



ACADÉMIE DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Cabinet

Montpellier, le 27 janvier 2022

La rectrice de région académique Occitanie,
Rectrice de l'académie de Montpellier
Chancelière des universités
à

Mesdames et Messieurs les directeurs d'école,
S/c de Mesdames et Messieurs les inspecteurs de
l'éducation nationale chargés de circonscription,
Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement,
S/c de Madame et Messieurs les directeurs
académiques des services de l'éducation nationale,
Mesdames et Messieurs les inspecteurs du second
degré

Comme vous le savez, « Ces élèves (qui) nous élèvent » est un dispositif académique dont l'objectif est de recueillir, de diffuser et d'étudier des témoignages d'éducateurs et de pédagogues parlant des élèves qui ont joué un rôle déterminant dans leur évolution professionnelle ou personnelle. Les enseignants, mais aussi tous les cadres des communautés éducatives, ont été façonnés non seulement par leur formation et leur expérience, mais aussi par les élèves / étudiants qu'ils ont côtoyés: des personnalités ou groupes dont le contact lisse ou rugueux, lumineux ou obscur, enthousiasmant ou déstabilisant, a durablement éduqué et instruit les pédagogues, orienté leur réflexion et leurs pratiques. L'enjeu est fort en cette période de questionnement et de crise sanitaire, où les concepts de différenciation, personnalisation, altérité, inclusion, accompagnement, alliance, coopération, bienveillance et confiance éducative inspirent les évolutions actuelles et souhaitables du système éducatif ainsi que les quatre axes de notre projet académique.

Depuis son lancement en septembre 2018, l'opération rencontre un franc succès, au-delà même de notre académie, comme en témoignent les pages dédiées aux contributions, diffusions et ressources : <https://www.ac-montpellier.fr/edito/ces-eleves-qui-nous-elevent-123032> ainsi que les capsules vidéo réalisées par la compagnie Scripta volant : <https://www.ac-montpellier.fr/les-captations-vidéos-de-ces-eleves-qui-nous-elevent-123023> L'initiative repose d'abord sur l'envoi de témoignages écrits, oraux ou audio-visuels par des adultes éducateurs qui livrent des portraits, récits et réflexions sur les élèves qui ont profondément marqué leur parcours. Ces contributions constituent de précieuses ressources pour toute personne intéressée par la relation éducative et son avenir, notamment les chercheurs du laboratoire LHUMAIN (université Paul Valéry-Montpellier3). La collecte (textes de 10 000 signes maximum) s'effectue simplement, avant le 17 juin 2022, en se connectant à l'adresse suivante : <https://ppe.orion.education.fr/academie/itw/answer/s/b9ixau9yqgn/k/lx5cqE7>. Dès réception et après modération, les textes sont publiés sur la page dédiée du site académique : <https://www.ac-montpellier.fr/edito/ces-eleves-qui-nous-elevent-123032>

Outre la diffusion de l'appel à contribution, il est possible de solliciter une formation territorialisée dédiée au dispositif et à destination des membres de la communauté éducative (Identifiant : 21D0300509 -Dispositif : FT - LLA - Ces élèves (qui) nous élèvent - 91019 durée : 6h) ainsi que la représentation du spectacle professionnel (scolaire ou tout public – 1h) intitulé « Au bonheur d'école ! », qui met en voix et en scène des témoignages publiés dans le cadre du dispositif et accompagne les réflexions des équipes. Pour toute information complémentaire, vous pouvez vous adresser à : ceqne@ac-montpellier.fr Votre impulsion et votre engagement sont indispensables pour la pleine réussite de cette opération. Je vous remercie d'en assurer une large diffusion auprès des personnels placés sous votre responsabilité.

Sophie BEJEAN