**ANNEXE 5**

**Épreuve de soutenance de rapport de stage, compléments d’informations**

# Rappel du référentiel de l'épreuve

« L’épreuve consiste en une soutenance orale prenant appui sur un rapport écrit.

L’étudiant doit, dans un premier temps, présenter avec concision ses différents lieux de stage en dégageant les aspects essentiels de l’organisation du travail et de la démarche qualité. Il définit dans un second temps une problématique en relation avec les activités pratiques qu’il a réalisées. Cette problématique peut prendre appui sur un support purement biologique (une pathologie…) ou sur un aspect plus technique ou technologique (comparaison d’automates…).

Le travail effectué dans le cadre du thème retenu, les résultats obtenus, les conclusions et les prolongements à envisager sont présentés au cours d’un exposé suivi d’un entretien avec le jury. »

# Stages réglementaires

* 1. **Durées et Objectifs des stages**

Les durées et objectifs des stages réglementaires sont précisés dans l’arrêté du [18 janvier 2016](https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo8/MENS1600633A.htm) et varient selon le statut des candidats.

## Voie scolaire

La durée totale des stages est de douze semaines réparties en deux périodes (première et seconde année) de 5 à 7 semaines consécutives pour chacun des deux stages. Une semaine est prise sur le temps des vacances scolaires.

Les étudiants redoublants sont tenus de refaire le stage de l'année redoublée. […]

## Voie de l’apprentissage

Pour les apprentis, les certificats de stage sont remplacés par la photocopie du contrat de travail ou par une attestation de l'employeur confirmant le statut du candidat comme apprenti dans son entreprise.

## Voie de la formation continue

### - Candidats en situation de première formation ou de reconversion

Les modalités des stages sont identiques à celles de la voie scolaire.

### - Candidats en situation de perfectionnement

Les certificats de stage peuvent être remplacés par un ou plusieurs certificats de travail attestant que l'intéressé a occupé, en qualité de salarié à temps plein pendant six mois, au cours de l'année précédente, des fonctions en relation avec la finalité du BTS Analyses de biologie médicale.

Ces candidats doivent fournir un rapport d'activités professionnelles au sein duquel ils détaillent une activité de leur choix. Ce document constitue le support de l'évaluation pour l'épreuve de soutenance de projet.

## Cas des candidats relevant de la formation à distance

Ces candidats relèvent, selon leur statut (voie scolaire, apprentissage, formation continue) de l'un des cas précédents.

## Cas des candidats se présentant au titre de leur expérience professionnelle

Les certificats de stage sont remplacés par un ou plusieurs certificats de travail justifiant de la nature et de la durée de l'emploi occupé.

Ces candidats doivent fournir un rapport d'activités professionnelles qui constitue le support de l'évaluation de l'épreuve de soutenance de projet.

* 1. **Évaluation des stages ou de l’activité professionnelle**

Quel que soit le statut du candidat, une grille d’évaluation de chacun des deux stages ou d’activité professionnelle doit être remplie et mise à la disposition des membres du jury de soutenance de rapport de stage. Le modèle fourni en **annexe 6** sera utilisé.

Dans le cas général, ce document est renseigné par le(s) maître(s) de stage ; l’appréciation globale et la note proposée sont établies conjointement avec le professeur tuteur.

Pour les candidats salariés (donc les apprentis), le document est renseigné uniquement par l’employeur ET non noté.

**La fiche d’évaluation de stage a le statut de copie d’examen et ne doit pas être communiquée au candidat.**

**Les candidats individuels et les CFA s’informent des modalités de transmission de cette fiche auprès des DEC.**

# Rapport de stage

Le rapport écrit de 30 pages maximum hors documents annexes prend appui sur les stages obligatoires.

Le nombre de documents annexes ne devrait pas excéder le nombre de page du rapport *sensu stricto*.

La qualité de la présentation est un des éléments d'appréciation du rapport. En effet, cette compétence figurant dans le référentiel du diplôme est prise en compte lors de l’évaluation. Ainsi, les choix de la police et de sa taille, des marges ou encore de l'interlignage sont laissés à l'appréciation du candidat.

Le rapport, soigneusement paginé, doit avoir un sommaire renvoyant à cette pagination et une bibliographie.

Le renvoi aux annexes, également repérées et paginées en tant que telles, doit être précisé dans le corps de texte.

Le **rapport** constitue un **travail personnel** des candidats.

Des emprunts ponctuels à la littérature scientifique et professionnelle ou à des sites Internet sont admis sous réserve d'être clairement référencés (notes de bas de page, bibliographie). Tout emprunt non signalé et identifié pourra être considéré comme une fraude potentielle.

Cette suspicion de fraude sera signalée sans délai au chef de centre qui en informera la DEC.

Le candidat présente l’épreuve et est évalué sans que le jury ne tienne compte de l’éventuel plagiat.

**Cas particuliers**

Les candidats se présentant au titre de l’expérience professionnelle fournissent un rapport d'activité. L'épreuve de soutenance s’appuie alors sur ce rapport et reste inchangée dans sa forme.

# Épreuve de soutenance de rapport de stage

À chaque début de journée d'interrogation, les académies prévoient une réunion, **obligatoire**, d’entente d'une durée significative (une heure au minimum).

## Composition du Jury

Le jury de soutenance est composé de trois examinateurs :

un professeur de biochimie - génie biologique extérieur à l'établissement de formation des candidats,

un professionnel de laboratoire différent du laboratoire d'accueil du candidat et

un professeur de français ne connaissant pas les candidats.

## Modalités

L’épreuve consiste en une soutenance orale prenant appui sur un rapport écrit

La notation porte sur l’évaluation du stage réalisée conjointement par le maître de stage et le professeur tuteur (coefficient 0,5), dossier (coefficient 0,5), exposé du projet et entretien (coefficient 2).

Concernant les candidats de la voie de l’apprentissage, la répartition des points sera effectuée de la façon suivante :

- dossier : coefficient 1 ;

- exposé du projet et entretien : coefficient 2.

## Déroulement de l’épreuve

À la date des épreuves, les membres du jury ont pris connaissance et évalué les rapports de stage.

La durée totale de l’épreuve est de 45 minutes. Elle commence par un exposé du candidat de 20 minutes maximum, suivi d'un entretien avec le jury de 25 minutes maximum. Un exposé trop bref ne saurait être suivi d'un entretien excédant 25 minutes.

Il est préférable de convoquer les candidats d'heure en heure, les 15 minutes excédentaires sont mises à profit par le jury pour :

* renseigner la fiche d'évaluation de l'épreuve des candidats (**annexe 8**) et réaliser sa synthèse ;
* introduire le candidat suivant et le mettre à l'aise (présentation rapide es-qualité mais anonyme du jury) ;
* permettre au candidat de s'organiser avant le début effectif de l'épreuve.

**Un maître de stage peut demander à assister à l'épreuve, mais ne peut ni intervenir en cours d'épreuve, ni participer à l'évaluation.**

## Évaluation et notation.

La grille définissant les critères d’évaluation est fournie en **annexe 8**.

À l'issue de l'épreuve d'un candidat, le jury procède à une analyse et pose temporairement deux notes : la première pour le rapport lui-même (coeff. 0,5), la seconde pour l’exposé et entretien (coeff. 2). Ces notes font l'objet d'un consensus du jury. **Les notes inférieures ou égales à 12 sur 20 sont motivées précisément sur la fiche d’évaluation** (**annexe 8**).

## Harmonisation et note finale

Les jurys se réunissent à minima à la fin de chaque journée pour confronter leurs pratiques d'évaluation et poser les notes définitives. Les fiches d’évaluation des maîtres de stage, disponibles, sont alors prises en compte et la note globale de l’épreuve arrêtée. C’est une note sur 20, au demi-point.

**Retard d’un candidat à l’épreuve :**

Le chef de centre, comme le jury, s’efforcent de permettre au candidat de se présenter pendant la durée de la tenue des jurys de l’épreuve. Dans ces circonstances, la fiche d’évaluation précisera les conditions particulières mises en place de manière à permettre leur prise en compte au cours des délibérations du jury final du diplôme.

**ANNEXE 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grille d’évaluation de stage** | | | | | **Session 2024** | | |
| **Année de formation : première année** 🞎 **seconde année** 🞎 | | | | | | | |
| **Période** |  | | | | | | |
| **Nom du stagiaire** |  | | | | | | |
| **Nom du maître de stage** |  | | | | | | |
| **Nom du professeur tuteur** |  | | | | | | |
| **Lieu du stage** |  | | | | | | |
|  | | | | **Insuffisant** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** | **Non évalué (NE)** |
| COMPORTEMENT INDIVIDUEL | | | | | | | |
| **Présentation** | | | |  |  |  |  |
| **Ponctualité – Assiduité** | | | |  |  |  |  |
| **Dynamisme – Motivation** | | | |  |  |  |  |
| **Curiosité – Ouverture d’esprit** | | | |  |  |  |  |
| **Capacité de recherche de documentation** | | | |  |  |  |  |
| **Intégration au sein de l’équipe** | | | |  |  |  |  |
| **Attitude vis-à-vis de l’autorité** | | | |  |  |  |  |
| **Attitude vis-à-vis du personnel de laboratoire et d’entretien** | | | |  |  |  |  |
| COMPORTEMENT PROFESSIONNEL | | | | | | | |
|  | | | | **Insuffisant** | **Satisfaisant** | **Très satisfaisant** | **Non évalué (NE)** |
| **Participation au travail** | | | |  |  |  |  |
| **Utilisation des automates (routine, maintenance…)** | | | |  |  |  |  |
| **Utilisation de l’informatique au laboratoire** | | | |  |  |  |  |
| **Organisation de son travail et qualité de ce travail** | | | |  |  |  |  |
| **Capacité d’écoute des conseils** | | | |  |  |  |  |
| **Utilisation et application des procédures qualité** | | | |  |  |  |  |
| **Capacité d’analyse critique éventuelle des résultats ou des procédures** | | | |  |  |  |  |
| **Comportement sécuritaire** | | | |  |  |  |  |
| **Respect du secret professionnel** | | | |  |  |  |  |
| **Capacité à approfondir ses savoirs et savoir-faire** | | | |  |  |  |  |
| **Note finale sur 20** | | | |  | | | |
| **Appréciation générale** | |  | | | | | |
| **Signature du maître de stage** | | | **Signature du professeur référent** | | | | |

**ANNEXE 7**

BTS Analyses de Biologie Médicale – Session 2024

Engagement de non-plagiat

**(Document à insérer à la fin du rapport de stage)**

Je soussigné(e),

Nom de naissance : …………………………………….……………………………………. Prénom : …………………………………….…………………………………….

Nom d’usage : …………………………………….…………………………………….

Inscrite(e) régulièrement dans l’établissement : …………………………………….…………………………………….

(si candidat individuel, cochez la case : 🖵)

Certifie que le rapport présenté pour l’épreuve E6 est strictement le fruit de mon travail personnel. Tout emprunt à un tiers (ouvrages, articles, documents, sources internet incluses) est cité. Les documents transmis par l’organisation et non retravaillés (organigramme, plaquette, etc…) sont indiqués par la mention « document interne à l’organisation ».

Je reconnais que tout manquement à cet engagement constitue une fraude ou tentative de fraude et tombe sous le coup de la réglementation relative à la fraude aux examens.

Je reconnais également que la reconnaissance du plagiat par les autorités compétentes peut être antérieure ou postérieure au passage de l’épreuve.

Fait à ……………………………………. Le …………………………………….

Signature manuscrite :