Annexe 5

**BTS Tertiaires – CCST**

**FICHE D’AIDE à L’EVALUATION DE LA COMPREHENSION ET DE L’EXPRESSION ORALES - LANGUE VIVANTE A :**

**Session : 2024 Nom de l’élève :**

Pour chacune des trois colonnes, entourer le nombre de points correspondant à la prestation du candidat à l’un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué

(sans le fractionner en décimale).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expression orale en continu**  **(Première partie de l’épreuve, à partir d’une fiche de situation élaborée par le candidat, retraçant une situation professionnelle vécue, observée en stage ou en formation)** | | **Interaction orale**  **(Seconde partie de l’épreuve : simulation d’entretien téléphonique suivie d’un bref entretien avec l’examinateur pour évaluer les difficultés rencontrées)** | | **Intelligibilité et recevabilité linguistique** | |
| **Degré 1** | | **Degré 1** | | **Degré 1** | |
| Présente peu d’informations (présentation très parcellaire du document fourni).  Enoncés très courts, ponctués de pauses, d’hésitations, de faux démarrages. Lit ses notes ou relit le document. | 1 ou 2  pt | Echange difficile malgré l’aide apportée par l’examinateur. | 1 ou 2  pts | Partiellement compréhensible. Répertoire élémentaire de mots et d’expressions courantes. | 1 ou 2 pts |
| **Degré 2** |  | **Degré 2** |  | **Degré 2** |  |
| A compris l’objet de la présentation (enjeux de la communication en LVE) mais cela reste incomplet. Rend compte de manière brève et élémentaire (simple liste de points). | 3 pts | Communique de façon limitée.  Répond, sans prendre l’initiative de l’échange qui repose sur l’aide apportée par l’examinateur. | 3 pts | S’exprime dans une langue intelligible malgré un vocabulaire limité. Commet systématiquement des erreurs élémentaires.  Prononciation compréhensible malgré un net accent français. | 3 ou 4 pts |
| **Degré 3** |  | **Degré 3** |  | **Degré 3** |  |
| A saisi les points principaux qu’il présente avec une certaine précision. Discours articulé et cohérent (suite linéaire de points qui s’enchaînent). | 4 pts | Peut intervenir dans l’échange avec une relative aisance. Réponses cohérentes même si les interventions sont parfois brèves et maladroites. Peut revenir sur un élément objet d’un malentendu pour l’expliciter.. | 4 pts | Fait un emploi globalement correct des structures courantes malgré de nettes influences de la langue maternelle.  Prononciation clairement intelligible malgré des erreurs. | 5 ou 6 pts |
| **Degré 4** |  | **Degré 4** |  | **Degré 4** |  |
| Présente son document de façon personnelle et organisée  Explicite les points importants, les exemples et les détails pertinents. | 5 ou 6 pts | Argumente avec pertinence, cherche à convaincre, peut parfois prendre l’initiative de l’échange. Peut relancer la discussion.   |  | | --- | | . | | 5 ou 6 pts | Débit assez régulier.  Bon contrôle grammatical et lexique assez étendu (pas de fautes conduisant à des malentendus).  Prononciation claire. | 7 ou 8 pts |
| Choix pertinent d’une situation permettant de mettre en avant les enjeux de la communication en LV | 1 pt | **Bonus**: s’appuie sur une expérience professionnelle vécue | 1 pt | **Bonus**: qualités de communicateur, capacité à convaincre. | 1 pt |
| **Note A, sur 6** | **/6** | **Note B, sur 6** | **/6** | **Note C, sur 8** | **/8** |

**Note de l’élève (total A + B + C) = /20**

**Appréciation :**