



Collège du Trenze



**Dossier de candidature – 2024 - 2025 :**  
 Internat relais  Internat d'excellence  
**Collège du Trenze de Vialas - LOZERE**



- **L'internat relais** est implanté au Collège de Vialas (12 places).  
Ce dispositif peut bénéficier à des élèves en risque de marginalisation sociale ou de déscolarisation : fort absentéisme, exclusions multiples, extrême passivité dans les apprentissages instaurant échec et abandon.  
Les élèves admis y sont inscrits pour une durée qui n'excède pas l'année scolaire ; ils restent inscrits dans leur établissement d'origine. Le lien entre le collège d'origine et le dispositif relais doit être maintenu. (Circulaire du 19 février 2021)
- **L'internat d'excellence** s'adresse à tout élève souhaitant poursuivre sa scolarité au sein du collège de Vialas.

ENTREE DEMANDEE EN CLASSE DE :  5<sup>ème</sup>  4<sup>ème</sup>  3<sup>ème</sup>  
SEXE :  FILLE  GARÇON  
NOM : ..... PRENOM : .....  
ADRESSE : .....  
CODE POSTAL : ..... VILLE : .....  
DATE DE NAISSANCE : ...../...../.....  
REGIME ACTUEL :  Externe  Demi-pensionnaire  Interne  
CACHET DU COLLEGE D'ORIGINE :

**DOCUMENTS A FOURNIR IMPERATIVEMENT :**

- les deux derniers bulletins scolaires ou bilans périodiques ou bilans de fin de cycle (ou relevé de situation scolaire établi par le collège d'origine),
- l'avis sous pli " confidentiel " de l'assistant(e) social(e) du collège d'origine et/ou de l'entité médico-sociale en charge du suivi de l'élève,
- l'avis sous pli " confidentiel " de l'infirmier scolaire en charge du suivi de l'élève,
- tout autre type de document susceptible d'éclairer la commission d'admission, précisez :

**LE DOSSIER EST INSTRUIT PAR L'ETABLISSEMENT D'ORIGINE ET TRANSMIS A LA DSDEN DE LOZERE**

**A l'adresse suivante :**

DSDEN de la Lozère  
Service de la DME  
3 rue Chanteronne – CS 50010  
48001 MENDE Cedex

[ce.ia48iio@ac-montpellier.fr](mailto:ce.ia48iio@ac-montpellier.fr)

**A RENSEIGNER PAR LE COLLEGE D'ORIGINE DE L'ELEVE**

**RESPONSABLES LEGAUX**

RESPONSABLE LEGAL 1 :

Nature du lien légal (père, mère, autre...) : .....

NOM : .....

PRENOM : .....

ADRESSE : .....

CODE POSTAL : ..... VILLE : .....

TELEPHONE : ..... PORTABLE : .....

RESPONSABLE LEGAL 2 :

Nature du lien légal (père, mère, autre...) : .....

NOM : .....

PRENOM : .....

ADRESSE : .....

CODE POSTAL : ..... VILLE : .....

TELEPHONE : ..... PORTABLE : .....

AUTRE : (préciser la nature du lien légal avec l'élève : .....) )

NOM : .....

PRENOM : .....

ADRESSE : .....

CODE POSTAL : ..... VILLE : .....

TELEPHONE : ..... PORTABLE : .....

L'adresse de résidence principale de l'élève est chez :

Ses deux parents  Son père  Sa mère  Autre (précisez : .....

.....)

L'élève fait-il l'objet d'un suivi particulier (AEMO, PJJ...) ?  OUI  NON

Si OUI, précisez lequel : .....

L'élève a-t-il déjà été inscrit dans un club sportif ?  OUI  NON

Si OUI, précisez lequel : .....

L'élève a-t-il déjà été inscrit dans un centre de loisir ou centre d'activités culturelles ?  OUI  NON

Si OUI, précisez : .....

L'élève a-t-il déjà été inscrit en colonie de vacances ?  OUI  NON

Si OUI, précisez : .....

L'élève nécessite-t-il une prise en charge

- Médicale particulière ?  OUI  NON précisez : .....

- Psychologique ?  OUI  NON précisez : .....

- Educative ?  OUI  NON précisez : .....

- Sociale ?  OUI  NON précisez : .....

Motivation de l'élève et de sa famille pour cette candidature :

.....  
.....  
.....

Signature du responsable légal 1

Signature du responsable légal 2

Signature de l'élève



### Évaluation des besoins et définition des objectifs :

Structure d'accueil :

- Atelier Relais - Internat Relais

NOM : ..... Prénom : .....

Établissement d'origine : .....

Classe : .....

Date de naissance : .....

Période : du ..... Au .....

### Évaluation des acquis – Synthèse :

|   | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise | Observations |
|---|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------|--------------|
| <b>Domaine 1</b><br>Langue Française                                      |                       |                  |                        |                     |              |
| LV  |                       |                  |                        |                     |              |
| Langages mathématiques, scientifiques et informatiques                    |                       |                  |                        |                     |              |
| Langage des Arts et des corps   |                       |                  |                        |                     |              |
| <b>Domaine 2</b><br>Les méthodes et les outils pour apprendre             |                       |                  |                        |                     |              |
| <b>Domaine 3</b><br>La formation de la personne et du citoyen             |                       |                  |                        |                     |              |
| <b>Domaine 4</b><br>Les systèmes naturels et les systèmes techniques      |                       |                  |                        |                     |              |
| <b>Domaine 5</b><br>Les représentations du monde et de l'activité humaine |                       |                  |                        |                     |              |

Parmi les domaines où l'évaluation laisse apparaître une maîtrise insuffisante merci de préciser et décliner, les items à travailler dans le cadre du dispositif relais (avec une priorité de 1 à 3 soit par domaine) :

| Domaines   | Dominantes   | Éléments signifiants   | Priorité 1, 2, 3 NP (Non Pertinent) |   |   |    |
|--|--|--|-------------------------------------|---|---|----|
|  |  |  | 1                                   | 2 | 3 | NP |
| <b>Domaine 1</b><br>Les langages pour penser et communiquer            | Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'exprimer à l'oral</li> <li>• Comprendre des énoncés oraux</li> <li>• Lire et comprendre l'écrit</li> <li>• Ecrire</li> <li>• Exploiter les ressources de la langue, réfléchir sur le système linguistique</li> </ul>  |                                     |   |   |    |
|  | Comprendre, s'exprimer en langue étrangère   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et comprendre l'écrit</li> <li>• Ecrire et réagir à l'écrit</li> <li>• Ecouter et comprendre</li> <li>• S'exprimer à l'oral en continu et en interaction</li> </ul>  |                                     |   |   |    |
|  | Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les nombres entiers, décimaux et les fractions simples</li> <li>• Reconnaître des solides usuels et des figures géométriques</li> <li>• Se repérer et se déplacer</li> </ul>   |                                     |   |   |    |
|  | Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des Arts et du corps                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'exprimer par des activités physiques, sportives ou artistiques</li> <li>• Pratiquer les arts en utilisant divers langages et leurs ressources expressives</li> <li>• Prendre du recul sur la pratique artistique individuelle et collective</li> </ul>  |                                     |   |   |    |
| <b>Domaine 2</b><br>Les méthodes et outils pour apprendre              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se constituer des outils de travail personnels et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre</li> <li>• Coopérer et réaliser des projets</li> <li>• Rechercher, trier l'information et s'initier aux langages des médias</li> <li>• Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger et communiquer</li> </ul> |                                     |   |   |    |
| <b>Domaine 3</b><br>La formation de la personne et du citoyen          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres</li> <li>• Comprendre la règle et le droit</li> <li>• Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement</li> </ul>   |                                     |   |   |    |
| <b>Domaine 4</b><br>Les systèmes naturels et les systèmes techniques   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples</li> <li>• Mettre en pratique des comportements respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé</li> </ul>   |                                     |   |   |    |
| <b>Domaine 5</b><br>Les représentations du monde et l'activité humaine |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir se situer dans l'espace et le temps</li> <li>• Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde</li> </ul>  |                                     |   |   |    |

Après 6 semaines, une évaluation sera faite en fonction des objectifs fixés. Il sera alors décidé de façon concertée entre le collège du Trenze et le collège d'origine de la suite à donner (réintégration dans le collège d'origine si les objectifs sont atteints, poursuite sur une nouvelle période de 6 semaines si par exemple les objectifs ne sont que partiellement atteints) étant entendu que l'élève reste pendant sa période en dispositif relais inscrit (de façon inactive) dans son établissement d'origine (voir textes réglementaires)

## AVIS POUR PRESENTATION A LA COMMISSION D'ADMISSION

### AVIS DE LA COMMISSION EDUCATIVE De l'établissement d'origine

La commission éducative s'est réunie le :

Ses conclusions :

Avis sur la candidature :

Date et signature du chef d'établissement :

### Décision de l'IA-DASEN après consultation de la commission d'admission

Date :

Signature :

Pour effet :  immédiat

à échéance de la rentrée du :

Commentaire éventuel :



## CERTIFICAT MEDICAL

A remplir par l'infirmier scolaire  
et à mettre **sous pli confidentiel** à l'attention du Médecin conseiller technique du DASEN de Lozère  
et à transmettre par courriel à l'adresse suivante : [dsden48.social-eleves@ac-montpellier.fr](mailto:dsden48.social-eleves@ac-montpellier.fr)

NOM Prénom : .....

Date de naissance : /\_/\_/\_\_\_/

Adresse : .....

Etablissement actuel : .....

Pathologies actuelles :

Pathologies principales : .....

Nature et durée des traitements (s'il y a lieu) : .....

Précisez les contraintes liées à la pathologie (régime, adaptation matérielle, dispense de sport, aménagement pédagogique...) :

Y a-t-il nécessité de prise en charge particulière (orthophoniste, psychologue...) :

non

oui

Laquelle ?.....

Celle-ci est-elle déjà engagée ?

Si oui à quel rythme ? :

Si l'affection n'est ni somatique, ni spécifiquement neurologique, s'agit-il :

➤ d'un trouble psychiatrique (préciser) :.....  
.....

➤ de trouble des conduites ou du comportement : .....  
.....

**ANTECEDENTS :**

Chirurgicaux : .....

Médicaux : .....

Familiaux : .....

Un dossier a-t-il été proposé ou déposé à la MDPH ? oui  non

Si oui pour quel motif ? (AEEH, ITEP, AVSI...) : .....

Les difficultés de l'élève sont-elles compatibles avec l'internat ? : .....

Coordonnées :

Signature :

J'autorise

Je n'autorise pas

le médecin scolaire à se mettre en rapport avec le médecin ci-dessus signataire et dans le respect du secret médical.

Signatures des parents ou des responsables légaux :

**LE DOSSIER EST INSTRUIT PAR L'ETABLISSEMENT D'ORIGINE ET TRANSMIS A LA DSDEN DE LOZERE**

A l'adresse suivante :

DSDEN de la Lozère  
Service de la DME  
3 rue Chanteronne – CS 50010  
48001 MENDE Cedex

[ce.ia48iio@ac-montpellier.fr](mailto:ce.ia48iio@ac-montpellier.fr)



**ACADÉMIE  
DE MONTPELLIER**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Lozère

## AVIS SOUS PLI CONFIDENTIEL DE L'ASSISTANT(E) SOCIAL(E)

A renseigner par l'assistant(e) social(e) de l'établissement d'origine et à joindre au dossier (sous pli confidentiel à l'attention de la Conseillère Technique du département de la Lozère) et à transmettre par courriel à l'adresse suivante : [dSDen48.social-eleves@ac-montpellier.fr](mailto:dSDen48.social-eleves@ac-montpellier.fr)

Assistante sociale : .....

Adresse : .....

Jours de permanence : .....

Téléphone : .....

### L'ELEVE :

Nom : ..... Prénom : .....

Né(e) le : ..... Fille  Garçon

Adresse des parents : .....

Adresse de l'élève (si différente des parents) : .....

Classe demandée : .....

Nom du collège actuel : .....

Elève boursier : Oui  Taux : ..... Non

**LE DOSSIER EST INSTRUIT PAR L'ETABLISSEMENT D'ORIGINE ET TRANSMIS A LA DSDEN DE LOZERE**

**A l'adresse suivante :**

DSDEN de la Lozère  
Service de la DME  
3 rue Chanteronne – CS 50010  
48001 MENDE Cedex

## COMPOSITION DE LA FAMILLE

|                                      | Nom - Prénom | Date et lieu de naissance | Activité | Au foyer (à préciser) |
|--------------------------------------|--------------|---------------------------|----------|-----------------------|
| Père                                 |              |                           |          |                       |
| Mère                                 |              |                           |          |                       |
| Autre responsable légal              |              |                           |          |                       |
| Fratrie                              |              |                           |          |                       |
|                                      |              |                           |          |                       |
|                                      |              |                           |          |                       |
|                                      |              |                           |          |                       |
|                                      |              |                           |          |                       |
| Autre(s) personne(s) vivant au foyer |              |                           |          |                       |

Situation matrimoniale du couple parental :

Marié - Vie maritale - Séparé - Divorcé - Veuvage

L'enfant vit-il avec :      Ses parents     Son père       Sa mère       En foyer

Autre (à préciser) : .....

♦ L'élève bénéficie-t-il d'un suivi psychologique ?

    oui  Coordonnées : .....      Non

♦ L'élève bénéficie-t-il d'un suivi éducatif ou social ?

    oui  Coordonnées : .....      Non

**Evaluation sociale :**

Elle doit porter sur l'adhésion du jeune au projet d'admission à l'internat.

Seront abordés également avec la famille :

- Le financement des frais de pension.
- Les modalités de transport.
- Les conditions de vie actuelles.
- Le maintien de suivis spécialisés.
- Le gain attendu du dispositif.

Avis motivé de l'Assistant(e) social(e) :

.....  
.....  
.....

A ....., le .....

Signature :