



Rendre l'École plus lisible

**MATIN- Faculté des sciences- Université de Montpellier, Place Eugène Bataillon
Campus Triolet, Montpellier, Amphithéâtre DUMONTET 8h30-12h30**

9h00 – Accueil

M. Philippe AUGÉ

Président de l'Université de Montpellier

9h10 – Ouverture du séminaire

Mme Sophie BÉJEAN

Rectrice de l'Académie de Montpellier, chancelière des universités

9h15 – Conférences

Quelles pratiques professionnelles pour enseigner explicitement ?

M. Pascal BRESSOUX

*Professeur en sciences de l'éducation à l'Université Grenoble Alpes
Membre du CSEN et de l'Institut Universitaire de France*

L'enseignement explicite est souvent mal connu, voire incompris. Le but de la présentation sera de préciser ce qu'est cette approche, d'en décrire la mise en œuvre et de présenter des travaux qui ont montré ses effets sur les acquisitions des élèves. On s'interrogera sur son efficacité et sur ses conditions.

Lever les malentendus de l'école : rendre plus lisibles les processus d'apprentissage

M. André TRICOT

*Professeur de psychologie cognitive à l'Université Paul Valéry Montpellier 3
Chercheur au sein du laboratoire Epsilon*

L'objectif de cette conférence est de donner à comprendre les différents processus d'apprentissage (apprendre/comprendre) et de prendre en compte leurs apports en termes d'enseignement et de pratiques afin de conforter le sens de l'école pour les élèves et leurs familles.

Dissiper les quiproquos : pour un dialogue entre l'école et ses partenaires en vue d'une meilleure compréhension de l'école

M. Éric PÉLISSON

Commissaire à la prévention et à la lutte contre la pauvreté, Préfecture de la région Occitanie

Cette communication vise à montrer en quoi la lisibilité de l'école auprès des partenaires (institutions, collectivités, associations...) permet de mettre en place des projets communs et de favoriser le lien avec les parents les plus précaires et éloignés de l'école.

12h30 - Repas libre

Ateliers - 14h15 - 16h45

1-Rendre plus lisible l'École inclusive	salle 401
O. Duriez/ P. Godé/ B. Myagi	
2-Rendre plus lisible l'École pour les familles les plus éloignées	salle 402
M. Famette/ M. Desgeorges	
3-Rendre plus lisibles les devoirs pour les élèves et les familles	salle 403
S. Colle/ G. Fournié	
4-Rendre plus lisible l'école grâce à la classe flexible	salle MUMBAI EAFC
Valérie Pirotte/ Annick Alonso	
5-Rendre plus lisibles les attentes aux évaluations pour les élèves et les familles	salle 404
I. Callizot/ A. Mourgues	
6-Rendre plus lisibles les enjeux d'apprentissages en entrée de séances	salle 405
C. Pressacco/ S. Colas/ Ch. Sentis/ A. Bechemilh	
7-Rendre plus lisibles des situations d'apprentissage d'élèves grâce à l'éclairage des mécanismes d'apprentissage	salle 406
O. Ramis/ P. Cazes/ L. Leseur	
8-Rendre plus lisibles des dispositifs en français et en math pour lever les malentendus des petits compreneurs	salle 407
C. Neuhart/ J. Lefort	
9-Rendre plus lisible l'école par le dialogue avec les parents les plus éloignés	salle 408
A.Ramière/ D.Villaumet/ J.Radenez/ F. Bernard/E. Fabre	
10-Rendre plus lisible l'école auprès des partenaires pour mieux accompagner les EANA et les EFIV	salle 409
C. Bertherat/ C. Papelard	
11-Rendre plus lisible l'orientation	salle THAU EAFC
R. Begorre/ D. Flaissier/ S. Salvadori/ D. Duriez	
12-Rendre plus lisibles les langues à l'école, les langues de l'école	salle 410
N. Pepiot/ S. Alamargot	

MAÎTRISE DE LA LANGUE



PRÉVENTION DE L'ILLETTRISME

CASNAV
de Montpellier

ACCUEILLIR
INCLURE
ACCOMPAGNER

