Je suis enseignante à l'Île-du-Prince-Édouard, la plus petite province du Canada, qui compte 160 000 habitants. Au Canada, chaque province et territoire a son propre système d’éducation.

J’enseigne depuis plus de 20 ans dans des programmes bilingues que nous appelons ici les programmes d’immersion. J’ai appris de plusieurs élèves mais en voici trois qui m’ont touchée plus particulièrement.

La relation qui se développe entre les enseignants et les élèves est très ouverte et il y a une certaine proximité entre nous. Une ancienne élève revient souvent me rendre visite à l’école et elle aime me parler de son quotidien. J’apprends à l’écouter tout en restant dans un cadre professionnel.

Je pense aussi à celui que j'appelle mon Daniel, qui est maintenant enseignant et que j'ai retrouvé 20 ans plus tard lors d’un congrès de l’ACPI (Association canadienne des professionnels de l’immersion)! Ce fut une grande joie, une grande fierté de l'entendre me dire qu'il se souvenait de notre discussion de classe lors des attentats du 11 septembre 2001. On ne sait jamais quel impact nous avons sur nos élèves. Mais lorsque nous croisons leur chemin des années plus tard et qu’ils nous rappellent ces événements vécus en classe, cela fait un bien formidable et nous encourage à continuer. Il est d’ailleurs devenu enseignant parce que je l’avais inspiré!

Je pense encore à une élève à qui j’avais aussi enseigné en 6ème année. À la fin de ses études, alors qu’elle rédigeait un devoir dans son cours d’anglais, elle avait choisi de me rendre hommage. Elle me remerciait de ma discipline stricte et m'a fait prendre conscience des bienfaits de ma gestion de classe.

Dans mon métier d'orthopédagogue, je travaille avec des élèves qui ont des troubles d'apprentissage. J’utilise des dispositifs très brefs et ciblés d'une trentaine de minutes par jour pour un ou plusieurs élèves afin de les aider avec leurs difficultés. Cela m'apporte également un perfectionnement professionnel car je dois constamment adapter mon enseignement. La formation continue est essentielle mais les rétroactions de nos élèves le sont également.