|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Annexe 3a** |
| **ACADEMIE :** | **BTS INDUSTRIELS** | **NOM :** |
| **Etablissement :** | **SESSION  2024** | **Prénom :** |
| **EPREUVE D’ANGLAIS**  **FICHE RECAPITULATIVE DE NOTATION** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPREHENSION DE L’ORAL** | | |
| **Commentaires et appréciation :** | | |
| **Nom du correcteur :** | **Date :**  **Signature :** | **NOTE**  /20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EXPRESSION ORALE** |  |  |
| **Commentaires et appréciation :** | **Commentaires et appréciation :** | **Commentaires et appréciation :** |
| **Nom de l’interrogateur :** | **Date :**  **Signature :** | **NOTE**  /20 |

**Annexe 3b**

**Académie de** ………………..................................

**Brevet de Technicien Supérieur**

**BIOANALYSES ET CONTROLES**

**Session 2024**

*Cachet ou nom du centre de formation*

**NOM, Prénom du candidat :** …............................................................................ **Date de l’évaluation :** …...............

**DESCRIPTION DE LA SITUATION DE CONTRÔLE EN COURS DE FORMATION**

**ÉPREUVE E1 – ANGLAIS - COMPREHENSION DE L’ORAL**  
*durée : 30 mn environ*

Barème donné dans le cas où deux documents de nature différente sont proposés.

Si un seul document est proposé, on notera sur 10.  
Il n’y a pas de notation intermédiaire : seules les notes proposées dans la colonne de droite sont attribuées.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A. Comprendre (document 1 : type monologue ou exposé). Entourer la note choisie pour chaque degré.** | | **B. Comprendre (document 2 type dialogue ou discussion). Entourer la note choisie pour chaque degré.** | |
| **Degré 1 (entourer la note choisie)** | | **Degré 1 (entourer la note choisie)** | |
| * Le candidat a pu relever **des mots isolés, des expressions courantes,** et les mettre en relation pour assurer un début de compréhension du document * Le candidat comprend les phrases/les idées les plus simples seulement | **3** | * Le candidat a pu relever **des mots isolés et des expressions courante**s qui ne sont toutefois pas suffisantes pour assurer la compréhension du document | **3** |
| **Degré 2** | | **Degré 2** | |
| **Certaines informations** sont comprises mais le relevé reste incomplet conduisant à une compréhension encore lacunaire | **5** | * **Certaines informations** sont comprises mais le relevé reste insuffisant pour garantir une compréhension complète ; * Le candidat a su identifier le sujet de la discussion et les interlocuteurs | **5** |
| **Degré 3** | | **Degré 2** | |
| * **Toutes les informations** principales sont relevées ; * L’essentiel est compris ; * Compréhension satisfaisante | **8** | * Le candidat a su relever **les points principaux** de la discussion (contexte, sujet, interlocuteurs, conclusion de l’échange) ; * Compréhension satisfaisante ; | **8** |
| **Degré 4** | | **Degré 4** | |
| * **Tous les détails significatifs** du document sont relevés et organisés de façon à respecter sa logique interne. * Le contenu informatif est compris ainsi que l’attitude du locuteur (ton, humour, point de vue) * Compréhension fine. | **10** | * Le candidat a relevé **tous les détails significatifs** (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, point de vue,…) * Compréhension fine. | **10** |
| **TOTAL COLONNE A**  **Note sur 10** |  | **TOTAL COLONNE B**  **Note sur 10** |  |
| **Note de l’élève (Total A + B) = ……………../20** | | | |

Annexe **3c**

**Académie de** ……………….....................................

**Brevet de Technicien Supérieur**

**BIOANALYSES ET CONTROLES**

**Session 2024**

*Cachet ou nom du centre de formation*

**NOM, Prénom du candidat :** .............................................................................. **Date de l’évaluation :** ..................

**DESCRIPTION DE LA SITUATION DE CONTRÔLE EN COURS DE FORMATION**

**ÉPREUVE E1 – ANGLAIS - EXPRESSION ORALE**  
*préparation : 30 mn - durée : 15 mn*

Entourer le nombre de points attribués pour chaque degré et reporter le total en fin de colonne.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **S’exprimer en continu**   **(entourer la note choisie)** | | 1. **Prendre part à un entretien**   **(entourer la note choisie)** | | 1. **Échelle de réception / Recevabilité linguistique** | |
| **Degré 1** | | **Degré 1** | |  | |
| * Paraphrase le dossier à l’aide d’énoncés très courts, stéréotypés et isolés. | **1** | Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur l’aide apportée par l’examinateur (répétition et reformulation). Peut être parfois difficile à suivre. | **1** | **Etendue du vocabulaire : 2 pts.**   * Possède un répertoire élémentaire de mots et expressions courantes : **0.5 pt.** * Possède un vocabulaire suffisant pour assurer une communication élémentaire : **1.5 pts.** * Possède un lexique assez étendu pour parler des sujets relatifs à son domaine, cependant des lacunes lexicales peuvent entraîner l’usage de périphrases :  **2 pts.** | **…..**  **/2 pts** |
| **Degré 2** | | **Degré 2** | | **Correction grammaticale : 2 pts.**   * Contrôle limité de quelques structures simples : **0.5 pt.** * Maîtrise aléatoire de structures simples : **1 pt.** * Correction suffisante dans l’emploi de structures courantes : **1.5 pts.** * Assez bon contrôle grammatical. Pas d’erreurs conduisant à des malentendus : **2 pts.** | **…..**  **/2 pts** |
| Présente le dossier brièvement et simplement en une liste de points successifs | **2** | Répond et réagit de façon simple sans prendre l’initiative.  Echange une information limitée et doit souvent transiger sur le sens. | **2** |
| **Degré 3** | | **Degré 3** | | **Prononciation : 2 pts.**   * Compréhensible avec quelques efforts : **0.5 pts** * Suffisamment claire pour être comprise malgré un accent français : **1 pt.** * Clairement intelligible, erreurs occasionnelles : **1.5 pts.** * Claire et naturelle : **2 pts.** | **…..**  **/2 pts** |
| Présente le dossier comme une suite linéaire de points qui s’enchaînent, explicite les points importants avec une certaine précision. | **4** | S’implique dans l’échange, demande des éclaircissements si nécessaire, se reprend, reformule et tente d’expliquer même maladroitement ce qu’il a voulu dire ou d’apporter des précisions. Parvient à faire comprendre ses opinions et réactions même si les interventions sont parfois brèves. | **4** |
| **Degré 4** | | **Degré 4** | | **Aisance, fluidité, débit : 3 pts.**   * Nombreuses pauses pour chercher ses mots :  **0.5 pt.** * Echanges courts, hésitations et faux démarrages : **1 pt.** * Discours compréhensible avec pauses dans les séquences les plus longues : **2 pts.** * Débit assez régulier, pas de longues pauses : **3 pts.** | **…..**  **/3 pts** |
| Présente le dossier d’une façon claire et organisée, qui met en évidence points importants, exemples et détails pertinents | **5** | Parvient à faire ressortir de façon convaincante ce qu’il a compris du document. Cherche à convaincre en argumentant et réagit avec vivacité et pertinence, prenant même parfois l’initiative de l’échange. | **5** |
| **Aptitude à l’autocorrection : 1 pt.** | **….**  **/1 pt** |
| **Bonus**  Fait preuve de culture personnelle | **1 pt.** | **Bonus**  Fait preuve de culture personnelle | **1 pt.** | **Bonus**  Qualités de communicateur (voix, gestuelle, contact visuel…) | **1 pt.** |
| **TOTAL COLONNE A /5**  **+ bonus éventuel 1 pt** |  | **TOTAL COLONNE B /5**  **+ bonus éventuel 1 pts** |  | **TOTAL COLONNE C**  **NOTE SUR 10** |  |
| **NOTE D’EXPRESSION = total (A+B+C) = ……………./20** | | | | | |