**ANNEXE 9**

**BTS Analyses de biologie médicale Session 2024**

**Épreuve facultative –** Reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CANDIDAT(E)** | **Nom et prénom :**  **N° de Candidat :** | |
| **Analyse de l’engagement associatif, social ou professionnel** | | |
| **Organisation lieu de l’engagement :** | | |
| **Activités réalisées :** | | |
| **Questions posées :** | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **NOTE /20 :** |  | **Appréciation globale et commentaires justifiant la note :** | | | |
| **MEMBRES DE LA COMMISSION :** | | **Date : Signatures** |

**ANNEXE 10-A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom et prénom du candidat :**  **N° de Candidat :** | **Degrés de maitrise** | | |
| **Critères d'évaluation** | **I** | **S** | **TS** |
| **Qualité de la présentation du contexte de l'engagement** |  |  |  |
| **Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement, faire sens** |  |  |  |
| **Capacité à établir et argumenter le lien entre l'expérience acquise et les compétences professionnelles** |  |  |  |
| **Capacité à s'engager dans un collectif, à faire preuve d'engagement vis à vis des autres, à démontrer une persévérance** |  |  |  |
| **Capacité d'adaptation à des situations variées** |  |  |  |
| **Qualité de la communication** |  |  |  |
| **Note sur 20 :** |  | | |

|  |
| --- |
| **ANNEXE 10-B *DEGRÉS DE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Descripteurs des degrés de maitrise** | | |
| **Critères d'évaluation** | **Observe** | **Exécute** | **A pris du recul** |
| **1/ Qualité de la présentation du contexte de l'engagement** | Le cadre de l'engagement citoyen n'est pas présenté de façon claire ; structure non/mal présentée; rôle de la structure non/mal présenté. | Présentation de la structure OU du rôle incomplète. | Décrit de façon claire, synthétique la structure d'accueil et ses missions. |
| **2/ Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement, faire sens** | Décrit de façon incomplète les activités menées lors de son engagement. | Décrit des actions réalisées lors de l'engagement mais sans envisager les limites et les enjeux. | Décrit de façon précise et complète les activités réalisées, ainsi que leurs enjeux et leurs limites. |
| **3/ Capacité à établir et argumenter le lien entre l'expérience acquise et les compétences professionnelles** (3 & 8)\* | Absence d'argumentation ou argumente mais ne fait aucun lien même avec de l'aide. | Argumentation superficielle ; A des difficultés à établir seul le lien avec les compétences acquises. | Argumentation développée et maitrisée ; Réflexivité sur les acquis satisfaisante ; Argumente le choix des activités présentées en faisant le lien avec des compétences professionnelles (savoir-être, Hygiène et sécurité, travail d'équipe…) |
| **4/ Capacité à s'engager dans un collectif, à faire preuve d'engagement vis à vis des autres, à démontrer une persévérance** (4, 5 & 7)\* | Expérience ponctuelle (courte durée : ex une journée) ; Absence d'empathie, peu d'intérêt pour le public cible ; Manque d'investissement ou d'intégration ou d'intérêt pour la mission, pas de prise d'initiatives. | Engagement dans la durée ; Exécute ses missions sans empathie ou sans motivation apparente, attitude en retrait ; Peu d'initiatives, intégration limitée. | Engagement dans la durée ; Engagement vis-à-vis des autres (empathie, intelligence sociale, prise d'initiative, dynamisme...) ; Engagement dans un groupe (plus-value du travail en équipe, intégration, dynamisme, semble moteur). |
| **5/ Capacité d'adaptation à des situations variées** (6)\* | Attitude passive. Peu ou pas d'interaction avec le jury. | Exécute correctement les taches demandées sans prendre d'initiative. | Manifeste de la curiosité et de la réactivité vis-à-vis des différentes situations, attitude volontaire ;  Montre ses capacités d'adaptabilité. |
| **6/ Qualité de la communication** (9)\* | Posture fermée, en recul ; Peu ou pas d'interaction avec le jury. | Posture neutre (dynamisme moyen, fluidité du discours) ; Interactions limitées, réponses aux questions parfois laborieuses. | Aisance à la communication orale (dynamisme, langage corporel, fluidité du discours) ; Réponses adaptées au questionnement. |

\*  : la numérotation entre parenthèse correspond aux critères d’évaluation de la grille diffusée dans les circulaires nationales des organisations de BTS session 2021.