|  |  |
| --- | --- |
| *Cachet ou nom du centre d'examen* | **Académie de .......................................**  **Brevet de Technicien Supérieur**  **Métiers du géomètre topographe et de la modélisation numérique**  **Session :** ................. |

**Annexe 3 : Grille évaluation E31**

**ÉPREUVE E 3 – Mathématiques et physique - chimie**

**Sous-épreuve E31 – Mathématiques**

### FICHE D'ÉVALUATION FORME PONCTUELLE ET CCF N°… - Coefficient : 1

**Candidat : NOM, Prénom :** ...............................................................................................................................

**Sujet n° :** .......... **Dénomination :** .....................................................................................................

**Date de l’évaluation:** ..................... **Durée : …..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Liste des contenus et capacités du programme évalués** | | | |
| Contenus |  | | |
| Capacités |  | | |
| **2. Évaluation[[1]](#footnote-1)** | | | |
| Compétences | Capacités | Questions de l’énoncé | Appréciation du niveau d’acquisition[[2]](#footnote-2) |
| **S’informer** | Rechercher, extraire et organiser l’information. |  |  |
| **Chercher** | Proposer une méthode de résolution.  Expérimenter, tester, conjecturer. |  |  |
| **Modéliser** | Représenter une situation ou des objets du monde réel.  Traduire un problème en langage mathématique. |  |  |
| **Raisonner, argumenter** | Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat. |  |  |
| **Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie** | Calculer, illustrer à la main ou à l’aide d’outils numériques, programmer. |  |  |
| **Communiquer** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit.  Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique. |  |  |
|  |  | **TOTAL** | **/ 10** |

1. Des appels (2 au maximum) permettent de s’assurer de la compréhension du problème et d’évaluer la communication orale et les capacités liées à l’usage des outils numériques.

   Sur les 10 points, 3 points sont consacrés à l’évaluation de l’utilisation des outils numériques dans le cadre de différentes compétences. [↑](#footnote-ref-1)
2. Le professeur peut utiliser toute forme d’annotation lui permettant d’évaluer par compétences. [↑](#footnote-ref-2)