

## Actualités



## Pluie de médailles pour la France lors des Olympiades internationales

Les délégations françaises ont récolté de nombreuses médailles et distinctions cet été lors des Olympiades internationales de Chimie (IChO), de Physique (IPhO) et de Géosciences (IESO) respectivement organisées par le Japon, la Lituanie et l'[IGEO](#) (le comité international d'organisation des IESO).

Les épreuves se sont tenues à distance et ont été adaptées aux contraintes liées à la crise sanitaire qui continue d'impacter nombre de manifestations d'envergure internationale. Les équipes françaises se sont donc réunies à Paris sur les sites partenaires qui ont permis la mise en place d'une importante logistique technique telle que souhaitée par les organisateurs : l'Observatoire de Paris les 19 et 21 juillet pour les IPhO, Sorbonne Université (Campus Pierre et Marie Curie) le 28 juillet pour les IChO et l'ENS Ulm du 25 au 30 août pour les IESO.



Crédits photo : Aurélien Moncomble

**IChO** Théodore HALLEY, lycée Saint-Louis, centre de Paris ; Ruben TAPIA, lycée Hoche, centre de Versailles ; Alexandre BLOQUEL, lycée Louis-Le-Grand, centre de Paris ; Théo MIGNEN, lycée Montaigne, centre de Bordeaux.



Crédits photo : Sciences à l'École

**IPhO** Alexandre FOUQUET et Alexandre PRATS, lycée Louis-le-Grand, Paris ; Maximilien BONNEAU, lycée Camille Guérin, Poitiers ; Benoît FANTON, lycée Louis-le-Grand, Paris ; Matthieu WEICKMANS, lycée Henri IV, Paris.

Les délégations françaises, constituées au printemps dernier à l'issue des stages de préparation et des épreuves de sélection, ont particulièrement brillé cette année en remportant de multiples médailles : **trois médailles de bronze (Ruben Tapia, Théodore Halley et Alexandre Bloquel) et une mention honorable (Théo Mignen) lors des IChO ; deux médailles d'or (Benoît Fanton et Matthieu Weickmans), une médaille d'argent (Alexandre Fouquet) et une mention honorable (Alexandre Prats) lors des IPhO.**

Cette année, compte tenu des particularités de la compétition, les organisateurs des IESO ont **uniquement décerné des mentions aux participants en lieu et place des médailles**, à l'issue des épreuves (une individuelle et trois en équipes multinationales) : **une mention Excellent en groupe national, une mention Excellent et deux Très bien pour Marie Malige, une mention Excellent et une Bien pour Kanan Marteil-Agarwal, deux mentions Très bien et une Bien pour Alexandre Fortin, une mention Très bien et une Bien pour Gaëtan Seuillot, deux mentions Bien pour Jolane Dongé, une mention Bien pour Noé Caraz, une mention Excellent et une Bien pour Caoimhe Moresmau.**



Crédits photo : Francis Malige

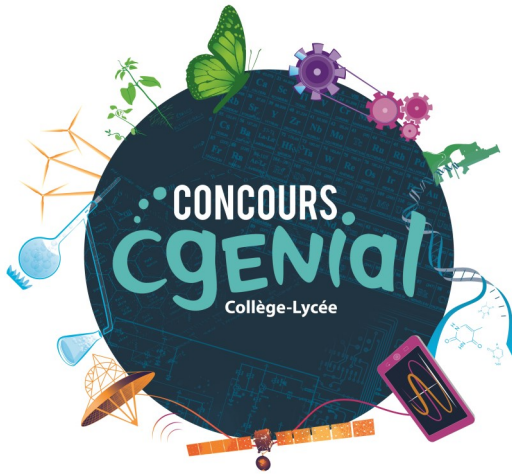
**IESO** Cyrielle BERNARD (cellule de ressources de « Sciences à l'École ») à gauche et Nathalie BRASSEUR (comité scientifique des IESO) à droite sont les mentors de la délégation française. *Debout à l'arrière*, Alexandre FORTIN, lycée Thomas Hélye, Cherbourg-en-Cotentin ; Jolane DONGÉ, lycée Marc Chagall, Reims ; Caoimhe MORESMAU, lycée Saint-Louis de Gonzague, Perpignan ; Kanan MARTEIL-AGARWAL, lycée français de Singapour. *À l'avant*, Gaëtan SEUILLOT, lycée de la Fontaine du Vé, Sézanne ; Noé CARAZ, lycée Jeanne d'Arc, Clermont-Ferrand ; Marie MALIGE, lycée Stanislas, Paris.

### Informations et palmarès

[IChO](#)
[IESO](#)
[IPhO](#)

« Sciences à l'École » félicite l'ensemble des élèves et remercie chacun des intervenants et partenaires dont l'engagement contribue chaque année à la réussite collective des délégations françaises lors des Olympiades internationales !

## Ouverture des inscriptions pour le concours CGénial 2022



L'édition 2022 du concours organisé par « Sciences à l'École » et la Fondation CGénial est lancée. Au 1<sup>er</sup> tour d'inscriptions, ouvert jusqu'au 10 novembre 2021, les enseignants des collèges et lycées du territoire national et du réseau [AEFE](#) construisant un projet scientifique avec leurs élèves ont la possibilité de bénéficier d'une subvention qui les aidera à développer et consolider leur projet.

Chaque année depuis 2008, des milliers d'élèves se mobilisent autour de projets scientifiques riches et variés mêlant physique, chimie, biologie, géologie, mathématiques et technologie entre autres, sur des thématiques souvent en lien direct avec les enjeux sociétaux et environnementaux actuels. Douter, chercher, comprendre, expliquer, convaincre : autant de **compétences et qualités fondamentales** valorisées dans le cadre d'une participation au concours CGénial, dont l'ambition est de rendre les élèves pleinement acteurs de la construction de leurs savoirs.

**Concours CGénial**

1<sup>er</sup> tour d'inscriptions

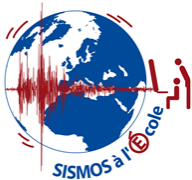
*Jusqu'au 10 novembre 2021*

➔ Plus d'infos : [www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)  
 ➔ Inscriptions : [collège](#) et [lycée](#)

## Coup de projecteur

Focus

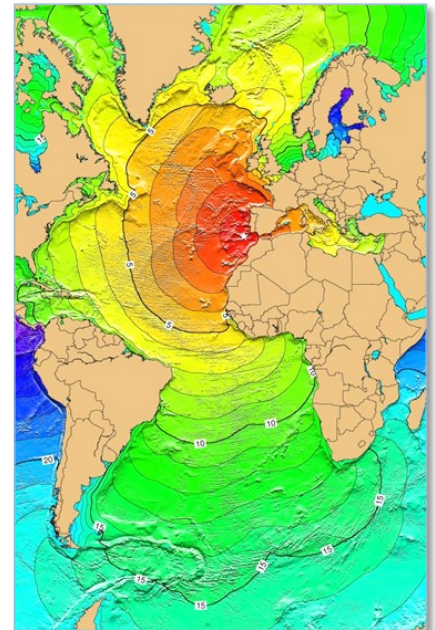
## Nouvelle dynamique pour le réseau « SISMOS à l'École »



Ce plan d'équipement, piloté par « Sciences à l'École » en partenariat avec EduMed, mobilise près de 3 000 élèves dans plus de 53 collèges et lycées de 23 académies. Les établissements scolaires disposent d'une station sismologique dont les mesures sont partagées avec l'ensemble du réseau.

Une importante mise à jour a été lancée en 2021, avec la migration du site qui héberge les données transmises en direct par les stations. **Les enseignants peuvent dorénavant retrouver la localisation et les dérouleurs journaliers des stations sur le site de notre partenaire EduMed.** Les séismes présentant un intérêt particulier y sont enregistrés dans un format spécifique qui permet leur utilisation en classe sur le logiciel Tectoglob3D.

En outre, une véritable « bibliothèque sismologique » constituée de ressources scientifiques, amenée à être étoffée tout au long de l'année, est accessible sur le site de « Sciences à l'École ». Ces fiches abordent différentes thématiques autour de la sismologie, du fonctionnement pratique d'une station à la définition des notions de contrainte ou de magnitude, en passant par de l'histoire des sciences.



Modèle de la localisation des tsunamis engendrés par le séisme de 1755 à Lisbonne, en heures après la rupture. Source : NOAA's National Geophysical Data Center. **Extrait des fiches de ressources scientifiques téléchargeables sur le site de « Sciences à l'École ».**



**SISMOS à l'École**

➔ Données partagées : [www.edumed.unice.fr](http://www.edumed.unice.fr)  
 ➔ Ressources : [www.sciencesalecole.org](http://www.sciencesalecole.org)

