

Un collège numérique label 3



- Une salle informatique.
- Des tablettes proposées aux élèves.
- Toutes les salles équipées de vidéoprojecteurs.
- Un Espace Numérique de Travail (ENT) convivial.
- Le site du collège régulièrement actualisé.

Un CDI connecté et accueillant



Le CDI permet un accès contrôlé à internet, à un fonds documentaire riche, à des périodiques, des expositions... C'est un lieu privilégié de travail, de recherches, de lecture, ouvert à tous les usagers du collège.

Une restauration locale

Les repas, confectionnés sur place par une équipe soucieuse des pratiques alimentaires, s'inscrivent dans une volonté de consommation de produits de qualité issus de l'agriculture biologique et de circuits courts, notamment par le biais de la plateforme « Agrilocal ».



L'internat

Une capacité d'accueil de 40 élèves internes sur 3 étages, dans des chambres de 3 à 4 élèves.



Le foyer des élèves



Ouvert pour les élèves pendant les heures où ils n'ont pas cours, sous la surveillance d'un assistant d'éducation pour diverses activités de détente.

Modalités d'inscription

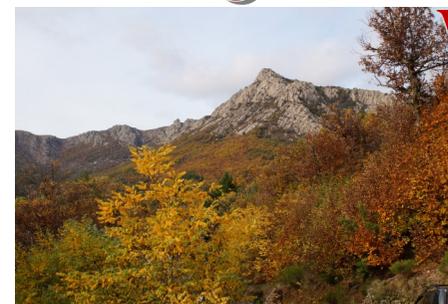
- Prise de contact avec le collège (famille, collège d'origine...)
- Entretien entre famille, éduc, élève, équipes du collège.
- Stage d'une semaine pour une découverte de l'établissement.
- Entretien de fin de stage avec la famille pour un bilan.
- Commission d'affectation (le dossier doit être complet).
- Affectation de l'élève par le DASEN de la Lozère en internat relais ou internat d'excellence.
- Les dispositifs d'aide en place (orthophoniste, psychologue, etc.) doivent être maintenus malgré la semaine en internat, pour une inscription possible au collège.

Les élèves affectés en internat relais :

- Restent inscrits dans leur établissement d'origine.
- Sont affectés pour une session de vacances à vacances.
- Renouvellement possible de la session après bilan des équipes.
- Convention entre les 2 établissements pour suivre les progrès.
- Durée maximale en classe relais : une année scolaire.
- Poursuite possible de la scolarité en internat d'excellence après bilan des équipes, dans le cadre des règles spécifiques d'accueil dans l'établissement.

Collège Du Trenze

Vialas



ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Liberté
Égalité
Fraternité



JOURNÉE PORTES OUVERTES :
Samedi 16 mars 2024 de 8h30 à 12h



119, rue basse - Le village
Tél : 04 66 41 02 17
E-mail : ce.0480016g@ac-montpellier.fr

La Lozère,
naturellement

Site : <http://www.clg-dutrenze-vialas.ac-montpellier.fr>

Collège rural en Cévennes



Le collège : Entièrement rénové en 2019-2020, dans une région labellisée patrimoine mondial de l'UNESCO et Réserve Internationale de Ciel Étoilé, le collège du Trenzé accueille les élèves répartis en 4 divisions, (6^e, 5^e/4^e, 3^e, classe relais). Les effectifs réduits permettent un accompagnement adapté .

L'internat d'excellence :

« Excellence » ne signifie pas « élitisme ». L'élitisme choisit les meilleurs alors que l'excellence permet aux élèves de devenir meilleurs, dans un cadre de travail et de progrès.

L'internat relais :

permet une démarche de réinvestissement scolaire pour les élèves en décrochage ou en rejet de l'institution.

Le collège en 4 axes : découverte et protection du territoire

Axe 1 : le sport

- Journée de cohésion septembre (escalade, spéléo, tir à l'arc) .
- Bivouac de 5 jours sur le Mont Lozère (début juin).

Axe 2 : la culture

- Tous au cinéma (1 séance mensuelle avec CINECO).
- Sorties culturelles (théâtre d'Alès, musées...)
- Atelier Web radio.
- Semaine culturelle.
- Concours national de la résistance et de la déportation.



Axe 3 : L'éducation citoyenne (collège labellisé E3D)

- Actions d'éducation à la santé et à la citoyenneté.
- Éducation au tri des déchets alimentaires.
- Tri et recyclage du papier.
- Dispositif élèves méritants.
- Classe de défense (partenariat avec l'armée de terre) .

Axe 4 : la découverte des métiers liés à l'environnement

- Cordée de la réussite avec le campus SUPAGRO Florac/Montpellier.



Les enseignements

- Le collège du Trenzé s'inscrit dans les directives nationales des programmes et de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Langues vivantes : LV1 Anglais - LV2 Espagnol

Les spécificités

La classe relais

Une enseignante spécialisée secondée par un éducateur PJJ accueille un maximum de 12 élèves en rupture de scolarité pour une année scolaire maximum.



Le pôle de compétences psycho-sociales

- Ateliers de compétences psycho sociales (éducateur PJJ).
- Cercle de parole bimensuel.
- Ateliers de jeux de stratégie.

Le pôle citoyenneté

- Elèves ambassadeurs contre le harcèlement.
- Médiation par les pairs.
- Conseil de la vie collégienne actif.
- Eco délégués.

Le pôle santé

Possibilité de suivi thérapeutique par téléconsultation.

La classe de défense

En partenariat avec le 2^e régiment étranger d'infanterie de Nîmes et la DMD de Lozère, découverte des métiers de l'armée, de lieux mémoriels, promotion des valeurs républicaines.

La semaine culturelle

Trapézistes, sculptrice, écrivain, chanteur sont réunis au collège pendant une semaine et proposent à tous les élèves une découverte et une pratique de leur métier.

Le bivouac sur le Mont Lozère

5 jours de randonnée, de découverte de la faune, de la flore, des métiers, en hébergement sous tentes et en gîtes, avec l'armée de terre, le Parc National des Cévennes, les équipes du collège.



Les acteurs

Une équipe investie dans la réussite des élèves

Une équipe d'enseignants stable, disponible, à l'écoute des élèves et des familles.

Une équipe de vie scolaire (CPE et surveillants) qui assure le bon fonctionnement du temps en dehors des heures de cours, le respect du règlement intérieur, la communication avec les familles, le contrôle de l'absence des élèves....

Une équipe d'agents territoriaux impliquée auprès des élèves et soucieuse de l'image du collège, en charge de la restauration, de l'entretien des locaux ...

Un infirmier présente quatre jours et en soirée à l'internat : veille à la santé des élèves, offre une écoute bienveillante, organise des actions d'éducation à la santé.

Une PSY-EN (psychologue de l'Education Nationale) Elle aide les jeunes à préparer leur avenir professionnel en fonction de leurs souhaits, de leurs capacités et de l'environnement économique, en coopération avec parents et professeurs.

Une assistante sociale scolaire présente 1 journée par semaine, disponible pour les élèves et les familles ; elle étudie les situations personnelles pour apporter l'aide nécessaire (financière, accompagnement éducatif, etc.)

Une éducatrice PJJ mis à disposition sur l'établissement et la classe relais ; suivi des mesures éducatives des élèves.

Une équipe de direction et d'administration (Chef d'établissement, Adjointe gestionnaire) au service des élèves, des personnels et des familles.

Des partenaires de qualité

- Le parc national des Cévennes.
- L'association « Grandeur Nature ».
- Le Pôle de pleine nature du Mont Lozère.
- Le conseil départemental de la Lozère.
- L'armée de terre française.
- Les acteurs du village (école, municipalité, EHPAD, médiathèque, etc.)

