PRESENTIEL

99487 Groupe Narbonne 12h - PRESENTIEL

99488 Groupe Perpignan 12h - PRESENTIEL

99489 Groupe Carcassonne 12h - PRESENTIEL

23A0110942 - FIFC-FSTG-Formation disciplinaire PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Former les professeurs stagiaires à temps plein.

99497 Formation disciplinaire 36h - HYBRIDE

23A0110941 - FIFC-FSTG-Tuteurs PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Réunir les tuteurs des FSTG.

99490 Formation tuteurs 6h - PRESENTIEL

23A0110915 - FIFC-T1-Positionnement néo tit PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Accompagner les néo-titulaires enseignants dans leur professionnalisation.

99415 Toutes disciplines 7h - HYBRIDE

Parcours Information et Orientation – Parcours Avenir – Parcours Lutte contre le décrochage Scolaire

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous <u>cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</u>		Valoriser ses compétences Niveau 3
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours néo-titulaires	1- COMPAS : Continuum -3/ +3		23A0110126 Rencontres Coordinateurs Réseaux lycées
		23A0110122 niveau 2 COMPAS « Former Outiller les médiateurs de l'orientation » J1	23A0110123 niveau 2 COMPAS « Former Outiller les médiateurs de l'orientation » J2	
		23A0110124 niveau 2 COMPAS « Continuum Pédagogique -3+3 » J1 et J2	23A0110125 niveau 2 COMPAS Observatoire des Parcours	
Parcours contractuels		2- Accompagner les acteurs de l'orientation		
		23A0110120 niveau 1 - Parcours Sup PP de lycée	23A0110121 niveau 1 - Parcours Sup PsyEN	
		NEW 23A0110127 niveaux 1, 2 et 3 - Parcours Avenir Collège	NEW 23A0110128 niveaux 1, 2 et 3 - Parcours Avenir Lycées	
		3- Outils et Services ONISEP		
		23A0110129 niveaux 1 et 2 - Accompagner vos élèves avec l'ONISEP		
		4- Lutte contre le Décrochage Scolaire		
		23A0110474 niveaux 1,2 et 3 MLDS – Le décrochage scolaire	23A0110475 niveau 3 MLDS – Le décrochage scolaire : Penser la chaîne GPDS/FOQUALE/PSAD	

Légende

🔄 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

📄 Dispositif de formation en inscription individuelle

👤 Dispositif de formation à public désigné par le corps d'inspection

FIL – Formation d'Initiative Locale à la demande d'un chef d'établissement

NEW Nouveau dispositif de formation

26 CONTINUUM LYCEE_SUPERIEUR - INFO. & ORIENTATION

COMPAS : Continuum -3/+3

23A0110122 - IOR - PIO COMPAS - Former Outiller les médiateurs de l'orientation J1 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **2ND DEGRE**

Objectif : Un module thématique de formation sera mis en place deux fois par an à destination des Professeurs Principaux et des Psy-EN de toute l'Académie. L'accent sera mis sur la découverte systématique, par cycle de trois ans, de l'ensemble des voies d'études supérieures.

97426 IOR - PIA COMPAS - Réseau des lycées J1 6h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110123 - IOR - PIO COMPAS - Former Outiller les médiateurs de l'orientation J2 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **2ND DEGRE**

Objectif : Un module thématique de formation sera mis en place deux fois par an à destination des Professeurs Principaux et des Psy-EN de toute l'Académie. L'accent sera mis sur la découverte systématique, par cycle de trois ans, de l'ensemble des voies d'études supérieures.

97429 IOR - PIA COMPAS - Réseau des lycées J2 6h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110124 - IOR - PIA - COMPAS - Consolider un continuum pédagogique -3 +3 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **2ND DEGRE**

Objectif : Dans le cadre de la réforme du lycée et de la transformation de la voie professionnelle, l'académie s'est fixée comme objectif prioritaire de rapprocher l'enseignement scolaire et l'enseignement supérieur (levier 3 du 2ème axe du projet académique).

97432 IOR - Séminaire -3/+3 : Réseau des lycées J1 3h - HYBRIDE

97433 IOR - Séminaire -3/+3 : Réseau des lycées J2 3h - HYBRIDE

23A0110125 - IOR - PIO COMPAS - Observatoire des Parcours FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **2ND DEGRE**

Objectif : Un module thématique de formation sera mis en place une fois par an à destination des Professeurs Principaux et des Psy-EN de toute l'Académie. L'accent sera mis sur la découverte systématique, par cycle de trois ans, de l'ensemble des voies d'études supérieures.

97435 IOR - PIO - COMPAS - Table ronde 3h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110126 - IOR - PIO - COMPAS - Former et outiller les médiateurs de l'orientation PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Réunion des coordonnateurs des réseaux lycées.

97436 IOR - PIO - COMPAS - Rencontre des coordonnateurs de réseaux 18h - HYBRIDE - Niveau 3

Accompagner les acteurs de l'orientation

23A0110120 - IOR - PA - Formation Parcours Sup des Professeurs Principaux de lycée FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **2ND DEGRE**

Objectif : Actualiser les éléments relatifs aux parcours d'élèves et aux pré-requis des formations supérieures. Savoir solliciter les ressources et les relais pertinents à même de faciliter la mission de professeur principal en lycée.

97424 IOR - PA - Parcours Sup Professeurs Principaux de Terminale de lycée 3h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110121 - IOR - PA - Formation Parcours Sup PsyEN FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **2ND DEGRE**

Objectif : Actualiser les éléments relatifs aux parcours d'élèves et aux pré-requis des formations supérieures. Savoir solliciter les ressources et les relais pertinents.

97425 IOR - PA - Formation des PsyEN à Parcours Sup 3h - A DISTANCE - Niveau 1

Nouveau

23A0110127 - IOR - PA - Le parcours avenir en collège: la découverte des métiers AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Nous vous proposons de travailler le parcours avenir de vos élèves autour de la thématique de la découverte des métiers en 3 modules: J1: comment penser et structurer la découverte des métiers, quels sont les outils, les ressources et les partenaires? J2: Comment intégrer le travail autour des compétences à s'orienter dans la découverte des métiers? J3: Comment intégrer le travail autour des compétences du XXIème siècle dans la découverte des métiers?

97437 IOR - PA - J1: Le parcours avenir et la découverte des métiers 6h - PRESENTIEL

97438 IOR - PA - J2: Comment intégrer les compétences à s'orienter à la découverte des métiers? 6h - PRESENTIEL

97439 IOR - PA - J3: Travailler les compétences du XXIème siècle grâce à la découverte des métiers 6h - PRESENTIEL

23A0110128 - IOR - Le parcours avenir en lycée (LGT et LP) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Penser et structurer le parcours avenir des lycéens autour de trois thématiques organisées en 3 journées de formations. J1: Parcoursup et les compétences à s'orienter J2: Le travail en équipe et les compétences à s'orienter: grand oral, chef d'oeuvre, PFMP, volet orientation de l'accompagnement renforcé J3: Les compétences du XXIème siècle

97440 IOR - J1: Parcoursup et les compétences à s'orienter 6h - PRESENTIEL

97441 IOR - J2: Le travail en équipe et les compétences à s'orienter: grand oral, chef d'oeuvre, PFMP, volet orientation de l'accompagnement renforcé 6h - PRESENTIEL

97442 IOR - J3: Les compétences du XXIème siècle en lycée 6h - PRESENTIEL

Outils et Services ONISEP

23A0110129 - IOR - Accompagner vos élèves avec l'ONISEP AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Découvrir et s'approprier une sélection de ressources et services, en saisir la pertinence sur le terrain. Développer ses compétences en information sur l'orientation afin de pouvoir mieux orienter les élèves dans leur recherche. Contribuer à impulser une dynamique de travail pluridisciplinaire autour du parcours avenir en s'appuyant sur les aspects collaboratifs des outils présentés. Bénéfice pour l'élève : développer sa compétence à s'orienter, avoir des réponses facilitées à ses questionnements.

97443 IOR - ONISEP - Module Lycées (GT et LP) 3h - A DISTANCE - Niveau 1

97592 IOR - ONISEP - Module Collège 3h - A DISTANCE - Niveau 1

Décrochage Scolaire

23A0110474 - EGC - DS - Le décrochage scolaire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux stagiaires de développer une culture professionnelle autour des questions du décrochage scolaire. De quoi parle-t-on? Quels sont les concepts à connaître? Quels sont les dispositifs qui existent? Comment travailler en équipe dans la lutte contre le décrochage scolaire. Nous proposerons 3 modules: J1: le décrochage, c'est quoi? J2: Bien-être et persévérance? J3: la différenciation pédagogique comme outil de lutte contre le décrochage scolaire. Ce parcours ne s'adresse pas au réseau de la MLDS.

98195 EGC - DS - J1: Le décrochage, c'est quoi? 6h - PRESENTIEL

98196 EGC - DS - J2: Bien-être et persévérance? 6h - PRESENTIEL

98197 EGC - DS - J3: La différenciation pédagogique comme outil de lutte contre le décrochage scolaire. 6h - PRESENTIEL

23A0110475 - EGC - DS - Le décrochage scolaire: penser la chaîne GPDS/FOQUALE/PSAD PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : IL s'agira de penser dans cette journée de travail la cohérence entre trois instances dédiées à la lutte contre le décrochage scolaire: GPDS/FOQUALE/PSAD. Quelles compétences, quelle cohérence, quelle complémentarité?

98198 EGC - DS - Penser la chaîne GPDS/FOQUALE/PSAD 6h - PRESENTIEL

27 ECOLE INCLUSIVE ET EBEP - AESH

Cycle : Ecole inclusive

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences		Certifier ses compétences	Préparer un concours
	Niveau 1 - Tous publics – Intercatégoriel	Public désigné		
AESH –				AESH
23A0111015 - Adaptation à l'emploi des AESH – Aude	23A0110236 – Accompagnement des enseignants de SEGPA	23A0110711 - Pratiques pédagogiques en LSF	23A0110572 – Formation CAPPEI	23A0110470 - Aide à la préparation du CRPE (AESH)
23A0111014 - - Adaptation à l'emploi des AESH - PO	23A0110215 - PAP, PPRE, PPS : comprendre et accompagner les EBEP	23A0110573 - L'orientation scolaire des jeunes sourds	23A0111001 – Utilisation de lève-personnes	
23A0111013 - Adaptation à l'emploi des AESH - Hérault	23A0110211 - Besoins des élèves en grande difficulté scolaire en relation avec les attentes de l'école	23A0110239 - Insertion professionnelle des élèves handicapés		
23A0111012 - Adaptation à l'emploi des AESH - Gard	23A0110216 - Besoins des élèves avec troubles des fonctions cognitives	23A0110753 - Devoirs faits inclusifs	23A0110189 - Cercle Parcours des élèves SH en milieu ordinaire	
23A0111011 - Adaptation à l'emploi des AESH - Lozère	23A0110210 - Besoins des élèves avec troubles du langage et des apprentissages	23A0110742 – Coordination PIAL	23A0110190 – Cercle Troubles du langage et des apprentissages	
23A0111026 - Connaissance du système éducatif (parcours Magistère)	23A0110214 - Besoins des élèves avec troubles visuels		23A0110571 - Cercle d'études Devoirs faits inclusifs	
23A0111027 - Formation des AESH (parcours Magistère)	23A0110238 - Besoins des élèves avec troubles auditifs		23A0110188 – Cercle stratégie autisme	
	23A0110213 - Besoins des élèves avec handicaps moteurs, dyspraxies		23A0110191 – Cercle Elèves à haut potentiel	
	23A0110226 - Besoins des élèves à haut potentiel		23A0110196 – Cercle élèves à comportement perturbé	
	23A0110203 - Besoins des élèves à comportement perturbé		23A0110199 – Cercle Numérique et EBEP	
	23A0110237 - Les outils numériques pour favoriser la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers			
	23A0110234 - Devoirs faits inclusifs			

27 ECOLE INCLUSIVE ET EBEP - AESH

Adaptation à l'emploi AESH

23A0111015 - Adaptation à l'emploi des AESH_AUDE PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Garantir aux AESH une formation de 60h leur permettant d'exercer leurs fonctions dans les meilleures conditions.
99657 EI-ADAPTATION A L'EMPLOI DES AESH_AUDE 30h - HYBRIDE

23A0111012 - Adaptation à l'emploi des AESH_GARD PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Garantir aux AESH une formation de 60h leur permettant d'exercer leurs fonctions dans les meilleures conditions.
99654 EI-ADAPTATION A L'EMPLOI DES AESH_GARD 30h - HYBRIDE

23A0111013 - Adaptation à l'emploi des AESH_HERAULT PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Garantir aux AESH une formation de 60h leur permettant d'exercer leurs fonctions dans les meilleures conditions.
99655 EI-ADAPTATION A L'EMPLOI DES AESH_HERAULT 30h - HYBRIDE

23A0111011 - Adaptation à l'emploi des AESH_LOZERE PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Garantir aux AESH une formation de 60h leur permettant d'exercer leurs fonctions dans les meilleures conditions.
99653 EI-ADAPTATION A L'EMPLOI DES AESH_LOZERE 30h - HYBRIDE

23A0111014 - Adaptation à l'emploi des AESH_PO PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Garantir aux AESH une formation de 60h leur permettant d'exercer leurs fonctions dans les meilleures conditions.
99656 EI-ADAPTATION A L'EMPLOI DES AESH_PO 30h - HYBRIDE

23A0111027 - AES Accompagnants élèves en situation de handicap PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Mieux connaître les missions et mieux accompagner les élèves en situation de handicap.
99704 A distance - Accompagnants élèves en situation de handicap 60h - A DISTANCE

23A0111026 - AES Connaissance du système éducatif PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'adapter à l'emploi par une meilleure connaissance du système éducatif
99702 Connaissance du système éducatif 30h - A DISTANCE

Modules complémentaires

23A0110203 - EI - Besoins des élèves à comportements perturbés AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Développer les connaissances et comprendre les difficultés et troubles du comportement et de la conduite. Appréhender les missions de personne ressource de l'école inclusive pour une scolarisation réussie de tous les élèves. Manifestations et principaux signes de ces difficultés de comportement. Impact de ces difficultés de fonctionnement de l'élève en situation scolaire. Besoins de l'élève. Réponses pédagogiques. Parcours de l'élève et modalités d'accompagnement et d'adaptation du parcours, organisées et déclinées en plusieurs niveaux d'intervention (LPI). Coopération avec les familles et les partenaires (Sessad, ITEP, etc.).

97655 Aude : comportement perturbé 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97656 Gard : comportement perturbé 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97657 Hérault : comportement perturbé 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97658 Lozère : comportement perturbé 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97659 PO : comportement perturbé 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110226 - EI - Besoins des élèves à haut potentiel AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Développer les connaissances pour mieux comprendre le fonctionnement cognitif des élèves à haut potentiel et adapter les réponses pédagogiques et didactiques à leurs besoins. Appréhender les missions de personne ressource de l'école inclusive pour une scolarisation réussie de tous les élèves. Observation de leurs particularités pour analyser les aménagements nécessaires en contexte scolaire. Réponses pédagogiques et didactiques. Parcours d'un élève EHP et leviers institutionnels (LPI). Coopération avec les partenaires.

97704 Aude : besoins des élèves à haut potentiel 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98986 Gard : besoins des élèves à haut potentiel 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98987 Hérault : besoins des élèves à haut potentiel 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98988 Lozère : besoins des élèves à haut potentiel 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98989 PO : besoins des élèves à haut potentiel 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110212 - EI - Besoins des élèves avec autisme AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Développer les connaissances sur les particularités du fonctionnement des élèves avec autisme et participer à l'adaptation du parcours en visant l'accessibilité pédagogique. Appréhender les missions de personne ressource de l'école inclusive pour une scolarisation réussie de tous les élèves. Aménagements et adaptations pédagogiques pertinents. Relations avec les partenaires de l'école pour la réussite des élèves. Parcours de l'élève dans une école pleinement inclusive (LPI).

97673 Aude : besoins des élèves avec autisme 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98323 Gard : besoins des élèves avec autisme 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98324 Hérault : besoins des élèves avec autisme 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98325 Lozère : besoins des élèves avec autisme 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98326 PO : besoins des élèves avec autisme 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110238 - EI - Besoins des élèves avec déficience auditive AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Connaître et comprendre les spécificités des troubles de la fonction auditive pour favoriser la mise en place des aménagements adaptés pour les élèves concernés. Connaissances sur les TFA. Besoins des enfants et adolescents sourds avec troubles associés. Incidences de l'imbrication des troubles sur le développement du langage et des apprentissages. École inclusive : enjeux pour les élèves sourds ou malentendants. - Développement des compétences pour favoriser des aménagements pédagogiques adaptés. Analyse de pratiques. Travail en collaboration avec les enseignants spécialisés et avec les partenaires.

97721 Aude : inclusion des élèves déficients auditifs 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

98555 Gard : inclusion des élèves déficients auditifs 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

98556 Hérault : inclusion des élèves déficients auditifs 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

98557 Lozère : inclusion des élèves déficients auditifs 12h - PRESENTIEL

98558 PO : inclusion des élèves déficients auditifs 12h - PRESENTIEL

23A0110214 - EI - Besoins des élèves avec déficience visuelle AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Mieux connaître le handicap visuel et mettre en oeuvre des adaptations pertinentes.

97676 Aude : Besoins des élèves avec déficience visuelle 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98494 Gard : Besoins des élèves avec déficience visuelle 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98495 Hérault : besoins des élèves avec déficience visuelle 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98496 Lozère : Besoins des élèves avec déficience visuelle 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98497 PO : Besoins des élèves avec déficience visuelle 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110213 - EI - Besoins des élèves avec dyspraxies AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Mieux connaître les troubles afin d'apporter des réponses pédagogiques pertinentes.

97675 Aude : besoins des élèves avec dyspraxies 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98488 GARD : besoins des élèves avec dyspraxies 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98489 Hérault : besoins des élèves avec dyspraxies 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98490 Lozère : besoins des élèves avec dyspraxies 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98491 PO : besoins des élèves avec dyspraxies 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110216 - EI - Elèves avec troubles des fonctions cognitives AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Développer les connaissances des troubles cognitifs et comprendre les spécificités du processus d'apprentissage pour les élèves concernés. Appréhender les missions de personne ressource de l'école inclusive pour une scolarisation réussie de tous les élèves.

97678 Aude : Elèves avec troubles des fonctions cognitives 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98512 Gard : Elèves avec troubles des fonctions cognitives 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98513 Hérault : Elèves avec troubles des fonctions cognitives 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98514 Lozère : Elèves avec troubles cognitifs 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98515 PO : Elèves avec troubles des fonctions cognitives 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110210 - EI - Elèves avec TSLA AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Développer les connaissances sur les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) afin de répondre aux besoins d'accessibilité pédagogique des élèves. Appréhender les missions de personne ressource de l'école inclusive pour une scolarisation réussie de tous les élèves. Pédagogie adaptée aux besoins des élèves. Parcours d'un élève avec TSLA et leviers institutionnels, de la maternelle au lycée (LPI). Coopération avec les partenaires en qualité de personne ressource de l'école inclusive.

97670 Aude : Elèves présentant des TSLA 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98310 Gard : Elèves présentant des TSLA 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98311 Hérault : Elèves présentant des TSLA 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98312 Lozère : Elèves présentant des TSLA 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98313 PO : Elèves présentant des TSLA 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110211 - EI - Elèves en grande difficulté scolaire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Développer les connaissances touchant la grande difficulté scolaire et les réponses pédagogiques adaptées qui permettent de la prévenir ou de la réduire. Appréhender les missions de personne ressource de l'école inclusive pour la scolarisation réussie de tous les élèves. Obstacles didactiques. Connaissance des organisations de l'école et de l'établissement pour répondre aux besoins de l'élève. Parcours de l'élève. Pédagogie différenciée. Sens de la tâche. Coopération avec les familles.

97671 Aude : Elèves en grande difficulté scolaire 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98319 Gard : Elèves en grande difficulté scolaire 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98320 Hérault : Elèves en grande difficulté scolaire 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98321 Lozère : Elèves en grande difficulté scolaire 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98322 PO : Elèves en grande difficulté scolaire 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110237 - EI - Outils numériques pour les élèves à besoins éducatifs particuliers AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Dispositif de formation qui vise à favoriser l'accessibilité des apprentissages en prenant appui sur les outils numériques. Le numérique comme levier d'accessibilité des apprentissages afin de développer l'autonomie des élèves. Données de la recherche en sciences cognitives notamment sur le langage et sur la cognition numérique. Recensement des besoins des élèves en lien avec leurs troubles et difficultés d'apprentissage. Connaissance des principes de base favorisant la réussite des apprentissages. Élaboration de documents adaptés aux élèves à besoins particuliers.

97720 Aude : les outils numériques pour la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98957 Gard : les outils numériques pour la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98958 Hérault : les outils numériques pour la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98959 Lozère : les outils numériques pour la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98960 PO : les outils numériques pour la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110215 - EI - PAP, PPRE, PPS AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Identifier l'hétérogénéité des besoins des élèves. Comprendre et mettre en œuvre les plans d'accompagnement (PAP, PPRE, PPS). S'en servir comme outils de remédiation. Identification des besoins en situation d'apprentissage et plans et projets d'accompagnement. Textes et outils de référence ; démarches pédagogiques et modalités de mise en œuvre : les applications au sein de la classe et de l'école/l'établissement.

97677 Aude : approche pédagogique inclusive PPRE,PAP,PPS 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98505 Gard : approche pédagogique inclusive PPRE,PAP,PPS 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98506 Hérault:approche pédagogique inclusive PPRE,PAP,PPS 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98507 Lozère:approche pédagogique inclusive PPRE,PAP,PPS 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98508 PO : approche pédagogique inclusive PPRE, PAP, PPS 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110753 - EI - Devoirs faits inclusifs FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERDEGRE

Objectif : Attribuer une place centrale au dispositif devoirs faits inclusifs dans le pilotage de la pédagogie. Viser la réussite de tous les élèves en prenant appui sur les besoins particuliers de chacun. Inclusif : une attention portée aux élèves à besoins éducatifs particuliers amène à interroger les organisations et adaptations et engendre un effet systémique sur le geste pédagogique dans les enseignements quotidiens. L'entrée par le D-FI engage ainsi à un état des lieux de chaque établissement et engendre des propositions à déployer pour recentrer le pilotage sur la question des besoins des élèves.

98990 Devoirs faits inclusifs 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0111001 - EI - Utilisation de lève-personnes PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Maîtriser les savoir-faire pour accompagner les élèves en situation de handicap moteur.

99638 Utilisation de lève-personnes 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

Public désigné

23A0110742 - EI - Coordination de pôle inclusif d'accompagnement localisé PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Affiner le cadre des missions. Mutualiser les pratiques et les outils. Échanges d'expériences : situations complexes. Constituer un réseau départemental et académique. Élaborer des outils partageables et communicables.

98961 La mission de coordonnateur PIAL 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110235 - EI - Coordination des Ulis collège PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Coordonner le réseau des ULIS collège.

97715 Aude : coordination ULIS collège 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

98559 Gard : coordination ULIS collège 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

98560 Hérault : coordination ULIS collège 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

98561 Lozère : coordination ULIS collège 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

98562 PO : coordination ULIS collège 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110711 - EI - Langue des signes française FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Réflexion autour des programmes. L'entraînement et l'évaluation formative. L'évaluation sommative et l'appropriation des grilles. Proposition et analyse de scénarios pédagogiques.

98862 LSF - Pratiques pédagogiques et évaluatives 6h - A DISTANCE - Niveau 2

98863 LSF - Accompagner les enseignants 18h - A DISTANCE - Niveau 2

23A0110573 - EI - L'orientation scolaire des jeunes sourds PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Contextualiser l'enseignement auprès des jeunes sourds en prenant appui sur l'héritage historique. Connaître les modes de communication des jeunes sourds (préciser la notion de bilinguisme, de langue, d'outils de communication) Préciser les conditions d'exercice du libre choix de communication : recommandations en vigueur et mise en œuvre du projet linguistique Identifier les modes de scolarisation des élèves sourds en France Définir le Pôle d'Enseignement pour les Jeunes Sourds (PEJS), et connaître les parcours linguistiques proposés au sein d'un PEJS.

98563 L'orientation scolaire des jeunes sourds 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110239 - EI-Rencontres ERSH/Coordonnateurs ULIS Lycée. Insertion professionnelle FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Mieux connaître les possibilités d'insertion professionnelle des élèves en situation de handicap, les partenaires et les ressources.

97722 Insertion professionnelle des élèves en SH 6h - PRESENTIEL

23A0110236 - EI - SEGPA - Accompagnement des enseignants de SEGPA PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Adapter les pratiques pédagogiques. Constituer un dossier Découverte professionnelle formalisé en équipe. Élaborer un plan d'action adapté à chaque SEGPA.

97719 Hérault : Accompagnement SEGPA 6h - PRESENTIEL

Cercles d'études

23A0110571 - F2F - Cercle d'études Devoirs faits inclusifs PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Attribuer une place centrale au dispositif devoirs faits inclusifs dans le pilotage de la pédagogie. Viser la réussite de tous les élèves en prenant appui sur les besoins particuliers de chacun. Inclusif : une attention portée aux élèves à besoins éducatifs particuliers amène à interroger les organisations et adaptations et engendre un effet systémique sur le geste pédagogique dans les enseignements quotidiens. L'entrée par le D-FI engage ainsi à un état des lieux de chaque établissement et engendre des propositions à déployer pour recentrer le pilotage sur la question des besoins des élèves.

98552 Cercle d'études Devoirs faits inclusifs 18h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110196 - F2F - Cercle d'études élèves à comportement perturbé PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : État des lieux des outils et ressources existants. Définition des priorités pour répondre aux besoins des personnels. Production en fonction des besoins : cadres de formation, livrets.

97647 Cercle d'études élèves à comportement perturbé 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110199 - F2F - Cercle d'études Numérique et EBEP PUBLIC DESIGNNE - INTERDEGRE

Objectif : Constituer un collectif de pairs experts en capacité de mener des travaux visant à analyser les besoins numériques des élèves à besoins éducatifs particuliers. Envisager le numérique comme un levier pour les apprentissages dans une école inclusive. Acquérir des compétences pour favoriser l'utilisation du numérique par les élèves empêchés comme outil d'autonomie et d'accessibilité. Se former à l'utilisation d'outils numériques comme outils d'accessibilité aux apprentissages avec des applications natives et/ou gratuites, RGPD compatibles et acceptées aux aménagements d'examens. Actualisation des connaissances sur les outils disponibles et leurs usages.
97650 Cercle d'études Numérique et EBEP 18h - PRESENTIEL

23A0110192 - F2F - Cercle d'études pour une école inclusive PUBLIC DESIGNNE - INTERDEGRE

Objectif : Développement d'une culture partagée de l'école inclusive afin d'assurer le déploiement de cette priorité nationale et académique. Identifier et prendre en compte les besoins éducatifs particuliers de l'élève. Connaître et travailler avec les partenaires de l'école pour la mise en œuvre d'une école pleinement inclusive. Assurer une connaissance complète des dispositifs, structures et leviers pour assurer l'accueil de tous les élèves, tout au long du parcours de l'élève à besoins éducatifs particuliers (LPI). Assurer les missions de personne ressource de l'école inclusive pour une scolarisation réussie de tous les élèves.
97638 Cercle d'études pour une école pleinement inclusive. 18h - PRESENTIEL

23A0110191 - F2F - Cercle Élèves à Haut potentiel PUBLIC DESIGNNE - INTERCATEG

Objectif : Assurer les conditions favorables et ambitieuses pour l'accueil et la scolarité de qualité de chaque élève avec haut potentiel.
97637 Cercle Élèves à Haut potentiel 18h - PRESENTIEL

23A0110189 - F2F - Cercle Parcours des élèves SH en milieu ordinaire. PUBLIC DESIGNNE - INTERCATEG

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des pôles inclusifs d'accompagnement localisés en visant la qualité du parcours de scolarité en milieu ordinaire des élèves en situation de handicap. Acquisition de l'autonomie et efficacité des enseignements avec l'appui des PIAL.

97635 Les PIAL au service d'une meilleure prise en compte des parcours des élèves SH 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110188 - F2F - Cercle troubles du neuro-développement PUBLIC DESIGNNE - INTERCATEG

Objectif : Assurer les conditions favorables et ambitieuses pour l'accueil et la scolarité de qualité de chaque élève avec troubles du spectre de l'autisme.

97634 Journées de regroupement 36h - PRESENTIEL - Niveau 3

Formation d'initiative locale

23A0110234 - FIL - EI - Devoirs faits inclusifs AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Attribuer une place centrale au dispositif devoirs faits inclusifs dans le pilotage de la pédagogie. Viser la réussite de tous les élèves en prenant appui sur les besoins particuliers de chacun. Inclusif : une attention portée aux élèves à besoins éducatifs particuliers amène à interroger les organisations et adaptations et engendre un effet systémique sur le geste pédagogique dans les enseignements quotidiens. L'entrée par le D-FI engage ainsi à un état des lieux de chaque établissement et engendre des propositions à déployer pour recentrer le pilotage sur la question des besoins des élèves.

97714 FIL - Devoirs faits inclusifs 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Certification complémentaire

23A0110572 - EI - Formation CAPPEI PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer la certification complémentaire CAPPEI.

98553 Préparation CAPPEI 300h - PRESENTIEL

Cycle : professeur 2nd degré - EAC

Parcours de formation			Valoriser ses compétences	Préparer un concours
Art et société	<p>1 LA CONSTRUCTION D'UNE CULTURE New 98965_Activités pédagogiques_zoo Lunaret (34) New 99260_Paysages représentés, paysages vivants_Musée Fabre (34)</p>	<p>2 LE QUESTIONNEMENT PAR LE SENSIBLE 98967_Parcours croisés art et danse_MOOCO (34) 98968_L'expérience sensible du corps dans la pratique architecturale_CRAC-OM (34) 99210_Arts et media, voir et dire un spectacle_SN Sète (34)</p>	<p>3 LES PRATIQUES SOCIALES New 99262_Musique, EAC & Principes de laïcité_Uni-son Mtp (34)</p>	Formation des référents culture
Culture de la scène	<p>1 LA DECOUVERTE DE LA SCENE 98971_Découverte des métiers de l'Opéra et de l'Orchestre_OMM (34) 98972 et 98973_La Troupe accueillir un spectacle_Archipel Perpignan (66) +Scènes croisées Lozère (48) 99264_collège au théâtre_Aude (11)</p> <p>3- Fabriquer des images</p>	<p>2 LA DIVERSITE DE LA SCENE 98974_Scène contemporaine et pluridisciplinarité_Th+cine Narbonne (11) 98975_Théâtre d'objet et marionnette_Périscopes Nîmes (30) New 98976_Texte à la scène écritures théâtrales actuelles_Chartreuse (30)</p>	<p>3 LA SINGULARITÉ DE LA SCENE New 98977_Documenter l'intime au théâtre_Scène de Bayssan (34) New 98978_Théâtre et performance_Jean Vilar (34) New 98979_Pousser le jeu_Jean Vilar (34) New 98980_Pousser le jeu/élèves en jeu_13 Vents (34)</p>	Cercle d'étude arts de la scène
Mémoire et patrimoine	<p>1 LE FILM SUR GRAND ECRAN New 99120_Cinéma en festival_dans les PO ou l'Aude 99265 à 99270_Collège et lycéens au cinéma_chaque département</p>	<p>2 LA FABRIQUE DU REGARD New 99121_La photo d'art pour mieux voir le monde_FRAC (34) 99122_Rencontres d'éducation artistiques aux images_Montpellier (34) New 99329_La terre dans tous ses états_CAUE Nîmes (30)</p>	<p>3 L'EXPLORATION DU MONDE 99124_Fabriquer des images photos est-ce documenter-CPD/CIP/Rencontres Photographiques Sète (34) +Aries (13) New 99125_Le Livre pauvre_musée Paul Valéry (34) New 99126_Ecriture de l'image au cinéma_à déterminer</p>	Certifications complémentaires CAV, HIDA, DANSE, THEATRE
Scène et corps	<p>1 LE PATRIMOINE MÉMORIEL EN EAC 99168_Architecture et EAC_CAUE 34 99169_Patrimoine et EAC_Déclinaisons départementales</p>	<p>2 LA MEMOIRE SINGULIERE 99170_Archives et EAC - Les Archives départementales de chaque dpt 99171_Joë Bousquet et son temps - Maison des Mémoires (11)</p>	<p>3 LES MEMOIRES EN QUESTION 99172_Enjeux des lieux de mémoire - Mémorial de Rivesaltes (66)</p>	Cercle d'étude patrimoine Cercle étude arts médiation
Voix musicale et écriture	<p>1 LA DANSE EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE 99180_Danse et transmission_Mpt Danse (34) New 99181_Danse au collège_Le Cratère (30) New 99182_Danse pratique ludique et créative_Scène Bayssan (34)</p>	<p>2 LA REFLEXION CHOREGRAPHIQUE 99183_Danser les œuvres_LAC Sigeon (34) 99184_Résonance PREAC chorégraphie et création contemporaine_34 New 99186_Découvrir un univers chorégraphique_Maison Uzès (30) New 99187_Théâtre des corps_Domaine O (34)</p>	<p>3 LE CORPS ET L'EXPLORATION ARTISTIQUE 99188_PREAC chorégraphie et création contemporaine séminaire national_CCN (34) 99189_Conversations chorégraphiques 2023_Montpellier Danse (34) 99190_Le corps en question. Le Buto et les écrivains_Centre Joë Bousquet (11) 99191_Risque et cirque_Verrerie Ales (30)</p>	Cercle d'étude interdégré MUS-EAC
LA LITTÉRATURE ORALE	<p>1 LA LITTÉRATURE ORALE 99389_la littérature orale, outil pédagogique_CMLO Ales (30)</p>	<p>2 L'EXPRESSION VOCALE ET ÉCRITE New 99196_Passeur de voix : EAC & chant choral interdégré_30 99197_Concours d'écriture_Mémorial de Rivesaltes (11)</p>	<p>3 LES CHANTS & DIALOGUES DES CULTURES 99390_PREAC Chants & dialogues des cultures Occitanie_Toulouse</p>	Cercle d'étude interdégré MUS-EAC

1 : Niveau 1 : analyser et découvrir (je découvre)

2 : Niveau 2 : pratiquer pour mener une réflexion (j'approfondis)

3 : Niveau 3 : pratiquer, fabriquer et programmer (je conçois, je déploie, je valorise)

28 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

L'enseignement du théâtre

23A0110027 - THT L'enseignement du théâtre AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : S'initier à la pratique théâtrale. Mener un projet de pratique avec les élèves au sein de la classe (forme du théâtre forum); en péri-scolaire (l'atelier/ un focus spécifique sur la troupe de théâtre).

97210 Pratiquer le théâtre en milieu scolaire 12h - PRESENTIEL

98956 Pratiquer le théâtre en milieu scolaire 2h - A DISTANCE

23A0110028 - THT L'enseignement du théâtre AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Approfondir son approche du théâtre comme objet d'enseignement. Comprendre les modalités et enjeux de cet enseignement et acquérir les compétences requises pour être en mesure de se présenter à la certification complémentaire dans un deuxième temps.

97211 Se préparer à la certification complémentaire théâtre 18h - PRESENTIEL

23A0110029 - THT L'enseignement du théâtre PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en lien les apports scientifiques et la pratique théâtrale.

97212 Programme limitatif de spécialité théâtre 12h - PRESENTIEL

23A0110060 - THT L'enseignement du théâtre PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former des formateurs. Créer des ressources et concevoir des formations.

97287 Cercle d'étude Théâtre 12h - PRESENTIEL

23A0110031 - THT L'enseignement du théâtre AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en lien les apports scientifiques et la pratique théâtrale.

97288 Affirmer ses compétences à la lumière du programme limitatif d'option terminale 6h - PRESENTIEL

23A0110164 - FIL THT Le théâtre comme créateur de lien en établissement FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Transformer le travail entre enseignants et les pratiques pédagogiques en classe au sein d'un établissement, grâce à la découverte des techniques employées en théâtre. Déployer, développer, optimiser les compétences langagières, les compétences transversales et psychosociales chez les élèves.

97588 Le théâtre comme créateur de lien en établissement 6h - PRESENTIEL

Enseigner le cinéma-audiovisuel

23A0110061 - CAV Développer ses compétences cinématographiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer des pratiques liées à l'enseignement du cinéma dans ses cours.

97290 Développer sa culture cinématographique N1 6h - PRESENTIEL

97606 Mener un projet en cinéma dans sa classe N2 6h - PRESENTIEL

23A0110062 - CAV Développer ses compétences cinématographiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Être accompagné dans la préparation de l'examen de certification complémentaire cinéma audiovisuel.

97292 Préparation à la certification complémentaire en cinéma audiovisuel 18h - HYBRIDE

23A0110063 - CAV Enseigner le cinéma-audiovisuel AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Construire une culture commune dans l'enseignement du CAV.

97293 Enseigner le cinéma-audiovisuel 18h - PRESENTIEL

23A0110064 - CAV Enseigner le cinéma-audiovisuel PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Construire une culture commune dans l'enseignement de la spécialité cinéma et audiovisuel

97294 Enseigner la spécialité CAV au lycée 18h - PRESENTIEL

23A0110065 - CAV Enseigner le cinéma-audiovisuel PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Réfléchir ensemble, construire des propositions de travail et des ressources.

97295 Cercle d'étude CAV 18h - HYBRIDE

23A0110447 - FIL CAV Développer ses compétences cinématographiques FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer des pratiques liées à l'enseignement du cinéma dans ses cours.

98097 Développer sa culture cinématographique N1 6h - PRESENTIEL

23A0110448 - FIL CAV Développer ses compétences cinématographiques FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer des pratiques liées à l'enseignement du cinéma dans ses cours.

98098 Mener un projet en cinéma dans sa classe N2 6h - PRESENTIEL

L'enseignement de l'histoire des arts

23A0110002 - HIDA L'enseignement de l'histoire des arts AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Faire acquérir le substrat théorique et scientifique en Histoire de l'art requis pour obtenir la certification complémentaire et pouvoir enseigner en option Histoire des arts au lycée, en option et en spécialité.
97066 Préparation à la certification histoire des arts 18h - PRESENTIEL

23A0110003 - HIDA L'enseignement de l'histoire des arts AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en œuvre des programmes de l'enseignement de spécialité et facultatif. Préparer les élèves aux nouvelles épreuves dont le grand oral.
97068 Histoire des arts : mise en œuvre des programmes de lycée (enseignement de spécialité et facultatif) 12h - PRESENTIEL

23A0110004 - HIDA L'enseignement de l'histoire des arts PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer les échanges de pratiques. Produire des ressources pédagogiques pour la mise en œuvre de l'histoire des arts.
97069 Cercle étude histoire des arts 18h - PRESENTIEL

L'enseignement de la danse

23A0110005 - DANSE L'enseignement de la danse AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Préparer les stagiaires à l'épreuve de la certification. Se former à l'enseignement de la danse et de l'art chorégraphique.
97089 Préparation à l'examen de la certification complémentaire en DANSE 22h - HYBRIDE

23A0110006 - DANSE L'enseignement de la danse PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : S'approprier les contenus relatifs à l'enseignement de spécialité danse. Créer une culture commune pour tous les enseignants en EDS danse.
97090 Enseignement de la spécialité danse 12h - PRESENTIEL
97091 Enseignement optionnel de la danse 12h - PRESENTIEL

23A0110007 - DANSE L'enseignement de la danse PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Élaborer des ressources en relation avec les nouveaux programmes de spécialité de manière à constituer un corpus théorique à l'usage de tous les professeurs en danse et art chorégraphique.
97092 Cercle d'étude en danse 24h - HYBRIDE

Art et société

Nouveau

23A0110744 - PEAC-Art et société-N1 : la construction d'une culture AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.
98965 N1-Protection du vivant et activités pédagogiques-Zoo de Lunaret à Montpellier 6h - PRESENTIEL - Niveau 1
99260 N1-Paysages représentés, paysages vivants-Musée Fabre à Montpellier 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110745 - PEAC-Art et société-N2:le questionnement par le sensible AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.
98967 N2-Parcours croisés art et danse-MOCO à Montpellier 6h - PRESENTIEL - Niveau 2
98968 N2-L'expérience sensible du corps dans la pratique architecturale-CRAC à Sète 6h - PRESENTIEL - Niveau 2
99210 N2-Arts et media, voir et dire un spectacle-Scène Nationale de Sète 12h - HYBRIDE - Niveau 2

Nouveau

23A0110831 - PEAC-Art et société-N3 : les pratiques sociales AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.
99262 N3-Musique, EAC et principes de laïcité-Uni'sons à Montpellier 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

Culture de la scène

23A0110746 - PEAC-Culture de la scène N1 : la découverte de la scène AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Mettre en œuvre du PEAC.
98971 N1-Découverte des métiers de l'Opéra et de l'Orchestre - Orchestre National de Montpellier 6h - PRESENTIEL - Niveau 1
98972 N1-La Troupe, accueillir un spectacle - Théâtre de l'Archipel à Perpignan 12h - HYBRIDE - Niveau 1
98973 N1-La troupe, accueillir un spectacle - Scènes croisées de Lozère à Mende 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110867 - PEAC-Culture de la scène N1 : la découverte de la scène-public désigné PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Mettre en œuvre du PEAC.
99264 N1-Collège au théâtre Aude 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Nouveau

23A0110747 - PEAC-Culture de la scène N2 : la diversité de la scène AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.
98974 N2-Scène contemporaine et pluridisciplinarité - théâtre+cinéma à Narbonne 6h - HYBRIDE - Niveau 2
98975 N2-Théâtre d'objet et marionnette- Théâtre du Périscope à Nîmes 12h - HYBRIDE - Niveau 2
98976 N2-Texte à la scène,écritures théâtrales actuelles - la Chartreuse à Villeneuve-les-Avignon 12h - HYBRIDE - Niveau 2

Nouveau

23A0110748 - PEAC-Culture de la scène N3 : La singularité de la scène AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.
98977 N3-Documenter l'intime au théâtre-Scène de Bayssan 12h - HYBRIDE - Niveau 3
98978 N3-Théâtre et performance - Théâtre Jean Vilar et Théâtre des 13 vents à Montpellier 12h - HYBRIDE - Niveau 3
98979 N3-Pousser le jeu - Théâtre Jean Vilar à Montpellier 12h - PRESENTIEL - Niveau 3
98980 N3-Elèves en jeu - Théâtre des 13 Vents à Montpellier 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

Fabriquer des images

Nouveau

23A0110809 - PEAC-Fabriquer des images N1 : Le film sur grand écran AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERDEGRE**

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.

99120 N1 - Cinéma en festival - Cinelatino Occitanie Films 6h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110868 - PEAC-Fabriquer des images N1 : le film sur grand écran - public désigné PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.

99265 N1 - Collège au cinéma dans l'Aude 12h - HYBRIDE - Niveau 1

99266 N1 - Collège au cinéma dans l'Hérault 12h - HYBRIDE

99267 N1 - Collège au cinéma dans les Pyrénées Orientales 12h - HYBRIDE

99268 N1 - Collège et école au cinéma en Lozère 9h - HYBRIDE

99269 N1 - Parcours cinéma dans le Gard 9h - HYBRIDE

99270 N1 - Lycéens et apprentis au cinéma 12h - HYBRIDE

Nouveau

23A0110811 - PEAC-Fabriquer des images N2 : la fabrique du regard AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERDEGRE**

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.

99121 N2 - La photo d'art pour mieux voir le monde - FRAC 1h - PRESENTIEL - Niveau 2

99122 N2 - Rencontres d'éducation artistiques aux images 6h - HYBRIDE - Niveau 2

99329 N2 - La terre dans tous ses états - CAUE à Nîmes 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

Nouveau

23A0110811 - PEAC-Fabriquer des images N3 : l'exploration du monde AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERDEGRE**

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.

99124 N3 - Fabriquer des images photos, est-ce documenter? CIP de Perpignan ou au CPD de Sète 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

99125 N3 - Le Livre pauvre - musée Paul Valéry à Sète 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

99126 N3 - Ecriture de l'image au cinéma 12h - HYBRIDE - Niveau 3

Mémoire et patrimoine

23A0110820 - PEAC-Mémoire et patrimoine N1 : le patrimoine mémoriel en EAC AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERDEGRE**

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.

99168 N1 - Architecture et EAC-CAUE 34 6h - HYBRIDE - Niveau 1

99169 N1 - Patrimoine et EAC 6h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110821 - PEAC-Mémoire et patrimoine N2 : la mémoire singulière AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERDEGRE**

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.

99170 N2 - Archives et EAC - Archives départementales de chaque département 6h - HYBRIDE - Niveau 2

99171 N2 - Joë Bousquet et son temps - Maison des Mémoires à Carcassonne 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110822 - PEAC-Mémoire et patrimoine N3 : les mémoires en question AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERDEGRE**

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.

99172 N3 - Enjeux des lieux de mémoire - Mémorial du camp de Rivesaltes 6h - HYBRIDE - Niveau 3

Scène et corps

Nouveau

23A0110828 - PEAC-Scène et corps N1 : la danse en établissement scolaire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERDEGRE**

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.

99180 N1 - Danse et transmission - Montpellier Danse 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

99181 N1 - Danse au collège - le Cratère à Alès 12h - HYBRIDE - Niveau 1

99182 N1 - Danse pratique ludique et créative - Scène de Bayssan 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

Nouveau

23A0110829 - PEAC-Scène et corps N2 : la réflexion chorégraphique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERDEGRE**

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.

99183 N2 - Danser les œuvres - Lieu d'Art Contemporain à Sigean 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

99184 N2 - Résonance PREAC chorégraphie et création contemporaine (déclinaison régionale du séminaire national du PREAC, 3ème édition Récits) : comment faire fiction sans faire d'histoires? 8h - PRESENTIEL - Niveau 2

99186 N2 - Découvrir un univers chorégraphique - Maison Danse à Uzès 6h - HYBRIDE - Niveau 2

99187 N2 - Théâtre des corps - Domaine d'O à Montpellier 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110830 - PEAC-Scène et corps N3 : le corps et l'exploration artistique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERDEGRE**

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC

99188 N3 - PREAC chorégraphie et création contemporaine - séminaire national (3ème édition Récits : comment faire fiction sans faire d'histoires?) - ICI CCN à Montpellier 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

99189 N3 - Conversations chorégraphiques 2023 : les partitions chorégraphiques - Agora Montpellier Danse 6h - HYBRIDE - Niveau 3

99190 N3 - Le corps en question, le Buto et les écrivains - Centre Joe Bousquet à Carcassonne 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

99191 N3 - Risque et cirque - Verrerie à Alès 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

Voix, musique et écriture

23A0110902 - PEAC-Voix, musique et écriture N1 : l'expression vocale et écrite AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERDEGRE**

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.

99389 N1-La littérature orale, outil pédagogique - CML0 à Alès 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Nouveau

23A0110832 - PEAC-Voix, musique et écriture N2 : l'expression vocale et écrite AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERDEGRE**

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.

99196 N2-Passeur de voix : EAC et chant choral 9h - HYBRIDE - Niveau 2

99197 N2-Concours d'écriture - Mémorial de Rivesaltes 6h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110903 - PEAC-Voix, musique et écriture N3 les chants et dialogues des cultures - public désigné PUBLIC DESIGNÉ - **INTERDEGRE**

Objectif : Mettre en œuvre le PEAC.

99390 N3-PEAC Chants et dialogues des cultures Occitanie 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

Espace de réflexion

23A0110905 - PEAC-Espaces de réflexion - public désigné PUBLIC DESIGNÉ - **2ND DEGRE**

Objectif : Piloter le PEAC.

99393 Cercle d'études patrimoine 12h - HYBRIDE

99394 Cercle d'études interdegré Musiques et EAC 12h - PRESENTIEL

99395 Cercle d'études arts de la scène 18h - HYBRIDE

99396 Journée des référents culture GARD 6h - PRESENTIEL

99397 Journée des référents culture Hérault 6h - PRESENTIEL

99398 Journée des référents culture Lozère 6h - PRESENTIEL

99399 Journée des référents culture Aude 6h - PRESENTIEL

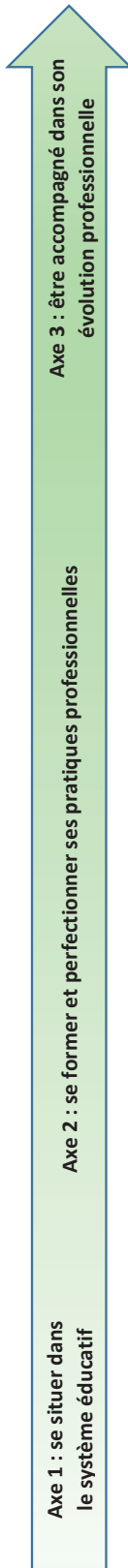
99400 Journée des référents culture PO 12h - PRESENTIEL

99403 Les médiations en EAC - PATRIMOINE et ARTS, dialogues et créations 6h - HYBRIDE

29 EGALITE DES CHANCES/REUSSITE DE TOUS LES ELEVES


Parcours de formation pour la scolarisation des élèves nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (CASNAV) et de familles gitanes (mission académique)		Certifier ses compétences (N3)					
Développer des compétences (N1 – N2)		Valoiriser ses compétences (N 3)					
<p>1. Evaluer les EANA dès leur arrivée et accompagner les équipes qui les accueillent</p> <p>23A0110175 - FIL - EANA- Organiser un premier accueil : point administratif et accompagnement pédagogique</p>							
<p>2. Elaborer un projet d'inclusion pour les EANA et EFIV</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>23A0110171 - EANA – Inclusion en classe ordinaire (N1)- FIL 23A0110179</p> <p>23A0110177 - EFIV – Inclusion en classe ordinaire (N1) FIL 23A0110180</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>23A01100181 - EANA / EFIV – Inclusion en classe ordinaire (N2)- FIL 23A0110182</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>23A0110183 - EANA / EFIV – Projet artistique et culturel (N1)- FIL 23A0110185</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>23A0110388 - Formation de formateurs DELF (FEI)</p> <p>23A0110166 - Cercle d'études – Accueil initial et accompagnement des équipes</p> <p>23A0110167 - Cercle d'études – Inclusion des EANA / EFIV</p> <p>22A0110168 - Cercle d'études – Scolarisation des EANA en lycées</p> <p>23A0110169 - Cercle d'études – Fragilité des parcours scolaires</p> </td> </tr> </table>				<p>23A0110171 - EANA – Inclusion en classe ordinaire (N1)- FIL 23A0110179</p> <p>23A0110177 - EFIV – Inclusion en classe ordinaire (N1) FIL 23A0110180</p>	<p>23A01100181 - EANA / EFIV – Inclusion en classe ordinaire (N2)- FIL 23A0110182</p>	<p>23A0110183 - EANA / EFIV – Projet artistique et culturel (N1)- FIL 23A0110185</p>	<p>23A0110388 - Formation de formateurs DELF (FEI)</p> <p>23A0110166 - Cercle d'études – Accueil initial et accompagnement des équipes</p> <p>23A0110167 - Cercle d'études – Inclusion des EANA / EFIV</p> <p>22A0110168 - Cercle d'études – Scolarisation des EANA en lycées</p> <p>23A0110169 - Cercle d'études – Fragilité des parcours scolaires</p>
<p>23A0110171 - EANA – Inclusion en classe ordinaire (N1)- FIL 23A0110179</p> <p>23A0110177 - EFIV – Inclusion en classe ordinaire (N1) FIL 23A0110180</p>	<p>23A01100181 - EANA / EFIV – Inclusion en classe ordinaire (N2)- FIL 23A0110182</p>	<p>23A0110183 - EANA / EFIV – Projet artistique et culturel (N1)- FIL 23A0110185</p>	<p>23A0110388 - Formation de formateurs DELF (FEI)</p> <p>23A0110166 - Cercle d'études – Accueil initial et accompagnement des équipes</p> <p>23A0110167 - Cercle d'études – Inclusion des EANA / EFIV</p> <p>22A0110168 - Cercle d'études – Scolarisation des EANA en lycées</p> <p>23A0110169 - Cercle d'études – Fragilité des parcours scolaires</p>				
<p>3. Prendre en compte les EANA lycéens</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>23A0110363 - Ajuster l'orientation des EANA (N1)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>23A0110364 - Ajuster l'orientation des EANA (N2)</p> </td> </tr> </table>				<p>23A0110363 - Ajuster l'orientation des EANA (N1)</p>	<p>23A0110364 - Ajuster l'orientation des EANA (N2)</p>		
<p>23A0110363 - Ajuster l'orientation des EANA (N1)</p>	<p>23A0110364 - Ajuster l'orientation des EANA (N2)</p>						
<p>4. Prendre en compte les EANA en grand retard scolaire</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>23A0110371 - EANA / EFIV – Grand retard scolaire (N1)- 23A0110379 - FIL EFIV/EANA- Grand retard scolaire</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>23A0110372 - EANA / EFIV – Grand retard scolaire (N2) - 23A0110381 - FIL EANA/EFIV- Grand retard scolaire N2</p> </td> </tr> </table> <p>23A011028 - SEMINAIRE ACADEMIQUE CASNAV-Education Prioritaire - MDLPI</p>				<p>23A0110371 - EANA / EFIV – Grand retard scolaire (N1)- 23A0110379 - FIL EFIV/EANA- Grand retard scolaire</p>	<p>23A0110372 - EANA / EFIV – Grand retard scolaire (N2) - 23A0110381 - FIL EANA/EFIV- Grand retard scolaire N2</p>		
<p>23A0110371 - EANA / EFIV – Grand retard scolaire (N1)- 23A0110379 - FIL EFIV/EANA- Grand retard scolaire</p>	<p>23A0110372 - EANA / EFIV – Grand retard scolaire (N2) - 23A0110381 - FIL EANA/EFIV- Grand retard scolaire N2</p>						
<p>5. Actualiser les connaissances didactiques et les stratégies organisationnelles des personnels spécialisés auprès des EANA et EFIV</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>23A0110186 - Mise en réseau académique UPE2A (N2)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>23A0110187 - Mise en réseau académique et/ou départemental UPS (N2)</p> </td> </tr> </table>				<p>23A0110186 - Mise en réseau académique UPE2A (N2)</p>	<p>23A0110187 - Mise en réseau académique et/ou départemental UPS (N2)</p>		
<p>23A0110186 - Mise en réseau académique UPE2A (N2)</p>	<p>23A0110187 - Mise en réseau académique et/ou départemental UPS (N2)</p>						
<p>6. Améliorer l'accueil et la scolarisation des enfants de familles gitanes</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>23A0110366 - Elèves de familles gitanes – Améliorer la scolarisation (N1) - FIL 23A0110446</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>23A0110370 - Séminaire académique – Scolarisation des enfants gitans (N2)</p> </td> </tr> </table>				<p>23A0110366 - Elèves de familles gitanes – Améliorer la scolarisation (N1) - FIL 23A0110446</p>	<p>23A0110370 - Séminaire académique – Scolarisation des enfants gitans (N2)</p>		
<p>23A0110366 - Elèves de familles gitanes – Améliorer la scolarisation (N1) - FIL 23A0110446</p>	<p>23A0110370 - Séminaire académique – Scolarisation des enfants gitans (N2)</p>						

Cycle : Maîtrise de la langue et prévention de l'illettrisme



Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences			Valoriser ses compétences Niveau 3	Pilotage	Préparer un concours	
23A0110847_99218 Sensibilisation des enseignants à la maîtrise de la langue dans leur discipline Dire, lire, écrire de la poésie au cycle 2 : la poésie au service de la maîtrise de la langue 🌟	1- L'oral de la maternelle au lycée			23A0110850_99227 L'oral à et pour apprendre en cycle 3(N2)	23A0110850_99228 L'oral à et pour apprendre en collège et lycée (N2)	23A0110846_99215 Pilotage MDLPI	Certification CAPEFE Certificat d'Aptitude à participer à l'enseignement Français à l'étranger	
	23A0110850_99229 Du DNB au grand oral : intégrer l'oral (N1)							
	2- Ecrire dans toutes les disciplines			23A0110849_99224 Apprendre l'écrit en CLG LGT LP LPO (N1)	23A0110849_99225 Apprendre l'écrit (ECOLE INCLUSIVE) (N2)	23A0110846_99216 CERCLE MDLPI		
	23A0110849_99223 Apprendre l'écrit en cycles 2,3,4 (N1)							
	3- Lire et comprendre dans toutes les disciplines de la maternelle au lycée			23A0110848_99220 Lire et comprendre en CLG et LYCEE (N1)	23A0110848_99221 Lire et comprendre (ECOLE INCLUSIVE) (N2)			
	23A0110848_99219 Lire et comprendre en cycles 3 et 4 (N1)							
	EDUPRIO-MDLPI-CASNAV-SEMINAIRE ACADEMIQUE							

[EAFIC](#)



[Exprimer un besoin nouveau de formation](#)

[Contactez votre EAFIC](#)

Légende
Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)
Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)
Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déplete, je valorise)
🌟 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

Cycle : Personnels exerçant en éducation prioritaire

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels	Développer des compétences (Référentiel de l'éducation prioritaire)		Formation de formateurs/productio n de ressources
	Niveau 1	Niveau 2	
Accueil des nouveaux personnels en EP 23A0110815_99134	1- Garantir l'acquisition du « lire, écrire, parler » et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun Développer la graphopédagogie 23A0110815-99140 Enseigner les compétences en français 23A0110816_99146 Enseigner les compétences en mathématiques 23A0110816_99147	Accompagnement suivi d'équipe disciplinaire 23A0110817_99152	FORMATION DES COORDONNATEURS A LIFE 23A0110818_99159 PARTICIPATION AU WORKSHOP OCCITADYS 23A0110818_99160
	2- Conforter une école bienveillante et exigeante Lever les malentendus socio-cognitifs 23A0110816_99145 Améliorer le climat scolaire 99137 23A0110815_99137	Développer les parcours ambitieux en lecture 23A0110815-99972 Exploiter les évaluations nationales pour enseigner 23A0110815-99139 Développer les CPS des élèves 23A0110815-99141 Gérer l'hétérogénéité en classe 23A0110815-99135 Agapè Accompagner grâce à la parole des élèves 99149 23A0110817_99149	Cercle d'études MATHS EP 23A0110818_99163 Cercle d'études français EP 23A0110817_99164 Journée académique des coordonnateurs 23A0110818_99156
	3- Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire Accompagner et consolider les relations écoles-familles 23A0110816_99144	Accompagner Devoirs Faits 23A0110817_99150	Journée académique des dédoubléments 99161 23A0110818_99161
	4- Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux Accueil des nouveaux pilotes en EP 99154 23A0110818_99154	Exploiter les évaluations nationales pour piloter 9916 23A0110818_99154	PILOTAGE DÉPARTEMENTAL DE L'EP 23A0110818_99155

Légende

Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)

Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)

Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)

👤 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

[EAFC](#)

[Exprimer un besoin nouveau de formation](#)

[Contactez votre EAFC](#)



29 EGALITE DES CHANCES/REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

CASNAV

23A0110165 - CASNAV - Assemblées académiques PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Réunions régulières des membres du CASNAV.
97598 Journées de regroupement 36h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0111028 - EDUPRIO - MDLPI - CASNAV - Séminaire académique FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Partager une culture commune
99705 Conférences et ateliers 6h - HYBRIDE
99706 Réunion de préparation du séminaire 6h - PRESENTIEL

23A0110168 - F2F - CASNAV - Cercle Scolarisation des EANA Lycée FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERDEGRE

Objectif : Le cercle réfléchit, partage, produit et diffuse des ressources, prépare des formations. Nécessité d'un « plan lycée EANA-EFIV » impliquant des enseignants : orientation, suivi de cohorte (outil à créer), nombre et situation des dispositifs (créer d'autres UPE2A ?), places en dispositifs et en classes ordinaires, travail avec les CIO, parcours des MNA, lien avec la MLDS / les CFA (région) / la MLI / les associations, accompagnement des équipes, formations, aide à la préparation des examens et à l'évaluation... Intervenant possible
97601 Cercle EANA en lycée 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110166 - F2F - CASNAV - Cercle d'études Accueil et évaluation initiale PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Le cercle réfléchit, partage, produit et diffuse des ressources, prépare des formations. Dans chaque cercle, piloté par le responsable et des CM CASNAV, sont intégrés des participants compétents (essentiellement des professeurs de chaque département - 1 ou 2 par département -, des représentants des cercles MDLPI et ASH + spécialistes), pour essaimage (accompagnement des équipes, formations territoriales voire à inscription individuelle...). 3 réunions annuelles. Réflexion comparée sur l'organisation territoriale des évaluations EANA 1er et 2d degrés. Mutualisation et harmonisation des supports. Accompagnement initial des équipes scolarisant les EANA. Implication des CIO et des professeurs (spécialisés ou non). Comment rationaliser cette mission chronophage ?
97599 Cercle d'étude CASNAV - Accueil et évaluation 24h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110169 - F2F - CASNAV - Cercle Fragilité des parcours scolaires PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Le cercle réfléchit, partage, produit et diffuse des ressources, prépare des formations. Dans les 1er et 2d degrés, comment prendre en compte les EANA (NSA et autres) et EFIV en grand retard scolaire, notamment faibles lecteurs: quelle organisation, quelle didactique-pédagogie, quel lien avec les classes ordinaires (inclusion et différenciation), quelle orientation, quelle rigueur / CNED ? Médiation. Absentéisme (relevé, initiatives). En lien avec les conclusions/ préconisations du cercle de l'an dernier. Suivi des mises en œuvre territoriales. Relations à définir avec autres publics EBEP / MDLPI, REP, scolarisation des enfants des bidonvilles et mission enfants de familles gitanes. Intervenant possible
97602 Cercle Fragilité des parcours scolaires 24h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110167 - F2F - CASNAV - Cercle Inclusion des EANA/EFIV PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Le cercle réfléchit, partage, produit et diffuse des ressources, prépare des formations. Demande centrale et récurrente des personnels de direction, des acteurs des dispositifs, de ceux des classes ordinaires... Nécessité d'être réactif face aux multiples demandes. Mutualisation des moyens (meilleur maillage territorial, conventionnement). Réfléchir à un plan de formation territorialisé impliquant tous les bassins et toutes les circonscriptions. S'inspirer du LPI (Livret personnalisé inclusif) pour suivi de cohortes. Implication de professeurs expérimentés. Intervenant possible
97600 Cercle Inclusion des EANA 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110186 - CASNAV - Mise en réseau académique UPE2A PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Mettre à jour les connaissances didactiques et les stratégies organisationnelles des professeurs spécialisés en FLE-FLS auprès des EANA.
97626 Réseau académique UPE2A 9h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110187 - CASNAV - Mise en réseau académique UPS PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Expliciter le cadre général de l'orientation (procédure, calendrier, lien familles, conseils de classe, filières...) pour des EANA concernés par AFFELNET. Tenir compte de la spécificité de ce public. Collaboration avec les directeurs/directrices de CIO.
97627 Réseau académique UPS 9h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110171 - CASNAV - EANA : inclusion en classe ordinaire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Accueillir un élève allophone dans sa classe
97610 EANA : inclusion en classe ordinaire 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110177 - CASNAV - EFIV : inclusion en classe ordinaire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Accueillir un EFIV à l'école et dans la classe
97619 EFIV : inclusion en classe ordinaire 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110371 - CASNAV - EANA/EFIV en grand retard scolaire N1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Scolariser un EANA/EFIV en grand retard scolaire. Public : enseignants du second degré (hors ULIS car hors champ du handicap)
97971 EANA/EFIV EN GRAND RETARD SCOLAIRE N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110372 - CASNAV - EANA/EFIV en grand retard scolaire N2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Scolariser un EANA/EFIV en grand retard scolaire 2. Public : enseignants du second degré (hors ULIS car hors champ du handicap)
97972 EANA/EFIV EN GRAND RETARD SCOLAIRE N2 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110363 - CASNAV - Ajuster l'orientation des EANA N1 PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Sensibiliser les équipes éducatives aux enjeux liés à l'orientation d'un EANA amené à suivre une formation en lycée. Mettre en évidence la collaboration enseignant UPE2A/enseignants de classe ordinaire.
97963 Orientation pour les EANA N1 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110364 - CASNAV-Ajuster l'orientation des EANA N2 PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Sensibiliser les équipes éducatives aux enjeux liés à l'orientation d'un EANA amené à suivre une formation en lycée. Mettre en évidence la collaboration enseignant UPE2A/enseignants de classe ordinaire.

97964 Ajuster l'orientation des EANA N2 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110181 - CASNAV-EANA/EFIV -Inclusion en classe ordinaire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Différencier son enseignement pour permettre à l'EANA/EFIV de progresser dans ses apprentissages. Dans la continuité de la formation de niveau 1, cette formation ouvrira à la prise en compte de publics très diversifiés et proposera des pistes permettant de s'adresser à tous les élèves tout en prenant en compte les spécificités de chacun.

97622 EANA/EFIV -Inclusion en classe ordinaire 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110183 - EANA/AFIV - Projet artistique et culturel AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Mettre à jour les connaissances didactiques et les stratégies organisationnelles des professeurs spécialisés en FLE-FLS auprès des EANA.

97624 EANA/EFIV-Art et culture comme moteurs d'inclusion 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

CASNAV Habilitations et certifications

23A0110388 - F2F - CASNAV- Examineurs-correcteurs DELF PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Préparer les examinateurs-correcteurs à la passation des épreuves du DELF.

97996 Formation formateurs d'examineurs-correcteurs DELF 18h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110376 - CASNAV - Préparation à la certification compl. FLS AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Accompagnement à la préparation de l'examen de la certification complémentaire.

97977 Aude/PO : préparation à la Certification FLS 15h - PRESENTIEL - Niveau 3

98867 Gard/Hérault : préparation à la Certification FLS 15h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110373 - CASNAV -Habilitation examinateurs correcteurs DELF PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Obtenir l'habilitation à la passation du DELF scolaire

97973 Habilitation examinateurs correcteurs DELF 15h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110374 - CASNAV-Réhabilitation examinateurs correcteurs DELF PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Obtenir la réhabilitation à la passation du DELF scolaire

97974 Réhabilitation examinateurs correcteurs DELF 15h - HYBRIDE - Niveau 3

CASNAV FIL

23A0110185 - FIL - EANA/EFIV -Projet artistique et culturel FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERDEGRE

Objectif : Dans quelle mesure l'éducation artistique et culturelle favorise-t-elle la progression linguistique des EANA, notamment les plus fragiles ?

97625 FIL - EANA/EFIV -Projet artistique et culturel 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110175 - FIL- EANA : premier accueil FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERDEGRE

Objectif : Point administratif et accompagnement pédagogique des équipes.

97614 FIL - EANA : premier accueil 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110379 - FIL-EANA/EFIV en grand retard scolaire N1 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERDEGRE

Objectif : S'approprier des outils d'accompagnement pour faibles lecteurs / scripteurs dans les dispositifs spécialisés et l'inclusion en classe ordinaire) Comment apprendre la lecture à des adolescents collégiens et lycéens ? Intervenant possible

97983 FIL-EANA/EFIV en grand retard scolaire N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110381 - FIL-EANA/EFIV en grand retard scolaire N2 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERDEGRE

Objectif : S'approprier des outils d'accompagnement pour faibles lecteurs / scripteurs dans les dispositifs spécialisés et l'inclusion en classe ordinaire) Comment apprendre la lecture à des adolescents collégiens et lycéens ? Intervenant possible

97987 FIL-EANA/EFIV EN GRAND RETARD SCOLAIRE N2 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110182 - FIL-EANA/EFIV-Inclusion en classe ordinaire N2 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERDEGRE

Objectif : Différencier son enseignement pour permettre à l'EANA - EFIV de progresser dans ses apprentissages. Dans la continuité de la formation de niveau 1, cette formation ouvrira à la prise en compte de publics très diversifiés et proposera des pistes permettant de s'adresser à tous les élèves tout en prenant en compte les spécificités de chacun.

97623 FIL-EANA/EFIV -Inclusion en classe ordinaire 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110179 - FIL-EANA:inclusion en classe ordinaire N1 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERDEGRE

Objectif : Comment différencier son enseignement pour permettre à l'EANA de progresser dans ses apprentissages ? Comment enseigner la langue à un EANA quelle que soit la discipline ?

97620 FIL - EANA : inclusion en classe ordinaire 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110180 - FIL - EFIV : inclusion en classe ordinaire FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERDEGRE

Objectif : Comment différencier son enseignement pour permettre à l'EFIV de progresser dans ses apprentissages ?

97621 FIL - EFIV : inclusion en classe ordinaire 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Enfants de famille gitane

23A0110446 - FIL - Réussite scolaire des élèves gitans FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERDEGRE

Objectif : Il s'agit d'améliorer l'accueil et la scolarisation des élèves de famille gitane, en insistant sur leur profil scolaire en matière de compétences et de rapport à l'école

98091 FIL -Réussite scolaire des élèves gitans 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110170 - F2F- EGC- Cercle Enfants de familles gitanes PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Le cercle réfléchit, partage, produit et diffuse des ressources, prépare des formations. Mutualiser et approfondir réflexions et outils relatifs aux nombreux aspects de la scolarisation des élèves gitans.

97603 Cercle d'étude Scolarisation des enfants gitans 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110366 - EGC - Réussite scolaire des élèves de famille gitane AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Il s'agit d'améliorer l'accueil et la scolarisation des élèves de famille gitane, en insistant sur leur profil scolaire en matière de compétences et de rapport à l'école

97966 Réussite scolaire des élèves gitans 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110370 - EGC - Séminaire - Enfants de familles gitanes PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Le cercle réfléchit, partage, produit et diffuse des ressources, prépare des formations. Mutualiser et approfondir réflexions et outils relatifs aux nombreux aspects de la scolarisation des élèves gitans.

97970 Séminaire - Enfants de familles gitanes 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

Pénitentiaire

23A0110805 - EGC-Pénitentiaire : Projet CITÉ PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'approprier la démarche Cité et ses deux objectifs complémentaires : apprendre à comprendre et à débattre et interpréter (ACDI).

99109 EGC-Pénitentiaire : Projet CITÉ 15h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110871 - EGC - PENIT - Troubles psychiques et du comportement PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Aider à la prise en compte des troubles en milieu pénitentiaire. Favoriser un accueil et des interactions adaptées.

99278 Troubles psychiques et troubles du comportement 3h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110874 - EGC - PENIT- Alphabétisation des adultes en prison PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Concevoir et mettre en oeuvre un dispositif de formation de français écrit pour un public d'adultes analphabètes.

Diagnostiquer le rapport à la lecture et à l'écriture du français.

99284 Alphabétisation des adultes en prison 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110869 - EGC - PENIT -Approfondissement FLE PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Actualiser ses connaissances et renouveler les pratiques spécifiques au FLE en détention et sans internet. Amorcer des pistes de réflexion d'expérimentations pédagogiques.

99271 Approfondissement FLE 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110865 - EGC - PENIT -Enseignement scientifique par module FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Acquérir les principes d'action de l'enseignement modulaire. S'appuyer sur la pluridisciplinarité comme levier de motivation et d'encapsulation. Proposer des parcours différenciés et des aides pédagogiques. Permettre le questionnement intellectuel.

Expérimenter et manipuler. Proposer des tâches complexes. Recourir à la dimension historique des savoirs pour les inscrire dans une temporalité.

99259 Enseignement scientifique par module 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110870 - EGC - PENIT - Fonctions cognitives : la mémorisation PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Comprendre la mémorisation dans une approche métacognitive. Trouver comment améliorer la mémorisation des élèves.

Pratiques et ressources. Echanges de pratiques.

99272 Fonctions cognitives : la mémorisation 3h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110866 - EGC - PENIT - Management RLE PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Identifier ses schémas émotionnels en tant qu'enseignant. Clarifier ses propres besoins et éviter de basculer dans des réactions impulsives. Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des élèves. Mieux comprendre le comportement et les réactions émotionnelles des élèves, des collègues, de la hiérarchie et des partenaires. Gagner en qualité d'écoute de la situation et des besoins des partenaires

99261 MANAGEMENT RLE 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Réussite scolaire et grande pauvreté

23A0110001 - F2F -Cercle d'études Réussite scolaire et grande pauvreté FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Sensibiliser les personnels à la grande pauvreté sous l'angle de l'école : mieux connaître les familles les plus éloignées de l'école; appréhender la place et le rôle des personnels auprès de ces publics.

97056 Renforcer le partenariat Ecole-Famille pour favoriser une meilleure scolarité des enfants en situation de précarité 24h - HYBRIDE

Maîtrise de la langue et prévention de l'illettrisme

23A0110847 - MDLPI-Sensibilisation des enseignants à la maîtrise de la langue dans leur discipline AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Prendre conscience de la dimension langagière des apprentissages, quelle que soit la discipline d'enseignement.

99218 Lire, dire, écrire dans toutes les disciplines 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110838 - MDLPI - Ecrire dans toutes les disciplines AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Réflexion interdegré, intercatégorielle et interdisciplinaire sur l'écrit objet d'apprentissage et levier d'apprentissage.

99205 Apprendre l'écrit en cycles 2, 3,4 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

99206 Apprendre l'écrit et apprendre par l'écrit dans toutes les disciplines (collège, LGT, LP, LPO) 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

99207 Apprendre l'écrit et apprendre par l'écrit dans toutes les disciplines. 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110849 - MDLPI - Ecrire dans toutes les disciplines AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Réflexion interdegré, intercatégorielle et interdisciplinaire sur l'écrit objet d'apprentissage et levier d'apprentissage.

99223 Apprendre l'écrit en cycles 2, 3,4 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

99224 Apprendre l'écrit et apprendre par l'écrit dans toutes les disciplines (collège, LGT, LP, LPO) 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

99225 Apprendre l'écrit et apprendre par l'écrit dans toutes les disciplines. 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

99226 MDLPI - Ecrire dans toutes les disciplines 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110840 - MDLPI - Ecrire dans toutes les disciplines AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Réflexion interdegré, intercatégorielle et interdisciplinaire sur l'écrit objet d'apprentissage et levier d'apprentissage.

99208 MDLPI - Ecrire dans toutes les disciplines 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110850 - MDLPI - L'oral de la maternelle au lycée AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Réflexion interdegré, intercatégorielle et interdisciplinaire sur l'oral objet d'apprentissage et levier d'apprentissage : 3 modules.

99227 L'oral à apprendre, l'oral pour apprendre et apprendre par l'oral, cycle 3 (premier et second degré) 12h - PRESENTIEL -

99228 L'oral à et pour apprendre en Collège et lycée 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

99229 Du DNB au grand oral : intégrer l'oral dans la pratique quotidienne 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

99230 MDLPI - L'oral de la maternelle au lycée 12h - PRESENTIEL

23A0110841 - MDLPI - Lire et comprendre dans toutes les disciplines de la maternelle au lycée AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Accompagner l'acquisition de compétences de lecture et de compréhension des documents écrits et oraux dans toutes les disciplines et activités d'enseignement.

99209 MDLPI-Lire et comprendre dans toutes les disciplines 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110848 - MDLPI - Lire et comprendre dans toutes les disciplines de la maternelle au lycée AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Accompagner l'acquisition de compétences de lecture et de compréhension des documents écrits et oraux dans toutes les disciplines et activités d'enseignement.

99219 Lire et comprendre du cycle 1 au cycle 4 12h - HYBRIDE - Niveau 1

99220 Lire et comprendre (collège et lycée) 12h - HYBRIDE - Niveau 2

99221 Lire et comprendre dans le cadre de l'école inclusive 12h - HYBRIDE - Niveau 2

99222 MDLPI-Lire et comprendre dans toutes les disciplines 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110846 - MDLPI-Pilotage de la maîtrise de la langue et de la prévention de l'illettrisme PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Piloter le groupe de réflexion sur la maîtrise de la langue et la prévention de l'illettrisme.

99215 Pilotage 12h - HYBRIDE -

99216 Cercle d'étude 24h - HYBRIDE

Lutte contre le décrochage scolaire

23A0110476 - MLDS-Formation des nouveaux entrants MLDS 2023-2024 PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Apporter aux nouveaux coordonnateurs du réseau MLDS les Informations et outils indispensables pour appréhender leur mission de soutien à l'action de lutte contre le décrochage scolaire sur un bassin.

98199 Politique nationale de lutte contre le décrochage scolaire et plan d'action académique 7h - PRESENTIEL

98200 Rôle du coordonnateur de bassin dans l'animation et le développement de l'action en faveur de la lutte contre le décrochage scolaire 7h - PRESENTIEL

98201 Ingénierie de projet, animation et coordination : éléments de méthodologie 8h - PRESENTIEL

23A0110477 - MLDS-Animation territoriale des référents décrochage scolaire PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Faciliter la prise de fonction des référents décrochage. Apporter un soutien méthodologique. Permettre des échanges de pratiques pour une meilleure prise en charge des élèves. Organiser la veille sur la politique de lutte contre le décrochage scolaire. Accompagner les équipes à la mise en œuvre des dispositifs de prévention.

98202 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN GARD NORD EST 9h - PRESENTIEL

98203 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN GARD NORD OUEST 9h - PRESENTIEL

98204 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN GARD SUD 9h - PRESENTIEL -

98205 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN GARD SUD EST OUEST 9h - PRESENTIEL

98206 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN HERAULT BEZIERS 9h - PRESENTIEL

98207 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN CENTRE HERAULT 9h - PRESENTIEL

98208 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN GRAND MONTPELLIER 9h - PRESENTIEL

98209 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN HERAULT THAU 9h - PRESENTIEL

98210 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN AUDE CARCASSONNE 9h - PRESENTIEL

98211 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN AUDE NARBONNE 9h - PRESENTIEL

98212 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN LOZERE 9h - PRESENTIEL

98213 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN PO CERET 9h - PRESENTIEL

98214 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN PO PERPI NORD 9h - PRESENTIEL

98215 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN PO PERPI SUD 9h - PRESENTIEL

98216 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN PO PRADES 9h - PRESENTIEL

98217 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN PERPIGNAN CENTRE 9h - PRESENTIEL

98218 MLDS - Regroupement territorial RDS - BASSIN MONTPELLIER NORD 9h - PRESENTIEL

23A0110478 - MLDS-Formation PRODAS FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : PRODAS (Programme de développement affectif et social) est un programme québécois de prévention précoce qui vise à favoriser le bien être et prévenir les violences en développant les compétences psychosociales. Objectifs pédagogiques et opérationnels : 1. Favoriser les échanges et l'écoute 2. Acquérir les moyens de se positionner face aux autres 3. favoriser l'acquisition ou le maintien d'une bonne estime de soi 4. Favoriser des relations égalitaires entre garçons et filles 5. Favoriser la rencontre et l'accès à une meilleure compréhension des autres 6. Impliquer et accompagner le personnel de l'établissement et les parents au développement affectif et social des élèves.

98219 Formation PRODAS Niveau 1 35h - PRESENTIEL

98220 Formation PRODAS Niveau 2 35h - PRESENTIEL

98221 Accompagnement à la mise en œuvre de séances PRODAS et analyse des pratiques professionnelles 12h - PRESENTIEL

23A0110479 - MLDS-Certificat de Professionnalisation en matière de Lutte contre le Décrochage Scolaire (CPLDS) PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Ce certificat est destiné à attester la qualification des personnels appelés à participer aux missions mises en place dans les services académiques et départementaux, dans les établissements du second degré de l'enseignement public et privé sous contrat pour prévenir le décrochage scolaire et accompagner les jeunes qui bénéficient du droit au retour en formation initiale prévu à l'article L.122-2 du code de l'éducation.

98223 Module 1 : Décrochage scolaire : prévention et remédiation 14h - HYBRIDE

98224 Module 2 : Ingénierie de formation et conduite de projet 35h - PRESENTIEL

98225 Module 3 : Gestion administrative et financière d'une action de formation 6h - PRESENTIEL

98226 Module 4 : Coordination d'équipes de formateurs 22h - HYBRIDE

98227 Module 5 : Conseil et animation 18h - PRESENTIEL

98228 Module 6 : Pédagogie différenciée et modulaire en formation 25h - PRESENTIEL

98229 Mise en situation professionnelle 1ère partie 28h - PRESENTIEL

98230 Mise en situation professionnelle 2ème partie 12h - PRESENTIEL

98231 Réunion de formateurs CPLDS 4h - HYBRIDE

98232 Tutorat 12h - HYBRIDE

23A0110474 - EGC - DS - Le décrochage scolaire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux stagiaires de développer une culture professionnelle autour des questions du décrochage scolaire. De quoi parle-t-on? Quels sont les concepts à connaître? Quels sont les dispositifs qui existent? Comment travailler en équipe dans la lutte contre le décrochage scolaire. Nous proposerons 3 modules: J1: le décrochage, c'est quoi? J2: Bien-être et persévérance? J3: la différenciation pédagogique comme outil de lutte contre le décrochage scolaire. Ce parcours ne s'adresse pas au réseau de la MLDS.

98195 EGC - DS - J1: Le décrochage, c'est quoi? 6h - PRESENTIEL

98196 EGC - DS - J2: Bien-être et persévérance? 6h - PRESENTIEL

98197 EGC - DS - J3: La différenciation pédagogique comme outil de lutte contre le décrochage scolaire. 6h - PRESENTIEL

23A0110475 - EGC - DS - Le décrochage scolaire: penser la chaîne GPDS/FOQUALE/PSAD PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : IL s'agira de penser dans cette journée de travail la cohérence entre trois instances dédiées à la lutte contre le décrochage scolaire: GPDS/FOQUALE/PSAD. Quelles compétences, quelle cohérence, quelle complémentarité?

98198 EGC - DS - Penser la chaîne GPDS/FOQUALE/PSAD 6h - PRESENTIEL

Education prioritaire

Nouveau

23A0110816 - EDUPRIO Formations à inscription individuelle niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux enseignants d'EP de bénéficier d'une formation académique spécifique

99144 Accompagner et consolider les relations école-familles en éducation prioritaire 6h - PRESENTIEL

99145 Lever les malentendus socio-cognitifs 6h - PRESENTIEL

99146 Enseigner les compétences en français 6h - PRESENTIEL

99147 Enseigner les compétences en mathématiques 6h - PRESENTIEL

23A0110815 - FIL - EDUPRIO - Accompagnement des réseaux niveau 1 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les réseaux sur une thématique identifiée localement.

99134 Accueil des nouveaux personnels en éducation prioritaire 6h - PRESENTIEL

99135 Gérer l'hétérogénéité en classe et construire l'autonomie cognitive des élèves 6h - PRESENTIEL

99136 Lever les malentendus socio-cognitifs 6h - PRESENTIEL

99137 Améliorer le climat scolaire 6h - PRESENTIEL

99139 Exploiter les évaluations nationales 6h - PRESENTIEL

99140 Développer la graphopédagogie 6h - PRESENTIEL

99141 Développer les compétences psychosociales des élèves 6h - PRESENTIEL

99972 Développer les parcours ambitieux en lecture 6h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110817 - FIL - EDUPRIO- Accompagnement suivi des réseaux-niveau 2 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Proposer un accompagnement suivi sur des thématiques identifiées au regard des priorités locales des réseaux.

99149 Agapè Accompagner grâce à la parole des élèves 18h - PRESENTIEL

99150 Accompagner Devoirs Faits 6h - PRESENTIEL

99151 Module complémentaire valeurs de la République 6h - PRESENTIEL

99152 Accompagnement suivi d'équipe disciplinaire (lettres, mathématiques, HG...) 6h - PRESENTIEL

99164 Cercle d'études français en EP - Cycle 4 18h - HYBRIDE

23A0110818 - EDUPRIO - Pilotage et accompagnement des pilotes, des coordonnateurs et des personnels des réseaux d'éducation prioritaire PUBLIC DESIGNÉ - ENCADREMENT

Objectif : Accompagner les pilotes et les personnels d'EP Impulser la politique d'éducation prioritaire

99154 Accueil des nouveaux pilotes en EP 3h - PRESENTIEL

99155 Pilotage départemental de l'EP 3h - PRESENTIEL

99156 Journée académique des coordonnateurs 18h - PRESENTIEL

99157 Réunion départementale des coordonnateurs 9h - PRESENTIEL

99158 Séminaire académique EDUPRIO MDLPI CASNAV 6h - PRESENTIEL

99159 Formation des coordonnateurs à l'Ifé 12h - PRESENTIEL

99160 Participation au workshop Occitadys 12h - PRESENTIEL

99161 Journée académique des dédoublements 6h - PRESENTIEL

99162 Exploiter les évaluations nationales pour piloter un REP inscription individuelle 6h - PRESENTIEL

99163 Cercle d'études maths EP - Cycle 4 18h - HYBRIDE

23A0111028 - EDUPRIO - MDLPI - CASNAV - Séminaire académique FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Partager une culture commune

99705 Conférences et ateliers 6h - HYBRIDE -

99706 Réunion de préparation du séminaire 6h - PRESENTIEL

Contrats locaux d'apprentissage et relations Ecole-Familles

Nouveau

23A0111122 - CLA_FIL_ Accompagner les contrats locaux FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre de repérer les actions les plus pertinentes au regard des objectifs du dispositif et le recueil d'informations sur ces actions, leur contenu et leur conduite.

99978 Comprendre les mécanismes d'apprentissage et lever les malentendus socio-cognitif 6h - PRESENTIEL

99979 Développer l'alliance éducative 6h - PRESENTIEL

99980 Développer les compétences langagières des élèves 6h - PRESENTIEL

23A0111009 - F2F- Dispositif OEPRE FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Formation de formateurs OEPRE.

99648 Formation de formateurs OEPRE 12h - PRESENTIEL

Cycle : acteur de prévention – Parcours accompagnement RH

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Développer des compétences		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences
Niveau 1 : adapter ses pratiques (je découvre)		Niveau 3 : je conçois	
1- Conseiller la mise en place de démarches de prévention			
23A0110621	Formation initiale des conseillers en prévention	Parcours formation de formateurs	Parcours CAFFA Master MEEF PIF
23A0110616	Formation commune des membres des CSA et des FS SSCT – J2		
24-25	Formation commune des membres des CSA et des FS SSCT – J3	Cercle d'étude numérique	PIX
2- Renforcer la promotion de la santé et de la sécurité auprès des élèves et des personnels			
23A0110625	Formation initiale des assistants de prévention	Projet Erasmus Cercle d'étude DNL	Certification DNL
23A0110628	L'éducation aux risques inondations	Animateur de collectif apprenant	

Légende

Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)

Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)

Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)

🔄 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

Vous avez accès depuis la plateforme [m@gistere](mailto:m@gistere.com) de Montpellier à de nombreux parcours en libre accès : « [connexion à m@gistere Montpellier](mailto:m@gistere.com) »

m@gistere
MONTPELLIER

Mes parcours

Formations en libre accès

30 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

23A0111077 - DEV-PRO : Elaborer son projet professionnel - Groupe SUD AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Faire le point sur soi et ses compétences dans une phase de changement. Repérer et évaluer les opportunités de changement d'orientation. Définir plus clairement son projet, ses motivations. Se fixer des objectifs réalistes et réalisables. Ce dispositif comporte une part de travail personnel, et nécessite par conséquent un réel engagement du stagiaire dans cette formation.

99812 Elaborer son projet professionnel - Groupe Sud 18h - HYBRIDE

23A0111078 - DEV-PRO : Elaborer son projet professionnel - NORD AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Permettre aux participants : d'identifier leurs centres d'intérêts et leurs motivations principales ; de réfléchir sur leur profil de personnalité ; d'explorer et d'identifier des pistes d'évolution professionnelle possibles ; d'identifier leurs compétences professionnelles et personnelles ; de mettre en lumière les compétences transférables vers un projet d'évolution ; d'élaborer un plan d'action permettant la réalisation du projet. Ce dispositif comporte une part de travail personnel, et nécessite par conséquent un réel engagement du stagiaire dans cette formation.

99813 Elaborer son projet professionnel 21h - HYBRIDE

23A0111082 - DEV-PRO : Les outils de recherche d'emploi - NORD AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Rédiger un CV efficace (règle et mise en pratique). Expliquer les règles de rédaction d'une lettre de motivation dans le cas d'une candidature spontanée et en réponse à une annonce. Rédiger une lettre de motivation en lien avec un poste visé/ décrypter une annonce. Clarifier les objectifs d'un entretien : déroulement, les questions fréquentes, la posture, l'argumentation... Mise en situation (simulation d'entretien). Ce dispositif comporte une part de travail personnel, et nécessite par conséquent un réel engagement du stagiaire dans cette formation.

99817 CV, lettre de motivation, entretien d'embauche 14h - HYBRIDE

23A0111081 - DEV-PRO : Les outils de recherche d'emploi - SUD AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Faire le point sur ses compétences et les transcrire dans un CV. Adapter une lettre de motivation en fonction du poste visé. Argumenter son savoir faire et ses motivations lors d'un entretien. Simuler un entretien. Ce dispositif comporte une part de travail personnel, et nécessite par conséquent un réel engagement du stagiaire dans cette formation.

99816 CV, lettre de motivation, entretien d'embauche 18h - HYBRIDE

23A0111080 - DEV-PRO : Savoir expliciter ses compétences - Groupe NORD AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Permettre aux participants : d'identifier, de formaliser, de formaliser et d'évaluer leurs compétences professionnelles et personnelles ; d'expliquer leurs compétences ; d'illustrer chaque compétence par des exemples concrets et des réalisations ; de faire la synthèse de ses compétences ; d'explorer la transférabilité possible de ses compétences vers d'autres voies professionnelles ; de mettre en lumière les compétences transférables vers les postes visés ; de communiquer oralement sur ses compétences. Ce dispositif comporte une part de travail personnel, et nécessite par conséquent un réel engagement du stagiaire dans cette formation.

99815 Savoir expliciter ses compétences - Groupe Nord 21h - HYBRIDE

23A0111079 - DEV-PRO : Savoir expliciter ses compétences - SUD AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Repérer et valoriser ses compétences dans une perspective de mobilité. Ce dispositif comporte une part de travail personnel, et nécessite par conséquent un réel engagement du stagiaire dans cette formation.

99814 Savoir expliciter ses compétences dans une perspective d'évolution professionnelle 18h - HYBRIDE

23A0110866 - EGC - PENIT - Management RLE PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Identifier ses schémas émotionnels en tant qu'enseignant. Clarifier ses propres besoins et éviter de basculer dans des réactions impulsives. Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des élèves. Mieux comprendre le comportement et les réactions émotionnelles des élèves, des collègues, de la hiérarchie et des partenaires. Gagner en qualité d'écoute de la situation et des besoins des partenaires

99261 MANAGEMENT RLE 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110789 - R Analyse de pratique professionnelle PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Analyse de pratique professionnelle des conseillers en ressources humaines de proximité

99071 Analyse de pratique professionnelle 12h - HYBRIDE

23A0110790 - R Bilan d'orientation professionnelle PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Accompagner les personnels à travers un bilan d'orientation professionnelle mené par un CRHP.

99072 Bilan d'orientation professionnelle 12h - HYBRIDE

23A0110749 - R Dispositif co-développement PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Dispositif qui utilise l'intelligence collective pour trouver des solutions à des problématiques possiblement transférables grâce à l'écoute, l'analyse individuelle, le partage du regard et des pistes de réflexions proposées par chacun des participants.

98981 Dispositif co-développement 16h - A DISTANCE

23A0110791 - R Dispositif d'accompagnement à la transition professionnelle PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Le dispositif d'accompagnement à la transition professionnelle est mis en œuvre, par un partenariat entre la MGEN et l'académie de Montpellier. Le directeur du centre de réadaptation et le SAIP accompagnent ainsi la reprise de l'activité professionnelle des personnels de l'académie en congés de maladie. Ce partenariat avec la MGEN s'inscrit dans la continuité du réseau PAS et de toutes les actions concertées entre le MEN et la MGEN pour améliorer la santé au travail des personnels.

99073 Dispositif d'accompagnement à la transition professionnelle 7h - PRESENTIEL

23A0110819 - R Dispositif MAE AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Formation dans le cadre de la mission académique de l'encadrement.

99165 Faire un point sur son parcours professionnel 21h - HYBRIDE

99166 CV et lettre de motivation 6h - PRESENTIEL

99167 Stage en immersion 6h - PRESENTIEL

99997 Savoir Négocier 6h - PRESENTIEL

99999 Déterminer les grands chantiers et défis de l'école 6h - PRESENTIEL

100000 Piloter par le projet dimension Partenariale 6h - PRESENTIEL

100001 Découvrir le fonctionnement d'un EPLE 6h - PRESENTIEL

100002 Découvrir le fonctionnement d'une circonscription 6h - PRESENTIEL

100003 Préparer un entretien professionnel 6h - PRESENTIEL

100004 Sensibilisation à la Prévention et Gestion des Évènements Graves- niveau 1 7h - PRESENTIEL

100024 Éprouver les fondamentaux du management 12h - A DISTANCE

23A0110779 - R Dispositif parcours individualisé PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Un dispositif de formation, le « Parcours Individualisé », est proposé par le Service d'Accompagnement Individualisé des Personnels (S.A.I.P.) à l'attention des enseignants du second degré qui rencontrent des difficultés dans l'exercice de leur métier. Le Parcours Individualisé a pour objectif de faire évoluer les compétences professionnelles, les savoir-être, les savoir-faire de l'enseignant afin qu'il retrouve une aisance professionnelle.

99042 Optimiser et préserver sa voix 9h - HYBRIDE

99043 Gestion de classe et pédagogie 18h - HYBRIDE

99044 Communication non violente 18h - PRESENTIEL

23A0110778 - R Formation des CRHP sur le logiciel transférence PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Formation des CRHP logiciel transférence dans le cadre du bilan d'orientation professionnelle

99041 Formation des CRHP logiciel transférence 6h - A DISTANCE

23A0110751 - R Postes adaptés PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Établir un plan de formation

98984 Réunion des postes adaptés 5h - AUTRES -

98985 Tutorat - Accompagnement individuel 20h - AUTRES

23A0110750 - R Tutorat Aide à l'exercice du métier PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Professionnaliser les pratiques dans l'exercice du métier

98983 tutorat neo contractuel 10h - PRESENTIEL

23A0110738 - VAE - Formation des membres de jury PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

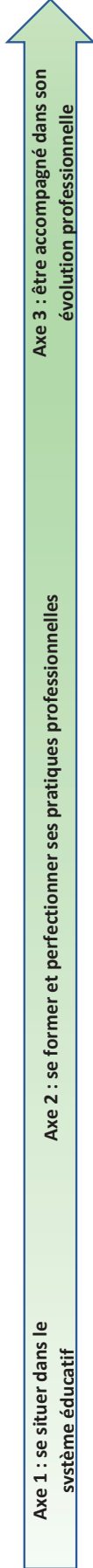
Objectif : Développer les compétences des enseignants en analyse du travail et évaluation des candidats VAE.

98942 M@gistère - Formation des membres de jury VAE 3h -A DISTANCE

98943 - M@gistère - Formation des membres de jury VAE 3h -A DISTANCE

31 INNOVATION-RECHERCHE

Cycle : Conseiller en développement professionnel CARDIE



Entrée dans la fonction de conseiller CARDIE	Parcours pluriannuel : Formation et professionnalisation des conseillers CARDIE (2023-2025)			Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours
<p>Année 1 : Tutorat en situation d'accompagnement d'1 équipe avec un/deux CDP experts ou expertes</p>	<p>Niv. 1 (je découvre) 23A0111090 Formation des nouveaux conseillers Cardie</p> <p>99837 Néos : Construire la professionnalité du conseiller Cardie</p>	<p>Niv. 2 (j'approfondis) 23A0111091 P Professionnalité des conseillers CARDIE</p> <p>99838 Renforcer la professionnalité du conseiller Cardie</p> <p>99839 Consolider la professionnalité du conseiller Cardie</p> <p>99840 Se perfectionner dans l'accompagnement de collectif de travail innovant</p>	<p>Niv. 3 (je conçois, je déploie, je valorise) 23A0110993 Consolidation des compétences des équipes innovantes</p> <p>23A0111094 FIL- Diffuser une culture de l'innovation</p> <p>99848 Diffuser l'innovation pédagogique</p>	<p>Fonction de coordination</p> <p>23A0111084 Coordination académique de la Cardie</p> <p>M1 Mise en place du suivi de l'innovation</p> <p>M2 Diffusion de l'innovation</p> <p>M3 Innovation et projet d'académie</p> <p>23A0111086 Coordination départementale de la CARDIE</p>	<p>Parcours CAFFA</p> <p>ECTS</p> <p>Master MEEF</p> <p>ECTS</p> <p>Master SAFIR</p>	<p>Parcours CAPLP</p> <p>Parcours Capes</p> <p>Parcours Agrégation</p> <p>Parcours Encadrement</p>
	<p>23A0111089 RENDEZ-VOUS ACADEMIQUE DE L'INNOVATION</p> <p>99835 Séminaire : Journée académique de l'innovation</p> <p>99836 Rendez-vous de l'innovation accompagnée</p> <p>23A0111016 F2F-MPC-COLLECTIFS DE FORMATION</p> <p>99708 Collectif de formation sciences cognitives</p> <p>99707 Collectif de formation coopération</p> <p>997079 Collectif de travail à et par l'analyse de pratiques</p> <p>99710 Collectif de formation apprendre dehors</p> <p>23A0111050 INNO-MPC- Approfondir une thématique en collectif</p>			<p>Animateur de collectif apprenant</p> <p>Parcours formation de formateurs</p>		

31 INNOVATION-RECHERCHE

Former et professionnaliser les conseillers en développement CARDIE

23A0111090 - INNO-MPC-Formation des néo-conseillers CARDIE PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Construire l'identité professionnelle du Conseiller en Développement CARDIE et sa légitimité ressentie et reconnue par des tiers en renforçant les personnels sur au moins trois points : - des ressources scientifiques - une ingénierie spécifique - des pratiques expérimentales. Ces trois éléments se combinent tout au long du processus du dispositif de formation ; il participe lui-même de la construction du groupe, où implication des personnels et capitalisation des pratiques seront recherchées.

99837 Construction de la professionnalité des conseillers CARDIE 18h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0111091 - INNO-MPC-Renforcer la professionnalité des conseillers CARDIE AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Renforcer et consolider des conseillers CARDIE en fonction de leur engagement et de leurs disponibilités.

99838 Renforcer professionnalité conseiller en développement professionnel 6h - AUTRES - Niveau 2

99839 Consolider la professionnalité de conseiller en développement professionnel CARDIE 6h - AUTRES - Niveau 2

99840 Se perfectionner dans l'accompagnement de collectif de travail innovant accompagné par la CARDIE 6h - AUTRES - Niveau 2

23A0111093 - FIL-INNO-Consolidation des compétences des équipes innovantes FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Faire émerger des besoins de formation au sein des équipes innovantes. Construire des apports en favorisant l'intercatégorialité des formateurs (conseillers CARDIE, formateurs, ingénieurs de formation) formateurs et des formés afin de diffuser l'innovation.

99847 Renforcement des compétences des équipes innovantes 6h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0111094 - FIL-INNO- diffuser une culture de l'innovation FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : encadrer des observations croisées

99848 Diffuser l'innovation pédagogique 6h - HYBRIDE - Niveau 2

Rendez-vous académiques de l'innovation

23A0111089 - INNO-Rendez-vous académiques de l'innovation AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Favoriser la rencontre et la mutualisation entre acteurs de l'innovation et professionnels désireux de renouveler leur pratique, de mieux cibler la difficulté scolaire, de répondre de manière personnalisée aux besoins d'apprentissage des élèves etc... Valoriser les équipes innovantes et l'accompagnement CARDIE qui permet la dynamisation de ces actions, leur diffusion, et leur inscription dans un temps long vecteur de démarche réflexive et de développement professionnel des équipes au service de la réussite des élèves.

99835 SEMINAIRE : Forum de l'innovation 6h - PRESENTIEL

99836 Rendez vous de l'innovation Accompagnée 60h - AUTRES

Accompagnement de collectifs

23A0111016 - F2F-MPC-Collectifs de formation AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Réfléchir collectivement aux différentes façons de travailler les thématiques Coopération, École dehors, sciences cognitives et analyse de pratique. Organiser 3 journées de formation/recherche/action dans le cadre d'une concertation CARDIE/ EAFC. Adosser les échanges à la recherche afin d'être au fait des dernières avancées scientifiques dans chacun de ces domaines (chercheur associé et lien avec d'autres chercheurs).

99707 Collectif de formation sciences cognitives 18h - HYBRIDE

99708 Collectif de formation coopération 18h - HYBRIDE

99709 Collectif de formation à et par l'analyse de pratique 18h - HYBRIDE

99710 Collectif de formation apprendre dehors 18h - HYBRIDE

23A0111050 - INNO-MPC-Approfondir une thématique en collectif FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Mettre l'intelligence collective au service d'une thématique émergente et particulièrement questionnée et questionnante.

99762 Approfondir une thématique en collectif 12h - HYBRIDE

Coordonner les actions innovantes de la CARDIE

23A0111084 - INNO-MPC-Coordination concertée de la CARDIE PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Piloter les missions CARDIE repérage, diffusion, accompagnement, valorisation des actions innovantes en lien avec un déploiement territorial. Repérer au niveau académique, les actions innovantes et les accompagner. Organiser l'accompagnement de collectifs de travail pédagogiques. Construire une synergie permettant les transferts d'expériences innovantes entre les territoires. Mettre en place les formations et les séminaires en lien avec les actions innovantes et la recherche correspondante.

99828 Mise en place du suivi de l'innovation 18h - AUTRES

99829 Diffusion de l'innovation RVIA FORUM 18h - AUTRES

99830 Innovation et Projet d'Académie 18h - AUTRES

23A0111086 - INNO-MPC-Coordination concertée départementale de la CARDIE PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Organiser dans les écoles et les établissements le suivi des actions innovantes sur l'année en lien avec les chefs d'établissements et les IEN de circonscription. Aider les conseillers en développement dans leur travail d'accompagnement et harmoniser l'action entre les territoires. Construire une culture de l'innovation et du développement professionnel sur les territoires en organisant la visibilité de la CARDIE dans les établissements, les écoles et les Bassins, en diffusant les pratiques innovantes par la mutualisation, la formation, et toutes les situations possibles sur les territoires des transferts d'expériences innovantes.

99831 - Coordination départementale AUDE-PO 18h - PRESENTIEL

99832 - Coordination départementale HERAULT-GARD-LOZERE 18h - PRESENTIEL

32 REFORMES ET NOUVEAUX PROGRAMMES

Techno

23A0110564 - BGB BTS Rénovation du BTS Bioanalyses et contrôles PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en place les nouveaux enseignements et les nouvelles épreuves du BTS Bioanalyses et contrôles
98518 Rénovation du BTS Bioanalyses et contrôles 18h - HYBRIDE

23A0110565 - BGB Rénovation BTS Analyses de Biologie Médicale PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : S'approprier les nouveaux enseignements et les nouvelles épreuves du BTS Analyses de biologie Médicale
98522 Rénovation du BTS Analyses de biologie médicale 18h - HYBRIDE

23A0110563 - BGB Rénovation du BTS Biotechnologies PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Appropriation des nouveaux enseignements et des nouvelles épreuves du bts biotechnologies
98517 Rénovation du BTS Biotechnologies 18h - HYBRIDE

23A0110562 - BGB Rénovation du BTS Prothésiste Dentaire PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en place les nouveaux enseignements du BTS Prothésiste Dentaire : coenseignement, accompagnement personnalisé, CAO, FAO, relations chirurgien dentiste/ prothésiste dentaire Mettre en place un plan de formation prenant en compte la diversité des publics
98516 BGB Accompagner la rénovation du BTS Prothésiste Dentaire 18h - HYBRIDE

23A0110301 - ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation de la série sciences et technologies du management et de la gestion (STMG) PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes STMG 2021.
97865 ENTE-ECO/GEST Accompagnement de la rénovation de la série STMG 2021 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110506 - ECO/GEST - Accompagnement de la rénovation du BTS tourisme PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en œuvre du nouveau référentiel du BTS Tourisme. Harmoniser les pratiques pédagogiques en BTS Tourisme.
98293 ECO/GEST Accompagner la rénovation du BTS Tourisme 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110308 - ECO/GEST - Accompagnement et bilan de la mise en oeuvre du BTS CCST Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner et faire le bilan de la mise en œuvre du nouveau BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques.
97876 ENTE-ECO/GEST La mise en place du nouveau BTS CCST nécessite une actualisation des connaissances et un approfondissement des compétences. 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110306 - ECO/GEST - Accompagnement et bilan de la rénovation du BTS SIO (Services informatiques aux organisations) PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner et faire le bilan de la mise en oeuvre du nouveau référentiel du BTS Services informatiques aux organisations (SIO).
97875 ENTE-ECO/GEST Les nouvelles modalités de mise en oeuvre du BTS SIO 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110462 - ECO/GEST - Accompagnement rénovation BTS Banque PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mise en place de la rénovation du BTS Banques avec mutualisation des pratiques . Impulser une évolution des pratiques visant à répondre aux attentes didactiques et pédagogiques du nouveau référentiel Développer les échanges entre les équipes pédagogiques
98161 ECOGEST Actualiser ses connaissances et adapter ses pratiques pédagogiques aux nouvelles modalités du BTS BANQUE 6h - HYBRIDE

23A0110505 - ECO/GEST - Accompagner les rénovations BTS MHR et BAC STHR PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mise en oeuvre des référentiels des BTS MHR et bac STHR
98292 ECO/GEST HR Accompagner la rénovation du BTS MHR et du bac STHR 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110507 - ECO/GEST - Mise en oeuvre du BTS GTLA PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de la rénovation du BTS GTLA. Actualiser les connaissances par des apports et outils professionnels ciblés. Faire évoluer les pratiques didactiques en classes de BTS GTLA. Mutualisation et échange de pratiques ; visites d'entreprises.
98294 ECO/GEST : Enseigner et évaluer en BTS GTLA 12h - HYBRIDE

pro

23A0110427 - ECO/GEST PRO Nouvelle épreuve en Economie-Droit PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : S'approprier les textes et les attentes institutionnelles en Economie-droit.
98048 Accompagnement des enseignants d'économie et Gestion Option Gestion-administration pour l'évaluation en Economie-Droit 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110501 - ENTE-ECO/GEST - Accompagnement rénovation BTS CI PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mutualisation des pratiques professionnelles de façon à répondre aux attentes didactiques et pédagogiques du nouveau référentiel Rencontre avec des professionnels dans le cadre du partenariat avec les conseillers du commerce extérieur.
98287 Actualiser ses connaissances et adaptés ses pratiques pédagogiques aux nouvelles modalités du BTS CI 6h - PRESENTIEL
98288 ECO-GEST- Accompagnement rénovation BTS CI 6h - PRESENTIEL

23A0110503 - ENTE-ECO/GEST - Accompagnement rénovation BTS CJN PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mise en place de la rénovation du BTS CJN prise en charge de la formation nationale de ce BTS
98290 ECO/GEST Accompagnement BTS CJN 12h - HYBRIDE

23A0110502 - ENTE-ECO/GEST - Accompagnement rénovation BTS MCO PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mise en place de la rénovation du BTS MCO avec mutualisation des pratiques . Impulser une évolution des pratiques visant à répondre aux attentes didactiques et pédagogiques du nouveau référentiel Développer les échanges entre les équipes pédagogiques
98289 ECO/GEST Accompagnement rénovation BTS MCO 6h - HYBRIDE

23A0110464 - ENTE-ECO/GEST - Accompagnement rénovation BTS PI PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Mise en place de la rénovation du BTS Professions immobilières avec mutualisation des pratiques . Impulser une évolution des pratiques visant à répondre aux attentes didactiques et pédagogiques du nouveau référentiel Développer les échanges entre les équipes pédagogiques

98166 ECOGEST Actualiser ses connaissances et adapter ses pratiques pédagogiques aux nouvelles modalités du BTS PI 8h - HYBRIDE

23A0110504 - ENTE-ECO/GEST - Accompagner la rénovation du BTS Communication PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre du BTS Communication à la RS 2022. Actualiser les connaissances par des apports et outils professionnels ciblés. Faire évoluer les pratiques didactiques en classes de BTS Communication. Présentation des référentiels et des épreuves de certification.

98291 ECO/GEST : Actualiser ses connaissances et adapter ses pratiques pédagogiques aux nouvelles modalités du BTS Communication. 18h - HYBRIDE

33 MODE PROJET ET COLLECTIF DE TRAVAIL

Collectifs accompagnés par la CARDIE

Nouveau

23A0111045 - Groupe d'analyse de pratique professionnelle AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Apprendre à analyser collectivement des situations éducatives pour mieux en appréhender la complexité et ainsi développer la réflexivité sur sa pratique professionnelle.

99747 Groupe d'analyse de pratique professionnelle 18h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0111047 - FIL-Groupe d'analyse de pratique professionnelle FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **2ND DEGRE**

Objectif : Apprendre à analyser collectivement des situations éducatives pour mieux en appréhender la complexité et ainsi développer la réflexivité sur sa pratique professionnelle.

99749 Groupe d'analyse de pratique professionnelle 18h - PRESENTIEL

23A0111040 - INNO-Initier des activités coopératives en classe AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Mettre en place des activités coopératives en classe pour favoriser la réussite de chacun.

99739 Initier des activités coopératives en classe 12h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0111041 - INNO-Approfondir la coopération des élèves AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Proposer des pistes de réflexion sur les formes de coopération, en expérimentant des dispositifs pédagogiques, afin de faire réfléchir sur ses pratiques.

99740 Approfondir la coopération des élèves 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0111044 - FIL-La coopération au service des apprentissages FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Apporter des éléments théoriques et pratiques sur la coopération.

99743 Initiation 6h - PRESENTIEL

99744 Approfondissement 6h - HYBRIDE

23A0111050 - INNO-MPC-Approfondir une thématique en collectif FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Mettre l'intelligence collective au service d'une thématique émergente et particulièrement questionnée et questionnante.

99762 Approfondir une thématique en collectif 12h - HYBRIDE

Collectifs accompagnés par DEV-C

23A0110073 - DEV-C Devenir animateur de collectifs apprenants PUBLIC DESIGNE - **INTERCATEG**

Objectif : Devenir animateur et gestionnaire de collectifs apprenants. Se former pour : relever collectivement des défis ; s'adapter au contexte d'exercice ; évoluer professionnellement ; apprendre avec les autres.

97315 Formation Animation Communauté Profs-Chercheurs (initiale) 12h - HYBRIDE - Niveau 1

97316 Formation Gestion et animation Communauté Profs-Chercheurs (autonomie) 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110071 - DEV-C Développez vos compétences collaboratives AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Développer vos compétences collaboratives et analyses réflexives en relevant les défis de l'éducation.

97308 DEV-C_Communauté 24h - HYBRIDE - Niveau 1

97309 Relever collectivement des défis éducatifs pour apprendre à prendre soin de soi, des autres et de la planète 6h - PRESENTIEL

97343 Relever des défis de l'éducation et décrire un retour d'expérience collectif concernant l'année écoulée sur une journée collaborative intercommunautaire 6h - PRESENTIEL

23A0110070 - FIL DEV-C Collectifs apprenants FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Groupe de compétences pédagogiques, didactiques, disciplinaires, thématiques ou autres.

97305 Relever collectivement des défis éducatifs découverte 30h - HYBRIDE - Niveau 1

97306 Relever collectivement des défis éducatifs expérimentation 30h - HYBRIDE - Niveau 2

97307 Relever collectivement des défis éducatifs capitalisation 30h - HYBRIDE - Niveau 3

Collectif accompagné par la DRANE

23A0110762 - MPC Tiers Lab : suivi des projets PUBLIC DESIGNE - **2ND DEGRE**

Objectif : Témoignages de projets ; Mutualisation ; Méthodes de collaboration.

99008 Suivi des projets en année n+1 6h - HYBRIDE - Niveau 2

Collectifs de formateurs

23A0110857 - F2F-Animer un collectif disciplinaire ou thématique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Connaître les contours de la mission d'animateur-facilitateur. Appréhender les freins et les leviers. Échanger autour des expériences.

99243 Animer un collectif disciplinaire ou thématique 6h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0111016 - F2F-MPC-Collectifs de formation AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Réfléchir collectivement aux différentes façons de travailler les thématiques Coopération, École dehors, sciences cognitives et analyse de pratique. Organiser 3 journées de formation/recherche/action dans le cadre d'une concertation CARDIE/ EAFC. Adosser les échanges à la recherche afin d'être au fait des dernières avancées scientifiques dans chacun de ces domaines (chercheur associé et lien avec d'autres chercheurs).

99707 Collectif de formation sciences cognitives 18h - HYBRIDE

99708 Collectif de formation coopération 18h - HYBRIDE

99709 Collectif de formation à et par l'analyse de pratique 18h - HYBRIDE

99710 Collectif de formation apprendre dehors 18h - HYBRIDE

23A0111005 - F2F-SVT-MPC-Collectif de formation compétences PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources et contribuer à la construction des formations concernant le travail des compétences au service de la prise en compte de la diversité des élèves rencontrés.

99643 MPC-Collectif de formation compétences 18h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0111006 - F2F-SVT-NUM-MPC-Collectif formation Numérique Éducatif PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Produire des ressources et contribuer à la construction des formations vers une exploitation pédagogique et éducative du numérique. Concevoir et expérimenter des ressources numériques pour l'enseignement des SVT : usages innovants, veille technologique, conception et prototypage.

99644 Collectif de formation Numérique Éducatif 18h - HYBRIDE - Niveau 3

Collectifs au sein des disciplines**23A0110605 - CAST AERO Collectif apprenant départemental au service des actions aéronautiques et spatiales PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**

Objectif : Coordonner les formations au BIA et au BIMER, mutualiser les ressources humaines, les matériels et les activités pédagogiques. Favoriser les liens avec les partenaires professionnels des domaines de l'aéronautique, du spatial et de la mer. Développer les actions métiers et filières.

98659 CAST AERO SPATIAL - AUDE Collectif apprenant au service des actions du département de l'Aude 12h - PRESENTIEL

98660 CAST AERO SPATIAL - GARD Collectif apprenant au service des actions du département du Gard 12h - PRESENTIEL

98661 CAST AERO SPATIAL - HÉRAULT Collectif apprenant au service des actions du département de l'Hérault 12h - PRESENTIEL

98662 CAST AERO SPATIAL - LOZÈRE Collectif apprenant au service des actions du département de la Lozère 12h - PRESENTIEL

98663 CAST AERO SPATIAL - PYRENEES ORIENTALES Collectif apprenant au service des actions du département des Pyrénées Orientales. 12h - PRESENTIEL

98664 CAST MER Collectif apprenant au service des actions académiques Aude/PO 12h - PRESENTIEL

98665 CAST MER Collectif apprenant au service des actions académiques Gard/Hérault/Lozère 12h - PRESENTIEL

23A0110615 - CAST AERO Pilotage aéronautiques en simulation, collectif apprenant. AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Découverte ou perfectionnement dans la pratique du pilotage d'aéronefs en simulation. Collectif apprenant, réalisation de ressources, échanges et mutualisation des pratiques pédagogiques. Favoriser les liens avec les partenaires professionnels dans le domaine de la simulation.

98675 INITIATION ET DÉCOUVERTE DU PILOTAGE D'AÉRONEFS EN SIMULATION 6h - PRESENTIEL

98676 PERFECTIONNEMENT PILOTAGE AÉRONEF EN SIMULATEUR 12h - PRESENTIEL

23A0110660 - FIL - ANG - Anglais Collectif d'échanges de pratiques et mutualisation à l'échelle des bassins FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Créer des modalités et des espaces favorables au travail en équipe. Échanger, mutualiser et harmoniser les pratiques, définir les besoins d'accompagnement et de formation du collectif. Construire des séquences à plusieurs mains et confronter ses expériences.

98760 FIL - ANG - Collectif collège / lycée 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

98761 FIL - ANG - Collectif EDS LLCER Anglais / AMC 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

98762 FIL - ANG - Collectif croisement Tronc commun / EDS 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

98763 FIL - ANG - Collectif collège évaluation & compétences 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

Nouveau**23A0110996 - SVT-VREC-MPC-Collectif de travail Esprit Critique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Les sciences dans leur méthodologie sont un outil de formation des élèves à la neutralité, à la laïcité. Il s'agit de recenser et d'élaborer des ressources qui feront des enseignements de SVT des enseignements de la méthodologie scientifique au service de la formation de citoyens capables de se construire des avis éclairés prenant appui sur des bases de connaissances scientifiques.

99628 Collectif de travail esprit critique 18h - HYBRIDE - Niveau 2

Nouveau**23A0111003 - SVT-MPC-Collectif de travail IRES AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE**

Objectif : Intégrer un groupe de travail intercatégoriel chercheurs/enseignants afin de créer des activités à partir des données issues de la recherche

99641 MPC-Intégrer un collectif de travail IRES 18h - HYBRIDE - Niveau 3

Nouveau**23A0111004 - SVT-MPC-Collectif des animateurs en bassin/réseau PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**

Objectif : Accompagnement et partage d'expériences entre animateurs afin de faire vivre les bassins de formation

99642 Collectif d'animateurs en bassin/réseau 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

Nouveau**23A0111010 - SVT-NUM-MPC-Contribuer aux TraAM PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE**

Objectif : Développer les usages pédagogiques du numérique en participant aux TraAM.

99650 Participer aux TraAM 30h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110159 - VREC VLC - Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD ; former et accompagner le collectif d'éco-délégués dans l'action - Niveau 2 PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Ce dispositif a pour objectif : - de réunir en début d'année, par département, les référents en établissement concernés par l'animation du collectif d'éco-délégués - d'acquies des outils concrets pour accompagner l'engagement des élèves, faciliter la mise en œuvre de leur projet, animer le groupe et organiser l'action collective - d'actualiser les connaissances autour des enjeux environnementaux - de présenter les partenariats qui peuvent faciliter l'action des éco-délégués - de réfléchir aux modalités d'une dynamique éco-déléguée qui fait le lien entre l'action des élèves et les connaissances enseignées, entre les projets menés et les enseignements. - Appréhender la notion de démarche globale E3D.

97574 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD : former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - 34 grpe Est 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97575 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD : former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - 30 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97576 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD : former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - 48 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97577 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD : former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - 11 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97578 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD : former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - 66 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97579 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD : former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - 34 grpe Ouest 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

99856 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD : former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son lycée 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0111155 - MPC-Ces élèves (qui) nous élèvent AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : 1. Offrir une bulle réflexive pour prendre du recul sur ses pratiques: place de la relation éducative à partager, à interroger. 2. Participer activement au dispositif CE(Q)NE et contribuer à l'évolution de l'Ecole.

100127 Ces élèves qui nous élèvent 6h - PRESENTIEL

Cycle 2nd degré : professeurs, parcours numérique transversal

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles


Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

5 domaines issus du Cadre de Référence des Compétences Numériques professionnelles des enseignants		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours
1- Environnement professionnel : utiliser le numérique pour interagir et se former dans son environnement professionnel				
<ul style="list-style-type: none"> 1 New 23A0110783 : Etre à l'aise dans son métier d'enseignant avec le numérique 1 23A0110760 : Maison du numérique 	<ul style="list-style-type: none"> 2 23A0110775 Pensée visuelle, utiliser le Sketchnoting 2 23A0110776 La fabrique vidéo 			Encadrement
2- Ressources numériques : sélectionner, créer et gérer des ressources				
<ul style="list-style-type: none"> 1 New 23A0110799 A la découverte des communs pour une citoyenneté numérique 1 23A0110780 Webdocumentaire structure et usages 1 23A0110781 Education à la donnée 	<ul style="list-style-type: none"> 2 23A0110851 Yes We Code 2 23A0110780 Webdocumentaire – méthodologie 2 23A0110798 Les données pour développer l'esprit critique 	<ul style="list-style-type: none"> 2 23A0110780 Webdocumentaire droit et traitement des contenus 		
3- Enseignement-apprentissage : concevoir, scénariser, mettre en œuvre et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage				
<ul style="list-style-type: none"> 1 23A0110756 Comprendre et s'appropriier le numérique 1 23A0110774 Outils numériques pour l'inclusion scolaire 1 23A0110768 TNE34 1 23A0110770 Enseignement hybride découverte 	<ul style="list-style-type: none"> 2 23A0110762 Tiers-Lab suivi des projets 2 23A0110804 L'Escape Game pédagogique numérique de A à Z 	<ul style="list-style-type: none"> 2 23A0110808 Citoyenneté en monde numérique 2 23A0110763 Animation des établissements ambassadeurs 2 23A0110771 Enseignement hybride : harmonisation des pratiques dans un établissement 	CE disciplinaires	CAFFA Agrégation
4- Diversité et autonomie des apprenants : inclure et rendre accessible, différencier et engager les apprenants				
<ul style="list-style-type: none"> 1 New 23A010782 Renforcer l'implication des élèves dans leurs parcours apprentissages et d'orientation 	<ul style="list-style-type: none"> 2 New 23A0110784 Faire créer les élèves grâce aux outils numériques 2 23A0110769 Utiliser les robots de télé présence pour des enfants empêchés 	<ul style="list-style-type: none"> 2 New 23A0110796 Collaborer et faire collaborer avec des outils numériques 		
5- Compétences numériques des apprenants : développer, évaluer et certifier les compétences numériques des apprenants				
<ul style="list-style-type: none"> 1 23A0110576 Accompagnement enseignement SNT 	<ul style="list-style-type: none"> 2 23A0110797 : En route pour la certification PIX 	<ul style="list-style-type: none"> 2 23A0110797 : PIX EDU 		PIX & Pix Edu

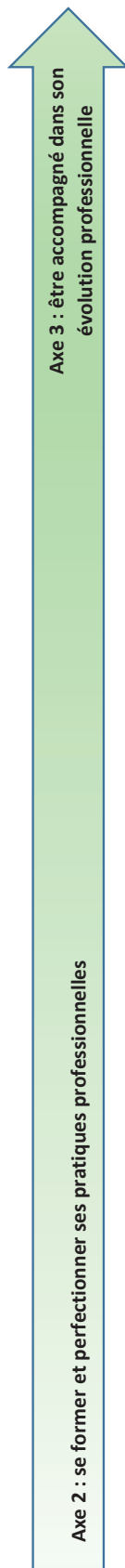
Légende

- 1 Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)
- 2 Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)
- 3 Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)

*Les dispositifs en vert sont à inscriptions individuelles

EAFCE	
Exprimer un besoin nouveau de formation	
Contactez votre EAFCE	

Cycle 2nd degré : parcours numérique pour les formateurs, référents et praticiens experts



Consolider les connaissances, les compétences et les usages du numérique		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours
1- Environnement professionnel : utiliser le numérique pour interagir et se former dans son environnement professionnel ❶ 23A0110622* Formation des formateurs à m@gistère ❶ New 23A011110 Prise en main de la plateforme Moodle ELEA ❷ 23A0110622 Formation des formateurs à m@gistère ❷ 23A0110764 Administration de l'ENT ❸ 23A0110763 Etablissements ambassadeurs : Former les équipes pour le déploiement de PIX				Agrégation
2- Ressources numériques : sélectionner, créer et gérer des ressources ❶ 23A0110767 Formation des contributeurs PPA				
3- Enseignement-apprentissage : concevoir, scénariser, mettre en œuvre et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage ❶ 23A0110772 TNE34 ❸ 23A0110761 Formation des IAN			CAFFA	
4- Diversité et autonomie des apprenants : inclure et rendre accessible, différencier et engager les apprenants ❶ 23A0110766 Formation des nouveaux Référents Numériques ❸ 23A0110766 Référents Numériques échanges de pratiques				
5- Compétences numériques des apprenants : développer, évaluer et certifier les compétences numériques des apprenants ❷ 23A0110797 : En route pour la certification PIX ❸ 23A0110797 : PIX EDU ❸ 23A0110759 Séminaire TNE34 ❸ 23A0110758 Ludovia 2024 Université d'été ❸ 23A0110757 Salon Educatec Educative			PIX et PIXédu	
Légende ❶ Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre) ❷ Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis) ❸ Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise) *Les dispositifs en vert sont à inscriptions individuelles		EAFC Exprimer un besoin nouveau de formation Contactez votre EAFC		



34 NUMERIQUE ET IA DANS LE CADRE PEDAGOGIQUE

Environnement professionnel

23A0110783 - NUM Etre à l'aise dans son métier d'enseignant avec le numérique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Ce dispositif a pour but de vous amener à être à l'aise avec l'outil numérique dans les différentes tâches que vous avez à effectuer dans le cadre de votre métier et de monter en compétence.

99054 Maîtriser son environnement numérique 9h - HYBRIDE

99055 Transmettre efficacement des informations grâce au numérique 9h - HYBRIDE

99056 Enseigner avec MonENTOccitanie, les premiers pas. 9h - HYBRIDE

99057 Favoriser le développement des compétences numériques en classe et hors la classe 9h - HYBRIDE

99058 Adopter des pratiques numériques écoresponsables 9h - HYBRIDE

23A0110760 - NUM Maison du numérique pour l'Éducation PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : La maison du numérique propose d'accueillir les enseignants de l'académie de Montpellier souhaitant s'informer, se documenter, échanger et se former sur le numérique éducatif. Après inscription et à travers un programme de webinaires, des possibilités d'interroger des formateurs académiques lors de permanences, des sélections de ressources, les enseignants peuvent organiser leurs parcours, bénéficier d'un accompagnement et échanger avec des pairs. <https://maison-du-numerique-drane-occitanie.fr/>

99006 Maison du numérique 1h - A DISTANCE

23A0110775 - NUM Pensée Visuelle: utiliser le sketchnoting en classe. AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Découvrir les techniques de prise de note liées à la pensée visuelle. Connaître les caractéristiques d'un sketchnote. Identifier les utilisations du sketchnoting dans le cadre de la classe. Mettre en pratique les concepts vus en formation.

99036 A la découverte du sketchnoting: la prise de note visuelle au service de l'enseignement 6h - PRESENTIEL

99037 Le pictogramme: prise en main de l'outil 3h - A DISTANCE

23A0111110 - NUM Prise en main de la plateforme moodle ELEA PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Prise en main de la plateforme moodle ELEA.

99896 Eléa Formation de formateurs 6h - HYBRIDE

99897 Eléa accompagnement des 1ers utilisateurs 6h - HYBRIDE

23A0110763 - NUM Animation des établissements ambassadeurs PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Apprendre à diffuser des pratiques autour du numérique pédagogique.

99009 Formation des établissements ambassadeurs du numérique à gérer des FT 3h - PRESENTIEL

99010 Former les équipes pour le déploiement de PIX 3h - PRESENTIEL

23A0110764 - NUM CENT - Administrer l'ENT Occitanie dans son établissement PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Administrer l'ENT Occitanie dans son établissement à l'attention des correspondants ENT en établissement.

99011 CENT - Administrer l'ENT Occitanie dans son établissement 6h - PRESENTIEL

Ressources numériques

23A0110799 - NUM Des communs pour une citoyenneté numérique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : S'initier au concept des « communs ». Concevoir des séquences pédagogiques intégrant le concept de communs. Développer l'autonomie, la créativité et la pensée critique des élèves.

99089 A la découverte des communs, ressources produites et partagées par une communauté 3h - A DISTANCE

99090 Encyclopédie collaboratives : des pistes pour la classe 3h - A DISTANCE

99091 Cartographie collaborative : des pistes pour la classe. 3h - A DISTANCE

23A0110781 - NUM L'éducation à la donnée dans sa pratique pédagogique. AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Comprendre les enjeux de la donnée en classe et créer des activités adaptées à un contexte pédagogique.

99048 À la découverte de l'éducation aux données. 6h - HYBRIDE

99049 Des activités pédagogiques autour de l'éducation à la donnée. 6h - HYBRIDE

23A0110780 - NUM Réaliser un webdocumentaire avec ses élèves AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Savoir réaliser un webdocumentaire avec ses élèves pour travailler l'éducation aux médias et l'usage d'outils numériques au service de projets disciplinaires ou interdisciplinaires.

99045 Le webdocumentaire : structure et usages pédagogiques 3h - HYBRIDE

99046 Le webdocumentaire : méthodologie de conception et création avec un outil en ligne 6h - HYBRIDE

99047 Le webdocumentaire : droit et traitement des contenus multimédias 3h - HYBRIDE

23A0110776 - NUM La fabrique vidéo AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Exploiter la vidéo en classe, du film d'animation utilisant les techniques du stop motion à la réalisation de reportage, d'interviews.

99038 Le stopmotion, première approche de l'animation 6h - HYBRIDE

99039 Tourner-monter des vidéos (initiation) 12h - HYBRIDE

99040 Tourner-monter des vidéos (perfectionnement) 12h - HYBRIDE

23A0110851 - NUM Objets connectés : Yes We Code PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Développer une approche expérimentale et ludique des sciences, des techniques et du numérique par l'objet et la manipulation.

99233 Formation au kit Yes We Code 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110798 - NUM Les données pour développer l'esprit critique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Contribuer au développement de l'esprit critique des élèves à travers la lecture et la production de représentations graphiques de données.

99087 Données et lecture critique de visualisations graphiques 3h - A DISTANCE

99088 Défi data, une pédagogie active par les données 6h - PRESENTIEL

23A0110767 - NUM Formation des contributeurs au PPA (Portail Pédagogique Académique) PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRÉ**Objectif :** Prendre en main le Portail Pédagogique Académique pour la rédaction d'articles.

99015 Formation des contributeurs au PPA 6h - HYBRIDE

Enseignement-apprentissage**23A0110756 - NUM Comprendre et s'appropriier le numérique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ****Objectif :** Donner les clés pour permettre aux enseignants de comprendre les concepts sous-jacents aux outils numériques tels que la programmation ou l'intelligence artificielle, se les approprier et les intégrer dans des projets pédagogiques.

98998 Informatique créative avec Scratch 6h - PRESENTIEL

98999 Démystification de l'Intelligence Artificielle : familiarisation avec ses concepts et ses applications 6h - PRESENTIEL

99000 Mener un projet transdisciplinaire en classe via la création d'une application mobile 6h - PRESENTIEL

99001 La science informatique sans ordinateur ou activités débranchées 6h - PRESENTIEL

23A0110774 - NUM Outils numériques pour l'inclusion scolaire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRÉ**Objectif :** Connaître les règles et les outils numériques simples permettant d'adapter des documents pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.

99033 Les clés pour adapter un document et des contenus web 6h - HYBRIDE - Niveau 1

99034 Des outils numériques pour concevoir des contenus adaptés 6h - HYBRIDE

23A0110770 - NUM FIL Enseignement hybride : intégration dans sa pédagogie du nouvel équipement des lycées FORMATION

D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Prise en main du matériel livré (caméras, micros, visualiseurs, solution de classe virtuelles). Modifier sa pratique pédagogique pour mettre en place un enseignement hybride prenant en compte ce matériel.

99027 FIL - Intégration dans sa pédagogie du nouvel équipement des lycées 12h - PRESENTIEL

23A0110804 - NUM L'escape game pédagogique numérique de A à Z AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ**Objectif :** Définir la démarche de création d'un escape game physique et numérique. Manipuler des outils numériques pour créer un escape game en ligne. Créer un escape game numérique de A à Z.

99106 De la ludification à l'escape game pédagogique numérique 6h - HYBRIDE

99107 Les outils pour construire un escape game numérique 3h - HYBRIDE

99108 Pas à pas pour construire son escape game pédagogique numérique 9h - HYBRIDE

23A0110808 - NUM Citoyenneté en monde numérique : comprendre le droit et l'intégrer dans sa pédagogie AVEC CANDIDATURE

INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Ce module de formation a pour objectif de mettre à votre disposition des éléments de connaissance de base afin de vous permettre de vous adapter au contexte professionnel dans lequel vous exercez.

99114 Données personnelles et citoyenneté numérique 3h - A DISTANCE

99115 Droit d'auteur et citoyenneté numérique 3h - A DISTANCE

99116 Hackathon : Co construire des séquences pédagogiques autour du droit 6h - PRESENTIEL

99117 Retour sur les projets mis en oeuvre 3h - A DISTANCE

23A0110771 - NUM FIL Enseignement hybride : harmonisation des pratiques dans un établissement FORMATION D'INITIATIVE LOCALE

- 2ND DEGRÉ

Objectif : Mettre en oeuvre dans un établissement, un enseignement hybride harmonisé au sein de l'équipe pédagogique.

99028 FIL Enseignement hybride : harmonisation des pratiques dans un établissement 12h - HYBRIDE

23A0110782 - NUM Renforcer l'implication des élèves dans leurs parcours d'apprentissage et d'orientation grâce au numérique AVEC

CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Ce dispositif vous offre plusieurs propositions autour de dispositifs et outils numériques pour renforcer l'implication des élèves dans leurs apprentissages en général et leur parcours d'orientation vers des métiers du numérique en particulier en ce qui concerne les jeunes filles.

99050 Renforcer l'implication des élèves grâce des outils numériques simples 9h - HYBRIDE

99051 Ludifier les apprentissages 9h - HYBRIDE

99052 Enseigner avec les jeux sérieux et escape games 9h - HYBRIDE

99053 Renforcer la mixité dans l'orientation vers les métiers du numérique 9h - HYBRIDE

23A0110784 - NUM Faire créer les élèves grâce aux outils numériques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRÉ**Objectif :** Etre en capacité de maîtriser suffisamment les outils numériques qui permettent de placer les élèves en situation de création et de production de contenus numériques pour favoriser les apprentissages.

99059 Faire créer du texte et des éléments visuels aux élèves pour favoriser les apprentissages 9h - HYBRIDE

99060 Faire créer des podcasts avec Radio Education 9h - HYBRIDE

99061 Faire créer des capsules vidéos ou des émissions de WebTV 9h - HYBRIDE

23A0110769 - NUM robots de téléprésence pour des enfants empêchés PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRÉ**Objectif :** Utiliser les robots de téléprésence pour des enfants empêchés.

99026 Utilisation des robots de téléprésence 6h - PRESENTIEL

23A0110796 - NUM Collaborer et faire collaborer avec des outils numériques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRÉ**Objectif :** Proposer des dispositifs collaboratifs pour faciliter les apprentissages et le travail d'équipe en classe et hors la classe.

99082 Concevoir et mettre en oeuvre la collaboration grâce aux AppsEducation 9h - HYBRIDE -

99083 Collaborer à distance en temps réel, animer une visioconférence ou une classe virtuelle 9h - HYBRIDE -

99084 Mettre en oeuvre des situations de collaboration dans la classe et hors la classe grâce à Mon ENT Occitanie et à des outils complémentaires 9h - HYBRIDE

23A0110785 - NUM FIL Pédagogie active à l'aide de l'Équipement Numérique Individuel fourni par le CD66 FORMATION D'INITIATIVE

LOCALE - 2ND DEGRÉ

Objectif : Prise en main du matériel livré Modifier sa pratique pédagogique pour mettre en place une pédagogie active prenant en compte ce matériel.

99062 FIL - Intégration dans sa pédagogie du nouvel équipement des collégiens des Pyrénées Orientales 12h - PRESENTIEL

23A0110622 - F2F NUM Formation des formateurs à m@gistère AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Former les formateurs à l'utilisation et à la conception de parcours m@gistère.

98687 Formation m@gistère niveau 1 5h - HYBRIDE

98688 Formation m@gistère niveau 2 9h - HYBRIDE

23A0110757 - NUM Salon Educatec Educative PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Professionnaliser les acteurs du numérique.

99002 Salon Educatec Educative 18h - PRESENTIEL

23A0110758 - NUM Université d'été du numérique pour l'éducation PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Professionnaliser les acteurs académique du numérique.

99003 LUDOVIA 2024 18h - PRESENTIEL

23A0110759 - NUM TNE34 Séminaire du numérique PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Mettre en relation les acteurs du numérique du territoire.

99004 TNE34 CapNum2 6h - PRESENTIEL

99005 TNE34 en musique 6h - PRESENTIEL

23A0110772 - NUM F2F - TNE34 PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Formation de formateurs 2D pour CDN de la DRANE, IAN, correspondants CLEMI et CARDIE, CPC et PEAR.

99029 Formation de formateurs 2D 12h - HYBRIDE

99030 Formation des CPC numériques 12h - HYBRIDE

99031 Formation des CPC et des coordonnateurs réseaux 6h - HYBRIDE

99032 Formation des PEAR 12h - HYBRIDE

23A0110768 - FIL NUM34 Territoire numérique éducatif hérault FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERDEGRE

Objectif : Accompagner les équipes dans le déploiement de projets liés au dispositif Territoire Numérique Pédagogique.

99016 Hybridation de l'enseignement : articulation présentiel/distanciel 6h - HYBRIDE

99017 PIX former et certifier aux compétences numériques 6h - HYBRIDE

99018 Pédagogies actives, classes inversées 6h - HYBRIDE

99019 Entraîner l'oralité 6h - HYBRIDE

99020 Elèves à besoins particuliers 6h - HYBRIDE

99021 Codage et robotique 6h - HYBRIDE

99022 FabLab Tiers-Labs 6h - HYBRIDE

99023 Mixité et numérique 6h - HYBRIDE

99024 Les métiers du numérique 6h - HYBRIDE

99025 Data et compréhension du monde 6h - HYBRIDE

23A0110761 - NUM Formation des IAN dans le cadre de l'incubateur M'Lab Territoires apprenants PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner la mission des Interlocuteurs Académiques du Numérique (IAN).

99007 Formation des IAN 12h - HYBRIDE

23A0110766 - NUM Accompagnement des enseignants Référents pour les Usages Pédagogiques du Numérique (RUPN) PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Accompagner les enseignants Référents pour les Usages Pédagogiques du Numérique (RUPN).

99013 Exercer sa mission de référents numériques formateurs (nouveaux RN) 3h - HYBRIDE

99014 Échanges de pratiques et de ressources 6h - HYBRIDE

Cycle : 2nd degré – Parcours relation école-entreprise

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Développer des compétences		Certifier ses compétences
Niveau 1 : adapter ses pratiques (je découvre)	Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)	
1- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation		
<p>New 23A011042 L'industrie du futur</p>	<p>New 23A011043 Les métiers de l'industrie de la filière électrique</p>	Parcours CAFFA Master MEEF PIF
	<p>New 23A011087 Les métiers de l'industrie dans la filière ferroviaire – Génie électrique</p>	
	<p>New 23A011088 Les métiers de l'industrie dans la filière ferroviaire – Génie civil</p>	
<p>New 23A0110875 Découverte des métiers avec le CEE</p>		PIX
<p>23A0110873 Professeurs en entreprise – C Génial</p>		
<p>23A011872 Entreprendre pour apprendre – la mini-entreprise – Formation initiale</p>	<p>23A011872 Entreprendre pour apprendre – la mini-entreprise – Formation continue</p>	Projet Erasmus Cercle d'étude DNL

Légende
Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)
Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)
Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)
👉 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

Erasmus+



Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi			Valoriser ses compétences Niveau 3
		Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous <u>cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</u>		
Parcours fonctionnaires stagiaires		1- Acteurs de l'ouverture de l'établissement : contribuer à l'ouverture internationale avec Erasmus+	23A0110735 niveau 2 Erasmus+ : projets courts de mobilité	Projet ERASMUS
		23A0110735 niveau 3 Erasmus+ : accréditation enseignement et Formation Professionnels	23A0110735 niveau 3 Erasmus+ : accréditation Enseignement et Formation Professionnels	
Parcours néo-titulaires		2- Acteurs du service public d'éducation : faire partager les valeurs de la République – public désigné	NEW 23A0110736 Erasmus+ : Charte ECHE	
		3- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : intégrer les éléments de la culture numérique : eTwinning de la conception à l'évaluation d'un projet d'ouverture à l'international	23A0110735 niveau 2 Erasmus+ : Charité ECHE	
Parcours contractuels		Découvrir la plateforme et la pédagogie de projet	23A0110735 niveau 1 Erasmus+ : Impliquer les élèves dans des activités collaboratives à distance	
		4- Educateurs au service de la réussite de tous les élèves : utiliser une langue vivante étrangère – public désigné	23A0110735 niveau 2 Erasmus+ : Evaluer, valoriser et poursuivre son projet eTwinning	
		23A0110736 niveau 1 Erasmus+ : réunion stages linguistiques	23A0110736 niveau 3 Erasmus+ : Professionnalisation des ERAEI	
		5- Acteurs de l'ouverture de l'établissement : contribuer à l'ouverture culturelle – public désigné	23A0110201 Erasmus+ : Langues régionales et internationalisation	
		23A0110736 ESP - Journée franco-espagnole	23A0110736 ALL - Journée franco-allemande	

Légende
Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)
Niveau 2 : approfondir ses compétences (l'approfondis)
Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)
🌟 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)
NEW Nouveau dispositif de formation
Dispositif de formation en inscription individuelle

35 OUVERTURE VERS L'ENTREPRISE OU L'INTERNATIONAL

Relation école-entreprise

Nouveau

23A0111042 - OVE - L'industrie du futur AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux personnels d'intégrer dans leurs missions des connaissances, actualisées, sur les entreprises.
99741 L'industrie du futur 3h - HYBRIDE

Nouveau

23A0111043 - OVE - Les métiers de l'industrie de la filière gestion électrique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Présenter les métiers et les compétences attendues de l'usine dont l'activité principale est la fabrication des disjoncteurs.
Découvrir le site industriel de SCHNEIDER Electric MGA à Alès.
99742 Les métiers de l'industrie du secteur électrique 3h - HYBRIDE

23A0111087 - OVE - Les métiers de l'industrie du secteur ferroviaire - génie électrique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux enseignants d'illustrer voire d'adapter leurs formations dans leur discipline en prenant en compte les applications concrètes de cette discipline chez SNCF Réseau.
99833 Les métiers de l'industrie du secteur ferroviaire - Génie électrique 3h - HYBRIDE

23A0111088 - OVE - Les métiers de l'industrie du secteur ferroviaire - Génie civil AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux enseignants d'illustrer voire d'adapter leurs formations dans leur discipline en prenant en compte les applications concrètes de cette discipline chez SNCF Réseau.
99834 Les métiers de l'industrie du secteur ferroviaire - Génie civil 3h - HYBRIDE

23A0110875 - OVE - Découverte des métiers avec le club école-entreprise AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Découvrir différents métiers avec le club école-entreprise au travers de la visite d'une société.

99285 Aude - Les métiers avec le club école-entreprise 3h - PRESENTIEL
99286 Gard - Les métiers avec le club école-entreprise 3h - PRESENTIEL
99287 Hérault - Les métiers avec le club école-entreprise 3h - PRESENTIEL
99288 Lozère - Les métiers avec le club école-entreprise 3h - PRESENTIEL
99289 Pyrénées Orientales - Les métiers avec le club école-entreprise 3h - PRESENTIEL

23A0110873 - OVE - Professeurs en entreprise - C Génial AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre de découvrir des sites de R&D et de production.

99279 Aude - Professeurs en entreprise - C Génial 3h - PRESENTIEL
99280 Gard - Professeurs en entreprise - C Génial 3h - PRESENTIEL
99281 Hérault - Professeurs en entreprise - C Génial 3h - PRESENTIEL
99282 Lozère - Professeurs en entreprise - C Génial 3h - PRESENTIEL
99283 Pyrénées Orientales - Professeurs en entreprise - C Génial 3h - PRESENTIEL

23A0110872 - OVE - EPA - Entreprendre pour apprendre: la mini entreprise PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Permettre aux enseignants de découvrir la démarche de gestion de projet et les contenus pédagogiques du projet mini-entreprise-EPA ainsi que son environnement et ses acteurs.

99276 Formation initiale 4h - HYBRIDE
99277 Formation continue 4h - HYBRIDE

ERASMUS+

23A0110735 - ERASMUS+ - Parcours de formation Erasmus+ AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Développer une stratégie d'ouverture européenne fédérative et progressive soutenue par le programme Erasmus+.

98917 Erasmus+ : informations générales 3h - PRESENTIEL - Niveau 1
98918 Erasmus+ : accréditation enseignement général 3h - PRESENTIEL - Niveau 3
98919 Erasmus+ : projets courts de mobilité 3h - PRESENTIEL - Niveau 2
98920 Erasmus+ : accréditation Enseignement et Formation Professionnels (EFP) 3h - PRESENTIEL - Niveau 3
98921 Erasmus+ : Charte ECEH 3h - PRESENTIEL - Niveau 2
98922 eTwinning - Découvrir la plateforme et la pédagogie de projet 9h - HYBRIDE - Niveau 1
98923 eTwinning - Impliquer les élèves dans des activités collaboratives à distance 6h - PRESENTIEL - Niveau 2
98924 eTwinning : Évaluer, valoriser et poursuivre le projet 3h - A DISTANCE - Niveau 3

23A0110736 - ERASMUS+ - Parcours de formation Erasmus+ PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRE

Objectif : Présenter une stratégie d'ouverture européenne fédérative et progressive soutenue par le programme Erasmus+.

98925 Erasmus+ : Réunion stages linguistiques 6h - PRESENTIEL - Niveau 1
98926 Erasmus+ : Plan de professionnalisation des ERAEI 12h - PRESENTIEL - Niveau 3
98928 ESP - Journée franco-espagnole 6h - PRESENTIEL - Niveau 1
98929 Langues régionales et internationalisation 6h - PRESENTIEL - Niveau 1
98930 Relations internationales et EEDD 6h - PRESENTIEL - Niveau 1
98932 ALL - Journée franco-allemande 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

36 SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

La santé et la sécurité au travail

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Thème	Développer des compétences		Certifier ses compétences
	Niveau 1 : adapter ses pratiques (je découvre)	Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)	
Parcours : secouriste du travail	1- Renforcer la promotion de la santé et de la sécurité auprès des élèves et des personnels		Master MEEF
	23A01100040 Formateur sauveteur secouriste du travail – Base SST	23A0110040 Formateur en sauveteur secouriste du travail – Formateur SST 23A0110049 MAC de formateur en sauveteur secouriste du travail	
Parcours : activité physique	23A01100041 Formateur PRAP industriel ou bureautique – Base IBC	23A0110041 Formateur PRAP industriel ou bureautique – Formateur IBC 23A0110050 MAC de formateur PRAP industriel ou bureautique	PIX
	23A0110042 Formateur PRAP sanitaire et social – Base 2S	23A0110042 Formateur PRAP sanitaire et social – Formateur 2S 23A0110051 MAC de formateur PRAP sanitaire et social	
Risques électriques	23A0110043 Formateur en prévention des risques électriques - Industriel	23A0110052 Formateur en prévention des risques électriques – Véhicules	
Travail en hauteur	23A0110044 Formateur pour le travail en hauteur		
Santé et sécurité au travail	23A0110047 Enseigner la santé et la sécurité au travail	23A0110048 Enseigner la santé et la sécurité au travail niveau 2	23A0110593 Formation au nouvelles normes en milieu professionnel
	23A01100629 Initiation à la Santé et la Sécurité au Travail en EPIE ou service	23A0110594 Séminaire de la santé et la sécurité au travail	Parcours formation de formateurs
Intervention à proximité des réseaux	23A0110217 Formateur pour l'AIPR		Parcours Référents laïcité
Conduite en sécurité	23A0110229 Conduite en sécurité		Projet Erasmus Cercle d'étude DNL
Voix	23A0110054 Optimiser et préserver sa voix		Animateur de collectif apprenant

Vous avez accès depuis la plateforme m@gistère de Montpellier à de nombreux parcours en libre accès : « [connexion à m@gistère Montpellier](#) »

m@gistère
MONTPELLIER

Mes parcours

Formations en libre accès

Légende

Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)

Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)

Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)

🌟 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

36 SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

Etre acteur en prévention

23A0110047 - PREVR - Enseigner la santé et la sécurité au travail - Module 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer les compétences en Santé et Sécurité au travail de tous les enseignants et formateurs de la voie professionnelle afin qu'ils les intègrent dans leurs enseignements, conformément aux objectifs de qualification professionnelle des diplômés. Formation obligatoire pour devenir formateur dans le cadre de l'ES&ST.

97269 ES&ST - MODULE 1 - Compétences en prévention 18h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110629 - PREVR - Santé et sécurité au travail en EPLE ou dans les services AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Présenter le contexte réglementaire du dispositif santé et sécurité au travail aux personnels.

98701 Webinaire : la santé sécurité au travail 2h - A DISTANCE - Niveau 1

98702 Webinaire : le DUERP 2h - A DISTANCE - Niveau 1

98703 Webinaire : les PPMS 2h - A DISTANCE - Niveau 1

98704 Webinaire : les troubles musculo-squelettiques 2h - A DISTANCE - Niveau 1

98705 Webinaire : le risque chimique au collège 2h - A DISTANCE - Niveau 1

98706 Webinaire : le risque chimique au lycée 2h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110054 - PREVR - Optimiser et préserver sa voix AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Prévenir les troubles de la voix en situation pédagogique.

97276 Optimiser et préserver sa voix 9h - HYBRIDE

23A0110482 - PREVR - PRAP - Milieu industriel et bureautique - Base AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Repérer dans son travail des situations pouvant nuire à la santé ou entraînant des efforts inutiles ou excessifs. Identifier les éléments déterminants en matière de santé et de sécurité sur les postes de travail et proposer des améliorations.

98249 PRAP - Milieu industriel et bureautique - Base 14h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110483 - PREVR - PRAP - Milieu sanitaire et social - Base AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Repérer dans son travail des situations pouvant nuire à la santé ou entraînant des efforts inutiles ou excessifs. Identifier les éléments déterminants en matière de santé et de sécurité sur les postes de travail et proposer des améliorations.

98250 PRAP - Milieu sanitaire et social - Base 28h - PRESENTIEL - Niveau 1

Etre formateur en prévention

23A0110038 - PREVR - Cercle d'études en prévention des risques professionnels PUBLIC DESIGNNE - INTERCATEG

Objectif : Organiser les formations relevant de l'ES&ST et produire des outils pédagogiques.

97242 Enseignement de la santé et la sécurité au travail 12h - HYBRIDE

97243 Sauveteur secouriste du travail 12h - HYBRIDE

97244 Prévention des risques liés à l'activité physique 12h - HYBRIDE

97245 Prévention du risque électrique 12h - HYBRIDE

97246 Travail en hauteur 12h - HYBRIDE

97247 Intervention à proximité des réseaux 12h - HYBRIDE

97248 Projet Es&ST 18h - HYBRIDE

97249 Coordination des unités et veille sur les nouvelles normes 18h - HYBRIDE

97250 Risques majeurs et menaces majeures 2h - PRESENTIEL

97251 ES&ST - Comité de pilotage - Comité technique 18h - HYBRIDE

23A0110048 - PREVR - Enseigner la santé et la sécurité au travail - Module 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer dans ses enseignements la santé et la sécurité au travail, conformément aux objectifs de qualification professionnelle des diplômés. Formation nécessitant un pré-requis : avoir suivi le module « Compétences en prévention » du dispositif « Enseigner la santé et la sécurité au travail » ou la formation PRP.

97270 ES&ST - Module 2 - Compétences en pédagogie de la prévention 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110040 - PREVR - F2F - SST - Formateur en sauveteur secouriste du travail AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Maîtriser les aspects méthodologiques, pédagogiques et techniques pour la mise en œuvre des formations SST auprès des élèves. Formation nécessitant des pré-requis : SST de base et la formation « Enseigner la santé et la sécurité au travail » module « Compétences en prévention ».

97256 Formation initiale de formateur SST 48h - PRESENTIEL - Niveau 2

97257 Formation de base pour les non titulaires du SST 12h - PRESENTIEL

23A0110049 - PREVR - SST - Maintien et actualisation des compétences de formateurs en sauveteur secouriste du travail PUBLIC DESIGNNE - 2ND DEGRE

Objectif : Maintenir et actualiser ses compétences en matière de SST.

97271 Formation continue 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110055 - FIL - SST - Formation sauveteur secouriste du travail - Base FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Être formé pour intervenir face à une situation d'accident, dans le respect du document de référence de l'INRS.

97277 Formation initiale 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110056 - FIL - SST - Maintien et actualisation des connaissances de sauveteur secouriste du travail - Base FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Maintenir et actualiser les compétences en SST, dans le respect du document de référence de l'INRS.

97278 Formation continue 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110041 - PREVR - PRAP - Formateur PRAP en milieu industriel ou bureautique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Former, évaluer et recycler en établissement des personnels ou élèves des sections industrielles ou bureautiques en prévention des risques liés à l'activité physique. Formation nécessitant des pré-requis : PRAP IBC de base et la formation « Enseigner la santé et la sécurité au travail » module « Compétences en prévention ».

97258 Formation initiale de formateurs PRAP IBC 35h - HYBRIDE - Niveau 2

97259 Formation de base pour les non titulaires du PRAP IBC 14h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110050 - PREVR - PRAP - Maintien et actualisation des compétences des formateurs PRAP en milieu industriel ou bureautique PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre à jour les connaissances et les pratiques des formateurs PRAP en activité dans les établissements de l'académie selon les recommandations de l'INRS.

97272 Formation continue 21h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110057 - FIL - PRAP - Milieu industriel et bureautique FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Repérer dans son travail des situations pouvant nuire à la santé ou entraînant des efforts inutiles ou excessifs. Identifier les éléments déterminants en matière de santé et de sécurité sur les postes de travail et proposer des améliorations.

97279 Formation initiale 14h - PRESENTIEL - Niveau 1

99715 Petite enfance 7h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110042 - PREVR - PRAP - Formateur PRAP en milieu sanitaire et social AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Former, évaluer et recycler en établissement des personnels ou élèves des sections sanitaires et sociales en prévention des risques liés à l'activité physique. Formation nécessitant des pré-requis : PRAP 2S de base et la formation « Enseigner la santé et la sécurité au travail » module « Compétences en prévention ».

97260 Formation initiale de formateurs PRAP 2S 42h - HYBRIDE - Niveau 2

97261 Formation de base pour les non titulaires du PRAP 2S 28h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110051 - PREVR - PRAP - Maintien et actualisation des compétences des formateurs en milieu sanitaire et social PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre à jour les connaissances et les pratiques des formateurs PRAP en activité dans les établissements de l'académie selon les recommandations de l'INRS.

97273 Formation continue 28h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110058 - FIL - PRAP - Milieu sanitaire et social - Base FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Repérer dans son travail des situations pouvant nuire à la santé ou entraînant des efforts inutiles ou excessifs. Identifier les éléments déterminants en matière de santé et de sécurité sur les postes de travail et proposer des améliorations.

97280 Formation initiale 28h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110043 - PREVR - PRE - Formateur en prévention du risque électrique PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former les formateurs sur la réglementation qui concerne la prévention du risque électrique.

97262 Formation initiale - BR-B2V-BC 12h - HYBRIDE - Niveau 2

97263 Formation initiale - BS 12h - HYBRIDE

23A0110052 - PREVR - PRE - Formateur en prévention du risque électrique - Véhicules PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former les formateurs sur la réglementation qui concerne la prévention du risque électrique dans le secteur des véhicules.

97274 Formation initiale - 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110044 - PREVR - T Formateur pour le travail en hauteur PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former des formateurs pour le travail en hauteur. Analyser une situation professionnelle afin de proposer des améliorations permettant de préserver la santé et la sécurité durant les travaux en hauteur.

97264 Formation initiale 12h - PRESENTIEL

23A0110046 - PREVR - AIPR - Formateur pour l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Former à l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux au niveau concepteur.

97268 Formation initiale à l'intervention à proximité des réseaux 8h - A DISTANCE - Niveau 2

23A0110045 - PREVR - Conduite en sécurité PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Assurer la conduite ou la manutention en sécurité.

97265 Maintien et actualisation des compétences 12h - PRESENTIEL

97266 Formation initiale 18h - PRESENTIEL

97267 Evaluation des stagiaires 6h - PRESENTIEL

23A0110039 - PREVR - F2F - Formation de formateurs en prévention des risques PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former ou recycler des formateurs de formateurs à la prévention des risques.

97252 Maintien et actualisation des connaissances SST 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

97253 Formation de formateurs travail en hauteur 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

97254 Maintien et actualisation des connaissances PRAP 24h - PRESENTIEL - Niveau 3

97255 Formateur de formateurs PRAP 48h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110593 - PREVR - Formation aux nouvelles normes en milieu professionnel PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former aux nouvelles normes liées aux risques.

98637 Nouvelles normes 12h - HYBRIDE

23A0110594 - PREVR - Séminaire sur l'enseignement de la santé et la sécurité au travail PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Accompagner les formateurs dans l'enseignement de la santé et la sécurité au travail.

98645 Journée santé-sécurité 6h - HYBRIDE

23A0110059 - FIL - Projet - Enseignement de la santé et de la sécurité dans le secteur du bâtiment FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **2ND DEGRE**

Objectif : Accompagner l'enseignement de la santé et de la sécurité dans le secteur du bâtiment.

97281 Formateur prévention du risque électrique 12h - HYBRIDE

97282 PRAP IBC 14h - PRESENTIEL

97283 ES&ST - Compétences en prévention 18h - HYBRIDE

97284 Formation Sauveteur Secouriste du Travail 12h - PRESENTIEL

97285 Formateur travail en hauteur 12h - PRESENTIEL

Les acteurs académiques de la prévention

23A0110625 - PREVR - Formation initiale des assistants de prévention PUBLIC DESIGNNE - **INTERCATEG**

Objectif : Instruire les agents de prévention aux précautions à prendre pour assurer leur propre sécurité, celle de leurs collègues de travail et, le cas échéant, celle des usagers du service.

98694 Collège - Lycée 18h - PRESENTIEL - Niveau 1

98695 Circonscription 18h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110626 - PREVR - Finalisation de la formation initiale des assistants de prévention PUBLIC DESIGNNE - **INTERCATEG**

Objectif : Finaliser la formation des agents de prévention aux précautions à prendre pour assurer leur propre sécurité, celle de leurs collègues de travail et, le cas échéant, celle des usagers du service.

98696 Collège - Lycée 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

98697 Circonscription 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110616 - PREVR - Formation des membres des CSA et FS SSCT PUBLIC DESIGNNE - **INTERDEGRE**

Objectif : Former et accompagner les membres des CSA et SSCT académiques et départementaux.

98677 Analyse par l'accident et par le risque 6h - A DISTANCE

23A0110617 - PREVR - Formation des membres des FS SSCT PUBLIC DESIGNNE - **INTERDEGRE**

Objectif : Former et accompagner les membres des SSCT académiques et départementaux.

98678 Analyse du poste de travail : les TMS 6h - HYBRIDE

98679 Conduite d'entretien 6h - HYBRIDE

98680 Risques : chimiques, électriques - Habilitations et certifications 6h - HYBRIDE

98681 Co-activité - Risque incendie - Vérifications 6h - HYBRIDE

98682 Prévention des risques psychosociaux RPS 6h - HYBRIDE

98683 Sensibilisation aux risques psychosociaux 6h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110628 - PREVR - L'éducation aux risques inondations en EPLE PUBLIC DESIGNNE - **INTERCATEG**

Objectif : Mettre en place des ateliers collégiens/lycéens de sensibilisation aux risques inondations.

98700 L'ÉDUCATION AUX RISQUES INONDATIONS EN EPLE 6h - PRESENTIEL

23A0110621 - PREVR - Formation initiale des conseillers en prévention PUBLIC DESIGNNE - **INTERCATEG**

Objectif : Actualiser et maintenir les compétences des conseillers de prévention.

98686 Formation initiale 12h - HYBRIDE

23A0110627 - PREVR - Formation continue des assistants de prévention PUBLIC DESIGNNE - **INTERCATEG**

Objectif : Maintenir et actualiser les connaissances des agents de prévention aux précautions à prendre pour assurer leur propre sécurité, celle de leurs collègues de travail et, le cas échéant, celle des usagers du service.

98698 Collège - Lycée 6h - PRESENTIEL

98699 Circonscription 6h - PRESENTIEL

23A0110623 - PREVR - Formation des conseillers en prévention PUBLIC DESIGNNE - **INTERCATEG**

Objectif : Actualiser et maintenir les compétences des conseillers de prévention.

98689 Formation continue 12h - HYBRIDE

37 SCIENCES COGNITIVES/DIVERSITE DES APPRENTISSAG.

Dispositifs interdisciplinaires

Nouveau

23A0111037 - SCMA-Découvrir les apports des sciences cognitives pour les apprentissages Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Découvrir les apports des sciences cognitives pour les apprentissages.
99736 SCMA-Apports des sciences cognitives pour les apprentissages Niveau 1 6h - HYBRIDE - Niveau 1

Nouveau

23A0111038 - SCMA-Approfondir les apports des sciences cognitives pour les apprentissages Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Approfondir les apports des sciences cognitives pour les apprentissages.
99737 SCMA-Apports des sciences cognitives pour les apprentissages Niveau 2 6h - HYBRIDE - Niveau 2

Nouveau

23A0111039 - FIL-SCMA-Apports des sciences cognitives en contexte éducatif FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Dispositif destiné à répondre à l'attente de formation en matière de sciences cognitives en lien avec le projet d'une équipe éducative dans un contexte et avec des objectifs négociés. Les connaissances fondamentales des sciences cognitives, mémorisation, engagement, consolidation ... peuvent être convoquées pour un projet en lien avec le climat scolaire, l'évaluation des compétences, l'alliance éducative, la coopération, la maîtrise de la langue ... selon les problématiques propres au territoire.
99738 FIL-SC Cognitives en contexte éducatif 12h - HYBRIDE

Nouveau

23A0111048 - FIL-SCMA-Enseigner en classe hétérogène FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Comprendre les processus cognitifs et émotionnels en jeu dans les apprentissages pour les transformer en levier et enseigner sereinement.
99750 FIL-Enseigner en classe hétérogène 12h - HYBRIDE

Sciences cognitives au sein des disciplines

23A0110603 - AA- SCMA Les sciences co appliquées aux apprentissages en arts appliqués AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Répondre aux enjeux actuels de l'hétérogénéité dans les classes par une intégration des sciences cognitives dans les approches pédagogiques des équipes enseignantes de spécialité.
98654 AA Les sciences cognitives appliquées aux apprentissages en arts appliqués pro 18h - PRESENTIEL

23A0110559 - ECO/GEST- SCMA L'intégration des sciences cognitives dans les approches pédagogiques de la filière ECO/GEST des métiers de la relation client AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Travailler sur des micropistes pédagogiques via le concept de cogni'classe Aborder l'apprentissage par les sciences cognitives en proposant des ateliers adaptés exploitant les concepts de l'attention, de la compréhension, de la mémorisation et de l'évaluation.
98503 Intégration des sciences cognitives dans les approches pédagogiques de la filière ECO/GEST des métiers de la relation client. 18h - PRESENTIEL

23A0110560 - ECO/GEST- SCMA Intégration des sciences cognitives dans les approches pédagogiques des filières alimentaire et hôtellerie restauration AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Répondre aux enjeux actuels de l'hétérogénéité dans les classes par une intégration des sciences cognitives dans les approches pédagogiques des équipes enseignantes de spécialité.
98504 Intégration des sciences cognitives dans les approches pédagogiques des filières alimentaires et hôtellerie restauration 18h - PRESENTIEL

Nouveau

23A0110113 - ESP-SCMA Enseigner l'espagnol avec les sciences cognitives N1 PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Améliorer la mémorisation chez les élèves. Améliorer l'attention chez les élèves. Mettre en place des stratégies efficaces de traitement de l'erreur. Métacognition. Motivation (Comment aider nos élèves à être motivés face aux difficultés d'apprentissage).
97409 ESP - Stratégies d'apprentissages grâce aux apports des sciences cognitives Niv 1 6h - PRESENTIEL

23A0110332 - MATH-SCMA Mathématiques et sciences cognitives AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Utiliser les apports des neurosciences cognitives sur le fonctionnement du cerveau pour l'enseignement des mathématiques. Mettre en place des dispositifs favorisant la mémorisation, la compréhension, l'attention, l'implication active et l'évaluation. Permettre aux élèves de mieux comprendre le fonctionnement de leur cerveau, et de devenir plus autonomes, impliqués et efficaces dans leurs apprentissages.
97916 Apports théoriques, échanges de pratique et REX 12h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110355 - PC -SCMA Enseigner la physique-chimie avec les sciences cognitives/Initiation(N1) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux enseignants de sciences physiques de s'appuyer sur les apports des sciences cognitives pour adapter leur pratique aux besoins cognitifs des élèves. Utiliser ces apports dans l'enseignement des sciences physiques pour permettre aux élèves de comprendre le fonctionnement de leur cerveau et de devenir plus autonomes et plus coopératifs dans leurs apprentissages. Utiliser les ressources déjà produites dans ce domaine au sein de notre discipline et de les abonder afin de constituer une banque de ressources plus étoffée.
97946 Initiation - Apprendre en physique-chimie avec les sciences cognitives 12h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110356 - PC - SCMA Enseigner la physique-chimie avec les sciences cognitives/approfondissement(N2) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Approfondir ses connaissances sur les sciences cognitives notamment sur la métacognition et sur l'implication par le jeu sérieux. Produire des ressources et échanger sur les pratiques.
97947 Enseigner la physique-chimie avec les sciences cognitives Approfondissement 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110870 - PENIT -EGC - SCMA Fonctions cognitives : la mémorisation PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Comprendre la mémorisation dans une approche métacognitive. Trouver comment améliorer la mémorisation des élèves. Pratiques et ressources. Echanges de pratiques.

99272 Fonctions cognitives : la mémorisation 3h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110696 - STI PRO- SCMA Les sciences cognitives appliquées aux apprentissages en STI AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : permettre aux professeurs de STI de s'approprier des méthodes et outils issus de la recherche en sciences cognitives afin d'adapter leurs pratiques pédagogiques.

98830 Neuro Education et Sciences et Techniques Industrielles Pro 12h - HYBRIDE

38 VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET CLIMAT SCOLAIRE

PARCOURS VALEURS DE LA REPUBLIQUE 23-24

Légende
Niveau 1 : adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)
Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis)
Niveau 3 : partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)
👤 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
	Développer ses compétences		
Valeurs de la République et principe de laïcité	<p>23A0110739 Le livre et le numérique contre les discriminations</p> <p>23A0110930 FSTG -Comment transmettre les principes de la laïcité ?</p> <p>23A0110917 T1 - Comment transmettre les principes de la laïcité ?</p> <p>23A0110837 FIL Formation laïcité valeurs de la République</p> <p>Formation Laïcité et les valeurs de la République, public inter catégoriel administratif</p> <p>Formation Laïcité valeurs de la République, public santé-social</p> <p>Faire vivre la laïcité et les valeurs, public personnel jeunesse et sport</p> <p>NEW 23A0111125 Carré régalien : du signalement à la réponse publique</p>	<p>23A0110833 Néo Fo2fo laïcité et valeurs de la République : devenir formateur académique</p> <p>23A0110834 Fo2fo académique N+1</p>	<p>23A0110836 GT Déploiement et suivi du plan de formation académique laïcité et valeurs de la République</p> <p>23A0110037 Séminaire académique laïcité valeurs de la République</p> <p>23A0110835 Fo2fo académique EXPERT</p> <p>23NDG55006 DU Referent laïcité gestion du fait religieux Toulouse</p> <p>NEW 23A0111124 Pilotage du carré régalien et accompagnement des intervenants</p>
Faire vivre la démocratie scolaire, accompagner l'engagement des élèves	<p>23A0110154 VREC VLC Enjeux et modalités de participation des élèves à la vie démocratique de l'établissement</p>	<p><i>Les dispositifs de niveau 2 sont conditionnés par avoir fait le dispositif « 23A0110154 Enjeux et modalités de participation des élèves à la vie de l'établissement » cette année ou les années antérieures :</i></p> <p>23A0110155 VREC VLC Susciter la participation, recueillir et animer la parole des élèves</p> <p>23A0110156 VREC VLC Choisir ses représentants et animer un moment électoral réussi</p> <p>23A0110159 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD ; Former et accompagner le collectif d'éco-délégués dans l'action</p> <p>23A0110158 VREC VLC Accompagner et animer un groupe d'ambassadeurs bien-être dans son établissement</p>	<p>23A0110160 VREC VLC Animation en bassin des référents vie collégienne et lycéenne</p> <p>23A0110161 VREC VLC Cercle d'études vie lycéenne et collégienne</p>
Egalité filles-garçons	<p>NEW 23A0110369 VREC FG Devenir référent égalité-filles garçons et engager une démarche de labellisation</p> <p>23A0110365 VREC FG Observer l'espace scolaire au prisme du genre, déconstruire les stéréotypes, repérer les inégalités filles-garçons</p> <p>23A0110739 VREC FG Le livre et le numérique contre les discriminations</p> <p>NEW 23A0111036 VREC FG Développer des politiques éducatives contre les LGBTphobies en milieu scolaire</p>	<p>23A0110367 VREC FG Mettre en œuvre une pédagogie de l'égalité</p> <p>23A0110368 VREC FG Faire vivre l'égalité dans l'espace scolaire, lutter contre les violences sexistes et sexuelles</p>	<p>23A0110495 VREC FG Animation du réseau des référents égalité filles-garçons</p> <p>23A0111024 VREC FG Cercle d'études-Fo2Fo égalité filles-garçons</p>

<p>Climat scolaire - Prévenir toute forme de violences dans le cadre scolaire et périscolaire</p>	<p>NEW 23A0110162 VRCS PHARE – Présentation du programme par les pilotes et les superviseurs</p> <p>23A0110494 VRCS PHARE Elaborer un protocole de prise en charge et de prévention</p> <p>NEW 23A0111020 VRCS PHARE Quels dispositifs internes pour des approches non blâmantes ?</p> <p>23A0111021 VRCS PHARE Associer les élèves aux démarches d'amélioration du climat scolaire</p> <p>23A0110493 VRCS PHARE – Comprendre les cyber violences. Module 1^{er} degré et module 2nd degré</p> <p>23A0110496 VRCS PHARE - Une introduction aux CPS pour la mise en œuvre d'heures d'enseignements dédiés</p> <p>NEW 23A0111046 VRCS PHARE Améliorer les relations de genre et développer une politique éducative de prévention, prise en charge et de lutte contre les violences sexistes, sexuelles et les LGBTphobies</p> <p>NEW 23A0111022 PHARE - Dispositif spécifique 1er degré</p> <p>NEW 23A0111023 PHARE Dispositif spécifique pour la mise en place du programme PHARE dans les LYCEES</p> <p>23A0110574 APS - Formation d'adaptation à l'emploi des assistants chargés de prévention et de sécurité</p> <p>23A0110575 APS - Formation continue des assistants chargés de prévention et de sécurité</p>	<p>23A0110500 VRCS – PHARE - Analyse et mutualisation de pratiques</p> <p>23A0110499 FIL - VRCS - PHARE - Module d'approfondissement</p> <p>23A0110240 VRCS – PHARE Programme Sentinelles et référents</p> <p>Voir aussi à destination de l'encadrement 23A0110595 - ENC-CDFP-ÉDUCATION AU DROIT</p> <p>- Culture juridique et harcèlement scolaire- Présentiel et distanciel</p> <p>- Droits et devoirs des élèves dans les établissements- Présentiel et distanciel</p>	<p>23A0110497 VRCS – FO2FO - PHARE - Consolidation et protocoles (groupe formé en 22-23)</p> <p>23A0110519 VRCS - GT Prévention du harcèlement et climat scolaire</p>
<p>Volontaires du Service Civique Universel</p>	<p>23A0110536 VREC SCU Formation aux premiers secours des volontaires du service civique universel GARD-LOZERE (public désigné)</p> <p>23A0110537 VREC SCU Formation aux premiers secours des volontaires du service civique universel AUDE</p> <p>23A0110535 VREC SCU Formation aux premiers secours des volontaires du service civique universel PO</p> <p>23A0110534 VREC SCU Formation aux premiers secours des volontaires du service civique universel HERAULT</p> <p>23A0110540 VREC SCU Formation Civique et Citoyenne FCC AUDE-PO (public désigné)</p> <p>23A0110538 VREC SCU Formation Civique et Citoyenne FCC HERAULT (public désigné)</p> <p>23A0110539 VREC SCU Formation Civique et Citoyenne FCC GARD LOZERE (public désigné)</p>		<p>23A0110541 VREC SCU Formation des tuteurs de volontaires du SCU</p>

38 VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET CLIMAT SCOLAIRE

Assistants chargés de prévention et de sécurité

23A0110574 - APS - Formation d'adaptation à l'emploi des assistants chargés de prévention et de sécurité PUBLIC DESIGNE -

INTERCATEG

Objectif : Intégrer les agents nouvellement affectés dans leur fonction d'APS au sein du système éducatif et acquérir les compétences professionnelles et humaines comme conseiller sécurité adjoint du chef d'établissement.

98568 Formation d'adaptation à l'emploi d'assistant chargé de prévention et de sécurité 27h - HYBRIDE - Niveau 1

98569 Stage partenaire institutionnel 30h - HYBRIDE - Niveau 1

98570 Complément de formation à distance 106h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110575 - APS - Formation continue des assistants chargés de prévention et de sécurité PUBLIC DESIGNE - **INTERCATEG**

Objectif : Perfectionner les compétences humaines et professionnelles dans les domaines de la sécurité et de la prévention des violences en milieu scolaire.

98571 Regroupement académique des assistants chargés de prévention et de sécurité 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

98572 Regroupement départemental des assistants chargés de prévention et de sécurité 18h - PRESENTIEL

Climat scolaire et prévention du harcèlement

Nouveau

23A0111046 - VRCS - PHARE : améliorer les relations de genre et développer une politique éducative de prévention, prise en charge et de lutte contre les violences sexistes, sexuelles et les LGBTphobies FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Améliorer les relations de genre dans l'établissement et développer une politique éducative de prévention, de prise en charge et de lutte contre les violences sexistes, sexuelles et les LGBTphobies dans l'établissement.

99748 PHARE Relations de genre et politique éducative de prévention des violences 3h - HYBRIDE

23A0111021 - VRCS - PHARE : associer les élèves aux démarches d'amélioration du climat scolaire FORMATION D'INITIATIVE LOCALE -

INTERCATEG

Objectif : Associer les élèves aux démarches d'amélioration du climat scolaire.

99681 PHARE - Associer les élèves aux démarches d'amélioration du climat scolaire : enjeux et modalités 3h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110493 - VRCS - PHARE : comprendre les cyberviolences FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Connaître la cyberviolence pour mieux prévenir le harcèlement.

98273 PHARE - Repérer, prévenir et agir face aux cyberviolences - 1er degré 3h - A DISTANCE

98274 PHARE - Repérer, prévenir et agir face aux cyberviolences - 2nd degré 3h - A DISTANCE

Nouveau

23A0111022 - VRCS - PHARE : dispositif spécifique 1er degré FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **1ER DEGRE**

Objectif : Apport de méthodes spécifiques pour le 1er degré.

99682 PHARE - Dispositif spécifique 1er degré Hérault 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

99683 PHARE - Dispositif spécifique 1er degré Gard Lozère 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

99684 PHARE - Dispositif spécifique 1er degré Aude PO 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

Nouveau

23A0111023 - VRCS - PHARE : dispositif spécifique pour la mise en place du programme PHARE dans les lycées FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Apport de méthodes spécifiques pour les lycées.

99685 PHARE - Dispositif spécifique pour la mise en place du programme PHARE dans les lycées 24h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110494 - VRCS - PHARE : élaborer un protocole de prise en charge et de prévention FORMATION D'INITIATIVE LOCALE -

INTERCATEG

Objectif : Mettre en place le protocole d'intervention.

98276 PHARE - Protocole : quels impondérables ? Quelles organisations ? Hérault 3h - A DISTANCE - Niveau 1

99686 PHARE - Protocole : quels impondérables ? Quelles organisations ? Gard 3h - A DISTANCE - Niveau 1

99687 PHARE - Protocole : quels impondérables ? Quelles organisations ? Lozère 3h - A DISTANCE - Niveau 1

99745 PHARE - Protocole : quels impondérables ? Quelles organisations ? Aude 3h - A DISTANCE - Niveau 1

99746 PHARE - Protocole : quels impondérables ? Quelles organisations ? PO 3h - A DISTANCE - Niveau 1

23A0110240 - VRCS - PHARE : mise en place du programme «sentinelles et référents» en milieu scolaire PUBLIC DESIGNE - **INTERCATEG**

Objectif : Aborder des situations problématiques rencontrées, notamment la prise en charge des auteurs, et la mise en place d'espace de parole. Apporter des éclairages complémentaires sur les thématiques du suicide et de la sexualité. Favoriser la dynamique de réseau et d'échanges entre les établissements représentés.

97724 PHARE Formation des sentinelles et référents 36h - PRESENTIEL - Niveau 3

Nouveau

23A0110162 - VRCS - PHARE : présentation du programme par les pilotes et les superviseurs FORMATION D'INITIATIVE LOCALE -

INTERCATEG

Objectif : Présentation du programme, du calendrier, des modalités de participation.

97586 PHARE - Présentation du programme par les pilotes et superviseurs 2h - A DISTANCE

Nouveau

23A0111020 - VRCS - PHARE : quels dispositifs internes pour des approches non blâmantes ? FORMATION D'INITIATIVE LOCALE -

INTERCATEG

Objectif : Mettre en oeuvre et suivre le programme PHARE, acquérir les connaissances de la MPP et mettre en place les protocoles d'intervention.

99677 PHARE Méthode de la préoccupation partagée, cercles de justice restaurative 3h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110496 - VRCS - PHARE : une introduction aux CPS pour la mise en œuvre d'heures d'enseignements dédiées FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Mieux connaître les Compétences Pscho-Sociales et les intégrer au sein des enseignements.

98280 PHARE - Travailler les Compétences Psychosociales au sein des enseignements 3h - HYBRIDE - Niveau 1

Nouveau

23A0110500 - VRCS - PHARE : analyse et mutualisation de pratiques par le réseau des superviseurs FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Analyser et échanger ses pratiques dans le cadre du programme PHARE.

98286 PHARE - ANALYSE ET MUTUALISATION DE PRATIQUES Hérault 6h - HYBRIDE - Niveau 2

99678 PHARE - ANALYSE ET MUTUALISATION DE PRATIQUES Gard Lozère 6h - HYBRIDE - Niveau 2

99679 PHARE - ANALYSE ET MUTUALISATION DE PRATIQUES Aude PO 6h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110499 - FIL VRCS - PHARE : module d'approfondissement FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Module à décliner au choix en fonction des besoins repérés par l'établissement.

98285 PHARE module approfondissement selon thématique choisie 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110519 - VRCS - PHARE : GT prévention harcèlement et climat scolaire PUBLIC DESIGNÉ - **INTERCATEG**

Objectif : Participer au GT de suivi du programme de prévention PHARE et des actions en lien avec le climat scolaire.

98327 GT prévention harcèlement et climat scolaire 30h - PRESENTIEL

23A0110497 - VRCS F2F - PHARE : consolidation et protocoles PUBLIC DESIGNÉ - **INTERCATEG**

Objectif : Former des formateurs.

98283 PHARE Formation de formateurs : consolidation et protocoles 6h - A DISTANCE

Cycle : « Éducation à la défense » et « Mémoire et citoyenneté »

Offre de formation : VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET ENGAGEMENT CITOYEN

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Développer des compétences		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences
1- Enseigner et éduquer à l'esprit de la défense			
<p>23A0110074 DEF EVEILLER A L'ESPRIT DE DEFENSE 97327 L'ALGERIE ET LA FRANCE (ONACVG) New 98452 EVEILLER A L'ESPRIT DE DEFENSE</p>	<p>23A0110075 COLLOQUE DEFENSE DU TRINÔME ACADEMIQUE</p>	<p>23A0110076 DEF FORMATION DIPLOMANTE DEFENSE 97330 DE SENSIBILISATION AUX QUESTIONS DE DEFENSE</p>	<p>23A0110077 DEF CERCLE D'ETUDE DE DEFENSE</p>
2- Enseigner la Shoah, éduquer contre le racisme et l'antisémitisme			
<p>23A0110066 VREC ENSEIGNER LA SHOAH, ÉDUQUER CONTRE LE RACISME ÉDUQUER CONTRE LE RACISME New 97298 CYCLE DE CONFÉRENCES MEMORIAL DE LA SHOAH 97296 VOYAGE D'ETUDE PARIS ET CRACOVIE</p>	<p>23A0110067 VREC ENSEIGNER LA SHOAH, ÉDUQUER CONTRE LE RACISME 97299 HISTOIRE ET CINÉMA MONTRER, REPRÉSENTER, TÉMOIGNER 97300 HISTOIRE, MÉMOIRE, JUSTICE 97301 ENSEIGNER LES GÉNOCIDES ET LES CRIMES DE MASSE 23A0110466 L'ENSEIGNEMENT DES GÉNOCIDES VIA LES ARTS</p>	<p>23A0110068 ASSISES PÉDAGOGIQUES DE LA SHOAH 23A0110069 PRÉPARER LE CONCOURS DU CNRD 23A0110465 VISITER UN LIEU MÉMORIEL OU HISTORIQUE</p>	<p>DE SENSIBILISATION AUX QUESTIONS DE DEFENSE</p>

Les séminaires, évènements, plan nationaux

Le colloque du trinôme académique
Concours National de la Résistance et de la Déportation
Assises pédagogiques de l'enseignement de la Shoah
Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme

Portail pédagogique, autoformation

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/discipline/memoire-et-citoyennete>

Formations d'initiative locale

23A0110480 FIL DEF ENSEIGNER ET ÉDUQUER A L'ESPRIT DE DÉFENSE
98241 PARCOURS INNOVANTS SÉCURITÉ ET DÉFENSE
98242 PROJET COLLECTIF D'ENSEIGNEMENT DE DÉFENSE

Cycle en éducation au développement durable (EDD)

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Développer des compétences		Valoriser ses compétences
1- EDD – Enjeux de l'EDD 23A0110288 EDD ENJEUX, VALEURS, CONTEXTE	23A0110289 LE CHANGEMENT CLIMATIQUE : APPORTS THEORIQUES 23A0110359 SEMINAIRE : GOUVERNANCE DE LA MER ET DU LITTORAL 23A0110361 AGRICULTURE ET ALIMENTATION EN TRANSITION New 23A0110375 LA TRANSITION ENERGETIQUE DANS LES EPLE	Intégrer l'EDD dans sa pratique professionnelle Etre formateur en EDD
2- EDD - Une éducation transversale et en pédagogie de projet 23A0110288 EDD ENJEUX, VALEURS, CONTEXTE	23A0110377-97979 JOUER POUR EDUCUER A LA TRANSITION ECOLOGIQUE 23A0110176 ACCOMPAGNEMENT ENSEIGNANTS ET PARTENAIRES New 23A0110393 ENGAGER L'EPL DANS LA SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE 23A0110736-98930 ERASMUS --RELATIONS INTERNATIONALES ET EEDD	Etre porteur d'un projet d'EDD
3- EDD - Engagement de la communauté éducative et pilotage 23A0110159 BÂTIR UNE DÉMOCRATIE SCOLAIRE DE L'EDD		Obtenir la labellisation E3D Etre référent EDD

Portail pédagogique, autoformation

- Eduquer au Développement Durable dans l'academie de Montpellier <https://magistere.education.fr/ac-montpellier/course/view.php?id=12635>
- Portail pédagogique académique « Education au développement durable » : <https://pedagogie.ac-montpellier.fr/discipline/education-au-developpement-durable>

Formation d'initiative locale

- 23A0110172 FIL EDD ÉDUCATION TRANSVERSALE-PÉDAGOGIE DE PROJET
- 23A0110173 FIL EDD LIAISON ECOLE-COLLEGE-LYCEE
- 23A0110174 FIL EDD DÉMARCHE E3D, TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Parcours Education aux médias et à l'information

Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences			F2F expertise en EMI	Cercles D'étude
23A0110737-98941 LES INCONTOURNABLES DE L'EMI ✨ Auto-formation (Magistère, Webinaire...)	NIVEAU 1 Adapter ses pratiques professionnelles (je découvre)	NIVEAU 2 Approfondir ses compétences (j'approfondis)	NIVEAU 3 Partager ses compétences (je conçois, je déploie, je valorise)	23A0110034-97229 POLITIQUE ACADEMIQUE EN MATIERE D'EMI	23A0110034-97230 CERCLE D'ETUDE CLEMI	
	1- Pratiques numériques des jeunes et citoyeneté sur les réseaux sociaux			23A0110034-97232 FORMATION DE FORMATEURS RESEAUX SOCIAUX ET PRATIQUES NUMERIQUES DES JEUNES	23A0110034-97231 GROUPE DE TRAVAIL COLLABORATIF ACADEMIQUE EN EMI 23A0110037-97240 APPORTS SCIENTIFIQUES ET PRATIQUES PRO 23A0110740-98948 PRINTEMPS DE L'EMI 2024	
	23A0110035-97236 NIV.1-RESEAUX SOCIAUX, PRATIQUES DES JEUNES	23A0110035-97238 NIV.2-UTILISER RESEAUX SOCIAUX EN CLASSE	23A0110030-97218 VISA POUR L'IMAGE			
	2- De l'émotion à l'information : éducation aux images			23A0110030-97215 INITIATION A LA PHOTOGRAPHIE DE PRESSE 23A0110030-97216 UTILISER LE DESSIN DE PRESSE EN CLASSE 23A0110030-97217 LA PHOTOGRAPHIE DOCUMENTAIRE	23A0110033-97228 NIV.3 - RETOUR D'EXPERIENCE EMI ET ESPRIT CRITIQUE 23A0110033-98940 NIV.3 - MEDIATISATION DE LA SCIENCE, VULGARISATION SCIENTIFIQUE	
	3- EMI et enseignement de l'esprit critique			23A0110033-97224 NIV.1 - ESPRIT CRITIQUE ET DEMARCHE SCIENTIFIQUE 23A0110033-97226 NIV.1 - DESORDRES INFORMATIIONNELS		
4- Genre, sexisme et médias			23A0110033-97227 NIV.2-DESINFORMATION ET VULGARISATION SCIENTIFIQUE 23A0110033-7225 NIV.2- INFOX ET THEORIES DU COMLOT 23A0110635-98722 STEREOTYPES DE GENRE DANS LES MEDIAS			
5- Construire un parcours EMI dans son établissement autour d'un média scolaire			23A0110032-97220 ECRITURE JOURNALISTIQUE ET JOURNAL SCOLAIRE 23A0110745-98210 N2-ARTS ET MEDIA, VOIR ET DIRE UN SPECTACLE 23A0110100-ILV-LES WEBRADIOS EN LANGUE VIVANTE 23A0110032-97222 ATELIERS D'ECRITURE ET PRODUCTIONS RADIOPHONIQUES 23A0110032-97223 ATELIERS D'ECRITURE ET PRODUCTIONS VIDEOS	23A0110034-97234 FORMATION DE FORMATEURS WEBRADIO - NIVEAU 1 23A0110034-97235 FORMATION DE FORMATEURS WEBRADIO - NIVEAU 2 23A0110034-98938 JURY MEDIATIKS 23A0110034-100129 FORMATION DE FORMATEURS WEBTV		

39 VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET ENGAGEMENT CITOYEN

Education au développement durable

23A0110288 - EDD Enjeux, valeurs, contexte AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : L'objectif de ce parcours magistère est de proposer une clarification des concepts fondateurs de l'EDD puis d'identifier des ressources utiles et des actions éducatives possibles.
97852 EDD Enjeux, valeurs, contexte 2h - A DISTANCE

Nouveau

23A0110375 - EDD Intégrer la transition énergétique dans les EPLE: du projet de classe, au projet d'établissement, au projet de territoire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Connaître les derniers acquis scientifiques sur les énergies: modes de production, ressources, innovations, impact économique, impact environnemental et impact humain. Acquérir une approche argumentée, critique et nuancée du sujet. Comprendre les enjeux de la transition énergétique notamment l'Objectif de Développement Durable de l'ONU n°7: énergie propre et d'un coût abordable. Co-construire des séquences et des projets de transition énergétique en équipe interdisciplinaire. S'initier à la pédagogie de projet par la mise en place de partenariats.
97975 Connaître les derniers acquis sur les énergies 3h - HYBRIDE
97976 Appréhender la transition énergétique 3h - HYBRIDE
97978 Co-construire des projets pour éduquer à la transition énergétique 6h - PRESENTIEL

23A0110377 - EDD Jeux sérieux pour éduquer aux Objectifs de Développement Durable de l'Organisation des Nations Unies et à la transition écologique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Utiliser les jeux sérieux adaptés et la création de jeux pour favoriser l'engagement citoyen des élèves et leur envie d'agir autour des 17 Objectifs de Développement Durable. Avoir des ressources pour accompagner les écodélégués, CVC, CVL sur les enjeux de transition écologique.
97979 Pourquoi jouer pour éduquer à la transition écologique ? 3h - A DISTANCE
97980 Comment éduquer au développement durable en utilisant et/ou en créant des jeux ? 6h - HYBRIDE

23A0110289 - EDD Le changement climatique, enjeux et perspectives AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Connaître les derniers acquis scientifiques sur le changement climatique. Acquérir une approche transversale, argumentée, et nuancée du sujet. Comprendre les enjeux du changement climatique notamment l'Objectif de Développement Durable de l'ONU n°13 : Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions. Aborder l'adaptation des acteurs à ce phénomène. S'initier à la pédagogie de projet par la mise en place de partenariats. Découvrir des outils pour la classe en lien avec la thématique.
97853 Le changement climatique: apports théoriques 3h - HYBRIDE
97854 Le changement climatique: partenaires et outils 6h - PRESENTIEL

23A0110359 - EDD Mer, littoral méditerranéen en transitions AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Cerner et transmettre les enjeux de certains objectifs de développement durable en lien avec la question de la mer et du littoral méditerranéen, espaces en transitions. Identifier les partenaires et les ressources pédagogiques pertinentes en lien avec les programmes scolaires.
97950 Séminaire : Gouvernance de la mer et du littoral méditerranéens 6h - HYBRIDE
97951 La mer, le littoral méditerranéen, espaces en transition, sortie de terrain 6h - PRESENTIEL

23A0110361 - EDD Agriculture et alimentation en transition, vers des systèmes alimentaires durables ? AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Identifier les enjeux, les freins et les perspectives des systèmes agricoles et alimentaires en transition écologique. Construire une approche pluridisciplinaire du sujet sur des bases scientifiques en explorant différentes thématiques en lien avec les Objectifs de Développement Durable (2, 3, 12, 13, 14, et 15). Identifier des partenaires, des ressources et des démarches pédagogiques pertinentes pour éduquer à la transition écologique des systèmes agricoles et alimentaires.
97959 Agricultures résilientes : apports théoriques 4h - PRESENTIEL
97961 Systèmes alimentaires durables, sortie de terrain 6h - PRESENTIEL

23A0110393 - EDD Engager l'EPLE dans la sobriété numérique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Permettre aux référents numériques et référents EDD des EPLE d'avoir une démarche responsable dans l'utilisation du numérique. Faciliter l'obtention des labels numériques et E3D.
98004 Engager l'EPLE dans la sobriété numérique 6h - HYBRIDE

23A0110176 - EDD Accompagnement des enseignants engagés dans des actions éducatives avec des partenaires PUBLIC DESIGNÉ - **INTERDEGRE**

Objectif : Développer ces connaissances et méthodes sur la démarche proposée par le partenaire. Découvrir des ressources et des partenaires pédagogiques. Rencontrer d'autres porteurs de projets pour de l'échange de pratiques.
97615 Accompagnement des enseignants engagés dans l'opération Graines de reporters scientifiques 6h - HYBRIDE
97616 Accompagnement des enseignants engagés dans les aires éducatives 6h - HYBRIDE - Niveau 2
97617 Accompagnement des enseignants engagés dans l'opération Plastique à La Loupe 6h - HYBRIDE - Niveau 2
97618 Tandems solidaires 6h - PRESENTIEL

23A0110402 - EDD Cercles d'étude formateurs, référents PUBLIC DESIGNÉ - **INTERCATEG**

Objectif : Former les formateurs et les référents en EDD. Produire des ressources pour les formations individuelles, de bassins, d'établissement. Produire des ressources pour les démarches de développement durable des écoles et des établissements E3D).
98019 Aude - Cercle d'étude des référents en EDD 9h - HYBRIDE - Niveau 3
98020 Gard - Cercle d'étude des référents en EDD 9h - HYBRIDE - Niveau 3
98021 Hérault - Cercle d'étude des référents en EDD 9h - HYBRIDE - Niveau 3
98022 Lozère - Cercle d'étude des référents en EDD 9h - HYBRIDE - Niveau 3
98023 Pyrénées Orientales - Cercle d'étude des référents en EDD 9h - HYBRIDE -
98024 Jury de labellisation E3D 7h - HYBRIDE
98025 Premier degré - Cercle d'étude des référents en EDD 6h - HYBRIDE - Niveau 3
98026 Cercle d'étude des formateurs en EDD 15h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110174 - FIL EDD Démarche E3D, transition écologique, objectifs DD dans l'établissement, au niveau du bassin, du territoire, etc. FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Construire une politique globale et cohérente d'éducation au développement durable pour la transition écologique de l'établissement. Insérer cette politique d'établissement dans le territoire de l'EPL en cohérence avec les objectifs du Développement Durable. Élaborer une politique de formation et de communication autour de l'EDD et/ou de la labellisation le cas échéant.
97613 Démarche E3D, transition écologique, objectifs DD dans l'établissement, au niveau du bassin, du territoire, etc. 14h - HYBRIDE

23A0110172 - FIL EDD Éducation transversale et pédagogie de projet N1 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Cerner et pouvoir transmettre les enjeux et perspectives de la transition écologique dans les enseignements, l'établissement et au-delà : réduction des inégalités, gestions des ressources, politique énergétique, mobilités, alimentation et gaspillage alimentaire, biodiversité, métiers de la transition. Faire le lien avec les 17 Objectifs de Développement Durable de l'ONU. Repérer des partenaires et des ressources pédagogiques pour éduquer à la question de la transition pour un DD. Travailler avec tous les acteurs de l'établissement (notamment les écodelégués) et les partenaires (institutionnels/associatifs) locaux.
97611 Transition écologique dans les enseignements, dans les projets et les parcours 8h - HYBRIDE

23A0110173 - FIL EDD Liaison école-collège-lycée FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Construire une politique globale et cohérente d'éducation au développement durable pour la transition écologique de l'établissement (état des lieux, mobilisation des acteurs notamment éco-délégués, mise en cohérence des enseignements, actions, projets, construction d'un parcours de l'élève en EDD, évaluation) de l'école au collège et du collège au lycée. Insérer cette politique d'établissement dans le territoire des écoles et des établissements en cohérence avec les 17 objectifs de DD de l'ONU.
97612 Construire une liaison école-collège-lycée grâce à l'éducation au développement durable 14h - HYBRIDE

Enseigner la Shoah, éduquer contre le racisme et l'antisémitisme

23A0110067 - VREC Enseigner la Shoah, éduquer contre le racisme et l'antisémitisme AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, la formation a pour objectif de faire acquérir des savoirs scientifiques rigoureux et actualisés sur la Shoah et les autres génocides et crimes de masse ainsi que sur les conditions historiques qui les ont rendus possibles. L'approche historique est complétée par une approche juridique sur les instances internationales et nationales créées pour prévenir et juger les crimes commis. La formation doit permettre: de renouveler les pratiques d'enseignement de ces questions au niveau disciplinaire (histoire); de favoriser une approche pluridisciplinaire; de permettre la construction de projets à l'échelle d'un établissement, d'un réseau, d'un bassin; d'assurer la continuité de la formation des élèves sur ces questions du primaire au lycée.

97299 Histoire et cinéma montrer, représenter, témoigner 12h - PRESENTIEL

97300 Histoire, mémoire, justice 12h - PRESENTIEL

97301 Enseigner les génocides et crimes de masse du XXème siècle-Génèse-prévention-répression. Valeurs universelles 12h - PRESENTIEL

23A0110066 - VREC Enseigner la Shoah, éduquer contre le racisme et l'antisémitisme AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Dans le cadre de la prévention et de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, la formation a pour objectif de faire acquérir des savoirs scientifiques rigoureux et actualisés sur la Shoah et les autres génocides et crimes de masse ainsi que sur les conditions historiques qui les ont rendus possibles. L'approche historique est complétée par une approche juridique sur les instances internationales et nationales créées pour prévenir et juger les crimes commis. La formation doit permettre: de renouveler les pratiques d'enseignement de ces questions au niveau disciplinaire (histoire); de favoriser une approche pluridisciplinaire; de permettre la construction de projets à l'échelle d'un établissement, d'un réseau, d'un bassin; d'assurer la continuité de la formation des élèves sur ces questions du primaire au lycée.

97296 Enseigner la Shoah, éduquer contre le racisme et l'antisémitisme: voyage d'étude: Paris (Mémorial de la Shoah) et Cracovie (Auschwitz)et visite du Mikvé de Montpellier 36h - HYBRIDE

97298 Cycle de conférences et tables rondes en partenariat avec le mémorial de la SHOAH de Paris 6h - A DISTANCE

23A0110068 - VREC Enseigner la Shoah, éduquer contre le racisme et l'antisémitisme AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Permettre aux enseignants qui sont impliqués dans des projets liés à l'enseignement de la Shoah et des génocides du XXème siècle de pouvoir les exposer et d'en susciter d'autres, de maintenir une dynamique autour de cet enseignement dans le cadre des formations menées avec le Mémorial de la Shoah. Développer les projets à l'échelle des établissements voire des réseaux et des bassins, les ancrer dans l'histoire locale en partenariat avec les Archives départementales. Favoriser la participation à l'appel à projet lancé par les Mémoires de Rivesaltes et de la Shoah, la région Occitanie, les rectorats de Toulouse et de Montpellier (avec organisation d'un voyage à Auschwitz pour les élèves).

97302 Assises pédagogiques de la Shoah 6h - PRESENTIEL

23A0110466 - VREC L'enseignement des génocides à travers les arts et la littérature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer un enseignement des génocides en interdisciplinarité
98184 L'enseignement des génocides à travers les arts et la littérature 12h - PRESENTIEL

23A0110465 - VREC Lutter contre le racisme et l'antisémitisme AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer la mise en œuvre du nouveau plan de lutte contre le racisme et l'antisémitisme: organiser une visite historique ou mémorielle liée au racisme l'anti-sémitisme ou l'antitsiganisme pour chaque élève durant sa scolarité.
98183 Visiter un lieu mémoriel ou historique 12h - PRESENTIEL

23A0110069 - VREC Préparer le concours du Concours National de la Résistance et de la Déportation AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Préparer les élèves au CNRD en s'appuyant sur des ressources locales. Renouveler l'enseignement de la France dans la seconde guerre mondiale. Formation menée en partenariat avec l'inspection générale et les archives départementales.

97304 Préparer les élèves au Concours National de la Résistance et de la Déportation 6h - PRESENTIEL

98175 Aude - Découverte et travail sur des archives locales 6h - PRESENTIEL

98176 Gard - Découverte et travail sur des archives locales 6h - PRESENTIEL

98177 Hérault - Découverte et travail sur des archives locales 6h - PRESENTIEL

98178 Lozère - Découverte et travail sur des archives locales 6h - PRESENTIEL

98179 Pyrénées Orientales - Découverte et travail sur des archives locales 6h - PRESENTIEL

Enseigner et éduquer à l'esprit de défense

23A0110074 - DEF Éveiller à l'esprit de défense AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Sensibiliser au lien armées-jeunesse-citoyenneté. Acquérir des connaissances, des compétences et la culture nécessaires en matière de défense et de sécurité nationale à travers l'histoire, les enjeux de société et le patrimoine.

97327 L'Algérie et la France en partenariat avec l'Office national des anciens combattants et victimes de guerre 12h - PRESENTIEL

98452 Éveiller à l'esprit de défense 6h - PRESENTIEL

23A0110075 - DEF Enseigner la défense, développer le lien armée-nation, éduquer à l'esprit de défense AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Enseigner la défense, développer le lien armée-nation, éduquer à l'esprit de défense.

97328 Colloque défense du trinôme académique en présentiel 12h - PRESENTIEL

97329 Colloque défense du trinôme académique à distance 12h - A DISTANCE

23A0110076 - DEF Formation diplômante dans le domaine de la défense AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Développer les compétences professionnelles des personnels de l'éducation nationale dans le domaine de la défense, renforcer les connaissances sur la défense nationale et ses enjeux, développer le lien armée/nation.

97330 DE Sensibilisation aux questions de défense et de sécurité nationales 72h - PRESENTIEL

23A0110077 - DEF Cercle d'étude défense PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Mise au point scientifique sur les questions de défense - Production de ressources - Formation de formateurs pour l'accompagnement de projet liés à la défense et au déploiement de dispositifs (cadets, Classes Défense et Sécurité Globales).

97331 Groupe de travail défense 18h - PRESENTIEL

23A0110480 - FIL DEF Enseigner la défense, développer le lien armée-nation, éduquer à l'esprit de défense FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : S'appuyer sur les questions de défense et de sécurité pour mettre en œuvre les parcours de l'élève (citoyen, de santé, d'éducation artistique et culturelle, avenir). Élaborer une progression par cycle ou par niveau de classe pour les 4 parcours. Identifier les partenaires potentiels, les dispositifs existants, les ressources.

98241 Parcours innovants sécurité et défense 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

98242 Projet collectif d'enseignement de défense 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Egalité filles-garçons

Nouveau

23A0110369 - VREC FG - Devenir référent égalité filles garçons et engager une démarche de labellisation - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Connaître les missions de référent égalité et disposer des connaissances nécessaires à l'exercice de la mission pour tout nouveau référent. Pouvoir engager une démarche de labellisation.

97969 Devenir référent égalité filles garçons 2nd degré et engager une démarche de labellisation 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

Nouveau

23A0111036 - VREC FG - Développer des politiques éducatives de prévention et de lutte contre les LGBTphobies en milieu scolaire - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Être en mesure d'accueillir et d'accompagner les élèves LGBT, en questionnement de genre. Prévenir, repérer, lutter contre les agissements et violences LGBTphobes.

99733 Développer des politiques éducatives de prévention et de lutte contre les LGBTphobies en milieu scolaire - EST N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

99734 Développer des politiques éducatives de prévention et de lutte contre les LGBTphobies en milieu scolaire - OUEST N1 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110739 - VREC FG - Le livre et le numérique contre les discriminations - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Lutter contre les discriminations grâce à la littérature jeunesse et au numérique, mise en œuvre de projets au sein des établissements scolaires du premier et du second degré.

98945 Le livre et le numérique contre les discriminations : les essentiels 6h - HYBRIDE - Niveau 1

98946 Le livre et le numérique contre les discriminations : les projets 6h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110365 - VREC FG - Observer l'espace scolaire au prisme du genre, déconstruire les stéréotypes de genre, repérer les inégalités filles-garçons - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Chausser ses «lunettes du genre» pour appréhender les inégalités filles-garçons à l'école. Proposer des outils de déconstruction de stéréotypes/préjugés à adapter à la problématique de l'établissement.

97965 Observer l'espace scolaire au prisme du genre départements 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110368 - VREC FG - Faire vivre l'égalité dans l'espace scolaire, lutter contre les violences sexistes et sexuelles - Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Connaître et comprendre le «continuum des violences», adopter une «tolérance zéro» pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles.

97968 Egalité filles-garçons et prévention des violences de genre 12h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110367 - VREC FG - Mettre en œuvre une pédagogie de l'égalité - Niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Comprendre les enjeux de la pédagogie de l'égalité et œuvrer pour une mise en place dans sa pratique au quotidien.

97967 Mettre en œuvre une pédagogie de l'égalité 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110495 - VREC FG - Animation du réseau des référents égalité filles-garçons PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Animer le réseau des référents égalité filles-garçons, en opérant des regroupements territoriaux. Déployer la politique nationale et académique en matière d'égalité entre les filles et les garçons en s'appuyant sur ce réseau. Impulser les actions.

98277 Référents égalité AUDE et PO 6h - PRESENTIEL

98278 Référents égalité GARD et LOZERE 6h - PRESENTIEL

98279 Référents égalité HERAULT ET LOZERE 6h - PRESENTIEL

23A0111024 - VREC FG - Cercle d'études égalité filles-garçons PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Acquérir des connaissances communes permettant la prise en charge et l'animation des journées de formation de l'égalité filles-garçons. Produire des ressources.

99692 Regroupement académique 18h - PRESENTIEL

Service Civique Universel

23A0110541 - VREC SCU - Formation des néo-tuteurs de volontaires du Service Civique Universel (SCU) AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Former les néo-tuteurs des volontaires du Service Civique Universel.

98442 Formation des tuteurs SCU en présentiel 3h - PRESENTIEL

98443 Formation à distance des tuteurs SCU session 1 3h - A DISTANCE

98444 Formation à distance des tuteurs SCU session 2 3h - A DISTANCE

98445 Formation à distance des tuteurs SCU session 3 3h - A DISTANCE

23A0110536 - VREC SCU - Service Civique Universel - Formation aux premiers secours - PSC1 Gard Lozère PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Etre capable d'effectuer les gestes de premiers secours.

98410 SCU 30 - Formation aux premiers secours - ALES 1 7h - PRESENTIEL

98411 SCU 30 - Formation aux premiers secours - ALES 2 7h - PRESENTIEL

98412 SCU 30 - Formation aux premiers secours - ALES 3 7h - PRESENTIEL

98413 SCU 30 - Formation aux premiers secours - ALES 4 7h - PRESENTIEL

98414 SCU 30 - Formation aux premiers secours - ALES 5 7h - PRESENTIEL

98415 SCU 30 - Formation aux premiers secours - BAGNOLS SUR CEZE 7h - PRESENTIEL

98416 SCU 30 - Formation aux premiers secours - BEAUCAIRE 7h - PRESENTIEL

98417 SCU 30 - PSC1 - NIMES 1 7h - PRESENTIEL

98418 SCU 30 - Formation aux premiers secours - NIMES 2 7h - PRESENTIEL

98419 SCU 30 - Formation aux premiers secours - NIMES 3 7h - PRESENTIEL

98420 SCU 30 - Formation aux premiers secours - NIMES 4 7h - PRESENTIEL

98421 SCU 30 - Formation aux premiers secours - NIMES 5 7h - PRESENTIEL

98422 SCU 30 - Formation aux premiers secours - NIMES 6 7h - PRESENTIEL

98423 SCU 30 - Formation aux premiers secours - NIMES 7 7h - PRESENTIEL

98424 SCU 30 - Formation aux premiers secours - NIMES 8 7h - PRESENTIEL

98425 SCU 30 - Formation aux premiers secours - UZES 7h - PRESENTIEL

98426 SCU 30 - Formation aux premiers secours - GAILLARGUES LE MONTUEUX OU VERGEZE 1 7h - PRESENTIEL

98427 SCU 30 - Formation aux premiers secours - GAILLARGUES LE MONTUEUX OU VERGEZE 2 7h - PRESENTIEL

98428 SCU 48 - Formation aux premiers secours - Mende 7h - PRESENTIEL

23A0110537 - VREC SCU - Service Civique Universel - Formation aux premiers secours - PSC1 Aude PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : Etre capable d'effectuer les gestes de premiers secours.

98429 SCU 11 - Formation aux premiers secours - CASTELNAUDARY LIMOUX 7h - PRESENTIEL

98430 SCU 11 - Formation aux premiers secours - NARBONNE 1 7h - PRESENTIEL

98431 SCU 11 - Formation aux premiers secours - NARBONNE 2 7h - PRESENTIEL

98432 SCU 11 - Formation aux premiers secours - CARCASSONNE 1 7h - PRESENTIEL

98433 SCU 11 - Formation aux premiers secours - CARCASSONNE 2 7h - PRESENTIEL

98434 SCU 11 - Formation aux premiers secours - CARCASSONNE 3 7h - PRESENTIEL

98435 SCU 11 - Formation aux premiers secours - CARCASSONNE 4 7h - PRESENTIEL

98436 SCU 11 - Formation aux premiers secours - LEZIGNAN CORBIERES 7h - PRESENTIEL

23A0110534 - VREC SCU - Service Civique Universel - Formation aux premiers secours - PSC1 Hérault PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRÉ**Objectif :** Etre capable d'effectuer les gestes de premiers secours.

98356 SCU 34 - Formation aux premiers secours - AGDE 7h - PRESENTIEL
98357 SCU 34 - Formation aux premiers secours - CAZOULS LES BEZIERS 7h - PRESENTIEL
98358 SCU 34 - Formation aux premiers secours - SERVIAN 7h - PRESENTIEL
98359 SCU 34 - Formation aux premiers secours - BEZIERS 1 7h - PRESENTIEL
98360 SCU 34 - Formation aux premiers secours - BEZIERS 2 7h - PRESENTIEL
98361 SCU 34 - Formation aux premiers secours - BEZIERS 3 7h - PRESENTIEL
98362 SCU 34 - Formation aux premiers secours - BEZIERS 4 7h - PRESENTIEL
98363 SCU 34 - Formation aux premiers secours - BEZIERS 5 7h - PRESENTIEL
98364 SCU 34 - Formation aux premiers secours - BEZIERS 6 7h - PRESENTIEL
98365 SCU 34 - Formation aux premiers secours - BEZIERS 7 7h - PRESENTIEL
98366 SCU 34 - Formation aux premiers secours - BEZIERS 8 7h - PRESENTIEL
98367 SCU 34 - Formation aux premiers secours - PIGNAN 7h - PRESENTIEL
98368 SCU 34 - Formation aux premiers secours - MONTAGNAC (PEZENAST) 7h - PRESENTIEL
98369 SCU 34 - Formation aux premiers secours - PEZENAS 2 7h - PRESENTIEL
98370 SCU 34 - Formation aux premiers secours - POUSSAN 7h - PRESENTIEL
98371 SCU 34 - Formation aux premiers secours - MONTPELLIER 1 7h - PRESENTIEL
98372 SCU 34 - Formation aux premiers secours - MONTPELLIER 2 7h - PRESENTIEL
98373 SCU 34 - Formation aux premiers secours - MONTPELLIER 3 7h - PRESENTIEL
98374 SCU 34 - Formation aux premiers secours - MONTPELLIER 4 7h - PRESENTIEL
98375 SCU 34 - Formation aux premiers secours - MONTPELLIER 5 7h - PRESENTIEL
98376 SCU 34 - Formation aux premiers secours - MONTPELLIER 6 7h - PRESENTIEL
98377 SCU 34 - Formation aux premiers secours - MONTPELLIER 7 7h - PRESENTIEL
98378 SCU 34 - Formation aux premiers secours - MONTPELLIER 8 7h - PRESENTIEL
98379 SCU 34 - Formation aux premiers secours - MONTPELLIER 9 7h - PRESENTIEL
98380 SCU 34 - Formation aux premiers secours - MONTPELLIER 10 7h - PRESENTIEL

23A0110535 - VREC SCU - Service Civique Universel - Formation aux premiers secours - PSC1 PO PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRÉ**Objectif :** Etre capable d'effectuer les gestes de premiers secours.

98396 SCU 66 - Formation aux premiers secours - CERET 7h - PRESENTIEL
98397 SCU 66 - Formation aux premiers secours - PERPIGNAN 1 7h - PRESENTIEL
98398 SCU 66 - Formation aux premiers secours - PERPIGNAN 2 7h - PRESENTIEL
98399 SCU 66 - Formation aux premiers secours - PERPIGNAN 3 7h - PRESENTIEL
98400 SCU 66 - Formation aux premiers secours - PERPIGNAN 4 7h - PRESENTIEL
98401 SCU 66 - Formation aux premiers secours - PERPIGNAN 5 7h - PRESENTIEL
98402 SCU 66 - Formation aux premiers secours - PERPIGNAN 6 7h - PRESENTIEL
98403 SCU 66 - Formation aux premiers secours - PERPIGNAN 7 7h - PRESENTIEL
98404 SCU 66 - Formation aux premiers secours - PERPIGNAN 8 7h - PRESENTIEL
98405 SCU 66 - Formation aux premiers secours - PERPIGNAN 9 7h - PRESENTIEL
98406 SCU 66 - Formation aux premiers secours - PERPIGNAN 10 7h - PRESENTIEL
98407 SCU 66 - Formation aux premiers secours - PERPIGNAN 11 7h - PRESENTIEL
98408 SCU 66 - Formation aux premiers secours - ARGELES 7h - PRESENTIEL
98409 SCU 66 - Formation aux premiers secours - ILE SUR TET 7h - PRESENTIEL

23A0110540 - VREC SCU - Service Civique Universel - Formation Civique et Citoyenne FCC Aude PO PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRÉ**Objectif :** Se former à la lutte contre les discriminations, à l'égalité femme-homme ou aux valeurs de la République.

98440 Formation civique et citoyenne - AUDE PO 12h - PRESENTIEL

23A0110538 - VREC SCU - Service Civique Universel - Formation Civique et Citoyenne FCC Hérault PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRÉ**Objectif :** Se former à la lutte contre les discriminations, à l'égalité femme-homme ou aux valeurs de la République.

98437 Formation civique et citoyenne - HERAULT 12h - PRESENTIEL

23A0110539 - VREC SCU - Service Civique Universel Formation Civique et Citoyenne FCC Gard Lozère PUBLIC DESIGNÉ - INTERDEGRÉ**Objectif :** Se former à la lutte contre les discriminations, à l'égalité femme-homme ou aux valeurs de la République.

98439 Formation civique et citoyenne GARD LOZERE 12h - PRESENTIEL

Démocratie scolaire**23A0110154 - VREC VLC - Enjeux et modalités de participation des élèves à la vie démocratique de l'établissement - Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG****Objectif :** Analyser les conditions d'une démocratie scolaire effective et non décorative, vive, et associée au fonctionnement de l'établissement.

97569 Comment faire vivre et animer la démocratie scolaire ? 6h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110158 - VREC VLC - Accompagner et animer un groupe d'ambassadeurs bien-être dans son établissement - Niveau 2 PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG**Objectif :** Repérer les différentes dimensions qui permettent de construire davantage de bien-être et de bien vivre dans les établissements et d'améliorer le climat scolaire (santé, justice scolaire, lutte contre les violences et le harcèlement, coopération, espaces scolaires...). Former les adultes et élèves à l'écoute empathique, la communication non violente et les bases de l'assertivité (capacité à s'exprimer, à défendre ses droits, son opinion, sans empiéter sur ceux des autres) pour favoriser l'émergence d'une communauté scolaire protectrice. Aider les équipes à structurer l'action et l'engagement des élèves ambassadeurs dans le cadre du programme pHARE de lutte contre le harcèlement scolaire.

97573 Mise en place des ambassadeurs pHare Hérault 6h - PRESENTIEL - Niveau 2
99674 Mise en place des ambassadeurs pHare Gard Lozère 6h - PRESENTIEL - Niveau 2
99676 Mise en place des ambassadeurs pHare Aude PO 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110159 - VREC VLC - Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD ; former et accompagner le collectif d'éco-délégués dans l'action - Niveau 2 PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Ce dispositif a pour objectif : - de réunir en début d'année, par département, les référents en établissement concernés par l'animation du collectif d'éco-délégués - d'acquérir des outils concrets pour accompagner l'engagement des élèves, faciliter la mise en œuvre de leur projet, animer le groupe et organiser l'action collective - d'actualiser les connaissances autour des enjeux environnementaux - de présenter les partenariats qui peuvent faciliter l'action des éco-délégués - de réfléchir aux modalités d'une dynamique éco-déléguée qui fait le lien entre l'action des élèves et les connaissances enseignées, entre les projets menés et les enseignements. - Appréhender la notion de démarche globale E3D.

97574 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD : former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - 34 grpe Est 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97575 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD : former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - 30 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97576 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD : former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - 48 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97577 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD : former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - 11 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97578 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD : former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - 66 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97579 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD : former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son établissement - 34 grpe Ouest 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

99856 Bâtir une démocratie scolaire de l'EDD : former et accompagner le collectif d'éco-délégués de son lycée 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110156 - VREC VLC - Choisir ses représentants et animer un moment électoral réussi - Niveau 2 PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Faire des élections des représentants « élèves » un moment d'éducation à la citoyenneté, de transmission d'une culture démocratique commune, en relation notamment avec le programme d'éducation morale et civique. Faire connaître les différents modes de scrutin possibles et leurs effets sur les résultats des élections. Découvrir des modalités de désignation alternatives qui permettent de déjouer certaines problématiques liées aux modalités traditionnelles de scrutin.

97571 Choisir ses représentants et animer un moment électoral réussi 3h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110155 - VREC VLC - Susciter la participation, recueillir et animer la parole des élèves - Niveau 2 PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Acquérir des outils concrets qui permettent de susciter la participation, recueillir et animer la parole (outils issus de l'éducation populaire : méthode de débat, animation de réunion, techniques de distribution de la parole...).

97570 Recueillir et animer la parole des élèves 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110160 - VREC VLC - Animation des référents vie collégienne et lycéenne PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Définition de la feuille de route des référents vie lycéenne et collégienne. Acquisition de compétences et outils pour l'animation de la vie lycéenne et collégienne. Acquisition de connaissances sur des thématiques spécifiques (laïcité, valeurs, discriminations, égalité, EDD...). Mutualisation d'actions et production de ressources.

97580 Animer la vie collégienne et lycéenne de son établissement - Hérault-Lozère 12h - PRESENTIEL

97581 Animer la vie collégienne et lycéenne de son établissement Gard-Lozère 12h - PRESENTIEL

97582 Animer la vie collégienne de son établissement Aude-PO 12h - HYBRIDE

23A0110161 - VREC VLC - Cercle d'études de la vie lycéenne et collégienne PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Acquérir des connaissances communes permettant la prise en charge et l'animation d'une journée annuelle (ou 2 demi-journées) de rencontre de référents par bassin (formation, mutualisation de projets et production de ressources).

97583 Regroupement académique en cercle d'études 12h - PRESENTIEL

Laïcité et valeurs de la République

23A0110835 - VREC F2F académique laïcité valeurs de la République niveau expert PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Niveau expert Formateur académique : ingénierie de formation et ingénierie pédagogique.

99202 F2F académique laïcité valeurs de la République niveau expert N3 18h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110834 - VREC F2F laïcité valeurs de la République, devenir formateur académique N2 PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'approprier les outils, supports et techniques d'animation du niveau 1 de la formation Laïcité et valeurs de la République. Participer à la mise en œuvre de la formation dans les établissements scolaires de l'académie.

99201 F2F Laïcité valeurs de la République, devenir formateur académique N2 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110833 - VREC F2F laïcité valeurs de la République, devenir formateur académique NEO N1 PUBLIC DESIGNE - INTERDEGRE

Objectif : S'approprier les outils, supports et techniques d'animation du niveau 1 de la formation Laïcité et valeurs de la République. Participer à la mise en œuvre de la formation dans les établissements scolaires de l'académie.

99200 FO2FO Laïcité valeurs de la République, devenir formateur académique NEO N1 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110837 - VREC FIL Laïcité et valeurs de la République établissements du 2nd degré N1 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Aider à la construction d'une culture commune sur le principe de la laïcité et les valeurs de la République. Réfléchir aux conditions pédagogiques et éducatives de transmission et d'appropriation sur le principe de la laïcité et les valeurs de la République. Permettre aux personnels de traiter les problèmes concrets de remise en cause du principe de laïcité. Aider les écoles et établissements à construire des projets fédérateurs sur ces questions.

99204 FIL Laïcité et valeurs de la République 2nd degré N1 9h - PRESENTIEL - Niveau 1

23D0340040 - FIL - VRCS Faire vivre la laïcité et les valeurs FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - 2ND DEGRE

Objectif : Déploiement en académie des formations du PNF Valeurs de la République/laïcité.

99783 Laïcité et valeurs - lycée Marc Bloch 9h - PRESENTIEL

23A0110836 - VREC GT Déploiement et suivi du plan de formation académique laïcité valeurs de la République PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Suivi du plan de formation académique.

99203 GT Déploiement et suivi du plan de formation académique laïcité valeurs de la République 30h - PRESENTIEL

23A0111125 - Carré régalien : du signalement à la réponse publique niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Élever le niveau de compétences sur les thématiques portées par le carré régalien en termes de : - protection de l'enfance, protection et accompagnement des personnels - prévention des radicalisations, des séparatismes et des dérives sectaires

99988 Protection de l'enfance/ protection et accompagnement des personnels 6h - PRESENTIEL

99989 Prévention des radicalisations, des séparatismes et des dérives sectaires. 6h - PRESENTIEL

23A0111124 - Pilotage du carré régalien et accomp des intervenants. Public désigné PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Permettre l'échange de pratiques et la montée en compétence des acteurs du carré régalien : IEN carré régalien, chargés de mission etc.

99983 Animation du réseau des IEN carré régalien 18h - PRESENTIEL

99984 Formation de formateurs aux enjeux du carré régalien niveau 3 6h - PRESENTIEL

Education aux médias et à l'information

23A0110035 - EMI - Connaissance des médias numériques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Connaître finement les médias numériques d'aujourd'hui pour construire une éducation aux médias et à l'information la plus adaptée aux pratiques des jeunes.

97236 Niveau 1 - Découvrir les réseaux sociaux et les pratiques numériques des jeunes 12h - PRESENTIEL

97238 Niveau 2 - Utiliser les réseaux sociaux en classe 6h - PRESENTIEL

23A0110032 - EMI - Construire un parcours EMI dans son établissement autour d'un média scolaire AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Maîtriser les discours, les écrits, les images, le son. Maîtriser un support médiatique pour enseigner l'éducation aux médias et à l'information. Mettre en place un média scolaire dans son établissement.

97220 Culture médiatique, écriture journalistique, journal scolaire 6h - HYBRIDE

97221 Sensibilisation : La Semaine de la presse et des médias dans l'École : un projet transdisciplinaire dans l'établissement 6h - PRESENTIEL

97222 Ateliers d'écriture et productions radiophoniques 12h - PRESENTIEL

97223 Ateliers d'écriture et productions vidéos 12h - HYBRIDE

98939 Journée de l'expression collégienne et lycéenne 6h - PRESENTIEL

23A0110030 - EMI- De l'émotion à l'information AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Approche de l'éducation aux médias et à l'information par l'éducation à l'image médiatique : comment faire passer les élèves de l'émotion à l'information en utilisant les compétences psycho-sociales, l'analyse critique de l'image, et la compréhension des mécanismes de construction de l'information.

97214 De l'émotion à l'information par les compétences psychosociales 6h - HYBRIDE - Niveau 1

97215 Initiation à la photographie de presse et au photojournalisme 6h - HYBRIDE - Niveau 2

97216 Utiliser le dessin de presse en classe 6h - HYBRIDE - Niveau 2

97217 La photographie documentaire 6h - PRESENTIEL - Niveau 2

97218 Visa pour l'image 12h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0110033 - EMI-EMI et enseignement de l'esprit critique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Outiller les enseignants pour le développement du sens critique des élèves.

97224 Niveau 1 - Esprit critique, méthodologie argumentative et démarche scientifique 12h - PRESENTIEL - Niveau 1

97225 Niveau 2 - Infox et théories du complot 6h - PRESENTIEL

97226 Niveau 1 - Désordres informationnels : s'informer dans un système informationnel dérégulé 12h - PRESENTIEL

97227 Niveau 2 - Désinformation et vulgarisation scientifique 6h - PRESENTIEL

97228 Niveau 3 - Séminaire : retours d'expériences sur l'EMI et l'esprit critique 3h - A DISTANCE

98940 Niveau 3 - Médiatisation de la science, vulgarisation scientifique 6h - HYBRIDE

23A0110636 - EMI - Eduquer l'élève aux médias et à l'information tout au long de sa scolarité AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : -

98724 Construction d'un parcours EMI 6h - PRESENTIEL

23A0110737 - EMI - Eduquer l'élève aux médias et à l'information tout au long de sa scolarité AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Comprendre les enjeux citoyens liés à l'éducation aux médias et à l'information. Maîtriser les fondamentaux de l'EMI afin de l'intégrer dans sa pratique pédagogique. Savoir construire en équipe un parcours EMI dans son établissement et l'expérimenter.

98941 Les incontournables de l'EMI 5h - HYBRIDE

23A0110635 - EMI-Genre, sexisme et médias AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Questionner la place et l'image des femmes dans les médias. Repérer et déconstruire les stéréotypes véhiculés par les médias papiers, audio-visuels et numériques.

98721 Égalité filles-garçons et réseaux sociaux 6h - PRESENTIEL

98722 Stéréotypes de genre dans les médias 6h - PRESENTIEL

98723 Défi data « Femmes et médias » : de la collecte à la visualisation de données 6h - PRESENTIEL

23A0110037 - EMI-Seminaire académique AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : S'appuyer sur des connaissances scientifiques et les enjeux de la discipline pour se développer professionnellement et faire évoluer ses pratiques pédagogiques.

97240 Conférence et ateliers 6h - PRESENTIEL

23A0110034 - EMI - F2F - EXPERTISE EN EMI PUBLIC DESIGNÉ - INTERCATEG

Objectif : Professionnalisation des formateurs par l'adaptation des dispositifs de formation au regard des exigences institutionnelles et des besoins des stagiaires.

97229 Enjeux de l'EMI, politique académique en matière d'EMI au sein du pôle Valeurs 18h - HYBRIDE

97230 Cercle d'étude CLEMI 15h - PRESENTIEL

97231 Groupe de travail collaboratif académique en EMI 18h - PRESENTIEL

97232 Formation de formateurs - Réseaux sociaux et pratiques numériques des jeunes 12h - HYBRIDE

97234 Niveau 1 - Formation de formateurs webradio 12h - PRESENTIEL

97235 Niveau 2 - Formation de formateurs webradio 12h - PRESENTIEL

98938 Jury MEDIATIKS 6h - PRESENTIEL

23A0110709 - FIL - EMI - Eduquer l'élève aux médias et à l'information tout au long de sa scolarité FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Comprendre les enjeux citoyens liés à l'éducation aux médias et à l'information. Maîtriser les fondamentaux de l'EMI afin de l'intégrer dans sa pratique pédagogique. Savoir construire en équipe un parcours EMI dans son établissement et l'expérimenter.

98855 Construire un parcours élève en EMI dans son établissement 6h - PRESENTIEL

98856 Prototyper son projet EMI 7h - HYBRIDE

23A0110704 - FIL - EMI - Désinformation et citoyenneté numérique FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : -

98845 Désinformation 6h - PRESENTIEL

23A0110708 - FIL - EMI - Garçons et réseaux sociaux FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Connaître les problématiques liées à l'égalité filles-garçons dans les usages des réseaux sociaux : construction identitaire des adolescents par les réseaux sociaux, stéréotypes, identité de genre. Mettre en œuvre dans son enseignement, dans l'établissement des actions de prévention, de sensibilisation contre les violences sexistes et sexuelles sur les réseaux.

98853 Égalité filles - garçons et réseaux sociaux 6h - PRESENTIEL

23A0110707 - FIL-EMI - Média scolaire, outil pédagogique et fédérateur en EMI FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Développer les compétences citoyennes des élèves par l'éducation aux médias et à l'information autour d'un média scolaire dans son établissement. Développer l'implication des élèves autour du média scolaire comme outil d'expression. Développer l'usage du média scolaire comme outil fédérateur dans diverses disciplines, les échanges entre disciplines.

98851 Webradio, outil pédagogique et fédérateur en éducation aux médias et à l'information 12h - PRESENTIEL

98852 FIL-Vidéo, WebTV : écriture et production audiovisuelle 12h - PRESENTIEL

23A0110705 - FIL - EMI - Réseaux sociaux et pratiques des jeunes FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Connaître les caractéristiques et les spécificités des différents réseaux sociaux et comprendre en quoi ils séduisent les jeunes. Connaître les outils et méthodes pour bien s'informer, pour publier du contenu sur les réseaux sociaux.

98846 Réseaux sociaux et pratiques des jeunes 6h - PRESENTIEL

23A0110740 - EMI - Printemps de l'EMI 2024 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Comprendre les enjeux de la médiatisation de la science et de la vulgarisation scientifique. Mise en pratique par la création de podcasts.

98948 Printemps de l'EMI 2024 6h - HYBRIDE

Ecole Promotrice de Santé : EPSa


Axe 1 : se situer dans le système éducatif

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier	Adaptation à l'emploi	Développer des compétences à titre d'exemple ci-dessous <i>cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</i>		Valoriser ses compétences Niveau 3
Parcours fonctionnaires stagiaires	Parcours néo-titulaires	1- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques contribuant à faire vivre une école promotrice de santé <i>cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</i>		23A0110220 Formation de formateurs Education à la sexualité
		23A0110218 niveau 1 Devenir intervenant en éducation à la sexualité	23A0110219 niveau 2 Devenir intervenant en éducation à la sexualité	
		23A0110221 niveau 1 Addictions chez le public élève : les comprendre pour mieux agir	23A0110222 niveau 2 Addictions chez le public élève : les comprendre pour mieux agir	
		NEW 23A0110227 niveau 2 - Compétences Psycho-Sociales		
Parcours contractuels	Parcours contractuels	2- Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer au sein d'une équipe en faisant vivre le CESCE		23A0110224 Référents bassin santé et accompagnateurs de la démarche labellisation EPSa
		23A0110223 niveau 2 Accompagnement dans la démarche de labellisation Santé		
		3- Appréhender un programme de développement affectif et social afin de prendre en compte la diversité des élèves et développer sa connaissance des élèves et des processus d'apprentissage		NEW 23A0110228 Formation de formateurs Education à la Santé
		23A0110225 niveau 2 - Devenir Animateur PRODAS		
		4- Praticiens experts des apprentissages à l'échelle du bassin ou d'établissement : FIL		
		23A0110229 niveau 1 FIL - Devenir intervenant en éducation à la sexualité	23A0110230 niveau 2 FIL - Devenir intervenant en éducation à la sexualité	
		23A0110232 niveau 1 FIL - Addictions chez le public élève : les comprendre pour mieux agir	23A0110233 niveau 2 FIL - Accompagnement dans la démarche de labellisation Santé	

Légende

 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)

 Dispositif de formation en inscription individuelle

Dispositif de formation à public désigné par le corps d'inspection

FIL - Formation d'initiative Locale à la demande d'un chef d'établissement



NEW Nouveau dispositif de formation

Les premiers secours

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Axe 2 : se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Développer des compétences		Valoriser ses compétences Niveau 3	
1- Renforcer la promotion de la santé auprès des élèves et des personnels			
23A0110084	FIL Gestes qui sauvent niveau 1	23A0110085	Devenir formateur gestes qui sauvent niveau 2
23A0110087	FIL Premier secours niveau 1	23A0110089	Formation de formateurs Premier secours niveau 2
		23A0110090	Formation continue des formateurs Premier secours niveau 2
23A0110088			
FIL Maintien et actualisation des compétences Premier secours niveau 1			
23A0110093			
Accompagnement formateur SST vers PSC1			
		23A0110091	Cercle d'études de la formation PSC
		23A0110092	Formation de formateur de formateurs PSC

Légende
 : Auto-formation (Magistère, Webinaire...)
 Dispositif de formation en inscription individuelle
FIL – Formation d'Initiative Locale à la demande d'un chef d'établissement
NEW Nouveau dispositif de formation

40 VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET PROMOTION SANTE

Education à la sexualité

23A0110218 - EPSa - Devenir intervenant en éducation à la sexualité niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Permettre aux stagiaires d'acquérir à la fois des notions, des activités et une posture pour mener des actions en éducation à la sexualité.

97687 EPSa - AUDE Devenir Intervenant Éducation à la Sexualité N1 18h - HYBRIDE - Niveau 1

97688 EPSa - GARD Devenir intervenant Éducation à la Sexualité N1 18h - HYBRIDE - Niveau 1

97689 EPSa - HERAULT Devenir intervenant Éducation à la Sexualité N1 18h - HYBRIDE - Niveau 1

97690 EPSa - LOZERE Devenir intervenant Éducation à la Sexualité N1 18h - HYBRIDE - Niveau 1

97691 EPSa - PO Devenir intervenant Éducation à la Sexualité N1 18h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110219 - EPSa - Devenir intervenant Éducation à Sexualité - niveau 2 PUBLIC DESIGNE - **INTERCATEG**

Objectif : Accompagner et poursuivre les actions engagées en éducation à la sexualité à l'issue de la formation Devenir intervenant en éducation à la sexualité niveau 1.

97692 EPSa - AUDE Devenir intervenant Éducation à la Sexualité - niveau 2 6h - HYBRIDE

97693 EPSa - GARD Devenir intervenant Éducation à la Sexualité - niveau 2 6h - HYBRIDE

97694 EPSa - HERAULT Devenir intervenant Éducation à la Sexualité - niveau 2 6h - HYBRIDE

97695 EPSa - LOZERE Devenir intervenant Éducation à la Sexualité - niveau 2 6h - HYBRIDE

97696 EPSa - PO Devenir intervenant Éducation à la Sexualité - niveau 2 6h - HYBRIDE

23A0110220 - EPSa - F2F - Formation de formateurs Éducation à la sexualité PUBLIC DESIGNE - **INTERCATEG**

Objectif : Poursuivre le travail de montée en compétences dans le domaine de l'éducation à la sexualité et les mettre à profit dans des actions de formations ancrées sur l'éducation à la sexualité, le droit à l'intimité et la protection de l'intégrité de chaque corps.

97698 EPSa - Formation de Formateurs Éducation à la sexualité 30h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110229 - FIL - EPSa - Devenir intervenant en éducation à la sexualité N1 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Permettre aux stagiaires d'acquérir à la fois des notions, des activités et une posture pour mener des actions en éducation à la sexualité. Cette FIL aura pour objectif également de s'ouvrir aux personnels de santé des DSDEN et d'ouvrir au 1er degré (CPC et IEN de circonscription) proposition sera faite en mars 2023.

97709 FIL - EPSa - Devenir intervenant en éducation à la sexualité N1 18h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110230 - FIL - EPSa - Devenir intervenant en éducation à la sexualité niveau 2 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Accompagner et poursuivre les actions engagées en éducation à la sexualité à l'issue de la formation «Devenir intervenant en éducation à la sexualité» niveau 1. Cette FIL aura pour objectif également de s'ouvrir aux personnels de santé des DSDEN et d'ouvrir au 1er degré (CPC et IEN de circonscription) proposition sera faite en mars 2023.

97710 FIL - EPSa - Devenir Intervenant en Éducation à la Sexualité niveau 2 6h - HYBRIDE - Niveau 2

Addictions

23A0110221 - EPSa - Addictions chez le public élève : les comprendre pour mieux agir Niveau 1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Parcours de formation permettant aux personnels de la communauté éducative de déceler et d'accompagner dans un premier temps (niveau 1 de formation) les conduites addictives chez le public élève puis de pouvoir agir pour prévenir ces conduites dans un deuxième temps (niveau 2 de formation). Ces deux niveaux sont envisagés dans un continuum de formation et ne peuvent s'envisager l'un sans l'autre. Il pourra être complété par une troisième année (niveau 3 de formation) facultative dans le but de développer ses compétences professionnelles dans le domaine de la formation.

97699 EPSa - Addictions chez le public élève : les déceler pour pouvoir accompagner les élèves Niveau 1 18h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110222 - EPSa - Addictions chez le public élève : les comprendre pour mieux agir - niveau 2 PUBLIC DESIGNE - **INTERCATEG**

Objectif : Après avoir eu les bases afin de déceler et accompagner les conduites addictives chez le public élève (niveau 1 de formation) il s'agit durant cette deuxième année de formation de pouvoir agir pour prévenir ces conduites addictives. Ce deuxième niveau s'inscrit dans la continuité du précédent et prendra appui sur les actions prévues d'être mises en œuvre, et/ou déjà effectuées durant l'année, afin de compléter sa formation pour contribuer à l'éducation à la santé.

97700 EPSa - Addictions chez le public élève : les prévenir pour les limiter - niveau 2 18h - HYBRIDE

Compétences psycho-sociales

Nouveau

23A0110227 - EPSa - Exploiter les compétences psycho-sociales afin de favoriser la réussite et contribuer au bien-être de ses interlocuteurs AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Comprendre les mécanismes mis en jeu dans les relations interpersonnelles lors d'échanges avec des tiers (collègues, élèves, parents...) dans le but de comprendre comment exploiter les compétences psycho-sociales au quotidien afin de favoriser la réussite des entreprises individuelles et collectives et le bien-être de chacun, lors des diverses relations interpersonnelles que nous vivons.

97705 EPSa - Exploiter les CPS afin de favoriser la communication bienveillante 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

97706 EPSa - Exploiter les CPS afin de favoriser l'évaluation positive 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

97707 EPSa - Exploiter les CPS afin de favoriser l'écoute active 18h - PRESENTIEL - Niveau 2

PRODAS

23A0110225 - EPSa - Devenir animateur PRODAS PUBLIC DESIGNE - **INTERCATEG**

Objectif : Etre animateur PRODAS - cercle de parole : programme éducatif et préventif pour se comprendre, se respecter et respecter les autres. Ecoute et expression des ressentis.

97703 EPSa - Devenir animateur PRODAS 35h - PRESENTIEL - Niveau 2

23A0110231 - FIL - EPSa - Devenir animateur PRODAS FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Être animateur PRODAS - cercle de parole : programme éducatif et préventif pour se comprendre, se respecter et respecter les autres. Ecoute et expression des ressentis.

97711 FIL - EPSa - Devenir animateur PRODAS 35h - PRESENTIEL - Niveau 2

Ecole promotrice de santé (EPSa)

23A0110223 - EPSa - Formation accompagnement Démarche labellisation Edusanté AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **2ND DEGRE**

Objectif : Faire vivre l'école promotrice de santé sur le territoire et accompagner les équipes et enseignants intéressés par une démarche de labellisation Edusanté. Mettre le pied à l'étrier de collègues pour constituer un pool potentiel de formateurs de référents bassins.

97701 EPSa - Formation accompagnement Démarche labellisation Edusanté 12h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110224 - EPSa - Formation de Formateurs de Référents bassin santé et accompagnateurs de la démarche labellisation EPSa PUBLIC DESIGNÉ - **INTERCATEG**

Objectif : Favoriser le travail transversal et inter-catégoriel pour co-construire (personnels enseignants, d'éducation et de santé) des actions de formations de personnels pour monter en compétences dans le domaine de la santé afin qu'ils puissent devenir référents de bassin santé et accompagnateurs démarche labellisation EPSa.

97702 EPSa - F2F de Référents bassin santé et accompagnateurs démarche labellisation EPSa 24h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110228 - EPSa - Formation de formateurs EPSa PUBLIC DESIGNÉ - **INTERCATEG**

Objectif : Développer des connaissances et des compétences dans le domaine de l'éducation à la santé (sensu lato) afin de les mettre à profit dans des actions de formations ancrées sur la promotion d'une école promotrice de santé et favoriser le bien-être, des élèves comme des personnels de l'Éducation Nationale.

97708 EPSa - Formation de formateurs EPSa 18h - PRESENTIEL

23A0110233 - FIL - EPSa - être accompagné dans la démarche de labellisation EPSa FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Contribuer à l'accompagnement des équipes et établissements engagés dans la démarche de labellisation EPSa.

97713 FIL - EPSa - être accompagné dans la démarche de labellisation EPSa 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110232 - FIL - EPSa - Addictions FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Parcours de formation permettant aux personnels de la communauté éducative de déceler et d'accompagner dans un premier temps (niveau 1 de formation) les conduites addictives chez le public élève puis de pouvoir agir pour prévenir ces conduites dans un deuxième temps (niveau 2 de formation). Ces deux niveaux sont envisagés dans un continuum de formation et ne peuvent s'envisager l'un sans l'autre. Il pourra être complété par une troisième année (niveau 3 de formation) facultative dans le but de développer ses compétences professionnelles dans le domaine de la formation.

97712 FIL - EPSa - Addictions 18h - PRESENTIEL - Niveau 1

Cercles d'études EPSa

23A0110217 - EPSa - Cercle d'étude Education à la santé PUBLIC DESIGNÉ - **INTERCATEG**

Objectif : Favoriser le travail transversal et intercatégoriel pour co-construire (personnels enseignants, d'éducation et de santé) des actions de formations ancrées sur les contenus des programmes d'enseignement de plusieurs disciplines et sur les compétences psychosociales. Ce cercle aurait pour objectif également de contribuer à préparer les ressources et formations proposées dans le cadre du parcours de formation EPSa.

97679 EPSa - Cercle d'étude Santé mentale et bien-être au travail et à l'école 18h - HYBRIDE - Niveau 3

97680 EPSa - Cercle d'étude Education à la Sexualité 24h - HYBRIDE - Niveau 3

97681 EPSa - Cercle d'étude M@gistère EPSa 24h - HYBRIDE - Niveau 3

97682 EPSa - Cercle d'études PRODAS 18h - HYBRIDE - Niveau 3

97683 EPSa - GT référents label Edusanté 18h - HYBRIDE - Niveau 3

97684 EPSa - Groupe de Travail EPSa sensu lato 24h - HYBRIDE - Niveau 3

97686 EPSa - Cercle d'étude Addictions 24h - HYBRIDE

Premiers secours

23A0110084 - FIL - GQS - Gestes qui sauvent FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Être sensibilisé aux gestes qui sauvent.

97352 FIL - GQS - Formation initiale 2h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110085 - PREVR - FGQS - Gestes qui sauvent niveau 2 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - **INTERCATEG**

Objectif : Former aux guides pédagogiques et techniques des gestes qui sauvent (GQS), les personnels de l'éducation nationale, détenteurs d'un PSC1, afin d'animer des stages de sensibilisation aux GQS.

97353 PREVR - FGQS - Devenir formateur GQS 7h - HYBRIDE - Niveau 2

97354 PREVR - FGQS - Mise à jour PSC1 7h - PRESENTIEL

23A0110087 - FIL - PSC1 - Premiers secours FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - **INTERCATEG**

Objectif : Être capable d'effectuer les gestes de premiers secours.

97356 FIL - PSC1 - Formation initiale 7h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110089 - PREVR - PSC1 - F2F - Formation de formateurs des premiers secours PUBLIC DESIGNÉ - **INTERCATEG**

Objectif : Former les élèves à la maîtrise des gestes de premiers secours, compétence inscrite au socle commun.

97363 PREVR-PSC1 - F2F - Formation initiale 57h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110090 - PREVR - PSC1 - Formation continue des formateurs PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Mettre à jour les connaissances et pratiques des formateurs PSC1 en activité dans les établissements de l'académie, selon les directives de la direction de la sécurité civile et de la gestion de crise du ministère de l'intérieur.

97364 PREVR - PSC1 - Maintien et actualisation des compétences 6h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110088 - FIL - PSC1 - Maintien et actualisation des compétences FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - INTERCATEG

Objectif : Actualiser ses compétences afin d'être capable d'effectuer les gestes de premiers secours.

97362 FIL - PSC1 - Formation continue 3h - PRESENTIEL - Niveau 1

23A0110093 - PREVR - PSC1 - Accompagnement formateur SST vers PSC1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERCATEG

Objectif : Délivrer une formation au PSC1 pour les formateurs SST.

97369 PREVR - PSC1 - Référentiel interne de formation et de certification 6h - PRESENTIEL

23A0110091 - PREVR - PSC1 - Cercle d'étude de la formation des formateurs en secourisme PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Organiser et mettre en place la formation des formateurs PSC1.

97365 PREVR-PSC1 - Réunion de l'équipe académique secourisme 18h - PRESENTIEL

97366 PREVR-PSC1 - Réunion nationale des CADS 12h - PRESENTIEL

23A0110092 - PREVR - PSC1 - Formation des formateurs de formateurs des premiers secours PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Former ou maintenir et actualiser ses compétences de formateur de formateurs des premiers secours.

97367 PREVR-PSC1 - Formation continue 6h - PRESENTIEL - Niveau 3

97368 PREVR-PSC1 - Formation initiale 60h - HYBRIDE - Niveau 3

23A0110086 - PREVR - GQS - Formation continue des formateurs PUBLIC DESIGNE - INTERCATEG

Objectif : Mettre à jour les connaissances et pratiques des formateurs GQS en activité dans les établissements de l'académie, selon les directives de la direction de la sécurité civile et de la gestion de crise du ministère de l'intérieur.

97355 Maintien et actualisation des compétences 3h - HYBRIDE - Niveau 2

Cycle : Certifications complémentaires

Axe 3 : être accompagné dans son évolution professionnelle

Développer des compétences		Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences
1- L'enseignement du cinéma audiovisuel			
New 23A0110061 - 97290 DEVELOPPER SA CULTURE CINEMATOGRAPHIQUE N1	23A0110062 PREPARATION A LA CERTIFICATION CINEMA ET AUDIOVIS	23A0110063 ENSEIGNER LE CINEMA-AUDIOVISUEL	Certification complémentaire en cinéma et audiovisuel
New 23A0110061 - 97606 MENER UN PROJET CINEMA DANS SA CLASSE N2		23A0110064 ENSEIGNER LA SPECIALITE CAV AU LYCEE	
2- L'enseignement de la danse			
23A0110005 PREPARATION A L'EXAMEN DE LA CERTIFICATION		23A0110006-97090 ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE	Certification complémentaire en danse
		23A0110006-97091 ENSEIGNEMENT OPTIONNEL	
3- L'enseignement de l'histoire des arts			
23A0110002 PREPARATION A LA CERTIFICATION HIDA		23A0110003 ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE ET EN OPTION HIDA	Certification complémentaire en histoire des arts
4- L'enseignement du théâtre			
New 23A0110027 PRATIQUER LE THEATRE EN MILIEU SCOLAIRE	23A0110028 SE PREPARER A LA CERTIFICATION COMPLEMENT. THEATRE	23A0110029 PROGRAMME LIMITATIF DE SPECIALITE THEATRE	Certification complémentaire en théâtre
		23A0110031 PROGRAMME LIMITATIF OPTION THEATRE EN TERMINALE	
5- L'enseignement d'une discipline non linguistique			
23A0110241 NIVEAU 1 PRESENTATION DE LA CERTIFICATION DNL	23A0110242 NIVEAU 2 - DALV - LANGUES ETLV DEVENIR AUTONOME EN LANGUES VIVANTES		Certification complémentaire DNL
6- L'enseignement du Français Langue Seconde			
23A0110376 NIVEAU 3 PREPARATION A LA CERTIFICATION FILS			Certification complémentaire FLS
7- L'enseignement Langues et Cultures de l'Antiquité			
23A011032 PREPARATION CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE LCA			Certification complémentaire LCA

41 CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES

23A0110061 - CAV Développer ses compétences cinématographiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Intégrer des pratiques liées à l'enseignement du cinéma dans ses cours.

97290 Développer sa culture cinématographique N1 6h - PRESENTIEL

97606 Mener un projet en cinéma dans sa classe N2 6h - PRESENTIEL

23A0110062 - CAV Développer ses compétences cinématographiques AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Être accompagné dans la préparation de l'examen de certification complémentaire cinéma audiovisuel.

97292 Préparation à la certification complémentaire en cinéma audiovisuel 18h - HYBRIDE

23A0110063 - CAV Enseigner le cinéma-audiovisuel AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Construire une culture commune dans l'enseignement du CAV.

97293 Enseigner le cinéma-audiovisuel 18h - PRESENTIEL

23A0110004 - HIDA L'enseignement de l'histoire des arts PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer les échanges de pratiques. Produire des ressources pédagogiques pour la mise en œuvre de l'histoire des arts.

97069 Cercle étude histoire des arts 18h - PRESENTIEL

23A0110005 - DANSE L'enseignement de la danse AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Préparer les stagiaires à l'épreuve de la certification. Se former à l'enseignement de la danse et de l'art chorégraphique.

97089 Préparation à l'examen de la certification complémentaire en DANSE 22h - HYBRIDE

23A0110006 - DANSE L'enseignement de la danse PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : S'approprier les contenus relatifs à l'enseignement de spécialité danse. Créer une culture commune pour tous les enseignants en EDS danse.

97090 Enseignement de la spécialité danse 12h - PRESENTIEL

97091 Enseignement optionnel de la danse 12h - PRESENTIEL

23A0110007 - DANSE L'enseignement de la danse PUBLIC DESIGNE - 2ND DEGRE

Objectif : Élaborer des ressources en relation avec les nouveaux programmes de spécialité de manière à constituer un corpus théorique à l'usage de tous les professeurs en danse et art chorégraphique.

97092 Cercle d'étude en danse 24h - HYBRIDE

23A0110002 - HIDA L'enseignement de l'histoire des arts AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Faire acquérir le substrat théorique et scientifique en Histoire de l'art requis pour obtenir la certification complémentaire et pouvoir enseigner en option Histoire des arts au lycée, en option et en spécialité.

97066 Préparation à la certification histoire des arts 18h - PRESENTIEL

23A0110003 - HIDA L'enseignement de l'histoire des arts AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en œuvre des programmes de l'enseignement de spécialité et facultatif. Préparer les élèves aux nouvelles épreuves dont le grand oral.

97068 Histoire des arts : mise en œuvre des programmes de lycée (enseignement de spécialité et facultatif) 12h - PRESENTIEL

23A0110027 - THT L'enseignement du théâtre AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : S'initier à la pratique théâtrale. Mener un projet de pratique avec les élèves au sein de la classe (forme du théâtre forum); en périscolaire (l'atelier/ un focus spécifique sur la troupe de théâtre).

97210 Pratiquer le théâtre en milieu scolaire 12h - PRESENTIEL

98956 Pratiquer le théâtre en milieu scolaire 2h - A DISTANCE

23A0110028 - THT L'enseignement du théâtre AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Approfondir son approche du théâtre comme objet d'enseignement. Comprendre les modalités et enjeux de cet enseignement et acquérir les compétences requises pour être en mesure de se présenter à la certification complémentaire dans un deuxième temps.

97211 Se préparer à la certification complémentaire théâtre 18h - PRESENTIEL

23A0110031 - THT L'enseignement du théâtre AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Mettre en lien les apports scientifiques et la pratique théâtrale.

97288 Affirmer ses compétences à la lumière du programme limitatif d'option terminale 6h - PRESENTIEL

23A0110060 - THT L'enseignement du théâtre PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Former des formateurs. Créer des ressources et concevoir des formations.
97287 Cercle d'étude Théâtre 12h - PRESENTIEL

23A0110241 - DNL - Présentation de la certification DNL AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Découvrir les modalités de l'épreuve de certification. Savoir évaluer son niveau de langue. S'informer sur les approches linguistiques des enseignements disciplinaires.
97734 DNL - Journée de présentation de la certification complémentaire DNL 6h - HYBRIDE - Niveau 1

23A0110242 - DALV - LANGUES ETLV Devenir autonome en langues vivantes AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Développer des compétences langagières (de A2 vers B1) pour améliorer ses compétences et prendre pleinement sa place dans le co-enseignement en ETLV. Développer des compétences langagières (de B1 vers B2) pour conforter ses compétences et pouvoir assurer sereinement le co-enseignement en ETLV, enseigner en langues dans le premier degré dans des pratiques EMILE, enseigner en langues en collège dans des pratiques EMILE, enseigner en langue hors SELO, se présenter à la certification complémentaire DNL pour enseigner dans le 1er degré dans des pratiques EMILE et dans le 2nd en SELO, se présenter au DCL en langues régionales.

97735 DALV - Devenir autonome en allemand 18h - HYBRIDE - Niveau 2
97736 DALV - Devenir autonome en anglais A2-B1 18h - HYBRIDE - Niveau 2
97737 DALV - Devenir Autonome en anglais B1-B2 18h - HYBRIDE - Niveau 2
97738 DALV - Devenir autonome en catalan 18h - HYBRIDE - Niveau 2
97739 DALV - Devenir autonome en espagnol 18h - HYBRIDE - Niveau 2
97740 DALV - Devenir autonome en occitan 18h - HYBRIDE - Niveau 2

23A0110376 - CASNAV - Préparation à la certification compl. FLS AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - INTERDEGRE

Objectif : Accompagnement à la préparation de l'examen de la certification complémentaire.

97977 Aude/PO : préparation à la Certification FLS 15h - PRESENTIEL - Niveau 3
98867 Gard/Hérault : préparation à la Certification FLS 15h - PRESENTIEL - Niveau 3

23A0111032 - LLA Préparation à la certification complémentaire en LCA AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE - 2ND DEGRE

Objectif : Se préparer aux épreuves de la certification complémentaire de Langues et Cultures de l'Antiquité dans l'option latin et/ou grec

99725 Langues et cultures de l'antiquité option latin ou grec 18h - PRESENTIEL

23A0110065 - CAV Enseigner le cinéma-audiovisuel PUBLIC DESIGNÉ - 2ND DEGRE

Objectif : Réfléchir ensemble, construire des propositions de travail et des ressources.
97295 Cercle d'étude CAV 18h - HYBRIDE

FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS DE L'ACADEMIE DE MONTPELLIER

PROGRAMME ACADEMIQUE DE FORMATION DES PERSONNELS 2023-2024



Juin 2023

Directrice de publication :
Sophie BÉJEAN

Rectrice de la région
académique Occitanie,

Rectrice de l'académie de
Montpellier,

Chancelière des universités

Académie de Montpellier
31, rue de l'Université
CS 39004
34064 Montpellier cedex 2
Tél. : 04 67 91 47 00
www.ac-montpellier.fr

Maquette, graphisme :
Service Communication - PAO

Impression :
SRD Rectorat de Montpellier

Date de publication :
juillet 2023

AT174 - PAF-Assemble



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*