



ACADÉMIE DE MONTPELLIER

Liberté
Égalité
Fraternité

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Notre École, faisons-la ensemble

Montpellier le jeudi 16 février 2023

23 projets validés par la première commission académique

La rectrice de l'académie de Montpellier Sophie Béjean a réuni mercredi 8 février 2023 la **première commission académique de validation des projets dans le cadre de la démarche « Notre Ecole, faisons-la ensemble »**. Les rapporteurs départementaux et le rapporteur de l'équipe d'appui académique ont présenté une trentaine de dossiers déposés sur la plateforme par les établissements scolaires. Classes flexibles, aménagements extérieurs des cours d'école, partenariats avec des associations culturelles ou sportives ou encore achat de vélos pour le savoir rouler et la découverte de l'environnement, autant de projets qui visent une pédagogie orientée vers la réussite des élèves : **23 projets ont été validés et seront financés à hauteur de 5000 à 18 000 €**.

« *Notre École, faisons-la ensemble* » propose à nos écoles, collèges et lycées une démarche participative au service de la construction de projets innovants, d'actions partagées, destinés à **améliorer le bien-être, réduire les inégalités et développer l'excellence**. « *Les concertations ont très bien commencé dans notre académie* » annonce Sophie Béjean : 115 établissements sont d'ores et déjà engagés, 159 prévoient de l'être et 295 établissements vont programmer des concertations dans l'année.



Des commissions d'appui pour accompagner la démarche et l'élaboration des projets pédagogiques

Des équipes d'appui sont déployées au niveau académique et départemental pour accompagner les établissements au plus près des besoins, elles sont composées de personnels de direction et d'encadrement, d'inspecteurs de l'Education nationale et conseillers pédagogiques départementaux.

Contacts presse

communication@region-academique-occitanie.fr

Tél . 04 67 91 48 03



ACADÉMIE DE MONTPELLIER

Liberté
Égalité
Fraternité

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Leur rôle s'articule autour de trois axes forts :

- ✓ l'accompagnement des écoles, collèges et lycées dans l'organisation des concertations et l'impulsion des projets pédagogiques qui fédèrent la communauté éducative autour d'objectifs clairement identifiés ;
- ✓ un dialogue de proximité pour faire évoluer le projet si besoin ;
- ✓ l'analyse des projets déposés, en lien avec les corps d'inspection.

« Je remercie les équipes d'appui et les directeurs académiques pour leur remarquable travail. Cette première commission nous a permis d'avoir une vision académique des projets, d'ajuster la manière dont nous devons accompagner les établissements dans cette démarche. Classes du dehors, jardins potagers pédagogiques, travail sur la relation avec les familles : les projets sont variés, portés par les équipes avec leurs partenaires des collectivités ou associatifs. Certains projets seront questionnés et validés lors des prochaines commissions. Prochain rendez-vous dans un mois ! » précise la rectrice Sophie Béjean. Dans cette démarche « Notre École, faisons-la ensemble », la place de l'accompagnement est essentielle.



Un Fond d'Innovation Pédagogique (FIP) de 500M d'euros sur 5 ans

Le FIP, annoncé par le Président de la République, permet de financer ou co-financer les projets visant la réussite des élèves : 500 millions d'euros sont alloués sur 5 ans dont 150 M€ pour 2022-2023. **L'enveloppe de l'académie de Montpellier s'élève à environ 2 millions d'euros pour financer les projets des écoles, collèges et lycées, pour l'année 2023.** Ce Fond d'Innovation Pédagogique peut financer :

- ✓ des indemnités pour les personnels afin de valoriser leur investissement dans le portage de projets innovants ;
- ✓ des achats liés au matériel pédagogique, au mobilier scolaire, à l'aménagement de locaux existants en lien avec les apprentissages et les pédagogies innovantes ;
- ✓ l'intervention de partenaires extérieurs, culturels, sportifs, associatifs.

Contacts presse

communication@region-academique-occitanie.fr

Tél . 04 67 91 48 03



ACADÉMIE DE MONTPELLIER

Liberté
Égalité
Fraternité

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

La liste des 23 projets retenus

Département	Ecoles maternelles et primaires	Collèges, lycées
Aude	Ecole de Port-la-Nouvelle : classe flexible, classe dehors, multimédia	
Gard	Ecole maternelle Puech Cabrier à Beaucaire : dynamiser les concertations cycle 1 et cycle 2, développer des projets culturels motivants et ambitieux	Collège Théodore Monod à Nîmes : création d'un tiers-lieu pédagogique dans le hall de l'établissement
Hérault	<p>Ecole élémentaire Paul Bert à Sérignan : développer l'usage du vélo</p> <p>Ecole élémentaire Marie Curie à Montpellier : améliorer le bien-être des élèves par des activités de coopération et des temps de collectifs structurés</p> <p>Ecole Wolfgang Amadeus Mozart à Montpellier : apaiser les temps de récréation</p> <p>Ecole élémentaire Jean Moulin à Castelnau-le-Lez : éducation au développement durable</p> <p>Ecole élémentaire Eugène Pottier-Jean Sibelius à Montpellier : améliorer les relations entre les familles et le climat scolaire</p> <p>Ecole Diderot à Montpellier : développer le PEAC</p> <p>Ecole primaire Samuel Paty à Montpellier : créer une alliance éducative avec les parents</p> <p>Ecole maternelle Jacqueline Majurel à Sussargues : pratique de langues vivantes</p> <p>Ecole élémentaire Paul Valéry à Bédarieux : améliorer le bien-être des élèves par des activités de coopération et des temps de collectifs structurés</p> <p>Ecole primaire Jean d'Ormesson à Saint Jean de Védas : modifier les documents de communication aux familles</p> <p>Ecole primaire Germaine Richier à Montpellier : développer la pratique de sciences à l'école</p> <p>Ecole maternelle Alphonse Daudet à Montpellier : travail sur les émotions et les relations inter-élèves</p> <p>Ecole élémentaire Charles Prieur à Mireval : améliorer le bien-être des élèves par des activités de coopération et des temps de collectifs structurés</p>	<p>Collège l'Etang de l'Or à Mauguio : « démission impossible », création d'un SAS/Micro collège pour accompagner les élèves en décrochage</p> <p>Collège Louise Michel à Ganges : projet à long terme (3ans) en lien avec l'auto-évaluation et rédaction du projet d'établissement</p> <p>Collège Arthur Rimbaud à Montpellier : savoir rouler en vélo, sécurité et mobilités douces</p>
Lozère	Ecole primaire de Lachamp-Ribennes : autonomie de l'élève, prise d'initiative, responsabilité	

Contacts presse

communication@region-academique-occitanie.fr

Tél . 04 67 91 48 03