

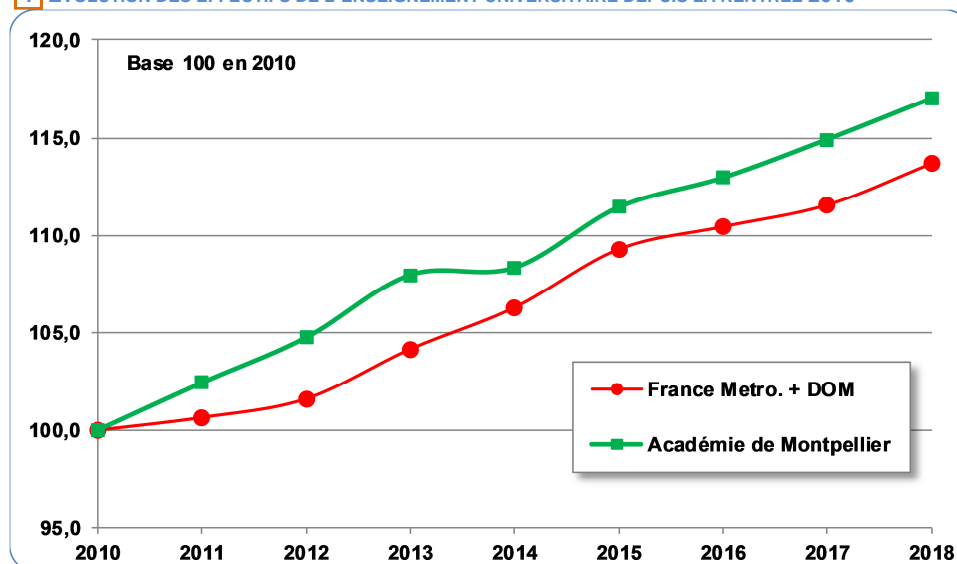
Les effectifs de l'enseignement universitaire à la rentrée 2018

À la rentrée 2018, dans l'académie de Montpellier, 79 179 étudiants sont inscrits dans les formations universitaires implantées dans 4 établissements. Les effectifs d'étudiants inscrits en Licence augmentent, tandis que ceux de Master et de Doctorat restent stables. Les formations relevant du domaine des Sciences Humaines et Sociales sont celles qui accueillent le plus d'étudiants. Les femmes sont majoritaires dans l'ensemble des disciplines sauf en STAPS (30 %) et en Sciences Fondamentales & Applications (33 %).



À compter de la rentrée 2018, les données nationales ont été recalculées par le SIES à partir d'une nouvelle méthode. Les données du niveau France Métropolitaine + DOM ne sont plus comparables aux données des notes d'informations des années précédentes.

1 ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE DEPUIS LA RENTRÉE 2010



La progression des effectifs d'étudiants est plus rapide dans l'académie de Montpellier que dans le reste de la France. Entre 2017 et 2018, le nombre d'étudiants inscrits dans une formation universitaire a augmenté de + 1,8 %.

Les effectifs d'étudiants progressent régulièrement depuis la rentrée 2016

2 EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE PAR ÉTABLISSEMENT - COMPARAISON ENTRE LES RENTRÉES 2017 ET 2018

	2017	2018	Evolution 2017-2018 (%)	Taux de féminisation 2018 (%)
Université de Nîmes	4 495	4 892	+8,8	54,8
Université de Montpellier	41 343	42 453	+2,7	52,9
Université Paul Valéry - Montpellier III	19 513	19 927	+2,1	67,9
ESPE Académie de Montpellier	3 348	2 873	-14,2	73,3
Université de Perpignan Via Domitia	9 057	9 034	-0,3	54,8
Académie	77 756	79 179	+1,8	58,3
France métro + DOM	1 584 821	1 614 883	+1,9	57,4

Entre 2017 et 2018, l'université de Nîmes a connu une forte augmentation de ses effectifs (+8,8 points). Les effectifs d'étudiants des universités de Montpellier et Paul Valéry progressent respectivement de 2,6 et 2,1 points sur la même période.

A l'inverse l'ESPE et l'université de Perpignan perdent des étudiants entre les 2 rentrées (respectivement, - 14,2 points et - 0,3 point).

3 EFFECTIFS D'ÉTUDIANTS PAR CURSUS— COMPARAISON ENTRE LES RENTRÉES 2017 ET 2018

	Licence			Master			Doctorat		
	2017	2018	Evolution 2017-2018 (%)	2017	2018	Evolution 2017-2018 (%)	2017	2018	Evolution 2017-2018 (%)
Université de Nîmes	4 151	4 487	+8,1	324	375	+15,7	20	30	+50,0
Université de Montpellier	22 664	23 097	+1,9	17 022	17 656	+3,7	1 657	1 700	+2,6
Université Paul Valéry - Montpellier III	14 392	14 777	+2,7	4 451	4 487	+0,8	670	663	-1,0
ESPE Académie de Montpellier	-	-	-	3 348	2 873	-14,2	-	-	-
Université de Perpignan Via Domitia	6 736	6 858	+1,8	1 973	1 871	-5,2	348	305	-12,4
Académie	47 943	49 219	+2,7	27 118	27 262	+0,5	2 695	2 698	+0,1
France métro + DOM (1)	-	978 254	-	-	579 793	-	-	56 836	-

(1) Pour la rentrée 2018, la méthode de calcul du nombre d'étudiants a changé pour le niveau France Métropolitaine + DOM. Les chiffres ne sont plus comparables avec les notes d'informations précédentes.

Les inscriptions en Licence ont augmenté de 2,7 points dans l'ensemble de l'académie. L'Université de Nîmes a connu à elle seule une progression de +8,1 points de ses inscrits en licence.

Le nombre d'étudiants inscrits en Master progresse légèrement entre les 2 rentrées (+0,5 point). Les effectifs de l'ESPE et de l'université de Perpignan diminuent sur la même période, notamment à l'ESPE (-14,2 points) ; ils augmentent fortement de près de 16 % à l'université de Nîmes.

Un étudiant sur deux a obtenu son bac dans l'académie.

4 EFFECTIFS D'ÉTUDIANTS PAR ACADÉMIE D'OBTENTION DU BACCALAURÉAT COMPARAISON ENTRE LES RENTRÉES 2017 ET 2018

	2017	2018	Evolution 2017-2018 (%)	Part 2018 (%)
Académie Montpellier	38 018	38 612	1,6	48,8
Académies limitrophes :	10 765	10 981	2,0	13,9
Toulouse	2 670	2 752	3,1	3,5
Aix-Marseille	4 771	4 725	-1,0	6,0
Grenoble	2 717	2 837	4,4	3,6
Clermont-Ferrand	607	667	9,9	0,8
Autre France Métro+DOM	15 306	15 886	3,8	20,1
Etranger	1 716	1 653	-3,7	2,1
Non renseigné (1)	11 951	12 047	0,8	15,2
Ensemble	77 756	79 179	1,8	100,0

(1) La catégorie « non renseigné » correspond aux étudiants dont on ignore l'académie d'obtention du baccalauréat, ou qui n'ont pas obtenu un diplôme équivalent au baccalauréat.

Comme en 2017, environ 49 % des étudiants qui suivent une formation universitaire dans l'académie de Montpellier ont obtenu le baccalauréat dans l'académie. Cette tendance se confirme car leur effectif a encore augmenté de 1,6 point entre 2017 et 2018.

Les étudiants ayant passé leur baccalauréat dans une académie limitrophe représentent 14 % des effectifs. Les étudiants ayant passé leur baccalauréat dans l'académie d'Aix-Marseille sont relativement toujours les plus nombreux (44 %), devant ceux issus des académies de Grenoble et Toulouse (25 % chacune) et de l'académie de Clermont-Ferrand (6 %).

Les Sciences Humaines et Sociales ont le plus d'étudiants, les Sciences Fondamentales et Applications progressent

Les Sciences Humaines et Sociales accueillent toujours le plus grand nombre d'étudiants (18,7 %) comme au niveau national (18,9 %). A l'opposé, également comme dans l'ensemble national, les Pluri-Sciences et les Pluri-Lettres et Langues sont les disciplines accueillant le moins d'étudiants (respectivement 0,8 % et 1,1 %).

5 EFFECTIFS D'ÉTUDIANTS PAR SECTEUR DISCIPLINAIRE – COMPARAISON ENTRE LES RENTRÉES 2017 ET 2018

	Académie					France métro + DOM (1)				
	2017	2018	Evolution 2017-2018 (%)	Part 2018 (%)	Taux de féminisation 2018 (%)	2017	2018	Evolution 2017-2018 (%)	Part 2018 (%)	Taux de féminisation 2018 (%)
Sc. Humaines et Sociales (SHS)	14 950	14 831	-0,8	18,7	67,6	ND	305 814	-	18,9	67,8
Santé	11 069	12 074	+9,1	15,2	64,1	ND	232 512	-	14,4	64,0
Droit - Sc. Politique	8 635	8 802	+1,9	11,1	65,9	ND	209 327	-	13,0	66,8
Sc éco.-Gestion (Hors AES)	9 073	9 134	+0,7	11,5	53,1	ND	203 189	-	12,6	52,8
Sc. Fonda. et Applications	9 311	11 903	+27,8	15,0	33,6	ND	243 023	-	15,0	26,3
Lettres - Arts	5 697	5 755	+1,0	7,3	67,0	ND	90 511	-	5,6	69,4
Langues	4 852	4 827	-0,5	6,1	73,0	ND	110 838	-	6,9	73,3
Sc. Nat. - SVT	4 898	5 165	+5,4	6,5	61,3	ND	95 667	-	5,9	61,5
AES	2 413	2 473	+2,5	3,1	53,4	ND	35 600	-	2,2	56,6
STAPS	2 620	2 706	+3,3	3,4	30,0	ND	56 710	-	3,5	31,0
Pluri Sciences	3 396	625	-81,7	0,8	59,7	ND	21 365	-	1,3	48,7
Pluri Lettres Langues	842	884	+4,9	1,1	79,6	ND	10 327	-	0,6	72,5
Ensemble	77 756	79 179	+1,8	100,0	58,3	1 584 821	1 614 883	+1,9	100,0	57,4

(1) Pour la rentrée 2018, la méthode de calcul du nombre d'étudiants a changé pour le niveau France Métropolitaine + DOM. Les chiffres ne sont plus comparables avec les notes d'informations précédentes.

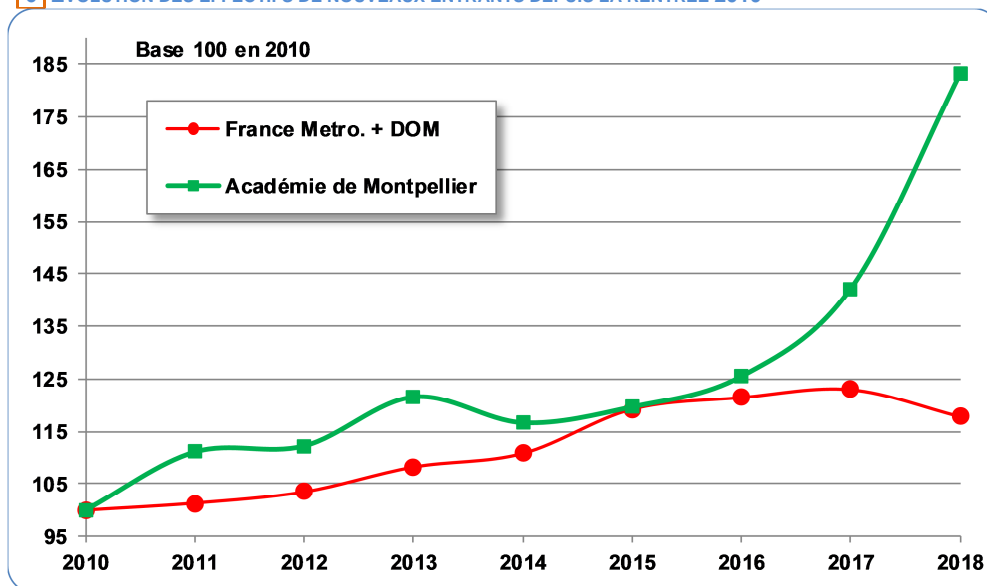
Entre 2017 et 2018, les Pluri-Sciences ont connu une forte baisse, qui s'explique par un changement de discipline de certaines formations vers les Sciences Fondamentales et Applications.

Outre ces changements, on observe que les Sciences Humaines et Sociales ainsi que les Langues perdent des étudiants entre 2017 et 2018 : - 0,8 point pour les Sciences Humaines et Sociales et - 0,5 point pour les Langues.

Quant aux disciplines de la Santé et des Sciences Naturelles - SVT, elles comptent plus d'étudiants en 2018 qu'en 2017.

Les nouveaux entrants représentent 28 % des étudiants

6 ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DE NOUVEAUX ENTRANTS DEPUIS LA RENTRÉE 2010



La progression des effectifs des nouveaux entrants est plus forte dans l'académie de Montpellier qu'au niveau national. En 2018, 22 572 nouveaux étudiants se sont inscrits à l'université soit une augmentation de 29 % des effectifs par rapport à la rentrée 2017. Cette forte progression s'explique par l'entrée dans les études supérieures de la génération 2000 plus importante.

7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÉTABLISSEMENT – COMPARAISON ENTRE LES RENTRÉES DE 2013 À 2018

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Evolution 2013-2018 (%)
Université de Nîmes	1 332	1 519	1 674	1 732	1 609	2 015	+51,3
Université de Montpellier (1)	6 870	6 991	6 959	7 323	7 289	10 911	+58,8
Université Paul Valéry - Montpellier III	4 930	3 999	4 164	4 347	4 525	6 212	+26,0
ESPE Académie de Montpellier (2)	-	-	-	-	-	-	-
Université de Perpignan Via Domitia	1 854	1 872	1 954	2 068	2 107	3 434	+85,2
Académie	14 986	14 381	14 751	15 470	17 520	22 572	+50,6
France métro + DOM	299 200	306 366	329 685	335 896	340 035	325 726	+8,9

(1) Les effectifs antérieurs à l'année 2014 sont les effectifs fusionnés des universités Montpellier I et Montpellier II

(2) L'ESPE ne reçoit pas de nouveaux entrants car ceux-ci ont déjà obtenu un diplôme dans l'enseignement supérieur avant de s'y inscrire.

Par rapport à la rentrée précédente, les établissements accueillent 5 052 nouveaux entrants de plus. Le nombre des nouveaux entrants progressent dans tous les établissements.

Depuis 2013, l'université de Perpignan est l'université qui connaît la plus forte progression du nombre de nouveaux entrants (+ 85,2 points) ; l'université Paul Valéry- Montpellier III est l'université qui a la moins forte progression (+ 26 points).

8 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR TYPE DE BACCALAURÉAT – COMPARAISON ENTRE LES RENTRÉES 2017 ET 2018

	Académie				France métro + DOM (1)			
	2017	2018	Evolution 2017-2018 (%)	Part 2018 (%)	2017	2018	Evolution 2017-2018 (%)	Part 2018 (%)
Bacs généraux	10 930	12 990	+18,8	57,5	ND	240 782	-	73,9
<i>Bac S</i>	5 690	6 780	+19,2	30,0	ND	121 820	-	37,4
<i>Bac ES</i>	3 145	3 989	+26,8	17,7	ND	79 642	-	24,5
<i>Bac L</i>	2 095	2 221	+6,0	9,8	ND	39 320	-	12,1
Bacs technologiques (2)	2 785	3 091	+11,0	13,7	ND	50 342	-	15,5
<i>Bac techno. STT, STG</i>	1 240	1 560	+25,8	6,9	ND	ND	-	-
<i>Bac techno. Autres</i>	1 545	1 531	-0,9	6,8	ND	ND	-	-
Bacs professionnels	1 515	1 410	-6,9	6,2	ND	15 236	-	4,7
Autres formations (Dispense, Bacs internationaux,)	2 290	5 081	+121,9	22,5	ND	19 366	-	5,9
Ensemble	17 520	22 572	+28,8	100,0	340 035	325 726	-4,2	100,0

(1) : Pour la rentrée 2018, la méthode de calcul du nombre d'étudiants a changé pour le niveau France Métropolitaine + DOM. Les chiffres ne sont plus comparables avec les notes d'informations précédentes.

(2) : Le détail des effectifs pour les baccalauréats technologiques n'est pas disponible au niveau national.

Les nouveaux étudiants ont en majorité obtenu un baccalauréat général de série S : 30 %. A l'opposé, les nouveaux étudiants ayant obtenu un baccalauréat professionnel sont les moins nombreux : 6,2 % des effectifs.

Les nouveaux étudiants issus d'un baccalauréat ES sont ceux qui connaissent la plus forte progression entre les rentrées 2017 et 2018 : + 27 points. Les nouveaux étudiants issus d'un baccalauréat professionnel sont au contraire moins nombreux à la rentrée 2018.

Les effectifs des nouveaux entrants en IUT sont de nouveau à la hausse

9 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS INSCRITS EN IUT PAR TYPE DE BACCALAURÉAT COMPARAISON ENTRE LES RENTRÉES 2017 ET 2018

	2017	2018	Evolution 2017-2018 (%)	Part 2018 (%)
Bac général	816	903	+10,7	58,3
Bac technologique	488	426	-12,7	27,5
Bac professionnel	114	93	-18,4	6,0
Autres formations (Dispense, Bacs internationaux,)	62	127	+104,8	8,2
Ensemble	1 480	1 549	+4,7	100,0

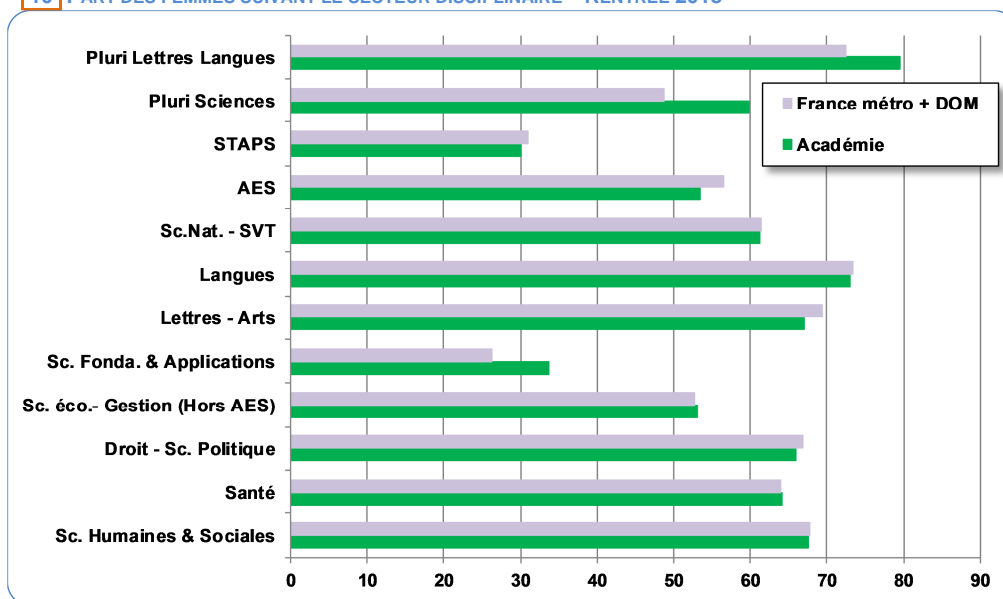
Les nouveaux étudiants inscrits en IUT sont essentiellement issus de baccalauréats généraux (58 % des effectifs). A l'opposé les baccalauréats professionnels sont toujours les moins représentés (6 % des nouveaux inscrits).

Entre les 2 rentrées, le nombre de nouveaux entrant inscrits en IUT a augmenté de +4,7 points. La plus forte progression est le fait des étudiants ayant obtenu des diplômes particuliers (Titres étrangers, baccalauréat internationaux,...). Hormis ces diplômes internationaux, seuls les nouveaux inscrits diplômés d'un baccalauréat général sont plus nombreux entre 2017 et 2018.

Si, à la rentrée 2017, le nombre de nouveaux étudiants en IUT issus du baccalauréat professionnel avait connu une forte augmentation, l'effectif constaté en 2018 est en diminution relative de 18,4 points.

Les femmes représentent plus de 50 % des effectifs dans la majorité des formations

10 PART DES FEMMES SUIVANT LE SECTEUR DISCIPLINAIRE – RENTRÉE 2018



Les femmes sont majoritaires dans les formations universitaires de l'académie de Montpellier : 58,3 % contre 57,4 % pour l'ensemble de la France.

Les disciplines les plus féminisées sont les Pluri-Lettres et Langues (80 %) et les Langues (73 %). La prédominance des femmes dans ces disciplines se retrouvent aussi au niveau national.

Les disciplines les moins féminisées que sont les STAPS (30 %) et les Sciences Fondamentales et Applications (33 %), voient leur taux de féminisation progresser à la rentrée 2018 (respectivement de 4 et 3 points).

11 EFFECTIFS DES FEMMES SELON L'ÉTABLISSEMENT ET LE CURSUS – RENTRÉE 2018

	Licence		Master		Doctorat		Ensemble	
	Effectif	Taux de féminisation (%)	Effectif	Taux de féminisation (%)	Effectif	Taux de féminisation (%)	Effectif	Taux de féminisation (%)
Université de Nîmes	2 826	63,0	271	72,3	19	63,3	3 116	63,7
Université de Montpellier	11 614	50,3	10 063	57,0	783	46,1	22 460	52,9
Université Paul Valéry - Montpellier III	9 996	67,6	3 130	69,8	412	62,1	13 538	67,9
ESPE Académie de Montpellier	-	-	2 106	73,3	-	-	2 106	73,3
Université de Perpignan Via Domitia	3 739	54,5	1 058	56,5	153	50,2	4 950	54,8
Académie	28 175	57,2	16 628	61,0	1 367	50,7	46 170	58,3

En Licence et en Master les femmes sont plus nombreuses : 57,2 % et 61 %. En Doctorat, elles sont moins nombreuses (50,7 %) mais elles restent néanmoins majoritaires dans l'ensemble des cursus.

Tous cursus confondus, dans tous les établissements, les femmes sont toujours majoritaires. Mais elles ne sont que 46 % au niveau doctorat de l'université de Montpellier.

Une nette augmentation des effectifs des nouveaux étudiants étrangers

12 EFFECTIF DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS – COMPARAISON ENTRE LA RENTRÉE 2017 ET LA RENTRÉE 2018

	Effectifs des étudiants étrangers				Effectifs des nouveaux étudiants étrangers			
	2017	2018	Evolution 2017-2018 (%)	Part des étrangers 2018 (%)	2017	2018	Evolution 2017-2018 (%)	Part des étrangers 2018 (%)
Université de Nîmes	365	417	+14,2	9,3	143	178	+24,5	10,3
Université de Montpellier	7 044	7 007	-0,5	16,9	914	2 226	+143,5	30,4
Université Paul Valéry - Montpellier III	3 520	3 749	+6,5	19,2	890	1 673	+88,0	38,5
ESPE Académie de Montpellier	184	172	-6,5	5,1	-	-	-	-
Université de Perpignan Via Domitia	2 026	1 986	-2,0	21,9	425	811	+90,8	39,2
Académie	13 139	13 331	+1,5	17,1	2 372	4 888	+106,1	31,6

(1) : L'ESPE ne reçoit pas de nouveaux entrants car ceux-ci ont déjà obtenu un diplôme dans l'enseignement supérieur avant de s'y inscrire.

Les étudiants étrangers représentent 17,1 % de l'ensemble des étudiants de l'académie de Montpellier. Entre la rentrée 2017 et la rentrée 2018, le nombre d'étudiants étrangers a augmenté de + 1,5 point.

Suivant les établissements, cette évolution n'est pas la même : l'université de Nîmes connaît une forte progression de ses effectifs d'étudiants étrangers de + 14,2 points ; à l'opposé l'ESPE et l'Université de Perpignan Via Domitia ont vu une diminution de leurs effectifs d'étudiants étrangers.

Le nombre de nouveaux étudiants étrangers a doublé entre 2017 et 2018 (+ 106 %). Cette forte augmentation des effectifs est très nette dans les universités de Montpellier (+ 143 points) et de Perpignan Via Domitia (+ 91 points).

A la rentrée 2018, les nouveaux étudiants étrangers représentent près de 32% des effectifs des nouveaux étudiants de l'académie. ■

Méthodologie

Champ : Ensemble des établissements publics proposant des formations universitaires rattachés au MESRI.

Source : Remontée au format SISE des effectifs des universités publiques, des IUT qui leurs sont rattachés et des écoles supérieur du professorat et de l'éducation (ESPE). Les écoles d'ingénieurs rattachées aux universités ne sont pas comptabilisées.

Nomenclature :

Effectifs d'étudiants : Nombre d'inscriptions principales dans les établissements. Les doubles inscriptions ne sont pas comptabilisées, sauf pour les étudiants en CPGE. Toutes les formes d'enseignement sont prises en compte (Enseignement à distance, formation continue, formation par alternance, apprentissage).

Nouveaux entrants : Etudiants s'inscrivant pour la première fois dans une formation universitaire qu'ils soient nouveaux bacheliers ou non. (Définition SIES).

Cursus : L'ensemble des diplômes universitaires est réparti en 3 cursus :

Licence : Les formations de niveau bac+2 (DUT) ou bac+3 (licence générale, licence pro).

Master : Les formations menant à un niveau bac+5 (master général, master pro).

Doctorat : Préparation de thèse plus les formations menant à un niveau bac+8 (ou plus).