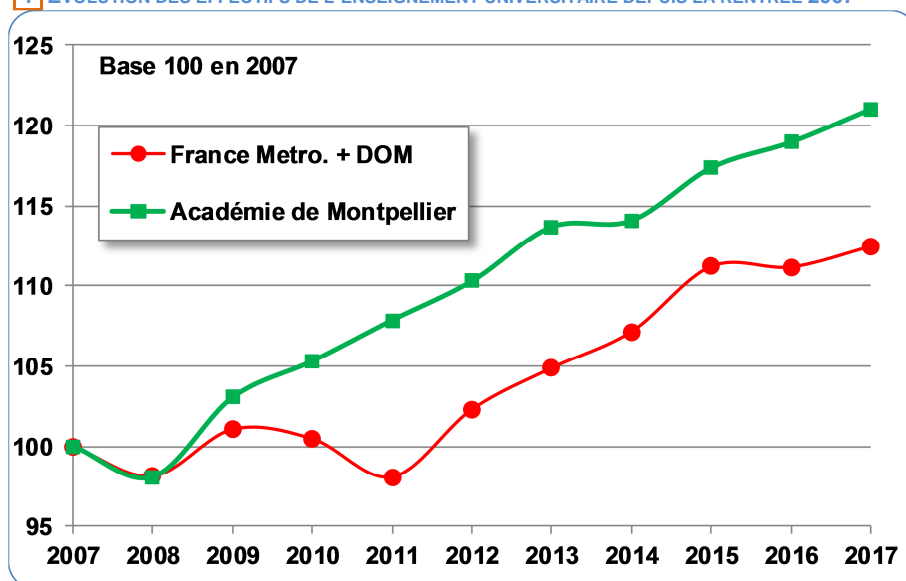


Les effectifs de l'enseignement universitaire à la rentrée 2017

À la rentrée 2017, dans l'académie de Montpellier, 77 756 étudiants sont inscrits dans les formations universitaires implantées dans 4 établissements. Les effectifs d'étudiants de Licence et de Doctorat augmentent, tandis que ceux de Master diminuent légèrement. Les formations relevant du domaine des Sciences Humaines et Sociales sont celles qui accueillent le plus d'étudiants. Les femmes sont majoritaires dans l'ensemble des disciplines sauf en STAPS (28 %) et en Sciences Fondamentales Appliquées (20 %).

1 ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE DEPUIS LA RENTRÉE 2007



La progression des effectifs d'étudiants est plus rapide dans l'académie de Montpellier que dans le reste de la France.

Entre 2016 et 2017, le nombre d'étudiants inscrits dans une formation universitaire a augmenté de + 1,7 %.

Le nombre d'étudiants augmente dans l'académie, mais les situations divergent entre les établissements

2 EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE PAR ÉTABLISSEMENT - COMPARAISON ENTRE LES RENTRÉES 2016 ET 2017

	2016	2017	Evolution 2016-2017 (%)	Taux de féminisation 2017 (%)
Université de Nîmes	4 627	4 495	-2,9	65,2
Université de Montpellier	39 972	41 343	+3,4	51,8
Université Paul Valéry - Montpellier III	19 405	19 513	+0,6	68,4
ESPE Académie de Montpellier	3 453	3 348	-3,0	74,3
Université de Perpignan Via Domitia	8 975	9 057	+0,9	53,7
Académie	76 432	77 756	+1,7	57,9
France métro + DOM	1 623 522	1 642 240	+1,2	56,9

Entre 2016 et 2017, les effectifs d'étudiants de l'université de Montpellier ont augmenté de + 3,4 points, à l'inverse de ceux de l'ESPE qui ont diminué de 3 points. L'université de Nîmes a connu une baisse d'effectif (- 2,9 points). Les effectifs des universités de Paul Valéry - Montpellier III et Perpignan Via Domitia progressent légèrement, respectivement de + 0,6 points et + 0,9 point.

Les inscriptions en Licence ont augmenté de +2,3 points, entre les rentrées 2016 et 2017, dans l'académie de Montpellier, soit une progression supérieure à celle observée au niveau national sur la même période (+1,6 point). Paul Valéry - Montpellier III connaît une augmentation bien supérieure à la moyenne nationale (+7,3 points). A l'opposé, l'université de Nîmes a moins d'inscrits en Licence à la rentrée 2017 qu'à la rentrée 2016 (-3,3 points).

3 EFFECTIFS D'ÉTUDIANTS PAR CURSUS— COMPARAISON ENTRE LES RENTRÉES 2016 ET 2017

	Licence			Master			Doctorat		
	2016	2017	Evolution 2016-2017 (%)	2016	2017	Evolution 2016-2017 (%)	2016	2017	Evolution 2016-2017 (%)
Université de Nîmes	4 291	4 151	-3,3	317	324	+2,2	19	20	+5,3
Université de Montpellier	22 458	22 664	+0,9	16 058	17 022	+6,0	1 456	1 657	+13,8
Université Paul Valéry - Montpellier III	13 409	14 392	+7,3	5 414	4 451	-17,8	582	670	+15,1
ESPE Académie de Montpellier	-	-	-	3 453	3 348	-3,0	-	-	-
Université de Perpignan Via Domitia	6 707	6 736	+0,4	1 931	1 973	+2,2	337	348	+3,3
Académie	46 865	47 943	+2,3	27 173	27 118	-0,2	2 394	2 695	+12,6
France métro + DOM	994 151	1 010 246	+1,6	571 072	574 098	+0,5	58 299	57 896	-0,7

Le nombre d'étudiants inscrits en master a légèrement diminué dans l'académie entre 2016 et 2017 (-0,2 point) alors qu'il a légèrement augmenté pour l'ensemble de la France (+0,5 point). Là encore les évolutions sont différentes en fonction des établissements. L'Université de Montpellier a la plus forte progression avec +6 points alors que l'Université Paul Valéry - Montpellier III perd environ 17,8 points en Master entre la rentrée 2016 et la rentrée 2017.

A l'opposé du niveau national où l'on observe une diminution du nombre d'inscrits en doctorat (-0,7 point), l'académie connaît une augmentation notable du nombre de doctorants (+12,6 points).

L'université Paul Valéry - Montpellier III a la plus forte progression avec +15,1 points entre 2016 et 2017 ; l'université de Perpignan Via Domitia la plus faible avec +3,3 points sur la même période.

La moitié des étudiants ont obtenu leur bac dans une autre académie ou à l'étranger

4 EFFECTIFS D'ÉTUDIANTS PAR ACADÉMIE D'OBTENTION DU BACCALAURÉAT — COMPARAISON ENTRE LES RENTRÉES 2016 ET 2017

	2016	2017	Evolution 2016-2017 (%)	Part 2017 (%)
Académie Montpellier	37 399	38 018	1,7	48,9
Académies limitrophes :	10 691	10 765	0,7	13,8
Toulouse	2 591	2 670	3,0	3,4
Aix-Marseille	4 753	4 771	0,4	6,1
Grenoble	2 759	2 717	-1,5	3,5
Clermont-Ferrand	588	607	3,2	0,8
Autre France Métro+DOM	15 182	15 306	0,8	19,7
Etranger	1 804	1 716	-4,9	2,2
Non renseigné (1)	11 356	11 951	5,2	15,4
Ensemble	76 432	77 756	1,7	100,0

(1) La catégorie « non renseigné » correspond aux étudiants dont on ignore l'académie d'obtention du baccalauréat, ou qui n'ont pas obtenu un diplôme équivalent au baccalauréat.

Environ 49 % des étudiants qui suivent une formation universitaire dans l'académie de Montpellier ont obtenu le baccalauréat dans l'académie. Cette tendance se renforce car leur effectif a augmenté de 1,6 point entre la rentrée 2016 et la rentrée 2017.

Les étudiants ayant passé leur baccalauréat dans les académies limitrophes représentent 14 % des effectifs : 44 % d'entre eux ont obtenu leur baccalauréat dans l'académie d'Aix-Marseille, 25 % dans l'académie de Grenoble, 25 % dans l'académie de Toulouse et 6 % dans l'académie de Clermont-Ferrand.

Les Sciences Humaines et Sociales restent la discipline dominante chez les étudiants que ce soit dans l'académie de Montpellier (19,2 % de l'ensemble des inscriptions) ou au niveau national (18,6 %). A l'opposé, les formations rattachées aux Pluri-Lettres et Langues sont celles ayant le moins d'étudiants 1 % pour l'académie et 0,8 % pour l'ensemble national.

Les Sciences humaines et sociales ont le plus d'étudiants, la santé est en progression

5 EFFECTIFS D'ÉTUDIANTS PAR SECTEUR DISCIPLINAIRE – COMPARAISON ENTRE LES RENTRÉES 2016 ET 2017

	Académie					France métro + DOM				
	2016	2017	Evolution 2016-2017 (%)	Part 2017 (%)	Taux de féminisation 2017 (%)	2016	2017	Evolution 2016-2017 (%)	Part 2017 (%)	Taux de féminisation 2017 (%)
Sc. Humaines et Sociales (SHS)	14 849	14 950	+0,7	19,2	68,1	300 265	306 079	+1,9	18,6	67,8
Santé	10 218	11 069	+8,3	14,2	64,2	225 668	228 877	+1,4	13,9	64,5
Droit - Sc. Politique	8 392	8 635	+2,9	11,1	65,0	205 376	208 050	+1,3	12,7	65,8
Sc éco.-Gestion (Hors AES)	9 527	9 073	-4,8	11,7	53,2	208 582	207 034	-0,7	12,6	53,0
Sc. Fonda. Appliquées	8 832	9 311	+5,4	12,0	29,7	244 091	251 090	+2,9	15,3	26,0
Lettres - Arts	5 880	5 697	-3,1	7,3	67,5	93 894	92 752	-1,2	5,6	69,5
Langues	4 699	4 852	+3,3	6,2	72,0	111 787	112 185	+0,4	6,8	73,3
Sc. Nat. - SVT	4 729	4 898	+3,6	6,3	60,9	98 355	97 228	-1,1	5,9	61,0
AES	2 539	2 413	-5,0	3,1	56,7	35 437	35 579	+0,4	2,2	58,7
STAPS	2 645	2 620	-0,9	3,4	28,0	55 057	54 807	-0,5	3,3	29,7
Pluri Sciences	3 264	3 396	+4,0	4,4	43,9	33 476	35 849	+7,1	2,2	41,5
Pluri Lettres Langues	858	842	-1,9	1,1	77,0	11 534	12 710	+10,2	0,8	73,9
Ensemble	76 432	77 756	+1,7	100,0	57,9	1 623 522	1 642 240	+1,2	100,0	56,9

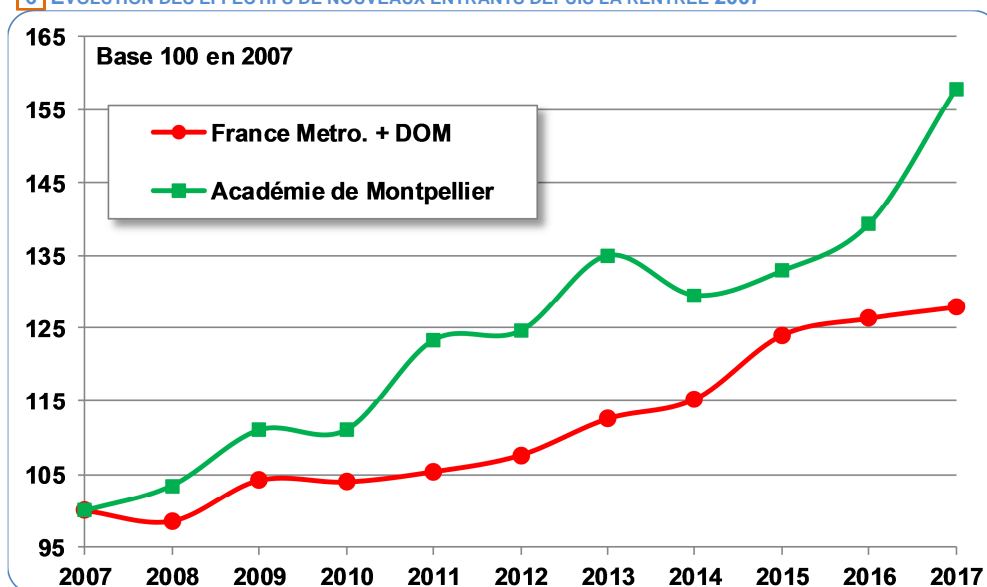
Entre 2016 et 2017, la Santé et les Sciences Fondamentales Appliquées connaissent la plus forte progression du nombre d'inscriptions (respectivement, + 8,3 points et + 5,4 points). A l'opposé, les disciplines AES et Eco-gestion connaissent la plus forte diminution du nombre d'inscriptions (respectivement, - 4,9 points et - 4,8 points).

Les nouveaux entrants représentent 22% des étudiants inscrits en université



Attention : la méthode de calcul des nouveaux entrants a changé à la rentrée 2017. Ces chiffres ne sont pas comparables aux notes d'information des années précédentes.

6 ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DE NOUVEAUX ENTRANTS DEPUIS LA RENTRÉE 2007



La progression des effectifs des nouveaux entrants est plus forte dans l'académie de Montpellier qu'au niveau national.

En 2017, 17 520 nouveaux étudiants se sont inscrits à l'université soit une augmentation de 13 % par rapport à la rentrée 2016.

Entre les années 2013 et 2017, l'université de Nîmes est l'université qui connaît la plus forte progression du nombre de nouveaux entrants à l'université : + 20,8 points. A l'inverse, les effectifs des nouveaux étudiants sont en nette diminution à l'université Paul Valéry - Montpellier III : - 8,2 points.

7 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR ÉTABLISSEMENT
COMPARAISON ENTRE LES RENTRÉES DE 2013 À 2017

	2013	2014	2015	2016	2017	Evolution 2013-2017 (%)
Université de Nîmes	1 332	1 519	1 674	1 732	1 609	+20,8
Université de Montpellier (1)	6 870	6 991	6 959	7 323	7 289	+6,1
Université Paul Valéry - Montpellier III	4 930	3 999	4 164	4 347	4 525	-8,2
ESPE Académie de Montpellier (2)	-	-	-	-	-	-
Université de Perpignan Via Domitia	1 854	1 872	1 954	2 068	2 107	+13,6
Académie	14 986	14 381	14 751	15 470	17 520	+16,9
France métro + DOM	299 200	306 366	329 685	335 896	340 035	+13,6

(1) : Les effectifs antérieurs à l'année 2014 sont les effectifs fusionnés des universités Montpellier I et Montpellier II.

(2) : L'ESPE ne reçoit pas de nouveaux entrants car ceux-ci ont déjà obtenu un diplôme dans l'enseignement supérieur avant de s'y inscrire.

Les nouveaux entrants ont obtenu en majorité un bac S, les séries technologiques progressent fortement

8 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS PAR TYPE DE BACCALAURÉAT – COMPARAISON ENTRE LES RENTRÉES 2016 ET 2017

	Académie				France métro + DOM			
	2016	2017	Evolution 2016-2017 (%)	Part 2017 (%)	2016	2017	Evolution 2016-2017 (%)	Part 2017 (%)
Bac S	5 721	5 690	-0,5	32,5	134 788	136 847	+1,5	40,2
Bac ES	2 972	3 145	+5,8	18,0	72 942	76 201	+4,5	22,4
Bac L	1 937	2 095	+8,2	12,0	41 512	42 397	+2,1	12,5
Bac général	10 630	10 930	+2,8	62,4	249 242	255 445	+2,5	75,1
Bac techno. STT, STG	1 109	1 240	+11,8	7,1	-	-	-	-
Bac techno. Autres	1 253	1 545	+23,3	8,8	-	-	-	-
Bac technologique	2 362	2 785	+17,9	15,9	49 065	48 431	-1,3	14,2
Bac professionnel	1 405	1 515	+7,8	8,6	19 396	17 430	-10,1	5,1
Autre formation (Dispense, Bacs internationaux,)	1 073	2 290	+113,4	13,1	18 193	18 729	+2,9	5,5
Ensemble	15 470	17 520	+13,3	100,0	335 896	340 035	+1,2	100,0

(1) En raison d'un changement dans la source de donnée, le détail des effectifs pour les baccalauréats technologiques n'est pas disponible au niveau national.

Entre 2016 et 2017, les nouveaux étudiants issus d'un baccalauréat de série S sont moins nombreux : - 0,5 point. Cependant cette série reste la plus représentée avec 32 % des nouveaux entrants. Au niveau national, les nouveaux entrants issus d'un baccalauréat S, sont plus nombreux sur cette période : + 1,5 point.

A l'inverse, entre ces 2 rentrées, les nouveaux entrants ayant obtenu un baccalauréat technologique ou professionnel sont plus nombreux dans l'académie de Montpellier : respectivement, + 17,9 points et + 7,8 points. On observe une évolution opposée au niveau national : - 1,3 point pour les séries technologiques et - 10 points pour les professionnelles.

Les nouveaux entrants inscrits en IUT diminuent

9 EFFECTIFS DES NOUVEAUX ENTRANTS INSCRITS EN IUT PAR TYPE DE BACCALAURÉAT
COMPARAISON ENTRE LES RENTRÉES 2016 ET 2017

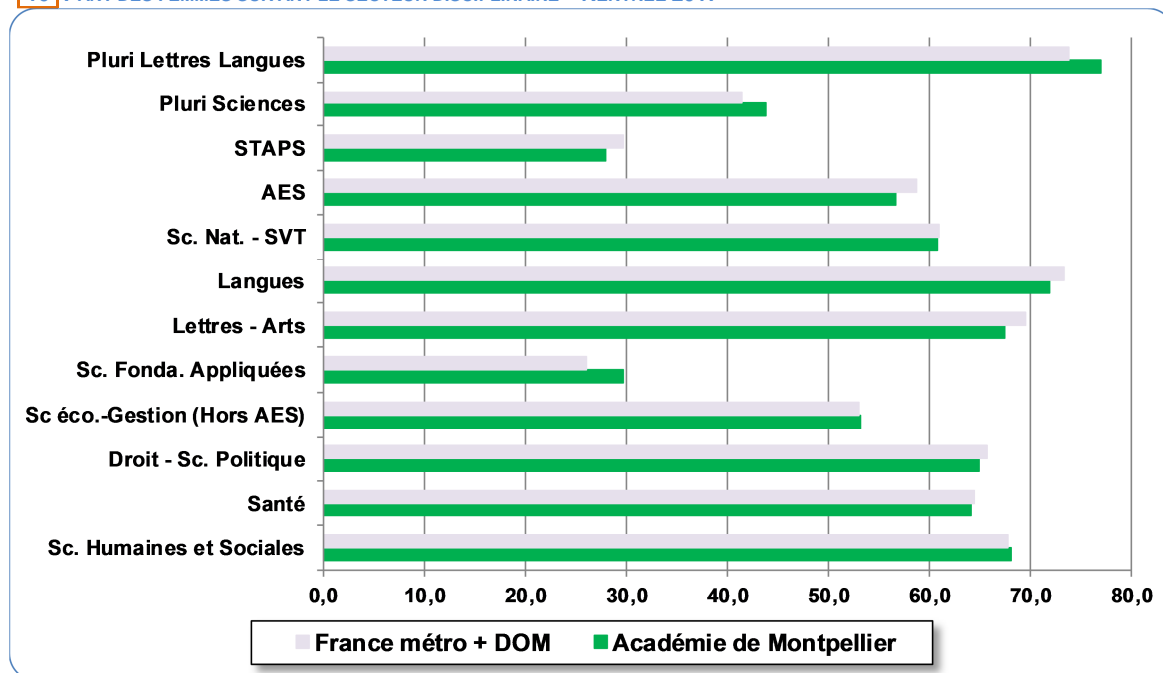
	2016	2017	Evolution 2016-2017 (%)	Part 2017 (%)
Bac général	1 240	816	-34,2	55,1
Bac technologique	458	488	+6,6	33,0
Bac professionnel	18	114	+533,3	7,7
Autres formations (Dispense, Bacs internationaux,)	32	62	+93,8	4,2
Ensemble	1 748	1 480	-15,3	100,0

Entre la rentrée 2016 et la rentrée 2017, le nombre de nouveaux entrants inscrits en IUT a diminué de 15,3 points. Durant cette même période, le nombre de nouveaux entrants ayant obtenu un baccalauréat général a fortement diminué (- 34 points).

Néanmoins, ils restent majoritaires dans les effectifs : 55 %. A l'inverse, les nouveaux entrants ayant obtenu un baccalauréat d'une série professionnelle ont fortement augmenté : + 533 %. Mais ils restent minoritaires : moins de 8 % des effectifs.

Le taux de féminité est plus important qu'au niveau national

10 PART DES FEMMES SUIVANT LE SECTEUR DISCIPLINAIRE – RENTRÉE 2017



Globalement, les femmes sont majoritaires dans les formations universitaires de l'académie de Montpellier (57,9 % contre 56,9 % pour l'ensemble de la France).

Les disciplines les plus féminisées dans l'académie sont les Pluri Lettres- Langues (77 %), les Langues (72 %) suivie par les Sciences Humaines et Sociales (68,1 %). La prédominance des femmes dans ces 3 disciplines se retrouve aussi au niveau national.

A l'inverse, les disciplines les moins féminisées sont les STAPS (28 %) et les Sciences Fondamentales Appliquées (29,7 %), soit un schéma similaire au profil national (29,7 % pour les STAPS et 26 % pour les Sciences Fondamentales).

11 EFFECTIFS DES FEMMES SELON L'ÉTABLISSEMENT ET LE CURSUS – RENTRÉE 2017

	Licence		Master		Doctorat		Ensemble	
	Effectif	Taux de féminisation (%)	Effectif	Taux de féminisation (%)	Effectif	Taux de féminisation (%)	Effectif	Taux de féminisation (%)
Université de Nîmes	2 700	65,0	220	67,9	11	55,0	2 931	65,2
Université de Montpellier	11 026	48,6	9 650	56,7	751	45,3	21 427	51,8
Université Paul Valéry - Montpellier III	9 837	68,4	3 102	69,7	404	60,3	13 343	68,4
ESPE Académie de Montpellier	-	-	2 487	74,3	-	-	2 487	74,3
Université de Perpignan Via Domitia	3 606	53,5	1 093	55,4	169	48,6	4 868	53,7
Académie	27 169	56,7	16 552	61,0	1 335	49,5	45 056	57,9
France métro + DOM	565 738	56,0	341 014	59,4	27 905	48,2	934 657	56,9

En Licence et en Master les femmes sont plus nombreuses : 56,7 % et 61 %. En Doctorat, elles sont moins nombreuses (49,5 %) mais elles sont toujours plus présentes qu'au niveau national (48,2 %).

Quel que soit l'établissement, les femmes restent toujours majoritaires tous cursus confondus. Elles représentent 74,3 % des étudiants à l'ESPE et 51,8 % des étudiants de l'Université de Montpellier.

La proportion d'étrangers est plus importante qu'au niveau national, et leur nombre augmente

Les étudiants étrangers représentent 17,2 % de l'ensemble des étudiants de l'académie de Montpellier, soit une part relative plus élevée qu'au niveau national où ils ne représentent que 14,6 % des effectifs. Cette tendance est similaire pour les nouveaux entrants étrangers qui représentent 13,5 % des nouveaux entrants, soit presque le double de ce qui est observé au niveau national (7,9 %).

12 EFFECTIFS DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS – COMPARAISON ENTRE LA RENTRÉE 2016 ET LA RENTRÉE 2017

	Effectifs des étudiants étrangers				Effectifs des nouveaux étudiants étrangers			
	2016	2017	Evolution 2016-2017 (%)	Part des étrangers 2017 (%)	2016	2017	Evolution 2016-2017 (%)	Part des étrangers 2017 (%)
Université de Nîmes	317	365	+15,1	7,9	96	143	+49,0	8,3
Université de Montpellier	6 651	7 044	+5,9	17,6	763	914	+19,8	12,5
Université Paul Valéry - Montpellier III	3 483	3 520	+1,1	18,1	653	890	+36,3	20,5
ESPE Académie de Montpellier	192	184	-4,2	5,3	-	-	-	-
Université de Perpignan Via Domitia	1 847	2 026	+9,7	22,6	229	425	+85,6	20,6
Académie	12 490	13 139	+5,2	17,2	1 741	2 372	+36,2	13,5
France métro + DOM	231 120	240 252	+4,0	14,6	26 362	26 523	+0,6	7,9

(1) L'ESPE ne reçoit pas de nouveaux entrants car ceux-ci ont déjà obtenu un diplôme dans l'enseignement supérieur avant de s'y inscrire.

Entre 2016 et 2017, le nombre d'étudiants et de nouveaux entrants étrangers a augmenté, respectivement de 5,2 et 36,2 points pour l'ensemble de l'académie de Montpellier.

Cette tendance est observée dans presque tous les établissements sauf à l'ESPE où le nombre d'étudiants étrangers a baissé entre 2016 et 2017 (- 4,2 %). ■

Méthodologie

Champ : Ensemble des établissements publics proposant des formations universitaires rattachés au MESRI.

Source : Remontée au format SISE des effectifs des universités publiques, des IUT qui leurs sont rattachés et des écoles supérieur du professorat et de l'éducation (ESPE). Les écoles d'ingénieurs rattachées aux universités ne sont pas comptabilisées.

Nomenclature :

Effectifs d'étudiants : Nombre d'inscriptions principales dans les établissements. Les doubles inscriptions ne sont pas comptabilisées. Toutes les formes d'enseignement sont prises en compte (Enseignement à distance, formation continue, formation par alternance, apprentissage).

Nouveaux entrants : Etudiants s'inscrivant pour la première fois dans une formation universitaire qu'ils soient nouveaux bacheliers ou non. (Définition SIES – Appliquée à partir de 2017)

Cursus : L'ensemble des diplômes universitaires est réparti en 3 cursus

Licence : Les formations de niveau bac+2 (DUT) ou bac+3 (licence générale, licence pro).

Master : Les formations menant à un niveau bac+5 (master général, master pro).

Doctorat : Préparation de thèse plus les formations menant à un niveau bac+8 (ou plus).