

[Myrtille FRECHET] Réservé aux initiés

En lisant la question j'ai eu peur de répondre à côté, d'avoir un discours qui porterait à confusion.

Ainsi j'ai voulu faire des recherches. Je me suis rappelée avoir un jour lu dans le journal Le Monde l'expression « ces élèves qui nous élèvent », j'ai découvert que c'était en réalité tout un mouvement pédagogique. J'ai lu de nombreux témoignages de professeurs et je dois bien l'avouer ce fût très enrichissant, j'ai dû y passer quelques heures. C'est triste à dire mais je n'imaginai pas que les enseignants pouvaient être aussi touchés par leurs élèves. Après avoir lu ces témoignages je me suis rendu compte que répondre à cette question été très compliqué car certains professeurs sont explicites et les élèves comprennent ce qu'ils ont pu leur apporter mais beaucoup ne le font pas alors il faut le deviner ce qui n'est pas toujours évident. De plus la relation élève-enseignant est complexe car l'élève doit respect à son professeur ce qui veut généralement dire qu'il ne peut pas lui parler crument, il faut faire comprendre ce que l'on souhaite dire implicitement si c'est une remarque trop négative.

Je ne pense pas avoir jamais « élevé » un de mes professeurs ou alors je ne m'en suis pas rendu compte. Souvent j'ai fait des remarques sur le comportement ou des réflexions de mes professeurs ou instituteurs que je trouvais inapproprié. Peut-être étaient-elles mal formulées car je n'ai jamais vu de changement. Les témoignages que j'ai pu découvrir étaient très variés. Ils ont tous eu le sentiment d'être « élevé » mais chacun différemment. Pour beaucoup ce fut par des mots, des remarques d'élèves sur leur façon de travailler qui leur ont fait changer quelque chose ou justement sur des compliments qui leur ont fait comprendre l'importance de complimenter sur le travail. Ce qui ressort c'est qu'il est aussi important de formuler des remarques négatives que positives, faire avancer quelqu'un c'est aussi lui faire prendre confiance en lui et cela vaut pour les élèves mais aussi les professeurs. D'autres enseignants se sont vu évoluer au contact de différents comportements, la joie des élèves de venir en cours qui leur donne envie de tout donner pour une classe ou justement l'ennui de ces élèves qui va le pousser à adapter sa méthode de travail pour qu'elle soit plus active par exemple. Pour résumer c'est la communication qui permet d' « élever » nos enseignants, quelle qu'elle soit : avec la parole, le corps, les regards, des signes ou encore des travaux rendus. Enfin il faut ajouter que souvent cela se fait sans que les élèves ne s'en rendent compte, les paroles d'un enfant de 6 ans n'ont pas forcément ce but, chaque élève peut apporter. On entend souvent « la vérité sort de la bouche des enfants », c'est cette insouciance dans leur propos qui nous annonce souvent la véracité de ceux-ci, c'est pour cela que leurs paroles sont si précieuses. C'est donc en communiquant sous toutes les formes que l'élève élève son enseignant lui apportant souvent plus que n'importe quelle formation qu'il aurait pu suivre avec des adultes qui parfois ne sont jamais entrés dans une salle de classe.