

Bilan de l'admission en BTS

Académie de Montpellier

Session 2018

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

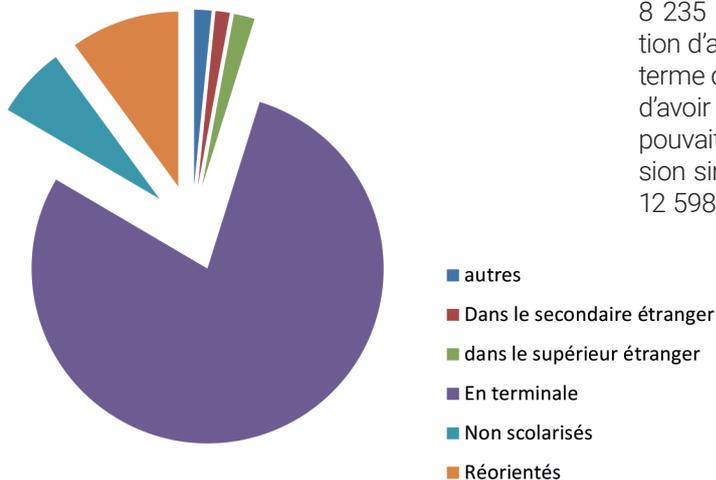


Ce document fait état de l'admission dans les **sections de techniciens supérieurs publiques de l'académie de Montpellier** sur la rentrée 2018, première année de mise en œuvre de la nouvelle procédure d'admission dans l'enseignement supérieur via la plateforme Parcoursup. Dans ce contexte, les données récoltées sont difficilement comparables à celles des bilans précédents.

RÉSULTATS GLOBAUX

En 2018, 30 656 candidats ont formulé au moins un vœu sur un BTS de l'enseignement public dans l'académie de Montpellier. L'ensemble de ces candidats ont formulé 65 815 vœux confirmés dans le cadre de la phase principale de Parcoursup sur des sections de techniciens supérieurs publiques. 75,5 % des vœux confirmés portent sur le domaine des services.

ORIGINE SCOLAIRE VŒUX CONFIRMÉS



Les candidats scolarisés en classe de terminale ont formulé près de 80 % des vœux. Les candidats en réorientation constituent 10 % du contingent des demandes. Parmi les candidats scolarisés en terminale, 62,5 % sont des bacheliers de l'académie de Montpellier. Les bacheliers extérieurs viennent majoritairement des académies limitrophes.

La moyenne de vœux formulés sur des BTS de l'enseignement public pour un candidat est de 2,1. Cette moyenne diffère selon le domaine : elle est de 2,3 dans le domaine des services et de 1,8 dans le domaine de la production.

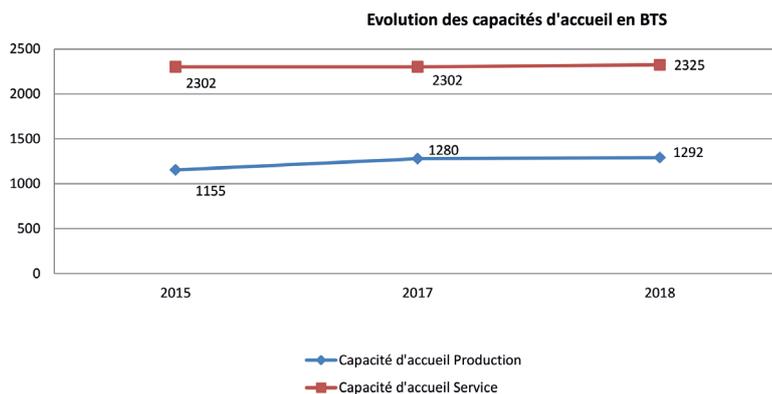
8 235 candidats ont bénéficié d'au moins une proposition d'admission sur un BTS de l'enseignement public au terme de la procédure. Chaque candidat était susceptible d'avoir plusieurs propositions en même temps mais ne pouvait en accepter qu'une seule à la fois. Cette admission simultanée et au fil de l'eau a généré un volume de 12 598 propositions d'admission. Au 5 septembre, 3 281 propositions d'admission ont été acceptées dans le cadre de la phase principale pour 3 617 places offertes en sections de techniciens supérieurs.

Suite au premier mois de rentrée, le taux d'occupation en section de techniciens supérieurs dans l'enseignement public est de 95,3 %, 3 448 étudiants sont actuellement présents dans ces formations.

LES CAPACITES

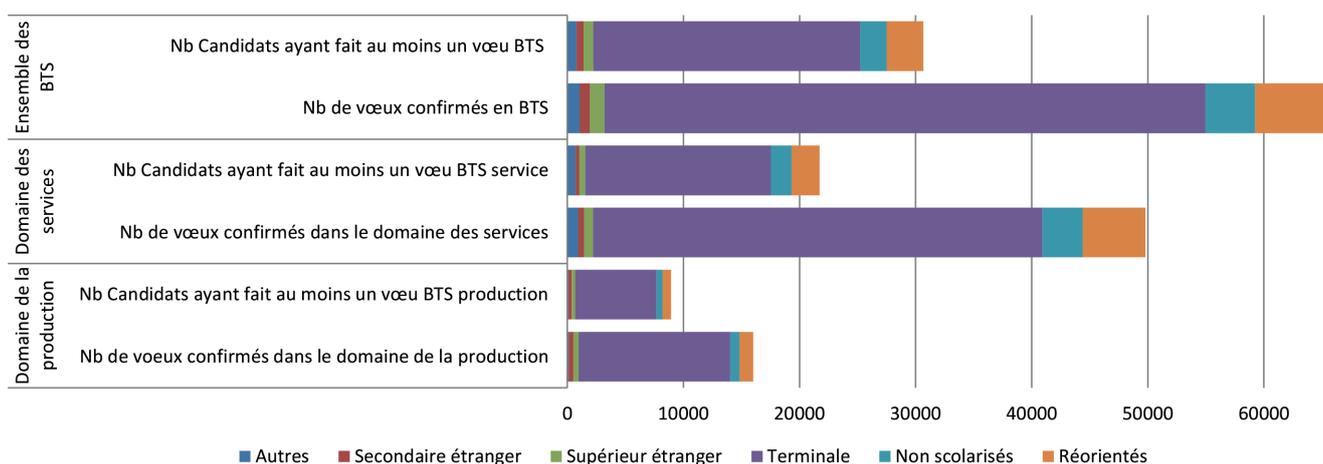
EVOLUTION DES CAPACITÉS D'ACCUEIL EN BTS

La capacité d'accueil des BTS augmente sensiblement depuis plusieurs années. L'académie de Montpellier propose actuellement 3617 places réparties sur 129 sections de techniciens supérieurs. Les formations du tertiaire représentent 64,3 % des places offertes et recouvrent 22 spécialités distribuées dans 74 sections. Le domaine de la production a connu des augmentations régulières et propose 27 spécialités dispensées sur 55 sections de techniciens supérieurs. Cette année, l'évolution de la capacité est à contextualiser, en particulier dans le domaine des services où la restructuration de la filière d'arts appliqués a conduit à la réduction de places offertes en BTS design et à terme à la bascule complète de cette capacité sur les DNMADES (Diplômes Nationales des Métiers d'Arts et du Design).



LES CANDIDATS

LE PROFIL DES CANDIDATS ET DES VŒUX CONFIRMÉS



Les élèves scolarisés en terminale constituent la majorité des candidats que ce soit dans le domaine de la production ou dans le domaine des services. Ils formulent le plus grand volume de vœux confirmés sur l'ensemble des spécialités mais leur poids diffère selon le domaine. Leur présence est importante dans le domaine de la production où ils représentent 78,3 % des candidats et 81,6 % des vœux confirmés. Leur présence est sensiblement moins importante dans le domaine des services avec 73,6 % du contingent des candidats exprimant 77,7 % des vœux confirmés. Les candidats en réorientation sont plus nombreux dans le domaine des services avec 11,1 % des candidats enregistrant 10,8 % des vœux confirmés que dans le domaine de la production (8,6 % des candidats ; 7,3 % des vœux confirmés). On observe la même tendance pour les candidats non scolarisés : une présence plus importante dans le domaine des services que dans le domaine de la production. Ils sont 8,1 % du contingent des candidats avec 7 % des vœux confirmés sur les spécialités

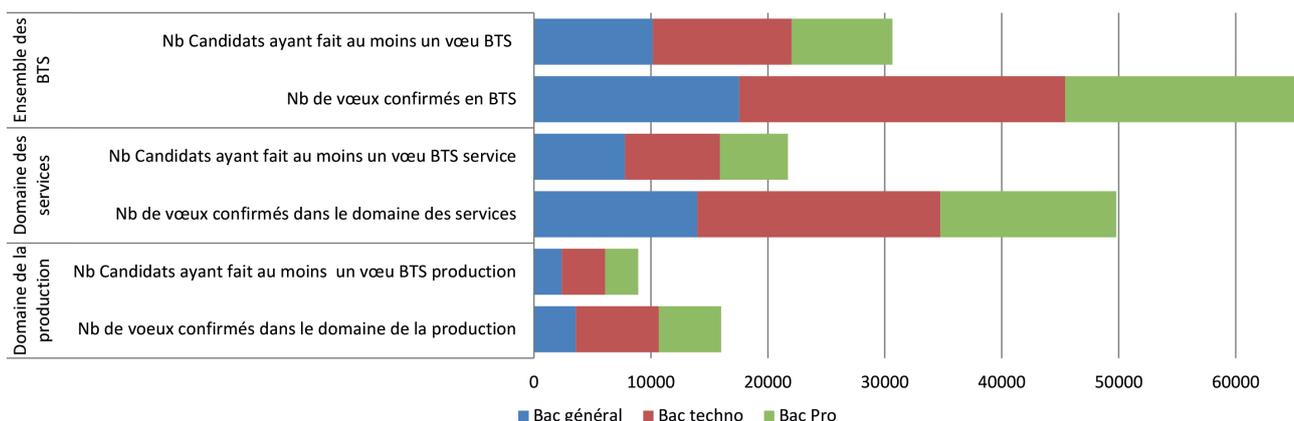
du service alors que leur part est de 5,8 % dans le contingent des candidats avec 4,9 % des vœux confirmés. La population des élèves de terminale, des étudiants en réorientation et des candidats non scolarisés constituent l'essentiel de la demande sur les sections de technicien supérieur dans l'enseignement public dans l'académie de Montpellier. La présence des autres profils reste marginale (autres, secondaire à l'étranger, supérieur à l'étranger).

Les élèves de terminale formulent en moyenne plus de vœux sur les BTS, ce nombre moyen est plus important dans le domaine des services : 2,4 contre 1,9 dans le domaine de la production. Les candidats en réorientation formulent aussi plus de deux vœux en moyenne dans le domaine des services alors qu'ils n'expriment en moyenne que 1,6 vœu dans le domaine de la production. Le nombre moyen de vœux pour les candidats non scolarisés reste en dessous de celui observé pour les candidats en réorientation : 1,5 sur les spécialités de la production ; 1,9 sur les spécialités du tertiaire.

LE BAC D'ORIGINE DES CANDIDATS ET DES VŒUX CONFIRMÉS

Sur l'ensemble des BTS, 11 864 bacheliers technologiques ont émis au moins un vœu sur un BTS. Ces derniers constituent le contingent de candidats le plus important sur ces formations. Les bacheliers professionnels sont 8 616 à postuler sur un BTS. On constate que la demande des bacheliers généraux est relativement importante et suit celle des bacheliers technologiques puisqu'ils sont 10 161 à postuler. Les bacheliers technologiques et professionnels formulent plus de vœux en moyenne que les bacheliers généraux : 2,3 contre 1,7. Les bacheliers technologiques et professionnels semblent privilégier ce type de formation au contraire des bacheliers généraux. Dans le domaine de la production, les bacheliers professionnels et technologiques représentent la majorité des candidats, soit 73,3 % et formulent un nombre

moyen de vœux comparable (1,9). Dans le domaine des services, la situation diffère bien que les bacheliers technologiques et professionnels soient majoritaires et représentent 64,1 % des candidats. En effet, dans le domaine des services, la part de bacheliers généraux parmi les candidats est plus importante que dans le domaine de la production, soit 35,8 % contre 22,4 %. On note une variation plus importante du nombre de candidats entre les différents types de population dans le domaine des services que dans le domaine de la production. On comptabilise 2 300 bacheliers technologiques de plus que les bacheliers professionnels ayant formulé au moins un vœu sur un BTS dans le domaine des services alors que dans le domaine de la production, l'écart entre les deux populations est de 915 candidats.



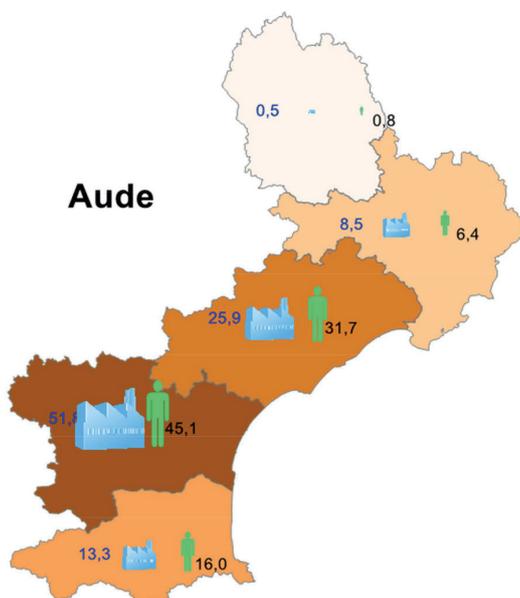
ORIGINE GÉOGRAPHIQUE DES VŒUX CONFIRMÉS

Dans l'académie de Montpellier, sur l'ensemble des BTS d'un même département, la demande est globalement locale.

AUDE

Les vœux confirmés sur des sections du département de l'Aude émanent majoritairement de candidats originaires du département. On constate une présence plus importante de

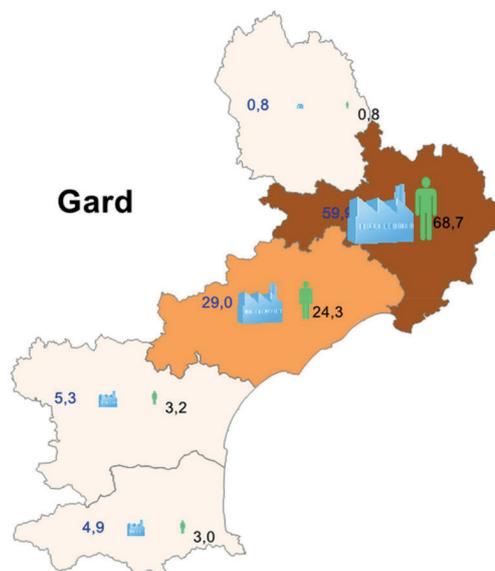
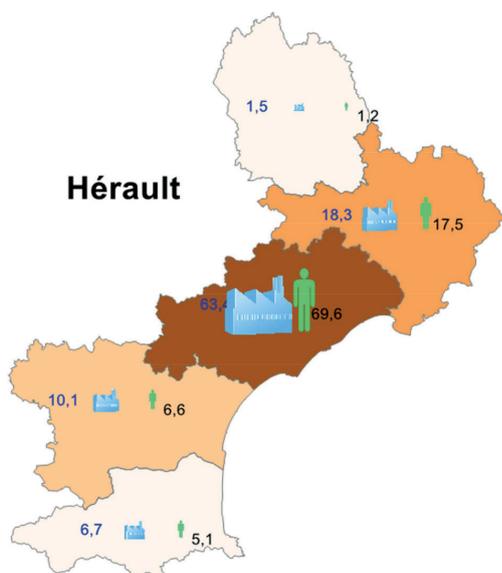
la demande des candidats de l'Hérault (Production : 25,9% ; service : 31,7%) que des Pyrénées -orientales ; autre département limitrophe.



GARD / HÉRAULT

Dans les départements de l'Hérault et du Gard, la demande émane principalement des candidats domiciliés dans le même département que l'offre de formation ; suivant en-

suite le département limitrophe du Gard pour l'Hérault, de l'Hérault pour le Gard.

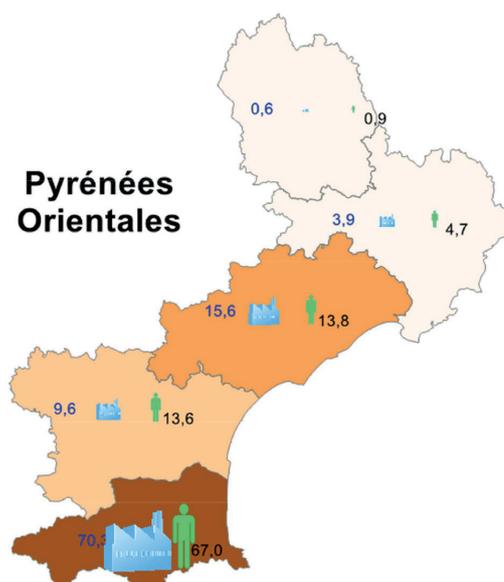
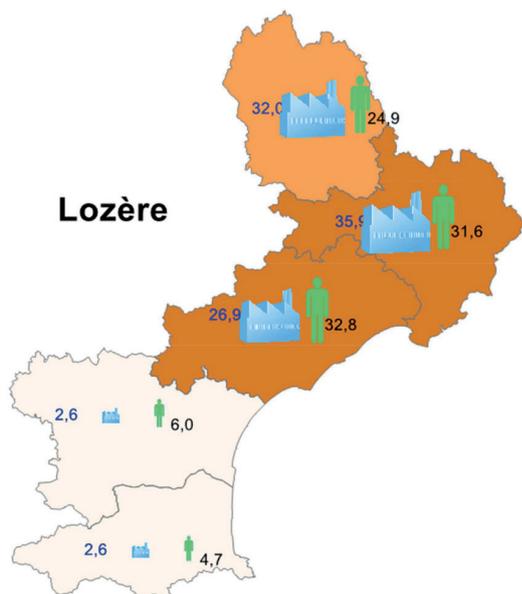


LOZÈRE

La demande sur la Lozère représente une exception puisque c'est sur ce département que l'on rencontre l'origine géographique de la demande la plus diversifiée, que ce soit dans le domaine des services ou de la production.

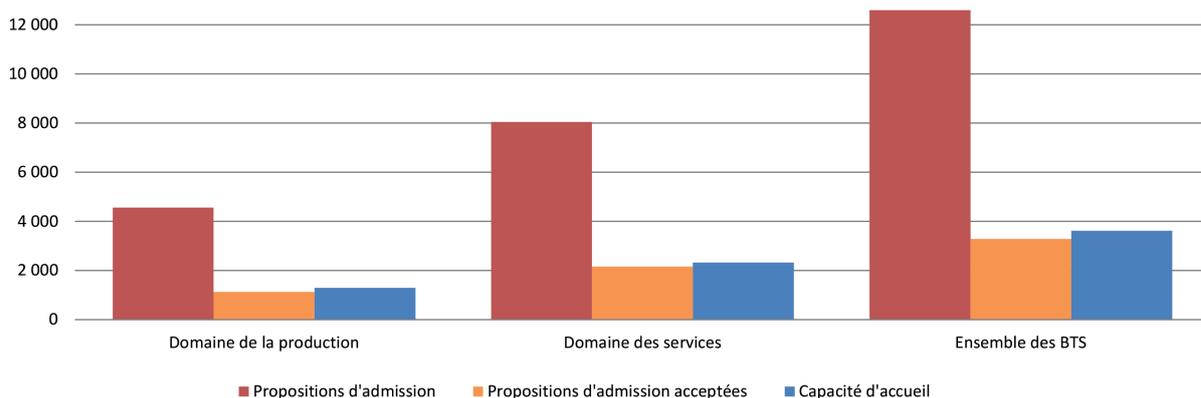
PYRÉNÉES-ORIENTALES

Au regard du territoire de l'académie, on constate sur le département des Pyrénées-Orientales, le poids le plus important des vœux ayant une origine intra départementale.



LES PROPOSITIONS FAITES

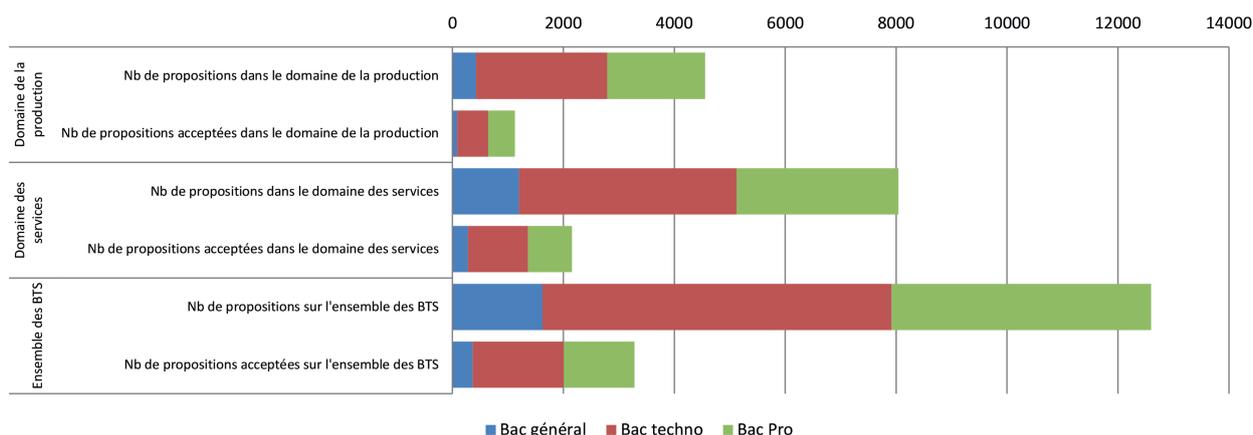
LA RÉPARTITION DES PROPOSITIONS D'ADMISSION PAR DOMAINE



Au cours de la procédure, les sections de techniciens supérieurs ont dû générer un certain nombre de propositions d'admission afin d'optimiser leur recrutement. 12 598 propositions d'admission ont été ainsi déclenchées entre le 22 mai et le 5 septembre pour une capacité d'accueil de 3 617 places, soit un volume de près de 3,5 fois supérieur à la capacité d'accueil. Au bout de la phase principale, 3 281 propositions d'admission ont été acceptées, soit 26 % des propositions générées.

Dans le domaine de production, la masse de propositions d'admission distribuée est de 4 557 pour 1 292 places, 27,7 % des propositions ont été acceptées par les candidats. Dans le domaine des services, 8 041 propositions d'admission ont été émises pour 2 325 places, 26,8 % des propositions ont été acceptées. Le taux d'acceptation est plus important dans le domaine des services où la demande est plus forte que dans le domaine de la production : 26,8 % contre 24,7%.

LA RÉPARTITION DES PROPOSITIONS D'ADMISSION SELON LE BAC D'ORIGINE



En préambule, au regard des profils d'origine des candidats ... Les propositions d'admission se concentrent à plus de 90 % sur les candidats scolarisés en terminale sur l'ensemble des BTS. Le taux d'acceptation de ces propositions est globalement de 24,8%. Il est sensiblement plus élevé sur les spécialités du service (25,4 % contre 23,7 % dans le domaine de la production). Les candidats en réorientation reçoivent en proportion plus de propositions d'admission que les candidats non scolarisés : 5 % contre 2 %. Le taux d'acceptation des propositions quel que soit le domaine (avec un léger avantage pour le domaine des services) pour les candidats non scolarisés est élevé par rapport aux candidats en réorientation : 44,3 % contre 33,1 %. Celui de ces derniers est plus important que celui des candidats scolarisés en terminale.

Quel que soit le domaine, ce sont les bacheliers technologiques qui enregistrent le plus grand volume de propositions. On observe néanmoins une différence selon le domaine. Ils reçoivent une part plus importante des propositions dans le domaine de la production que dans le domaine des services : 52 % contre 48,8 %. Les bacheliers professionnels recueillent une proportion plus importante des propositions dans le do-

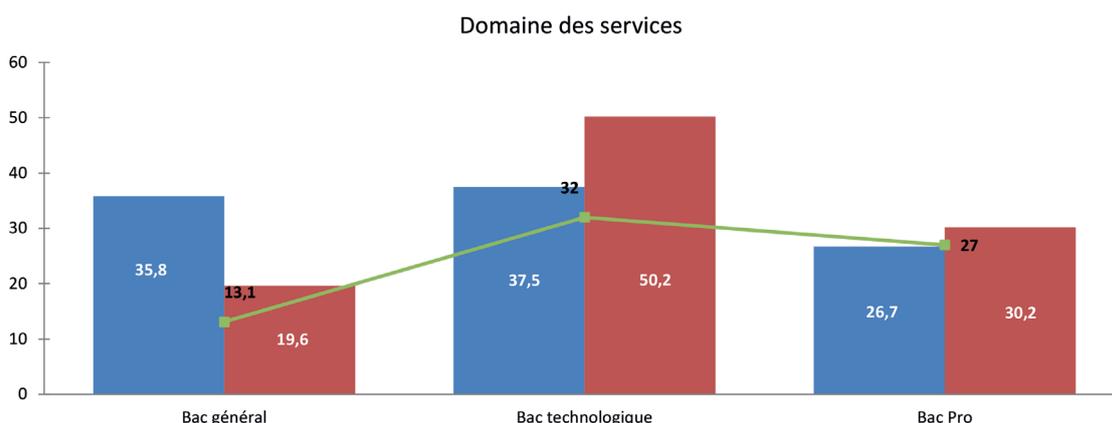
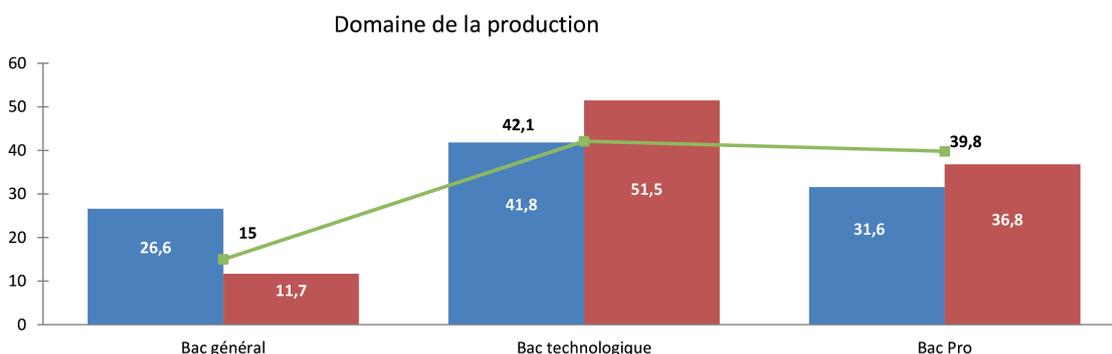
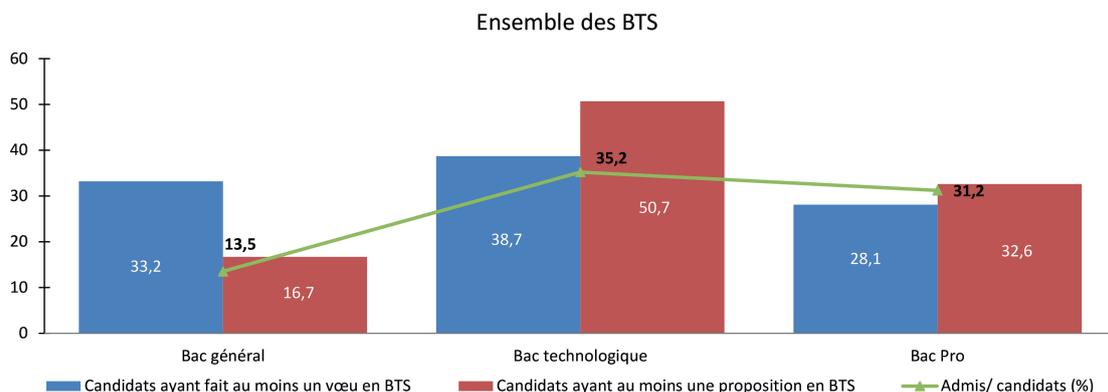
maine de la production que dans le domaine des services : 38,7 % contre 36,3 %. On constate cependant un écart de traitement moins important entre les deux domaines pour ces derniers au contraire des bacheliers technologiques et bacheliers généraux. En effet, la part de propositions déclenchées vers les bacheliers généraux est supérieure de 5,6 pts dans le domaine des services par opposition au domaine de la production. Pour les bacheliers technologiques, on observe un moindre écart entre les deux domaines : 3,2 pts. Lorsqu'on compare la proportion de propositions acceptées au volume de propositions déclenchées, on observe que les bacheliers généraux acceptent plus en proportion les propositions du domaine des services, spécialités où la pression de la demande est la plus grande (23,4% contre 19,8%). Les bacheliers professionnels acceptent globalement dans une plus grande proportion les propositions en BTS (27,4% de propositions acceptées dans le domaine de la production ; 27,1% dans le domaine des services). Les bacheliers technologiques acceptent dans une plus grande proportion les propositions du domaine des services (26,1%) que celles du domaine de la production où ils enregistrent le volume de propositions pourtant le plus important.

CANDIDATURES ET ADMISSIONS SELON LE BAC D'ORIGINE

Sur l'ensemble des BTS, on observe une représentation supérieure des bacheliers technologiques ayant fait au moins un vœu sur un BTS (38,7 %). La part de bacheliers généraux ayant fait au moins un vœu sur un BTS reste importante. Quant à la représentation des bacheliers professionnels, elle s'écarte de plus de 10 pts de celle des bacheliers technologiques.

Dans la phase d'admission, la part des bacheliers technologiques s'accroît et devient majoritaire ; ils sont 50,7 % ayant au moins eu une proposition d'admission en BTS.

32,6 % des candidats ayant au moins une proposition sont des bacheliers professionnels. Ces deux populations de bacheliers ont émis un nombre moyen de vœux sur les BTS supérieurs aux bacheliers généraux dans un contexte de politique académique qui leur est favorable. Leur taux d'admission dépasse les 30 % avec un léger avantage du rapport pour les bacheliers technologiques avec 35,2 % contre 31,2 % pour les bacheliers professionnels. Le taux d'admission des bacheliers généraux est relativement faible.



La présence majoritaire des bacheliers technologiques parmi les candidats est plus importante dans le domaine de la production que dans les services : 41,8 % des candidats contre 37,5 %. On observe la même tendance chez les bacheliers professionnels. Ils représentent une part plus importante du contingent des candidats dans le domaine de la production que dans les services : 31,6 % des candidats contre 26,7 %. L'écart de représentation entre les bacheliers

professionnels et bacheliers technologiques observé se retrouve dans des proportions égales quel que soit le domaine. Les bacheliers généraux représentent 26,6 % des candidats dans le domaine de la production. Leur présence parmi les candidats est plus importante dans le domaine des services avec 35,8 %, supérieure de près de 9 pts à celle des bacheliers professionnels.

Les bacheliers technologiques sont présents dans le contingent des admis dans des proportions proches quel que soit le domaine. On observe, par contre, des disparités pour les bacheliers professionnels selon les domaines. On constate ainsi une part plus importante des bacheliers professionnels parmi les admis dans le domaine de la production (36,8 %) que dans le domaine des services (30,2 %). Les bacheliers généraux représentent presque 20 % des candidats ayant au moins une proposition dans le domaine des services alors que dans le domaine de la production, ils sont 11,7 %.

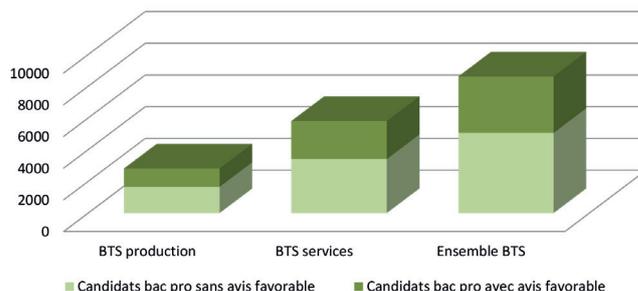
Globalement, les taux d'admission sont plus importants dans le domaine de la production quel que soit le bac d'ori-

gine. Les bacheliers généraux connaissent un faible taux d'admission, 15 % dans le domaine de la production, 13,1 % dans le domaine des services. Les bacheliers technologiques enregistrent les meilleurs taux d'admission. On note cependant une différence de 10 pts entre leur taux d'admission dans le domaine de la production et leur taux d'admission dans le domaine des services : 42,1 % contre 32 %. Les bacheliers professionnels ont un taux d'admission proche des 40 % dans le domaine de la production. Sur l'ensemble des spécialités du tertiaire, ce taux d'admission s'approche des 30 % et s'écarte de 5 pts de celui des bacheliers technologiques. L'écart observé dans le domaine de la production est moins important : 2,3 pts.

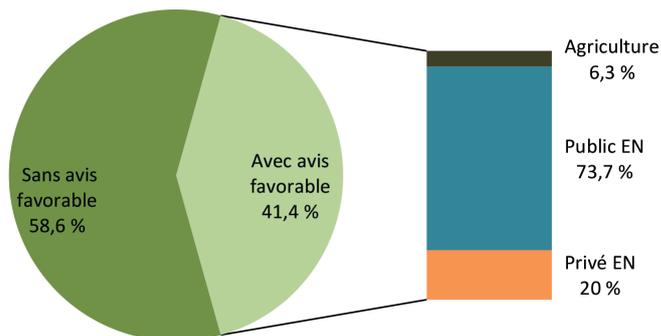
EXPÉRIMENTATION BAC PRO

LES CANDIDATS BACHELIERS PROFESSIONNELS AVEC AVIS FAVORABLE

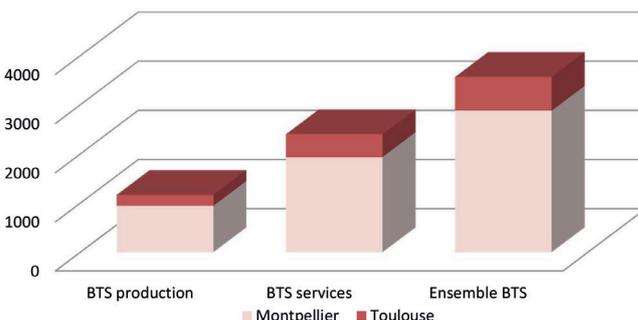
Les bacheliers professionnels ayant eu un avis favorable sur des candidatures en BTS représentent globalement 41,4% des candidats bacheliers professionnels ayant fait au moins un vœu sur un BTS public de l'académie de Montpellier. Cette proportion ne diffère pas selon le domaine.



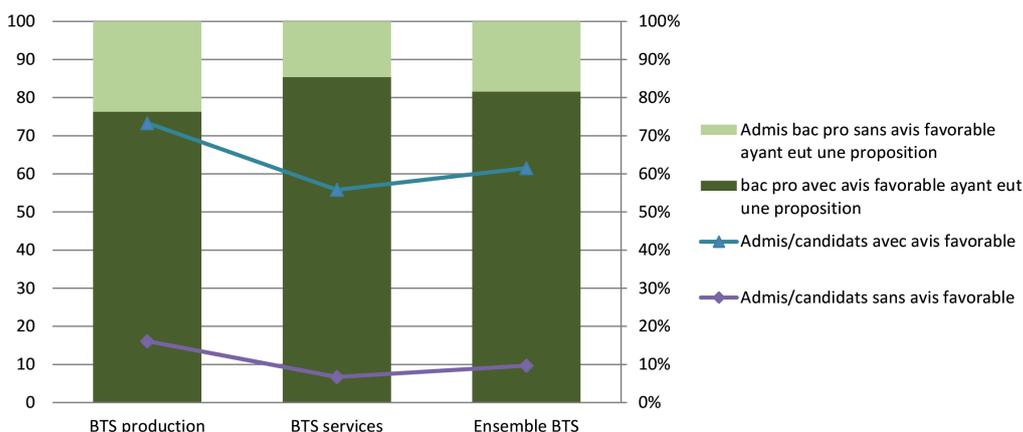
La majorité des candidats ayant eu un avis favorable sont scolarisés dans un établissement public de l'Education nationale, soit 73,7 %. Les candidats scolarisés dans le privé sous contrat sont cependant bien présents et constituent 20 % du contingent des avis favorables. On observe une petite proportion de bacheliers de l'agriculture (6,3 %). Ces avis favorables se concentrent majoritairement sur une spécialité professionnelle : services aux personnes et aux territoires.



Le périmètre de l'expérimentation est la région académique. Les candidats avec avis favorable sont majoritairement originaires de l'académie de Montpellier. Les bacheliers originaires de l'académie de Toulouse représentent tout de même 19,2 % des avis favorables sur l'ensemble des BTS. On n'observe pas de différence significative entre les domaines.



L'ADMISSION DES BACHELIERS PROFESSIONNELS AVEC AVIS FAVORABLE



Les bacheliers professionnels ayant eu un avis favorable représentent l'essentiel du contingent des bacheliers professionnels admis, soit 81,6 %. On note une sensible différence selon le domaine. En effet, on constate sur les spécialités de la production, une présence moins prégnante des bacheliers professionnels avec avis favorable : 76,3% contre 85,4 % dans le domaine des services.

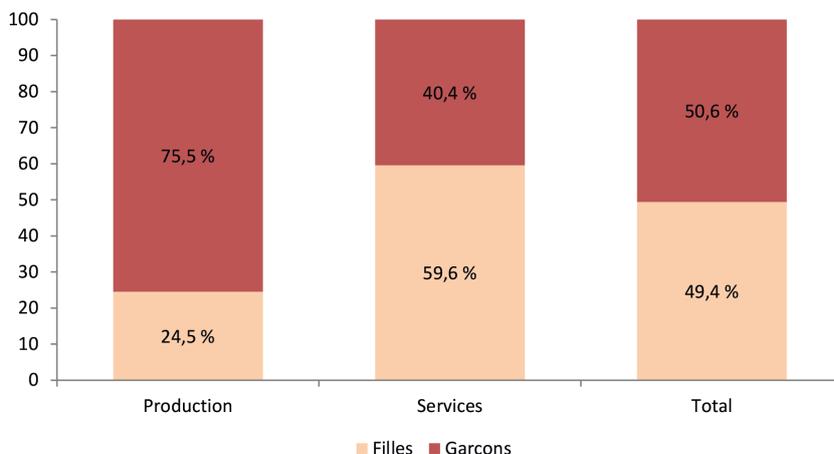
Les taux d'admission des bacheliers professionnels dans le cadre de l'expérimentation sont élevés. Ils sont de plus de 60 % sur l'ensemble des BTS. On constate une différence selon le domaine, on enregistre un excellent taux d'admission dans le domaine de la production (73,3 %) et un taux inférieur de plus de 17 pts dans le domaine des services avec des spécialités fortement demandées.

CANDIDATURES ET ADMISSIONS SELON LE DOMAINE ET LE GENRE

LES CANDIDATS

Sur l'ensemble des BTS, on approche d'une répartition presque paritaire en termes de candidats avec un très léger avantage pour les garçons (+ 1,2 pt). Les écarts se creusent dans les domaines. En effet, les filles ne sont que 24,5 %

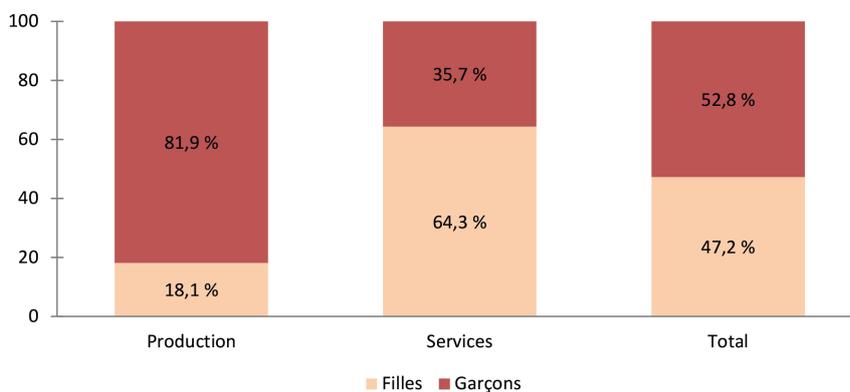
ayant fait au moins un vœu dans le domaine de la production alors qu'elles sont 59,6 % dans le domaine des services. Leur poids y est cependant moins écrasant que celui des garçons dans le domaine de la production.



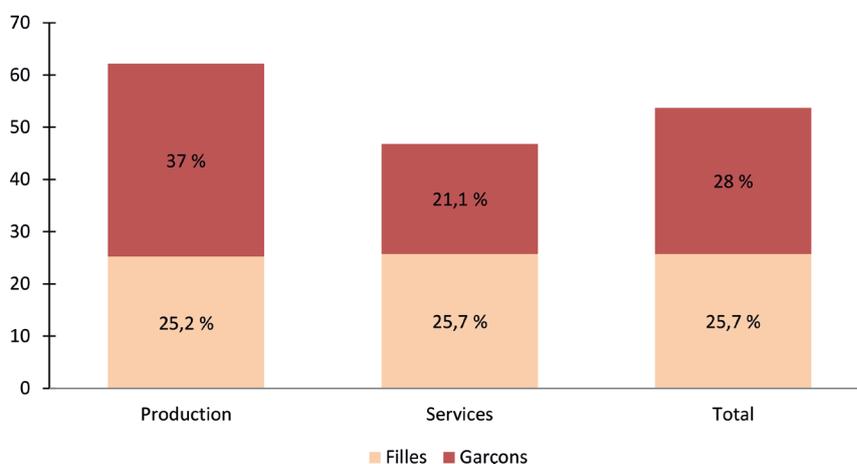
LES ADMIS

Sur l'ensemble des BTS, la représentation des garçons parmi les admis est supérieure à celle des filles (qui représentent tout de même 47,2 % des admis). On constate une large différence des proportions entre les domaines. En effet, dans le

domaine de la production, seulement 18,1 % des admis sont des filles alors qu'elles représentent 64,3 % des admis dans le domaine des services.



RAPPORT ADMISSION/ CANDIDATURE



Globalement le taux d'admission des filles est inférieur de 2,3 pts par rapport aux garçons. Elles connaissent un taux d'admission autour de 25 % que ce soit dans le domaine de la production ou des services. Les garçons enregistrent un

taux d'admission plus faible que les filles dans le domaine des services, soit 21,1 % alors qu'ils enregistrent un taux d'admission supérieur à celui des filles dans le domaine de la production avec une différence de plus de 11 pts avec les filles.

BTS DU SECTEUR DE LA PRODUCTION

Rapport vœux confirmés sur capacité d'accueil*

Assistance technique d'ingénieur	Lycée Jean-Baptiste Dumas	Alès	15	
Bâtiment	Lycée Dhuoda	Nîmes	30	
	Lycée Polyvalent Germaine Tillion	Castelnaudary	30	
Bioanalyses et contrôles	Lycée Jean Mermoz	Montpellier	30	
Biotechnologie	Lycée Albert Camus	Nîmes	30	
	Lycée Jean Mermoz	Montpellier	30	
Conception de produits industriels	Lycée Jean Mermoz	Montpellier	30	
	Lycée Jules Fil	Carcassonne	15	
	Lycée polyvalent Jean Moulin	Béziers	30	
Conception des processus de réalisation de produits	Lycée Jean Mermoz	Montpellier	24	
	Lycée Jean-Baptiste Dumas	Alès	15	
Conception et industrialisation en microtechniques	Lycée polyvalent Jean Moulin	Béziers	30	
	Lycée Charles Renouvier	Prades	15	
Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Lycée Irene et Frederic Joliot Curie	Sète	24	
	Lycée Jean-Baptiste Dumas	Alès	15	
	Lycée Jules Fil	Carcassonne	15	
Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	Lycée Pablo Picasso	Perpignan	24	
	Lycée Jean-Baptiste Dumas	Alès	15	
Contrôle industriel et régulation automatique	Lycée Albert Einstein	Bagnols-sur-Cèze	15	
	Lycée Dhuoda	Nîmes	28	
	Lycée Emile Peytavin	Mende	30	
	Lycée Jean Mermoz	Montpellier	30	
	Lycée Jules Fil	Carcassonne	30	
	Lycée Pablo Picasso	Perpignan	12	
	Lycée polyvalent Jean Moulin	Béziers	30	
Electrotechnique	Lycée Victor Hugo	Lunel	24	
	Lycée Dhuoda	Nîmes	14	
Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation	Lycée Dhuoda	Nîmes	29	
Etude et économie de la construction	Lycée professionnel Leonard De Vinci	Montpellier	15	
	Lycée Jean Mermoz	Montpellier	15	
Fluide, énergie, domotique - opt génie climatique et fluidique	Lycée Jean Mermoz	Montpellier	15	
Fluide, énergie, domotique - opt froid et conditionnement d'air	Lycée Jean Mermoz	Montpellier	15	
Fluide, énergie, domotique - opt domotique et bâtiment communicants	Lycée Dhuoda	Nîmes	29	
	Lycée polyvalent Louise Michel	Narbonne	30	
	Lycée Albert Einstein	Bagnols-sur-Cèze	30	
Maintenance des systèmes - opt Systèmes de production	Lycée Dhuoda	Nîmes	14	
	Lycée polyvalent Louise Michel	Narbonne	30	
Maintenance des systèmes - opt Systèmes éoliens	Lycée Dhuoda	Nîmes	14	
Maintenance des véhicules opt voitures particulières	Lycée Irene et Frederic Joliot Curie	Sète	30	
Métiers de la mode-vêtements	Lycée Hemingway - De La Camargue	Nîmes	30	
Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique	Lycée Dhuoda	Nîmes	29	
Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries	Lycée Albert Einstein	Bagnols-sur-Cèze	15	
Systèmes numériques - Opt électronique et communication	Lycée Dhuoda	Nîmes	15	
	Lycée Irene et Frederic Joliot Curie	Sète	15	
	Lycée Pablo Picasso	Perpignan	12	
	Lycée Dhuoda	Nîmes	30	
Systèmes numériques - Opt informatique et réseaux	Lycée Jean Mermoz	Montpellier	24	
	Lycée Jules Fil	Carcassonne	30	
	Lycée Pablo Picasso	Perpignan	24	
Systèmes photoniques	Lycée Jean-Francois Champollion	Lattes	27	
	Lycée François Arago	Perpignan	36	
Technico-commercial (BTS)	Lycée Philippe Lamour	Nîmes	18	
	Lycée Rosa Luxemburg	Canet-en-Roussillon	35	

*Ce rapport n'est pas comparable à celui sur les premiers vœux de l'année précédente. Pour rappel, les vœux ne sont pas hiérarchisés sur Parcoursup.

BTS DU SECTEUR DES SERVICES

Analyses de biologie médicale	Lycée Docteur Lacroix	Narbonne	30	
Assurance	Lycée Albert Camus	Nîmes	35	
	Lycée Georges Clemenceau	Montpellier	35	
Banque conseiller de clientèle	Lycée Hemingway - De La Camargue	Nîmes	35	
	Lycée Albert Camus	Nîmes	35	
Commerce international à référentiel européen	Lycée Jules Guesde	Montpellier	36	
	Lycée polyvalent Louise Michel	Narbonne	35	
Communication	Lycée Aristide Maillol	Perpignan	35	
	Lycée Jean Monnet	Montpellier	35	
	Lycée François Arago	Perpignan	35	
	Lycée Georges Pompidou	Castelnau-le-Lez	34	
	Lycée Hemingway - De La Camargue	Nîmes	35	
Comptabilité et gestion	Lycée Jacques Prévert	St-Christol-lès-Alès	35	
	Lycée Jules Guesde	Montpellier	36	
	Lycée Louis Feuillade	Lunel	20	
	Lycée Polyvalent Germaine Tillion	Castelnaudary	30	
	Lycée polyvalent Louise Michel	Narbonne	35	
Lycée polyvalent Marc Bloch	Sérignan	35		
Design Communication - Espace - Volume	Lycée Jean-François Champollion	Lattes	15	
Design graphique opt. Communication et médias numériques	Lycée Jean Monnet	Montpellier	15	
Diététique	Lycée Jean Jaurès	St-Clément-de-Rivière	28	
	Lycée des métiers G.De Gaulle-Anthonioz	Milhaud	24	
Economie sociale familiale	Lycée Jean Jaurès	St-Clément-de-Rivière	24	
	Lycée Jean Lurcat	Perpignan	35	
	Lycée Jean-Baptiste Dumas	Alès	35	
Gestion de la PME	Lycée Albert Einstein	Bagnols-sur-Cèze	18	
	Lycée Aristide Maillol	Perpignan	35	
	Lycée Hemingway - De La Camargue	Nîmes	35	
	Lycée Irene et Frederic Joliot Curie	Sète	35	
	Lycée Jacques Ruffié	Limoux	18	
Management des unités commerciales	Lycée Louis Feuillade	Lunel	20	
	Lycée Rene Gosse	Clermont-l'Hérault	35	
	Lycée Albert Camus	Nîmes	35	
	Lycée Albert Einstein	Bagnols-sur-Cèze	30	
	Lycée Emile Peytavin	Mende	18	
	Lycée Georges Pompidou	Castelnau-le-Lez	34	
	Lycée Jacques Prévert	St-Christol-lès-Alès	35	
Management en hôtellerie restauration	Lycée Jean Lurcat	Perpignan	35	
	Lycée Jules Guesde	Montpellier	36	
	Lycée polyvalent Marc Bloch	Sérignan	35	
	Lycée professionnel Jules Ferry	Montpellier	30	
	Lycée Georges Frêche	Montpellier	60	
Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie	Lycée polyvalent C.Bourquin	Argelès-sur-Mer	36	
	Lycée professionnel Jules Ferry	Montpellier	36	
	Lycée Albert Camus	Nîmes	35	
Négociation et digitalisation de la Relation Client	Lycée des Métiers Pierre Mendès France	Montpellier	40	
	Lycée Jean Lurcat	Perpignan	35	
	Lycée Jean Monnet	Montpellier	35	
Professions immobilières	Lycée polyvalent Louise Michel	Narbonne	35	
	Lycée professionnel Charles Allié	Pézenas	22	
Prothésiste dentaire	Lycée Philippe Lamour	Nîmes	35	
Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Lycée Jean Mermoz	Montpellier	15	
	Lycée des métiers G.De Gaulle-Anthonioz	Milhaud	18	
	Lycée Emile Peytavin	Mende	18	
	Lycée Jules Fil	Carcassonne	18	
Services informatiques aux organisations	Lycée polyvalent Jean Moulin	Béziers	30	
	Lycée Emile Peytavin	Mende	17	
	Lycée Jean Lurcat	Perpignan	32	
	Lycée Jean Mermoz	Montpellier	30	
	Lycée Paul Sabatier	Carcassonne	32	
	Lycée polyvalent Marc Bloch	Sérignan	32	
	Lycée Georges Pompidou	Castelnau-le-Lez	34	
Support à l'action managériale	Lycée Hemingway - De La Camargue	Nîmes	35	
	Lycée Jacques Prévert	St-Christol-lès-Alès	18	
	Lycée Jean Lurcat	Perpignan	24	
	Lycée Jules Guesde	Montpellier	36	
	Lycée Paul Sabatier	Carcassonne	35	
Tourisme	Lycée polyvalent Marc Bloch	Sérignan	35	
	Lycée Chaptal	Mende	32	
	Lycée Georges Frêche	Montpellier	53	
Transport et prestations logistiques	Lycée Jean Moulin	Pézenas	36	
	Lycée polyvalent C.Bourquin	Argelès-sur-Mer	72	
	Lycée Deodat De Severac	Céret	24	
	Lycée des Métiers Pierre Mendès France	Montpellier	40	