

ANNEXE 11

RECTORAT DE L'ACADÉMIE DE GRENOBLE

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR « BIOQUALITÉ » SESSION 2024

ÉPREUVE FACULTATIVE

RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT DES ETUDIANTS DANS LA VIE ASSOCIATIVE, SOCIALE OU PROFESSIONNELLE

CANDIDAT(E)	Nom et prénom :	
	N° de candidat :	
Analyse de l'engagement associatif, social ou professionnel		
Organisation lieu de l'engagement :		
Activités réalisées :		
Questions posées :		
NOTE /20 :	<div></div>	
Appréciation globale et Commentaires (justification de la note)		
MEMBRES DE LA COMMISSION :	Date :	Signatures

Document de l'inspection de biotechnologies – Novembre 2022

CRITÈRES D'ÉVALUATION / DEGRÉS DE MAÎTRISE	observe	exécute	a pris du recul
1 – Qualité de la présentation du contexte de l'engagement			
2 – Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement. Capacité à faire sens			
3 - Capacité à établir et argumenter le lien entre l'expérience acquise et les compétences professionnelles			
4 - Capacité à s'engager dans un collectif, à faire preuve d'engagement vis à vis des autres, à démontrer une persévérance			
5 - Capacité d'adaptation à des situations variées			
6 - Qualité de la communication			

Document de l'inspection de biotechnologies – Novembre 2022

Critères d'évaluation	Descripteurs des degrés de maîtrise		
	Observe	Exécute	A pris du recul
1. / Qualité de la présentation du contexte de l'engagement	Le cadre de l'engagement citoyen n'est pas présenté de façon claire. Structure non/mal présentée. Rôle de la structure non/mal présenté.	Présentation de la structure OU du rôle incomplète.	Décrit de façon claire, synthétique la structure d'accueil et ses missions.
2/ Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement. Capacité à faire sens	Décrit de façon incomplète les activités menées lors de son engagement.	Décrit des actions réalisées lors de l'engagement, mais sans envisager les limites et les enjeux.	Décrit de façon précise et complète les activités réalisées, ainsi que leurs enjeux et leurs limites.
3/ Capacité à établir et argumenter le lien entre l'expérience acquise et les compétences professionnelles (3 & 8)*	Absence d'argumentation ou argumente mais ne fait aucun lien même avec de l'aide.	Argumentation superficielle. A des difficultés à établir seul le lien avec les compétences acquises.	Argumentation développée et maîtrisée. Réflexivité sur les acquis satisfaisante. Argumente le choix des activités présentées en faisant le lien avec des compétences professionnelles (savoir-être, Hygiène et sécurité, travail d'équipe...).
4/ Capacité à s'engager dans un collectif, à faire preuve d'engagement vis à vis des autres, à démontrer une persévérance (4, 5 & 7)*	Expérience ponctuelle (courte durée : ex une journée). Absence d'empathie, peu d'intérêt pour le public cible. Manque d'investissement ou d'intégration ou d'intérêt pour la mission, pas de prise d'initiatives.	Engagement dans la durée. Exécute ses missions sans empathie ou sans motivation apparente, attitude en retrait. Peu d'initiatives, intégration limitée.	Engagement dans la durée. Engagement vis-à-vis des autres (empathie, intelligence sociale, prise d'initiative, dynamisme...). Engagement dans un groupe (plus-value du travail en équipe, intégration, dynamisme, semble moteur).
5/ Capacité d'adaptation à des situations variées (6)*	Attitude passive. Peu ou pas d'interaction avec le jury.	Exécute correctement les tâches demandées sans prendre d'initiative.	Manifeste de la curiosité et de la réactivité vis-à-vis des différentes situations, attitude volontaire. Montre ses capacités d'adaptabilité.
6/ Qualité de la communication (9)*	Posture fermée, en recul. Peu ou pas d'interaction avec le jury.	Posture neutre (dynamisme moyen, fluidité du discours). Interactions limitées, réponses aux questions parfois laborieuses.	Aisance à la communication orale (dynamisme, langage corporel, fluidité du discours). Réponses adaptées au questionnement.

* La numérotation entre parenthèse correspond aux critères d'évaluation de la grille diffusée dans les circulaires nationales des organisations de BTS session 2022

